

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

<p>Tantárgy kódja: PTSZJNK-IL101-K3 Tantárgy neve: Államtudományi alaptan Tantárgy neve angolul: Introduction to Political Philosophy</p>	<p>Kreditértéke: 3</p>
<p>A tantárgy oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy mintatantervi besorolása: alapozó modul</p>	
<p>A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —</p>	
<p>A számonkérés módja: kollokvium (megajánlott jegy szerzésének lehetősége) Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 10 kredit%</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: —</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p>	
<p>A tárgy propedeutikai jellegű, így elsődleges feladata, hogy átfogó ismereteket nyújtson a tanulmányait megkezdő hallgató számára az állami (politikai) intézményrendszer felépülését, működését és elvi, igazolási összefüggéseit illető kérdésekről. A tantárgy kereteiben ismerkednek meg a hallgatók az állami autoritás sajátosságaival, a legfontosabb államszervezési elvekkel (népszuverenitás, jogállam, hatalommegosztás, demokrácia). A tárgy keretében elsajátítható ismeretek megalapozzák a későbbi szemeszterekben folytatandó tanulmányokat.</p>	
<p>Számonkérési és értékelési rendszer:</p>	
<p>Írásbeli vizsga, amelyen a hallgatóknak rövidebb, kifejtős gyakorlati és elméleti kérdések megválaszolásán keresztül kell tudásukról számot adni. Időtartama 45 perc, az értékelés százalékos kulcsok alapján történik. A szorgalmi időszakban lehetőség van megajánlott jegy megszerzésére, amelynek eredménye, hogy a hallgató a vizsgaidőszakban mentesül a vizsgakötelezettség alól.</p>	
<p>A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Kötelező irodalom: BÓDIG M. – GYÖRFI T.: <i>Államelmélet II. – A mérsékelt állam eszméje és elemei</i>, Bíbor Kiadó, Miskolc, 2003, ISBN: 978-963-946-616-6.</p>	
<p>További ajánlott irodalom: SZABÓ M. (szerk.): <i>Bevezetés a jog- és államtudományokba</i>, Bíbor Kiadó, Miskolc, 2006, ISBN: 963-963-433-6.</p>	
<p>Azoknak a KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p>	

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.
- Ismeri szakterületének sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

b) képességei

- A szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.
- Feladatai ellátása során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.
- Szakterülete legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Szabadfalvi József, egyetemi tanár, PhD, dr. habil

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Debreceni Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

<p>Tantárgy kódja: PTSZJNKI105E Tantárgy neve: Közigazgatási jog Tantárgy neve angolul: Administrative Law</p>	<p>Kreditértéke: 3</p>
<p>A tantárgy oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy mintatantervi besorolása: alapozó modul</p>	
<p>A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —</p>	
<p>A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: zárthelyi dolgozat.</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 10 kredit%</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: —</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p>	
<p>A tantárgy elsődlegesen a közigazgatási jog általános részi ismereteit (alapfogalmak, funkciók, feladatkörök, szervezet, működés, személyzet), valamint azok elvi, elméleti megalapozását foglalja magába. Ezen túlmenően betekintést enged a különös rész, mint szakigazgatás legfontosabb területeibe. A tantárgy célja ezzel a szükséges közigazgatási jogi alapismeretek, mint készségek megszerzése és azok kompetenciává alakítása.</p>	
<p>Számonkérési és értékelési rendszer:</p>	
<p><i>Írásbeli vizsga</i> Nappali tagozat: Az indexaláírás feltétele a katalógusokon való jelenlét. Három hiányzás után az aláírásért be kell számolni. A vizsga formája: írásbeli kollokvium. A közigazgatási jog (és egyben a vizsga) tananyagát képezik az eladásokon elhangzottak, valamint a kötelező tananyagként megjelölt könyvek. A félév során megírt 2 zárthelyi dolgozat alapján megajánlott jegyet a hallgató elfogadhatja. Levelező tagozat: Az indexaláírás feltétele: - A vizsga formája: írásbeli kollokvium. A közigazgatási jog (és egyben a vizsga) tananyagát képezik az előadásokon elhangzottak, valamint a kötelező tananyagként megjelölt könyvek.</p>	
<p>A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Kötelező irodalom: BALÁZS I. – ÁRVA ZS. – BARTA A. (SZERK.): <i>Magyar Közigazgatási Jog — Általános rész. I.</i> Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2014. (a tananyag 2019-ben megújításra kerül, „Közigazgatási jogi alaptanok” címmel)</p>	

Az eladásokon elhangzottak anyaga és a megjelölt jogszabályok.

További ajánlott irodalom:

ÁRVA ZS. – BALÁZS I. – BARTA A. – VESZPRÉMI B. (szerk.): *Közigazgatás-elmélet*, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2017.

ÁRVA Zs. – BALÁZS I. – BARTA A. – VESZPRÉMI B.: *Annotált záróvizsga-tételsor – Közigazgatási jog 2019. érintett részei.*
https://jog.unideb.hu/sites/default/files/upload_documents/annotalt_zarovizsga_tetelsor_2019_kieg02.21.pdf

LÖRINCZ L.: *A közigazgatás alapintézményei*, HVG ORAC, Budapest, 2010. (kijelölt fejezetei).

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.
- Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: legfontosabb formáit, módszereit, és technikáit anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.

b) képességei

- Feladatai ellátása során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel.

c) attitűdje

- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Szakterülete legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket.

d) autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Balázs István, egyetemi tanár, PhD, dr. habil

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktatók: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Debreceni Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Az egyház életrendje

Kredittartománya: 11 kredit

Felelőse: Dr. Gaál Sándor

Tantárgyai:

- 1) Egyházismeret
- 2) Gyülekezetépítés [1, 2]
- 3) Speciális egyházjog [1, 2] — az adott szakon

Tantárgy kódja: PTSZ005-MA Tantárgy neve: Speciális egyházjog [1] Tantárgy neve angolul: Special Church Law	Kreditértéke: 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 30 kredit%	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek: —	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Speciális egyházjog 1. (Jogi személyek az egyházjogban) A hallgatók elsajátítják a jogi személyiség fogalmát, a jogi személyekre vonatkozó állami szabályokat. Megismertetik őket az egyházi jogi személyek sajátos helyzetével a magyar állam és az egyházak viszonyrendszerében. Részletesen megismerik a hallgatók a Magyarországi Református Egyház belső egyházi jogi személyeit, a rájuk vonatkozó egyházi normákat, az önálló jogi személyiséghez kapcsolódó önkormányzatiság egyházjogi alapelemeit.</p>	
Számonkérési és értékelési rendszer:	
<p><i>Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban.</i> A vizsga egy „A” és egy „B” tételrészről áll, melyet a hallgató közös/két külön cédulán húz. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. A két felelet együttes átlagos időtartama 15/20/30 perc. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató mind az „A”, mind pedig a „B” tételrészről legalább elégséges szinten teljesítette. Póttétel húzására van/nincs lehetőség. Póttétel húzása esetén az elérhető legmagasabb osztályzat a közepes (3). A felkészülési idő a vizsgázót a póttétel esetén is megilleti. Az adott félév tételsorát az aktuális tárgytematika rögzíti. A felelet osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 28. § (7) bekezdésében rögzített kritériumok alapján történik.</p>	
<p>A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	

Pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés MA szak	állapot: 2019.06.18.
---	----------------------

Kötelező irodalom:

Magyarország Alaptörvénye (2011. április 25.) – I. cikk, VII. cikk, XIII. cikk, XIX. cikk,
http://www.njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=140968.
 2013. évi V. törvény a Polgári Törvénykönyvről (Ptk.) – Harmadik Könyv I.-V. cím, 3:1-3:48. §§
http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=159096.239298.

További ajánlott irodalom:

BOROS L.: *Jogi alapismeretek*, Vince Kiadó, Budapest, 2004. I-IV. fejezet, ISBN: 963-9192-18 X.
 KÖBEL SZ. (szerk.): *Az állami és felekezeti egyházjog alapjai*, Patrocinium, Budapest, 2016, IX. fejezet, ISBN: 978-963-413-128-1.
 MOLNÁR P.: Kétségek és tapasztalatok Az egyházjogi törvény alkalmazása az egyházi jogtanácsos szemszögéből, in: PRIBULA L. (szerk.): *A jogalkalmazás vitatott területei – Vallásszabadság és egyházjog*, Printart-Press, Debrecen, 2015, (61–75), ISBN: 978-963-89963-8-1.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.
- Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.

b) képességei

- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- Feladatai ellátása során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel.

c) attitűdje

- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Szakterülete legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket.
- Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.

d) autonómiája és felelőssége

- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.
- Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Gaál Sándor, egyetemi docens, PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató:

Dr. Molnár Pál, óraadó, —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Missziói és Felekezettudományi Tanszék

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Alapvető és materiális etika

Kredittartománya: 11 kredit

Felelőse: Dr. Fazakas Sándor

Tantárgyai:

1) Etika [1, 2] — az adott szakon

2) Etika prolegomena

Tantárgy kódja: PTSZ010-MA, PTSZ012-MA Tantárgy neve: Etika [1, 2] Tantárgy neve angolul: Ethics [1, 2]	Kreditértéke: 4, 4
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: ea., ea. és óraszám: 30, 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —	
A számonkérés módja: kollokvium, kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 25 kredit%	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3., 4.	
Előtanulmányi feltételek: —	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Az utóbbi évtizedek gyors társadalmi fejlődése, valamint a technikai civilizáció vívmányai is állandó változást eredményeznek életünkben: az emberi cselekvés olyan területei és lehetőségei nyíltak meg, amelyek kérdésessé teszik a korábbi világszemlélet és morális elképzelések hatékonyságát. A korábbi erkölcsi válaszok helyén tanácsstalanság, elbizonytalanodás vagy – jobb esetben is – az etikai tájékozódás iránti fokozottabb igény figyelhető meg.</p> <p>Napjainkban felértékelődött az etikai tájékozódás iránti igény. A technikai civilizáció áldásai és kockázatai, az életformák pluralizálódása, a globális gazdasági és politikai érdekek érvényesítése, a kommunikáció új formái elkerülhetetlenné teszik a mindennapi életet érintő kérdések és jelenségek tudatos reflektálását, a szabad és kényszer nélküli erkölcsi vélemény megfogalmazását. Ezt a törekvést az értékek és megoldási lehetőségek iránti tájékozódás sokfélesége jellemzi: a vallási hagyományoktól független ún. szekuláris erkölcsi minták és megoldások igénye éppúgy jelen van társadalmunkban, mint az új vallási mozgalmak és spirituális élmények élet- és világszemlélete által inspirált moralitás. A tanegység során a reformátori (protestáns) etika kifejtésére kerül sor. A foglalkozások során a cél nem az elvárás, még kevésbé valamely vallási vagy erkölcsi tekintélynek való engedelmesség munkálása, hanem segítségnyújtás az erkölcsi értékítélet kialakításához, adott helyen, időben és szituációban. Az előadások során a lehető legszélesebb körben mutatjuk be az emberi élet alapvető kapcsolataihoz és feltételeihez való viszonyulások etikai szempontjait és lehetséges megoldásait. A beszéd és a képi kommunikáció síkján jelentkező erkölcsi dilemmák és megoldásra váró kérdések tisztázása után az emberi élet, érzelmek és kapcsolatok megélésének legelemibb és legintimebb köre (a házasság, család és</p>	

szexualitás etikája) kerül tárgyalásra, majd az életet körülvevő további feltételekhez, úgy, mint a technikához, a környezethez, a gazdaság és a politika világához való viszonyulás formáit elemezzük.

Az etika – Bonhoeffer szerint – „bátor vállalkozás”. Így az egyes témakörök kifejtése és a részletkérdésekbe való bevezetés impulzusokat és módszertani segítséget kíván nyújtani a hitéleti szakos hallgatóknak, saját erkölcsi ítéletalkotás megfogalmazásához.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban.

A vizsga egy „A” és egy „B” tételrészről áll, melyet a hallgató közös/két külön cédulán húz. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. A két felelet együttes átlagos időtartama 15/20/30 perc. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató mind az „A”, mind pedig a „B” tételrészről legalább elégséges szinten teljesítette. Póttétel húzására nincs lehetőség. Az adott félév tételsorát az aktuális tárgyatematika rögzíti.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

FAZAKAS S. (szerk.): *A protestáns etika kézikönyve*, Kálvin Kiadó, Budapest, 2017, ISBN: 978-963-558-381-2.

LOCHMANN, J. M.: *A szabadság útjelzői*, Kálvin János Kiadó, Budapest, 1994, ISBN: 963-300-571-x.

SZÜCS F.: *Teológiai etika*, Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, Budapest, 1993, ISBN: 963-836-001-1.

TÖRÖK I.: *Etika*, Egyetemi Fokú Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 1997.

KODÁCSY-SIMON E. (szerk.): *Értelmes szívvel – Etikai témák az evangélikus oktatásban*, Luther Kiadó, Budapest, 2016, ISBN: 978-963-380-090-4.

BONHOEFFER, D.: *Etika*, Exit Kiadó, Kolozsvár, 2015, ISBN: 978-973-7803-13-9.

További ajánlott irodalom:

HONECKER, M.: *Einführung in die theologische Ethik: Grundlagen und Grundbegriffe*, de Gruyter, Berlin – New York, 1990, ISBN: 3-11-008146-6.

FREY, C. – DABROCK, P. – KNAUF, S.: *Repetitorium der Ethik*, Hartmut Spenner, Waltrop, 1997, ISBN: 3-927718-70-X.

HUPPENBAUER, M. – DE BERNARDI, J.: *Kompetenz Ethik für Wirtschaft, Wissenschaft und Politik. Ein Tool für Argumentation und Entscheidungsfindung*, Versus, Zürich, 2000, ISBN: 3-03909-009-7.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Részletekbe menően ismeri az adott szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát.
- Ismeri szakterületének sajátos kutatási (ismeretszerzési és probléma megoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: legfontosabb formáit, módszereit, és technikáit anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.

b) képességei

- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- A szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.
- Feladatai ellátása során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel.

c) attitűdje

- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állítására.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.
- Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.
- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Fazakas Sándor, egyetemi tanár, PhD, dr. habil

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szociáletikai és Egyházzociológiai Tanszék

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Alkalmazott teológiai etika

Kredittartománya: 6 kredit

Felelőse: Dr. Fazakas Sándor

Tantárgyai:

1) Vallás- és egyházsociológia — az adott szakon

2) Gazdaságetika [1, 2] — az adott szakon

Tantárgy kódja: PTSZ011-MA Tantárgy neve: Vallás- és egyházsociológia Tantárgy neve angolul: Sociology of Religions and Churches	Kreditértéke: 3
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 30 kredit%	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek: —	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Cél: Elméleti felkészítést követő gyakorlati felmérésben és azok eredményeinek kiértékelésében vizsgáljuk, hogy milyen formákat ölt az egyháziasság és vallásosság a XXI. század küszöbén, Európa szerte és Magyarországon.</p> <p>Tematika: Az egyházak és vallásfelekezetek nagy átalakuláson mentek át az utóbbi évtizedek alatt. Látszatstabilitásuk meginogni látszik Európa szerte, az egyháztagság már nem magától értetődő, mint korábban, sokan megkérdőjelezzik az egyházak társadalomban való jelenlétének legitimitását. Egyes vélemények szerint az egyház a folyamatos szekularizáció és a "piacon megjelenő" új vallások keresztútjába került. Az egyházak elvesztették korábbi "monopolhelyzetüket", ami az értékközvetítést és értékteremtést illeti. Mit nyújthat az egyház a mai kor emberének? Hol a helye a történelmi egyházaknak a társadalom életében, a közéletben, a nyilvánosság előtt?</p> <p>Témakörök:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vallássociológia, egyházsociológia 2. Szekularizáció és pluralizmus 3. Posztmodern vallásosság 4. Népegyház, államegyház, hitvalló egyház 5. Az egyházi differenciálódás 6. Népegyház, államegyház, hitvalló egyház 7. Népegyházi gyakorlat és az Újszövetség 8. Milyen lesz a III. évezred vallásossága? 	

