

Debreceni Református Hittudományi Egyetem
4026 Debrecen, Kálvin tér 16.

2015. évi költségvetési beszámoló



Intézményi adatok

Az intézmény megnevezése:	Debreceni Református Hittudományi Egyetem
Az intézmény címe:	4026 Debrecen, Kálvin tér 16.
Az intézmény képviselője:	Dr. Bölskei Gusztáv rektor
Fenntartó megnevezése:	Tiszántúli Református Egyházkerület
Fenntartó címe:	4026 Debrecen, Kálvin tér 17.
Fenntartó képviselője:	Dr. Fekete Károly püspök
Adószáma:	19876182-2-09
Bankszámlaszáma:	11738008-20011428
Felsőoktatási intézmény azonosító:	FI 12746

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem (DRHE) a Tiszántúli Református Egyházkerület (4026 Debrecen, Kálvin tér 17.) fenntartásában működő egyházi felsőoktatási intézmény. Gazdálkodása részben önálló, a fenntartó által jóváhagyott éves költségvetésen belül önálló.

Az éves beszámoló (Mérleg, Eredmény kimutatás) fenntartói szinten készül, mely az Egyházkerület fenntartásában – közös adószám alatt - működő valamennyi intézmény eszközt, forrását, bevételeit, kiadásait összevontan tartalmazza. Az egyetem éves gazdasági beszámolója a költségvetéssel azonos felépítésben készül el. A beszámoló főkönyvi számokra bontva tartalmazza a tervezett, és ténylegesen teljesült beruházásokat, felújításokat, kiadásokat, ráfordításokat, bevételeket, valamint a megelőző évi, illetve a tárgyévi maradványt.

Az állami és egyházi támogatások igénylését, jogszerű felhasználását, elszámolását, valamint az intézmény teljes gazdálkodását minden évben a fenntartó által megbízott könyvvizsgáló ellenőrzi.

Az intézmény feladatkörének, 2015. évi tevékenységének összefoglaló ismertetése

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem intézményi környezete túlmutat az Észak-Alföldi régió. A Dél-Alföldi régió két megyéje, Békés és Csongrád megye is a fenntartó Tiszántúli Református Egyházkerület része, így mindenekelőtt a hitéleti képzések terén a teljes Tiszántúl részeként ezek a megyék is intézményünk vonzáskörzetének részei, mint ahogy a hitéleti képzések vonatkozásában az Észak-magyarországi régióhoz tartozó Borsod-Abaúj-Zemplén megye is hagyományos beiskolázási területnek számít.

Az intézményt fenntartó Tiszántúli Református Egyházkerület 2009. évi közgyűlése döntött arról, hogy a debreceni Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola (KFRTKF) integrálódjon a Debreceni Hittudományi Egyetemhez. Ezt a fenntartói döntést a Magyarországi Református Egyház Zsinata a Zs.-83/2010.06.04. számú határozatával hagyta jóvá.

Az Oktatási Hivatal, mint irányító hatóság az OF-FHF/329/7/2011. számú, 2011. május 5-én kelt, és május 25-én jogerőre emelkedett határozatával a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola működési engedélyét visszavonta és kiadta a DRHE új működési engedélyét.

Az Országgyűlés meghozta döntését az integráció tudomásulvételéről (2011. évi XCVI. Tv. 42.§), így 2011. szeptember 1-jétől a Nemzeti Felsőoktatási Törvény Debrecenben egy közös

református felsőoktatási intézményt ismert el, amelyben a hagyományos teológiai és hitéleti képzések mellett, továbbra is folytatódnak a beolvasztott főiskola korábbi képzései.

A DRHE-n 2015. július 31-ig négy intézet működött:

- Teológiai Intézet,
- Alkalmazott Teológiai Intézet,
- Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet,
- Kommunikáció- és Médiatudományi Intézet.

2015. augusztus 1-től az intézetek összevonása miatt két intézettel működött tovább az intézmény:

- Teológiai Intézet
- Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet

Az intézetek felállítása biztosítja azt, hogy a szakok biztonságosan és színvonalasan működjenek továbbra is, és az oktatói testület szakmai felkészültségét a leghatékonyabban tudjuk kihasználni.

A Debreceni Református Kollégium alapításának 475. évfordulója alkalmából, 2013. május 25-én, a március 8-i kormányhatározat (1119/2013.) értelmében aláírásra került az az elvi nyilatkozat, amely a rendkívüli kormányzati intézkedésekre szolgáló tartalékból a debreceni református oktatási és nevelési intézményrendszer infrastrukturális fejlesztésére tíz milliárd forint támogatást szán, négyéves leosztásban. A teljes rekonstrukciónak 2017-re kell elkészülnie.

A felújítás befejeztével az egyetem a Debreceni Református Kollégium történelmi épületében korszerű, és az intézmény fejlődését szolgáló körülmények között folytathatja oktatási tevékenységét.

A 2014/2015-ös tanév során egyetemünk, valamint hitéleti szakjainak akkreditációja, majdnem másfél éves folyamat eredményeképpen, sikeresen lezárult. A MAB plénuma 2015. június 3-án fogadta el azt a határozatot, amely kimondja, hogy egyetemünk és annak hitéleti szakjai a megadható leghosszabb időtartamra, 2019. december 31-éig akkreditációt kaptak.

Intézményünk Doktori Iskoláját a MAB 2016. március 27-éig akkreditálta. Az akkreditációt követően egyetemünk dr. Fazakas Sándor személyében megválasztotta a Doktori Iskola új vezetőjét. A MAB 2015. június 3-án kelt újabb határozatában Doktori Iskolánkat 2019. december 31-éig akkreditálta, és egyben megerősítette dr. Fazakas Sándor vezetői megbízását.

Az intézmény képzési szerkezete, a képzési szerkezet átalakítása

A Debreceni Református Hittudományi Egyetemen különböző – hitéleti, pedagógusképzési, társadalomtudományi és bölcsészettudományi – **képzési területeken** folyik az oktatás. A képzési szinteket tekintve egyetemünkön megtalálható valamennyi, így a felsőfokú/felsőoktatási szakképzés (művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoport, illetve szociális szolgáltatások szakmacsoport), az alapképzés, a mesterképzés, az osztatlan képzés, a szakirányú továbbképzés, valamint a PhD képzés.

Képzési portfóliónkat jelenleg az alábbi **szakok** adják:

Alapképzés:

- tanító
- katechéta-lelkipásztori munkatárs 6 féléves
- református kántor 6 féléves
- informatikus-könyvtáros 6 féléves

Mesterképzés

- hittanár-nevelőtanár 5 féléves
- pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés 4 féléves

Egységes osztatlan képzés:

- teológia szak 10 féléves
- teológia-lelkész 12 féléves
- vallás- és nevelőtanár 10 féléves

Kiegészítő képzés:

- teológia minor 3 féléves

Doktori képzés - hittudományok

Felsőoktatási szakképzés:

- szociális munka – ifjúságsegítő

FSZ képzések (kifutó):

- sajtótechnikus, sportkommunikátor, intézményi kommunikátor

Szakirányú továbbképzések:

- drámapedagógus
- múzeumpedagógus
- pedagógus szakvizsga
- fejlesztőpedagógus
- biblioterápia

Felnőttképzés:

- szakmai továbbképzések,
- akkreditált tanfolyamok, képzések

Megítélésünk szerint a **képzési kínálatban** megfelelőek a szinergiák a képzési formák, területek és szintek között. Valamennyi alapképzési szakunkra tudunk mesterképzést építeni – ez alól jelenleg csak a tanító szak jelent kivételt, ám az osztatlan tanárképzésre való átállással 2015 szeptemberétől itt is lehetőség lesz intézményünkön belül mesterfokozatig tovább folytatni a tanulmányokat.

Egyetemünk Szenátusa még az elmúlt tanévben döntött úgy, hogy a kommunikáció szakot kifuttatja. Ennek keretében a tanév végétől intézményünk megszüntette a Kommunikáció- és Társadalomtudományi Intézetet, tanszékeit pedig a Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet alá rendelte. A szak gyakorlóhelyeként működő Oktatórádiót, Kölcsey Stúdiót intézményünk átadta további hasznosításra a fenntartónak, a Főnix szerkesztőséget pedig megszüntette.

A tanárképzés rendje a magyar felsőoktatásban megváltozott, és az eddigi kétciklusú képzésről visszaállt az osztatlan, öt évfolyamos képzésre. Ehhez a változáshoz a vallástanár

szak esetében is alkalmazkodni kell. Ez azt jelenti, hogy a jelenlegi vallásánár MA szakunkat ki kell futtatni, és helyette az osztatlan képzés-bevezetése szükséges.

Intézményünk konzorciumi együttműködés keretében kidolgozta és elfogadta *A pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak – gyakorlatvezető tanító – választáson alapuló tanulmányterület* – képzési programját és mintatantervét. Bízunk benne, hogy a képzés hamarosan indíthatóvá válik intézményünkben is.

I. 1. Hallgatókkal kapcsolatos információk

Év	Felsőoktatási szakképzés	Főiskolai képzés	Egyetemi képzés	Alap-képzés BA/BSc	Mester-képzés MA/MSc	Egységes, osztatlan képzés	Szakirányú továbbképzés	Doktori képzés	Összesen
2014. október	31	2	1	386	34	170	64	21	709
Ebből államilag támogatott/állami ösztöndíjas	24	0		350	26	155	0	10	565
- Ebből nappali tagozatos államilag tám/állami ösztöndíjas	24	0	0	318	4	155	0	10	511
Költségtérítéssel/önköltséges	7	2	1	36	8	15	64	11	144
Év	Felsőoktatási szakképzés	Főiskolai képzés	Egyetemi képzés	Alap-képzés BA/BSc	Mester-képzés MA/MSc	Egységes, osztatlan képzés	Szakirányú továbbképzés	Doktori képzés	Összesen
2015. március	35		1	380	32	169	65	21	703
Ebből államilag támog/állami ösztöndíjas	29	0	1	340	22	151	0	9	551
- Ebből nappali tagozatos államilag tám/állami ösztöndíjas	28	0	0	317	4	151	0	9	509
Költségtérítéssel/önköltséges	10	0	0	40	10	18	65	12	152
2015. október	21	0	0	351	26	160	56	23	637
Ebből államilag támogatott/állami ösztöndíjas	17	0		317	18	146	0	9	507
- Ebből nappali tagozatos államilag tám/állami ösztöndíjas	17	0	0	273	2	146	0	9	447
Költségtérítéssel/önköltséges	4	0	0	34	8	14	56	14	130

Hallgatói létszám finanszírozási formánkénti kimutatása a 2014. 10. 15-i, 2015. 03. 15-i és a 2015. 10. 15-i FIR adatok alapján

2014. október 15-én másik képzésen is hallgató: 4 fő

2015. október 15-én másik képzésen is hallgató: 6 fő

2015. szeptemberétől már sem a főiskolai, sem az egyetemi képzésben nem vett részt hallgató.

Hitéleti szakjainkról összességében elmondhatjuk, hogy a **felvételi** keretet messze nem merítjük ki. Az osztatlan képzés esetében a kereslet töretlen, sőt a jelentkezők száma enyhe emelkedést mutat – azzal együtt is, hogy a teológia szak önmagában veszít népszerűségéből, és a legtöbb jelentkező egyúttal a lelkész szakirányt is felveszi. A katekéta–lelkipásztori munkatárs alapszakon a tervezett felvételi létszám kb. egy harmadát sikerül betöltenünk. A kötelező hittan bevezetésével várhatóan ez az arány változni fog. A hittanár–nevelő mesterképzés nappali tagozatára elsősorban az egyetemünkön református hittanoktató oklevelet (katekéta–lelkipásztori munkatárs alapszak) szerzettek jelentkeznek. A pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés mesterszak iránt elsősorban a már egyházi intézményekben dolgozók érdeklődnek.

A nem hitéleti szakok esetében a **jelentkezők** száma az utóbbi három évben jelentősen visszaesett. Erre a tendenciára is reagálva döntött úgy a fenntartó és az egyetem vezetése, hogy a legkritikusabb szak, a kommunikáció és médiatudomány szak esetében a képzési programot beszünteti. A felsőfokú szakképzésekkel a jövőben a vonatkozó oktatáspolitikai döntések értelmében nem számolhatunk. 2013-ban már a szociális és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzés ifjúságsegítő szakirányát indítottuk.

A szakirányú továbbképzési szakok vonatkozásában a pedagógus szakvizsgát adó képzés a legkeresettebb.

Doktori képzésben résztvevők létszáma:

2014. október: 21 fő ebből államilag támogatott: 10 fő

2015. március: 21 fő ebből államilag támogatott: 9 fő

2015. október: 23 fő ebből államilag támogatott: 9 fő

Idegennyelv (angol, német) oktatásban részesülők száma:

2014. október :

▪ estis: 25 fő

▪ levelezős: 0 fő

▪ nappalis: 259 fő

Összesen: 284 fő

2015. október:

▪ estis: 25 fő

▪ levelezős: 6 fő

▪ nappalis: 250 fő

Összesen: 281 fő

I. 1. 1. TDK tevékenység, tehetséggondozás, a hátrányos helyzetű hallgatók mentorálása

A DRHE mint a nagy múltú Debreceni Református Kollégium felsőfokú oktatási intézménye már működésének kezdetétől kiemelt fontosságú feladatának tartja a tehetséggondozást, ami a jelenlegi keretek között lelkészek, tanárok és tanítók képzésében jut érvényre.

Egyetemünk tehetséggondozó programjának célját intézményünk Tudományos Diákköri Szabályzata rögzíti, mely szerint alapvető célunk a kimagasló tehetségek felkarolása, tehetségük kibontakozásának támogatása.

Az intézményi tehetséggondozást, ezen belül kiemelten a tudományos diákköri (TDK) munkát a DRHE Szenátusának héttagú (5 oktató, 2 hallgató) Tudományos Diákköri Tanácsa (TDT) koordinálja. A TDT támogatja a hallgatói kezdeményezésre indult önképző köröket, segíti a kiemelkedő művészeti és sporttevékenységeket, valamint intézményes kereteket biztosít a TDK munkához.

A tehetséggondozás egyik fő területe és egyben eredményességének mérője a TDK konferenciák házi és országos fordulója. A 2014/2015-ös tanév őszi félévében tartott intézményi TDK-fordulón továbbjutott 6 hallgató hivatalos nevezése 2015 elején sikeresen megtörtént. A tanév második szemeszterében négy hallgatónk mutatta be pályamunkáját a XXXII. OTDK-n, ahol Damásdi Dénes (témavezetője: Dr. Kókai-Nagy Viktor) a Vallás- és hittudomány alszekcióban III. helyezést ért el.

A TDK/OTDK mellett az intézményi tehetséggondozás más országos és nemzetközi versenyeket, ill. konferenciákat is szem előtt tart. 2015. május 8-án három graduális hallgató előadással vett részt az „Ókori keresztény világ” III. Országos Hallgatói Konferencián. Egyetemünk tanító szakos csapata **hatodik helyezést** ért el a 2015. november 13–15. között Sárospatakon megrendezett, **XXIV. Országos Szendrei János matematika feladatmegoldó versenyen**. Az egyéni versenyen **Bazsa Celesztin IV.**, a matematika műveltségterületesek egyéni versenyén **Tóth Adrienn V.** és **Revák Eszter IX.** helyezést ért el.

Egyetemünk programjában a tehetséggondozás részeként intézményen belüli, házi versenyek és vetélkedők is szerepeltek. A Magyar nyelvi és Irodalmi Tanszék népmesemondó versenyt hirdetett az egyetem hallgatói számára 2015. október 20-án. A Természettudományi Tanszék oktatói 2015. október 21-én vetélkedőt hirdettek, melyen természettudományos problémamegoldó feladatok szerepeltek matematika, fizika, kémia, biológia és földrajz tárgykörben. A vetélkedőn 21 háromfős csapat vett részt. A DRHE Tanítóképzési Intézetének Pedagógia és Pszichológia Tanszéke 2015. december 9-én neveléstörténeti vetélkedőt szervezett.

