

# Debreceni Református Hittudományi Egyetem

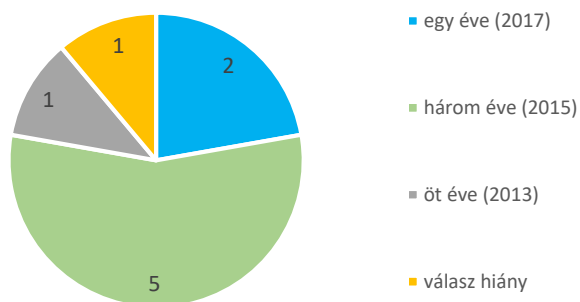
## 1,3,5 éve végzett teológusok-lelkészek véleménye

### Diplomás Pályakövetés 2018

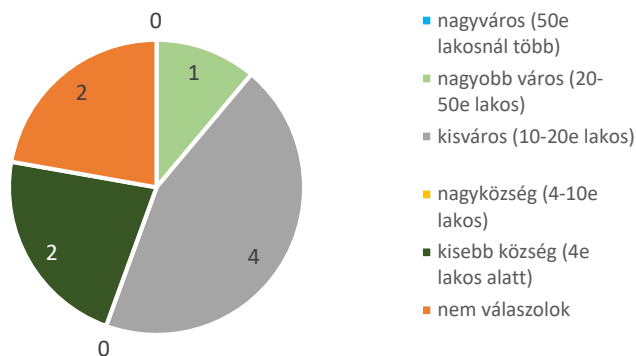


DEBRECENI REFORMÁTUS  
HITTUDOMÁNYI  
EGYETEM

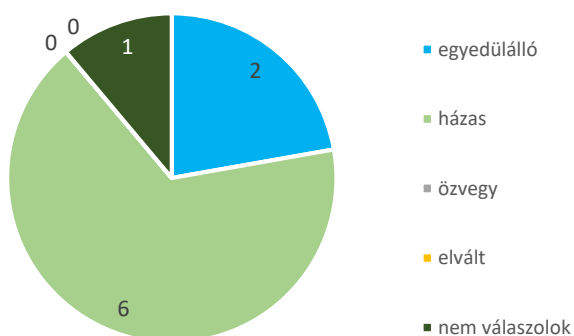
#### 1. Mikor szerezett abszolutóriumot a lelkész szakon?



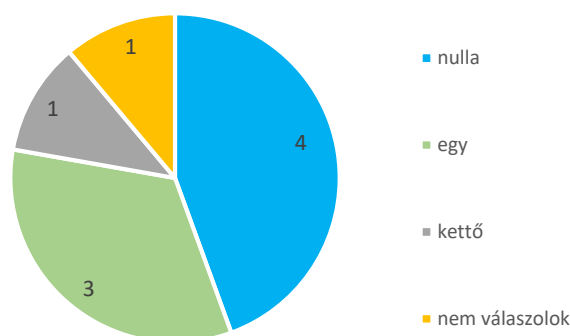
#### 2. Mely kategóriába sorolható jelenlegi szolgálati helye?



