

Debreceni Református Hittudományi Egyetem

4026 Debrecen, Kálvin tér 16.

2018. évi költségvetési beszámoló



Debrecen
2019. április 04.

Tartalom:

Tartalom

0. Általános tudnivalók	3
0/1. Intézményi adatok.....	3
0/2. Az intézmény feladatkörének, 2018. évi tevékenységének összefoglaló ismertetése.....	3
0/3. Az intézmény képzési szerkezete, a képzési szerkezet átalakítása	4
0/3.1. Képzési portfólió	4
0/3.2. A képzési kínálat bővítése	5
0/3.3. A hazai és nemzetközi közös képzések	5
0/3.4. Idegen nyelven folyó képzés.....	6
I. Hallgatói juttatások felhasználása	6
I/1. Hallgatókkal kapcsolatos információk	6
I/1.1. Statisztikai adatok.....	6
I/1.2. TDK tevékenység, tehetséggondozás, a hátrányos helyzetű hallgatók mentorálása	8
I/1.3. A támogatott és önköltséges/költségtérítéssel rendelkező hallgatók közötti átsorolás helyi gyakorlata.....	10
I/1.4. A hallgatói lemorzsolódás mértékének/csökkentésének bemutatása.....	12
I/1.5. A végzősök körében a nyelvi követelményeket nem teljesítők számának és arányának csökkentése.....	13
I/1.6. A különböző ösztöndíjakban, támogatásokban részesülő hallgatók aránya	13
I/1.7. A pályaaorientáció megszervezése (a felvételtől a diáktanácsadáson és karrier tanácsadáson keresztül a diplomás pályakövetésig)	14
I/1.8. Hallgatói mobilitás	15
I/2. A hallgatói juttatások elszámolása	16
II. Képzési támogatás felhasználása	18
II/1. Oktatói háttér, a képzés hatékonysága	18
II/1.1. Az oktatók, dolgozók létszáma és összetétele	18
II/1.2. Oktatói, dolgozói mobilitás jellemzői	19
II/1.3. A doktori képzés eredményessége	20
II/1.4. Hazai és nemzetközi közös képzések	21
II/1.5. Korábbi tanulmányok beszámításának szabályozása és gyakorlata	21
II/1.6. Az egyes képzésekkel kapcsolatos intézményi önköltségszámítás szabályozása, gyakorlata, az egyes képzésekkel kapcsolatos intézményi önköltség levezetése.....	22
II/2. Képzési támogatás elszámolása	24
III. Tudományos tevékenység	25
III/1. Az intézmény tudományos és kutatási tevékenységének értékelése	25
III/1.1. Az oktatást megalapozó, ehhez kapcsolódó kutatások	25
III/1.2. Tudományos konferenciák.....	27
III/1.3. Kutatási-fejlesztési pályázati eredmények.....	28
III/1.4. Külső kutatási megbízások alakulása.....	28
III/1.5. Részvétel nemzetközi kutatásokban	28
III/1.6. A szellemi termékek gazdasági alkalmazásának formái és eredményei	28
III/1.7. Megszerzett, illetve odaítélt tudományos fokozatok.....	28
IV. Az intézményi működés, működtetési tevékenység értékelése	29

IV/1. Infrastruktúra, nem oktatási és kutatási alaptevékenység	29
IV/1.1. Pályázati tevékenység.....	29
IV/1.2. Könyvtárak	29
IV/1.3. Informatika	30
IV/1.4. Épület infrastruktúra helyzete, felújítások, fejlesztések	32
IV/1.5. Kulturális és sporttevékenység	32
IV/1.6. Esélyegyenlőség biztosítása	33
IV/2. Tisztújítás, szervezeti fejlesztések, külügyek	34
IV/2.1. Tisztújítás	34
IV/2.2. Szervezeti átalakítások	34
IV/2.3. Külügyek	34
V. Speciális feladatokra kapott támogatás felhasználása, elszámolása	37
V/1. Bursa Hungarica ösztöndíj.....	37
V/2. Fogyatékossgal élő hallgatókra kapott támogatás	37
V/3. Tanulmányi rendszerek és/vagy Diplomás Pályakövető Rendszer intézményi támogatása	37
V/4. EISZ/vagy diplomás pályakövetési rendszerre kapott támogatás	37
V/5. Egyéb speciális feladat, működési feltételek javítása	38
VI. Egyéb, a gazdálkodást befolyásoló tevékenység bemutatása	38

0. Általános tudnivalók

0/1. Intézményi adatok

Az intézmény megnevezése:	Debreceni Református Hittudományi Egyetem
Az intézmény címe:	4026 Debrecen, Kálvin tér 16.
Az intézmény képviselője:	Dr. Kustár Zoltán rektor
Fenntartó megnevezése:	Tiszántúli Református Egyházkerület
Fenntartó címe:	4026 Debrecen, Kálvin tér 17.
Fenntartó képviselője:	Dr. Fekete Károly püspök
Adószáma:	19876182-2-09
Bankszámlaszáma:	11738008-20011428
Felsőoktatási intézmény azonosító:	FI 12746

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem (DRHE) a Tiszántúli Református Egyházkerület (4026 Debrecen, Kálvin tér 17.) fenntartásában működő egyházi felsőoktatási intézmény. Gazdálkodása részben önálló, a fenntartó által jóváhagyott éves költségvetésen belül önálló.

Az éves beszámoló (a mérleg- és eredménykimutatás) fenntartói szinten készül, mely az Egyházkerület fenntartásában – közös adószám alatt – működő valamennyi intézmény eszközt, forrását, bevételeit, kiadásait összevontan tartalmazza. Az egyetem éves gazdasági beszámolója a költségvetéssel azonos felépítésben készül el. A beszámoló főkönyvi számokra bontva tartalmazza a tervezett, és ténylegesen teljesült beruházásokat, felújításokat, kiadásokat, ráfordításokat, bevételeket, valamint a megelőző évi, illetve a tárgyévi maradványt.

Az állami és egyházi támogatások igénylését, jogszerű felhasználását, elszámolását, valamint az intézmény teljes gazdálkodását minden évben a fenntartó által megbízott könyvvizsgáló ellenőrzi.

0/2. Az intézmény feladatkörének, 2018. évi tevékenységének összefoglaló ismertetése

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem fenntartója a Tiszántúli Református Egyházkerület. Ily módon az egyetem beiskolázási területe jóval túlmutat régióink, az Észak-Alföldi régió földrajzi határain. Ez a megállapítás hitéleti képzéseinkre vonatkozóan különösen is igaz, hiszen az egyházkerület minden egyházmegyéjéből, így Békés és Csongrád megyéből, sőt Borsod-Abaúj-Zemplén megyéből és az ország határain túlról is érkeznek hallgatók intézményünkbe. A tanítóképzésben tanuló hallgatóink is számos megyéből érkeznek, Hajdú-Bihar megyén kívül a szomszédos megyék mindegyike tradicionális beiskolázási területünknek számít.

Az egyetemen két intézet működik: a Teológiai Intézet és a Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet. A Teológiai Intézet gondozza a hitéleti szakokat, míg a Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet koordinálja a tanító szak oktatásával kapcsolatos szakmai munkát. Ez utóbbi intézet feladatai közé tartozik a felsőoktatási szakképzés szociális munka - ifjúságsegítő szakirány gondozása, amely képzésnek a tanító szak a befogadó szakja.

Az akkreditációs eljárás eredményeként egyetemünk, a hitéleti szakok és a doktori iskola a MAB plénuma által 2015. június 3-án elfogadott 2015/5/VII/1. számú határozat alapján a megadható leghosszabb időtartamra, 2019. december 31-éig kapták meg a működési engedélyt.

Várható a tanító szak párhuzamos intézményi akkreditációja is, azonban ennek konkrét időpontja még nem ismert.

Egyetemünk a 2017-ben befejeződött teljes rekonstrukció óta a Debreceni Református Kollégium történelmi épületében és két megújult felsőoktatási kollégiumában korszerű, és az intézmény fejlődését szolgáló körülmények között folytathatja oktató-nevelő tevékenységét. A 2018-as esztendőben saját forrásból megújult a Maróthi György Kollégium udvara, és megszépültek az Andaházy-Szilágyi Mihály Kollégium belső közösségi terei is.

0/3. Az intézmény képzési szerkezete, a képzési szerkezet átalakítása

A Debreceni Református Hittudományi Egyetemen különböző – hitéleti, hittudományi, pedagógusképzési, társadalomtudományi és bölcsészettudományi – képzési területeken folyik az oktatás. A képzési szinteket tekintve egyetemünkön megtalálható valamennyi, így felsőoktatási szakképzés, alapképzés, mesterképzés, osztatlan mesterképzés, szakirányú továbbképzés, valamint a PhD képzés folyik nappali, esti vagy levelező tagozaton.

0/3.1. Képzési portfólió

Képzési portfóliónkat 2018-ban az alábbi szakok adták:

Alapképzés:

- tanító (8 féléves képzés)
- katekéta–lelkipásztori munkatárs (6 féléves képzés)
- református kántor (6 féléves képzés)

Mesterképzés

- hittanár–nevelő tanár (5 féléves képzés)
- pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés (4 féléves képzés)

Egységes osztatlan képzés:

- teológia szak (10 féléves képzés)
- teológia szak – lelkész szakirány (12 féléves képzés)
- hittanár–nevelőtanár (10 féléves képzés)

Részismereti képzés:

- kiegészítő műveltségterületi képzés tanító szakon (2 féléves képzés)

Doktori képzés:

- a hittudományok területén (6, illetve 8 féléves képzés)

Felsőoktatási szakképzés:

- szociális- és ifjúsági munka – ifjúságsegítő (4 féléves képzés)

Szakirányú továbbképzések:

- biblioterápia (4 féléves képzés)
- drámapedagógia területen pedagógus szakvizsgára felkészítő (4 féléves képzés)
- fejlesztőpedagógus (4 féléves képzés)
- múzeumpedagógia szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő (4 féléves képzés)
- pedagógus szakvizsga (4 féléves képzés)
- református hit- és erkölcsstan oktató (4 féléves képzés)
- roma társadalomismeret (4 féléves képzés)
- család- és gyermekvédelem szakos pedagógus (2 féléves képzés)
- rendezvényszervező (2 féléves képzés)

- szabadidősport-szervező óvodapedagógusi, tanítói szakirányú továbbképzési szak (2 féléves képzés)

Megítélésünk szerint a **képzési kínálatban** megfelelőek a szinergiák a képzési formák, területek és szintek között. Valamennyi alapképzési szakunkra – a tanító szak kivételével – mesterképzés épül.

A tanárképzés megváltozott rendje miatt hittanár–nevelő tanár MA szakunkat már nem indítjuk, helyette hittanár–nevelőtanár osztatlan mesterképzést és ennek rövid képzési formáit hirdeti egyetemünk.

Mivel az elmúlt három évben az informatikus–könyvtáros szakon nem kezdte meg tanulmányait új hallgató, ezért a szak 2017-ben kivezetésre került egyetemünk képzési kínálatából.

0/3.2. A képzési kínálat bővítése

A 2016/17-es tanév során intézményünk döntött két további szakirányú továbbképzési szak indításáról: a Szabadidősport-szervező óvodapedagógusi, tanítói szakirányú továbbképzési szak dr. Pinczés Tamás, a Roma társadalomismereti szakember szakirányú továbbképzési szak pedig Szabóné dr. Kármán Judit tanszékvezetők vezetésével várja 2017. szeptembertől az érdeklődőket.

2016 szeptemberében elindult a képzés a református hit- és erkölcsoktató szakirányú továbbképzési szakon, amely pedagógus alapidiplomára építve juttatja a hallgatókat olyan ismeretekhez, amelyekkel a közoktatás 1–8. osztályában a hit- és erkölcs tanterv oktatását végezhetik.

A 2016-ban elindított Szenior Akadémia 2018-ban is sikeresen folytatódott. Az Akadémia keretében az 50. életévüket betöltöttek ingyenesen hallgathatják a szerteágazó témákban meghirdetett előadásokat. A beiratkozott hallgatók félévente tanúsítványt, a 4. félév végén pedig díszoklevelet kapnak. 2017-ben mindösszesen 419 fő, 2018-ban 429 fő jelentkezett a képzésre.

A 2018-ban intézményünk 5 új pedagógus továbbképzést akkreditált:

- Báb- és dráma a hitoktatásban;
- Professzionális kommunikáció a hitoktatásban;
- A kreatívírás-tanítás módszerei;
- Jelenség alapú tudásszervezés hiperszövegek kialakításán keresztül;
- Jelenség alapú tanítás- és tanulásszervezés az idegen nyelvi órán.

Egyetemünk 2018 tavaszán megkezdte az angol nyelv és kultúra tanára szak indításához szükséges akkreditációs eljárás előkészítését.

0/3.3. A hazai és nemzetközi közös képzések

A Debreceni Egyetem a hittanár–nevelőtanár osztatlan képzésünk és a pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés mesterszak esetében biztosít oktatókat a képzések folytatásához.

Az etikatanár képzésben, amelynek indítására a Debreceni Egyetem rendelkezik szakindítási engedéllyel, a Debreceni Református Hittudományi Egyetem Szociáletikai és Egyházzociológiai tanszék oktatója tantárgyfelelősként és oktatóként vesz részt.

Intézményünk 2018-ban megállapodást kötött a Debreceni Egyetemmel a hittanár–nevelőtanár szak magyartanár, német nyelv és kultúra tanára, történelemtanár és állampolgársági ismeretek tanára és a hon- és népismerettanár szakokkal szakpárban történő közös képzések indításáról a 2019/20-as tanévtől kezdődően.

Nemzetközi közös képzést intézményünk 2018-ban nem folytatott, ám a Partiumi Keresztény Egyetem és a Selye János Egyetem hitéleti szakjainak működésében oktatóink tantárgyfelelősként és oktatóként is részt vesznek.

0/3.4. Idegen nyelven folyó képzés

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 49. § (2a) bekezdésének megfelelően biztosítjuk hallgatóink számára, hogy térítési díj fizetése nélkül az összes előírt kredit legalább tíz százalékaig terjedően angol nyelven oktatott tárgyat vehessenek fel. Ezáltal nemcsak törvényi kötelezettségünknek teszünk eleget, hanem az ERASMUS+ program keretében nálunk tanuló hallgatók számára is megfelelő képzési kínálatot tudunk biztosítani.

Ennek érdekében 2016-17-es tanév tavaszi félévében kínáltunk fel először hallgatóink számára egy 40 kreditese angol nyelvű tantárgycsomagot, melynek keretében a 2017/18-as tanév tavaszi félévében 6 ilyen kurzus indulhatott be, amelyre összesen 26 hallgató regisztrált.