9. Mégis miért népegyház?
10. Egyház, politika, közélet

Számonkérési és értékelési rendszer:

Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban, empirikus esettanulmány előzetes megírása a szorgalmi időszakban.

A számonkérés első lépéseként a hallgatók a szorgalmi időszak végén az elméleti felkészítésben kapott támpontok és szempontok alapján esszé jellegű empirikus elemzést ír saját gyülekezetének vallásszociológiai arculatáról (felhasználva a KSH valamint a saját lelkészi hivatal statisztikai adatait is). A vizsga első részében számot ad a tételsor alapján az ismeretanyagról, a második részében bizonyítja a dolgozat segítségével az ismeretek alkalmazhatóságát. A dolgozat, illetve a tapasztalt valóság közös kiértékelésére kerül sor.

Elméleti ismeret elégtelensége esetén a vizsga megismételhető, ebben az esetben a benyújtott dolgozat érvényben marad. Amennyiben az empirikus dolgozat nem felel meg a követelményeknek, újat kell írnia. A vizsga akkor felelt meg, ha mindkét része elfogadható a teljesítménynek.

A **2-5** legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

FAZAKAS S.: *Vétkeztünk... Egyház a történelmi és társadalmi bűnösszefüggések rendszerében*, L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2017, (229–296), ISBN: 978-963-414-284-3.

SZÁNTÓ J.: *Vallásosság egy szekularizált társadalomban*, Új Mandátum, Budapest, 1988, ISBN: 963-7476-70-9.

FAZAKAS S.: *Népegyház - krízis vagy lehetőség?* Theologiai Szemle, 1994, 37(6), (332–344).

BÖLCSKEI G.: *Az egyházak jelenléte, jelentősége és hatása a második millennium végén*, Theologiai Szemle, 1995, 38(2), (83–87).

CASANOVA, J.: *Vallás és közösség Kelet- és Nyugat-Európában, 2000*, 1995, 7(4), (6–11).

TOMKA M.: *Az egyházak az ezredfordulón*, *Theologiai Szemle*, 1995, 38(2), (78–82).

FAZAKAS S.: *A szekularizáció és a kommunizmus öröksége*, in: KOOL, A-M. (szerk.): *Egyház és misszió a szekularizált magyar társadalomban*, Protestáns Missziói Tanulmányi Intézet, Budapest, 2002, (29–46) ISBN: 963-202-353-6.

TOMKA M.: *Vallási helyzetkép 2009*, in: ROSTA G. – TOMKA M. (szerk.): *Mit értékelnek a magyarok?* OCIPE Magyarország – Faludi Ferenc Akadémia, Budapest, 2010, (401–425), ISBN: 978-963-89039-0-7.

További ajánlott irodalom:

KAMARÁS I.: *Új vallási mozgalmak világszerte és Magyarországon*, *Magyar Tudomány*, 1999, 44(5), (560–569).

HEGEDŰS R.: *A vallásosság a társadalomban*, *Századvég*, 2001, 6(21), (51–68).

DAVIE, G.: *A vallás szociológiája*, Bencés Kiadó, Pannonhalma, 2010, ISBN: 978-963-314-006-2.

TOMKA M.: *Religion und Kirche in Ungarn – Ergebnisse religionssoziologischer Forschung 1969-1988*, Ungarischen Kirchensoziologischen Institut – Institut für kirchliche Sozialforschung, Wien, 1990.

Azoknak a **KKK-ban** előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri szakterületének sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

- Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.

b) képességei

- Elvégzi az adott szakterület ismeretrendszerét alkotó különböző elképzelések részletes analizisét, az átfogó és speciális összefüggéseket szintetizálva megfogalmazza és ezekkel adekvát értékelő tevékenységet végez.
- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- A szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.

c) attitűdje

- Hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.
- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állítására.

d) autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.
- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Fazakas Sándor, egyetemi tanár, PhD, dr. habil

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szociáletikai és Egyházzociológiai Tanszék

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

<p>Tantárgy kódja: PTSZJNK10501, PTSZ021-MA Tantárgy neve: Polgári jog [1, 2] Tantárgy neve angolul: Civil Law [1, 2]</p>	<p>Kreditértéke: 2, 2</p>
<p>A tantárgy oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag</p>	
<p>A tanóra típusa: ea., ea. és óraszám: 45, 45 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —</p>	
<p>A számonkérés módja: kollokvium, kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 30 kredit%</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2., 3.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: —</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p>	
<p>A polgári jog tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a mindennapok jogát jelentő polgári jogi anyagrész alapvető szabályaival, elsajátítsák a polgári anyagi jog legfontosabb alapintézményeit és tanulmányaik befejezése után munkájuk során a polgári jogi ismereteket megfelelő szinten alkalmazni tudják. Polgári jog [1] tárgy körében a hallgatók az alábbi témakörökkel ismerkedhetnek meg: általános tanok, személyek joga, dologi jog. A Polgári jog [2] tárgy körében a hallgatók az alábbi témakörökkel ismerkedhetnek meg: szerzői jog, felelősségtan.</p>	
<p>Számonkérési és értékelési rendszer:</p>	
<p>Polgári jog [1]: A félév során egy zárthelyi dolgozat megírására van lehetőség, amelyből a hallgatók megajánlott jegyet kaphatnak. A sikertelen dolgozatnak nincs negatív jogkövetkezménye. Aki a megajánlott jegyet elfogadja, mentesül a vizsga alól. Vizsgakövetelmény: A félév írásbeli kollokviummal zárul (A és B vizsga írásban, C vizsga szóban tételhúzással, bizottság előtt), értékelése ötfokozatú. A számonkérés a hivatkozott tankönyvek (jegyzetek), és példatárak jogesetei, a tanórákon feldolgozott anyag, a Ptk. és a megjelölt egyéb jogszabályok alapján történik.</p>	
<p>Polgári jog [2]: Az elméleti kurzus aláírásának feltétele a tanórákon való részvétel. A vizsgára bocsátás feltétele: aláírás megszerzése. A félév folyamán a Tanszék által meghatározott feltételekkel megajánlott jegy adható. Aki a megajánlott jegyet elfogadja, mentesül a vizsga alól. Vizsgakövetelmény: A félév írásbeli kollokviummal zárul, értékelése ötfokozatú. (A és B vizsga írásban, C vizsga szóban tételhúzással, bizottság előtt)</p>	

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Polgári jog [1]:

Kötelező irodalom:

A tanórákon elhangzott tananyag, a félév során – a DE ÁJK Polgári Jogi Tanszéke által – kiadott jegyzetek és oktatási tansegédletek (elérhetők az e-Learning rendszerben).

További ajánlott irodalom:

BÍRÓ GY. – LENKOVICS B.: *Magyar polgári jog – Általános tanok*, Novotni, Miskolc, 2010, ISBN: 963-048-969-4.

SZIKORA V.: *Civilisztika*, NKE, Budapest, 2014.

SZIKORA V.: Társasági jogi szabályozási modellek Európában, *Gazdaság és Jog*, 2018, 26(5), 9–16.

OSZTOVITS A. (szerk.): *A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény és a kapcsolódó jogszabályok nagykommentárja*, Opten Kft., Budapest, 2014.

Polgári jog [2]:

Kötelező irodalom:

A tanórákon elhangzott tananyag, a félév során – a DE ÁJK Polgári Jogi Tanszéke által – kiadott jegyzetek és oktatási tansegédletek (elérhetők az e-Learning rendszerben).

További ajánlott irodalom:

Polgári jog: az új Ptk. magyarázata I-VI., HVG-ORAC, Budapest, 2013.

SZIKORA V.: *Civilisztika*, NKE, Budapest, 2014.

SZIKORA V.: Társasági jogi szabályozási modellek Európában, *Gazdaság és Jog*, 2018, 26(5), 9–16.

OSZTOVITS A. (szerk.): *A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény és a kapcsolódó jogszabályok nagykommentárja*, Opten Kft., Budapest, 2014.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.)** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.
- Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.

b) képességei

- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- Feladatai ellátása során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel.

c) attitűdje

- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Szakterülete legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket.
- Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.

d) autonómiája és felelőssége

- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.

Pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés MA szak	állapot: 2019.06.18.
---	----------------------

- Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Szikora Veronika, egyetemi tanár, PhD, dr. habil

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Debreceni Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar

Pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés MA szak	állapot: 2019.06.18.
---	----------------------

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

Tantárgy kódja: PTSZJNK605BA Tantárgy neve: Közszolgálat és munkajog Tantárgy neve angolul: Labour Law and Labour Law of Civil Servants	Kreditértéke: 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben	
Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —	
A számonkérés módja: kollokvium	
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 30 kredit%	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek: —	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tárgy keretében sor kerül a közszféra foglalkoztatásának és amagánszektor munkajogának különbségeit és sajátosságait ismertető összehasonlító munkajogi feldolgozásra. A hallgatók számára elméleti előadás keretében, de gyakorlati ismeretek átadására is sor kerül, amikor a munkajog és a közszolgálati jog létesítésének, fenntartásának és megszüntetésének, legfontosabb szabályainak részletes megismerésére kerül sor.</p>	
Számonkérési és értékelési rendszer:	
<p><i>Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban.</i></p> <p>A vizsga egy tételsorból áll, melyet a hallgató cédulán húz ki. A felelet előtt a felkészülésre 15 perc áll rendelkezésre. A felelet átlagos időtartama 10 perc. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató a tétel bemutatását legalább elégséges szinten teljesítette. Póttétel húzására nincs lehetőség, azonban a tétel ismertetésén túl irányított kérdésekkel segíti a vizsgáztató a tétel eredményes kifejtését. Az adott félév tételsorát az aktuális tárgytematika rögzíti. A felelet osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 28. § (7) bekezdésében rögzített kritériumok alapján történik.</p>	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>GYÖRGY I. – HAZAFI Z. (szerk.): <i>Közszolgálati jog</i>, NKE, Budapest, 2014.</p> <p>PRUGBERGER T. – NÁDAS GY.: <i>Európai és magyar összehasonlító munka- és közszolgálati jog</i>, Wolters Kluwer, Budapest, 2014, ISBN: 978-963-295-405-9.</p>	
<p>További ajánlott irodalom:</p> <p>DUDÁS K. – GYULAVÁRI T. – HORVÁTH I. – HÓS N. – KÁRTYÁS G. – KULISITY M. – KUN A. – PETROVICS Z.: <i>Munkajog</i>, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2016, ISBN: 978-963-312-207-5.</p>	

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a **tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.
- Részletekbe menően ismeri az adott szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát.
- Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.

b) képességei

- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- Feladatai ellátása során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel.

c) attitűdje

- Hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.
- Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.

d) autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Nadas György, egyetemi docens, PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Debreceni Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

<p>Tantárgy kódja: PTSZJNKK107MA Tantárgy neve: Közpolitika Tantárgy neve angolul: Public Policy</p>	<p>Kreditértéke: 3</p>
<p>A tantárgy oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag</p>	
<p>A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —</p>	
<p>A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 30 kredit%</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: —</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p>	
<p>A kurzus célja, hogy megismertesse a jogász hallgatókkal a politikatudomány legfontosabb kérdéseit, problémáit és művelésének, szemléletmódjának sajátosságait, illetve, hogy a hallgatók tisztában legyenek a politikatudomány alapfogalmaival, a politika – mint a társadalom működése szempontjából létfontosságú szféra – működési sajátosságaival, legfontosabb elméleti-ideológiai irányzataival és vizsgált problémáival.</p>	
<p>Számonkérési és értékelési rendszer:</p>	
<p><i>Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban.</i> A szóbeli vizsga kiadott tételsor alapján történik. A vizsgán a hallgató egy tételt húz. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. A felelet átlagos időtartama 20 perc. Póttétel húzására van lehetőség. Póttétel húzása esetén az elérhető legmagasabb osztályzat a közepes (3). A felkészülési idő a vizsgázót a póttétel esetén is megilleti. Az adott félév tételsorát az aktuális tárgytematika rögzíti. A felelet osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat vonatkozó kritériumai alapján történik.</p>	
<p>A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Kötelező irodalom: BAYER J.: <i>A politikatudomány alapjai</i>, Napvilág Kiadó, Budapest, 2000, ISBN: 963-908-273-2. BIBÓ I.: Bevezetés a politikatudományba, in: DÉNES I. (szerk.): <i>Bibó István egyetemi előadásai 1942-1949</i>, Debreceni Egyetem Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2004, (77–176). GALLAI S. – TÖRÖK G. (szerk.): <i>Politika és politikatudomány – Egyetemi tankönyv</i>, Aula Kiadó, Budapest, 2005, ISBN: 963-947-847-4.</p>	
<p>További ajánlott irodalom: ALMOND, G. A. – POWELL, B. G. (szerk.): <i>Összehasonlító politológia</i>, Osiris Kiadó, Budapest, 1996, ISBN: 963-379-105-7.</p>	

Pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés MA szak	állapot: 2019.06.18.
---	----------------------

BAYER J.: *A politikai gondolkodás története*, Osiris Kiadó, Budapest, 2003, ISBN: 963-389-436-0.

GYURGYÁK J. (szerk.): *Mi a politika?* Osiris Kiadó, Budapest, 2004, ISBN: 963-389-593-6.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.
- Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.

b) képességei

- Elvégzi az adott szakterület ismeretrendszerét alkotó különböző elképzelések részletes analizisét, az átfogó és speciális összefüggéseket szintetizálva megfogalmazza és ezekkel adekvát értékelő tevékenységet végez.
- A szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.

c) attitűdje

- Kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állítására.
- Szakterülete legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket.

d) autonómiaja és felelőssége

- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Tóth-Matolcsi László, adjunktus, PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Debreceni Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

Tantárgy kódja: BTPS101BA Tantárgy neve: Pszichológia főbb területei Tantárgy neve angolul: Introduction to Psychology: (Main Directions)	Kreditértéke: 3
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: írásbeli vizsga.	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 10 kredit%	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek: —	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A pszichológia gondolkodás kialakulásának, főbb területeinek és módszertani problémáinak áttekintése a következő tematika szerint:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hétköznapi megismerés, tudományos megismerés • A tudományos pszichológiai gondolkodás kialakulása • A pszichológia örök dilemmái: test-lélek dilemma; determinizmus – szabadság; redukcionizmus – nonredukcionizmus; öröklés – környezet • Módszertani hagyományok és paradigmák a pszichológiában • A pszichológia biológiai alapjai • A pszichológia alapterületei <ul style="list-style-type: none"> • általános pszichológia • személyiség lélektan • fejlődéslélektan • szociálpszichológia • A pszichológia, mint tevékenység: <ul style="list-style-type: none"> • alapkutatás és alkalmazott pszichológia • a pszichológia, mint foglalkozás 	
Számonkérési és értékelési rendszer:	
<p><i>Írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban.</i> A vizsga időtartama 60 perc. A kitöltendő feladatsor hosszabb, kifejtős válaszokat igénylő kérdésekből és fogalom definíciós feladatokból áll, így az adott feladatok eltérő pontértéket érhetnek. A dolgozat osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 28. § (7) bekezdésében rögzített százalékos kulcsok alapján történik. Az adott félév tananyagát az aktuális tárgytematika rögzíti.</p>	
<p>A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	

Kötelező irodalom:

- OLÁH A. (szerk.): *Pszichológiai alapismeretek*, Bölcsész Konzorcium, Budapest, 2006, ISBN: 963-9704-73-3.
- CZIGLER I. – OLÁH A. (szerk.): *Találkozások a pszichológiával*, Osiris Kiadó, Budapest, 2007, ISBN: 978-963-389-921-2.
- ATKINSON, R. C. ET AL.: *Pszichológia*, Osiris Kiadó, Budapest, 2005, ISBN: 963-389-713-0.
- BABBIE, E.: *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*, Balassi, Budapest, 2008, ISBN: 978-963-506-764-0.
- SZOKOLSZKY Á.: *Kutatómunka a pszichológiában*, Osiris Kiadó, Budapest, 2004, ISBN: 978-963-389-682-2.