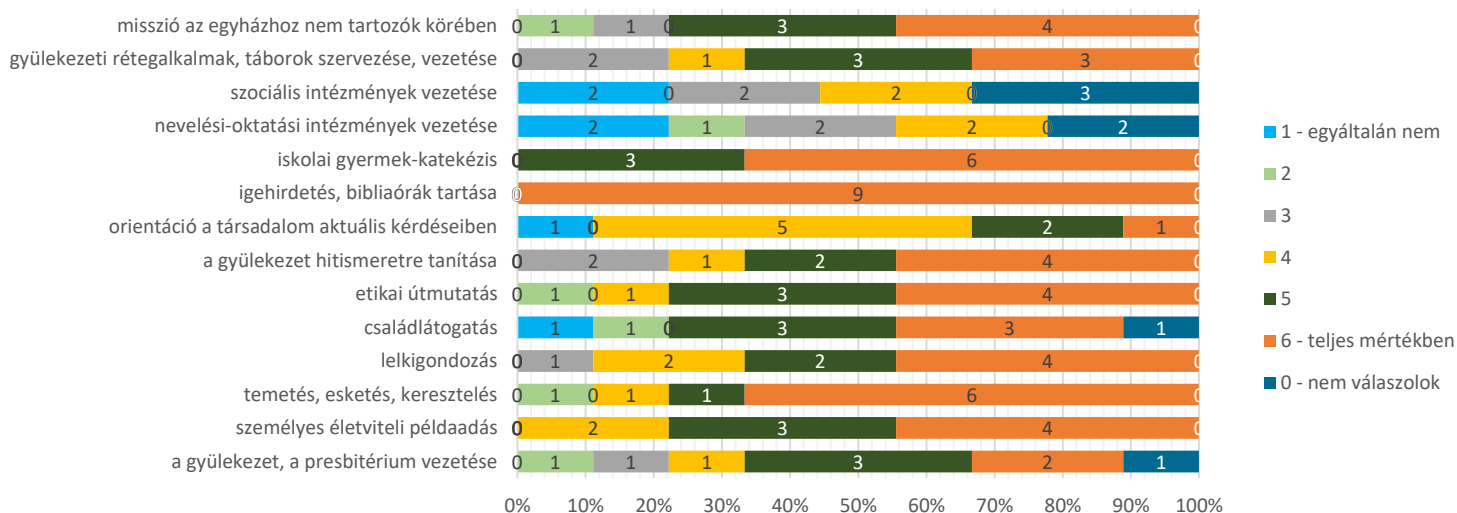
#### 3. Mi az Ön családi állapota?



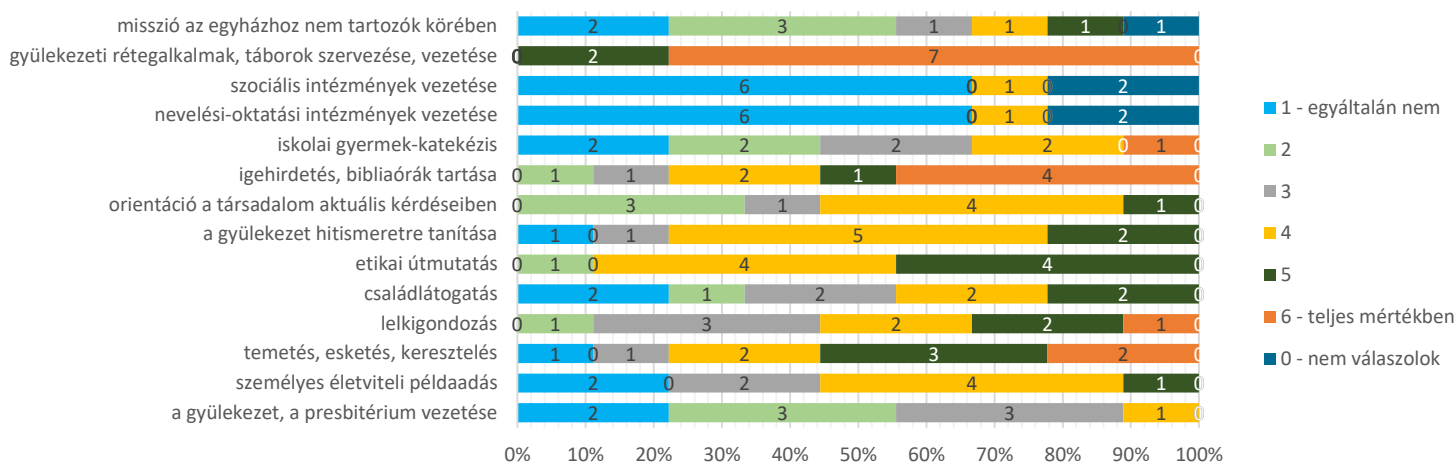
#### 4. Hány gyermeke van?



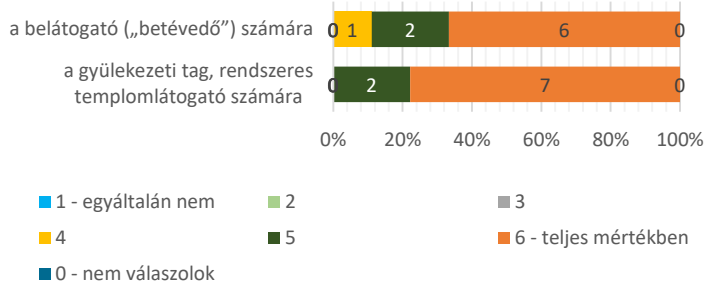
#### 5. Kérjük, értékelje hatfokú skálán: Mennyire jelentik a lelkészi hivatás fontos feladatait a következők?