I. Hallgatói juttatások felhasználása

I/1. Hallgatókkal kapcsolatos információk

I/1.1. Statisztikai adatok

Év	Felsőoktatási szakképzés	Főiskolai képzés	Egyetemi képzés	Alapképzés BA/BSc	Mesterképzés MA/MSc	Egységes, osztatlan képzés	Szakirányú továbbképzés	Doktori képzés	Összesen
2017. október	5	-	-	326	30	127	81	27	596
Ebből államilag tám/állami ösztöndíjas	5	-	-	293	9	112	0	11	430
- Ebből nappali tagozatos államilag tám/állami ösztöndíjas	5	-	-	229	0	112	0	11	357
Költségtérítéssel/önköltséges	0	-	-	33	21	15	81	16	166

Év	Felsőoktatási szakképzés	Főiskolai képzés	Egyetemi képzés	Alapképzés BA/BSc	Mesterképzés MA/MSc	Egységes, osztatlan képzés	Szakirányú továbbképzés	Doktori képzés	Összesen
2018. március	7	-	-	319	23	129	82	26	586
Ebből államilag tám/állami ösztöndíjas	7	-	-	276	9	109	0	11	412
- Ebből nappali tagozatos államilag tám/állami ösztöndíjas	7	-	-	223	0	109	0	11	350
Költségtérítéssel/önköltséges	0	-	-	43	14	20	82	15	174

Év	Felsőoktatási szakképzés	Főiskolai képzés	Egyetemi képzés	Alap-képzés BA/BSc	Mester-képzés MA/MSc	Egységes, osztatlan képzés	Szakirányú továbbképzés	Doktori képzés	Összesen
2018. október	-	-	-	333	33	107	49	28	550
Ebből államilag tám/állami ösztöndíjas	-	-	-	282	16	92	0	11	401
- Ebből nappali tagozatos államilag tám/állami ösztöndíjas	-	-	-	220	0	92	0	11	323
Költségtérítési/önköltséges	-	-	-	51	17	15	49	17	149

Hallgatói létszám finanszírozási-formánkénti kimutatása a 2017. 10. 15-i, 2018. 03. 15-i és a 2018. 10. 15-i FIR adatok alapján

2017. október 15-én másik képzésen is hallgató: 3 fő

2018. október 15-én másik képzésen is hallgató: 0 fő

Hitéleti szakjainkról összességében elmondhatjuk, hogy a felvételi keretet nem merítjük ki. Osztatlan képzésünk iránt az érdeklődés töretlen, a teológia szak mellé a legtöbb jelentkező egyúttal a lelkész szakirányt is felveszi. A hitoktatásra készülő hitéleti szakos hallgatók esetében az érdeklődés megoszlik a katekéta–lelkipásztori munkatárs alapszak és az osztatlan hittanár–nevelőtanár mesterképzések között. A pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés mesterszakot elsősorban a már egyházi intézményekben dolgozóknak szánjuk, az érdeklődés itt sajnos tartósan alacsony, azonban a 2018/19-es tanévben a szervezetfejlesztés mesterszakot újra el tudtuk indítani.

A világi szakok esetében a felvett hallgatók száma stabil, a tanító szak vonatkozásában az ország harmadik legnagyobb képzőhelyének számítunk.

A szakirányú továbbképzési szakok vonatkozásában a pedagógus szakvizsgát adó és a fejlesztőpedagógus képzésünk a legkeresettebb. E téren folyamatosan képzési kínálatunk bővítésére törekszünk.

Doktori képzésben résztvevők létszáma:

2017. október: 27 fő ebből állami ösztöndíjas: 11 fő

2018. március: 26 fő ebből állami ösztöndíjas: 11 fő

2018. október: 28 fő ebből állami ösztöndíjas: 11 fő

Idegen nyelv (angol, német) oktatásban részesülők száma:

2017. október	Összes hallgató	Első idegen nyelvet tanuló	Második idegen nyelvet tanuló
nappali	384	119	33
esti	148	25	3
levelező	64	7	0
Összesen	596	151	36

2018. október	Összes hallgató	Első idegen nyelvet tanuló	Második idegen nyelvet tanuló
nappali	350	54	9
esti	133	23	0
levelező	67	2	1
Összesen	550	79	10

I/1.2. TDK tevékenység, tehetséggondozás, a hátrányos helyzetű hallgatók mentorálása

Az intézményben folyó szervezett tehetséggondozást a 2018-as évben az egyetem Szenátusának a 2017-ben kezdődő új rektori ciklusra megválasztott állandó bizottsága, a Tudományos Diákköri Tanács (TDT) koordinálta. Az 5 oktató és 2 hallgató tagból álló TDT megválasztott tagjai: Dr. Németh Áron (elnök); Dr. Molnár-Tamus Viktória (jegyző); Dr. Kenyhercz Róbert (tag); Dr. Kókai – Nagy Viktor (tag); Dr. Kovács Krisztián (tag); Dicső Melinda (tag, HÖK képviselő); Kicska László (tag, HÖK képviselő) utóbbi hallgatói képviselőt a 2018/2019-es tanévben Bohus Csaba váltotta. A TDT mindenkor feladata a hallgatói kezdeményezésre indult önképzőkörök támogatása, a kiemelkedő művészeti és sporttevékenységek segítése, valamint intézményes keretek biztosítása a TDK-munkához.

2018-ban a Nemzeti Tehetség Program keretében, az Emberi Erőforrások Minisztériumának pályázati támogatásai segítségével végezhette a TDT a tehetséggondozói feladatokat. A 2017/2018-as tanév programjának címe: „Kutatásmódszertani kurzus és intézményi TDK-konferencia a DRHE-n” (NTP-HHTDK-17-0061), melyet az Emberi Erőforrások Minisztériumának 900.000 Ft-os támogatásból valósíthattak meg.

A 2018/2019-es tanév tehetséggondozó munkáját szintén pályázati támogatás segítette. Az EMMI és EMET pályázati kiírására benyújtott NTP-HHTDK-18-0003 „*Dies diem docet*” című számú pályázat 1.050.000 Ft-os vissza nem térítendő támogatást nyert. Mindkét program külön figyelmet fordít a hátrányos helyzetű hallgatókra is.

A külső források mellett az egyetemi költségvetés 565.000 Ft-ot különített el a tehetséggondozás céljaira.

A pályázati programok és az intézmény egyéb tehetséggondozó tevékenységének keretében a következő események történtek 2018-ban.

A Természettudományi Tanszék 2018. január 23-án tartotta a környezetismeret-tanítási háziversenyének döntőjét Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskolában, a Magyar nyelvi és Irodalmi Tanszék pedig 2018. január 24-én rendezte ugyanitt az anyanyelvi tanítási verseny intézményi döntőjét.

Regisztrált tehetségpontként (TP 141 001 745) intézményünk részt vett a 2017/2018-as tanév tehetségpont-akkreditációs eljárásában. A DRHE a legmagasabb minősítést érte el, így 2018. március 24-én intézményünk „Akkreditált Kiváló Tehetségpont” címet igazoló oklevelet kapott. A minősítés három évre szól.

A Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kar a „*Tanuld és tanítsd a jobbat!*” címmel meghirdetett tanítási versenyén két kategóriában is győzelmet arattak hallgatóink 2018. március 22–23-án Szarvason. Környezetismeret tárgyból Jenei Tímea első, Vig-Kiss Ilona negyedik helyezést ért el. Testnevelés tárgyból Mátravölgyi Gerda első, Szarka Edina pedig harmadik helyezést ért el.

2018. március 23-án „*Népek meséi*” címmel rendezte meg immáron 10. alkalommal az ELTE tanítóképző kara az országos egyetemi és főiskolai mesemondó versenyt. Gombos Ádám

másodéves tanító szakos hallgatónk 2. helyezést ért el, valamint a diákzsűri különdíját is megszerezte.

Az Idegen Nyelvi Tanszék 2018. március 20-án idegen nyelvi kiejtési háziversenyt rendezett, melyen az angol és a német szekcióban összesen 19 hallgató vett részt. A DRHE Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszéke intézményi versmondó versenyt hirdetett a Magyar Költészet Napja alkalmából 2018. április 10-én.

2018. április 24-én intézményi TDK-konferenciával egybekötött Tehetségnapot tartottunk. Az intézményi TDK-konferencián 16 hallgató számolt be megkezdett TDK-kutatásáról, a Tehetségnap délutáni programjaként Dr. Kádár Annamária „Az én mesém” című szakmai előadásán lehettek jelen hallgatónk. Ugyanezen a napon zajlott Egyetemünkön az országos anyanyelvi tanítási verseny, amelyen kilenc felsőoktatási intézmény hallgatói mérték össze tudásukat. A szakmai zsűri döntése alapján a versenyt Egyetemünk hallgatója, Volosinovszki Mariann nyerte megosztva.

A Debreceni Egyetem 2018. április 29-én rendezett „InterTalent UNIDEB” címmel nemzetközi tehetséggondozási konferenciát, melyen Dicső Melinda hallgatónk vett részt előadással.

2018. május 3-án a Patmosz Újszövetségi Kutatóintézet tartott konferenciát oktatói és hallgatói előadásokkal „Eszkatológiai antropológia” témában. 4 oktató mellett 5 doktorandusz és 5 graduális hallgató tartott előadást.

A két szemeszter között, 2018 nyarán három rangos konferencián támogattuk anyagilag hallgatónk részvételét, így 4 fő jutott el Amszterdamba az IRTI nyári egyetemére (2018. július 3–8), 1 hallgatónk részt vett az MRE Doktorok Kollégiumának nagykőrösi konferenciáján (2018. augusztus 21–22.), valamint 6 hallgatót delegáltunk a Szegedi Nemzetközi Bibliikus Konferenciára (2018. augusztus 27–29.). A szegedi konferencián való részvételt a Both Antal Teológiai és Kulturális Alapítvány is támogatta 80.000 Ft-tal.

Tehetségpontként intézményünk Tudományos Diákköri Tanácsa vállalta, hogy a korai tehetségfelismerést különböző pedagógiai és pszichológiai mérésekkel segíti. A Pedagógia és Pszichológia Tanszék szakmai irányítása alatt a 2018/2019-as tanév őszi félévében két mérést végeztünk el az I. évfolyamos hallgatók között. Szeptemberben elsőként a Raven-teszttel szűrtük a kiemelkedően magas intelligenciával rendelkező hallgatókat (26 fő), majd a Renzulli-Hartmann skála segítségével azonosítottuk a tehetségeket (11 fő). A tizenegy legtehetségesebb hallgatóval a TDT kezdeményezte a személyes kapcsolatfelvételt és megkezdődött a tehetségprogramba való integrálásuk.

A 2018/2019-es tanév őszi félévében először került meghirdetésre a rektori TDK-ösztöndíj, melyet egy tanító és egy teológus hallgató nyert el (Földvári Csilla Zsuzsanna és Dicső Melinda). Ugyancsak első alkalommal lehetett pályázni demonstrátori ösztöndíjra, 2018 szeptemberétől három tanszék összesen három hallgatót foglalkoztat demonstrátorként: Csonka József (Szociáletikai és Egyházszociológiai Tanszék) Dicső Melinda (Bibliai Teológiai és Vallástörténeti Tanszék); Kovács Patrícia (Újszövetségi Tanszék).

Dicső Melindát az Emberi Erőforrások Minisztériuma a 2018/2019-es tanévre a „Nemzet Fiatal Tehetségeiért Ösztöndíj”-ban részesítette.

A Magyar Népmese Napjához kapcsolódóan intézményi mesemondó versenyt bonyolított a DRHE Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszéke 2018. október 9-én.

2018. október 16-án a TDT kutatómódszertani alkalmat szervezett, melyen két előadás hangzott el.

2018. október 18–19-én Dr. Kenyhercz Róbert és Dr. Kókai – Nagy Viktor TDT-tagok részt vettek „Tehetségvár a jövőbe V. Országos TDK-fórum” budapesti rendezvényén.

A Szendrei János Országos Matematika Versenyen 13 csapatból ötödik helyezést értek el hallgatónk 2018. október 26–28-án Egerben. A Természettudományi Tanszék által felkészített

csapat tagjai: Kotán Beatrix (1. évfolyam), Smidróczki Anikó (2. évfolyam), Földvári Csilla Zsuzsanna (3. évfolyam) és Smidróczki Nikoletta (4. évfolyam). Ugyancsak a Természettudományi Tanszék szervezésében több mint negyven hallgató részvételével valósult meg a természettudományi vetélkedő 2018. november 21-én.

2018. novemberében irodalmi önképzőkör indult Dr. Vitéz Ferenc vezetésével, ahol hallgatóink saját verseiket, novelláikat oszthatják meg egymással.

2018. november 22-én öt teológus és három tanító szakos hallgató mutatta be tudományos diákköri kutatásának eredményeit a XXXIV. OTDK házi, válogató fordulóján. Az intézményi TDK-konferencián hét hallgató vívta ki a továbbjutást, akik 2019 tavaszán országos szinten is megmérettethetik magukat.

A TDK-aktivitás növelése érdekében folyamatosan jelen van a képzési kínálat szabadon választható tanegységei között a *Tudományos diákköri konzultáció* tantárgy (ETDK 1–3; VTDK 1–3), melynek köszönhetően egyre hatékonyabb a tehetséges hallgatók bevonása a tehetséggondozó programba. A tárgy érzékelhetően hozzájárul a hallgatói motiváció erősítéséhez és a TDK-munka jobb tervezhetőségéhez.

Kiemelkedő teljesítményt nyújtó hallgatóink nemzetközi tapasztalatszerzésre is lehetőséget kapnak az ERASMUS+, a Campus Mundi programok és a hagyományos egyházi ösztöndíjak segítségével, így a 2018-as évben is több tehetséges hallgatónk folytatott külföldi tanulmányokat.

A 2018-as év pályázati forrásai lehetővé tették az infrastrukturális fejlesztést is. Az egyetemünk főépületében kialakított TDK-szoba (I/124) irodaszereket kapott, illetve a szociálisan hátrányos helyzetben lévő tehetséges hallgatók támogatására a TDK-szoba szolgáltatásait (pl. számítógéphasználat, fénymásolás, szkennelés, spirálozás, WiFi) ingyenesen bocsátjuk rendelkezésre.

I/1.3. A támogatott és önköltséges/költségtérítéses hallgatók közötti átsorolás helyi gyakorlata

A finanszírozási formák közötti átsorolás részletes szabályait az intézmény – a Nemzeti felsőoktatási törvény és annak végrehajtási rendelete szabályai szerint elkészített – Tanulmányi és Vizsgaszabályzata tartalmazza, mely az intézmény honlapján elérhető.

Egy személy – felsőoktatási szakképzésben, alapképzésben és mesterképzésben összesen – tizenkét féléven át folytathat a felsőoktatásban tanulmányokat magyar állami (rész)ösztöndíjas képzésben (a továbbiakban támogatási idő). A támogatási idő legfeljebb tizennégy félév, ha a hallgató osztatlan képzésben vesz részt és a képzési követelmények szerint a képzési idő meghaladja a tíz félévet. A támogatási időbe be kell számítani a megkezdett államilag támogatott félévet is, kivéve, ha betegség, szülés vagy más, a hallgatónak fel nem róható ok miatt nem sikerült befejezni a félévet.

A fogyatékossgal élő hallgató támogatási idejét a felsőoktatási intézmény legfeljebb négy félévvel megnövelheti. E kedvezmény több fokozat (oklevél) megszerzéséhez is igénybe vehető, azzal hogy az igénybe vett támogatási idő összesen a négy félévet nem haladhatja meg. A doktori képzésben részt vevő hallgató támogatási ideje legfeljebb nyolc félév.