A tudományos megismerés gyakorlatának és a kutatás módszertanának terén szerzett ismeretek kiegészítése és elmélyítése érdekében a TDT évenként intézményi Tehetségnapot rendez. A Tehetségnap az érdeklődő hallgatóknak fórumot teremt, motivál a tudományos munkára, és informál a tudományos diákköri tevékenység módjairól és perspektívájáról. Így 2015. április 13-án a TDT megrendezte a tavaszi félévben szokásos Tehetségnapot, melyen intézményünk vendégeként Dr. Balogh László, a Magyar Tehetséggondozó Társaság elnöke nagy létszámú hallgatószám előtt tartott előadást „Hogyan ismerjük fel a tehetséget?” címmel.

A mentorált hallgatói kutatómunka mellett intézményünk támogatja a tudományos igényű önképzés megvalósítását BA, MA és posztgraduális szinten egyaránt. Egyetemünk posztgraduális önképzőköre, a Doktorandusz Kollégium 2015. május 4–5-én és november 17-én tartotta alkalmait, ahol PhD hallgatóink számoltak be egymásnak kutatásaikról.

Kiemelkedő teljesítményt nyújtó hallgatóink nemzetközi tapasztalatszerzésre is lehetőséget kapnak az ERASMUS-program és a hagyományos egyházi ösztöndíjak segítségével, így a 2015-ös évben is több tehetséges hallgatónk folytatott külföldi tanulmányokat.

2015-ben Nagy Zoltán, a DRHE hallgatója kimagasló tanulmányi és sport eredményét ismerte el az Emberi Erőforrások Minisztériuma a „Magyarország Jó tanulója Jó sportolója” pályázat keretében, a VII. korcsoportban az egyetemisták főiskolások között.

A 2015/2016-os tanév kezdetére befejeződött az DRHE épületének felújítása. A 2011-ben pályázati támogatásból létesített TDK-műhely a felújított főépület I. emeletének 125. szobájában kapott helyet. Az újonnan bebútorozott, számítógépekkel és nyomtatókkal, valamint beépített projektorral felszerelt helyiség a TDT, a TDK munkát végző graduális hallgatók, valamint a Doktori Iskola hallgatói számára kíván szakmai és infrastrukturális háttérrel biztosítani.

A 2015/2016-os tanév elején a TDT elnöki posztján történt személyi változás bejelentése az OTDT felé 2015 októberében megtörtént. Ugyanezen tanév első félévében, 2015. november 16-án, Egyetemünk regisztrált és képviseltette magát a Talentⁿ Tehetségforum debreceni programján.

A DRHE Intézményfejlesztési tervének része a TDK-aktivitás serkentése is. A 2015/2016-os tanév őszi félévében ennek érdekében két fontos lépés történt.

Az egyik előrelépés a tehetséggondozás kereteit érinti. A 2015/2016-os tanév első hónapjaiban zajlott a DRHE Tehetségpontként való regisztrálása. A jogelőd KFRTKF ugyan már szerepelt a regisztrált tehetségpontok listáján, az intézményi integráció után azonban a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége a jogutódlást nem fogadta el, hanem újabb regisztrációt kért. A regisztráció sikeresen megtörtént, a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács illetékes szakmai bizottsága a DRHE-Tehetségpont működési kérelmét elfogadta. A Tehetségpont azonosítószáma: TP 141 001 745. Regisztrált Tehetségpontként intézményünk Tudományos Diákköri Tanácsa a DRHE Pedagógiai és Pszichológiai Tanszékének munkatársaival olyan mérések végzésére kötelezte el magát a jövőben, mely nagyban segíti a korai tehetségazonosítást, ezzel hatékonyabbá téve egyetemünk tehetséggondozó munkáját. A TDT a jövőben tervezi a Tehetségpont akkreditációját is.

A másik fejlemény a tehetséggondozás finansziális háttérét érinti. 2015 őszén a DRHE pályázatot nyújtott be az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által kiírt felhívásra (NTP-HHTDK-15). A TDT által előkészített pályázati program az *„Egyéni kutatómunka támogatása és intézményi TDK konferencia szervezése a DRHE-n”* címmel került benyújtásra. Az NTP-HHTDK-15-0022 pályázati azonosítón nyilvántartásba vett pályázat a támogató döntése alapján **889.000 Ft** vissza nem térítendő támogatásban részesült. A tervezett programok a 2015/2016-os tanév második felében valósulnak majd meg.

A TDK-aktivitás előmozdítására 2012-ben kidolgozott új tanegység, a *Tudományos diákköri konzultáció* tantárgy folyamatosan jelen van a képzési kínálat szabadon választható tanegységei között. A tárgy érzékelhetően hozzájárul a hallgatói motiváció erősítéséhez és a TDK munka folyamatának jobb tervezhetőségéhez.

I.1.2. A támogatott és önköltséges/költségtérítéses hallgatók közötti átsorolás helyi gyakorlata

A finanszírozási formák közötti átsorolás részletes szabályait az intézmény – a Nemzeti felsőoktatási törvény és annak végrehajtási rendelete szabályai szerint elkészített – Tanulmányi és vizsgaszabályzata tartalmazza, mely az intézmény honlapján elérhető.

Átsorolás az államilag/magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott és a költségtérítéses/önköltséges képzés között az intézmény Tanulmányi és Vizsgaszabályzata szerint:

23. § (1) A DRHE hallgatója – felsőfokú/felsőoktatási szakképzésben, alapképzésben és mesterképzésben – összesen tizenkét féléven át (a továbbiakban: támogatási idő) folytathat a felsőoktatásban tanulmányokat államilag támogatott/állami (rész) ösztöndíjas képzésben (a továbbiakban: államilag támogatott képzés). A fogyatékkal élő hallgató támogatási ideje négy félévvel megnövelhető. A támogatási időbe be kell számítani a megkezdett államilag támogatott félévet is, kivéve, ha betegség, szülés vagy más, a hallgatónak fel nem róható ok miatt nem sikerült befejezni a félévet. A támogatási idő legfeljebb tizennégy félév, ha a hallgató egységes, osztatlan képzésben vesz részt és a képzési követelmények szerint a képzési idő meghaladja a tíz félévet. A doktori képzésben részt vevő hallgató támogatási ideje további, legfeljebb hat félév. Az államilag támogatott képzésben való részvételt nem zárja ki a felsőoktatásban szerzett fokozat és szakképzettség megléte, azzal a megkötéssel, hogy azonos képzési ciklusban államilag támogatott képzésben kizárólag az (5) bekezdés szerinti feltételek fennállása esetén folytathatók tanulmányok. Ezt a rendelkezést alkalmazni kell a felsőfokú/felsőoktatási szakképzés tekintetében is. A támogatási idő számításakor nem kell figyelembe venni a megkezdett félévet, ha betegség, szülés vagy más, a hallgatónak fel nem róható ok miatt nem sikerült befejezni a félévet, továbbá ha az adott félévről a nemzeti felsőoktatásról szóló törvény egyéb okok miatt úgy rendelkezik.

(2) A hallgató által igénybe vett támogatási időnek minősül minden olyan félév, amelyre a hallgató bejelentkezett/regisztrált, kivéve a jogszabályban meghatározott eseteket.

(3) Ha a hallgató kimerítette a rendelkezésére álló támogatási időt, a DRHE-n csak költségtérítéses/önköltséges képzési formában folytathat tanulmányokat, s a hallgató az adott tanévben tanulmányait megkezdő hallgatókra vonatkozó költségtérítési/önköltség összeget köteles fizetni.

(4) Az adott fokozat (oklevél) megszerzéséhez igénybe vehető támogatási idő legfeljebb két félévvel lehet hosszabb, mint az adott tanulmányok képzési ideje. Az adott szak támogatási idejébe az azonos szakon korábban igénybe vett támogatási időt be kell számítani. Ha a hallgató az így meghatározott támogatási idő alatt az adott fokozatot (oklevelet) nem tudja megszerezni, a tanulmányait e szakon önköltséges képzési formában folytathatja, s az adott tanévben tanulmányait megkezdő hallgatókra vonatkozó költségtérítési/önköltség összeget kell fizetnie.

(5) Az állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzésben való részvételt nem zárja ki a felsőoktatásban szerzett fokozat és szakképzettség megléte, azzal, hogy aki egy képzési ciklusban állami (rész)ösztöndíjas képzésben tanulmányokat folytat, ugyanazon képzési ciklusba tartozó további (párhuzamos) képzés folytatása esetén a támogatási időből félévente a párhuzamosan folytatott állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzések számának megfelelő számú félévet le kell vonni.

(6) A DRHE tanévenként köteles önköltséges képzésre átsorolni azt a magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzésben részt vevő, a DRHE nem hitéleti szakán tanulmányokat folytató hallgatót, aki a) az utolsó két olyan félév átlagában, amelyben hallgatói jogviszonya nem szünetelt, illetve nem a DRHE-vel megkötött képzési megállapodás keretében teljesített külföldi képzésben vett részt, nem szerzett legalább

tizennyolc kreditet és nem érte el a Kormány rendeletében meghatározott tanulmányi átlagot, b) aki az állami (rész)ösztöndíjas képzés feltételeinek vállalásáról a beiratkozáskor tett nyilatkozatát visszavonta.

(7) A (6) bekezdésben foglalt feltételek alapján az átsorolással érintett államilag támogatott képzésben részt vevő hallgatók száma a tanévben a DRHE nem hitéleti szakjain államilag támogatott képzésben részt vevő hallgatóinak 15%-áig terjed.

(8) Az átsorolási döntés során azokat a hallgatókat nem kell figyelembe venni, akik a DRHE-n legfeljebb egy képzési időszakban folytattak tanulmányokat, továbbá akik betegség, szülés vagy más, a hallgatónak fel nem róható ok miatt félévüket nem tudták befejezni.

(9) Amennyiben az oktatási rektorhelyettes megállapítja, hogy a DRHE nem hitéleti szakjain államilag támogatott képzésben részt vevő hallgatóinak 15%-át meghaladó számú hallgatót kellene átsorolni költségtérítéssel képzési formára, a hallgatók összesített korrigált kreditindexe alapján legjobban teljesített hallgatókat kell az átsorolás alól mentesítenie.

(10) A (6) bekezdésben meghatározott döntést felsőfokú/felsőoktatási szakképzésben szakképzésenként, alapképzésben és mesterképzésben szakonként, képzési áganként vagy képzési területenként kell meghozni. Azonos kreditindexű hallgatók esetében a döntésnek azonosnak kell lennie. A magyar állami ösztöndíjjal támogatott képzésre felvett hallgató helyére magyar állami részösztöndíjjal támogatott képzésben részt vevő hallgató is átsorolható.

(11) A (6) bekezdésben meghatározott döntés a rektor hatásköre.

(12) A (6) bekezdésben meghatározott döntés alapján átsorolt hallgató az adott tanévben tanulmányait megkezdő hallgatókra vonatkozó költségtérítési összeget köteles fizetni.

(13) Ha az államilag támogatott hallgatói létszámkeretre felvett hallgatónak a tanulmányai befejezése előtt megszűnik a hallgatói jogviszonya, illetve az (1)–(6) bekezdésben rögzített vagy bármely egyéb okból tanulmányait költségtérítéssel képzésben folytatja tovább, helyére – ilyen irányú kérelem esetén – költségtérítéssel formában tanulmányokat folytató, kiemelkedő tanulmányi teljesítményű hallgató léphet.

(14) Megürült államilag támogatott hallgatói létszámkeretre az vehető át, aki a) az utolsó két bejelentkezett félévében megszerezte az ajánlott tantervben előírt kreditmennyiségnek legalább az 50%-át és az összesített korrigált kreditindex alapján létrehozott hallgatói rangsor elején lévő hallgató, továbbá akinek b) az összesített korrigált kreditindexe magasabb, mint az államilag támogatott hallgatók összesített korrigált kreditindex-jegyzékén a rangsor alsó ötödénél elhelyezkedő hallgató összesített kreditindexe.

(15) Az oktatási rektorhelyettesnek a következő képzési időszakra államilag támogatott formára átsorolható hallgatói létszám meghatározásához a hallgatók tanulmányi teljesítménye alapján meg kell állapítania, hogy a) az adott félévben hány állami (rész)ösztöndíjas és hány államilag támogatott hallgatónak szűnt meg a hallgatói jogviszonya a végbizonyítvány megszerzése előtt, b) hány magyar állami (rész)ösztöndíjas és hány államilag támogatott hallgató van, aki önköltséges, illetve költségtérítéssel képzésre kerül átsorolásra, c) hány olyan hallgató van, aki a lezárt félévvel már igénybe vette az adott szakon az (1) bekezdés szerint rendelkezésre álló támogatási időt.

(16) Nem sorolható át államilag támogatott képzési formára az a költségtérítéses hallgató, a) akinek a korábban igénybe vett államilag támogatott féléveinek száma kettővel – fogyatékossgal élő hallgatók esetében négyvel – meghaladja az adott szak képzési idejét, b) aki a kérelem benyújtásának időpontjában fegyelmi büntetés hatálya alatt áll.

(17) Az átsorolást a hallgató az elektronikus tanulmányi nyilvántartó rendszerben július 15-éig kérvényezheti. A kérelem csak a leadott és lezárt leckekönyv esetén tekinthető érvényesnek. Az önköltséges hallgató csak magyar állami ösztöndíjas képzési formára, a költségtérítéses hallgató csak államilag támogatott képzési formára kérheti átsorolását.

(18) A döntést az államilag támogatott, illetve önköltséges/költségtérítéses képzési forma közötti átsorolásról a döntést minden év július 31. napjáig, tanévenként egyszer kell meghozni. Ha a felvételt nyert jelentkező vagy az átsorolást kérő hallgató a magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzés feltételeit nem vállalja, a felsőoktatási intézmények fel kell ajánlania a részére ugyanazon képzésre az önköltséges képzésben való részvétel lehetőségét.

(19) A (13) bekezdésben meghatározott döntés a rektor hatásköre.

(20) Az át nem sorolt hallgatók ugyanabban a képzési (finanszírozási) formában folytatják tanulmányaikat a következő tanévben, mint az azt megelőzőben.

(21) Teológia szak – lelkész szakirányon az az államilag támogatott képzésben részesülő hallgató, aki a 12. félév végéig nem teljesítette a segédlelkészi évre bocsátás tanulmányi feltételeit, tanulmányait csak költségtérítéses/önköltséges formában folytathatja. Amennyiben a hallgató a 12. félév után a segédlelkészi évre bocsátás tanulmányi feltételeit teljesítette, a rektor a segédlelkészi év idejére visszasorolja az államilag támogatott képzési formára.

(22) Az átsorolási döntést minden év július 31. napjáig, tanévenként egyszer kell meghozni.

(23) A költségtérítéses/önköltséges formára átsorolt hallgató az adott tanévben tanulmányaikat megkezdő hallgatókra vonatkozó költségtérítési összeget köteles fizetni.

(24) A költségviselési forma változásáról szóló határozatban a DRHE-nek – a hallgató Nftv. 47. § (3)-(7) bekezdése szerint rendelkezésre álló támogatási idejének egyidejű megvizsgálásával – meg kell határoznia, hogy a hallgató az átsorolást követően maximálisan hány félév támogatott időt tud igénybe venni.