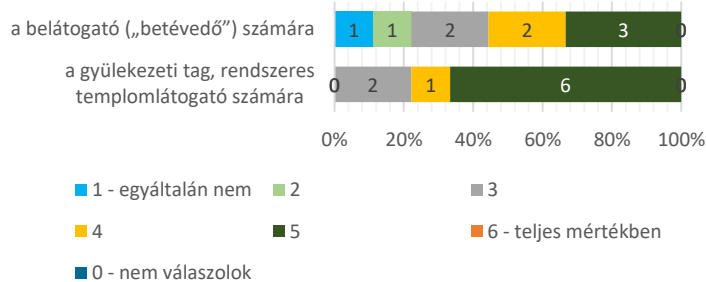
## 6. Kérjük, értékelje hatfokú skálán: Mennyire készítették fel egyetemi tanulmányai az alábbi feladatokra?



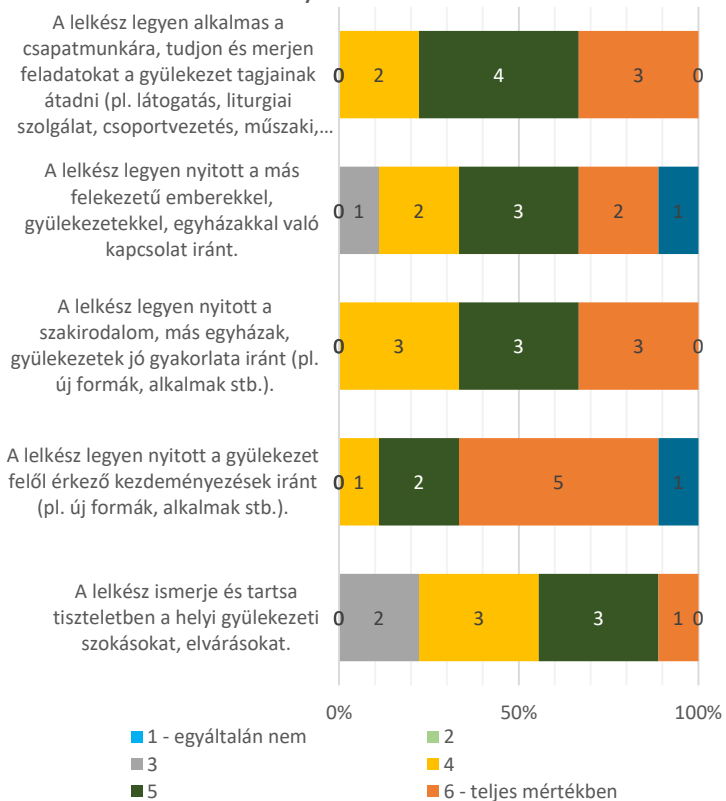
## 7. Kérjük, értékelje hatfokú skálán: Mennyire fontos Ön számára az igehirdetések közérthetősége az alábbiak számára?