A hallgató által igénybe vett támogatási időnek minősül minden olyan félév, amelyre a hallgató bejelentkezett/regisztrált, kivéve a jogszabályban meghatározott eseteket.

Az adott fokozat (oklevél) megszerzéséhez igénybe vehető támogatási idő legfeljebb két félévvel lehet hosszabb, mint az adott tanulmányok képzési ideje. Az adott szak támogatási idejébe az azonos szakon korábban igénybe vett támogatási időt be kell számítani. Ha a hallgató az így meghatározott támogatási idő alatt az adott fokozatot (oklevelet) nem tudja megszerezni, a tanulmányait e szakon önköltséges képzési formában folytathatja akkor is, ha az (1) bekezdés

szerinti támogatási időt egyébként még nem merítette ki, és az adott tanévben tanulmányait megkezdő hallgatókra vonatkozó költségtérítési/önköltség összeget kell fizetnie.

Ha a hallgató kimerítette a rendelkezésére álló támogatási időt, a DRHE-n csak költségtérítéssel/önköltséges képzési formában folytathat tanulmányokat, s a hallgató az adott tanévben tanulmányait megkezdő hallgatókra vonatkozó költségtérítési/önköltség összeget köteles fizetni.

Az állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzésben való részvételt nem zárja ki a felsőoktatásban szerzett fokozat és szakképzettség megléte, azzal, hogy aki egy képzési ciklusban magyar állami (rész)ösztöndíjas képzésben tanulmányokat folytat, ugyanazon képzési ciklusba tartozó további (párhuzamos) képzés folytatása esetén a támogatási időből félévente a párhuzamosan folytatott állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzések számának megfelelő számú félévet kell levonni.

A DRHE tanévenként köteles önköltséges képzésre átsorolni azt a magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzésben részt vevő, a DRHE világi szakán tanulmányokat folytató hallgatót, aki

- a) a 2016-17. évi tanévet megelőzően kezdte meg tanulmányait és az utolsó két olyan félév átlagában, amelyben hallgatói jogviszonya nem szünetelt, illetve nem a DRHE-vel megkötött képzési megállapodás keretében teljesített külföldi képzésben vett részt, nem szerzett legalább tizenöt kreditet (összesen 30 kreditet) és nem érte el a Kormány rendeletében meghatározott tanulmányi átlagot,
- b) 2016. szeptemberében vagy azután kezdte meg tanulmányait és az utolsó két olyan félév átlagában, amelyben hallgatói jogviszonya nem szünetelt, illetve nem a DRHE-vel megkötött képzési megállapodás keretében teljesített külföldi képzésben vett részt, nem szerzett legalább tizennyolc kreditet (összesen 36 kreditet) és nem érte el a Kormány rendeletében meghatározott tanulmányi átlagot,
- c) aki az állami (rész)ösztöndíjas képzés feltételeinek vállalásáról a beiratkozáskor tett nyilatkozatát visszavonta.

Az átsorolások tárgyában a döntés a rektor hatásköre. A rektor döntése alapján átsorolt hallgató az adott tanévben tanulmányait megkezdő hallgatókra vonatkozó önköltségi összeget köteles fizetni.

Ha az állami ösztöndíjas hallgatói létszámkeretre felvett hallgatónak a tanulmányai befejezése előtt megszűnik a hallgatói jogviszonya, illetve a hallgató bármely okból tanulmányait önköltséges képzésben folytatja tovább, helyére – ilyen irányú kérelem esetén – önköltséges formában, azonos szakon tanulmányokat folytató, kiemelkedő tanulmányi teljesítményű hallgató léphet.

Az átsorolásról a felsőoktatási intézmény a magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzésre átsorolását kérő önköltséges hallgatók tanulmányi teljesítménye alapján dönt.

Az oktatási rektorhelyettesnek a következő képzési időszakra állami ösztöndíjas formára átsorolható hallgatói létszám meghatározásához a hallgatók tanulmányi teljesítménye alapján meg kell állapítania, hogy

- a) az adott félévben hány állami (rész)ösztöndíjas hallgatónak szűnt meg a hallgatói jogviszonya a végbizonyítvány megszerzése előtt,
- b) hány magyar állami (rész)ösztöndíjas hallgató van, aki önköltséges képzésre kerül átsorolásra,
- c) hány olyan hallgató van, aki a lezárt félévvel már igénybe vette az adott szakon az (1) bekezdés szerint rendelkezésre álló támogatási időt.

Nem sorolható át államilag támogatott/állami ösztöndíjas képzési formára az a költségtérítéssel/önköltséges hallgató,

- a) akinek a korábban igénybe vett államilag támogatott féléveinek száma kettővel – fogyatékossgal élő hallgatók esetében négygyel – meghaladja az adott szak képzési idejét,

b) aki a kérelem benyújtásának időpontjában fegyelmi büntetés hatálya alatt áll.

Az átsorolást a hallgató az elektronikus tanulmányi nyilvántartó rendszerben június 30-ig kérvényezheti. A kérelem csak a leadott és lezárt leckekönyv esetén tekinthető érvényesnek. Az önköltséges hallgató csak magyar állami (rész)ösztöndíjas képzési formára kérheti átsorolását.

A döntést az állami ösztöndíjas illetve önköltséges képzési forma közötti átsorolásról minden év július 31. napjáig, tanévenként egyszer kell meghozni. Ha a felvételt nyert jelentkező vagy az átsorolást kérő hallgató a magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzés feltételeit nem vállalja, a felsőoktatási intézménynek fel kell ajánlania a részére ugyanazon képzésre az önköltséges képzésben való részvétel lehetőségét. Az állami ösztöndíjas képzési formára átsorolt hallgató köteles írásban nyilatkozni a képzés feltételeinek vállalásáról.

Az át nem sorolt hallgatók ugyanabban a képzési (finanszírozási) formában folytatják tanulmányaikat a következő tanévben, mint az azt megelőzőben.

Teológia szak – lelkész szakirányon az az államilag támogatott/állami ösztöndíjas képzésben részesülő hallgató, aki a 12. félév végéig nem teljesítette az exmisszus gyakornoki évre bocsátás tanulmányi feltételeit, tanulmányait csak költségtérítéses/önköltséges formában folytathatja. Amennyiben a hallgató a 12. félév után az exmisszus-gyakornoki évre bocsátás tanulmányi feltételeit teljesítette, a rektor az exmisszus-gyakornoki év idejére vissz sorolja az államilag támogatott/állami ösztöndíjas képzési formára.

A költségviselési forma változásáról szóló határozatban a DRHE-nek – a hallgató Nftv. 47. § (3)–(7) bekezdése szerint rendelkezésre álló támogatási idejének egyidejű megvizsgálásával – meg kell határoznia, hogy a hallgató az átsorolást követően maximálisan hány félév támogatott időt tud igénybe venni.

I/1.4. A hallgatói lemorzsolódás mértékének/csökkentésének bemutatása

Egyetemünkön a lemorzsolódás mértéke az utóbbi években 10-20% között változik. A lemorzsolódás mértékének vizsgálatakor nem vesszük figyelembe a szakirányú továbbképzési szakjainkra beiratkozó hallgatói létszámot, hiszen a képzési idő rövidegére tekintettel ezen képzéseink esetében a lemorzsolódás nem minősül releváns adatnak. A 2017-es tanévben 189 hallgató létesített jogviszonyt intézményünkben, 2018 őszén közülük 154 hallgatónak volt hallgatói jogviszonya. Ez a hallgatók 18,5 %-os lemorzsolódását jelenti.

Viszonylag magas azon hallgatóink száma, akiknek a hallgatói jogviszonyát tanulmányi okból kell megszüntetnünk. Számos esetben előfordul, hogy a középiskolában megszerzett ismereteik, tudásuk nem bizonyul megfelelőnek. Ez elsősorban a nappali alapképzésben részt vevő hallgatókat érinti. Egyre magasabb a passzív jogviszonyú hallgatók száma is, melynek oka nem ismert számunkra.

A viszonylag magas lemorzsolódás a tanító szak esetében a tantárgyi felvételi vizsga hiányának is tulajdonítható: a középiskolai tanulmányok általános értékelése nem feltétlenül tükrözi a tanító szak szempontjából releváns ismereteket és kompetenciákat.

A teológia szak és annak lelkész szakiránya esetében a lemorzsolódás egyik gyakori oka az egyházi életpálya iránti elkötelezettségben beálló változás. Ugyanakkor a viszonylag magas felvételi pontszám sok esetben az osztatlan képzések esetében sem garantálja a szak szempontjából releváns ismeretek és kompetenciák meglétét.

Intézményünk az intézményfejlesztési tervében vállaltaknak megfelelően komoly erőfeszítéseket tesz a lemorzsolódás csökkentése érdekében. Valamennyi mintatantervünkben arányosan osztottuk szét a szemeszterek között a kollokviummal és a szigorlattal záródó tantárgyakat a szakmai egymásra épülés megtartásával. A hitéleti szakokon növeltük a félévközi számonkérések szerepét, és számos tantárgy esetében tértünk át a félév végi kollokviumról a félévközi számonkérésen alapuló osztályozás gyakorlatára. Az egy évfolyamba tartozó hitéleti

szakos hallgatókat évfolyamfelelős oktatóink mentorálják, nyomon követik tanulmányaikat, segítik személyes életpályájuk alakulását, valamint közösségépítő programokkal erősítik egyetemünkhöz és az évfolyamukhoz való kötődésüket. Ezt a programot felmenő rendszerben a világi szakokra is kiterjesztjük.

I/1.5. A végzősök körében a nyelvi követelményeket nem teljesítők számának és arányának csökkentése

2018. évben	Sikeres záróvizsgát tett	Nyelvvizsga hiányzik (fő)	Arány (%)
Nappali tagozatos hallgatók	82	16	19,5%
Esti tagozatos hallgatók	56	7	12%
Levelező tagozatos hallgatók	24	5	21%
Összesen	162	28	17%

A nyelvi követelményeket nem teljesítők aránya az elmúlt évekhez képest jelentősen nem változott. A nyelvvizsga-követelmények sikeres teljesítése érdekében valamennyi szakunkon kötelezően teljesítendő nyelvi tantárgyakat építettünk be a mintatantervekbe, ezzel is segítve hallgatóinkat.

I/1.6. A különböző ösztöndíjakban, támogatásokban részesülő hallgatók aránya

Félév	Ösztöndíj csoport	Ösztöndíjban részesülő hallgatók száma	Ösztöndíj számításnál figyelembe vehető létszám	Arány (%)
2017/18/1	Alaptámogatás /I. évfolyam/	1	70	1,43%
2017/18/1	Bursa Hungarica intézményi ösztöndíj	96	371	25,88%
2017/18/1	Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj	3	3	100,0%
2017/18/1	Miniszteri ösztöndíj	7	7	100,0%
2017/18/1	Rendszeres szociális támogatás	73	348	20,98%
2017/18/1	Szakmai, tudományos és közéleti öszt.	22	348	6,32%
2017/18/1	Tanulmányi ösztöndíj	174	348	50,00%
2017/18/1	Doktorandusz ösztöndíj	11	11	100,0 %

Félév	Ösztöndíj csoport	Ösztöndíjban részesülő hallgatók száma	Ösztöndíj számításnál figyelembe vehető létszám	Arány (%)
2017/18/2	Bursa Hungarica intézményi ösztöndíj	98	373	26,27%
2017/18/2	Doktorandusz ösztöndíj	11	11	100%
2017/18/2	Miniszteri ösztöndíj	7	7	100%
2017/18/2	Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj	3	3	100%
2017/18/2	Rendszeres szociális támogatás	73	336	21,73%
2017/18/2	Szakmai, tudományos és közéleti öszt.	18	336	5,36%
2017/18/2	Tanulmányi ösztöndíj	168	336	50%

Félév	Ösztöndíj csoport	Ösztöndíjban részesülő hallgatók száma	Ösztöndíj számításnál figyelembe vehető létszám	Arány (%)
2018/19/1	Alaptámogatás /I. évfolyam/	9	76	11,84%
2018/19/1	Bursa Hungarica intézményi ösztöndíj	79	339	23,30%
2018/19/1	Doktorandusz ösztöndíj	11	11	100%
2018/19/1	Miniszteri ösztöndíj	1	1	100%
2018/19/1	Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj	3	3	100%
2018/19/1	Rendszeres szociális támogatás	57	312	18,27%
2018/19/1	Szakmai, tudományos és közéleti öszt.	3	312	0,96%
2018/19/1	Tanulmányi ösztöndíj	154	312	49,36%

I/1.7. A pályaeorientáció megszervezése (a felvételtől a diáktanácsadáson és karrier tanácsadáson keresztül a diplomás pályakövetésig)

A nyílt napokon az intézményünk iránt érdeklődő diákok pályaeorientációs előadásokon is részt vesznek. Így a 2018 őszen megrendezett „Interaktív Nyílt Nap” is e téren különösen is eredményes volt, a diákok nagyon pozitív visszajelzésekkel éltek a dr. Németh Áron oktató által megtartott pályaeorientációs előadásról.

Tanpályájuk során intézményünkben valamennyi hallgató felkészülését évfolyamfelelős (hitéleti szakok) és a mentortanárok (világi szakok) támogatják, folyamatosan konzultálva a hallgatókkal, illetve évfolyam-rendezvényeken kínálva lehetőséget a személyes, karriertanácsadást is magában foglaló beszélgetésekre.

A 2013. december 10-én elfogadott Minőségbiztosítási Szabályzatban ugyan már rögzítette egy felállítandó Diplomás Pályakövető Rendszer szervezeti kereteit, végzett hallgatóink munkaerő piaci helyzetét intézményünk korábban nem mérte, a Diplomás Pályakövető Rendszernek (www.diplomantul.hu) egyetemünk nem regisztrált tagja. Intézményünk jelenlegi Intézményfejlesztési tervében (2014-2018) vállalt kötelezettséget arra, hogy a rendszert kiépíti.

Ennek keretében kidolgozta a volt hallgatók elégedettségi kérdőívet, és azokat tesztelte, majd 2017 őszén felállította az intézményi Alumni Központot. A központ irányítását egy oktató látja el, munkáját egy főállású munkatárs segíti. A központ feladata többek között biztosítani a DRHE és volt hallgatói között a kapcsolattartást, elektronikus szolgáltatásaival pedig biztosítja a végzett hallgatók pályakövető vizsgálatához szükséges elektronikus elérhetőségeket, valamint az időszakos internet alapú, digitális adatgyűjtések egyszerű, költség-hatékony lebonyolítását. A Diplomás Pályakövetési Rendszer részeként 2018 tavaszán lekérdeztük az 1-3-5 éve végzett hallgatóinkat. A 2013-ban, 2015-ben és 2017-ben végzett évfolyamokon összesen 301 fő kapott diplomát. Közülük 48-an töltötték ki az online kérdőívet, ami 16%-os válaszadási hajlandóságot jelent. Ez az arány nem tűnik kiemelkedőnek, de jóval meghaladja a 10% alatti országos átlagot.