I.1.3. A hallgatói lemorzsolódás mértékének/csökkentésének bemutatása

Év	Felsőokt. szakképzés	Főiskolai képzés	Egyetemi képzés	Alapképzés BA/BSc	Mesterképzés MA/MSc	Egységes, osztatlan képzés	Szakirányú továbbképzés	Doktori képzés	Összesen
2014. október	31	2	1	386	34	170	64	21	709
Ebből államilag támogatott/állami ösztöndíjas	24	0		350	26	155	0	10	565
-Ebből nappali tagozatos államilag tám/állami ösztöndíjas	24	0	0	318	4	155	0	10	511
Költségtérítéssel/önköltséges	7	2	1	36	8	15	64	11	144
2015. október	21	0	0	351	26	160	56	23	637
-Ebből államilag támogatott/állami ösztöndíjas	17	0	0	317	18	146	0	9	507
Ebből nappali tagozatos államilag tám/állami ösztöndíjas	17	0	0	273	2	146	0	9	447
Költségtérítéssel/önköltséges	4	0	0	34	8	14	56	14	130

Lemorzsolódás mértéke:

- felsőoktatási szakképzés: 32 %
- főiskolai képzés: 100 %
- egyetemi képzés: 100 %
- alapképzés: 9 %
- mesterképzés: 24 %
- egységes, osztatlan képzés: 6 %
- szakirányú továbbképzés: 12 %
- doktori képzés: 10 %-os növekedés

Okok: Egyetemünkön viszonylag magas azok aránya, akik hallgatói jogviszonyát tanulmányi okból megszüntetjük. Ez elsősorban a nappali alapképzésben részt vevő hallgatókat érinti. A fő ok az, hogy a középiskolából hozott tudásuk számos ponton utólag nem bizonyul megfelelőnek. A viszonylag magas lemorzsolódás a tanító szak esetében a tantárgyi felvételi vizsga hiányának is tulajdonítható: a középiskolai tanulmányok általános értékelése nem feltétlenül tükrözi a tanító szak szempontjából releváns ismereteket és kompetenciákat. A teológia szak és annak lelkesz szakiránya esetében a lemorzsolódás egyik gyakori oka az egyházi életpálya iránti elkötelezettségben beálló változás. Ugyanakkor a viszonylag magas felvételi pontszám sok esetben az osztatlan képzések esetében sem garantálja a szak szempontjából releváns ismeretek és kompetenciák meglétét. Egyetemi és főiskolai képzésen 2015. októberében hallgató már nem volt, ezért magas a lemorzsolódás aránya. Egyre magasabb a passzív jogviszonyú hallgatók száma, melynek okát nem ismerjük.

I.1.4. A végzősök körében a nyelvi követelményeket nem teljesítők számának és arányának csökkentése

	<i>Létszám</i>	<i>Arány</i>
Nappali tagozatos hallgatók:	37 fő	26,0 %
Esti tagozatos hallgatók:	1 fő	2,0 %
Levelező tagozatos hallgatók:	3 fő	18,0 %
Összesen:	41 fő	20,0 %

Minden szakon több féléves kötelező nyelvi tárgyat építettünk be mintatantervekbe. Ezzel próbáljuk hozzásegíteni a hallgatókat a sikeres nyelvvizsgálóhoz.

I.1.5. A különböző ösztöndíjakban, támogatásokban részesülő hallgatók aránya

Félév	Ösztöndíj csoport	Ösztöndíjban részesülő hallgatók száma	Ösztöndíj számításnál figyelembe vehető létszám	Arány (%)
2014/15/1	Alaptámogatás /I. évfolyam/	17	497	3,42%
2014/15/1	Bursa Hungarica intézményi ösztöndíj	108	497	21,73%
2014/15/1	Köztársasági ösztöndíj	4	497	0,80%
2014/15/1	Miniszteri ösztöndíj	13	497	2,62%
2014/15/1	Rendszeres szociális támogatás	163	497	32,80%
2014/15/1	Szakmai, tudományos és közéleti ösztöndíj	12	497	2,41%
2014/15/1	Tanulmányi ösztöndíj	248	497	49,90%
2014/15/1	Doktorandusz ösztöndíj	10	497	2,00%
Félév	Ösztöndíj csoport	Ösztöndíjban részesülő hallgatók száma	Ösztöndíj számításnál figyelembe vehető létszám	Arány (%)
2014/15/2	Bursa Hungarica intézményi ösztöndíj	112	493	22,72%
2014/15/2	Köztársasági ösztöndíj	4	493	0,81%
2014/15/2	Miniszteri ösztöndíj	13	493	2,64%
2014/15/2	Rendkívüli szociális támogatás	3	493	0,61%
2014/15/2	Rendszeres szociális támogatás	145	493	29,41%
2014/15/2	Szakmai, tudományos és közéleti ösztöndíj	9	493	1,83%
2014/15/1	Tanulmányi ösztöndíj	247	497	50,10%
2014/15/2	Doktorandusz ösztöndíj	9	493	2,00 %

Félév	Ösztöndíj csoport	Ösztöndíjban részesülő hallgatók száma	Ösztöndíj számításnál figyelembe vehető létszám	Arány (%)
2015/16/1	Alaptámogatás /I. évfolyam/	7	437	1,60%
2015/16/1	Bursa Hungarica intézményi ösztöndíj	85	437	19,45%
2015/16/1	Köztársasági ösztöndíj	4	437	0,92%
2015/16/1	Miniszteri ösztöndíj	7	437	1,60%
2015/16/1	Rendkívüli szociális támogatás	6	437	1,37%
2015/16/1	Rendszeres szociális támogatás	116	437	26,54%
2015/16/1	Szakmai, tudományos és közéleti ösztöndíj	12	437	2,75%
2014/15/1	Tanulmányi ösztöndíj	194	497	44,39%
2015/16/1	Doktorandusz ösztöndíj	9	437	2,00 %

I.1.6. A pályaeorientáció megszervezése (a felvételtől a diáktanácsadáson és karrier tanácsadáson keresztül a diplomás pályakövetésig)

Végzett hallgatóink munkaerő piaci helyzetét intézményünk eddig nem mérte, a 2013. december 10-én elfogadott Minőségbiztosítási Szabályzat azonban ezen a téren a diplomások pályakövetését írja elő. A Diplomás Pályakövető Rendszernek (www.diplomantul.hu) egyetemünk nem regisztrált tagja. Az integráció előtt ugyanakkor jogelőd intézményünkben, a volt Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskolán a Trambulín Karrierközpont közreműködésével rendszeresen folyt a sikeres záróvizsgát tett hallgatók között egy elégedettségi és pályakövetési felmérés, aminek az adatai rendelkezésünkre állnak, mint ahogy a hitéleti szakok esetében – a munkáltató és a fenntartónk egybeesése révén – a pályakövetés viszonylag egyszerűen megoldható.

Összességében eddigi tapasztalataink, valamint a fent nevezett két csatornán keresztül begyűjtött adataink alapján annyit elmondhatunk, hogy nem hitéleti szakjainkon az álláskeresést a volt hallgatók több mint fele (60%) a záróvizsga után kezdi meg, és a végzetteknek csupán 36%-a nyilatkozta azt, hogy a végzettségnek megfelelő munkakörben kíván majd elhelyezkedni, míg 20%-uk nyilatkozott úgy, hogy biztosan más, de főiskolai diplomához kötött területen kíván majd elhelyezkedni.

A hitéleti szakok esetében a teológia szak–lelkész szakirányon végzettek közel 100%-a a diplomájának megfelelő munkakörben helyezkedik el, méghozzá legfeljebb 2-3 hónap kihagyás (nyári szünet) után. Hasonlóan kedvező a katekéta–lelkipásztori munkatárs szakon végzettek elhelyezkedési helyzete is.

I.1.7. A hallgatói mobilitás bemutatása

Hallgatói mobilitás – 2015.

2015-ben egyetemünk 43 hallgatója folytatott valamilyen csereprogram, illetve ösztöndíj keretében külföldi kreditelismert résztanulmányokat.

Az *ERASMUS+* program keretében teljesített képzési szakaszok kurzusai lehetőséget biztosítanak hallgatóinknak speciális készségek, kulcskompetenciák elsajátítására, fejlesztésére, a szaknyelv elsajátítására. A szakmai gyakorlati mobilitás innovatív módon teszi lehetővé a vonatkozó készségek gyakorlását európai dimenzióban.

Egyetemünkön 2015-ben Erasmus+ ösztöndíjban részesült 26 hallgató, 18 kiutazó hitéleti, 8 fő pedig nem hitéleti szakon folytat tanulmányokat. 15 hallgató a tanulmányi, 11 fő pedig a szakmai gyakorlati ösztöndíjat nyerte el.

Erasmus partnerintézményeinkből 9 hallgató folytatott tanulmányokat egyetemünkön.

A *Campus Hungary program* keretében 6 hallgatónk egyiptomi csoportos tanulmányúton vett részt.

Az *MRE Zsinatának tanulmányi ösztöndíjai* a hitéleti képzésben részt vevő hallgatóknak nyújtanak lehetőséget nyugat-európai, valamint egyesült államokbeli egyetemeken részképzésre, egy tanévnyi időre. Az ösztöndíjat hallgatóink jellemző módon a 10. félév teljesítése után, a segédlelkészi év teljesítése előtt veszik igénybe. A rendszer a PhD képzést alapvetően nem preferálja. A zsinati ösztöndíj iránti igény nagyjából állandó, a kereslet a német nyelvterület iránt fokozatosan csökken, míg az angol nyelvterület iránt ezzel arányosan nő.

A *Washington D.C. Magyar Református Egyházközség és a Wesley Theological Seminary (USA) közös ösztöndíja* keretében tanévenként egy-egy lelkész szakos hallgató végezhet gyakorlati gyülekezeti munka mellett egyetemi tanulmányokat a Wesley Theological Seminary egyetemén.

Erasmus partnerintézmények a hitéleti szakok esetében

Univerzität Wien (Ausztria)

Univerzita Karlova v Praze (Csehország)

Protestantse Theologische Universiteit (Hollandia)

Theologische Universiteit van de Gereformeerde Kerken in Nederland (Hollandia)

Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald (Németország)

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Németország)

Philipps-Universität Marburg (Németország)

Ruhr-Universität Bochum (Németország)

Universität Leipzig (Németország)

Universität Regensburg (Németország)

Westfälische Wilhelms-Universität Münster (Németország)

Institutul Teologic Protestant Cluj (Románia)

Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)

Universitatea Creştină Partium (Románia)

Universität Bern (Svájc)

Erasmus partnerintézmények a nem hitéleti szakok esetében

Pädagogische Hochschule Vorarlberg (Ausztria)

University College Copenhagen (Dánia)

University College Lillebælt (Dánia)

University of Eastern Finland (Finnország)

University of Lapland (Finnország)
Christelijke Hogeschool Ede (Hollandia)
Hogeschool Rotterdam (Hollandia)
University of Zadar (Horvátország)
St. Nicholas Montessori College Ireland (Írország)
National University of Ireland Maynooth (Írország)
Pädagogische Hochschule Weingarten (Németország)
Universität Hildesheim (Németország)
Instituto Politécnico de Beja (Portugália)
Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)
Universitatea Creştină Partium (Románia)

A DRHE Erasmus+ ösztöndíjas hallgatói – hitéleti szakos hallgatók:

Erasmus+ szakmai gyakorlati mobilitás:

2 fő – Heidelbergi Magyar Református Gyülekezet
4 fő – Királyhágómelléki Református Egyházkerület
1 fő – Erdélyi Református Egyházkerület

Erasmus+ tanulmányi célú mobilitás:

2 fő – Universität Wien (Ausztria)
1 fő – Univerzita Karlova v Praze (Csehország)
1 fő – Ernst Moritz Arndt Universität Greifswald (Németország)
1 fő – Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Németország)
5 fő – Institutul Teologic Protestant Cluj (Románia)
1 fő – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)

A DRHE Erasmus+ ösztöndíjas hallgatói – nem hitéleti szakos hallgatók:

Erasmus+ szakmai gyakorlati mobilitás:

1 fő – Castletymon Library in Dublin (Írország)
1 fő – Balassi Intézet - Római Magyar Akadémia (Olaszország)
2 fő – Tavaszi Szél Kulturális Egyesület (Svédország)

Erasmus+ tanulmányi célú mobilitás:

1 fő – University of Lapland (Finnország)
2 fő – Hogeschool Rotterdam (Hollandia)
1 fő – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)

Erasmus+ ösztöndíjas vendéghallgatók egyetemünkön:

6 fő – Institutul Teologic Protestant Cluj (Románia)
2 fő (ebből 1 PhD hallgató) – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)
1 fő – Universitatea Creştină Partium (Románia)

Campus Hungary ösztöndíjban részesült hallgatók:

6 fő – Office of Hungarian Cultural Counsellor (Egyiptom)

Zsinati ösztöndíjas hallgatók – 2014/2015-ös tanév:

1 fő – Western Theological Seminary (USA)

- 1 fő – Theologischen Fakultät der Universität Heidelberg (Németország)
- 1 fő – Union Theological College Belfast (Írország)
- 1 fő – New College in Edinburgh (UK)
- 1 fő – Union Theological Seminary Columbia / Union Presbyterian Seminary Richmond (USA)
- 1 fő – Bossey Ecumenical Institute (Svájc)

Zsinati ösztöndíjas hallgatók – 2015/2016-os tanév:

- 1 fő – Union Theological College Belfast (Írország)
- 1 fő – New College in Edinburgh (UK)
- 1 fő – Vesztfáliai Egyház – Wuppertal (Németország)
- 1 fő – GAW: Lipcse/Heidelberg (Németország)

Washington D.C. Magyar Református Egyházközség és a Wesley Theological Seminary (USA) közös ösztöndíja:

- 1 fő – Wesley Theological Seminary (USA)

ERASMUS+ hallgatói mobilitás (hitéleti szakok)

Tanév	Célország	Fogadó partnerintézmény	Kiutazó Erasmus ösztöndíjas hallgatók	Erasmus mobilitás időtartama (hónap)	Külföldi Erasmus ösztöndíjas hallgatók
2014/2015 II. félév	Ausztria	Universitat Wien	1	5 (ebből 2 a II. félévben)	7 (Románia)
	Csehország	Univerzita Karlova v Praze	1	5 (ebből 2 a II. félévben)	
	Németország	Ernst Moritz Arndt Universitat Greifswald	1	10 (ebből 7 a II. félévben)	
	Németország	Martin-Luther-Universitat Halle-Wittenberg	1	6	
	Németország	Heidelbergi Magyar Református Gyülekezet	1 (szakmai gyakorlat)	10 (ebből 6 a II. félévben)	
	Románia	Kiralyhagomelleki Református Egyházkerület	1 (szakmai gyakorlat)	12 (ebből 8 a II. félévben)	
	Románia	Erdélyi Református Egyházkerület	1 (szakmai gyakorlat)	12 (ebből 8 a II. félévben)	
Románia	Institutul Teologic Protestant Cluj	2	2x4		
Románia	Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca	1	9 (ebből 6 a II. félévben)		
2015/2016 I. félév	Ausztria	Universitat Wien	1	3 (ebből 2,5 az I. félévben)	2 (Románia)
	Németország	Heidelbergi Magyar Református Gyülekezet	1 (szakmai gyakorlat)	10 (ebből 4 az I. félévben)	
	Románia	Institutul Teologic Protestant Cluj	3	3x9 (ebből 3x3 az I. félévben)	
	Románia	Kiralyhagomelleki Református Egyházkerület	3 (szakmai gyakorlat)	3x10 (ebből 3x4 az I. félévben)	
Összesen	4 ország	9 partnerintézmény	18 fő	80,5 hónap	9 fő

ERASMUS+ hallgatói mobilitás (nem hitéleti szakok)

Tanév	Célország	Fogadó partnerintézmény	Kiutazó Erasmus ösztöndíjas hallgatók	Erasmus mobilitás időtartama (hónap)	Külföldi Erasmus ösztöndíjas hallgatók
2014/2015 II. félév	Finnszország	University of Lapland	1	5	-
	Hollandia	Hogeschool Rotterdam	1	5 (ebből 1 a II. félévben)	
	Hollandia	Hogeschool Rotterdam	1	5 (ebből 1 a II. félévben)	
	Románia	Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca	1	5 (ebből 2 a II. félévben)	
2015/2016 I. félév	Írország	Castletymon Library in Dublin	1 (szakmai gyakorlat)	2	-
	Olaszország	Balassi Intézet - Római Magyar Akadémia	1 (szakmai gyakorlat)	8 (ebből 4 az I. félévben)	
	Svédország	Tavaszi Szél Kulturális Egyesület	2 (szakmai gyakorlat)	2x4 (ebből 2x3 az I. félévben)	
Összesen	6 ország	6 partnerintézmény	8 fő	21 hónap	-

A kiutazó Erasmus+ ösztöndíjas hallgatók szakok szerinti megoszlása

	Teológus-lelkész	Pasztorális tanácsadás és szervezettefejlesztés	Hittanár-nevelő	PhD	Tanító	Informatikus könyvtáros	Kommunikáció	Összesen
2014/2015 II. félév	5	1	1	3	2	1	1	14 fő
2015/2016 I. félév	7	-	-	1	-	1	3	12 fő