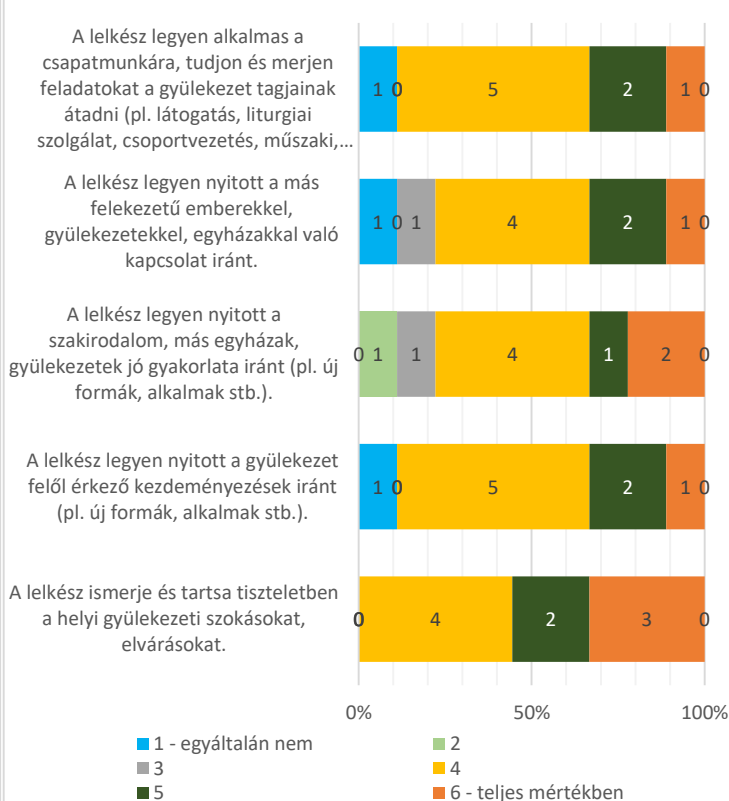
## 8. Kérjük, értékelje hatfokú skálán: Hogyan érzi, mennyire készítették fel egyetemi tanulmányai arra, hogy közérthető igehirdetések tartson az alábbiak számára?



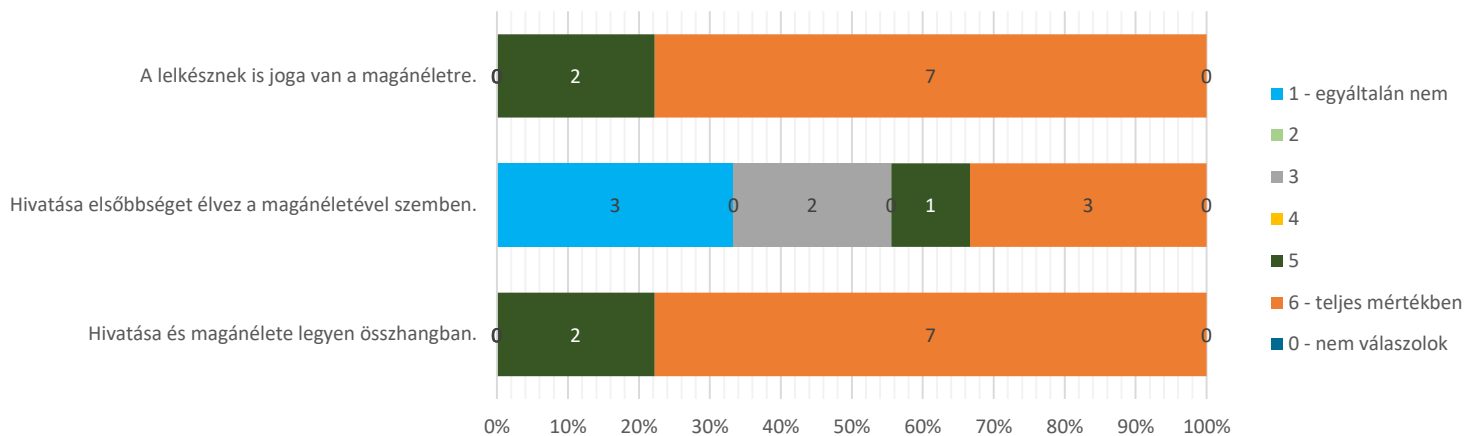
## 9. Kérjük, értékelje hatfokú skálán: Mennyire jelenti Ön szerint a lelkészi hivatás fontos tényezőit a következők?