Egyetemünkön fontosnak tartjuk, hogy már a belépéskor információkat szerezzünk a hallgatókról pl. a pályamotiváció, az intézményválasztás motivumai, szabadidős tevékenységek, egyházi kötődés jellege tekintetében. Az egyetemi évek során a kurzusok értékelésén túl kérjük hallgatók visszajelzéseit több intézmény működését érintő területen. Rákérdezzük arra, mi a véleményük az oktatók-hallgatók közti viszonyról, az oktatók szakmai felkészültségéről, a gyakorlati képzés színvonaláról. Vizsgáljuk, hogy mennyire elégedettek a tanulmányi osztály, a könyvtár szolgáltatásaival, a közösségi, valamint hitéleti alkalmakkal.

A záróvizsgát követően felmérjük a frissen végzettek jövőbeli aspirációit. A kapott eredményeket szakonkénti bontásban értékeljük. A folyamatos visszajelzések biztosítása érdekében a szakfelelősök számára áttekinthető formában előkészítettük a hallgatói lekérdezések eredményeit a szakos jelentések elkészítéséhez.

A hallgatói életút vizsgálatán túl az egyetem minőségbiztosítási szabályzata szerint félévente kiértékeljük az oktatói munka hallgatói véleményezését, valamint készült felmérés a dolgozói és oktatói elégedettség mértékéről is.

I/1.8. Hallgatói mobilitás

2018-ban egyetemünk 14 hallgatója folytatott valamilyen csereprogram, illetve ösztöndíj keretében külföldi kreditelismert résztanulmányokat.

Az *ERASMUS+ program* keretében teljesített képzési szakaszok kurzusai lehetőséget biztosítanak hallgatóinknak speciális készségek, kulcskompetenciák elsajátítására, fejlesztésére, a szaknyelv elsajátítására. A szakmai gyakorlati mobilitás innovatív módon teszi lehetővé a vonatkozó készségek gyakorlását európai dimenzióban.

Egyetemünkön 2018-ban Erasmus+ ösztöndíjban részesült 12 hallgató, 10 kiutazó hitéleti, 2 fő tanító szakos. 9 hallgató a tanulmányi, 3 fő pedig a szakmai gyakorlati ösztöndíjat nyerte el. Erasmus partnerintézményeinkből 9 hallgató folytatott tanulmányokat egyetemünkön, 1 fő szakmai gyakorlatot teljesített intézményünk könyvtárában.

A hallgatói mobilitási tevékenység során a részt vevő hallgatók komoly nemzetközi tapasztalatokkal érkeztek haza. Külföldi részképzésük során megismerkedtek egy másik uniós állam kultúrájával, nyelvével, felsőoktatási rendszerével, és számos személyes jó kapcsolatot létesítettek a fogadó ország állampolgáraival, valamint ott tanuló, más európai országból érkezett diákokkal. Ezek a hallgatók nyitottabbak az új kihívásokra, az interkulturális kapcsolatokra fogékonyabbak, a nemzetközi politikai élet irányában érdeklődőbbek, tájékozottabbak, saját képességeiket jobban ismerik. A hallgatói szakmai gyakorlati mobilitásban részt vevők esetében mindehhez járulnak azok a speciális szakmai jártasságok, amelyek elsajátítására csak a külföldi mobilitási tevékenység során nyílik lehetőség.

Egyetemünk meghosszabbította az együttműködést az Emberi Erőforrások Minisztériuma által támogatott Makovecz Hallgatói Ösztöndíjprogram keretében felsőoktatási hallgatói mobilitás megvalósítására a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézettel, a Selye János Egyetemmel, valamint a beregszászi II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolával. A megállapodások keretében a

kolozsvári intézmény két hallgatója, valamint a komáromi egyetem egy diákja folytatott tanulmányokat a DRHE-n 2018-ban.

Egyetemünk kétoldalú megállapodást kötött a koreai Honam Theological University and Seminary és a szintén koreai Presbyterian University and Theological Seminary egyetemekkel, valamint a holland Theologische Universiteit Kampen hittudományi egyetemmel.

Erasmus+ intézményközi megállapodás jött létre a németországi Kirchliche Hochschule Wuppertal–Bethel hittudományi főiskolával.

A DRHE Erasmus+ ösztöndíjas hallgatói – hitéleti szakos hallgatók:

Erasmus+ szakmai gyakorlati mobilitás:

2 fő – Heidelbergi Magyar Református Gyülekezet (Németország)

1 fő – Erdélyi Református Egyházkerület (Románia)

Erasmus+ tanulmányi célú mobilitás:

7 fő – Institutul Teologic Protestant Cluj (Románia)

A DRHE Erasmus+ ösztöndíjas hallgatói – tanító szakos hallgatók:

Erasmus+ tanulmányi célú mobilitás:

1 fő – Instituto Politécnico de Beja (Portugália)

1 fő – Universität Hildesheim (Németország)

Erasmus+ ösztöndíjas vendéghallgatók egyetemünkön:

4 fő – Institutul Teologic Protestant Cluj (Románia)

5 fő (PhD hallgatók) – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)

1 fő (szakmai gyakorlat) – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)

Makovecz ösztöndíjas vendéghallgatók egyetemünkön:

2 fő – Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet (Kolozsvár, Románia)

1 fő – Selye János Egyetem (Komárno, Szlovákia)

A DRHE Campus Mundi ösztöndíjas hallgatói – hitéleti szakos hallgatók:

1 fő – Honam Theological University (Gwangju, Dél-Korea)

1 fő – Presbyterian University and Theological Seminary (Seoul, Dél-Korea)

I/2. A hallgatói juttatások elszámolása

Hallgatói juttatás megnevezése	2018. évben jogosult összeg (Ft-ban)
Hallgatói juttatás	38 615 500
Kollégiumi támogatás	14 387 750
Lakhatási támogatás	9 570 000
Tankönyv, jegyzet, kulturális és sporttámogatás	3 992 450

Kifizetett/felhasznált „Hallgatói juttatás” megnevezése	2018. évben kifizetett összeg (Ft-ban)
Teljesítmény alapú – Tanulmányi ösztöndíj	26 524 300

Teljesítmény alapú - Szakmai tudományos ösztöndíj	162 000
Teljesítmény alapú - Közéleti ösztöndíj	1 447 000
Szociális alapú - Rendszeres szociális	8 442 000
Szociális alapú - Rendkívüli szociális támogatás	140 000
Szociális alapú - Alaptámogatás /I. évfolyam/	547 400
HÖK-DÖK	4 409 844
Összesen:	41 672 544

Kifizetett/felhasznált „Kollégiumi támogatás” megnevezése	2018. évben kifizetett összeg (Ft-ban)
Andaházy és Maróthi kollégium fenntartása, működtetése	103 170 939
Összesen:	103 170 939

Kifizetett/felhasznált „Lakhatási támogatás” megnevezése	2018. évben kifizetett összeg (Ft-ban)
Szociális alapú - Rendszeres szociális (min. 30%)	3 288 000
Andaházy és Maróthi kollégium felújítása	45 915 008
Elkülönített összeg (évente legalább a férőhelyek tizedének felújítását lehetővé tevő tartalék képzése kötelező a 87/2015. Korm. rendelet szerint)	4 000 000
Összesen:	34 026 451

Kifizetett/felhasznált „Tankönyv, jegyzet, kulturális és sport támogatás” megnevezése	2018. évben kifizetett összeg (Ft-ban)
Szociális alapú - Rendszeres szociális (min. 56%)	2 610 760
Kulturális és sporttevékenységre (tankönyv és jegyzettámogatás, kulturális és sporttámogatás min. 20 %-a)	1 044 000
Tankönyv és jegyzettámogatás 24 %-a (elektronikus tankönyvek, tananyagok beszerzésére, felkészüléshez szükséges)	3 728 942
Összesen:	7 437 702

A 2018. első felében 127 államilag támogatott/állami ösztöndíjas hallgatónk részesült kollégiumi elhelyezésben az Andaházy-Szilágyi Mihály Kollégiumban, egy családos hallgató pedig a Maróthi György Kollégiumban.

2018. szeptembertől 120 hallgató kapott kollégiumi elhelyezést intézményünk, Andaházy-Szilágyi Mihály Kollégiumában, egy hallgató pedig családjával továbbra is a Maróthi György Kollégiumban lakott.

A lakhatási támogatás 70 %-át és a kollégiumi támogatás 100%-át többszörösen meghaladó összeget 2018-ban a DRHE saját fenntartású kollégiumainak felújítására, korszerűsítésére, befektetett eszközök beszerzésére illetve fenntartásra üzemeltetésre használta fel.

A 87/2015. kormányrendeletben foglalt felhatalmazás alapján az intézmény 4.000.000.- Ft-ot tartalékalapba helyezett.

II. Képzési támogatás felhasználása

II/1. Oktatói háttér, a képzés hatékonysága

II/1.1. Az oktatók, dolgozók létszáma és összetétele

Az alapvető oktatási és nevelői feladatokat az intézménnyel egyházi szolgálati jogviszonyban vagy munkaviszonyban álló tanársegédek, adjunktusok, főiskolai docensek, főiskolai tanárok, egyetemi docensek és egyetemi tanárok, megbízott óraadó tanárok, művésztanárok, nyelvtanárok, testnevelő tanárok és kollégiumi nevelőtanárok látják el.

Az intézményben foglalkoztatott alkalmazottak munkaviszonyának tartalma a munkabér, valamint a munkaidő és a pihenőidő vonatkozásában a közalkalmazotti jogviszonyhoz igazodik, minden egyéb, foglalkoztatást érintő kérdésben a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény, valamint a Magyarországi Református Egyház ide vonatkozó, hatályos törvényeinek rendelkezései az irányadók. Megbízási jogviszony tekintetében a Ptk. vonatkozó rendelkezéseit kell alkalmazni.

A tudományművelésben és tudományos programok megvalósításában az oktatók mellett a DRHE-vel egyházi szolgálati jogviszonyban illetve munkaviszonyban álló, vagy az intézmény ösztöndíját élvező doktorok, doktorjelöltek és tudományos munkatársak, mint kutatók vehetnek részt. A DRHE-n belüli tudományos kutatásra megbízást kaphat az, aki a foglalkoztatási követelményrendszerben meghatározottakon túl

- a tudományos kutatói feladatoknak megfelelő egyetemi oklevéllel rendelkezik,
- az intézmény által meghatározott tudományos kutatói munkakör követelményeinek és a vonatkozó egyházi rendelkezéseknek – munkaköréhez mérten – megfelel.

2018-ban tudományos fokozatot szerzett oktatók száma: 0 fő

	Oktatók összesen	Teljes munkaidős	Részmunkaidős	Kutató	Óraadó
2017. október 15.	77	40	9	0	28
2018. március 15.	73	38	8	0	27

Oktatók létszáma munkakör szerint (2018. március 15.)

	Egyetemi tanár	Főiskolai tanár	Egyetemi docens	Főisk. docens	Adjunkt.	Tanársegéd	Gyakor-nok	Nyelv-tanár	Testnev tanár	Kollég. tanár	Más tanár	Össz
Teljes munkai-dős	5	3	5	10	5	5	-	2	2	-	1	38
Rész-munkai-dős	2	-	3	-	1	2	-	-	-	-	-	8
Megbíz. szerz.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	27
Össz:	7	3	8	10	6	7	0	2	2	-	28	73

Minősített oktatók létszáma 2018. március 15-én: 34 fő

	2018. március 15.
Teljes munkaidős	38
Részmunkaidős	8
Megbízási szerződéssel foglalkoztatott	27
Összesen	73

Az intézmény ügyviteli, igazgatási, műszaki feladatainak ellátásához szükséges humán erőforrás biztosított. A DRHE alkalmazottai rendelkeznek a munkaköri feladataik ellátásához szükséges képesítéssel, mely biztosítja a magas színvonalú munkavégzést. Az oktató és nem oktató dolgozók önképzésre irányuló törekvését alátámasztja, hogy jelenleg is több dolgozó vesz részt alap- és mesterképzésben, osztatlan mesterképzésben, tudományos fokozat megszerzésére irányuló képzésben valamint szakirányú továbbképzéseken.

II/1.2. Oktatói, dolgozói mobilitás jellemzői

Oktatói és dolgozói mobilitás

Az ERASMUS+ oktatói mobilitás elősegíti a kiutazó oktatók szakmai és személyes fejlődését, gazdagítja tanítási tapasztalataikat és megkönnyíti az új kapcsolatok kiépítését.

Intézményünk az egyetemi docensek számára előírja, hogy rendelkezzenek legalább egy idegen nyelven előadói gyakorlattal, a főiskolai és egyetemi tanárok számára pedig azt is, hogy egy idegen nyelven rendszeresen oktassanak, és szakmai kapcsolatokat ápoljanak; a Szervezeti és Működési Szabályzat 2017 óta a docensek és az egyetemi/főiskolai tanárok köteleességei között az Erasmus+ mobilitási programban való részvételt külön is nevesíti. A külföldön tapasztalatot szerzett oktatók révén azok a hallgatók is szélesebb spektrumú képzést kaphatnak, akik a hallgatói mobilitásban nem tudnak részt venni. Az oktatói mobilitás hozzájárul a képzési program gazdagításához, illetve a színvonal emeléséhez (idegen nyelven történő oktatás, külföldi vendégprofesszorok fogadása). A mobilitásban részt vevő oktatók kapcsolatszerzése előnyösen mozdítja elő az intézményi kapcsolatrendszer bővítését, partneregyetemeinkkel az együttműködési lehetőségek szélesítését.

A személyzet képzése programban való részvételt egyetemünk az adminisztratív munkakörök vonatkozásában a kívánatos kompetencia jeleként ismeri el. A munkatársak számára a mobilitásban való részvétel kiváló lehetőséget teremt a tapasztalatcserére, a jó gyakorlatok elsajátítására azáltal, hogy betekintést nyerhetnek a partnerintézményekben hasonló feladatokat végző kollégáik munkájába.

Az egyetem vezetősége támogatja a munkatársakat abban, hogy a külföldi partnerintézményeinkbe kiutazzanak, mind oktatási, mind pedig képzési célból, és a megszerzett tapasztalataikat itthon átadhassák a hallgatóknak, oktató kollégáiknak, illetve az adott szervezeti egységnél dolgozó munkatársaknak. Fontos a tapasztalatcsere, a jó gyakorlatok „ellessése”, a személyes kapcsolatok kialakítása és ápolása a partnerintézményekben hasonló feladatokat végző kollégákkal.

Egyetemünkön 2018-ban az Erasmus+ oktatói és a személyzeti mobilitás keretében 15 oktató, illetve dolgozó részesült ösztöndíjban.

Erasmus partnerintézményeinkből 12 kolléga oktatói, 5 pedig személyzeti ösztöndíjjal látogatott hozzánk 2018-ban.