További ajánlott irodalom:

- OLÁH A. – BUGÁN A. (szerk.): *Fejezetek a pszichológia alapterületeiből*, ELTE Eötvös, Budapest, 2006, ISBN: 963-463-478-8.
- VALENTINE, E. R.: *Fogalmak és nézőpontok a pszichológiában*, Gondolat Kiadó, Budapest, 1988, ISBN: 963-282-096-7.
- PLÉH CS. – BOROSS O. (szerk.): *Bevezetés a pszichológiába*, Osiris Kiadó, Budapest, 2004, ISBN: 963-389-478-6.
- PLÉH CS.: *A pszichológia örök témái*, Typotex, Budapest, 2008, ISBN: 978-963-9664-76-0.
- POLONYI T. É.: *Az idegennyelv-tanulás kezdete: Szó- és szabálytanulás fiataloknál és időseknél*, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2013, ISBN: 978-963-318-320-5.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.
- Ismeri szakterületének sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: legfontosabb formáit, módszereit, és technikáit anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

b) képességei

- A szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.
- Szakterületének egyes résztemáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.

d) autonómiája és felelőssége

- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Polonyi Tünde Éva, egyetemi docens, PhD, dr. habil

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktatók: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

Tantárgy kódja: BTPS212BA Tantárgy neve: Fejlődéslélektan [1] Tantárgy neve angolul: Developmental Psychology [1]	Kreditértéke: 3
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben	
Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —	
A számonkérés módja: kollokvium	
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: írásbeli vizsga.	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 30 kredit%	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek: —	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus célja a fejlődéslélektan tudományág elhelyezése a pszichológiai tudományok rendszerében, illetve a hallgatók megismertetése a fejlődéslélektan alapfogalmaival, kutatási és vizsgálati módszereivel, a pszichés fejlődés törvényszerűségeivel, folyamataival, a genetikai és környezeti tényezők fejlődésre gyakorolt hatásaival és a szocializáció alapkérdéseivel.	
Számonkérési és értékelési rendszer:	
<i>Írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban.</i> A vizsga időtartama 45 perc. A feleletválasztós teszt 25 kérdést tartalmaz, mely lefedi a teljes tananyagot. A kérdésekre történő válaszadás elektronikus formában, számítógép használatával történik, melynek során a hallgató kiválasztja az általa helyesnek tartott választ. Az összesített pontszám a helyesen megválaszolt kérdések számából adódik össze, mely az utolsó kérdés megválaszolása után automatikusan kijelzésre kerül a hallgató tesztfelületén. A teszt osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 28. § (7) bekezdésében rögzített százalékos kulcsok alapján történik. Az adott félév tananyagát az aktuális tárgyatematika rögzíti.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: BERNÁTH L. – SOLYOSI K.: A fejlődés meghatározó tényezői és elméletei, in: BERNÁTH L. – SOLYOSI K. (szerk.): <i>Fejlődéslélektani olvasókönyv</i> , Tertia Kiadó, Budapest, 1997, (7–26), ISBN: 963-851-298-9. COLE, M. – COLE, S. R.: <i>Fejlődéslélektan</i> , Osiris Kiadó, Budapest, 2003, ISBN: 978-963-389-473-6. MÉREI F. – V. BINÉT Á.: <i>Gyermeklélektan</i> , Gondolat, Budapest, 1993, ISBN: 963-282-693-0. VAJDA ZS. – KÓSA É.: <i>Neveléslélektan</i> , Osiris Kiadó, Budapest, 2005, ISBN: 978-963-389-728-7.	
További ajánlott irodalom:	

INÁNTSY-PAP J. – MEZŐ F. – MEZŐ K.: A kortárskapcsolatok természete, in: INÁNTSY-PAP J. (szerk.): *Kortárskapcsolatok iskoláskorban*, Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2012, (9–20), ISBN: 978-963-318-292-5.

INÁNTSY-PAP J.: *Kötődés és kortárskapcsolatok az óvodáskorban*, Faculty of Central European Studies, Constantine the Philosopher University Nitra – Kocka Kör, Debrecen, 2009.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a **tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.
- Részletekbe menően ismeri az adott szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát.

b) képességei

- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- Feladatai ellátása során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel.
- Magas szinten használja a szakterület ismeretközvetítési technikáit, és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait, rendelkezik a hatékony információkutatás, feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.

c) attitűdje

- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.
- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Kondé Zoltánné dr. Inántsy-Pap Judit, adjunktus, PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

<p>Tantárgy kódja: BTPS221BA Tantárgy neve: Kísérleti/általános pszichológia [1] Tantárgy neve angolul: Experimental Psychology [1]</p>	<p>Kreditértéke: 3</p>
<p>A tantárgy oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag</p>	
<p>A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —</p>	
<p>A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: írásbeli tesztvizsga.</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 30 kredit%</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: —</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>Alapvető ismeretek a megismerő folyamatok alapjait jelentő észlelési és figyelmi mechanizmusok természetéről, törvényszerűségeiről az alábbi tematika mentén:</p> <p>Észlelés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Észlelés és környezet • Észlelési elméletek • Vizuális észlelés, színlátás, tér- és mélységészlelés, mozgásészlelés • Hallás, beszéd- és zeneészlelés • Testérzékelés, fájdalom • Kémiai érzékelés <p>Figyelem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pszichofizika, szignáldetekciós elmélet • A figyelmi jelenségek felosztása, figyelem elméletek • Figyelmi folyamatok vizsgálata, mérése • Éberség és orientáció • Szelektív és megosztott figyelem • Akusztikus, vizuális és téri figyelem • Kontrollfolyamatok 	
<p>Számonkérési és értékelési rendszer:</p> <p><i>Írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban.</i> A vizsga időtartama 60 perc. A kitöltendő feladatsor feleletválasztós tesztkérdésekből és rövidebb, kifejtős válaszokat igénylő kérdésekből áll, így az adott feladatok eltérő pontértéket érhetnek. A dolgozat osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 28. § (7) bekezdésében rögzített százalékos kulcsok alapján történik. Az adott félév tananyagát az aktuális tárgytematika rögzíti.</p>	

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

CSÉPE V. – GYÖRI M. – RAGÓ A.: *Általános pszichológia 1. – Észlelés és figyelem*, Osiris, Budapest, 2007, (1., 2., 3., 4-7, 8., 11-12., 13-14., 16.), ISBN: 978-963-389-918-2.

CSÉPE V. – GYÖRI M. – RAGÓ A.: *Általános Pszichológia 3. – Nyelv, tudat, gondolkodás*, Osiris, Budapest, 2008, (11. fejezet), ISBN: 978-963-389-920-5.

CZIGLER I.: *A figyelem pszichológiája*, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2005, (2-3. függelék), ISBN: 978-963-058-237-7.

SZABÓ CS.: *Percepció*, Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1997, (1. fejezet).

SEKULER, R. – BLAKE, R.: *Észlelés*, Osiris, Budapest, 2000, (1. fejezet), ISBN: 963-379-654-7.

További ajánlott irodalom:

EYSENCK, H. J. – KEANE, M. T.: *Kognitív pszichológia*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003, ISBN: 963-194-523-5.

KONDÉ Z.: *Matematikai intelligencia és kognitív kontroll*, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2016, ISBN: 978-963-318-612-1.

STYLES, E. A.: *The psychology of attention*, Psychology Press, New York, 2008, ISBN-13: 978-184-169-397-2.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.

b) képességei

- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttérrel.

c) attitűdje

- Kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állítására.
- Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.
- Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.

d) autonómiája és felelőssége

- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Kondé Zoltán, adjunktus, PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

<p>Tantárgy kódja: BTPSZ231BA Tantárgy neve: Személyiséglélektan [1] Tantárgy neve angolul: Personality Psychology [1]</p>	<p>Kreditértéke: 3</p>
<p>A tantárgy oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag</p>	
<p>A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —</p>	
<p>A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 30 kredit%</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: —</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p>	
<p>A személyiséglélektanra (elméleti és módszertani rendszerre) vonatkozó rendszeralkotási követelmények áttekintése. Emberkép, filozófiai, antropológiai, fejlődéseméleti, a hibás fejlődés potenciáljaira vonatkozó ismérvek. A személyiség megismerési módjainak, vizsgálóeszközeinek illeszkedése a személyiségtéóriákba. A személyiség alapegységei: típusok és vonásméletek. A típuskutatás történeti áttekintése. A kategoriális és dimenzionális tipológiák. Biológiai és pszichológiai alapú teóriák. Szűktartományú elméletek. A személyiség dimenzionális megközelítése. A személyiség viselkedés- és tanuláselméleti megközelítése. A behaviorizmus elméletének klasszikus, neobehaviorista (eklektikus) és kognitív-behaviorális fejlődési szakaszai, koncepcióváltásai és személyiségelméleti vonatkozásai. Szociális tanulás, szocializáció, utánpótlás, modellkövetés. Kognitív koncepciók. A kognitív modelleket G. Kelly személyes konstrukció - elmélete, és Ellis kognitív séma-tanulás modelljei képezik.</p>	
<p>Számonkérési és értékelési rendszer:</p>	
<p><i>Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban.</i> A vizsga egy „A” és egy „B” tételrészből áll, melyet a hallgató közös/két külön cédulán húz. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. A két felelet együttes átlagos időtartama 15/20/30 perc. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató mind az „A”, mind pedig a „B” tételrész legalább elégséges szinten teljesítette. Póttétel húzására nincs lehetőség. Az adott félév tételSORÁT az aktuális tárgytematika rögzíti. A felelet osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 28. § (7) bekezdésében rögzített kritériumok alapján történik.</p>	
<p>A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Kötelező irodalom: KÖRMENDI A. – SZTANCSIK V.: <i>Személyiséglélektan I.</i>, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2013, ISBN: 978-963-318-376-2.</p>	

CARVER, C. S. – SCHEIER, M. F.: *Személyiségpszichológia*, Osiris, Budapest, 2006, ISBN: 978-963-389-709-6.

További ajánlott irodalom:

SKINNER, B. F.: A személyiség behaviorista tanulásmélete, in: SZAKÁCS F. – KULCSÁR ZS. (szerk.): *Személyiséglélektani szöveggyűjtemény II.*, Tankönyvkiadó, Budapest, (451–493).

KULCSÁR ZS.: *Személyiségpszichológia (egységes jegyzet)*, Tankönyvkiadó, Budapest, 1974, (I. és V. fejezet).

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.
- Ismeri szakterületének sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

b) képességei

- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- Szakterületének egyes résztemáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít.

c) attitűdje

- Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek szakterülete sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.

d) autonómiája és felelőssége

- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Körmendi Attila, adjunktus, PhD, dr.habil.

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

<p>Tantárgy kódja: BTPSZ241BA Tantárgy neve: Szociálpszichológia [1] Tantárgy neve angolul: Social Psychology [1]</p>	<p>Kreditértéke: 3</p>
<p>A tantárgy oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag</p>	
<p>A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: Az előadáson kívül a hallgatók szakcikkeket dolgoznak fel.</p>	
<p>A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: feleletválasztós 10 kérdéses teszt 60%-os teljesítése a szóbeli vizsgára bocsátás feltétele.</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 30 kredit%</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: —</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p>	
<p>A kurzus a szociálpszichológia tárgyának és módszereinek lehatárolását követően a szociálpszichológiának az úgynevezett társas megismerésre irányuló tematikájába vezet be. A személypercepció, az én és önértékelés témáit követően a sztereotípiák, előítéletek és azok elleni küzdelem kerül középpontba, valamint a társas identitás. Ezt követően az attitűdök jelenségvilágával, a méréssel, a meggyőző közléssel, és az attitűdök valamint a viselkedés kapcsolatával ismerkednek meg a hallgatók.</p>	
<p>Számonkérési és értékelési rendszer:</p>	
<p>A vizsga szóbeli, előre megadott tételsorból a hallgatók egy tételt húznak. A kifejtésre felkészülési idő alatt (minimum 20 perc) felkészülnek, a bemutatáshoz vázlatot írnak. Szóban a vázlatuk alapján szabatosan kifejtik a témát, kerülve a papírra írt szöveg egy az egyben való felolvasását. A vizsgáztató kérdéseivel közbeszólhat a kifejtésbe, ha problémás pontot talál, vagy a kifejtés szintjében alaposabb vagy éppen vázlatosabb módot igényel. A vizsgáztató kérdezhet a tételhez kapcsolódó más tételbe foglalt tudást is. A vizsgára bocsátásnak az a feltétele, hogy a hallgató minimum 6 kérdésre jól válaszoljon egy a tananyag egészére vonatkozó 10 kérdésből álló feleletválasztós teszten.</p>	
<p>A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Kötelező irodalom: SMITH, E. R. – MACKIE, D. M. – CLAYPOOL, H. M.: <i>Szociálpszichológia</i>, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2016, (1.–8. fejezet), ISBN: 978-963-312-251-8. HEWSTONE, M. – STROEBE, W.: <i>Szociálpszichológia – európai szemszögből</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2007, ISBN:978-963-058-510-1.</p>	

További ajánlott irodalom:

KOVÁCS J.: Szociálpszichológiai megfontolások a megváltozott munkaképességű emberek foglalkoztatási problémáihoz, in: Münnich, Á. (szerk.): *Pszichológiai szempontok a megváltozott munkaképességű emberek munkaerőpiaci integrációjának elősegítéséhez*, Didakt Kiadó, Debrecen, 2006, (69–107), ISBN: 963-871-203-1.