I.2. A hallgatói juttatások felhasználása, elszámolása

Hallgatói juttatás megnevezése	2015. évben jogosult összeg (Ft-ban)
Hallgatói juttatás	55.513.500
Kollégiumi támogatás	15.611.000
Lakhatási támogatás	17.670.000
Tankönyv, jegyzet, kulturális és sporttámogatás	5.658.450
Doktorandusz ösztöndíj	10.900.000
Köztársasági ösztöndíj	1.360.000
Miniszteri ösztöndíj	1.892.100
Bursa Hungarica	3.735.700
Jogosultság szerinti támogatás összege 2015. évre	110.540.750

Kifizetett/felhasznált hallgatói juttatás megnevezése	2015. évben kifizetett összeg (Ft-ban)
Teljesítmény alapú kifizetés – tanulmányi ösztöndíj	31.729.800
Teljesítmény alapú kifizetés- szakmai, közéleti ösztöndíj	175.000
Bursa Hungarica intézményi	3.735.700
Doktorandusz ösztöndíj	10.900.000
Köztársasági ösztöndíj	1.360.000
Miniszteri ösztöndíj	1.892.100
Közéleti ösztöndíj	1.808.000

Lakhatási támogatás – szociális ösztöndíjra kifizetett összege	4.768.900
Jegyzet és tankönyv támogatás szociális ösztöndíjra kifizetett összege	3.174.045
Hallgatói jutalom (HÖK tisztségviselők - közéleti munka)	2.011.000
Sport- és kulturális támogatás (tankönyv és jegyzettámogatás terhére)	75.000
Rendszeres szociális ösztöndíj	15.994.900
Rendkívüli szociális ösztöndíj	585.000
Alaptámogatás I. évfolyam –	541.450
Összesen	78.750.895

Megnevezés	2015. évben felhasznált összeg (Ft-ban)
Hallgatói önkormányzat működési költsége (hallgatói juttatás min. 1 %-a)	2.400.590
Kulturális és sporttevékenységre (tankönyv és jegyzettámogatás, kulturális és sporttámogatás min. 20 %-a)	1.150.321
Kollégiumi támogatás	15.611.000
Lakhatási támogatás 70 %-a	11.109.000
Tankönyv és jegyzettámogatás 24 %-a (elektronikus tankönyvek, tananyagok beszerzésére, felkészüléshez szükséges elektronikus eszközök beszerzésére, doktoranduszok jegyzettámogatása)	1.358.028
Összesen	31.628.939
Mindösszesen	110.379.834

A Debreceni Egyetemmel közös fenntartású III. sz. Kossuth Lajos Kollégiumban jelenleg 134 államilag támogatott/állami ösztöndíjas hallgatónk részesül kollégiumi elhelyezésben. A 134 hallgatóra járó kollégiumi támogatás – megállapodás alapján - teljes egészében átutalásra kerül a Debreceni Egyetem részére. A lakhatási támogatás 70 %-át 2015-ben a DRHE saját fenntartású Maróthi György Kollégiumának üzemeltetésére, felújítására, korszerűsítésére, befektetett eszközök beszerzésére használta fel.

II. 1. Képzéssel kapcsolatos információk

II.1.1. Az oktatók, dolgozók létszáma és összetétele

Az alapvető oktatási és nevelői feladatokat az intézménnyel egyházi szolgálati jogviszonyban vagy munkaviszonyban álló tanársegédek, adjunktusok, főiskolai docensek, főiskolai tanárok, egyetemi docensek és egyetemi tanárok, megbízott óraadó tanárok, művésztanárok, nyelvtanárok, testnevelő tanárok és kollégiumi nevelőtanárok látják el.

Az intézményben foglalkoztatott dolgozók előmeneteli és illetményrendszerére, munka- és pihenőidejére a Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. rendelkezései, minden egyéb, foglalkoztatást érintő kérdésben a 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről, valamint a Magyarországi Református Egyház ide vonatkozó, hatályos törvényeinek rendelkezései az irányadók. Megbízási jogviszony tekintetében a Ptk. vonatkozó rendelkezéseit kell alkalmazni.

A tudományművelésben és tudományos programok megvalósításában az oktatók mellett a DRHE-val egyházi szolgálati jogviszonyban vagy munkaviszonyban álló, vagy az intézmény ösztöndíját élvező doktorok, doktorjelöltek és tudományos munkatársak, mint kutatók vehetnek részt. A DRHE-n belüli tudományos kutatásra megbízást kaphat az, aki a foglalkoztatási követelményrendszerben meghatározottakon túl

- a szakjának megfelelő egyetemi oklevéllel rendelkezik,
- az intézmény oktatói, tudományos kutatói és művészi követelményeinek és a vonatkozó egyházi rendelkezéseknek – beosztásához mérten – megfelel.

A tudományos fokozatot szerzett oktatók száma: 1 fő

2015-ben habilitált oktatók száma: 1 fő

	Oktatók összesen	Teljes munkaidős	Részmunkaidős	Kutató	Óraadó
2014. október 15.	104	51	5	1	48
2015. október 15.	84	42	8	0	37

Oktatók létszáma munkakör szerint 2014-ben:

	Egyetem i tanár	Főiskolai tanár	Egyetemi docens	Főisk. docens	Adjunkt.	Tanár-segéd	Gyakor -nok	Nyelv-tanár	Testnev tanár	Kollég. tanár	Más tanár	Össz .
Teljes munkai-dős	6	2	6	20	8	2	1	2	1	1	2	51
Rész-munkai-dős	1		2	1	1							5
Megbíz. szerz.											48	48
Össz:	7	2	8	21	9	2	1	2	1	1	50	104

Oktatók létszáma munkakör szerint 2015-ben:

	Egyetem i tanár	Főiskolai tanár	Egyetemi docens	Főisk. docens	Adjunkt.	Tanár-segéd	Gyakor -nok	Nyelv-tanár	Testnev tanár	Kollég. tanár	Más tanár	Össz .
Teljes munkai-dős	4	2	4	12	3	9		2	2	1	3	42
Rész-munkai-dős	2	1	2		2	1						8
Megbíz. szerz.											37	37
Össz:	6	3	6	12	5	10		2	2	1	37	84

A minősített oktatók létszáma:

2014. október 15. 29 fő

2015. október 15. 32 fő

A nem oktatói létszám csökkent 2015-ben, melynek oka nyugdíjba vonulás, valamint munkaviszony közös megegyezéssel történő megszűnése volt.

	2014	2015
Teljes munkaidős	46	44
Részmunkaidős	10	5
Megbízási szerződéssel foglalkoztatott	4	0
Összesen	60	49

Az intézmény ügyviteli, igazgatási, műszaki feladatainak ellátásához szükséges humán erőforrás biztosított. A munkaköri feladatok ellátásához szükséges képesítéssel, végzettséggel a dolgozók rendelkeznek, mely biztosítja a magas színvonalú feladatellátást. Az oktató és nem oktató dolgozók önképzésre irányuló törekvését igazolja, hogy jelenleg is több dolgozó vesz részt főiskolai alapképzésben, mesterképzésben, egyetemi osztatlan képzésben, tudományos fokozat megszerzésére irányuló képzésben.

II.1.2. Oktatói, dolgozói mobilitás jellemzői

Oktatói mobilitás – 2015.

Az ERASMUS+ oktatói mobilitás elősegíti a kiutazó oktatók szakmai és személyes fejlődését, gazdagítja tanítási tapasztalataikat és megkönnyíti az új kapcsolatok kiépítését. A külföldön tapasztalatot szerzett oktatók révén azok a hallgatók is szélesebb spektrumú képzést kaphatnak, akik a hallgatói mobilitásban nem tudnak részt venni. Az oktatói mobilitás hozzájárul a képzési program gazdagításához, illetve a színvonal emeléséhez (idegen nyelven történő oktatás, külföldi vendégprofesszorok fogadása).

A mobilitásban részt vevő oktatók kapcsolatszerzése előnyösen mozdítja elő az intézményi kapcsolatrendszer bővítését, partneregyetemeinkkel az együttműködési lehetőségek szélesítését. Az adminisztratív munkatársak számára a mobilitásban való részvétel kiváló lehetőséget teremt a tapasztalatcserére, a jó gyakorlatok elsajátítására azáltal, hogy betekintést nyerhetnek a partnerintézményekben hasonló feladatokat végző kollégáik munkájába. Az oktatók és az adminisztratív munkatársak számára az Erasmus+ mobilitási programok jelentik a mobilitás legfontosabb keretét.

Egyetemünkön 2015-ben az Erasmus+ oktatói és a személyzeti mobilitás keretében 20 oktató, illetve dolgozó részesült ösztöndíjban.

Erasmus partnerintézményeinkből 13 kolléga oktatói, 10 pedig személyzeti ösztöndíjjal látogatott hozzánk.

Oktatói ösztöndíjban részesült hitéleti szakos oktatók:

- 1 fő – Universităt Wien (Ausztria)
- 1 fő – Martin-Luther-Universităt Halle-Wittenberg (Németország)
- 1 fő – Protestantse Theologische Universiteit (Hollandia)
- 2 fő – Institutul Teologic Protestant Cluj (Románia)
- 3 fő – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)

Oktatói ösztöndíjban részesült nem hitéleti szakos oktatók:

- 1 fő – Hogeschool Rotterdam (Hollandia)
- 1 fő – University of Zadar (Horvátország)
- 1 fő – Instituto Politécnico de Beja (Portugália)
- 2 fő – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)

Személyzeti képzési ösztöndíjban részesültek:

- 1 fő – Universität Wien (Ausztria)
- 1 fő – Protestantse Theologische Universiteit (Hollandia)
- 4 fő – Institutul Teologic Protestant Cluj (Románia)
- 1 fő – Universitatea Creștină Partium (Románia)

Erasmus+ ösztöndíjas vendégoktatók egyetemünkön:

- 4 fő – Institutul Teologic Protestant Cluj (Románia)
- 7 fő – Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)
- 2 fő – Universitatea Creștină Partium (Románia)

Erasmus+ személyzeti képzési ösztöndíjas külföldi kollégák:

- 2 fő – Institutul Teologic Protestant Cluj (Románia)
- 6 fő – Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)
- 2 fő – Universitatea Creștină Partium (Románia)

ERASMUS+ oktatói és személyzeti mobilitás (hitéleti szakok)					
Tanév	Célország	Fogadó partnerintézmény	Kiutazó Erasmus ösztöndíjas oktatók / személyzet	Erasmus mobilitás időtartama (nap)	Külföldi Erasmus ösztöndíjas oktatók / személyzet
2014/2015 II. félév	Ausztria Hollandia Románia Románia	Universităt Wien Protestantse Theologische Universiteit Institutul Teologic Protestant Cluj Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca	1 oktató, 1 személyzet 1 személyzet 2 oktató, 4 személyzet 2 oktató	5; 5 5 2x5; 4x5 2x5	5 oktató (Románia) 5 személyzet (Románia)
2015/2016 I. félév	Hollandia Németország Románia Románia	Protestantse Theologische Universiteit Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca Universitatea Creştină Partium	1 oktató 1 oktató 1 oktató 1 személyzet	5 5 5 5	8 oktató (Románia) 5 személyzet (Románia)
Összesen:	4 ország	6 partnerintézmény	15 fő	75 nap	23 fő

ERASMUS+ oktatói és személyzeti mobilitás (nem hitéleti szakok)					
Tanév	Célország	Fogadó partnerintézmény	Kiutazó Erasmus ösztöndíjas oktatók / személyzet	Erasmus mobilitás időtartama (nap)	Külföldi Erasmus ösztöndíjas oktatók / személyzet
2014/2015 II. félév	Hollandia Horvátország Portugália Románia	Hogeschool Rotterdam University of Zadar Instituto Politécnico de Beja Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca	1 oktató 1 oktató 1 oktató 2 oktató	5 5 5 2x5	-
2015/2016 I. félév	-	-	-	-	-
Összesen:	4 ország	4 partnerintézmény	5 fő	25 nap	-

II.1.3. A doktori képzés eredményessége

Doktori Iskolánk (DI) számára a 2014/2015-ös tanév a 2014 őszén zajló országos akkreditációra való készülés és a vezetéváltás körüli teendőkkel kezdődött. A vezetéváltás dr. Gaál Botond professzor nyugdíjba vonulása miatt vált szükségessé. A Doktori Tanács 2015. január 19-én a Doktori Iskola vezetői tisztségére dr. Fazakas Sándor egyetemi tanárt választotta meg.

Doktori Iskolánk akkreditációja két ütemben zajlott. Első ütemben 2016. március 27-ig volt érvényben az akkreditációs határozatunk, melynek indoka dr. Gaál Botond törzstag, DI vezető 70. életévének betöltése, illetve ezzel a törzstagok számának csökkenése volt. Az öt évnél rövidebb időre akkreditált doktori iskoláknak évente kétszer van lehetőségük értékelést kérni, így egyetemünk rektora a vezetéváltás bejelentése és dr. Hodossy-Takács Előd törzstagi megfeleltetése mellett, április 8-án kérte a DI új értékelési eljárásának megindítását. A MAB 2015. június 3-án hozott MAB 2015/5/X/2/2/870. sz. határozatával – a működési feltételek folyamatos biztosítása esetén – 2019. december 31-ig akkreditálta Doktori Iskolánkat. Ez a *ius promovendi* folytatólagos birtoklását jelenti a elkövetkező öt esztendőre, biztosítva ezzel intézményünk számára az egyetemi rangot.

- A tanév során, mindkét félévben 21 beiratkozott hallgatónk volt, az I. félévben 10, a második félévben 9 nappali tagozaton, a többiek pedig levelező tagozaton végzik a tanulmányaikat. Oktatóink száma jelenleg 24 fő, akik közül 7 fő külső oktatói minőségben segíti munkánkat. Külső témavezetőként dr. Rezi Elek professzor, a Kolozsvári Egységes Protestáns Teológiai intézet rektora került bevonásra.
- Június 8-án 5 fő jelentkezett, szeptember 1-én, a pótfelvételre pedig 2 fő. Mindannyian felvételt nyertek, azonban a rendelkezésünkre álló két nappali képzéses státuszt nem tudtuk betölteni, ezért a Doktori Tanács döntése értelmében a levelező tagozat hallgatói között hirdettük meg az átjelentkezés lehetőségét, mely sikerrel zárult; további 1 fő nappali tagozaton folytathatja tanulmányait.
- Doktorképzési napjainkat 2015. május 4-én és 5-én tartottuk meg, dr. Udo Krolzik (Bielefeld/Bethel) professzor vendégelőadásaival, valamint Dietrich Bonhoeffer *Etika* című könyve új fordításának bemutatásával, melyen részt vett a kötet fordítója, dr. Visky S. Béla is. A Magyar Tudomány Ünnepe kapcsán került sor 2015. november 17-én a következő képzési tömb megtartására. A díszdoktor- és doktoravató ünnepséggel egybekötött tudományos ülészen Peter Bukowski tartott előadást, Hogyan válik hamissá a helyes teológia? címmel. A képzések hivatalos részeként került sor a Doktorandusz Kollégium tudományos üléseire – a DÖK szervezésében.
- A doktorandusz hallgatók öntevékeny tudományos tevékenységét jelzi az a körülmény, hogy a DÖK együttműködési megállapodást kötött a Károli Egyetem DÖK-el. Ezen túlmenően zajlik a Kárpát-medencei doktoranduszok konferenciájának intenzív előkészítése Az egyház megújulása a Reformációra emlékezve címen.
- A DI hallgatói 2015 szeptemberében a kívánt határidőig beiratkoztak az új tanévre, az első évfolyamot mind a 7 felvett hallgató meg tudta kezdeni.
- A tanév során 2 korábban abszolvált hallgatónk doktori eljárásának lezárására került sor: április 20-án Németh Ároné, november 3-án Somfalvi Edité. Németh Áron június 27-én, a tanévzáró ünnepi közgyűlés során, Somfalvi Edit pedig november 17-én vehette át oklevelét ünnepélyes keretek között.
- A Doktori Tanács, illetve a Szenátus döntése alapján egyetemünk új díszdoktorral gazdagodott, dr. Peter Bukowski lelkes és teológiai tanár, a németországi Református Szövetség (Reformierter Bund) volt moderátorának személyében. Avatására 2015 november 17-én került sor.