Oktatói ösztöndíjban részesült hitéleti szakos oktatók:

4 fő – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)

Oktatói ösztöndíjban részesült világi szakos oktatók:

1 fő – National University of Ireland Maynooth (Írország)

1 fő – Liepaja University (Lettország)

1 fő – Instituto Politécnico de Beja (Portugália)

Személyzeti képzési ösztöndíjban részesültek:

2 fő – University College Copenhagen (Dánia)

1 fő – Institutul Teologic Protestant Cluj (Románia)

5 fő – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)

Erasmus+ ösztöndíjas vendégoktatók egyetemünkön:

2 fő – Instituto Politécnico de Beja (Portugália)

6 fő – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)

4 fő – Universitatea Creştină Partium (Románia)

Erasmus+ személyzeti képzési ösztöndíjas külföldi kollégák:

1 fő – Institutul Teologic Protestant Cluj (Románia)

4 fő – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)

II/1.3. A doktori képzés eredményessége

2018 júniusában első alkalommal szerveztük meg a 266/2016. (VIII. 31.) kormányrendelet által előírt és a 2016 szeptemberétől révényes új típusú képzési rend szerinti doktori komplex vizsgát. A komplex vizsgára történő jelentkezéshez előírt feltételeket három hallgató teljesítette, Kallós Lilla Katalin, Lucski Márta és Repelik Gábor. Ők álltak június 7-én komplex vizsgára. Mind az elméleti rész (szigorlat), mind a disszertációs rész sikeresen zárult mindhármuk számára.

A 2017/2018-as tanév során 32 fős hallgatói létszámból az első félévben 27, a második félévben 28 aktív hallgatónk volt. Nappali tagozaton 12 fő, levelező tagozaton pedig 16 fő végezte tanulmányait. A tanév végére 7 doktoranduszunk szerezte meg az abszolutóriumhoz szükséges krediteket. **Oktatóink száma 23 főre bővült**, közülük 8 fő külső oktatói minőségben segíti a Doktori Iskola munkáját.

2018. június 12-én hat fő jelentkezett felvételre, mindannyian felvételt nyertek. A rendelkezésünkre álló három nappali képzéses státuszra azonban csak két főt tudtunk felvenni, ezért pótfelvételi kiírásáról döntött a Doktori Tanács. A szeptember 10-én megtartott pótfelvételi eljárás sikeres volt; egy fő nappali képzésre, további három fő levelező képzésre nyert felvételt, így az összesen felvett hallgatók száma tízre növekedett. A Doktori Iskola hallgatói 2018 szeptemberében a kívánt határidőig beiratkoztak az új tanévre, az első évfolyamot mind a 10 felvett hallgató meg tudta kezdeni.

A 2017/2018-as tanév második félévében *Bibliai antropológia* címmel meghirdetett kurzus két, tömbösített alkalmán (május 4. és május 14.) először Németh Áron *Az ószövetségi antropológia kutatásának újabb irányvonalai*, majd Peres Imre *Az újszövetségi antropológia a hellenista környezetben* címmel tartott előadást, 14 hallgató részvételével. A félévben lehetőség nyílt még a doktorandusz hallgatóknak aktívan – előadói, ill. óraadói kötelezettségük teljesítése gyanánt is – bekapcsolódni a „*Mielőtt megformáltak az anyaméhben*” című bioetikai, valamint a „*Misztika, etika és spiritualitás*” című kutató-szemináriumok heti rendszerességű alkalmába is.

2018. szeptember 8-án, ünnepélyes tanévnyitó közgyűlés során díszdoktorrá avattuk Jooseop Keum koreai református lelkipásztort, az Egyházak Világtanácsa volt missziói igazgatóját, szülői egyetemi tanárt.

2018. december 11-én a MTA DAB Vallástudományi Munkabizottsága, a Debreceni Református Hittudományi Egyetem Karl Barth-Kutatóintézete és a MRE Doktorok Kollégiuma Rendszeres Teológiai Szekciója szervezésében *Válság és kegyelem. Barth Károly teológiájának hatása és jelentősége ma* címmel tudományos szimpóziumra került sor Karl Barth halálának 50 éves évfordulója alkalmából. A *Válság és Kegyelem* c. konferencia a doktoranduszok számára 3 kredit értékű kurzusként szerepelt a 2018/2019-es tanév I. féléves képzésben, 19 fő doktorandusz hallgató vett részt az alkalmon.

Doktori Iskolánkban 2018-ban 7 fő szerzett abszolutóriumot és 5 fő doktorjelöltünk volt. A korábban abszolvált hallgatóink közül 2018-ban PhD fokozatot szerzett 3 fő: Retkes Attila, Székely József, Steiner József. Retkes Attila és Székely József doktori oklevelének ünnepélyes átadására 2018. november 21-én-én, doktoravató közgyűlésen került sor. 2018 novemberében DRHE a Magyar Tudomány Ünnepe 2018 programsorozathoz többnapos, változatos programokat nyújtó rendezvénnyel csatlakozott, mely alkalom része volt az ünnepélyes doktoravatás, továbbá a Hatvani István Emléknep és több könyvbemutató

Továbbra is elégedettségünket fejezzük ki a Doktorandusz Kollégium munkája iránt, ami a doktorandusz hallgatók öntevékeny tudományos tevékenységének biztosít színteret.

II/1.4. Hazai és nemzetközi közös képzések

A Debreceni Egyetem (DE) a kétoldalú szerződés alapján biztosít oktatókat két képzésünkhöz is. A DE oktatói végzik a hittanár–nevelő MA, valamint az azt 2015-től felváltó osztatlan hittanár-nevelőtanár szak akkreditált tanárképzési programjához tartozó pedagógiai és pszichológiai tantárgyak, valamint a pasztorális tanácsadás és szervezettefejlesztés szak bizonyos tantárgyait.

Ellenkező irányban valósul meg az együttműködés az etikatanár képzés területén: erre a szakra a DE szerzett szakindítási engedélyt úgy, hogy bizonyos vallástudományi tantárgyakhoz egyetemünk oktatóit bízta meg a tantárgyfelelősi és oktatói feladatokkal. A képzés 2017 szeptemberében jutott oda, hogy az oktatásban a mi oktatóink is immár bekapcsolódtak.

Nemzetközi közös képzést intézményünk 2018-ban nem folytatott, ám a Partiumi Keresztény Egyetem és a Selye János Egyetem hitéleti szakjainak működésében oktatóink tantárgyfelelősként és oktatóként is részt vesznek. Egyetemünk – a határon túli magyar közösségek támogatásának érdekében – oktatóinak ezt a szerepvállalását kifejezetten támogatja.

II/1.5. Korábbi tanulmányok beszámításának szabályozása és gyakorlata

Egyetemünk hallgatója kérheti felsőfokú tanulmányai alapján a más intézményben vagy szakon korábban megszerzett tantárgyainak beszámítását és az adott tantárgy kreditjeinek befogadását. A folyamatot az intézmény Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 20. §-a szabályozza.

A beszámított tantárgy tanulmányi és vizsgakötelezettségeinek teljesítése alól a hallgató automatikusan mentesül. A tantárgybeszámítást a Kreditátviteli Bizottság engedélyezi, a beszámított tantárgy osztályzata és megítélt kredit-értéke az adott félév félévi átlageredményébe beszámít. Szakmai tantárgyak beszámítása előtt a Kreditátviteli Bizottság kikéri az adott tantárgyfelelős támogató nyilatkozatát

Intézményünk beszámítja a teljesített tantárgy kreditjeit, amennyiben az adott tantárgyat a hallgató eredményesen teljesítette, a hallgató szakja szempontjából szakmai tantárgynak minősíthető, és annak anyaga legalább 75%-ban megfeleltethető a DRHE valamely szakmai tantárgyának követelményeivel, vagy ha az adott tantárgy a hallgató képzésében szabadon választható tantárgyként elszámolható. Ha a teljesített tantárgy tananyagának 75%-os tartalmi

egyezsége csak közelítőleg teljesül, az illetékes tanszék ajánlása alapján a Kreditátviteli Bizottság a hallgatótól különbözeti vizsgát kér, és ennek sikeres teljesítése után a tantárgyhoz tartozó krediteket beszámítja, vagy az óralátogatás és/vagy a számonkérés alóli részleges felmentéssel a tantárgy teljesítését írhatja elő.

Kötelező szakmai tantárgyként tantárgyat azzal a kreditszámmal számítja be egyetemünk, amennyi az adott tantárgyhoz a DRHE-n tartozik. A kötelezően választható és szabadon választható tantárgyként beszámított tantárgyat annak eredeti, hozott kreditszámával kell beszámítani.

A végbizonyítvány megszerzéséhez tantárgybeszámítás útján a hallgató az adott képzés kreditértékének legfeljebb kétharmadát szerezhetheti meg: a képzés legalább harmadát a DRHE-n köteles teljesíteni. Az azonos képzési területhez tartozó alapképzési szakba beszámítható, felsőoktatási szakképzés keretében teljesített kreditek száma legalább harminc, legfeljebb kilencven lehet.

A Kreditátviteli Bizottság az előzetesen nem formális, informális tanulás során megszerzett tudást, munkatapasztalatot – az Nftv-ben, valamint kormányrendeletben meghatározottak szerint – tanulmányi követelmény teljesítéseként elismerheti.

Egyetemünk a külföldön szerzett kreditek elismeréséhez az ECTS kreditrendszerrel használja. Kiutazó hallgatóinknak intézményünk a Learning Agreement-ben rögzített kurzusok vagy szakmai gyakorlatok beszámítását garantálja, azok elismerését csak akkor tagadja meg, ha a hallgató nem felelt meg a fogadó intézmény/vállalkozás elvárásának, vagy más módon nem teljesítette az elismeréshez szükséges feltételeket. A kötelező tantárgyat azzal a kreditszámmal számítja be az egyetem, amennyi a DRHE-n az adott tantárgyhoz tartozik; amennyiben a beszámítandó tantárgy kreditszáma magasabb, a töredék-kreditet szabadon választható tárgyként számolja el. Választható tárgyként a külföldön teljesített tantárgyat intézményünk annak eredeti, hozott kreditszámával számítja be.

Nem ECTS kreditek esetében, vagy ECTS kreditek híján a DRHE 30 hallgatói munkaórát 1 kredittel számol el.

II/1.6. Az egyes képzésekkel kapcsolatos intézményi önköltségszámítás szabályozása, gyakorlata, az egyes képzésekkel kapcsolatos intézményi önköltség levezetése

Egyetemünk 2017. május 9-én fogadta el és 2018. május 15. napján módosította önköltségszámítási Szabályzatát, melynek 6. §-a részletesen szabályozza az állami feladatként ellátott képzések önköltségszámításának mechanizmusát.

Az önköltség megállapítása előkalkulációval történik, majd az utókalkuláció során a tevékenység, szolgáltatás befejezése után a ténylegesen felhasznált ráfordítás mennyisége és értéke alapján kell meghatározni a képzés tényleges közvetlen önköltségét. A képzések során az önköltségszámítás kalkulációs egysége az adott finanszírozási formán belül az adott képzési szinten – felsőoktatási szakképzés, alapképzés, mesterképzés, osztatlan képzés, szakirányú továbbképzés, doktori képzés – működő szakoknak az egy évfolyamra és egy hallgatóra értelmezhető költsége.

Az egyes képzések önköltségénél figyelembe vehető, és a képzésekre arányosan allokálható közvetlen költségek:

- a) az állományban lévő oktatók bértömegének és járulékainak 50%-a mint az oktatási tevékenységre fordított arányos része, a NEPTUN-rendszerből kinyert adatok alapján,
- b) a külső óraadó oktatók bér és járulékainak, személyi jellegű kifizetéseinek teljes költsége,
- c) a képzésekhez kapcsolódó szakmai, tanítási gyakorlatok gyakorlatvezetőinek bér és járulékköltsége,

- d) együttműködési megállapodás alapján folytatott közös képzések és szakmai gyakorlatok oktatáshoz közvetlenül kapcsolódó költsége,
- e) az állományban lévő oktatók oktatáshoz közvetlenül kapcsolódó személyi jellegű kifizetései (utazási költségtérítés, saját gépkocsi használat, étkezési hozzájárulás, munkaruha stb.) 50%-a, mint az oktatási tevékenységre fordított arányos része,
- f) az oktatási tevékenységhez közvetlenül kapcsolódó egyéb bér- és járulékköltségek (oktatásszervezők bérének és járulékának teljes költsége),
- g) az oktatási tevékenységhez közvetlenül kapcsolódó anyagköltségek, kis- és nagyértékű eszközbeszerzések 50%-a, hallgatói létszámaira vetítve,
- h) az oktatáshoz közvetlenül kapcsolódó igénybevett szolgáltatások (fénymásoló gépek karbantartása, utazási költség stb.) 50%-a, az oktatási arányok figyelembevételével az adott képzés hallgatói létszámaira vetítve,
- i) az oktatási tevékenységet közvetlenül szolgáló gépek, berendezések értékcsökkenésének 50%-a, az oktatási arányok figyelembevételével az adott képzés hallgatói létszámaira vetítve,
- j) az oktatáshoz közvetlenül kapcsolódó ráfordítások 50%-a, az oktatási arányok figyelembevételével az adott képzés hallgatói létszámaira vetítve.

A képzések önköltségének kiszámításánál figyelembe vehető – az oktatási tevékenységhez kapcsolódó, azt szolgáló közvetett (általános) költségek:

- a) anyagköltség (irodaszer, nyomtatvány, épületüzemeltetéssel összefüggő anyagköltség, egyéb anyagköltség),
- b) igénybe vett szolgáltatások,
- c) egyéb igénybe vett szolgáltatások,
- d) bérköltség, személyi jellegű kifizetések, bérjárulékok (Rektori Hivatal, Tanulmányi Osztály, Informatikai Csoport, Könyvtár, Műszaki Ellátási Csoport),
- e) értékcsökkenési leírás,
- f) ráfordítások.

Fenti közvetett költségek, ráfordítások felosztásánál a vetítési alap az egyes képzéseken részt vevő hallgatók létszáma. A hallgatói létszámra vetített közvetett (általános) költségeknél a nappali tagozatos hallgatók 1, az esti és levelező tagozatos képzéseken résztvevő hallgatók 0,5-es szorzóval szerepelnek.

Az önköltségszámítást egy teljes tanévre, előre, az adott tanévben tanulmányaikat a DRHE-n megkezdő hallgatók várható létszámadatainak figyelembe vételével, a felvételi hirdetémények közzétételének időpontjához igazodva, félévi bontásban kell megállapítani.

Az előkalkulációt szeptember hónap végéig, a tervezett időszak várható hallgatói létszámának megbecsülésével kell elkészíteni. Az előző tanévről készített utókalkulációt az időszak lezárását követően a könyvelési adatok alapján kell szeptember hó végéig összeállítani. Az utókalkulációt elsődlegesen a főkönyvi könyvelés adatai alapján kell elkészíteni, szükség szerint kiegészítve az analitikus könyvelés adataival.

Az állami feladatként ellátott képzések önköltségszámítását (az elő- és utókalkulációt) a gazdasági csoportvezető készíti el és azt a rektor hagyja jóvá. Az önköltség összegét az önköltségszámítás elő- és utókalkulációját, valamint a képzési normatíva vonatkozó jogszabályokban rögzített értékhatárait figyelembe véve kell megállapítani.

Az önköltség összegét a rektor előterjesztésére – a DRHE Gazdasági Bizottságának előzetes állásfoglalását is mérlegelve – a Szenátus fogadja el, és azt a DRHE Térítési és Juttatási Szabályzatának 2. számú mellékletében rögzíti, valamint a felsőoktatási felvételi tájékoztatóban közzéteszi.