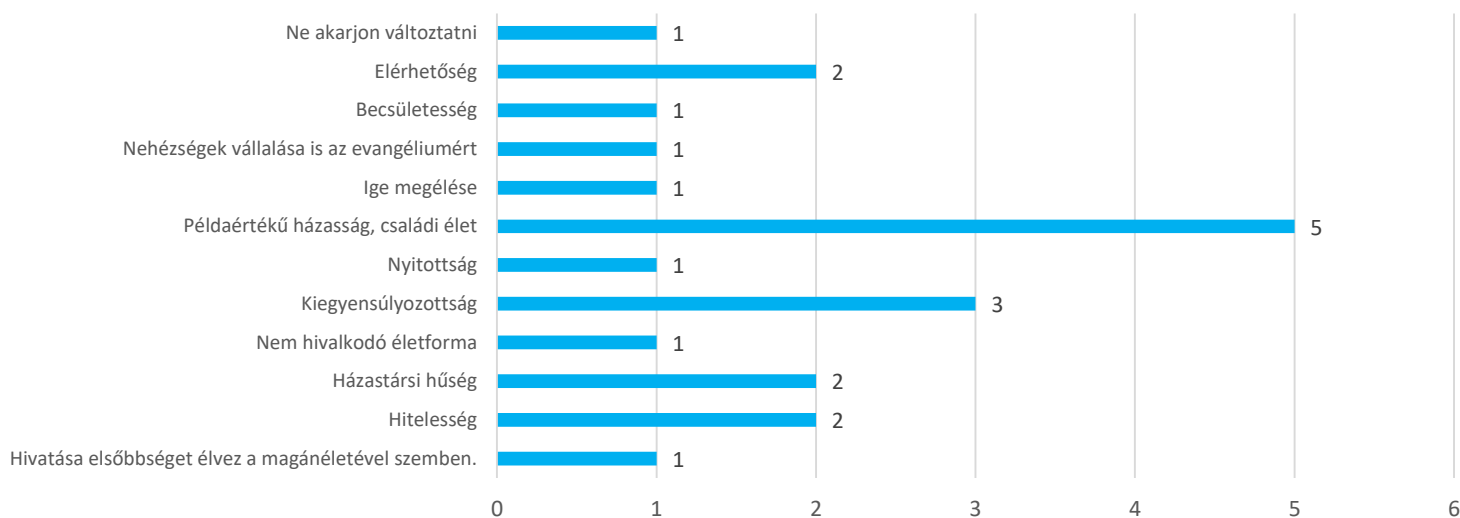
## 10. Kérjük, értékelje hatfokú skálán: Ön szerint egyetemi tanulmányai mennyiben készítették fel az alábbiakra?



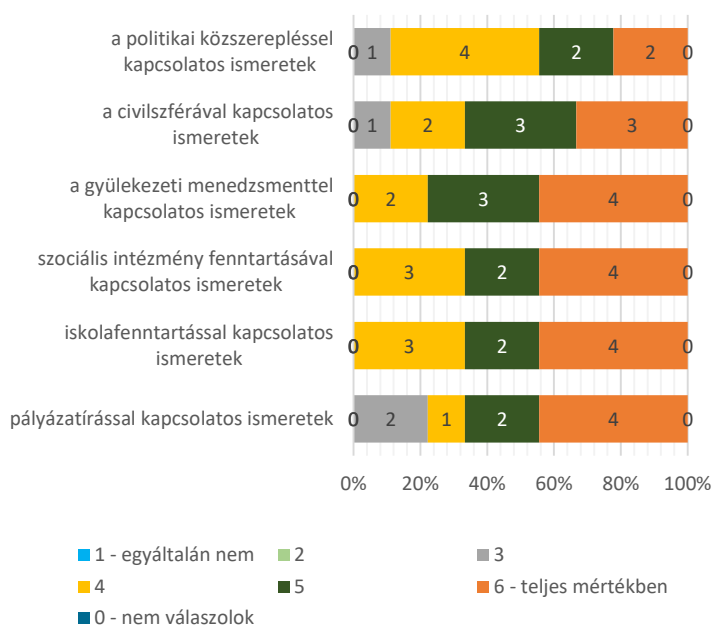
11. Kérjük, értékelje hatfokú skálán: Mennyire érzi igaznak a gyülekezet-építés és a lelkész családi, illetve magánélete vonatkozásában az alábbi állításokat?