- A 2015-es esztendő a DI stabil működését mutatja. A doktoranduszok száma már évek óta 30 körüli létszámot mutat, amely jó és szervezhető. Az oktatók létszáma is elegendő. Nagy hányada témavezetőként van jelen a DI életében. A DI vezetője dr. Fazakas Sándor. Az eredményesség mértékét leginkább az mutatja, hogy egy naptári évben 2 PhD doktort avattunk.
- Továbbra is elégedettségünket fejezzük ki a Doktorandusz Kollégium munkája iránt. A szervezői tevékenységükről külön beszámoló készült. Dicséretes, hogy a hallgatók maguk szervezik az önképzés programját, kellő színvonalon.

II.1.4. A hazai és nemzetközi közös képzések

A Debreceni Egyetem (DE) a kétoldalú szerződés alapján biztosít oktatókat három képzésünkhöz is. A Debreceni Egyetem általuk kijelölt oktatók végzik a DE saját akkreditált tanárképzési feladatait a pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés szak, a katekéta-lelkipásztori munkatárs szak és a hittanár–nevelő MA szaknál. 2014 decemberében írtuk alá azt az újabb együttműködési megállapodást, amely az egyszakos osztatlan vallástanár-szak terén is biztosítja a DE közreműködését. Az osztatlan vallástanári képzés 2015. szeptemberétől elindult.

Ellenkező irányban valósul meg az együttműködés az etikatanár képzés területén: erre a szakra a Debreceni Egyetem szerzett szakindítási engedélyt úgy, hogy Szociáletikai és Egyházzociológiai tanszékünk oktatót jelentette le tantárgyfelelősként és oktatóként. A képzés 2017. szeptemberében várhatóan elindul.

Nemzetközi közös képzést intézményünk 2014-ben nem folytatott, ám a Partiumi Keresztény Egyetem hitéleti szakjainak működésében oktatóink tantárgyfelelősként és oktatóként is részt vesznek.

II.1.5. Korábbi tanulmányok beszámításának szabályozása és gyakorlata

A korábbi tanulmányok beszámítását az intézmény Tanulmányi és vizsgaszabályzata szabályozza az alábbiak szerint:

A hallgató kérheti más intézményben vagy szakon korábban megszerzett tantárgyainak beszámítását és az adott tantárgy kreditjeinek befogadását (a továbbiakban: tantárgybeszámítás). A beszámított tantárgy tanulmányi és vizsgakötelezettségeinek teljesítése alól a hallgató automatikusan mentesül.

A tantárgybeszámítást a Kreditátviteli Bizottság engedélyezi, a beszámított tantárgy osztályzata és megítélt kredit-értéke az adott félév félévi átlageredményébe beszámít. Szakmai tantárgyak beszámítása előtt a Kreditátviteli Bizottság ki kell hogy kérje az adott tanszék támogató nyilatkozatát.

Tantárgybeszámítás csak felsőfokú tanulmányok alapján tehető.

A tantárgy-beszámítási kérelmet minden félév elején, a regisztrációs héten adhatja le a hallgató a Tanulmányi Osztályon. A külföldi részképzésben részt vett hallgató esetében a Kreditátviteli Bizottság a kérelmet a regisztrációs hét után is befogadhatja.

Be kell számítani az adott tantárgyat akkor, ha az adott tantárgy

- a) eredményes számonkéréssel zárult,
- b) a hallgató szakja szempontjából szakmai tantárgynak minősíthető, és annak anyaga legalább 75%-ban megfeleltethető a DRHE valamely szakmai tantárgyának követelményeivel, vagy
- c) ha az adott tantárgy a hallgató képzésében szabadon választható vagy értelmiségi tantárgyként elszámolható.

Kötelező szakmai tantárgyként tantárgyat azzal a kreditszámmal kell beszámítani, amennyi az adott tantárgyhoz a DRHE-n tartozik.

Kötelezően választható, szabadon választható vagy értelmiségi tantárgyként tantárgyat annak eredeti, hozott kreditszámával kell beszámítani. Erasmus hallgatói mobilitási programban teljesített tantárgyak beszámítása esetén a hallgatót nem érheti anyagi hátrány amiatt, hogy a hozott kreditszámokkal túllépi az adott szak teljesítéséhez előírt összkredit-szám 110%-át.

A beszámított tantárgyat annak eredeti értékelésével együtt az egyetem tárgykódja alapján, a megállapított kreditértékkel a leckekönyvbe a hallgató írja be, az elektronikus tanulmányi nyilvántartó rendszerben pedig a Tanulmányi Osztály rögzíti úgy, hogy a hallgatót az adott tantárgy egyetlen kurzusára sem regisztrálja. A tantárgybeszámítás tényét a leckekönyvben és az elektronikus tanulmányi nyilvántartó rendszerben egyértelműen rögzíteni kell.

A tanítói feladat ellátására kikért hallgatót az iskolai egyéni gyakorlat alól a szakfelelős ajánlására az oktatási rektorhelyettes felmentheti.

Oszatlan mesterképzés keretében szigorlatok beszámítására nincs lehetőség.

Tantárgybeszámítás útján a hallgató az adott képzés kreditértékének legfeljebb kétharmadát szerezheti meg: a képzés legalább harmadát a DRHE-n köteles teljesíteni.

A Kreditátviteli Bizottság az előzetesen nem formális, informális tanulás során megszerzett tudást, munkatapasztalatot – az Nftv-ben, valamint kormányrendeletben meghatározottak szerint – tanulmányi követelmény teljesítéseként elismerheti.

II.1.6. Az egyes képzésekkel kapcsolatos intézményi önköltségszámítás szabályozása, gyakorlata, az egyes képzésekkel kapcsolatos intézményi önköltség levezetése

Ha a hallgató költségtérítéses, önköltséges képzésben vesz részt, az Nftv. 81. § (1)–(2) bekezdésében meghatározottakért költségtérítést, önköltséget, a 82. § (1)–(2) bekezdésben felsoroltakért térítési díjat kell fizetnie, az intézmény Térítési és juttatási szabályzatában foglaltak szerint.

A költségtérítés, önköltség összegét a rektor javaslatára Szenátus határozza meg, azzal, hogy annak összege nem lehet kevesebb, mint a szakmai feladatra számított folyó kiadások egy hallgatóra jutó hányadának ötven százaléka. Az intézményben az egyes képzésekre vonatkozó korábbi önköltségszámítás felülvizsgálata szükséges, az aktuális, időközbeni változásokat figyelembe vevő, részletes önköltségszámítás kidolgozásának tervezett határideje a 2015/2016-os tanév vége.

A költségtérítés, önköltség összegét a DRHE a következő tanévre vonatkozólag a szak meghirdetésekor a felvételi tájékoztatóban, honlapján illetve a felvételi hirdetményében nyilvánossá teszi. A költségtérítéses, önköltséges formára átsorolt hallgató az adott tanévben tanulmányait megkezdő hallgatóra vonatkozó költségtérítési, önköltségi összeget köteles fizetni.

A költségtérítéses, önköltséges képzésre felvételt nyert hallgatóval a DRHE képzési hallgatói szerződést köt. A képzési szerződésben meg kell határozni a hallgató által első félévben fizetendő költségtérítést, önköltséget, egyéb díjakat, a fizetési kötelezettség feltételeit. A tanulmányok második és további éveiben a költségtérítés, önköltség összege legfeljebb az előző

tanévre megállapított és szak meghirdetések a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra hozott költségtérítésnek, önköltségnek a Központi Statisztikai Hivatal által előző évre vonatkozóan közzétett fogyasztói árindexszel növelt összege lehet. A költségtérítés, önköltség összegét a megelőző tanév május 31-éig az intézményben szokásos módon nyilvánosságra kell hozni.

A költségtérítés, önköltség fizetési rendjére a szolgáltatási díjfizetési szabályok irányadók azzal, hogy a költségtérítést, önköltséget a hallgató egy összegben köteles megfizetni a beiratkozásig/regisztrációig. A részletfizetési kedvezményre a Térítési és juttatási szabályzat 5. § (2) bekezdésében foglaltak az irányadók.

A rektor megszüntetheti a hallgatói jogviszonyt fizetési hátralék miatt a hallgató fizetésre való felszólításának eredménytelensége esetén. A hallgatói jogviszony megszüntetése előtt a hallgató szociális helyzetét mindenkor meg kell vizsgálni.

A térítési és szolgáltatási díjakra vonatkozó szabályok a költségtérítéses, önköltséges képzésben részt vevő hallgatókra is vonatkoznak.

Vissza kell fizetni a befizetett önköltségnek a megkezdett hónapok per félév alapján meghatározott arányos részét, ha a hallgató a szorgalmi időszak kezdetétől számított 5 héten belül bejelenti, hogy megszünteti vagy szünetelteti hallgatói jogviszonyát.

Bármely téves költségtérítés, önköltség vagy díjmegállapítás miatt a hallgató (volt hallgató) 15 napon belül jogorvoslattal élhet. A jogorvoslati kérelmet a hallgatónak írásban a rektorhoz kell benyújtani.

A jogorvoslatnak helyt adó döntés esetén – a határozat közlését követő 8 napon belül – a téves összeget vissza kell fizetni.

II.2. Képzési támogatás felhasználása, elszámolása

Képzési támogatás jogosult összege 2015. évben: 165.483 e Ft

Ebből képzési támogatás kifutó képzésekre: 42.125 e Ft

Ebből képzési támogatás állami ösztöndíjas/államilag támogatott: 123.358 e Ft

A képzési támogatás összegét az intézmény a képzési feladatok ellátásával összefüggő kiadásokra, az oktatók, tanárok, oktatási munkát segítő egyéb dolgozók munkabérére, megbízási díjára, járulékaira használta fel. Az intézmény kiadásainak legnagyobb hányadát a bérköltség és bérjárulék költségek alkotják.

III.1. Tudományos tevékenység és hasznosítása, az intézmény kutatási tevékenységének értékelése

III.1.1. Az oktatást megalapozó, ehhez kapcsolódó kutatások

Egyetemünk, képzési portfóliójának megfelelően, alapvetően alapkutatási projekteket végez. Kutatásaink tudományterületi kiterjedtsége alapvetően szintén a képzési portfóliónk összetételét képezi le, ezek a területek a következők:

- Vallástudományok, hittudományok
- Neveléstudományok

- Pszichológiai tudományok
- Média- és kommunikációs tudományok
- Egyéb bölcsész tudományok
- Művészetek, művészeti és művelődéstörténeti tudományok
- Nyelv- és irodalomtudományok
- Filozófia- és vallástudományok

Egyetemünk egyik fontos minőségbiztosítási alapelve, hogy az oktatás minősége hosszú távon csak kapcsolódó tudományos kutatások révén biztosítható, illetve a képzési tevékenység fejlesztésének is ezek a kapcsolódó kutatások a legfontosabb eszközei és garanciái. A kutatási infrastruktúránk meghatározó elemei a kutatóintézetek, melyeket egyetemünk a tudományos kutatás segítése, illetve időszerű és kiemelt tudományterületek vizsgálata céljából működtet.

A kutatóintézetek egy vagy több tanszékhez kapcsolódva, az adott tanszék/tanszékek oktatóinak bevonásával végzik munkájukat: szerveznek konferenciákat, végeznek publikációs tevékenységet, jelentetik meg saját sorozataikat. Egyetemünkön jelenleg 10 kutatóintézet működik. Az egyetemi tudományos tevékenységeink kiemelkedő színtere a Doktori Iskola. Az elmúlt időszakban az egyetemen belül átalakult a doktori képzés rendszere.

Az Egyetem megújult doktori szabályzata új, egységes követelményeket határozott meg a doktori felvételtől kezdve, a doktori képzésen át egészen a fokozatszerzés formai és tartalmi követelményéig. Egyetemünk doktorképzésének súlyát jelzi, hogy a 2012. évi államilag finanszírozott hallgatói keretszámok tekintetében az egyházi egyetemek közül a hittudomány területén egyetlen intézmény sem rendelkezik magasabb állami ösztöndíjas létszámkerettel.

A DRHE minden költségvetési évben költségvetésében kutatás-finanszírozási célokra pályázati keretösszeget különít el, és annak szétosztására a rektor minden szemeszterben egyetemi kutatás-finanszírozási pályázatot ír ki. A pályázatokat a Tudományos és Művészeti Bizottság rangsorolja, és a rektor ítéli oda. A támogatást a DRHE egyéni és csoportos kutatások segítésére használja fel. A pályázat meghirdetésének és elbírálásának szabályait az Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzatának mellékleteként az egyetemi kutatás-finanszírozási pályázat rögzíti.

Egyetemünkön a teljes munkaidős munkaviszonyban álló egyetemi tanárok, egyetemi docensek, főiskolai tanárok és főiskolai docensek részére tudományos kutatások végzése, továbbá egyéni tudományos továbbképzésük elősegítése érdekében, hétévenként legfeljebb két félév időtartamra oktatásmentes kutatási, alkotó időszak (a továbbiakban: alkotói szabadság) engedélyezhető, a Foglalkoztatási Követelményrendszer 25. § rendelkezései szerint. Intézményünk minden szemeszterben intézményi tudományos konferenciát szervez, ahol oktatóink folyamatban lévő kutatási projektjeiket, illetve kutatási eredményeiket ismertethetik.

Egyetemünk alaptevékenységének jellegéből adódóan elsősorban az alapkutatásokban aktív, és ezek eredményeit oktatóink – a tudományos karrierpálya és a motivációs környezet hatására – aktív hazai és nemzetközi publikációs tevékenység formájában törekszenek megjeleníteni. Az impakt faktor kutatásaink tudományterületeinek jellege és hagyományai miatt lényegében nem mérhető, a tudományos publikációs teljesítményt a publikációk számában tudjuk és szoktuk megjeleníteni.

A kutatóhely dolgozója által írt és tárgyévben Magyarországon megjelent tudományos művek száma

(2015.01.01.-2015.12.31. közötti darab számban)

magyar nyelvű					idegen nyelvű				
könyvek és könyvfejezetek	szakfolyóirat-cikkek	elfogadott értekezések	elektronikus formában megjelent tudományos művek	konferencia-kiadványok	könyvek és könyvfejezetek	cikkek		elektronikus formában megjelent tudományos művek	konferencia-kiadványok
						akadémiai aktákban vagy hazai folyóiratokban	külföldi szakfolyóiratokban		
38	51	3	11	16	11	8	4	1	1
Ebből külföldön is megjelent tudományos művek száma									
	1		2		7	3	3		1
Csak külföldön megjelent tudományos művek száma									
1				2	13	3	12	1	2

A tárgyévben folyamatban lévő
(2015.01.01.-2015.12.31.)

Alap kutatási projektek ¹				Alkalmazott kutatási projektek ¹					
hazai	tudományág szerinti besorolás (1.sz. segédlet)	nemzetközi	tudományág szerinti besorolás (1.sz. segédlet)	hazai	tudományág szerinti besorolás (1.sz. segédlet)	tevékenység szerinti besorolás (2.sz. segédlet)	nemzetközi	tudományág szerinti besorolás (1.sz. segédlet)	tevékenység szerinti besorolás (2.sz. segédlet)
<i>db</i>	<i>kód</i>	<i>db</i>	<i>kód</i>	<i>db</i>	<i>kód</i>	<i>kód</i>	<i>db</i>	<i>kód</i>	<i>kód</i>
1	1	7	15	1	8	2	2	15	2, 3
1	6			4	9	3			
2	9			1	9	1			
3	11			1	9	2			
1	12			2	11	2			
1	13			2	14	2			
2	14			1	15	3			
18	15			1	16	3			
1	16								

Publikációs eredményeinket az alábbi fórumokon igyekszünk nyilvánossá tenni:

- Intézményi honlapunk oktatói oldalain minden oktátónak lehetősége van legfontosabbnak ítélt publikációit feltüntetni, illetve teljes publikációs listáját elérhetővé tenni (<http://drhe.hu/oktatok>).
- Intézményünk évkönyve az adott tanévben megjelentetett publikációk teljes jegyzékét közli a tanszéki jelentések adatai alapján.
- A Magyar Tudományos Művek Tárában és a Köztisztviselői Publikációs Adattárban (<http://www.mycite.omikk.bme.hu/>) doktori iskolánk tőzstagjainak adatai naprakészen elérhetőek, de törekszünk minden más oktatót is az adatbázis feltöltésére ösztönözni. Így a doktoranduszok számára ez a Doktori Szabályzatban rögzített kötelesség.
- Az egyetemünkre benyújtott doktori értekezéseiket, illetve az ehhez kapcsolódó tézisfüzeteket digitális formában, teljes terjedelmükben feltöltjük a Debreceni Egyetem Elektronikus Archívumába (DEA), ezzel biztosítva publicitásukat.