II/2. Képzési támogatás elszámolása

Képzési támogatás jogosult összege 2018. évben: 154 630 000 Ft

A képzési támogatás összegét az intézmény a képzési feladatok ellátásával összefüggő kiadásokra, az oktatók, tanárok, oktatási munkát segítő egyéb dolgozók munkabérére, megbízási díjára, járulékaire használta fel. Az intézmény kiadásainak legnagyobb hányadát a bérköltség és bérjárulék költségek alkotják.

III. Tudományos tevékenység

III/1. Az intézmény tudományos és kutatási tevékenységének értékelése

III/1.1. Az oktatást megalapozó, ehhez kapcsolódó kutatások

Egyetemünk Szervezeti és Működési Szabályzata (48. §) rögzíti, hogy az oktató munkaideje legalább 20%-ában tudományos kutatást, valamint tudományos eredményeinek ismertetésére irányuló rendszeres publikációs tevékenységet köteles folytatni, a beosztásához kapcsolódó folyamatos foglalkoztatási követelményeknek megfelelő módon és mértékben. A tudományos kutatási tevékenység eredményére vonatkozó adatokat a Magyar Tudományos Akadémiáról szóló 1994. évi XL. törvény 3. § (1) bekezdés o) pontjában meghatározott nemzeti tudományos bibliográfiai adatbázisban (a továbbiakban: MTMT) rögzíteni kell.

Egyetemünk Szenátusa e köteleességek teljesüléséhez 2017-ben konkrét sikerkritériumokat rendelt, oktatói körönként meghatározva egy ellenőrzési időszakra esően az elvárt publikációk számát és jellegét. Az oktatók éves oktatói jelentésükben kötelesek számot adni arról, hogy e köteleességüknek – a folyamatos foglalkoztatás feltételeként – valóban megfelelnek.

Egyetemünk egyik fontos minőségbiztosítási alapelve, hogy az oktatás minősége hosszú távon csak kapcsolódó tudományos kutatások révén biztosítható, illetve a képzési tevékenység fejlesztésének is ezek a kapcsolódó kutatások a legfontosabb eszközei és garanciái.

Az egyetemi tudományos tevékenységeink kiemelkedő színtere a Doktori Iskola. Az elmúlt időszakban az egyetemen belül átalakult a doktori képzés rendszere, ám a hallgatók folyamatos kutatási és publikációs kötelezettsége nem változott. A DI hallgatói abszolutóriumuk teljesítéséig fejenként legalább 3 tudományos közleményt kötelesek megjelentetni.

A kutatási infrastruktúránk meghatározó elemei a kutatóintézetek, melyeket egyetemünk a tudományos kutatás segítése, illetve időszerű és kiemelt tudományterületek vizsgálata céljából működtet. A kutatóintézetek egy vagy több tanszékhez kapcsolódva, az adott tanszék/tanszékek oktatóinak bevonásával végzik munkájukat: szerveznek konferenciákat, végeznek publikációs tevékenységet, jelentetik meg saját sorozataikat. Ez a struktúra jelenleg még alapvetően a tanszéki struktúrát követi – fontos fejlesztési cél, hogy a jövőben e kutatóintézetek összevonásával hatékonyabb, az interdiszciplinaritás elvének jobban megfelelő egységek jöjjenek majd létre. Ezen elvet követve 2018-ban megalakult az Újszövetségi Tanszék és az Ószövetségi Tanszék együttműködésével a Patmosz – Bibliai Tudományok Kutatóintézete, melynek megalakulásával egy időben megszűnt a Patmosz Újszövetségi Kutatóintézet és az Ószövetségi Kutatóintézet. Az Idegen Nyelvi Tanszék és a Természettudományi Tanszék együttműködésének keretében pedig létrejött az Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézete.

A DRHE minden költségvetési évben költségvetésében kutatás-finanszírozási célokra pályázati keretösszeget különít el, mely keretösszeget 2018-ban jelentősen megemelt egyetemünk. Az összeg szétosztására a rektor minden szemeszterben egyetemi kutatás-finanszírozási pályázatot ír ki. A pályázatokat a Tudományos és Művészeti Bizottság rangsorolja, és a rektor ítéli oda. A támogatást a DRHE egyéni és csoportos kutatások segítésére használja fel. A pályázat meghirdetésének és elbírálásának szabályait az Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzatának mellékleteként az egyetemi kutatás-finanszírozási pályázat rögzíti. 2018-ban az erre a célra felhasznált keretösszeg egymillió-hatszázezer forint volt.

Intézményünkben a teljes munkaidős munkaviszonyban álló egyetemi tanárok, egyetemi docensek, főiskolai tanárok és főiskolai docensek részére tudományos kutatások végzése, továbbá egyéni tudományos továbbképzésük elősegítése érdekében, hétévenként legfeljebb két félév időtartamra oktatásmentes kutatási, alkotó időszak (a továbbiakban: alkotói szabadság) engedélyezhető, a Foglalkoztatási Követelményrendszer 25. § rendelkezései szerint.

Intézményünk minden szemeszterben intézményi tudományos konferenciát szervez, ahol oktatóink folyamatban lévő kutatási projektjeiket, illetve kutatási eredményeiket ismertethetik.

Egyetemünk, képzési portfóliójának megfelelően, alapvetően alapkutatási projekteket végez. Kutatásaink tudományterületi kiterjedtsége alapvetően szintén a képzési portfóliónk összetételét képezi le, ezek a területek a következők:

- Vallástudományok, hittudományok
- Neveléstudományok
- Pszichológiai tudományok
- Média- és kommunikációs tudományok
- Egyéb bölcsész tudományok
- Művészetek, művészeti és művelődéstörténeti tudományok
- Nyelv- és irodalomtudományok
- Filozófia- és vallástudományok

Az impakt faktor kutatásaink tudományterületeinek jellege és hagyományai miatt lényegében nem mérhető, a tudományos publikációs teljesítményt a publikációk számában tudjuk és szoktuk megjeleníteni.

A kutatóhely dolgozói által írt és a 2018. évben megjelent tudományos művek száma (darab)		
magyar nyelvű	könyvek (a konferenciakiadványok kivételével, szerkesztett kötetek is)	6
	könyvrészletek (a konferenciaközlemények kivételével)	26
	folyóiratcikkek (a konferenciaközlemények kivételével)	42
	konferenciakiadványok (konferenciaközlemények folyóiratban, könyvrészletben vagy egyéb konferenciaközleményben; konferenciakiadványok szerkesztése)	2
idegen nyelvű	könyvek (a konferenciakiadványok kivételével, szerkesztett kötetek is)	1
	könyvrészletek (a konferenciaközlemények kivételével)	6
	folyóiratcikkek (a konferenciaközlemények kivételével)	14
	konferenciakiadványok (konferenciaközlemények folyóiratban, könyvrészletben vagy egyéb konferenciaközleményben; konferenciakiadványok szerkesztése)	2

Publikációs eredményeinket az alábbi fórumokon igyekszünk nyilvánossá tenni:

Intézményi honlapunk oktatói oldalain minden oktátónak lehetősége van legfontosabbnak ítélt publikációit feltüntetni, illetve teljes publikációs listáját elérhetővé tenni (<http://drhe.hu/oktatok>).

Intézményünk évkönyve az adott tanévben megjelentetett publikációk teljes jegyzékét közli a tanszéki jelentések adatai alapján.

A Magyar Tudományos Művek Tárában (MTMT) és a Köztestületi Publikációs Adattárban (<http://www.mycite.omikk.bme.hu/>) doktori iskolánk törzstagjainak adatai naprakészen elérhetőek, de törekszünk minden más oktatót is az adatbázis feltöltésére ösztönözni. Így ez 2017 óta ez már nem csak a doktoranduszok számára a Doktori Szabályzatban rögzített kötelesség,

hanem az oktatói pályázatok, előléptetések esetében is alapvető, szabályzatilag rögzített kötelesség. Egyetemi könyvtárunkban 2017 óta főállású munkatárs végzi az MTMT intézményi koordinátori feladatait, és végzi az oktatók által folyamatosan feltöltött adatok ellenőrzését, jóváhagyását.

Az egyetemünkre benyújtott doktori értekezéseiket, illetve az ehhez kapcsolódó tézisfüzeteket 2017-ig digitális formában, teljes terjedelmükben a Debreceni Egyetem Elektronikus Archívumába (DEA) töltöttük fel, ezzel biztosítva publicitásukat. A 2017. év komoly fejlesztése volt azonban az, hogy egyetemünk megalapította a Debreceni Református Hittudományi Archívumot, szabályzatilag rögzítette működési feltételeit, végrehajtotta a működtetéséhez szükséges informatikai fejlesztéseket, kijelölte a működtető munkatársakat, és az év végén megkezdte az Archívumba tartozó repositóriumok feltöltését is.

Az archívum célja a DRHE-n folyó tudományos tevékenység feltárása, összegyűjtése, megőrzése és reprezentálása (ide értve a projektek során keletkező műveket is), a DRHE-n keletkező tudományos publikációk és kutatási eredmények elérhetőségének biztosítása hosszú távon, a megfelelő szerzői és egyéb jogi szabályozások figyelembe vételével, valamint a kutatási eredmények nyilvánosságának növelésével azok közvetítése a hazai és a nemzetközi tudományos élet felé.

A Debreceni Református Hittudományi Archívum az alábbi repositóriumokból áll:

- a) Szakdolgozatok repositóriuma (derep-szd.drhe.hu)
- b) Doktori disszertációk és habilitációs értekezések repositóriuma (derep-di.drhe.hu),
- c) Intézményi kiadványok repositóriuma (derep-k.drhe.hu),
- d) Oktatói publikációk repositóriuma (derep-okt.drhe.hu).

Az Archívum működtetését és fejlesztését a DRHE Maróthi György Könyvtára, az Archívum feletti szakmai felügyeletet a tudományos ügyekért felelős rektorhelyettes látja el.

A publikációk nagy számára tekintettel azokat tételesen nem soroljuk fel, mert az intézmény honlapján minden oktató neve alatt fel vannak sorolva tudományos publikációik, így azok az érdeklődők számára hozzáférhetők, elérhetők, illetve az MTMT adatbázisból letölthetők.

III/1.2. Tudományos konferenciák

2018. február 17-én Éltre bátorító katechézis címmel rendezte meg szimpóziumát a Katechetikai Központ a Díszteremben, fennállásának 25. évfordulójának tiszteletére.

2018. április 11-én a Tudományos és Művészeti Bizottság irányításával szervezte meg egyetemünk a Scientia ac Educatio konferenciasorozat újabb alkalmát, melyen a DRHE oktatói az intézmény történetéhez kapcsolódó évfordulós témák (50 éve hunyt el Karl Barth, 100 éve született Czövek Lajos és Varga Zsigmond József) mellett újabb kutatási eredményeiket mutatták be.

2018. április 27-én JövőKépZés címmel közösen tartott nemzetközi konferenciát a cigány és hátrányos helyzetű fiatalok tehetséggondozásának aktuális kérdéseiről a Wáli István Református Cigány Szakkollégium, az EMMI és egyetemünk.

2018. május 3-án az Újszövetségi Tanszék Patmosz Kutatóintézete Eszkatológiai antropológia címmel tartotta meg Az ókori keresztyén világ konferenciasorozat 5. rendezvényét. A konferencia az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő segítségével valósult meg.

2018. október 3-án intézményünk Varga Zsigmond József halálának 100. évfordulójára emlékezve szimpóziumot rendezett a Kistanácsteremben.

2018. november 9-én Debrecenben kezdődött egy két napos egyházzenei konferencia Negyedszázad a főiskolai kántorképzésben címmel, melyet a főiskolai kántor szak alapításának 25. évfordulója alkalmából szerveztek meg. A konferencia november 10-én Nagykőrösön folytatódott.
2018. november 20-án egyetemünk adott otthont és társszervezőként csatlakozott a Both Antal Teológiai és Kulturális Alapítvány ökumenikus szellemiségű konferenciájához, melynek címe Mérföldkő? – A Közös nyilatkozat a megigazulásról szóló tanításról (1999) és a református csatlakozás (2017) ökumenikus jelentősége volt.
2018. november 21-én, a Magyar Tudomány Ünnepe programsorozat keretében egyetemünk Hatvani István emléknapot szervezett a tudós-polihisztor születésének 300. éves évfordulója alkalmából.
2018. november 22-én egyetemünk Tudományos Diákköri Tanács intézményi TDK konferenciát szervezett, mely egyben a XXXIV. OTDK házi minősítő versenye is volt.

III/1.3. Kutatási-fejlesztési pályázati eredmények

A K+F célú támogatások a következők:

Megvalósulás ideje	Támogatási összeg (Ft)	Támogató szerv	Pályázat száma	Pályázat címe
2016-2020.	29.128.000	NKFI	K 116131	Egyházi emlékek felmérése és kutatása a Kárpát-medencében

III/1.4. Külső kutatási megbízások alakulása

2018. évben külső kutatót az intézmény az NKFI pályázat keretében bízott meg, Papp Zoltánné személyében.

III/1.5. Részvétel nemzetközi kutatásokban

Az intézmény több oktatója is részt vesz nemzetközi kutatásokban, a 2018. évben nemzetközi kutatás keretében 10 publikáció jelent meg.

III/1.6. A szellemi termékek gazdasági alkalmazásának formái és eredményei

Az Open Access vállalások keretében nyílt elérésű felület, repozitórium jött létre az egyetemi tanulmányok közzététele érdekében. Terveink között szerepel a felület további fejlesztése.

III/1.7. Megszerzett, illetve odaítélt tudományos fokozatok

2018 őszen egyetemünk Dr. Jooseop Keum koreai református lelképásztornak, a szülői egyetemi tanárnak, Egyházak Világtanácsa volt missziói igazgatója tiszteletbeli doktori címet (doctor honoris causa) adományozott.

2018-ban intézményünk doktori iskolája két doktori fokozatot ítelt oda: Retkes Attila történész és Székely József református lelképásztor számára.

IV. Az intézményi működés, működtetési tevékenység értékelése

IV/1. Infrastruktúra, nem oktatási és kutatási alaptevékenység

IV/1.1. Pályázati tevékenység

Az intézmény 2018. évben több sikeres pályázatot nyújtott be. A pályázati támogatások összegét oktatással összefüggő feladatokra (rendezvények, képzések, konferenciák, kirándulások, programok szervezése), ERASMUS programban részt vevők támogatására használtuk/használjuk fel.

Megvalósulás ideje	Támogatási összeg (Ft/EUR)	Támogató szerv	Pályázat címe
2017-2018	49.790 EUR	Tempus Közalapítvány	Erasmus
2018-2019	81.380 EUR	Tempus Közalapítvány	Erasmus
2016-2020	29.128.000.- Ft	NKFI	Egyházi emlékek felmérése és kutatása a Kárpát-medencében
2017-2018.	900 000 Ft	NTP_HHTDK-17-0061	Kutatásmódszertani kurzus és intézményi TDK-konferencia a DRHE-n
2018-2019.	1 050 000 Ft	NTP_HHTDK-18-0003	Kutatásmódszertani kurzus és intézményi TDK-konferencia a DRHE-n

IV/1.2. Könyvtárak

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem Maróthi György Könyvtára intézményünk fontos, az oktatást és kutatást korszerű eszközökkel támogató háttérintézménye, amely az egyetem polgárai mellett a városban és a régióban élők számára is vonzó, könnyű eligazodást, elmélyült tanulást, kutatást, a könyvtáros és olvasó együttműködését lehetővé tevő, széles körű, színvonalas szolgáltatást biztosít.