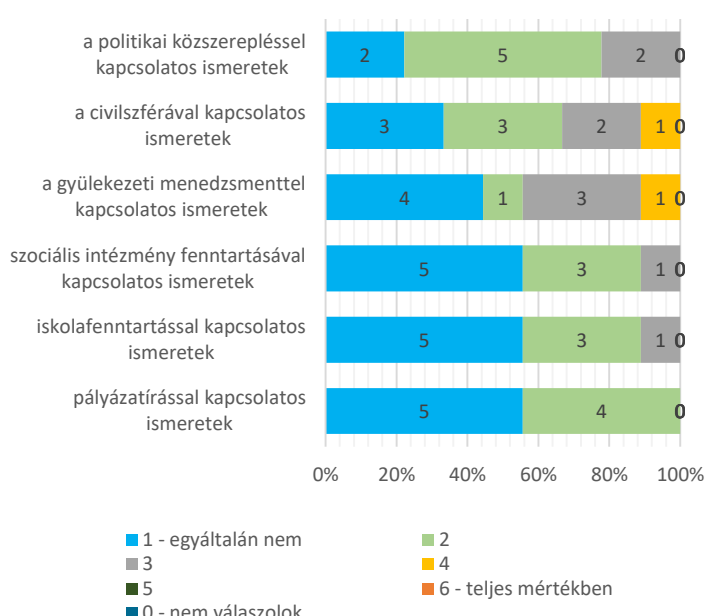
12. Ön szerint mik a lelkész magánéletével kapcsolatos legfontosabb gyülekezeti/közegyházi elvárások? Kérjük, sorolja fel a három legfontosabbat!



13. Kérjük, értékelje hatfokú skálán: Mennyire tartja fontosnak az alábbi, gyülekezetben jelentkező új területekkel, speciális feladatokkal kapcsolatos ismereteket?



14. Kérjük, értékelje hatfokú skálán: Mennyire elégedett a lelkészképzés során az alábbi területeken megszerzhető ismeretekkel?



15. Milyen új területek, speciális feladatok jelentkeztek a gyülekezetben, amelyekre fokozottabban kellene figyelni a lelkészképzés során? Kérjük, sorolja fel a három legfontosabbat!

intézményfenntartás, közéleti kapcsolatok alakítása, zárszámadás és költségvetés készítése

Hogyan legyünk jó vezetők, hogyan szervezzük meg a csapatmunkát a gyülekezetben, hogyan tudjuk a gyülekezeti tagokat önálló szolgálatra nevelni.

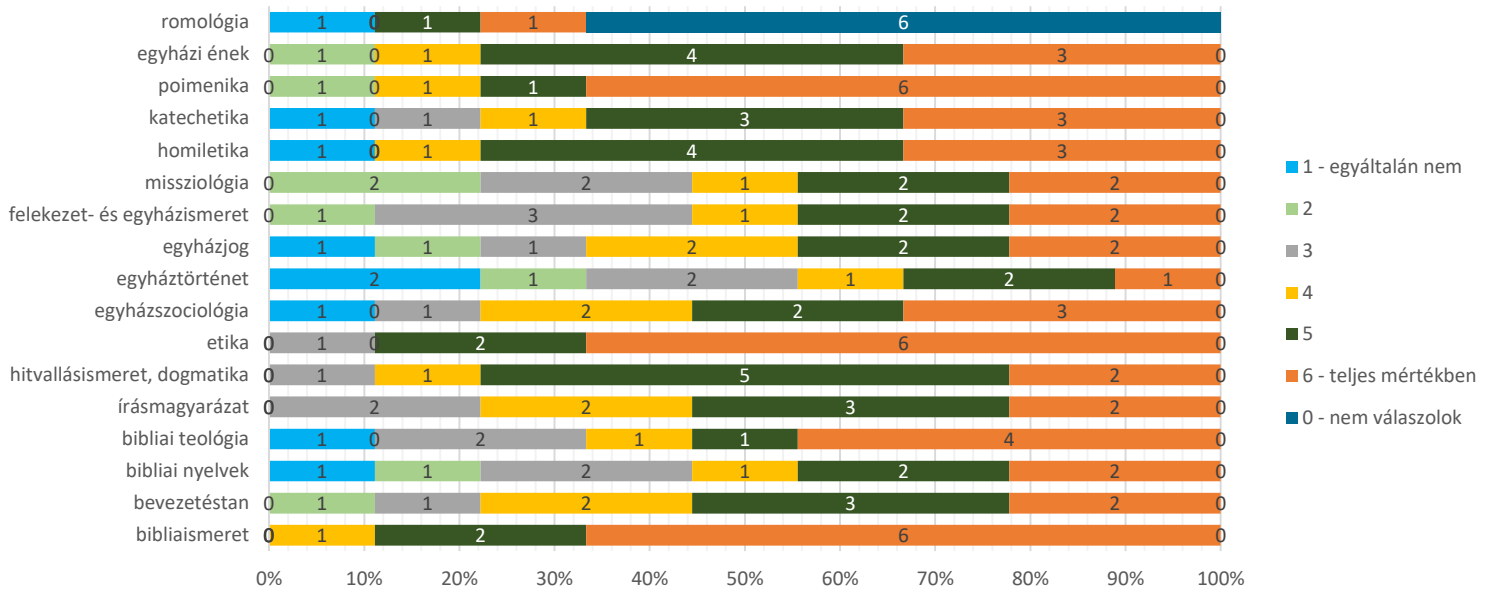
Nem gyülekezeti tagok megszólítása, gyülekezeti tagok képzése és felhatalmazása, mai élhető keresztyénség felmutatása.