KOVÁCS J. (szerk.): *Szociálpszichológiai tanulmányok a Szociál- és Munkapszichológiai Tanszék fennállásának 25. évfordulójára*, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2015, ISBN: 963-318-523-8.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.
- Részletekbe menően ismeri az adott szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát.

b) képességei

- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér.
- A szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.

c) attitűdje

- Kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állítására.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Molnárné Dr. Kovács Judit, egyetemi docens, PhD, dr. habil

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

<p>Tantárgy kódja: TINF1E Tantárgy neve: Informatikai alap- és felhasználói ismeretek [1] Tantárgy neve angolul: Basic ICT Studies</p>	<p>Kreditértéke: 2</p>
<p>A tantárgy oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag</p>	
<p>A tanóra típusa: gyak. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: tematikus prezentációk.</p>	
<p>A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 90 kredit%</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: —</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p>	
<p>Szövegszerkesztés. Szerkesztési műveletek. Szövegformátumok: karakter-, bekezdés-, oldal- és szakaszbeállítások, stílusok. Élőfej és élőláb, oldalszámítás. Ábrák és grafikus elemek. Táblázatok. Egyéb eszközök (láb- és végjegyzetek, hivatkozások, tartalomjegyzék, tárgymutató stb.). Irodalomjegyzék összeállítása. Beadandó dolgozat készítése. Prezentációs eszközök alkalmazása, bemutató összeállításának lépései. Felkészülés előadásokra, anyaggyűjtés, hatásos prezentáció kialakítása. Mintaelőadás tartása.</p>	
<p>Számonkérési és értékelési rendszer:</p>	
<p><i>Beadandó dolgozat a szorgalmi időszakban.</i> A dolgozat (Word dokumentum) tartalmi és formai követelményeit a hallgatók a félév során megismerik. A dolgozat osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 28. § (7) bekezdésében rögzített százalékos kulcsok alapján történik. Az elégtelen zárthelyi dolgozatokat a félév során legfeljebb egyszer meg lehet kísérelni kijavítani. Ha a javítás sikertelen, akkor a hallgató a félévet nem teljesítette.</p>	
<p><i>Hallgatói prezentációk a szorgalmi időszakban.</i> A hallgatók a félév során egy adott témát választanak, és a beadandó dolgozat tartalmi részét, valamint a félév végén megtartott prezentációt (mintaelőadást) ebből a témából kell elkészíteni. A prezentáció legalább 10 és legfeljebb 15 perces, és az előadónak PowerPoint bemutatót kell hozzá készíteni. A prezentációt rövid, a hallgatósággal közös megbeszélés követi, ahol a többi hallgató kérdéseket tehet fel az előadónak. A megbeszélésen mutatott hallgatói aktivitás, valamint a kérdésekre adott válaszok egyaránt beszámítanak a prezentációk végső értékelésébe (az előadásokon mutatott aktivitást illetően maximum egy érdemjegy erejéig). A félévi osztályzatot a beadandó dolgozat és a megtartott prezentáció érdemjegyének átlaga adja, amennyiben mindegyik legalább elégséges. Ha bármelyik érdemjegy elégtelen, a félévi osztályzat elégtelen.</p>	

Pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés MA szak	állapot: 2019.06.18.
---	----------------------

Az adott félév tananyagát az aktuális tárgyatematika rögzíti.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Informatika gyakorlati feladatok, (A gyakorlat anyaga és segédanyagok a felkészüléshez.) <http://bodaistvan.hu/infalap/feladatok.html>, 2019.

BÁRTFAI B.: *Word 2013 zsebkönyv*, BBS-INFO Kiadó, Budapest, 2013, ISBN: 978-963-942-584-2.

BÁRTFAI B.: *PowerPoint 2013 zsebkönyv*, BBS-INFO Kiadó, Budapest, 2013, ISBN: 978-963-942-585-9.

További ajánlott irodalom:

ATKINSON, C.: *Ne vetíts vázlatot! A hatásos prezentáció*, Szak Kiadó, Bicske, 2008, ISBN: 978-963-986-303-3.

REYNOLDS, G.: *A meztelen előadó*, HVG Kiadó, Budapest, 2011, ISBN: 978-963-304-062-1.

STRUCZ Z. – LŐRINCZ É. A.: *Prezentáció*, Typotex Kiadó, Budapest, 2013, https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0023_Prezent/adatok.html, 2019.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri szakterületének sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: legfontosabb formáit, módszereit, és technikáit anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

b) képességei

- Magas szinten használja a szakterület ismeretközvetítési technikáit, és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait, rendelkezik a hatékony információkutatás, -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Szakterületének egyes résztemáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít.

c) attitűdje

- Hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.
- Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.

d) autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Boda István Károly, főiskolai docens, PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Matematika és Informatika Tanszék

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

<p>Tantárgy kódja: PTSZ022-MA Tantárgy neve: A keresztyén hitvallások szociális tanítása Tantárgy neve angolul: The Theology of Christian Confessions</p>	<p>Kreditértéke: 3</p>
<p>A tantárgy oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag</p>	
<p>A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —</p>	
<p>A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 50 kredit%</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: —</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A kurzus során a hallgatók megismerkednek a főbb keresztyén hitvallások szociáletikai tanításával (Apostoli Hitvallás, II. Helvét Hitvallás, Heidelbergi Káté, Skót hitvallás, Ágostai Hitvallás, Barmeni Teológiai Nyilatkozat stb.) és azok mai alkalmazási lehetőségeivel a szociáletika terén, a későbbi recepciók segítségével.</p> <p>Olyan témák kerülnek etikai megvilágításba, mint megigazulás, megszentelődés, a keresztyén antropológia, bűnbánat, szabadság, felsőbbtség, munka, pihenés, házasság, család, istentisztelet, gazdaság, információ.</p> <p>A tanegység célja, hogy a fenti témák mai szociáletikai értékelésénél alkalmazni tudják az alapvető keresztyén teológiai és későbbi reformátori felismeréseket kritikai adoptáció segítségével.</p>	
<p>Számonkérési és értékelési rendszer:</p> <p><i>Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban.</i></p> <p>A vizsga egy „A” tételrészből áll, melyet a hallgató egy cédulán húz. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. A felelet átlagos időtartama 15 perc. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató a tételt legalább elégséges szinten teljesítette. Póttétel húzására nincs lehetőség. Az adott félév tételsorát az aktuális tárgytematika rögzíti. A felelet osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 28. § (7) bekezdésében rögzített kritériumok alapján történik.</p>	
<p>A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>BARTH, K.: <i>Istenismeret és istentisztelet a reformátori tanítás szerint. 20 előadás az 1560-ból való skót hitvallásról</i>, Sylvester, Budapest, ca.1939.</p> <p>LOCHMAN, J. M.: <i>Az Apostoli hitvallás. Dogmatikai vázlatok a Hiszekegy nyomán</i>, Kálvin Kiadó, Budapest, 1995, ISBN: 963-300-632-5.</p> <p>SZÜCS F. (szerk.): <i>Egyetemes és református –A Második Helvét Hitvallás mai üzenetei</i>, Kálvin Kiadó, Budapest, 2017, ISBN: 978-963-558-387-4.</p>	

További ajánlott irodalom:

FEKETE K. – FERENCZ Á. (szerk.): *Vigasztaló ismeret – Tanulmányok a Heidelbergi Káté teológiájáról*, Kálvin Kiadó, Budapest, 2013, ISBN: 978-963-558-237-2.

MELANCHTHON, P.: *Apológia, az Ágostai hitvallás védőirata*, Luther Kiadó, Budapest, 2017, ISBN: 978-963-380-116-1.

KOVÁCS K.: Házasság, család, szülők tisztelete a reformátori etika tükrében, *Igazság és Élet*, 2016, 10(3), 506–522.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: legfontosabb formáit, módszereit, és technikáit anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.

b) képességei

- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- A szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.

c) attitűdje

- Hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.

d) autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Kovács Krisztián, adjunktus, PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szociáletikai és Egyházzociológiai Tanszék

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

Tantárgy kódja: TEGTA1E Tantárgy neve: Egészségtan Tantárgy neve angolul: Hygiene	Kreditértéke: 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: gyak. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: Egyéni, illetve csoportmunka, referátumok, projektmunkák, portfóliók készítése, szakterületen dolgozó szakemberek meghívása (infektológus, addiktológus, antropológus, mentálhigiénikus, andragógus, stb.) terepmunkával egybekötött kvíz játékok.	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: Évközi számonkérésben zárthelyi dolgozat, esettanulmányok beadása, kutatási beszámolók, tudományos interjúk, témadiskurzusok és disputák, írásos tesztek. Végző érdemjegy kialakításában az évközi munka összegzése.	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 75 kredit%	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek: —	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A magyar populáció egészségi állapota, az egészségügyi intézményrendszer. Ember és egészség. Egészségkultúra, az emberi szervezet működése. Az egészséges életmód, egészségtudatos magatartás. Az egyedfejlődés kockázati tényezői. elfeledett betegségek újólagos megjelenése. Civilizációs ártalmak (stressz, táplálkozás, mozgás, szenvedélybetegségek,). Érzetek, érzések, érzelmek. Maradandó/fogyatékossgal élők iránti érzékenyítés, egészségnevelése és fejlesztése, (média sugallta testképzavarok). Ételintoleranciák, egészségnevelésben és fejlesztésben, az egészség és életmódkultúra. A család és az iskola szerepe az egészség megőrzésben, prevenció a betegségek kialakulásában. A bioszféra (levegő, napfény, légkör hatása az egészségre. A humánökológia, a bioritmus egészségdimenziójában, demográfia és családtervezés. Az egészségnevelés immanens jellege iskoláskorúak és idősek gondozási feladatai (pedagógusok és szociális gondozók szerepe).</p>	
Számonkérési és értékelési rendszer:	
<p>A gyakorlati jegy a szorgalmi időszakban az elvégzett feladatok megoldása révén, az évközi munka alapján teljesül. A részismeretek szintetizálása adja a komplex számonkérés lehetőségét. Az osztályozás a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat (TVSZ) 28. § (7) bekezdésében rögzített százalékos kulcsok alapján történik. Az adott félév tananyagát az aktuális tárgytematika rögzíti.</p>	
<p>A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
Kötelező irodalom:	

VÍZVÁRI L.: *Egészségtan*, Műszaki Kiadó, Budapest, 2010, ISBN: 978-963-166-026-5.
 HIDVÉGI T.: *Civilizációs betegségek*, SpringMed Kiadó, Budapest, 2017, ISBN: 978-463-969-520-7.
 BARABÁS K. (szerk.): *Egészségfejlesztés (Alapismeretek pedagógusok számára)*, Medicina Kiadó, Budapest, 2006, ISBN: 963-226-034-0.

További ajánlott irodalom:

BENKŐ ZS.: *Egészségfejlesztési kézikönyv*, Mozaik Kiadó, Szeged, 2009, ISBN: 978-963-697-580-7.
 JÁMBOR GYULÁNÉ – KISS F.: *Egészségtan (Testi és lelki egészségünk)*, Mozaik Kiadó, Szeged, 2006, ISBN: 963-6973-344-3.
 EMBER I. (szerk.): *Környezet-egészségtan*, Dialóg Campus Kiadó, Pécs, 2006, ISBN: 978-963-954-286-0.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri szakterületének sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: legfontosabb formáit, módszereit, és technikáit anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

b) képességei

- A szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.
- Feladatai ellátása során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.
- Szakterülete legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli. -
- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Nagy Zoltán, főiskolai docens, PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Természettudományi Tanszék

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

<p>Tantárgy kódja: PTSZ007-MA Tantárgy neve: Diakónika Tantárgy neve angolul: Social Work</p>	<p>Kreditértéke: 2</p>
<p>A tantárgy oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag</p>	
<p>A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —</p>	
<p>A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 25 kredit%</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: —</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p>	
<p>A tárgy oktatása során a diakónia bibliai-, teológiai alapvetése, bemutatását követően ismertetésre kerülnek az MRE-ben végzett gyülekezeti és intézményes diakóniai szolgálatok. Az elméleti megalapozást követően a kurzus során olyan diakóniai intézmények, szolgálatok működésével ismerkednek meg a hallgatók a gyakorlatban, amelyek szerves részét képezik egyházunk diakóniai munkájának, és az egyház jövője szempontjából modellértékűek.</p>	
<p>Számonkérési és értékelési rendszer:</p>	
<p>A szóbeli vizsga kiadott tételSOR alapján történik, melyet az aktuális félév tárgytematikája rögzít. A vizsga egy tételből való feleltől áll, melyet a hallgató egy cédulán húz. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató mind a tételt legalább elégséges szinten teljesítette. Póttétel húzására van lehetőség. A felkészülési idő a vizsgázót a póttétel esetén is megilleti. A felelet osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 28. § (7) bekezdésében rögzített kritériumok alapján történik. A félévi osztályzatot a zárthelyi dolgozat érdemjegye és a félévet lezáró kollokvium érdemjegyének átlaga adja.</p>	
<p>A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Kötelező irodalom: JÄGER, A.: <i>Diakónia mint keresztyén vállalkozás</i>, Szociáletikai Intézet, Debrecen, 2010, ISBN: 978-963-8429-61-2. BOROSS G.: <i>Diakónika</i>, Károli Református Egyetem Hittudományi Kar, Budapest, 1995. PÄSZTOR J.: <i>A gyülekezet és a kegyelmi ajándékok a református tanítás szerint</i>, Budapesti Református Teológia, Budapest, 1992. NAGY I.: <i>Diakónika</i>, Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kar, Budapest, 2012.</p>	
<p>További ajánlott irodalom:</p>	

FRUTTUS I. L. (szerk.): *Napjaink diakóniája*, Károli Gáspár Református Egyetem - TFK Diakóniai Intézet, Nagykőrös, 2001.

GAÁL S.: Közösség és önkéntesség – az önkéntesség teológiai gyökerei, in: PERES I. (szerk.): *Kezdetben volt az ige*, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2011, (423–428), ISBN: 978-963-8429-65-0.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.
- Részletekbe menően ismeri az adott szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát.
- Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.

b) képességei

- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- A szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.
- Feladatai ellátása során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel.

c) attitűdje

- Kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állítására.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.
- Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.
- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.
- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Gaál Sándor, egyetemi docens, PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Missziói és Felekezettudományi Tanszék

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

<p>Tantárgy kódja: PTSZ013-MA-B Tantárgy neve: Jog és etika a Szentírásban Tantárgy neve angolul: Law and Ethics in the Scriptures</p>	<p>Kreditértéke: 2</p>
<p>A tantárgy oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag</p>	
<p>A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —</p>	
<p>A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 40 kredit%</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: —</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>Az izraeli társadalom szerkezetéből fakadó bibliai sajátosságok áttekintése a jog és állam kérdésköre szempontjából. Az óizraeli jog és etika kapcsolata. Cél, hogy a hallgató képessé váljon a bibliai igények, elvárások, törvények releváns 21. századi applikálására. (Ehhez a rendszerezett etikai ismereteken túl szükség van az óizraeli társadalom szerkezetének ismeretére, a vonatkozó bibliai szövegek beágyazottságának átlátására is.)</p> <p>Tematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Királyság és hatalomgyakorlás az ókori keleten. • Állam, hatalom, vallás az ókori Izraelben. • A törvény és értelmezése a bibliai teológiában. • A centrum szereplői: király, írnok, pap. • Élet a perifériákon. A prófétai kritika. • Háború, hadviselés. • Család és házasság. • Özvegyek, árvák, idősek, elesettek. • Az idegenek. • Munka, munkakötelezettség, szolgák és szabadok. • A közösség és a születő keresztyénség. • A Hegyi beszéd a bibliai teológiában. 	
<p>Számonkérési és értékelési rendszer:</p> <p><i>Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban.</i> A vizsga egy „A” és egy „B” tételrészről áll, melyet a hallgató közös külön cédulán húz. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. A két felelet együttes átlagos időtartama 20 perc. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató mind az „A”, mind pedig a „B” tételrész legalább elégséges szinten teljesítette. Póttétel húzására van/nincs lehetőség. Póttétel húzása esetén az elérhető legmagasabb osztályzat a közepes (3). A felkészülési idő a vizsgázót a póttétel esetén</p>	

Pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés MA szak	állapot: 2019.06.18.
---	----------------------

is megilleti. Az adott félév tételsorát az aktuális tárgytematika rögzíti. A felelet osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 28. § (7) bekezdésében rögzített kritériumok alapján történik.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

VON RAD, G.: *Az Ószövetség teológiája 1-2.*, Osiris Kiadó, Budapest, 2000, 2001, ISBN: 1.: 963-379-668-7, 2.: 963-379-822-1.

THORDAY, A. (szerk.): *Jeromos Bibliakommentár – I.-III. kötet* (válogatott részek), Szent Jeromos Katolikus Bibliatársulat, Budapest, 2002-2003, ISBN: 963-85980-9-3.

GNILKA, J.: *A názáreti Jézus – Üzenet és történelem*, Szent István Társulat, Budapest, 2001, ISBN: 963-361-224-1.