Az év elején a könyvtár munkatársai továbbképzéseken vettek részt, hogy a Corvina integrált könyvtári rendszer még hiányzó moduljait be tudjuk üzemelni. Az eddig már használatban lévő katalógizálási (feldolgozó) modul és az OPAC modul mellett a kölcsönzési modul beindítása is megtörtént. Ez volt a feltétele az SLib adatbázis átkonvertálásának úgy, hogy a működése a rendszernek és a könyvtárnak folyamatos maradjon. Szeptember elején a tanév kezdetére sikerült kialakítani az egységes Corvina adatbázist. A rendszer működése folyamatos, a keresőfelület egységes, a hibák javítása folyamatosan történik.

2017. év elején indított el könyvtárunk a teológiai állomány állapotfelmérését. 2018. év végére 27.424 db könyv minden adata egyenként behasonlításra került az adatbázisba. Ez a tevékenység egyúttal a hibás adatok javítására is kiterjedt. A munka ezzel még nem zárult le, mivel a leltárkönyvek rendbetétele, a hiányzó dokumentumok megkeresése, hiánylisták és törlési jegyzékek elkészítése a 2019. év feladata lesz. A munka befejezése nagy előrelépést jelent a

könyvtárban található teológiai állomány rendbetétele tekintetében. Ez lesz a kiindulási alapja az elkövetkező években a leltározásoknak.

Az év elején még nem tervezett feladat volt az induló Hittanár-nevelőtanár-angol nyelv és kultúra tanára szak szakirodalmának beszerzése. Intézményünk 218 db dokumentumot vásárolt a könyvtár számára, melynek megtörtént a feldolgozása is. A könyvtár költségvetési keretéből 400.000 Ft, az egyetem által biztosított külön keretből 1.637.053 Ft értékű beszerzés történt.

Az Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézete számára 6 db dokumentumot vásároltunk 86.412 Ft értékben. A Kutatóintézeti keret 48%-a került felhasználásra.

Tovább folytatódott a könyvek és a folyóiratok állományvédelme (kötetése). 2018-ban kötetésre 800.000 Ft volt az előirányzott keret, amiből 953 db dokumentumot kötetett be könyvtárunk 799.499 Ft értékben.

A fel nem dolgozott teológiai állományból 921 kötet könyvet dolgoztak fel a könyvtár munkatársai. Ezeknek a könyveknek a rekordjai bekerültek a Corvina adatbázisba, elérhető, kutatható dokumentumok.

A könyvtárban jelenleg 20 db számítógép van, ebből 6 db az olvasók által használható, 14 db a munkatársak által használt munkaállomás. 2018-ban 5 db új számítógépet kapott a könyvtár, melyből 4 db az információs térbe került, a régi olvasói gépek egy részét is sikerült lecserélni.

Új könyvtári pályázat kiírására nem került sor 2018-ban, az évente kiírásra kerülő Márai program keretében 299.459Ft-ot tudunk könyvbeszerzésre fordítani.

Jelenleg a könyvtár munkatársainak a száma: 12 fő, ebből 2 fő félállásban végzi a munkáját 1 fő 6 órában dolgozik a könyvtárban. Júliusban Bíró Éva kolléganőnk megszüntette a munkaviszonyát az egyetemen, szeptembertől Pluhár Gábor kolléga vette át a feladatait. Ő végzi a teológiai szakrend továbbfejlesztésével, a teológiai állomány szakozásával és a tárgyszórendszer kialakításával kapcsolatos feladatokat.

Gacsályiné Szabó Tünde a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár szervezésében 450 órás segédkönyvtáros képzésen vett részt Nyíregyházán, amit sikeresen elvégzett.

2018-ban 785 db szakdolgozat került feltöltésre a repositóriumba.

2018. július 1.- szeptember 01. az Erasmus+ program keretében a kolozsvári Babeş- Bolyai Egyetem hallgatóját fogadta könyvtárunk szakmai gyakorlatra.

A könyvtárunk 2018-ban 7.150.000 Ft-ot kapott könyvek és folyóiratok beszerzésére, a folyóiratok és a teológiai állomány kötetésére.

IV/1.3. Informatika

Egyetemünk informatikai rendszere az európai színvonalnak megfelelő, garantált minőségű, ellenőrzött hozzáféréseken keresztül a magyar felsőoktatásban alkalmazott minőségi szolgáltatásokat nyújtja, és biztosítja az információs társadalom korszerű digitális eszközeihez való hozzáférést az oktatók, alkalmazottak és hallgatók számára, hogy azok munkájukban, illetve tanulmányaikban a lehető legoptimálisabb teljesítményt nyújtsák. Törekszünk arra, hogy a szolgáltatások minőségét a jövőben is megőrizzük, és folyamatosan továbbfejlesszük.

Egyetemünk a felhasználók számára publikus, egyetemi és speciális informatikai szolgáltatásokat nyújt. Ezeknek a szolgáltatásoknak a biztosítása az Informatikai Szolgáltató Csoport (ISZCS) munkatársainak és az adott területekre (a Neptun, a telefonrendszer, a honlap, az iktatóprogram, a könyvtári szoftver és a Moodle üzemeltetésére) szakosodott és egyes szervezeti egységek (Rektori Hivatal, Tanulmányi Osztály) munkáját segítő rendszeradminisztrátoroknak a feladata.

A DRHE informatikai hálózatának kiépítésével és a szerverek üzemeltetésével kapcsolatos feladatokat a Tiszántúli Református Egyházkerület Informatikai Központja (TTRE IK) látja el. A hallgatói számítógépes termék és a szervezeti egységek informatikai eszközeinek üzemeltetése, valamint az üzemeltetéssel kapcsolatos informatikai szolgáltatások biztosítása (programok

telepítése, új hardver eszközök beüzemelése, vírusok eltávolítása, adatok mentése stb.) az egyetemi Informatikai Szolgáltató Csoport feladata. Az intézmény országos és nemzetközi hálózati (internet) kapcsolatát a KIFÜ NIIF Információs Hálózaton keresztül a Fejlesztési Program biztosítja. Az egyetemi hálózat főként optikai kapcsolatok segítségével köti össze az egyetem tevékenységéhez szorosan kapcsolódó szervezeti egységeket (Maróthi György Könyvtár, Egyetemi Kollégium telephelyei, egyéb intézmények), és kiszolgálja a végfelhasználói számítógépeken keresztül a felhasználókat.

Hálózati szolgáltatások

Egyetemünkön jelenleg több mint 200 hálózatba kötött munkaállomás üzemel, 93 regisztrált IP telefont használunk. A publikus és egyetemi informatikai szolgáltatásokat (egyetemi honlap, oktatói weboldalak, elektronikus telefonkönyv, telefonrendszer, elektronikus könyvtári szolgáltatások, WiFi hozzáférés; elektronikus levelezés, eLearning keretrendszer stb.) a Tiszántúli Református Egyházkerület Informatikai Központja által működtetett 8 db (fizikai) szerver biztosítja. Az épületben teljes egészében elérhető WiFi hálózatot alakítottunk ki, amely jelenleg 45 beltéri és 2 kültéri hozzáférési ponttal rendelkezik, ezen keresztül szolgáltatunk mobil internet elérést a közösségi és oktatási terekben.

Az Egyetemi Kollégium (telephelyek: 4032 Debrecen, Poroszlai u. 10. és 4024 Debrecen Blaháné u. 15.) teljes felújításával az épület informatikai infrastruktúrája is megújult: 487db AMP végpont, kb. 32 km AMP Cat 7 kábel, 24 darab WiFi-eszköz és egy Hp Aruba 2920-24g 10gbit gerinc eszköz biztosítja a kommunikációt a többi épülettel, beleértve az internet elérését. Folyamatban van a DRHE csatlakozása a KIFÜ által koordinált és működtetett Eduroam nemzetközi WiFi-hálózathoz, amely korlátlan forgalmú és ingyenes internetezést tesz lehetővé hallgatóink, oktatóink és dolgozóink számára nemcsak a DRHE területén, hanem minden olyan intézményben, amely rendelkezik Eduroam-tagsággal.

Az Elektronikus Tanulmányi Rendszer szolgáltatásait (Neptun) az SDA Informatika Zrt. biztosítja. A DRHE és az SDA Informatika Zrt. közötti együttműködés vállalkozói keretszerződés alapján történik.

Az arculattervezés részeként felújítottuk az egyetemi honlapot, amely 2017. szeptember 30-tól már korszerű technológiával, látványos webes felületen és naprakész tartalommal áll rendelkezésre az egyetemünk iránt érdeklődő felhasználók számára.

Számítógépek, egyetemi informatikai infrastruktúra

Az egyetem számítógépes gépparkját, nyomtatási/fénymásoló parkját, valamint informatikai infrastruktúráját a gazdaságosabb és hatékonyabb munkavégzés érdekében folyamatosan frissítjük és korszerűsítjük. Az elmúlt évben beszerzésre, ill. beállításra került 44 darab számítógép, 2 darab multifunkciós (nyomtatást, fénymásolást és lapolvasást végző) eszköz, valamint számos egyéb informatikai tárgy. Így jelenleg összesen 218 számítógép (ebből 32 laptop) és közel félszáz multifunkciós eszköz áll rendelkezésünkre. A hivatalokban, intézetekben minden oktatásszervezőnek, ügyintézőnek külön gépe van, multifunkciós eszközökhöz csatlakoztatva. A hallgatói géptermekek szorgalmi időszakban reggel 8 órától este 20 óráig, vizsgaidőszakban pedig reggel 8 órától délután 16 óráig látogathatók. Az egyetem Maróthi György Könyvtára további munkaállomásokkal rendelkezik, amelyeket a hallgatók nyitvatartási időben korlátozás nélkül használhatnak.

Oktatótermek, előadók

Az elmúlt években folyamatosan bővítettük az előadótermek modern információs technikával való felszerelését. Jelenleg 17 interaktív táblával és asztali-, ill. laptop számítógépekkel felszerelt multimédiás, hangosítással rendelkező előadó- és szemináriumi termünk van, amelyek lehetővé

teszik a korszerű, számítógéppel támogatott oktatást. Az interaktív táblák hatékony felhasználása érdekében rendszeresen szervezünk az oktatók számára informatikai továbbképzéseket.

IV/1.4. Épület infrastruktúra helyzete, felújítások, fejlesztések

A fenntartó által az intézmény működéséhez rendelkezésre bocsátott ingatlanvagyon:

- 4026 Debrecen, Kálvin tér 16. Debreceni Református Hittudományi Egyetem központi épülete, székhelye
- 4024 Debrecen, Blaháné u. 15. Maróthi György Kollégium épülete
- 4026 Debrecen, Fűvészkert u. 2. Maróthi György Könyvtár (a 2015/2016-os tanévtől)
- 4032 Debrecen, Poroszlay u. 10. Andaházy-Szilágyi Mihály Kollégium (a 2016/17-es tanévtől)

Kollégiumok

Egyetemünk kollégiuma, a DRHE Egyetemi Kollégium az alábbi tagkollégiumokban működik: a Maróthi György Kollégium (4024 Debrecen, Blaháné u. 15.), valamint az Andaházy-Szilágyi Mihály Kollégium (4032 Debrecen, Poroszlay u. 10.).

A két tagkollégium együttes kapacitása – a Wáli István Református Cigány Szakkollégium által lekötött kapacitás nélkül – 208 fő.

A kollégiumi szobákat a tanításmentes időszakokban, elsősorban is a nyári szünetben szálláshelyként hasznosítjuk, illetve tervezzük hasznosítani, amitől komoly saját bevételt remélünk.

Intézményünk szerződés alapján felsőoktatási kollégiumi férőhelyekkel rendelkezik a Debreceni Egyetem – DRHE Kossuth Lajos III. sz. Kollégiumában (Debrecen, Egyetem tér 1. sz.). Az új kollégiumi telephely birtokba vételével itt 2018. év során nem volt szükség a kollégiumi férőhelyek igénybevételére.

2018 év során az Andaházy Kollégium belső tereit egyetemünk önerőből újította fel, hogy az mindenben megfeleljen a vonatkozó felsőoktatási előírásoknak, a folyosókat, közös helyiségeket új bútorokkal, dekorációkkal láttuk el, konditermet alakítottunk ki. Ebben az évben megújult a Maróthi György Kollégium udvara is. A két épületben intézményünk nem csak saját hallgatóit, hanem a város felsőoktatási intézményének református tanulóit is várja és fogadja. Az épület energetikai korszerűsítésére pályázati támogatásból kerül sor.

Szolgálati lakások

Megtörtént az egyetem Péterfia utcai szolgálati lakásának átépítése, melyben három szolgálati lakást tervez intézményünk kialakítani. 2018-ban egy lakás teljes körű felújítása készült el. A Múzeum utca 4. szám alatti szolgálati lakásban intézményünk az elektromos hálózat teljes körű cseréjét tudta biztosítani, valamint a lakás kifestését.

IV/1.5. Kulturális és sporttevékenység

A Testnevelési Tanszék szervezi az egyetemi szabadidősporttal, a versenysporttal és a sporttal kapcsolatos szolgáltatások zömét (sítábor, vízitábor, nyílt aerobik napok stb.). A fő cél, hogy a mozgásos tevékenységek fejlesztésével és kibővítésével minél több egyetemi hallgató mozogjon,

sportoljon rendszeresen. Az intézmény önálló sportegyesülettel nem rendelkezik, azonban a tanszéken keresztül kapcsolatot tart a városban működő sportszervezetekkel, figyelemmel kíséri a sportban kiemelkedő hallgatók munkáját is.

Az egyetemi szabadidősporttal kapcsolatos programjainak másik fő szervezője az egyetem Hallgatói Önkormányzata. A HÖK rendszeresen szervez futball- és röplabda házi bajnokságokat, néptáncesteket, kerékpártúrákat, kirándulásokat, de az immár hagyományosnak nevezhető egyetemi bál szervezését is a hallgatói önkormányzat végzi.

Intézményünk 2017 nyarán csatlakozott a Debreceni Egyetem által üzemeltetett UniBike Egyetemi Bérkerékpár Rendszerhez. 2018-ban két új dokkoló épült az Andaházy-Szilágyi Mihály Kollégium előtt, valamint egyetemünk főépülete előtt, melyek az év végén üzembe helyezésre is kerültek. A kerékpárrendszer a két egyetem polgárainak kényelmes, gyors, környezetbarát és egészségtudatos közlekedését biztosítja az egyetemek épületei között.

A hallgatók kulturális és sporttevékenységét intézményünk pályázati rendszer keretében támogatja, amelyet a Szenátus állandó bizottságaként működő Közművelődési és Sportbizottság kordinál. A bizottság tagjainak 50%-át a Hallgatói Önkormányzat delegálja.

A kulturális és sporttevékenységre felhasználható támogatás összege 2018-ban 658.640 Ft volt. Az összeget az intézmény rendezvények megvalósítására, a tanulmányi versenyeken helyezést elért hallgatók díjazására, valamint a kulturális és sportbizottság működési költségeire (irodaszer, kisértékű eszköz beszerzés) használta fel.