Új gyülekezetek plantalasa, cigánymisszio, evangelizációs igehirdetés

média szerepe, technikai fejlődés, informatika, friss társadalmi problémák, környezetvédelem, lelkészek mentális állapotának felmérése, önellenzőrzésre vonatkozó ismeretek, alapvető elsősegélynyújtás,

Szociális Idősek Otthonában végzett úrvacsorai szolgálat, középkorúak bibliaórája, ifjúsági rétegalkalmak.

16. Kérjük, szolgálati tapasztalatai alapján értékelje hatfokú skálán, jelenlegi munkája során mennyiben tudja hasznosítani az intézményünkben megszerzett alábbi ismereteit!



17. Saját tapasztalatai alapján mi intézményünk lelkészképzésének három legfontosabb gyengéje? Kérjük, sorolja fel a három legfontosabbat!

"Az elmélet helyett a gyakorlatra kellene felkészíteni. Nem szerzeteseknek készültünk akik elzárva élnek, hanem a világban, mégis éppen erre nem készítene fel...."

tulságosan zárt közösség, közegeházzal gyenge kapcsolat, gyenge angol-szász kapcsolatok

Talán a predikáció írás rejtelmének bővebb átadása jó lett volna, de egyébként úgy érzem a lehetőségekhez mérten kellő felkészítést kaptam Debrecenben. Ezúton is köszönöm!

Nem sok köze van az egyházon kívüli hétköznapi élethez, a gyülekezeti élethez, a hallgatók személyes kegyességi életéhez.

Gyakorlat hiánya

nem gyakorlatias, a lelkigondozásra és a hittan oktatásra sokkal nagyobb hangsúlyt kellene fektetni, nem koncentrálnak eléggé a jelenre és a jelenben zajló változásokra

Kevés gyakorlati ismeretszerzés, kevés katechetikai gyakorlat, túlzott héber oktatás

Hiányzik az önálló gondolkodásra való felkészítés. Lexikális tudás túlsúlya az alkalmazás kárára. A gyakorlatokra való felkészülés és azok kiértékelésének hiánya.

Erodáló közösség a diákság között, kevés személyes kontaktus a tanárokkal, tanuld meg mondd vissza típusú számonkérések.

18. Mi / Mi lesz Ön szerint a Magyarországi Református Egyház legfontosabb, XXI. századi feladata?Kérjük, sorolja fel a három legfontosabbat!

örökjáradék és intézmény nélküli gyülekezetek fennmaradása, egyház társadalmi súlyának megőrzése / erősítése, demográfiai válságra adott válasza

Közösségépítés, valódi értékek felmutatása, választ adni az emberek valódi kérdéseire.

Le tudja fordítani az örömhírt az egyházhoz nem tartozó ember nyelvére és helyzetére; élhető keresztyén gyülekezeti formák kialakítása; keresztyén emberek képzése a gyülekezeti szolgálatra.

Ciganymisszió, gyülekezet plantálás, fiatalok megszólítása

Az egyre gyökértelenebbé váló világban, biztos támpontot adni, új utakat és megközelítéseket keresni, hogy megszólíthassuk a mai kor emberét, lelkigondozás minden területen.

Az állammal való együttműködés, misszió, vonzóbbá tétel.

Tud-e az egyház úgy megújulni, hogy relevánssá váljon saját kora számára? A népegyházi rendszer újragondolása. Valós missziói látásmód kialakítása.

Az emberek megszólítása, politikai függetlenség, gyülekezeti struktúrák megváltozása.

19. Ajánlaná-e intézményünket lelkész pályára készülőnek?