További ajánlott irodalom:

FERGUSON, E.: *A kereszténység bölcsője*, Osiris, Budapest, 1999, ISBN: 963-379-545-1.

HODOSSY-TAKÁCS E.: Háború, terrorizmus és az Ószövetség teológiája, *Confessio*, 2007, 31(1), (57–65).

KARASSZON I.: Etika az Ószövetségben, in: KARASSZON I.: *Az Ószövetség varázsa*, Új Mandátum, Budapest, 2004, (26–33), ISBN: 963-949-476-3.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.
- Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: legfontosabb formáit, módszereit, és technikáit anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.

b) képességei

- A szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.
- Szakterületének egyes résztemáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít.

c) attitűdje

- Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek szakterülete sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.

d) autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Bölcskei Gusztáv, egyetemi tanár, PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktatók: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Dogmatikai Tanszék

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

<p>Tantárgy kódja: GR001-L, GR002-L Tantárgy neve: Romológia [1, 2] Tantárgy neve angolul: Romology [1, 2]</p>	<p>Kreditértéke: 2, 2</p>
<p>A tantárgy oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag</p>	
<p>A tanóra típusa: gyak., ea. óraszám: 30, 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: Tanulmányi kirándulások, terepgyakorlatok, részvétel cigánysághoz kapcsolódó eseményeken (konferencia, kiállítás, könyvbemutató, megemlékezések) dokumentumfilmek, videofilmek megtekintése, zenehallgatás, személyes találkozás cigány/roma emberekkel (életutak megismerése), roma média követése, cigány/roma programokon részvétel.</p>	
<p>A számonkérés módja: gyakorlati jegy, kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: Beszámolók, reflexiók készítése, beadása minden terepgyakorlatról, tanulmányi kirándulásról, eseményen részvételről, házi dolgozat, kiselőadás készítése.</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 10 kredit%</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1., 2-</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: —</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p>	
<p>Romológia 1. (Történet) Alapfogalmak (Ki a cigány? Mi a cigány?) A cigányság eredete, vándorlása Kr. u. 4-11.sz. (Mítoszok, tények, források) Cigányok Európába érkezése, fogadtatásuk, korai történetük 13-14. sz. A magyarországi cigányság története 15-20. század A cigányság differenciálódása Cigányok szerepe a magyar történelemben Az államszocializmus és a cigányság A cigányok önszerveződése, nemzeti jelképeik A rendszerváltozás és a cigányság A cigányok helyzete a 21. század elején – oktatás, lakhatás, foglalkoztatás, egészségügy</p>	
<p>Romológia 2. (Kultúra, hagyomány) A kultúra fogalma, összetevői. A cigányság kultúrája; etnikus kultúra, szegénykultúra A magyarországi cigányság csoportjai, rétegei, területi elhelyezkedés, a hagyományörzés mértéke Test, testkép, szennyezettség, tisztasági szabályok. A test, mint kommunikációs eszköz a cigány kultúrában. Étrend, táplálkozás a cigányság körében. Hagyományos cigány ételek. Gyermekvárás, szülés, csecsemőgondozás a cigányság különböző csoportjaiban, rétegeiben. A cigány/roma családok; nemi és életkori szerepek.</p>	

A halál, halott körüli teendők, gyász a hazai hagyományörző cigányok kultúrájában. A 21. századi halottkultusz jelei.

Jeles napok; társadalmi és vallási ünnepek, emléknapok; ápr.8., máj.16., aug.2. ünnepkörökhöz kapcsolódó szokások (karácsony, húsvét)

A cigány mese-és mondavilág; eredetmondák, a cigány mesék jellemzői. Cigány irodalom.

A cigány zenekultúra; a szolgáltatott cigányzene és az autentikus cigány zene.

A cigány tánc kultúra; gyűjtések, típusai, jellemzői.

Képzőművészet és a cigányság; naiv és tanult művészek, jeles alkotások a múltban és a jelenben.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Romológia [1]:

Zárthelyi dolgozatok a szorgalmi időszakban.

A számonkérés első lépéseként a hallgatók a szorgalmi időszakban négy zárthelyi dolgozatot írnak.

A zárthelyi dolgozatok időpontjának és a számon kért tananyag kijelölése a félév elején történik.

A dolgozat írásának időtartama 45 perc. A kitöltendő feladatsor rövidebb és hosszabb, kifejtős válaszokat igénylő kérdésekből áll, így az adott feladatok eltérő pontértéket érhetnek. A dolgozat osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 28. § (7) bekezdésében rögzített százalékos kulcsok alapján történik. Az elégtelen zárthelyi dolgozatokat a félév során legfeljebb egyszer lehet kijavítani. Ha a javítás sikertelen, akkor a hallgató a félévet nem teljesítette, szóbeli vizsgára nem állhat. A félévi osztályzatot a zárthelyi dolgozatok összesített érdemjegyének átlaga adja. A zárthelyi dolgozatok átlagjegyébe minden megírt dolgozat osztályzata beleszámít.

Romológia [2]:

A tanulmányi kirándulásokról, terepgyakorlatokról, eseményeken részvételről reflexiók készítése, beadása.

Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban.

A vizsga egy „A” és egy „B” tételrészről áll, melyet a hallgató közös/két külön cédulán húz. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. A két felelet együttes átlagos időtartama 15/20/30 perc. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató mind az „A”, mind pedig a „B” tételrészről legalább elégséges szinten teljesítette. Póttétel húzására van/nincs lehetőség. Póttétel húzása esetén az elérhető legmagasabb osztályzat a közepes (3). A felkészülési idő a vizsgázót a póttétel esetén is megilleti. Az adott félév tételsorát az aktuális tárgyatematika rögzíti. A felelet osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 28. § (7) bekezdésében rögzített kritériumok alapján történik.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

FORRAY R. K. (szerk.): *Romológia – Ciganológia*, Dialóg Campus Kiadó, Budapest – Pécs, 2000, ISBN: 963-9310-02-6.

CSERTI-CSAPÓ T. (szerk.): *Alapirodalmak a hazai cigány/roma népességre vonatkozó társadalomtörténet, társadalomismeret oktatásához*, Gypsy Studies 36., PTE BTK NTI Romológia és Nevelésszociológia Tanszék, Pécs, 2015, ISBN: 978-963-642-867-9.

NAGY P.: *A magyarországi cigányok története a rendi társadalom korában*, Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskola, Kaposvár, 1998, ISBN: 963-717-258-0.

SZABÓNÉ KÁRMÁN J.: *A magyarországi cigányság I. (Cigányok és romák)*, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2016, ISBN: 978-963-331-394-7.

ARANY-MICHELS R.: *Egy hajdú-bihari község cigányságának temetési szokásai és annak lelkigondozói lehetőségei – Romológiai Füzetek 1.*, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2017, ISBN: 978-963-8429-99-5.

SZABÓNÉ KÁRMÁN J.: *A magyarországi cigány/roma népesség kultúranropológiai és orvosantropológiai megközelítésben – Romológiai Füzetek 2.*, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2018, ISBN: 978-615-5853-03-6.

Ajánlott irodalom:

FÁTYOL T. – FLECK G. – KŐSZEGI E. – SZUHAY P. (szerk.): *A Roma Kultúra virtuális Háza*, Multimediális DVD-ROM, Virtuális téralkotás: Macrobite Bt. Ifjúsági, Családügyi, Szociális és Esélyegyenlőségi Minisztérium – Phare, „Összetartó társadalom megteremtése” program, Budapest, 2006. http://www.sulinet.hu/oroksegtar/data/magyarorszag_romak.php

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a **tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.
- Részletekbe menően ismeri az adott szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát.

b) képességei

- Elvégzi az adott szakterület ismeretrendszerét alkotó különböző elképzelések részletes analizisét, az átfogó és speciális összefüggéseket szintetizálva megfogalmazza és ezekkel adekvát értékkelő tevékenységet végez.
- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.

c) attitűdje

- Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek szakterülete sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.

d) autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Szabóné dr. Kármán Judit, főiskolai docens, PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Romológiai Tanszék

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

<p>Tantárgy kódja: TCSOP1E Tantárgy neve: Csoporttréning [1] Tantárgy neve angolul: Group Training [1]</p>	<p>Kreditértéke: 2</p>
<p>A tantárgy oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag</p>	
<p>A tanóra típusa: gyak. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —</p>	
<p>A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 90 kredit%</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: —</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p>	
<p>A csoportmunka szabályai Énkép, önismeret, társismeret Aktív értő, segítő figyelem, visszajelzések nyújtása A segítő kommunikáció A hivatás gyakorlásához szükséges készségek, képességek, tulajdonságok, s ezek fejlesztési lehetőségei</p>	
<p>Számonkérési és értékelési rendszer:</p>	
<p>A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele: aktív részvétel a strukturált gyakorlatok végzése során, korrekt, empátikus, támogató reflexió a társas térben, kongruens önreflexió</p>	
<p>A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Kötelező irodalom: BAGDY E. – TELKES J.: <i>Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában</i>, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002, ISBN: 963-190-231-5. BAGDY E. – BISHOP, B. – BÖJTE CS. – RAMBALA É.: <i>Hidak egymáshoz – Empátia, kommunikáció, konfliktuskezelés</i>, Kulcslyuk Kiadó, Budapest, 2011, ISBN: 978-963-890-265-8.</p>	
<p>További ajánlott irodalom: PINCZÉSNÉ PALÁSTHY I.: <i>Önismereti tükör</i>, Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen, 2003, ISBN: 978-963-939-688-3. POPPER P.: <i>A belső utak könyve</i>, Saxum Kiadó, Budapest, 2012, ISBN: 978-963-248-087-9. RUDAS J.: <i>Javne örökösei: fejlesztő tréningcsoportok - elvek, módszerek, gyakorlatcsomagok</i>, Lélekben Otthon, Budapest, 2009, ISBN: 978-963-977-119-2.</p>	

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a **tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.

b) képességei

- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttérrel.
- Feladatai ellátása során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel.

c) attitűdje

- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.

d) autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektsorozatban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Pinczésné dr. Palásthy Ildikó, főiskolai tanár, PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Az egyház életrendje

Kredittartománya: 11 kredit

Felelőse: Dr. Gaál Sándor

Tantárgyai:

- 1) Egyházismeret
- 2) Gyülekezetépítés [1, 2]
- 3) Speciális egyházjog [1, 2] — az adott szakon

Tantárgy kódja: PSZ015-MA Tantárgy neve: Speciális egyházjog [2] Tantárgy neve angolul: Special Church Law	Kreditértéke: 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: differenciált szakmai ismeretek	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 30 kredit%	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek: —	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A hallgatók elsajátítják a magyar református egyházak szervezetének kialakulását, egyházalkotmányi alapjait. Megismerik az egyháztagság fogalmát és az ebből eredő egyháztagi felelősség és szolgálat alapkövetelményeit, az egyházi tisztségviselők jogait, kötelezettségeit, a fegyelmi felelősségre vonás egyházi bírósági szabályait. Részletesen megismerik az egyház gazdálkodásának sajátos jogi szabályait.	
Számonkérési és értékelési rendszer:	
<i>Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban.</i> A vizsga egy „A” és egy „B” tételrészből áll, melyet a hallgató közös cédulán húz. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. A két felelet együttes átlagos időtartama 20 perc. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató mind az „A”, mind pedig a „B” tételrész legalább elégséges szinten teljesítette. Póttétel húzására van lehetőség. Póttétel húzása esetén az elérhető legmagasabb osztályzat a közepes (3). A felkészülési idő a vizsgázót a póttétel esetén is megilleti. Az adott félév tételsorát az aktuális tárgytematika rögzíti. A felelet osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 28. § (7) bekezdésében rögzített kritériumok alapján történik.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom:	

KÁLVIN J.: *Institutio*, Kálvin Kiadó, Budapest, 2014, (Negyedik Könyv 20. fejezet, 509-535), ISBN: 978-963-558-283-9.

KÖBEL SZ. (szerk.): *Az állami és felekezeti egyházjog alapjai*, Patrocinium, Budapest, 2016, (VIII. fejezet), ISBN: 978-963-413-128-1.

További ajánlott irodalom:

KOVÁTS J. I.: *A református egyházalkotmány alapvető kérdései*, Bethlen Gábor Irodalmi és Nyomdai Részvénytársaság, Budapest, 1948.

MOLNÁR P.: *Bíráskodás vagy egyházfegyelem*, Collegium Doctorum, 2018, (1), (45–54).

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.
- Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.

b) képességei

- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- Feladatai ellátása során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel.

c) attitűdje

- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Szakterülete legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket.
- Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.

d) autonómiája és felelőssége

- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.
- Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Gaál Sándor, egyetemi docens, PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató:

Dr. Molnár Pál, óraadó, —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Missziói és Felekezettudományi Tanszék

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Keresztyén vezetéselmélet

Kredittartománya: 8 kredit

Felelőse: Dr. Fazakas Sándor

Tantárgyai:

- 1) Protestáns kybernetika és normatív egyházi menedzsment [1, 2]
- 2) Kybernetikai szupervízió [1, 2]

<p>Tantárgy kódja: PSZ001-MA-B, PSZ006-MA-B Tantárgy neve: Protestáns kybernetika és normatív egyházi menedzsment [1, 2] Tantárgy neve angolul: Protestant Background of Theological Kybernetics [1, 2]</p>	<p>Kreditértéke: 2, 2</p>
<p>A tantárgy oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy mintatantervi besorolása: differenciált szakmai ismeretek</p>	
<p>A tanóra típusa: ea., ea. és óraszám: 30, 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —</p>	
<p>A számonkérés módja: kollokvium, kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 30 kredit%</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1., 2.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: —</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p>	
<p>Egyházvezetés teológiai alapjainak elsajátítása (elvi alapvetés) és alkalmazhatósága (gyakorlat) a gyakorlat terén. Teológiai és szervezéselméleti kritériumok összefüggéseinek vizsgálata.</p> <p>Tematika: A kybernetika a protestáns teológia (elfelejtett) alapfogalma. Jelenti azoknak a teológiai ismereteknek összességét, amelyek az egyház és intézményeinek vezetéséhez elengedhetetlenül szükséges. Felöleli a teológiai tisztségértelmezés, egyháztan, vezetéselmélet, diakónia és pasztoráció ismereteit és integrálja az „egyházépítés” számára. A kybernetika nem csak a gyakorlati teológia egy fejezete, hanem az egész teológia kérdése: milyen összefüggés van az egyház hitvallása, rendje, külső formája, társadalommal való kapcsolata között? Kifejtésre kerülő témák: a fogalom értelmezése, problémafelvetés és helyzetfelmérés, a kybernetika alakulásának történelmi áttekintése, egyházvezetés teológiai-etikai és gyakorlati alapjai.</p>	
<p>Számonkérési és értékelési rendszer:</p>	
<p>Számonkérés két részből áll: a szorgalmi idő során kiadott és feldolgozott szövegről beszámoló, közös megbeszélés a csoportban. Kollokvium kiadott tételsor alapján.</p>	

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

FAZAKAS S.: Reformáció és egyházszervezet, *Confessio*, 2017, 44(3), 13–27.

FAZAKAS S.: Az egyház nevében? A reprezentáció történelmi változásai és jelenkori kérdései, in: FAZAKAS S. – FERENCZ Á. (szerk.), „*Krisztusért járva követségben...*”, (*Acta Theologica Debrecinensis* 3.), Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2012, (445–472), ISBN: 978-963-8429-72-8.

JÄGER, A.: *Diakónia mint keresztyén vállalkozás*, Szociáletikai Intézet, Debrecen, 2010, ISBN: 978-963-8429-61-2.