A publikációk nagy számára tekintettel azokat tételesen nem soroljuk fel, mert az intézmény honlapján minden oktató neve alatt fel vannak sorolva tudományos publikációik, így azok az érdeklődők számára hozzáférhetőek, elérhetőek.

Kutatási-fejlesztési pályázati eredmények

A K+F célú támogatások a következők:

Megvalósulás ideje	Támogatási összeg	Támogató szerv	Pályázat száma	Pályázat címe
2013-2015.	50.000.000 Ft	ESZA Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.	TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-00009	Szakmai szolgáltató és kutatást támogató regionális hálózatok a pedagógusképzésért az Észak-Alföldi régióban (SZAKTÁRNET)
2013-2017.	22.920.000 Ft	OTKA	K 109852	Egyházi emlékek felmérése a Kárpát-medencében

III.1.2. Külső kutatási megbízások alakulása

2015. évben külső kutatót az intézmény nem bízott meg.

III.1.3. Részvétel nemzetközi kutatásokban

Az intézmény több oktatója is részt vesz nemzetközi kutatásokban, a 2015. évben nemzetközi kutatás keretében 7 publikáció jelent meg.

III.1.4. A szellemi termékek gazdasági alkalmazásának formái és eredményei

A TÁMOP pályázati támogatásból 1 gyakorlati képzési útmutató, 1 módszertani kézikönyv, 1 kritériumrendszer tartalmazó kiadvány, valamint online tananyagok kiadására kerül sor. A pályázati támogatás hozzájárul a gyakorlati képzés megújításához, a hallgatók tanulmányainak eredményesebbé tételéhez.

III.1.5. megszerzett, illetve odaítélt tudományos fokozatok

2015-ben az intézmény egy oktatója habilitált, és egy fő oktató szerzett doktori fokozatot.

IV. Az intézményi működés, működtetési tevékenység értékelése

IV.1.1. Pályázati tevékenység

Az intézmény 2015. évben több sikeres pályázatot nyújtott be. A pályázati támogatások összegét oktatással összefüggő feladatokra (rendezvények, képzések, kirándulások, programok szervezése), kutatási tevékenységre (könyvkiadás, OTKA pályázat), CEEPUS és ERASMUS programban részt vevők támogatására használtuk/használjuk fel. Pályázatot nyújtottunk be a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatalhoz, melyen a 2016. február 1-től – 2020. 01. 31-ig terjedő időszakra 29.128.000.- Ft összegű támogatást nyertünk el. A pályázat címe: „Egyházi emlékek felmérése és kutatása a Kárpát-medencében”. A Támogatási szerződés 2015-ben aláírásra került, de a projekt csak 2016. február 1-jén indult.

Megvalósulás ideje	Támogatási összeg (Ft/EUR)	Támogató szerv	Pályázat címe
2014/2015	125.000.- Ft	Tempus Közalapítvány	CEEPUS
2015/2016	85.000.- Ft	Tempus Közalapítvány	CEEPUS
2013-2017	22 920 000	OTKA	Egyházi emlékek felmérése a Kárpát-medencében
2014/2015	61.007 EUR	Tempus Közalapítvány	Erasmus
2015/2016	63.770 EUR	Tempus Közalapítvány	Erasmus
2015-2016	250.000.- Ft	Emberi Erőforrások Minisztériuma REB-15-KUT-0008	Dr. Kovács Krisztián: Házasság és szülők tisztelete a református etika tükrében, publikáció előkészítése és megjelentetése
2015-2016	300.000.- Ft	Emberi Erőforrások Minisztériuma REB-15-E-0057	Iszlai Endre a Leuenbergi Konkordia hatáskörének vizsgálata
2015-2016	1.000.000.- Ft	Emberi Erőforrások Minisztériuma REB-15-E-0017	Protestáns etikai kézikönyv kiadása
2015-2016	889.000.- Ft	Emberi Erőforrások Minisztériuma NTP-HHTDK-15	Egyéni kutatómunka támogatása, intézményi TDK konferencia szervezése a DRHE-n

IV.1.2. Könyvtárak

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem Maróthi György Könyvtára a Debreceni Református Hittudományi Egyetem fontos, az oktatást és kutatást korszerű eszközökkel támogató háttérintézménye. Alapfeladatának teljesítéséhez a jelenlegi és jövőbeni képzési, oktatási és közösségi szükségleteket és igényeket ismerő, arra építő, felhasználóbarát és az esélyegyenlőséget biztosító könyvtár szükséges. Az egyetem polgárai mellett a városban és a régióban élők számára is vonzó, könnyű eligazodást, önkiszolgálást, csoportos és elmélyült

tanulást, a könyvtáros és olvasó együttműködését lehetővé tevő barátságos környezet kialakítása volt a célunk. A dokumentumokhoz, tanulmányi anyagokhoz és a korszerű információforrásokhoz való hatékony és gyors hozzáférés, valamint a rugalmas szolgáltatások kialakítása volt a cél a 2015-ös év végére.

A költözés előkészítése már január elejétől elkezdődött mindkét könyvtárban. A dokumentumok vonalkódozása, tankönyvtári állomány selejtezése, elavult példányok kivonása az állományból, folyóiratok selejtezése, az állományegységek kialakítása, lelőhelyek átírása mind aprólékos, de fontos előkészítő feladat volt.

Márciusban összevonásra került a két könyvtár. Az egységes SzMSz elkészítése révén hivatalosan egy szervezeti egységként, de fizikailag két helyen működött a könyvtár. Májusban kezdődött el a költözés és ennek révén, szeptemberre fizikailag is összekerült az állomány. Nagy kihívás volt a munkatársak számára a közel 150.000 kötet megfelelő elhelyezése, a működőképes informatikai rendszer kialakítása. Sok-sok segítséget kaptunk a költözés során, ami nélkül nem sikerült volna a célkitűzésünket megvalósítani, hogy tanév kezdésre a szolgáltatás beinduljon.

A jól megtervezett könyvtári terek és raktárak lehetővé tették, hogy az állományunkat megfelelően rendszerezzük. Elkülönítve tudjuk kezelni az olvasótermi állományt, a kölcsönözhető dokumentumokat. Egységében tudjuk kezelni a teológiai állományt, mégis jól hozzáférhetően és áttekinthetően, megteremtve annak lehetőségét, hogy a folyamatos feldolgozás révén egyre teljesebbé váljon. Valamennyi feldolgozott teológiai dokumentum a kölcsönző térben kapott helyet és az újonnan feldolgozott teológiai dokumentumokat is itt helyezzük el. Megőriztük a már eddig kialakított szakrendet és folyamatban van annak továbbépítése is.

Külön helyiségben alakítottuk ki a folyóíratátart, ami megkönnyíti a folyóiratokhoz a hozzáférést, a keresést.

Az év végén köttetésre kapott keretből 264 kötet teológiai folyóiratot és könyvet köttetünk be. Jelentős segítség volt a teológiai állomány fizikai állapotának javításában, de sajnos még több ezer kötet vár arra, hogy restaurálás vagy köttetés révén javítsunk a fizikai állapotán és biztosítsuk a hosszú távú megőrzését a dokumentumoknak. Ez jelentős anyagi terhet ró az egyetemre, így igyekszünk olyan pályázatokban részt venni, amiből ezt a tevékenységet finanszírozni lehet.

A Nemzeti Erőforrások Minisztériuma novemberben az általa megbízott szakfelügyelő közreműködésével szakfelügyeleti vizsgálatot tartott a könyvtárban. A vizsgálat komoly előkészületeket tett szükségessé, hiszen olyan alapidokumentumokat kellett elkészíteni, amivel az összevont könyvtár nem rendelkezett (stratégiai terv, minőségirányítási kézikönyv, elégedettségi vizsgálatok stb.). A helyszíni vizsgálat során a szakfelügyelő mindennel elégedett volt, példaértékűnek nevezte a könyvtár dokumentációját. Apróbb hiányosság volt, hogy a könyvtár nem teljes mértékben akadálymentes, valamint a minőségbiztosítással kapcsolatos dokumentumok nem lettek feltéve a könyvtár honlapjára. (Ez utóbbinak az a magyarázata, hogy szenátusi jóváhagyása még nem történt meg az újonnan elkészült dokumentumoknak az idő rövidege miatt. Természetesen a honlap továbbfejlesztése még folyamatban van, hiszen a költözés során minden energiánkat arra fordítottuk, hogy használható legyen a könyvtár.) A hiányosságokat hamarosan pótoljuk.

A részletes szakfelügyeleti jelentést majd a Nemzeti Erőforrások Minisztériuma fogalmazza meg a helyszíni vizsgálat során tapasztaltak és a benyújtott dokumentumok alapján.

Munkánk fontos részét képezték azok a napi tevékenységek is, melyek biztosítják a könyvtár zavartalan működését. A dokumentumok beszerzése, feldolgozása, a kölcsönzés, a tájékoztató munka, az állomány folyamatos gondozása, az olvasókkal való folyamatos kapcsolattartás mind

fontos feladat és elengedhetetlen része annak, hogy az olvasók megfelelő, színvonalas kiszolgálásban részesüljenek.

A könyvtár állományvédelméhez tartozik a kikölcsönzött dokumentumok visszaszerzése is. A teológiai állományból közel 300 kötet volt a kintlévőség. A korábban végzett hallgatók és egyéb olvasók által nem visszahozott dokumentumokat igyekszünk visszaszerezni, hiszen ezek értékes, gyakran kötelező irodalomnak kiadott teológiai művek, amit a könyvtár nem nélkülözhet. Elég időrabló feladat, hogy a volt olvasókat megtaláljuk, és megkérjük, hogy a tartozásukat rendezzék.

A 2015-ös évben új könyvtári pályázat nem lett kiírva. Az évente megjelenő NKA pályázatban és a Márai programban vettünk részt. Az NKA pályázat keretében 61.000.- Ft-ot a Márai program keretében 400.000.- Ft-ot tudtunk könyvbeszerzésre fordítani.

A korábbi évek gyakorlatának megfelelően a nehezebb helyzetben lévő egyházi iskolák könyvtáira is gondoltunk. A rendelések során több szempontot vettünk figyelembe. Egyrészt a saját könyvtárunk gyűjtőkörét és az állomány hiányosságait, valamint mivel a pályázat lehetőséget ad rá, ezért olyan szempontokat is figyelembe vettünk, ami egy általános iskolai könyvtár kézikönyvtári állományának bővítését segíthetné. Így vált lehetővé, hogy két református általános iskola könyvtárát tudtunk könyvadományban részesíteni összesen kb.110.000.- Ft értékben.

Az adományban részesülő iskolák:

1. Kunmadarasi Református Általános Iskola Könyvtára. Kunmadaras
2. Diószegi Kis István Református Általános Iskola Könyvtára Berettyóújfalu

Dolgozói létszám:

A 2015. év második felében a munkatársak tekintetében is változások történtek. 2 fő nyugdíjba ment, 1 fő munkahelyet váltott, így 3 új munkatársat vettünk fel. Ez a változás kissé lassította a munkát, hiszen a munkatársakat be kell tanítani, hogy a könyvtári programokat és egyéb munkafolyamatokat megismerjék és biztonsággal önállóan is tudjanak dolgozni. Jelenleg a könyvtár munkatársainak a száma: 11 fő, ebből 2 fő félállásban végzi a munkáját.

Olvasói statisztika:

A 2015-ös évben a beiratkozott olvasók száma visszaesett. Erre logikus magyarázattal szolgál az a tény, hogy a könyvtárat 4 hónapig zárva kellett tartani a költözési munkálatok miatt. A hallgatók már szép számmal vették birtokba a könyvtárat, de még közel sem mondható el, hogy egyetemünk valamennyi hallgatója könyvtártag. A külső olvasók még kevésbé használják a könyvtár szolgáltatásait, mint korábban, reméljük, idővel újra visszapártolnak hozzánk.

A könyvtári rendszer infrastruktúrája:

Jelenleg a könyvtárunk modern számítógépparkkal rendelkezik. Egy korábbi pályázat révén a csökkentlátók részére Jaws For Windows programot szereztünk be. Az eddiginél is modernebb fénymásoló, scannelő berendezés működik január közepétől a könyvtárban. Erre nagy igény van, hiszen a hallgatók szívesen használják ezt a szolgáltatást.

2015. év adatai:

Könyvtárunk 2015. évre 5.000.000.- Ft-ot kapott könyvek és folyóiratok beszerzésére. Év végén + 400.000.- Ft-os keretet kaptunk kötetésre, a kutatóintézetek +1.000.000. Ft-ot kaptak pótbeszerzésre, összesen: **6.400.000.- Ft.**

Ez a keret – az 530/1000/118-2/2015 iktatószámú rektori rendeletnek megfelelően – a következőképpen lett felosztva:

Általános műveltség tárgykör:	900.000.- Ft
Folyóirat (közös keret):	900.000.- Ft
Nem hitéleti oktatás-kutatás igényei:	1.100.000.- Ft
Hitéleti oktatás-kutatás igényei:	1.100.000.- Ft
Kutatóintézetek össz-kerete:	1.000.000.- Ft
+ év végi pótkerete:	1.000.000.- Ft
Köttetés (év végi pótkeret):	400.000.- Ft
Összesen:	6.400.000.- Ft

Kiadás:

Teológia:

- vásárlás útján könyvtári állományba került dok. összértéke (328 db.)	905.231.- Ft
- vásárlás útján kutatóintézeti állományba került dokumentumok összértéke	1.107.823.- Ft
- teológiai állomány köttetésére (264 db.)	509.954.- Ft
	2.523.008.- Ft

A Kutatóintézetek rendelkezésére bocsátott összegből nem került felhasználásra: 892.177.- Ft.
Ez az összeg átcsoportosításra került az általános teológiai szakirodalom területére.

Egyéb tudományterületek (általános műveltség tárgykör és a nem hitélet):

- vásárlás útján könyvtári állományba került dok. összértéke (636 db)	
általános műveltség tárgykör :	763.425.- Ft
nem hitéleti oktatás-kutatás:	933.075.- Ft
	1.696.501.- Ft
Folyóiratokra elköltött összeg:	904.397.- Ft
Összesen:	6.016.082.- Ft

Saját (nem költségvetési) bevételek:

- fénymásolás, nyomtatás, késedelmi díj, beiratkozási díj:	304.255.- Ft.
- ajándékozás útján a könyvtárba került dokumentumok összértéke:	400.000.- Ft
- Márai-pályázat	400.000.- Ft
- Az NKA pályázat	161.114.- Ft
	1.265.369.- Ft

2015-ben könyvtár működtetése során az volt a célunk, hogy a költözés eredményeképpen egy színvonalas szolgáltatást nyújtó, barátságos könyvtár álljon olvasóink rendelkezésére.

IV.1.3. Informatika

A Debreceni Református Hittudomány Egyetem hálózatán az informatikai szolgáltatásokat az egyetemi Informatikai Szolgáltató Csoport nyújtja. Az intézményi rendszer a Debreceni Egyetemen keresztül éri el az országos akadémiai és közintézményi 20 Gbit/sec hálózatot (HBONE), amin keresztül elérhető az internet is. Az egyetemi hálózat főként optikai kapcsolatokat segítségével köti össze az egyetem tevékenységéhez szorosan kapcsolódó szervezeti egységeket (Maróthi György Könyvtár, Egyetemi Kollégium külső tagkollégiumai, Gyakorló Iskola, egyéb intézmények) és kiszolgálja a végfelhasználói számítógépeken keresztül a felhasználókat.

Hálózati szolgáltatások

Egyetemünkön rekonstrukciós munkálatok folynak, ebből kifolyólag a többszöri költözés folyamatos informatikai beruházást is igényel. A költözésből eredő hálózati infrastruktúra kialakítása az ideiglenes épületben fizikailag befejeződött, kb. 1500 méter kábelezéssel, 65 végpont került kialakításra és legalább 50 frissítésre. Ahol lehetséges volt új számítógépeket, hálózati nyomtatókat, egyéb eszközöket állítottunk be.