Az intézmény kulturális tevékenységének szervezésében jelentős szerepet játszik a Szenátus állandó bizottságaként működő Tudományos és Művészeti bizottság. A testület a tudományos jellegű pályázatok és rendezvények mellett kiállítások, hangversenyek szervezését is végzi, vagy lép fel kezdeményezőleg a rektori vezetés felé ezen a téren. Az Egyházzenei Tanszék, valamint a Rajz és Vizuális Nevelési Tanszék a házigazdája az évenként megrendezésre kerülő karácsonyi koncertnek és képzőművészeti kiállításnak, amelyet 2018-ban is megszerveztünk.

A 2018-es év fontosabb kulturális rendezvényei:

- 01.22: közös megemlékezés a Magyar Kultúra Napja alkalmából, Debrecen Megyei Jogú Várossal,
- húsvéti magyar népi hagyományokat felelevenítő program,
- színházlátogatások, mozilátogatások,
- „Adventi készülődés” – adventi kézműves program,
- Kárpát-medencei Imaéjjel
- Retro Est – közösségépítő program,
- intézményi mesemondó verseny,
- Debrecenre fel – Debrecen megismertetése az 1. évfolyamos hallgatókkal.

A 2018-as év fontosabb sporteseményei, rendezvényei:

- február hónapban egyetemi sítábort szerveztünk a szlovákiai Čertovicán,
- a Magyar Sport napját szerveztük meg tanár-diák kispályás foci, röplabda és kosárlabda mérkőzésekkel,
- a testnevelési műveltségterületes hallgatók számára szerzett szakeket a tanszék,
- kispályás labdarúgó tornát szervezett a tanszék,
- november hónapban zajlott le intézményünkben a testnevelési tanítási verseny.

IV/1.6. Esélyegyenlőség biztosítása

A fogyatékkal élő hallgató részére intézményünk a Szervezeti és Működési Szabályzatában, valamint Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában rögzítettek szerint biztosítja a fogyatékos jellegéhez és mértékéhez igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget nyújt az érintett hallgatók számára ahhoz, hogy teljesíteni tudják a hallgatói jogviszonyából eredő

kötelezettségeiket. Megfelelő szakvéleménnyel, indokolt esetben e hallgatókat mentesítjük egyes tantárgyak, tantárgyrészek teljesítése vagy a beszámolás kötelezettsége valamint a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól.

A vizsgán biztosítjuk a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé tesszük a segédeszköz – számítógép – alkalmazását, szükség esetén az írásbeli számonkérést szóbeli válthatja fel, vagy fordítva. Az így nyújtott mentesítés azonban kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható és nem vezethet az adott szakon megszerezhető szakképzettséghez szükséges alapvető tanulmányi követelmények alóli felmentéshez.

Igény esetén az oktatók egyéni konzultációkkal, segédanyagokkal segítik a rászoruló hallgatókat. Kölcsönözhető IKT eszközeink parkját folyamatosan bővítjük.

A fogyatékossgal élő hallgatók esélyegyenlőségét intézményi koordinátor segíti. A fogyatékossgal élő hallgatók koordinátorának megválasztásával és feladatkörével kapcsolatos kérdéseket a Szervezeti és Működési Szabályzat rögzíti.

A 2017/2018-as tanév 2. tanulmányi félévében (2018 első felében) egy mozgásszervi fogyatékossgal élő hallgató tanult intézményünkben. A 2018/19-es tanév 1. tanulmányi félévében (2018. második fele) nem volt az intézményünkben fogyatékossgal élő hallgató.

IV/2. Tisztújítás, szervezeti fejlesztések, külügyek

IV/2.1. Tisztújítás

A 2017/18-as tanév végével a Matematika és Informatika Tanszéken lejárt a tanszékvezetői megbíztatás. A beérkezett pályázatokat a Szenátus 2018. május 15-i ülésén bírálta el, és Boda István főiskolai tanár részére adott ki tanszékvezetői megbíztatást 5 évre.

A 2018. július 1. napjával felállított Patmosz – Bibliai Tudományok Kutatóintézete és az Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézetének intézetvezetőjévé Dr. Peres Imrét egyetemi tanárt választotta intézményünk Szenátusa 2018. június 19-i ülésén, és ugyanezen az ülésen Dr. Gaál-Szabó Péter főiskolai tanárt választotta az Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézetének intézetvezetőjévé.

A szenátusi bizottságok megüresedő helyeire is új tagokat választott szenátusunk 2018-ban. A 2018. február 6-i ülésén a Szenátus az Informatikai Bizottság nem hitéleti intézeti oktatói tagjává választotta Kovács Beatrix tanársegédet, a Közművelődési és Sportbizottság hitéleti intézeti oktatói tagjává Kis Klára tanársegédet, 2018. június 19-i ülésén pedig a Diákjóléti Bizottság világi oktató tagjának Szirmai Erikát.

IV/2.2. Szervezeti átalakítások

A Szenátus 2018. május 15-ig ülésén döntött 2018. július 1. napjától hatályosan két új kutatóintézet, a Patmosz – Bibliai Tudományok Kutatóintézete és az Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézete felállításáról. A Patmosz – Bibliai Tudományok Kutatóintézet felállításával egyidejűleg, 2018. július 1. napjával két kutatóintézet, a Patmosz Újszövetségi Kutatóintézet és az Ószövetségi Kutatóintézet megszűnt.

IV/2.3. Külügyek

Az amerikai egyesült államokbeli Atlantában működő a Columbia Seminary-ról 2018. január 12-én délelőtt érkeztek vendégek a DRHE-ra. A Columbia Seminary oktatóinak és hallgatóinak egy

csoportja rendszeresen Magyarországra látogat, s más városok mellett minden alkalommal felkeresik Debrecent is.

Január 12-én délután a Hun-Han magyar–koreai teológiai fórum sárospataki konferenciájának a résztvevőit fogadta dr. Kustár Zoltán rektor, aki a találkozó keretében körbevezette a vendégeket az épületen, megismertette velük intézményünk múltját és jelenét. A látogatók között volt egyetemünk két dél-koreai együttműködő partnerének képviselője is.

Február 7-én dr. Barabási Tünde a kolozsvári Babeş-Bolyai Tudományegyetem Székelyudvarhelyi Kihelyezett Tagozatának egyetemi docense a DRHE Pedagógia és Pszichológia Tanszékének Erasmus vendégtanáraként tartott előadást intézményünkben, Az előkészítő osztályok tapasztalatai – A 6–7 éves gyermekek fejlesztési lehetőségei címmel.

Április 14-én a Református Egyházak Világközösségének elnöke, Najla Kassab lelkész nő járt intézményünkben. A látogatás során lehetőség nyílt egy személyes találkozóra is, amely során beszélgetést folytatott dr. Kustár Zoltán rektorral a lelkészképzésünkről, valamint a szíriai kereszténység helyzetéről.

2018. április 17–22. között a hollandiai Kampenben *Theology in a World of Ideologies: Authorization or Critique?* címmel került sor a 11. nemzetközi Comenius-konferenciára. Az ideológiák és a hit kapcsolatát körüljáró, jó hangulatú, konstruktív tanácskozáson intézményünket dr. Kustár Zoltán, dr. Németh Áron (Ószövetségi Tanszék), dr. Hodossy-Takács Előd (Bibliai Teológiai és Vallástörténeti Tanszék), dr. Gonda László (Missziói és Felekezettudományi Tanszék) oktatók és Damásdi Dénes PhD-hallgató képviselte. A látogatás során intézményünk rektora találkozott a Theologische Universiteit Kampen egyetem vezetőjével is, s az egyeztetés során együttműködési keretmegállapodás aláírásáról döntöttek. A két egyetem szenátusa által jóváhagyott dokumentum ünnepélyes aláírására a 2018. szeptember 27-én Debrecenben került sor.

Szeptember 8-án tanévnyitó ünnepségen az egyetem díszdoktorai sorába fogadta dr. Jooseop Keum dél-koreai presbiteriánus lelkészt, a Presbyterian University and Theological Seminary oktatóját. A díszdoktorral az évnyitó után egy kötetlen beszélgetésen találkozhatott az oktatói kar.

Intézményünk hallgatói számára meghirdettük a *Bevezetés az Erasmus tanulmányokba* című kurzust, melynek célja, hogy felhívja a hallgatók figyelmét az oktatás nemzetköziesedésére. A kurzus keretében 20 hallgató vett részt szeptember végén azon a 4 napos tanulmányi kiránduláson, ahol személyesen ismerkedhetett meg három olyan partneregyetemmel, amelyekkel intézményünknek Erasmus+ Intézményközi Szerződése van, és ahova hallgatóink jelentkezhetnek Erasmus+ tanulmányi mobilitásra. A hallgatók Prágában a Károly Egyetem Protestáns Teológiai Karát, a Bécsi Egyetemen az Evangélikus Teológiai Kart valamint a Selye János Egyetem Református Teológiai Karát keresték fel.

2018. október. 3-án, szerdán Prof. Dr. Danie Veldsman, a dél-afrikai University of Pretoria rendszeres teológiai tanszékének tanára angol nyelvű előadást tartott "Discussing Publicness on the Public square" címmel.

November 15-én Izrael államának Magyarországra kirendelt nagykövete, Yossi Amrani meglátogatta az egyetemet, és az Ószövetségi írásmagyarázat óra keretében tartott előadást a hallgatóknak.

Egyetemünk a tanév során megújította korábbi együttműködési keret-megállapodását a koreai Honam Theological University and Seminary (Gwangju) egyetemmel annak érdekében, hogy az intézmény a következő tanévben egyetemünkről kiutazó lelkész szakos vendéghallgatót fogadhasson. Hasonló célból a szintén koreai Presbyterian University and Theological Seminary (Seoul) egyetemmel fennálló keret-megállapodás égisze alatt új, a hallgatói mobilitást szabályozó megállapodást írtunk alá, amelynek köszönhetően a 2018/2019-es tanévben egy kiutazó magyar hallgatót fogad a koreai partnerintézmény.

Egyetemünk meghosszabbította az együttműködést az Emberi Erőforrások Minisztériuma által támogatott Makovecz Hallgatói Ösztöndíjprogram keretében felsőoktatási hallgatói mobilitás

megvalósítására a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézettel, a Selye János Egyetemmel, valamint a beregszászi II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolával. A megállapodások keretében a kolozsvári intézmény két hallgatója, valamint a komáromi egyetem egy diákja folytatott tanulmányokat a DRHE-n.

A tanév során Erasmus+ partnereink köre is bővült, amennyiben egyetemünk intézményközi megállapodást kötött a németországi Kirchliche Hochschule Wuppertal–Bethel hittudományi főiskolával. Ez a kapcsolat elsősorban a teológia és a szervezetfejlesztési képzés számára ígérkezik gyümölcsözőnek.

V. Speciális feladatokra kapott támogatás felhasználása, elszámolása

V/1. Bursa Hungarica ösztöndíj

Az ösztöndíjak kifizetése a hallgatók részére határidőben, maradéktalanul megtörtént. A kifizetett intézményi összeg 3.798.600.- Ft volt. 2018. évben 79 hallgató részesült Bursa Hungarica ösztöndíjban.

V/2. Fogyatékossgal élő hallgatókra kapott támogatás

Megnevezés	Felhasznált összeg (Ft-ban)
Akadálymentes környezet fejlesztése	90 000

V/3. Tanulmányi rendszerek és/vagy Diplomás Pályakövető Rendszer intézményi támogatása

Megnevezés	Felhasznált összeg (Ft-ban)
NEPTUN support + rendszergazda díj 2018. évre:	4 249 059
NEPTUN adminisztrátor munkabéreköltség 2018. évre:	3 977 410
Összesen	8 226 469

V/4. EISZ/vagy diplomás pályakövetési rendszerre kapott támogatás

Megnevezés	Felhasznált összeg (Ft-ban)
EBSCO – Academic search complete	680 987
JSTOR Essential Collection	626 847
JSTOR Additional Studies	99 073
ATLA Religion Database with ATLASerials	871 398
Összesen (támogatásból és saját bevételből kiegészítve)	2 278 305

Az intézmény a kapott támogatást az EISZ adatbázisokhoz való hozzáférés 2018. évi intézményi önrészeire használta fel.

V/5. Egyéb speciális feladat, működési feltételek javítása

Az intézmény a kapott támogatást beruházásokra, felújításra, anyag, eszközbeszerzésekre, igénybe vett szolgáltatásokra, a költségek jelentős hányadát képviselő bér- és járulékköltségekre, valamint rezsiköltségekre kapott 701.987.401 Ft összeget használta fel az alábbiak szerint:

Főkönyvi számla	Összeg Ft-ban
Beruházás, felújítás: kertépítés kollégium területén, kollégium felújítása, Unibike rendszer kiépítése, bútorozás, szőnyegek, függönyök, falburkolatok, beszerzése, szolgálati lakások felújítása , informatikai eszközök beszerzése, stb.	94 870 943
Anyagköltség: Gáz, villamos energia, vízdíj, csatornadíj, szakmai anyag oktatási feladat ellátásához, szakkönyv beszerzés, munkaruha, védőruha.	48 645 568
Igénybe vett szolgáltatások: Szállítás, bérleti díj (uszoda bérlés), eszközök, fénymásoló gépek bérleti díja, karbantartási költség, oktatás, továbbképzés, utazási költség, oktatási szolgáltatás (óraadás), távfűtési díjak, vezetékes telefon, internet használati díj, vállalozási szerződések alapján elvégzett műszaki munkák, szolgáltatások stb.	122 133 786
Béreköltség: egyházi, világi oktatók, adminisztratív és technikai dolgozók.	461 189 174
Egyéb személyi jellegű kifizetések (hallgatói juttatások nélkül)	31 674 597
Bérbírlék	97 889 100
Ráfordítások	4 487 048
Összesen (támogatásból és saját bevételekből finanszírozva)	829 215 619

VI. Egyéb, a gazdálkodást befolyásoló tevékenység bemutatása

Az intézmény az állami támogatások mellett a működtetéshez saját bevétellel is hozzájárult. Az intézmény saját bevételei 2018. év folyamán elsősorban költségtérítésből, külön eljárási díjakból, ingatlan bérbeadásból, jegyzet-értékesítésből, többszámlázott közvetített szolgáltatásokból, reklámfelület bérbeadásából, szállásdíjakból származtak.

Törekedtünk arra, hogy a pályázati lehetőségeket kihasználva az Egyetem hallgatói részére programok szervezéséhez, kutatási tevékenységhez, eszközbeszerzésekhez, könyvkiadáshoz, tehetséggondozáshoz minél több pályázati támogatást le tudjunk hívni.

Az állami támogatások, a saját bevételek és a pályázati támogatások 2018-ben biztosították a magas színvonalú oktatómunka megvalósítását és az intézmény zavartalan működését.

Kelt: Debrecen, 2019. április 08.

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem részéről:

Dr. Berényi Attila
DRHE gazdasági csoportvezető

Dr. Kustár Zoltán
rektor

A fenntartó Tiszántúli Református Egyházkerület részéről:

Mészárosné Karácsony Irma
TTRE gazdasági igazgató

Dr. Fekete Károly
püspök