FAZAKAS S. (szerk): *Vezetés és menedzsment az egyházban és a diakóniában*, Kálvin Kiadó, Budapest, 2008, ISBN: 978-963-558-106-1.

DOUGLASS, K.: *Új reformáció*, Kálvin Kiadó, Budapest, 2002.

További ajánlott irodalom:

ABROMEIT H. J.: *Spirituelles Gemeindemanagement*, Vandenhoeck & Ruprecht, Gütersloh, 2002.

VON BALZ, H. R. – KRAUSE, G. – MÜLLER, G. (Hrsg.): *Theologische Realenzyklopädie – Band 20.*, Walter de Gruyter, Berlin – New York, 1990.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.
- Részletekbe menően ismeri az adott szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát.
- Ismeri szakterületének sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: legfontosabb formáit, módszereit, és technikáit anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

b) képességei

- Elvégzi az adott szakterület ismeretrendszerét alkotó különböző elképzelések részletes analizését, az átfogó és speciális összefüggéseket szintetizálva megfogalmazza és ezekkel adekvát értékelő tevékenységet végez.
- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- A szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.

c) attitűdje

- Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek szakterülete sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.
- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.

d) autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.

Pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés MA szak	állapot: 2019.06.18.
---	----------------------

- Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.
- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Fazakas Sándor, egyetemi tanár, PhD, dr. habil

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szociáletikai és Egyházsociológiai Tanszék

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Keresztyén vezetéselmélet

Kredittartománya: 8 kredit

Felelőse: Dr. Fazakas Sándor

Tantárgyai:

- 1) Protestáns kybernetika és normatív egyházi menedzsment [1, 2]
- 2) Kybernetikai szupervízió [1, 2]

Tantárgy kódja: PSZ011-MA, PSZ017-MA Tantárgy neve: Kybernetikai szupervízió [1, 2] Tantárgy neve angolul: Individual and Small Group Guidance [1, 2]	Kreditértéke: 2, 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: differenciált szakmai ismeretek	
A tanóra típusa: gyak., gyak. és óraszám: 30, 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: protestáns kybernetika és vezetéselmélet gyakorlati megközelítése.	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy, gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: vezetői szerepben való habituális képesség vizsgálata.	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 90 kredit%	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3., 4.	
Előtanulmányi feltételek: —	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A szupervízióban résztvevő (továbbiakban: szupervizált) szakmai, vezetői kompetenciájának növelése, saját tapasztalatainak feldolgozásán, konkrét problémák megoldásán keresztül (szakmai kompetencia fejlesztés).</p> <p>A saját tapasztalatok ismétlődő szupervíziós feldolgozása fejleszti a vezető szupervizált reflexiós képességét, azaz egyre inkább képessé válik tanulni a saját helyzeteiből (tanulás tanulása). A szupervízió jellemzően ülések egymást követő sorozatát jelenti. Ezáltal lehetőség nyílik visszatérni egy konkrét egyéni problémára, így nemcsak a probléma megértése, hanem az abból következő akciók értékelésére, feldolgozására is sor kerülhet. A szupervízió tehát a változás nyomon követését is igéri.</p>	
Számonkérési és értékelési rendszer:	
Vezetői szerepek és döntések megfigyelésén alapuló tapasztalatok közös értékelése, számadás interaktív reflexiós készség meglétéről, absztrakciós és korrekciós készségről.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: —	

További ajánlott irodalom: —

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: legfontosabb formáit, módszereit, és technikáit anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.
- Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.

b) képességei

- A szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.
- Feladatai ellátása során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel.
- Magas szinten használja a szakterület ismeretközvetítési technikáit, és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait, rendelkezik a hatékony információkutatás, -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.

c) attitűdje

- Szakterülete legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket.
- Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.
- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Fazakas Sándor, egyetemi tanár, PhD, dr. habil

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szociáletikai és Egyházzociológiai Tanszék

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Alkalmazott teológiai etika

Kredittartománya: 6 kredit

Felelőse: Dr. Fazakas Sándor

Tantárgyai:

1) Vallás- és egyházsociológia — az adott szakon

2) Gazdaságetika [1, 2] — az adott szakon

<p>Tantárgy kódja: PSZ009-MA, PSZ014-MA Tantárgy neve: Gazdaságetika [1, 2] Tantárgy neve angolul: Business Ethics [1, 2]</p>	<p>Kreditértéke: 2, 1</p>
<p>A tantárgy oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy mintatantervi besorolása: differenciált szakmai ismeretek</p>	
<p>A tanóra típusa: ea. ea. és óraszám: 30, 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —</p>	
<p>A számonkérés módja: kollokvium, kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 30 kredit%</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3., 4.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: —</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p>	
<p>Cél: Keresztyén etikai illetve teológiai kritériumok közvetítése és elsajátítása az ökonómia és a teológia közötti interdiszciplináris összefüggések horizontján valamint ezek gyakorlatban való alkalmazhatósága a felelősségvállalás konkrét területein. A felelősség fogalma a XX-XXI. századi keresztyén és filozófiai etikák kulcsszavává vált. Max Webernek köszönhetően a felelősség már nem csak a véleménynyilvánítás kategóriájában marad, hanem arról van szó, hogy az embernek számolnia kell cselekedeteinek vagy mulasztásainak következményeivel. A gazdaságetika feladata: a gazdasági cselekvés és fejlődés számára irányadó normákat adjon. Ebben a folyamatban nem hagyható figyelmen kívül a keresztyén valóságértelmezés és emberkép. Minden gazdasági cselekvés korrekcióra szoruló és korrekciók előtt nyitott kell, hogy legyen. Az emberléptékűség, a méltóság, munkához való jog, fenntartható fejlődés és környezetkímélő cselekvés elveinek stb. érvényesítése elengedhetetlen a gazdaság, gazdálkodás és intézményvezetés terén.</p> <p>Témakörök:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A gazdaság értelme; etika a modern ipari és információs társadalmakban; • Gazdasági rendszerek – szociális piacgazdaság • A globalizáció és a lokális társadalom érdekei; fenntartható fejlődés • Piac, tulajdon, pénz, kamat, vállalkozás, elosztás, szociális felelősség, emberi jogok gazdaságetikai aspektusból stb. 	
<p>Számonkérési és értékelési rendszer:</p>	

Számonkérés két részből áll: a szorgalmi idő során kiadott és feldolgozott szövegről beszámoló, közös megbeszélés a csoportban. Kollokvium kiadott tételsor alapján.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

FAZAKAS S.: Kálvin szociáletikája, in: FAZAKAS S. (szerk.): *Kálvin időszerűsége*, Kálvin Kiadó, Budapest, 2009, (104–139).

FAZAKAS S.: „Mert a szegény nem fogy el a földről...”: Kálvin társadalmi etikájának kialakulása és gyakorlati jelentősége, *Studia Theologica Debrecinensis*, 2009, 2, (91–106).

JÄGER, A.: *Diakónia mint keresztyén vállalkozás*, Szociáletikai Intézet, Debrecen, 2010, ISBN: 978-963-8429-61-2.

WEBER, M.: *A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme*, Gondolat, Budapest, 1982, ISBN: 963-280-756-1.

BÖLCSKEI G.: A protestáns gazdaságetika alapelvei és aktuális problémái, *Confessio*, 1992, 13(4), (13–19).

FAZAKAS S.: Gazdaság és etika, *Református Tiszántúl*, 1997, 5(2), (3–4).

BENKE GY.: *Kálvin társadalmi etikája*, Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, Budapest, 1986, ISBN: 963-300-234-6.

DÁVID GY.: *Kálvin gazdasági etikája*, Minerva, Kolozsvár, 1931.

További ajánlott irodalom:

RICH, A.: *Wirtschaftsethik I-II.*, Mohn, Gütersloh, 1990.

RICH, A.: *Handbuch der Wirtschaftsethik I-IV.* Gütersloh, 1999.

JÄHNICHEN, T.: *Wirtschaftsethik – Konstellation – Vernbatwortungsebenen-Handlungsfelder*, Kohlhammer, Stuttgart, 2008.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.
- Részletekbe menően ismeri az adott szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát.
- Ismeri szakterületének sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: legfontosabb formáit, módszereit, és technikáit anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

b) képességei

- Elvégzi az adott szakterület ismeretrendszerét alkotó különböző elképzelések részletes analizését, az átfogó és speciális összefüggéseket szintetizálva megfogalmazza és ezekkel adekvát értékelő tevékenységet végez.
- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- A szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.

c) attitűdje

- Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek szakterülete sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.

Pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés MA szak	állapot: 2019.06.18.
---	----------------------

- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.

d) autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.
- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Fazakas Sándor, egyetemi tanár, PhD, dr. habil

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szociáetikai és Egyházzociológiai Tanszék

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

<p>Tantárgy kódja: BTPS252BA Tantárgy neve: Bevezetés a munka- és szervezetpszichológiába Tantárgy neve angolul: Introduction to Work and Organizational Psychology</p>	<p>Kreditértéke: 2</p>
<p>A tantárgy oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy mintatantervi besorolása: differenciált szakmai ismeretek</p>	
<p>A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —</p>	
<p>A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 30 kredit%</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: —</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p>	
<p>A kurzus keretében a hallgatók megismerkedhetnek a munka-és szervezetpszichológia elméleteivel és azok alkalmazási területeivel. Ehhez áttekintést kapnak a munka-és szervezetpszichológia, mint alkalmazott tudomány felhasználási területeiről és módszereiről. További célkitűzés, hogy bemutassuk, milyen feladatokat kell a munka- és szervezetpszichológusnak elvégeznie a szervezetekben.</p> <p>Főbb témakörök:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A munkapszichológia története, alkalmazott területeinek bemutatása • A szervezetpszichológia története, területeinek bemutatása • A munka-és szervezetpszichológiához kapcsolódó egyéb pszichológiai területek bemutatása: ergonómia, sportpszichológia, katonapszichológia, közlekedépszichológia 	
<p>Számonkérési és értékelési rendszer:</p>	
<p><i>Írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban.</i> A vizsga időtartama 60 perc. Ennek során teszt jellegű, illetve rövidebb kifejtős válaszokat igénylő kérdések jelennek meg. A dolgozat osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 28. § (7) bekezdésében rögzített százalékos kulcsok alapján történik. Az adott félév tananyagát az aktuális tárgytematika rögzíti.</p>	
<p>A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Kötelező irodalom: BAKACSI GY.: <i>Szervezeti magatartás és vezetés</i>, Aula, Budapest, 2004, ISBN: 963-958-549-1. KLEIN S.: <i>Munkapszichológia I-II.</i>, SHL Kiadó, Budapest, 1998, ISBN: 963-035-524-8. KLEIN B. – KLEIN S.: <i>A szervezet lelke</i>, Edge 2000 Kiadó, Budapest, 2012, ISBN: 978-963-976-022-6.</p>	

KLEIN S.: *Vezetés-és szervezetpszichológia*, SHL Hungary Kft., Budapest, 2001, ISBN: 963-00-7008-1.

További ajánlott irodalom:

KISS B. – CSUKONYI CS. – MÜNNICH Á.: Sport-pszichodiagnosztikai tesztek kézilabda specifikus alkalmazása, *Magyar Sporttudományi Szemle*, 2018, 76(4), (29–35).

SZILÁGYI ZS. – CSUKONYI CS. – SÓTÉR A. – HORNYÁK B.: A mentális állóképesség-vizsgálatok bevezetésének lépései a Magyar Honvédség állományában (2006-2009), *Hadtudományi Szemle*, 2014, (1), 158–178.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Részletekbe menően ismeri az adott szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát.
- Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: legfontosabb formáit, módszereit, és technikáit anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

b) képességei

- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- A szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.
- Szakterületének egyes résztemáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.
- Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.

d) autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Csukonyi Csilla, egyetemi adjunktus, PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

<p>Tantárgy kódja: BTPSL411BA Tantárgy neve: Munkapszichológia [1] Tantárgy neve angolul: Work Psychology [1]</p>	<p>Kreditértéke: 2</p>
<p>A tantárgy oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy mintatantervi besorolása: differenciált szakmai ismeretek</p>	
<p>A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —</p>	
<p>A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 30 kredit%</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: —</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A korábban elsajátított általános és elméleti munkapszichológiai ismeretanyagra építve a munkapszichológia, mint alkalmazott tudományterület módszertanának, gyakorlati-alkalmazási és vizsgálati területeinek, valamint a munkapszichológus tevékenység- és szerepkörének megismerése a tantárgy célja. A tárgy tartalmazza az alábbi témaköröket:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Munkakörelemzés és -értékelés (munkaelemzési eljárások, munkaköri követelmények meghatározása, személyi specifikáció, munkaértékelés, munkakör-tervezés, stb.); 2. Személyzetfejlesztés (tréning, képzési igények, programok); 3. Toborzás, kiválasztás és leépítés (toborzási és kiválasztási eljárások és módszerek, alkalmasság-vizsgálat, beválás-vizsgálat, outplacement); 4. Munkaérték (elméletei, vizsgálata) 5. Karrier és karriertervezés, életpálya-menedzselés (a karrier-stratégia elemei, karrier-orientáció); 6. Vizsgáló és tesztelési eljárások a munkalélektan gyakorlatában (interjú-technikák, kérdőíves vizsgálóeljárások: tradicionális és számítógépes tesztelés, a munkakörülmények vizsgálatának módszerei, stb.) 	
<p>Számonkérési és értékelési rendszer:</p> <p><i>Írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban.</i> A vizsga időtartama 60 perc. Ennek során teszt jellegű, illetve rövidebb kifejtős válaszokat igénylő kérdések jelennek meg. A dolgozat osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 28. § (7) bekezdésében rögzített százalékos kulcsok alapján történik. Az adott félév tananyagát az aktuális tárgytematika rögzíti.</p> <p>A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Kötelező irodalom:</p>	

BAKACSI GY. ET AL.: *Stratégiai emberi erőforrás menedzsment*, Közgazdasági és Jogi Kiadó, Budapest, 2000, ISBN: 963-224-543-1.

CSIRSZKA J.: *Munka- és pályaalkalmasság pszichológiája*, Tankönyvkiadó, Budapest, 1982.

GAZDAG M. – SZATMÁRINÉ BALOGH M.: *Személyügyi ABC*, Verlag Dashöfer, Budapest, 1999.

KLEIN S.: *Munkapszichológia I.*, SHL Kiadó, Budapest, 2000.

További ajánlott irodalom:

CSUKONYI CS. – MÁTH J. – MEDVÉS D. – PÁNTYA J.: Munkahelyi beillesztés a megváltozott munkaképességűek munkaerő-piaci integrációjában, in: MÜNNICH Á. (szerk.): *Gyakorlati megfontolások és kutatási tapasztalatok a megváltozott munkaképességű emberek foglalkoztatásához*, Didakt Kiadó, Debrecen, 2007, (253–285), ISBN: 978-963-87120-4-2.