Egyetemünkön jelenleg közel 250 hálózatba kötött munkaállomás üzemel, közel ennyi IP telefont használunk. A szolgáltatásokat 18 szerver biztosítja. Az épületben több részegységben elérhető WiFi hálózatot alakítottunk ki, így szolgáltatunk mobil elérést a közösségi és oktatási terekben. A hivatalokban, intézetekben minden oktatósszervezőnek, ügyintézőnek külön gépe van, multifunkciós eszközökhöz csatlakoztatva. A hallgatói gépterem reggel 8 órától este 21 óráig látogathatók, informatikusi felügyelet segíti a hallgatói munkákat.

Asztali számítógépek:

2014-ben beszerzésre került 70 db asztali számítógép, amelyeket a hardverállomány eelőzetes felmérése alapján osztottunk szét. Cserére került sor ott, ahol a gépek elavult technikája miatt már nem volt frissíthető az eszközpark. 2015. évben további asztali számítógépek, informatikai eszközök, az oktatók részére laptopok beszerzésére került sor, így az Egyetem szinte valamennyi oktató és nem oktató dolgozója a legkorszerűbb számítógépekkel, informatikai eszközökkel végezheti munkáját. 2015. végére szinte a teljes számítógéppark lecserélésre került.

Ez alapján egy új 15 fős oktatási kabinet is kialakításra került, új gépek kerültek a Maróthi könyvtárba is. Igyekeztünk a legelavultabb gépeket az előadóterekben, szemináriumi termekben is kicserélni. A tanszéki oktatók közül kb. 30 fő a modern számítógépek felhasználója lett. Gépek kerültek a Kollégiumba, Főportára, Gondnokságra, Kutatóintézetekbe is.

Oktató termek, előadók

Szintén 2014-ben bővítettük az előadóterem multimédiás technikával való felszerelését. 2 olyan új terem lett kialakítva, amely interaktív táblával is felszerelt, és így a számítógéppel támogatott oktatást lehetővé teszi. Összesen így nyolc multimédiás előadóterem támogatja az előadások megtartását, ezen túl 4 szemináriumi terem rendelkezik interaktív táblával is, ezen felül 3-4 mobil számítógép, projektor eszköz biztosítja az oktatás informatikai hátterét. A tantárgyi kurzusok adminisztrációját, hallgatói segédletekkel, feladatokkal való ellátását a blended learning elvét követve évek óta egy, az intézmény által működtetett Moodle e-learning portál segíti.

IV. 1.4. Épület infrastruktúra helyzete, felújítások, fejlesztések

A fenntartó által az intézmény működéséhez rendelkezésre bocsájtott ingatlanvagyon:

- 4026 Debrecen, Kálvin tér 16. Debreceni Református Hittudományi Egyetem központi épülete, székhelye
- 4024 Debrecen, Blaháné u. 15. Maróthi György Kollégium és Könyvtár épülete (a 2014/2015-ös tanév végéig)
- 4026 Debrecen, Fűvészkert u. 2. Maróthi György Könyvtár (a 2015/2016-os tanévtől)

Debrecen Város Önkormányzata 2013. évben az egyetem részére térítésmentes használatba adta a Debrecen, Burgundia u. 1. sz. alatti épületet. Itt működik a Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet Testnevelési Tanszéke. Az épületben lévő tornaterem a hitéleti és nem hitéleti szakos hallgatók részére egyaránt rendelkezésre áll. Ezt az ingatlant az Egyetem 2016. augusztus 31-ig használhatja, szeptember 1-jétől a Testnevelés Tanszék visszaköltözik a felújított Kálvin tér 16. sz. alatti épületbe, valamint a hallgatók is birtokba vehetik az e telephelyen felújított tornatermet.

Az „Oktatási–nevelési Infrastrukturális Fejlesztés a Debreceni Református Kollégium Történelmi Intézményeiben” című felújítási program - melynek pénzügyi alapjait a kormányzat pályázati úton elnyert anyagi támogatása teremtette meg -, részeként a 2014/2015. tanévben következett a felújítási program következő szakasza, magának a Kálvin tér 16. sz. alatti Debreceni Református Kollégium belső négyszögének, az ún. Ókollégiumnak a felújítása. Egyetemünk számára két szempontból is fontos volt ez a szakasz: egyrészt ekkor kerültek kialakításra, illetve teljes felújításra az egyetem helyiségei, másrészt ez a szakasz a teljes egyetem költözését, számos szervezeti egységének pedig ideiglenes átköltözését is szükségessé tette egyetlen tanév alatt.

Az épületet két szakaszban kellett kiürítenünk. A kivitelező az Ókollégiumot a főbejárat és a Díszterem tengelyén két részre bontotta: a Fűvészkert utcai és a Darabos utcai oldalra. Az első szakaszhoz a Fűvészkert utcai oldalt kellett teljesen kiürítenünk és átadnunk a kivitelezőnek, majd a második félév elején, a második szakasz megkezdéséhez a Darabos utcai oldal kiürítése következett: így mindkét szakaszra 6-6 hónapja volt a kivitelezőnek.

A 2011-ben integrált tanítóképző Főiskola tanszékei és intézetei a Debreceni Református Kollégium gimnáziuma által részünkre átadott épületbe költöztek. A Gimnázium épületébe költözött át a Rektori Hivatal, néhány teológiai tanszék és kutatóintézet, valamint az Egyetem Szakkönyvtára.

Annak érdekében, hogy a volt főiskolai tanszékek, illetve maga a tanítóképzés elhelyezhető legyen, számos átalakításra volt szükség. A leányinternátus szobáit ki kellett üríteni, festeni. A gimnáziumi tantermek egyetemi előadókká váltak, a zsibongók társalgókká, a kémiai és a fizikai labort pedig, a hozzájuk tartozó szertárakkal egybenyitva, két nagy előadóvá alakítottuk. A gimnáziumi tanári szoba lett a rektori ülésterem, maga a titkárság pedig, a mellette lévő két kisebb helyiséggel együtt, a Rektori Hivatalt fogadta be. A magasföldszinten a Kálvin-termet változatlan formában vettük át és használtuk áhítat-teremként, illetve díszteremként a tanév során – a gimnáziummal közösen.

A második szakaszhoz 2015 januárjában érkeztünk, amikor is a kivitelező elkészült a Fűvészkert utcai oldallal, majd bútorozva, informatikai hálózattal kiépítve az épületet részünkre átadta.

E második ütemhez mindenekelőtt a Darabos utcai oldalt kellett tehát a lehető leggyorsabban kiürítenünk. Erre 2015. február 2–26. között került sor. A Rektori Hivatal átköltöztetése nem volt elsődleges feladat, ám végül március hónapban ez is megtörténhetett.

Április végére elkészült az egyesített egyetemi könyvtár új telephelye a Fűvészkert utca 2. szám alatt. Május hó folyamán megkezdődött a könyvtáraink beköltözése a minden igényt kielégítő, új, korszerű könyvtár épületbe.

2015. szeptember 12-re a Kálvin tér 16. sz. alatti telephely felújítása teljesen befejeződött, így az összes oktatási és igazgatási egység zavartalanul kezdhette meg működését az új tanévben. Minden oktatási és igazgatási egység új bútorokat, audiovizuális eszközöket kapott, felújításra kerültek a vizesblokkok, így a hallgatók és az oktatók, dolgozók egy minden igényt kielégítő, korszerű épületben, az eddigieknél sokkal magasabb színvonalon folytathatják munkájukat. A

megvalósult infrastrukturális fejlesztések, felújítások eredményeképpen egyetemünk kapacitása jelentősen növekedett. Ezzel a felújítási program számunkra legfontosabb szakasza véget ért, s elmondhatjuk, hogy az összeköltözéssel fizikai értelemben is megvalósult az integráció az egykori tanítóképző főiskolával. Hálásak vagyunk Magyarország Kormányának, a fenntartónak, a kivitelezőnek, műszaki munkatársainknak, valamint az Egyetem minden dolgozójának, hogy a több évig tartó költözés és felújítás során a projekt sikeres lezárásához megfeszített munkájukkal hozzájárultak. a projekt keretében megvalósult a Kálvin tér 16. sz. és a Fűvészkert u. 2. sz. alatti épület teljes felújítása, rekonstrukciója, megkezdődött a Blaháné u. 15. sz. alatti kollégium épületének felújítása, mely 2016-ban folytatódik.

Kollégiumok

A Debreceni Egyetemmel közös fenntartású III. sz. Kossuth Lajos Kollégiumban (Egyetem tér 1.) kedvezményes díjszabással, valamennyi jelentkező elhelyezését meg tudjuk oldani. A 2015-ös év során a kollégiumi elhelyezést igénybe vevők átlaglétszáma 134 fő volt.

A felújítási munkálatok végére saját Kollégiumunk ismét a régi kapacitásán működhet majd: a Maróthi György Kollégiumot ismét saját hallgatóink veszik majd használatba, a Teológiai Internátus pedig egy megszűnő református középiskolai kollégium felújított és átalakított, 130 férőhelyes épületébe költözik. A Maróthi György Kollégium felújítása 2015-ben megkezdődött, igazgatói szobát, raktárt, egy nagy közösségi teret, valamint igényesen felújított egyetemi vendégszobákat alakítottunk ki.

2016-ban a Kollégium 2., 3., emeletének teljes felújítása valósul meg, melynek fedezete az intézmény költségvetésében rendelkezésre áll. 2015-ben megtörtént az épület energetikai paramétereinek felmérése. 2016-ban reményeink szerint KEOP pályázati támogatásból az épületenergetikai korszerűsítés is megvalósítható lesz a kollégium épületén. Ez hozzájárulna az igen magas rezsiköltségek csökkentéséhez is.

IV.1.5. Kulturális és sporttevékenység

A testnevelési tanszék oktatói szervezik az egyetemi szabadidősporttal, a versenysporttal és minden egyéb, sporttal kapcsolatos szolgáltatásokat/sítábor, vizitábor, nyílt aerobik napok/. A fő cél, hogy a mozgásos tevékenységek fejlesztésével és kibővítésével az egyetemi hallgatók minél többen rendszeresen mozogjanak, sportoljanak.

Az elmúlt három évben elsősorban a labdarúgók számára volt lehetőség versenyezni. A Buzánszky Jenő Egyetemi Kupa mérkőzésein Divízió 1, 2, 3 osztályban szerepelnek, ahol már feljutottak az első osztályba. Az intézmény nem rendelkezik önálló sportegyesülettel.

Az új tornaterem várhatóan a 2016. év őszén kerül átadásra, mely nagyobb teret nyújt majd a testnevelés és sportélet színesítésére.

Az egyetem a testnevelési tanszéken keresztül kapcsolatot tart a városban működő sportszervezetekkel, figyelemmel kíséri a sportban kiemelkedő hallgatók munkáját is.

A kulturális és sporttevékenységre felhasználható támogatás összege 1.131.690.-Ft volt. A támogatásból az intézmény rendezvényeket valósított meg, a tanulmányi versenyeken helyezést elért hallgatók díjazására, valamint a kulturális és sportbizottság működési költségeire (irodaszer, kisértékű eszköz beszerzés) használta fel.

A megvalósított programok 2015-ben az alábbiak voltak:

2014/2015/II. félév:

- Intézményi versmondó verseny
- Vizitábor a Tiszán
- Országos anyanyelvi tanítási verseny
- Helyesírási verseny házi forduló
- Országos tanítási verseny
- Látogatás az Agorában
- Monodráma bemutatása
- Erdélyi kiszállás
- Fóti Református Gyülekezet meglátogatása
- Teaház
- Táncház
- Passió bemutatása, szeretetvendégség
- NÁFIOR Sportnap
- Szarvasi kirándulás
- Országos tanítási verseny – testnevelés
- Tavaszi piknik
- OTDK Sárospataki forduló

2015/2016/I. félév:

- Színházbérlet vásárlás
- Musical est megrendezése
- „Vizsolyi kiszállás”
- Interaktív tantermi dráma bemutatása
- Anyanyelvi tanítási verseny megrendezése
- Tisza-Tavi Ökocentrum látogatás
- Neveléstörténeti vetélkedő
- Nagyvárad kirándulás
- „Vigyük az Örömhírt”
- Matematika feladatmegoldó verseny
- A cigány kultúra hitéleti megismerése
- Karácsonyi készülődés
- Mesemondó verseny

IV.1.6. Esélyegyenlőség biztosítása

A fogyatékkal élő hallgatók részére intézményünk a Szervezeti és Működési Szabályzatában, valamint Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában rögzítettek szerint biztosítja a fogyatékoság jellegéhez és mértékéhez igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget nyújt az érintett hallgatók számára ahhoz, hogy teljesíteni tudják a hallgatói jogviszonyából eredő kötelezettségeiket. Megfelelő szakvéleménnyel indokolt esetben e hallgatókat mentesítjük egyes tantárgyak, tantárgyrészek teljesítése vagy a beszámolás kötelezettsége alól. Szükség esetén mentesítjük a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól.

A vizsgán biztosítjuk a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé tesszük a segédeszköz – számítógép – alkalmazását, szükség esetén az írásbeli számonkérést szóbeli válthatja fel, vagy fordítva. Az így nyújtott mentesítés azonban kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható és nem vezethet az adott szakon

megszerezhető szakképzettséghez szükséges alapvető tanulmányi követelmények alóli felmentéshez.

A fogyatékossgal élő hallgatók esélyegyenlőségét intézményi koordinátor segíti. A fogyatékossgal élő hallgatók koordinátorának megválasztásával és feladatkörével kapcsolatos kérdéseket a Szervezeti és Működési Szabályzat rögzíti.

A 2015/16-os tanévben, 2015-ben két mozgásszervi fogyatékossgal élő hallgató segítése történt meg. Egyikőjük személyi segítőt igényelt a közlekedéshez, így intézményünk szerződést kötött a hallgató egyik hallgatótársával, aki vállalta a tömegközlekedési eszközökön valamint az Egyetem épületében való segítségnyújtást. A másik hallgató a jegyzeteléshez kért segédeszközt, így intézményünk egy notebook-ot bocsátott rendelkezésére, amivel gyorsabban, eredményesebben tud jegyzetelni. Igény esetén az oktatók egyéni konzultációkkal, segédanyagokkal segítik a rászoruló hallgatókat.

IV.2. Az év folyamán végrehajtott szervezeti változások, fejlesztések egyéb intézkedések, gazdasági vezetéváltás, rendkívüli események

Tisztújítás

A 2014/2015-ös tanév kezdetével új rektori ciklus indult. A Szenátus rektornak ismét dr. Fekete Károlyt, általános rektorhelyettesnek dr. Kustár Zoltánt választotta meg, oktatási rektorhelyettesként pedig Kedvesné dr. Herczegh Mária kapott előbb egy évre, majd június 16-án a teljes rektori ciklusra megbízást. A teológiai Intézet vezetője dr. Baráth Béla Levente, az Alkalmazott Teológiai Intézeté dr. Hodossy-Takács Előd lett, a Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet élére dr. Eged Alice, míg a Kommunikáció- és Társadalomtudományi Intézet élére dr. Vitéz Ferenc került. A Felnőttképzési Központ irányítását továbbra is Pinczésné dr. Palásthy Ildikó látja el. Megújult a Szenátus, felálltak az új bizottságok, újjáalakultak a szerkesztőbizottságok, a Doktori Tanács, és attól szervezetileg különválva megalakult a Habilitációs Tanács. Ez utóbbi két testület vezetésére dr. Fazakas Sándor kapott megbízást.

A fenntartó egyházkerület gyülekezetei Dr. Fekete Károlyt, egyetemünk rektorát választották meg a Tiszántúli Református Egyházkerület püspökének. Dr. Fekete Károly az egyházi előírásoknak megfelelően hivatalba lépésével, 2015. január 24-ei hatállyal rektori megbízásáról lemondott. A rektori ciklus hátralevő részére Dr. Bölskei Gusztáv kapott megbízást a rektori feladatok ellátására.