BACHÁT E. – CSUKONYI CS. – MÜNNICH Á.: Teljesítményértékelési rendszerek és gyakorlati vonatkozásai a megváltozott munkaképességű munkavállalókra nézve, in: MÜNNICH Á. (szerk.): *Gyakorlati megfontolások és kutatási tapasztalatok a megváltozott munkaképességű emberek foglalkoztatásához*, Didakt Kiadó, Debrecen, 2007, (287-321), ISBN: 978-963-87120-4-2.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Részletekbe menően ismeri az adott szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát.
- Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: legfontosabb formáit, módszereit, és technikáit anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

b) képességei

- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- A szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.
- Szakterületének egyes résztemáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.
- Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.

d) autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Csukonyi Csilla, egyetemi adjunktus, PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

<p>Tantárgy kódja: BTPSL115MA Tantárgy neve: Értékítélet és attitűd Tantárgy neve angolul: Evaluation and Attitude</p>	<p>Kreditértéke: 2</p>
<p>A tantárgy oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy mintatantervi besorolása: differenciált szakmai ismeretek</p>	
<p>A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: Az előadáson kívül a hallgatók szakkikket dolgoznak föl.</p>	
<p>A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 30 kredit%</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: —</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A kurzus, alapozva a Szociálpszichológia [1] tantárgy keretében elsajátított ismeretekre, alaposabban tárgyalja az explicit és implicit attitűdök kérdését, az attitűdök érzelmi és kognitív bázisának a problematikáját, az attitűd és viselkedés kapcsolatát, a tudás hatását az attitűdökre és az attitűdök normatív befolyásolását. Speciális attitűdök is alapos tárgyalást kapnak, mint a politikai, a szervezeti, illetve környezeti attitűdök. A hallgatók megismerkednek Rokeach, Schwartz és Inglehart értékfelfogásával és a kapcsolódó érték mérő eljárásokkal.</p>	
<p>Számonkérési és értékelési rendszer:</p> <p>A vizsga írásbeli, két részből áll. Egyrészt egy feleletválasztós tesztből, amire az egyik részjegyet kapják, másrészt előre tudott kérdéslistából három kérdést kapnak, melyekből az egyiket kell esszészerűen kifejteni. Erre is kapnak részjegyet, és a két részjegy alapján kapnak a vizsgára érdemjegyet.</p>	
<p>A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Kötelező irodalom: SMITH, E. R. – MACKIE, D. M – CLAYPOOL, H. M.: <i>Szociálpszichológia</i>, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2016, (7. és 8. fejezet). VÁRINÉ SZILÁGYI, I.: <i>Értékek az életben és a retorikában</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2003, ISBN: 963-057-992-8.</p>	
<p>További ajánlott irodalom: KOVÁCS, J. – BERNÁTH, Á. – PÁNTYA, J. – PAPP, G.: Az együttműködő személy figyelmissége és eredményessége által keltett benyomások a megfigyelőben: tesz-e különbséget a társas értékorientáció kétféle szemüvege?, <i>Pszichológia</i>, 2011, 31(2), (107–123).</p>	

KOVÁCS, J. – PANTYA, J. – MEDVES, D. – HIDEKGUTI, I. – HEIM, O. – BURSAVICH, J. B.: Justifying environmentally significant behavior choices: An American-Hungarian cross-cultural comparison, *Journal of Environmental Psychology*, 2014, 37, (31–39).

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a **tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Részletekbe menően ismeri az adott szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát.
- Ismeri szakterületének sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: legfontosabb formáit, módszereit, és technikáit anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

b) képességei

- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- A szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.
- Szakterületének egyes résztemáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít.

c) attitűdje

- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Szakterülete legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli. -
- Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.
- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.
- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Molnárné Dr. Kovács Judit, egyetemi docens, PhD, dr. habil

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

Tantárgy kódja: BTPSL415BA Tantárgy neve: Fejezetek a szervezetpszichológiából Tantárgy neve angolul: Advances of Organizational Psychology	Kreditértéke: 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: differenciált szakmai ismeretek	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 30 kredit%	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek: —	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A kurzus célja, hogy áttekintést adjon a szervezetpszichológiai elméletekről, specifikus kérdésköreiről, valamint ezeknek az ismereteknek a gyakorlati alkalmazási lehetőségeiről.</p> <p>Főbb témakörök:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szervezeti struktúra, • kommunikáció, • csoportok a szervezetben, • szervezeti konfliktusok, • szervezeti kultúra, • vezetés és leadership, • változásmenedzsment, szervezetfejlesztés. 	
Számonkérési és értékelési rendszer:	
<p><i>Írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban.</i></p> <p>A vizsga időtartama 60 perc. Ennek során teszt jellegű, illetve rövidebb kifejtős válaszokat igénylő kérdések jelennek meg. A dolgozat osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 28. § (7) bekezdésében rögzített százalékos kulcsok alapján történik. Az adott félév tananyagát az aktuális tárgytematika rögzíti.</p>	
<p>A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Kötelező irodalom: BAKACSI GY.: <i>Szervezeti magatartás és vezetés</i>, Aula, Budapest, 2004, ISBN: 963-958-549-1. CSEPELI GY.: <i>A szervezkedő ember</i>, Kossuth Kiadó, Budapest, 2015, ISBN: 978-963-09-8292-4. KLEIN S.: <i>Vezetés-és szervezetpszichológia</i>, SHL Hungary Kft., Budapest, 2001, ISBN: 963-00-7008-1.</p>	

További ajánlott irodalom:

CSUKONYI CS.: A megváltozott munkaképességű munkavállalók foglalkoztatásának szervezetpszichológiai vonatkozásai, in: MÜNNICH, Á. (szerk.): *Pszichológiai szempontok a megváltozott munkaképességű emberek munkaerőpiaci integrációjának elősegítéséhez*, Didakt Kiadó, Debrecen, 2006, (107–158), ISBN: 963-871-203-1.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.
- Ismeri szakterületének sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: legfontosabb formáit, módszereit, és technikáit anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

b) képességei

- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- Feladatai ellátása során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel.

c) attitűdje

- Kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állítására.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli. -
Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.
- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Csukonyi Csilla, egyetemi adjunktus, PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

<p>Tantárgy kódja: BTPS242BA Tantárgy neve: Szociálpszichológia [2] Tantárgy neve angolul: Social Psychology [2]</p>	<p>Kreditértéke: 3</p>
<p>A tantárgy oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy mintatantervi besorolása: differenciált szakmai ismeretek</p>	
<p>A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: Az előadáson kívül a hallgatók szakcikkeket dolgoznak fel.</p>	
<p>A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: feleletválasztós 10 kérdéses teszt 60%-os teljesítése a szóbeli vizsgára bocsátás feltétele.</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 30 kredit%</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: —</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p>	
<p>A kurzus a társas viselkedéssel foglalkozik, azzal, hogy az emberek a viselkedésükkel és nézeteikkel milyen hatással vannak egymásra (többségi és kisebbségi hatások), hogy hogyan teljesítenek csoportokban, hogyan alakítanak és folytatnak intim kapcsolatokat, hogyan működnek együtt és segítenek egymáson, s hogy hogyan állnak konfliktusban egymással, azokat hogyan tudják megoldani, s hogyan ártanak egymásnak.</p>	
<p>Számonkérési és értékelési rendszer:</p>	
<p>A vizsga szóbeli, előre megadott tételsorból a hallgatók egy tételt húznak. A kifejtésre felkészülési idő alatt (minimum 20 perc) felkészülnek, a bemutatáshoz vázlatot írnak. Szóban a vázlatuk alapján szabatosan kifejtik a témát, kerülve a papírra írt szöveg egy az egyben való felolvasását. A vizsgáztató kérdéseivel közbeszólhat a kifejtésbe, ha problémás pontot talál, vagy a kifejtés szintjében alaposabb vagy éppen vázlatosabb módot igényel. A vizsgáztató kérdezhet a tételhez kapcsolódó más tételbe foglalt tudást is. A vizsgára bocsátásnak az a feltétele, hogy a hallgató minimum 6 kérdésre jól válaszoljon egy a tananyag egészére vonatkozó 10 kérdésből álló feleletválasztós teszten.</p>	
<p>A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Kötelező irodalom: SMITH, E. R. – MACKIE, D. M – CLAYPOOL, H. M.: <i>Szociálpszichológia</i>, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2016, (9-14. fejezet). HEWSTONE, M. – STROEBE, W.: <i>Szociálpszichológia – európai szemszögből</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2007, ISBN:978-963-058-510-1.</p>	
<p>További ajánlott irodalom:</p>	

Pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés MA szak	állapot: 2019.06.18.
---	----------------------

- KOVÁCS, J.: *Az igazságosság és a hatékonyság az interperszonális és a társadalmi kapcsolatok pszichológiájában*, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2014, ISBN: 978-963-318-448-6.
- KOVÁCS, J.: Az igazságosságkutatás, az együttműködés-versengéskutatás és a hatalom pszichológiájára irányuló kutatás tematikus érintkezési pontjai, *Magyar Pszichológiai Szemle*, 2015, 70(1), (197–213).
- KOVÁCS, J. – PÁNTYA, J. – BERNÁTH, Á. – MÁTH, J. – HIDEKGUTI, I.: Elég-e már a rosszból?-Az eszkálaráló konfliktusból való kilépés kísérletes vizsgálata a viszonzatlan békülési gesztus és mentalizációs képesség függvényében, *Magyar Pszichológiai Szemle*, 2012, 67(4), (653–671).
- KOVÁCS J. (szerk.): *Szociálpszichológiai tanulmányok a Szociál- és Munkapszichológiai Tanszék fennállásának 25. évfordulójára*, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2015, ISBN: 963-318-523-8.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.
- Részletekbe menően ismeri az adott szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát.

b) képességei

- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- A szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.

c) attitűdje

- Kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állítására.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Molnárné Dr. Kovács Judit, egyetemi docens, PhD, dr. habil

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

<p>Tantárgy kódja: BTPS232BA Tantárgy neve: Személyiséglélektan [2] Tantárgy neve angolul: Personality Psychology [2]</p>	<p>Kreditértéke: 3</p>
<p>A tantárgy oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy mintatantervi besorolása: differenciált szakmai ismeretek</p>	
<p>A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —</p>	
<p>A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 30 kredit%</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: —</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>Sigmund Freud és a pszichoanalízis. Carl Gustav Jung analitikus pszichológiája. Alfred Adler individuálpszichológiája. Erik Erikson egopszichológiája. Karen Horney kultúrfilozófiai pszichoanalízise. Erik Fromm humanisztikus pszichoanalízise. Henry Murray dinamikus motivációs rendszere. A személyiség interperszonális koncepciója H.S. Sullivan modellje. A magyarországi pszichoanalitikus mozgalom: a Budapesti iskola - Ferenczi Sándor, Bálint Mihály és Hermann Imre munkássága.</p>	
<p>Számonkérési és értékelési rendszer:</p> <p><i>Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban.</i> A vizsga egy „A” és egy „B” tételrészből áll, melyet a hallgató közös/két külön cédulán húz. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. A két felelet együttes átlagos időtartama 15/20/30 perc. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató mind az „A”, mind pedig a „B” tételrész legalább elégséges szinten teljesítette. Póttétel húzására nincs lehetőség. Az adott félév tételsorát az aktuális tárgytematika rögzíti. A felelet osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 28. § (7) bekezdésében rögzített kritériumok alapján történik.</p>	
<p>A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Kötelező irodalom: SZTANCSIK V.: <i>Személyiséglélektan II.</i>, Dupress, Debrecen, 2016, ISBN: 978-963-318-611-4. CARVER, C. S. – SCHEIER, M. F.: <i>Személyiségpszichológia</i>, Osiris, Budapest, 2006, ISBN: 978-963-389-709-6.</p>	
<p>További ajánlott irodalom: FREUD, S.: <i>Pszichoanalízis</i>, Helikon Kiadó, Budapest, 2018, ISBN: 978-963-227-355-6. SZKLENÁRIK P. – KÖRMENDI A.: Maladaptív sémák vizsgálata állami gondoskodásban lévő gyerekeknél, <i>Új Pedagógiai Szemle</i>, 2012, 62(7-8), (229–239).</p>	

Pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés MA szak	állapot: 2019.06.18.
---	----------------------

KÖRMENDI A. – BRUTÓCZKI Z. – VÉGH B. P. – SZÉKELY R.: Smartphone use can be addictive? A case report, *Journal of Behavioral Addictions*, 2014, 5(3), (548–552).

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.
- Ismeri szakterületének sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

b) képességei

- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- Szakterületének egyes résztemáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít.

c) attitűdje

- Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek szakterülete sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.

d) autonómiája és felelőssége

- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Körmendi Attila, adjunktus, PhD, dr. habil

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

<p>Tantárgy kódja: PSZ002-MA Tantárgy neve: Társasági jog és cégjog Tantárgy neve angolul: Corporate Law and Company Law</p>	<p>Kreditértéke: 2</p>
<p>A tantárgy oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy mintatantervi besorolása: differenciált szakmai ismeretek</p>	
<p>A tanóra típusa: ea. és óraszám: 45 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —</p>	
<p>A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: Az órák során a hallgatók hipotetikus jogesetek megoldásán keresztül tanulják meg alkalmazni az ismereteket.</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 30 kredit%</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: —</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A tárgy keretében a hallgatók megismerkednek a vállalkozások hazai jogi környezetével. Az elsősorban a gazdasági státuszjoghoz tartozó kérdések tárgyalása során a magánszemélyek vállalkozási tevékenységének és a gazdasági társaságok jogának vizsgálata történik. A gazdasági társaságok alapításának folyamata, működésének és szervezeti felépítésének szabályai, valamint a megszűnéshez kapcsolódó eljárások elemzése áll a középpontban. Kapcsolódó jogterületként a fizetéseképtelenségi eljárások joga és a versenyjog áttekintésére is sor kerül a félév során.</p>	
<p>Számonkérési és értékelési rendszer:</p> <p><i>Írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban.</i> A vizsga időtartama 60 perc. A kitöltendő feladatsor alapvetően hipotetikus jogesetek megoldását, valamint villámproblémák átgondolását és lehetséges megoldását várja el a hallgatóktól. A feladatok pontértéke ennek megfelelően eltérő. A dolgozat osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 28. § (7) bekezdésében rögzített százalékos kulcsok alapján történik. Az adott félév tananyagát az aktuális tárgytematika rögzíti.</p>	
<p>A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Kötelező irodalom: Az előadások során feldolgozott anyag, a kapcsolódó jogszabályok, a félév során kiadásra kerülő tansegédletek, valamint kötelező írott tananyagként. FÉZER T. – KÁROLYI G. – PETKÓ M. – TÖRŐ E.: <i>Jogi személyek a gazdasági forgalomban</i>, DE ÁJK, Debrecen, 2019, ISBN: 978-963-08-9106-6.</p>	
<p>További ajánlott irodalom: FÉZER T.: A wrongful trading szabályozásának felelősségi jogi következményei a fizetéseképtelenségi eljárások során – összehasonlító perspektíva, in: SZIKORA V. – FÉZER</p>	

Pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés MA szak	állapot: 2019.06.18.
---	----------------------

T. (szerk.): *Fizetésektelenség és jogutód nélküli megszűnés – tapasztalatok és reformjavaslatok*, DE ÁJK, Debrecen, 2018, (79–118), ISBN: 978-963-490-050-4.
 FÉZER T.: Liability of Shareholders in Modern Company Law, in.: CAMPBELL, D. (ed.): *Shareholders' Liability*, Kluwer Law International, Alphen aan den Rijn, 2017, (303–312), ISBN: 978-90-411-8411-5.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a **tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.

b) képességei

- A szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.
- Magas szinten használja a szakterület ismeretközvetítési technikáit, és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait, rendelkezik a hatékony információkutatás, -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.

c) attitűdje

- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.

d) autonómiája és felelőssége

- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.
- Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Fézer Tamás, egyetemi docens, PhD, dr. habil.