A főtitkári tisztség az első félév végével üresedett meg. A Rektori Hivatal irányítására, a főtitkári pályázat eredményes lezárásáig dr. Cserhátiné Vecsei Ildikó kapott megbízást. Márciusi ülésén a Szenátus a pályázat győzteseként dr. Vojtkó-Pék Ildikót választotta meg az intézmény főtitkárává, aki május 1-jétől tölti be hivatalát.

Farkas Istvánné a fenntartó gazdasági igazgatójának távozása miatt 2016. december 16-tól Ludányiné Fazekas Zsuzsanna tölti be megbízott igazgatóként a tisztséget.

Szervezeti átalakítások

Egyetemünk Szenátusa még az elmúlt tanévben döntött úgy, hogy a kommunikáció szakot kifuttatja. Ennek keretében a tanév végétől intézményünk megszüntette a Kommunikáció- és Társadalomtudományi Intézetet, tanszékeit pedig a Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet alá rendelte. A szak gyakorlóhelyeként működő Oktatórádiót, Kölcsey Stúdiót intézményünk átadta további hasznosításra a fenntartónak, a Főnix szerkesztőséget pedig megszüntette.

A kommunikáció szak kifutása miatt intézményünk úgy határozott, hogy eddigi négy intézete helyett augusztus 1-jétől csak kettőt működtet tovább: a hitéleti képzésekért felelős Teológiai

Intézetet, valamint a nem hitéleti szakok képzését szervező Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézetet. A Tanítóképzési Intézet vezetését továbbra is dr. Eged Alice látja el, a Teológiai Intézet vezetésére pedig 2015. augusztus 1-jétől dr. Hodossy-Takács Előd kapott megbízást. 2015. év folyamán 4 fő oktató vonult nyugdíjba, 2015. szeptemberétől pedig egy teljes munkaidős, és két részmunkaidős oktatóval létesítettünk munkajogviszonyt.

Külsőügyek

Egyetemünk a tanév során együttműködési keret-megállapodást kötött a szöuli Hanshin University, valamint a Gwangju városában található Honam Theological University and Seminary intézményekkel. Mindkét egyetem a dél-koreai presbiteriánus egyház intézménye. Ugyancsak bilaterális együttműködési megállapodás aláírását tervezzük az Egyesült Államokban lévő Western Theological Seminary-vel a már meglévő együttműködések megerősítése, továbbfejlesztése érdekében.

Március 19-én került sor intézményünkben a Skót Református Egyház által alapított skóciai magyar ösztöndíjalap 150 éves jubileuma alkalmából megrendezett ünnepélyes emlékülésre. A Skót Református Egyházat annak moderátora, John Chalmers és felesége, valamint Ian Alexander, a külügyi iroda vezetője képviselte.

A holland Vrije Universiteit Amsterdam és a DRHE közösen szervezett idén tavasszal a balkáni multikulturalizmust megismertető utazószemináriumot.

Nagy örömünkre szolgál, hogy a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézettel még tavaly megkötött ERASMUS-szerződés keretében az eddigi jó kapcsolatok tovább épülhettek mind az oktatói és személyzeti, mind pedig a hallgatói mobilitás terén.

Az ERASMUS+ program ebben a tanévben is szép eredményekkel zajlott: számos hallgató és oktató látogatott a csereprogram keretében külföldi egyetemekre, illetve vendégoktató és vendéghallgató érkezett hozzánk.

V. Speciális feladatokra kapott támogatás felhasználása, elszámolása

V.1. Bursa Hungarica ösztöndíj

Az ösztöndíjak kifizetése a hallgatók részére határidőben, maradéktalanul megtörtént. A kifizetett intézményi összeg 3.735.700.- Ft volt. 2015. évben 141 hallgató részesült Bursa Hungarica ösztöndíjban.

V.2. Fogyatékossgal élő hallgatókra kapott támogatás: 240.000.- Ft.

- | | |
|---|---------------------|
| ▪ Fogyatékossgal élő hallgató részére laptop vásárlása: | 60.000.- Ft |
| ▪ Fogyatékossgal élő hallgató közlekedését segítő megbízott részére kifizetett megbízási díj és járuléka: | 74.580.-Ft |
| Akadálymentes közlekedést biztosító felvonó üzemeltetése: | 105.420.- Ft |
| Összesen: | 240.000.- Ft |

V.3. Tisztaszoftver támogatás: 5.000.000.- Ft

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| • NEPTUN SUPPORT díj 2014. évre: | 3.388.428.- Ft |
| • Tisztaszoftver közbeszerzési díj: | 1.750.530.- Ft |
| Összesen: | 5.138.958.- Ft |

V.4. EISZ/vagy diplomás pályakövetési rendszerre kapott támogatás: 900.000.- Ft

Felhasználás:

▪ ASC elektronikus adatbázis előfizetői önrésze 2016. évre	468.478.- Ft
▪ akadémiai Kiadó folyóiratcsomagja elektronikus adatbázis előfizetői önrésze 2016. évre	27.181.- Ft
▪ JSTOR elektronikus adatbázis előfizetői önrésze 2016. évre	215.824.- Ft
▪ JSTOR Religion & Theology, JSTOR Jewish Studies elektronikus adatbázis előfizetői önrészre 2016. évre	297.955.- Ft

Összesen: 1.009.438.- Ft

V.5. Egyéb speciális feladat, működési feltételek javítása: 571.000.000.- Ft

Felhasználás:

Az intézmény a kapott támogatást az egyetem átszervezése, a Debrecen, Kálvin tér 16. sz alatti telephely felújítása miatt szükséges költözéssel kapcsolatos költségekre, új infrastruktúra kialakítására, anyag, eszközbeszerzésekre, beruházásokra, a költségek jelentős hányadát képviselő bér- és járulékköltségekre, valamint rezsiköltségekre használta fel az alábbiak szerint:

Főkönyvi számla	Összeg Ft-ban
Beruházás : szoftverek, új iktatóprogram bevezetése, számítógépek, nyomtatók, audiovizuális eszközök, ipari mosógép, szárítógép, takarítógép, szőnyegek, függönyök, szerszámok, és az Egyetem részére 1 db Mercedes Vito kisbusz beszerzése	25.284.943
Anyagköltség: gáz, villamos energia, víz, szakmai anyag oktatási feladat ellátásához, szakkönyv beszerzés, munkaruha, védőruha	38.680.017
Igénybevett szolgáltatások: szállítás, bérleti díj (uszoda bérlés), eszközök, fénymásoló gépek bérleti díja, karbantartási költség, oktatás, továbbképzés, utazási költség, oktatási szolgáltatás (óraadás), távfűtési díjak, vezetéktes telefon, internet használati díj, vállalkozási szerződések alapján elvégzett műszaki munkák, szolgáltatások stb.	130.976.075
Béreköltség	350.754.462
Bérijárulék	50.589.446
Összesen	571.000.000

VI. Egyéb, a gazdálkodást befolyásoló tevékenység bemutatása

Az intézmény az állami támogatások mellett a működtetéshez saját bevétellel is hozzájárult. Az intézmény saját bevételei 2015. év folyamán elsősorban költségtérítésből, külön eljárási díjakból, ingatlan bérbeadásból, jegyzet értékesítésből, továbbszámlázott közvetített szolgáltatásokból, reklámfelület bérbeadásából, szállásdíjakból származtak.

Törekedtünk arra, hogy a pályázati lehetőségeket kihasználva az Egyetem hallgatói részére programok szervezéséhez, kutatási tevékenységhez, eszközbeszerzésekhez, könyvkiadáshoz, tehetséggondozáshoz minél több pályázati támogatást le tudjunk hívni.

Az állami támogatások, a saját bevételek és a pályázati támogatások 2015. évben biztosították a magas színvonalú oktatómunka megvalósítását és az intézmény zavartalan működését.

Debrecen, 2016. március 8.

Dr. Böleskei Gusztáv
rektor

Ludányiné Fazekas Zsuzsanna
gazdasági igazgató

**2015. évi költségvetési támogatás elszámolása
ÖSSZESÍTŐ**

Debreceni Református Hittudományi Egyetem

Intézmény rövidítése	Megnevezés	2015. évi jogosultság mértéke (KÉPZÉS)	Finanszírozottsági szint	2015. évi jogosultság finanszírozott mértéke (KÉPZÉS)	2015. évben EMMI által átutalt képzési támogatás	Különbözlet
DRHE	Képzési támogatás elszámolása					
	KÉPZESI TAMOGATÁS KIFUTÓ ÖSSZESEN	42 125	100%	42 125		
	KÉPZESI TAMOGATÁS ÖSZTÖNDÍJAS ÖSSZESEN	123 358	100%	123 358		
	KÉPZESI TAMOGATÁS MINDÖSSZESEN	165 483		165 483	170 200	4 717

Dátum:*Debrecen, 2016. 03. 08.*.....

2015. évi költségvetési támogatás elszámolása (adatok Ft-ban)

Debreceni Református Hittudományi Egyetem

Megnevezés	Államilag támogatott hallgatók létszáma (FIR-ből)		2015. évi átlagléttség	Normatíva (Ft/fő/év)	2015. évre járó támogatás (Ft)
	2015. márc. 15.	2015. okt. 15.			
HALLGATÓI JUTTATÁS	494	439	466,5	119 000	55 513 500
KOLLÉGIUMI TÁMOGATÁS	132	136	134,0	116 500	15 611 000
LAKHATÁSI TÁMOGATÁS	287	242	264,5	60 000	15 870 000
TANKÖNYV- ES JEGYZETTÁMOGATÁS, SPORT ÉS KULTURÁLIS TÁMOGATÁS	503	448	475,5	11 900	5 658 450

DOKTORANDUSZ ÖSZTÖNDÍJ	Jogosult létszám (fő)	Jogosultsági hónapok száma (hó)	Normatíva (Ft/fő/hó)	2015. évre járó támogatás (Ft)	2015. évre járó összes támogatás (Ft)
	10	1	100 000	1 000 000	
9	7	100 000	6 300 000		
9	4	100 000	3 600 000		
		100 000	0		
		100 000	0		
ÖSSZESEN:					

KÖZTÁRSASÁGI ÖSZTÖNDÍJ	Jogosult létszám (fő)	Jogosultsági hónapok száma (hó)	Normatíva (Ft/fő/hó)	2015. évre járó támogatás (Ft)	2015. évre járó összes támogatás (Ft)
	2014/2015. tanév II. félév	4	1	34 000	
4		5	34 000	680 000	
			34 000	0	
			34 000	0	
2015/2016. tanév I. félév	4	4	34 000	544 000	
			34 000	0	
			34 000	0	
			34 000	0	

MINISZTERI ÖSZTÖNDÍJ	Jogosult létszám (fő)	Jogosultsági hónapok száma (hó)	Normatíva (Ft/fő/hó)	2015. évre járó támogatás (Ft)	2015. évre járó összes támogatás (Ft)
	51/2007. Korm.rendelet 26/A. § (2) bekezdése szerint	13	1	17 850	
13		5	17 850	1 160 250	
7		4	17 850	499 800	
			17 850	0	
51/2007. Korm.rendelet 26. § (2) b) pontja szerint			40 460	0	
			40 460	0	
			40 460	0	
			40 460	0	
51/2007. Korm.rendelet 26. § (2) c) pontja szerint			100 000	0	
			100 000	0	
			100 000	0	
			100 000	0	

Megnevezés	Fogyatékossgal élő hallgatók létszáma (FIR-ből)		2015. évi átlagléttség	Normatíva (Ft/fő/év)	2015. évre járó kiegészítő támogatás (Ft)
	2015. márc. 15.	2015. okt. 15.			
FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ HALLGATÓK KIEGÉSZÍTŐ NORMATÍV TÁMOGATÁSA	2	2	2,0	120 000	240 000

Dátum: Debrecen, 2016. 03. 08.

2015. évi költségvetési támogatás elszámolása

Debreceni Református Hittudományi Egyetem

Megnevezés	BURSA HUNGARICA ösztöndíj		Anyanyelvi lektorok				Gyes-gyed (kifutó) jogosultság összesen (külön elszámolás szerint)	Gyes-gyed 2006 jogosultság összesen (külön képzési elszámolás szerint)	Nemzetiségi képzés kiegészítő jogosultság	Második tanári szak leg. norm. jogosultság (külön elszámolás szerint)	Speciális program: tanulmányi rendszerek és/vagy Diplomás Pályakövető Rendszer intézményi támogatása	Speciális program: EISZ intézményi támogatása	Speciális program: kis létszámú szakok kiegészítő támogatása	Speciális program: kétoldalú nemzetközi megállapodás	Speciális program: pedagógus diszoklevel	Egyéb speciális feladat: működési feltételek javítása	Jogosultság mindösszesen
	létszám (fő)	intézmény rész (Ft)	létszám (fő)	bére, járuléka	lakhatási támogatás	jogosultság összesen (Ft)											
Bursa Hungarica ösztöndíj intézményi része	141	3 735 700															3 735 700
Anyanyelvi lektorok						0											0
Gyes-gyed (kifutó)																	0
Gyes-gyed (2006-ban belépett gyes-gyeden - és jelenleg is gyes-gyeden - lévő hallgatók)																	0
Nemzetiségi képzés kiegészítő támogatás																	0
Második tanári szak kiegészítő támogatása																	0
Speciális program: tanulmányi rendszerek és/vagy Diplomás Pályakövető Rendszer intézményi támogatása											5 000 000						5 000 000
Speciális program: EISZ intézményi támogatása												900 000					900 000
Speciális program: kis létszámú szakok kiegészítő támogatása																	0
Speciális program: kétoldalú nemzetközi megállapodás																	0
Speciális program: pedagógus diszoklevel																	0
Egyéb speciális feladat: működési feltételek javítása																571 000 000	571 000 000
MINDÖSSZESEN																	580 635 700

Datum: ...

Debrecen, 2016. 03. 09.

**2015. évi költségvetési támogatás elszámolása
ÖSSZESÍTŐ**

Debreceni Református Hittudományi Egyetem

Hallgatókkal kapcsolatos juttatások	EMMI által átutalt támogatás összege (Ft)	Jogosultság szerinti támogatás összege (Ft)	Alulfinanszírozás (-) (Ft)	Túlf finanszírozás (+) (Ft)
Hallgatói juttatások	60 423 000	55 513 500	0	4 909 500
Kollégiumi támogatás	21 902 000	15 611 000	0	6 291 000
Lakhatási támogatás	17 700 000	15 870 000	0	1 830 000
Tankönyv- és jegyzettámogatás, sport és kulturális támogatás	6 153 000	5 658 450	0	494 550
Doktorandusz ösztöndíj	12 000 000	10 900 000	0	1 100 000
Közársasági ösztöndíj	1 360 000	1 360 000	0	0
Miniszteri ösztöndíj	2 400 000	1 892 100	0	507 900
Bursa Hungarica ösztöndíj intézményi része	4 062 000	3 735 700	0	326 300
ÖSSZESEN	126 000 000	110 540 750	0	15 459 250

Speciális feladatok	EMMI által átutalt támogatás összege (Ft)	Jogosultság szerinti támogatás összege (Ft)	Alulfinanszírozás (-) (Ft)	Túlf finanszírozás (+) (Ft)
Anyanyelvi lektorok	0	0	0	0
Gyes-gyed (kifutó)	0	0	0	0
Gyes-gyed (2006-ban belépett gyes-gyeden - és jelenleg is gyes-gyed-en - lévő hallgatók)	0	0	0	0
Nemzetiségi képzés kiegészítő támogatás	0	0	0	0
Második tanári szak kiegészítő támogatása	0	0	0	0
Fogyatékossgal élő hallgatók kiegészítő normatív támogatása	500 000	240 000	0	260 000
Speciális program: tanulmányi rendszerek és/vagy Diplomás Pályakövető Rendszer intézményi támogatása	5 000 000	5 000 000	0	0
Speciális program: EISZ intézményi támogatása	900 000	900 000	0	0
Speciális program: kis létszámú szakok kiegészítő támogatása	0	0	0	0
Speciális program: kétoldalú nemzetközi megállapodás	0	0	0	0
Speciális program: pedagógus díszoklevél	0	0	0	0
Egyéb speciális feladat: működési feltételek javítása	571 000 000	571 000 000	0	0
ÖSSZESEN	577 400 000	577 140 000	0	260 000

Dátum: Debrecen, 2016. 03. 08.