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Debreceni Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

<p>Tantárgy kódja: PSZJNK-IL503-K3 Tantárgy neve: Humán erőforrás menedzsment Tantárgy neve angolul: Human Resource Management</p>	<p>Kreditértéke: 3</p>
<p>A tantárgy oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy mintatantervi besorolása: differenciált szakmai ismeretek</p>	
<p>A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —</p>	
<p>A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 30 kredit%</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: —</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p>	
<p>A tantárgy elsődleges célja, a munkáltató azon jogosítványainak részletes ismertetése, amelyet összefoglalóan személyzeti politikaként definiálhatunk. A feldolgozandó téma határterülete a közgazdaságtudománynak, azonban a kérdés jogi szempontú vizsgálata a tárgy fő célkitűzése, így sor kerül a humán erőforrás gazdálkodás jelentősége, eszköze, szempontjai, a kiválasztás eszközei, jogi feltételei, a munkakör elemzés, kompetenciák, munkavégzési rendszerek, a motiválás eszközei, munkajogi lehetőségei, az esélyegyenlőség, a teljesítményértékelés munkajogi formái, lehetőségei témakörök bemutatásának.</p>	
<p>Számonkérési és értékelési rendszer:</p>	
<p><i>Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban.</i> A vizsga egy tételsorból áll, melyet a hallgató cédulán húz ki. A felelet előtt a felkészülésre 15 perc áll rendelkezésre. A felelet átlagos időtartama 10 perc. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató a tétel bemutatását legalább elégséges szinten teljesítette. Póttétel húzására nincs lehetőség, azonban a tétel ismertetésén túl irányított kérdésekkel segíti a vizsgáztató a tétel eredményes kifejtését. Az adott félév tételsorát az aktuális tárgytematika rögzíti. A felelet osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 28. § (7) bekezdésében rögzített kritériumok alapján történik.</p>	
<p>A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Kötelező irodalom: POÓR J. – KAROLINY MÁRTONNÉ: <i>Személyzeti/emberi erőforrás menedzsment kézikönyv</i>, Kjk-Kerszöv, Budapest, 2002, ISBN: 066-900-190-341-5. NÁDAS GY. – ZACCARIA M. L. – SÍPKA P. – RAB H.: <i>Az egyenlő foglalkoztatás követelménye a változó munkajogi elvárásokat tükröző HR tendenciák keretei között</i>, HVG-ORAC Lap-és Könyvkiadó Kft., Budapest, 2018, ISBN: 978-963-258-378-5.</p>	
<p>További ajánlott irodalom:</p>	

NEMESKÉRI GY. – FRUTTUS I. L.: *Az emberi erőforrás fejlesztésének módszertana*, Ergofit Kft., Budapest, 2001, ISBN: 963-038-488-4.

BAKACSI GY. ET AL.: *Stratégiai emberi erőforrás menedzsment*, Közgazdasági és Jogi Kiadó, Budapest, 2000, ISBN: 963-224-543-1.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.
- Részletekbe menően ismeri az adott szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát.
- Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.

b) képességei

- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttérrel.
- Feladatai ellátása során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel.

c) attitűdje

- Hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.
- Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.

d) autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.
- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektszerteiben a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Nadas György, egyetemi docens, PhD.

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Debreceni Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

<p>Tantárgy kódja: PTSZJNK-IL409-K3 Tantárgy neve: Szociális és kulturális igazgatás Tantárgy neve angolul: Social and Cultural Law</p>	<p>Kreditértéke: 3</p>
<p>A tantárgy oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy mintatantervi besorolása: differenciált szakmai ismeretek</p>	
<p>A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —</p>	
<p>A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 10 kredit%</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: —</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p>	
<p>A tantárgy célja ismeretek nyújtása a szociális ágazat működésének igazgatásai szempontú elveiről. Betekintést engedve ezáltal az azon a területen dolgozók által ellátott tevékenységi körökbe, így különösen a szociális ellátások formái, rendszere, a pénzbeli és természetben nyújtott szociális ellátások elemzése, és azok biztosításának rendszere. A helyi önkormányzatok szociális tevékenységet érintő rendeletalkotási tevékenysége, jogszabáylelemzés. Intézményi ellátási formák; az intézménytípusok ellátásához tartozó egyedi szabályozás, speciális rendelkezések. Ellátások biztosításának formái, állami, egyházi non-profit szervezetek és finanszírozásuk. Térítési díjak rendszere.</p>	
<p>Számonkérési és értékelési rendszer:</p>	
<p><i>Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban.</i> A vizsga egy tételsorból áll, melyet a hallgató cédulán húz ki. A felelet előtt a felkészülésre 15 perc áll rendelkezésre. A felelet átlagos időtartama 10 perc. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató a tétel bemutatását legalább elégséges szinten teljesítette. Póttétel húzására nincs lehetőség, azonban a tétel ismertetésén túl irányított kérdésekkel segíti a vizsgáztató a tétel eredményes kifejtését. Az adott félév tételsorát az aktuális tárgytematika rögzíti. A felelet osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 28. § (7) bekezdésében rögzített kritériumok alapján történik.</p>	
<p>A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Kötelező irodalom: HOFFMAN I.: <i>Bevezetés a szociális jogba</i>, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2015, ISBN: 978-963-312-246-4.</p>	
<p>További ajánlott irodalom:</p>	

Pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés MA szak	állapot: 2019.06.18.
---	----------------------

BÍRÓ N. – NÁDAS GY. – PRUGBERGER T. – RAB H. – SÍPKA P. – ZACCARIA M. L.: *Európai és magyar szociális jog*, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2011, ISBN: 978-963-318-175-1.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.
- Részletekbe menően ismeri az adott szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát.

b) képességei

- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- Feladatai ellátása során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel.

c) attitűdje

- Hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.
- Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.

d) autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Nadas György, egyetemi docens, PhD.

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Debreceni Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

<p>Tantárgy kódja: GR050-L Tantárgy neve: Szociálpedagógia és szervezetfejlesztés cigány/roma közösségekben Tantárgy neve angolul: Social Pedagogy and Organizational Development in Gypsy/Romany Communities</p>	<p>Kreditértéke: 2</p>
<p>A tantárgy oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy mintatantervi besorolása: differenciált szakmai ismeretek</p>	
<p>A tanóra típusa: ea. és gyak. és óraszám: 15 és 15 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —</p>	
<p>A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 55 kredit%</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek:</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A tantárgy bemutatja a szociálpedagógia meghatározását, a szociálpedagógia és a szociális munka különbségét és egységét, a szociálpedagógia/szociális munka elméleti dimenzióit és a cselekvési lehetőségeit alakító tényezőket. Ezen túl a tárgyterület eredetét, a kezdeteit, a színtereit, valamint átfogó jellegűvé válását a modern társadalmakban a tradicionális kötődések, illetve az érték- és normarendszerek átalakulása következtében általánosodott veszélyeztetettség miatt.</p> <p>A tantárgy bemutatja a szervezetszociológia tárgyait, ezen belül is a szervezeti társadalmat, a szervezet és a hatalom viszonyát, a hatalmi és szervezeti konfliktusokat, a szervezeti tekintélyviszonyokat, a döntési rendszert, a szervezeti kultúrát, a szervezeti modelleket, illetve különböző szervezetek működését.</p> <p>A tantárgy bemutatja a szervezetfejlesztés mibenlétét, a szervezeti kapcsolatok típusait, ehhez kapcsolódva szervezetfejlesztési stratégiákat, illetve megközelítéseket. A szervezetfejlesztés területei közül külön is foglalkozik a nevelési rendszerfejlesztéssel, az önkormányzati szervezetfejlesztéssel, a civil szervezetfejlesztéssel, valamint a cigány/roma szervezetekkel, illetve a szervezetfejlesztés hétköznapi példáival, tapasztalataival és kezdeményezéseivel cigány/roma közösségekben.</p>	
<p>Számonkérési és értékelési rendszer:</p> <p>Beadandó dolgozat, témakidolgozás és zárthelyi dolgozat a szorgalmi időszakban. A tantárgy gyakorlati jeggyel zárul. A tantárgy teljesítésének feltétele egy beadandó dolgozat, témakidolgozás elkészítése adott határidőre és egy zárthelyi dolgozat megírása a szorgalmi időszakban. A beadandó dolgozat, témakidolgozás terjedelme minimum 10 000 karakter, szóközök nélkül. A beadandó dolgozat, témakidolgozás értékelésének szempontjai: 1. a kidolgozás átgondoltsága, 2. a beszámoló következtetései, értelmezései, felhasználhatósága, 3. a bemutatás szemléletessége, 4.</p>	

a megfelelő terjedelem, 5. az adott határidő betartása. Ha a hallgató a beadandó dolgozatot, témakidolgozást az adott határidőre nem készítette el, akkor a félévet nem teljesítette.

A zárthelyi dolgozat időpontjának és a számon kért tananyag kijelölése a félév elején történik. A dolgozat írásának időtartama 45 perc. A kitöltendő feladatsor rövidebb és hosszabb, kifejtős válaszokat igénylő kérdésekből áll, így az adott feladatok eltérő pontértéket érhetnek. A dolgozat osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 28. § (7) bekezdésében rögzített százalékos kulcsok alapján történik. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot a félév során legfeljebb egyszer meg lehet kísérelni kijavítani. Ha a javítás sikertelen, akkor a hallgató a félévet nem teljesítette.

A félévi osztályzatot a beadandó dolgozat, témakidolgozás és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének átlaga adja.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

JÁVOR I. – ROZGONYI T.: *Hatalom, konfliktus, kultúra*, KJK – KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó, Budapest, 2005, (5–434), ISBN: 963-224-825-2.

KOZMA T. – TOMASZ G. (szerk.): *Szociálpedagógia*, Osiris Kiadó - Educatio Kiadó, Budapest, 2003, (5–416), ISBN: 963-389-404-2.

MÓRA V. (szerk.): *Hogyan? Tovább! : szervezetfejlesztés civileknek*, Ökotárs Alapítvány, Budapest, 2005, (3–144), ISBN: 963-217-999-4.

További ajánlott irodalom:

ALMÁSY GY. – BELÉNESI E. – GÁSPÁR M.: *Önkormányzati szervezetfejlesztés*, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2015, (5–139), ISBN: 978-615-5057-40-3.

FEHÉR A. – MAROZSÁN CS. – PATTERMANN K. (szerk.): *Jelenlét – módszertanmesék a telepít munkáról*, Magyar Máltai Szeretetszolgálat, Budapest, 2011, (3–263), ISBN: 978-963-87358-9-8.

KISS D.: *Cigánytelep nyolctól négyig – Dávid naplója*, Magyar Máltai Szeretetszolgálat, Budapest, 2011, (3–94), ISBN: 978-963-89445-0-4.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.
- Részletekbe menően ismeri az adott szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát.
- Ismeri szakterületének sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

b) képességei

- Elvégzi az adott szakterület ismeretrendszerét alkotó különböző elképzelések részletes analizését, az átfogó és speciális összefüggéseket szintetizálva megfogalmazza és ezekkel adekvát értékelő tevékenységet végez.
- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- Feladatai ellátása során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel.

c) attitűdje

- Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek szakterülete sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.

Pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés MA szak	állapot: 2019.06.18.
---	----------------------

- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkeznek, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.

d) autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.
- Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Berek Sándor, főiskolai docens, PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Romológia Tanszék

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

<p>Tantárgy kódja: PSZ012-MA, PSZ018-MA Tantárgy neve: Gyakorlatkísérő szeminárium [1, 2] Tantárgy neve angolul: Overview of Terrain Practice [1, 2]</p>	<p>Kreditértéke: 1, 1</p>
<p>A tantárgy oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy mintatantervi besorolása: differenciált szakmai ismeretek</p>	
<p>A tanóra típusa: gyak., gyak. és óraszám: 15, 15 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —</p>	
<p>A számonkérés módja: gyakorlati jegy, gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 90 kredit%</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3., 4.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: —</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p>	
<p>A képzésben résztvevő hallgatók (mint lehetséges vezetők) szakmai önismeretének fejlesztése saját élményű helyzetekben való részvétel, közös elemzés és személyes megértésen alapuló fejlődés által. Az adekvát vezetői önismerethez szükséges fogalmi keretek elsajátítása. A képzés egészét végigkísérő kurzus elsősorban a résztvevők önismereti gyarapodását, fejlődésének folyamatosságát biztosítja, kiemelten a vezetői szerepmegvalósításra. Legfontosabb témák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Személyes és vezetői önismeret és ezek egymásra hatása • Szolgálat és hatalom a vezetésben • Vezetői munkakör és a család • Szeretet és konfrontáció a vezetői szerepmegvalósítás során • Vezetői típusok és stílusok és ezek változtatási lehetőségei • Időgazdálkodás • Pénzhez fűződő személyes viszony, vezetői stratégia és ezek egymásra hatása • A vezetői tévedhetetlenség és racionalitás • A kiegészítés veszélye és a vezetői prevenciók lehetőségei 	
<p>Számonkérési és értékelési rendszer:</p>	
<p>Beszámoló a gyakorlati napló és tapasztalatok alapján, mindennek közös értékelése, számadás interaktív reflexiós készség meglétéről, absztrakciós készségről.</p>	
<p>A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Kötelező irodalom: WOODS, R.: A szociális munka gyakorlatának oktatása, <i>Esély</i>, 1990, 2(5), (44–52).</p>	

BUDAI, I. – SOMORJAI, I. – TORDAI, V. K. (szerk.): *A szociális munkás képzés európai szinten hazai viszonyok között*, Vitéz János Római Katolikus Tanítóképző Főiskola – Száchenyi István Főiskola, Esztergom – Győr, 1996.

HEGYESI, G.: Az elméleti és a gyakorlat integrációja a szociális munkában, *Szociális munka*, 1999, 11(2–3), (84–99).

FAZAKAS S. (szerk.): *Vezetés és menedzsment az egyházban és a diakóniában*, Kálvin Kiadó, Budapest, 2008, ISBN: 978-963-558-106-1.

JÄGER, A.: *Diakónia mint keresztyén vállalkozás*, Szociáletikai Intézet, Debrecen, 2010, ISBN: 978-963-8429-61-2.

További ajánlott irodalom: —

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: legfontosabb formáit, módszereit, és technikáit anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.
- Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.

b) képességei

- A szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.
- Feladatai ellátása során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel.
- Magas szinten használja a szakterület ismeretközvetítési technikáit, és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait, rendelkezik a hatékony információkutatás, -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.

c) attitűdje

- Szakterülete legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket.
- Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.
- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.
- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekre, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Fazakas Sándor, egyetemi tanár, PhD, dr.habil

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: —

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szociáletikai és Egyházzociológiai Tanszék

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

Tantárgy kódja: — Tantárgy neve: Kötelezően választható tárgy (kutatószeminárium) Tantárgy neve angolul: Elective Course (Research Seminar)	Kreditértéke: 3
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tantárgy mintatantervi besorolása: differenciált szakmai ismeretek	
A tanóra típusa: ea./gyak. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —	
A számonkérés módja: kollokvium/gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 50 kredit%	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek: —	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy lehetőséget kínál a hallgatóknak arra, hogy a szakmai, kötelezően választható kurzusokból szabadon válogatva egy területen saját tudományos érdeklődésüknek megfelelően végezzenek elmélyült kutatási munkát. A kurzus célja, hogy a hallgatók lehetőséget kapjanak egy szűkebb tudományos kérdéskör mélyebb megismerésére, valamint az irányított kutatómunka, hallgatói szakelőadások és dolgozatok révén a tudományos kutatás, előadás és publikáció készítésének módszertanát elsajátítsák, illetve begyakorolják.</p> <p>Módszerét és formáját tekintve a kutatószeminárium olyan kiscsoportos – legfeljebb 12 fő számára meghirdetett – gyakorlati jellegű tanóra, amelyen az ismeretátadás elsődlegesen a hallgató és az oktató közötti szóbeli kommunikációra, valamint a hallgató által végzett önálló kutatói munkára és prezentációra épül.</p>	
Számonkérési és értékelési rendszer:	
<p>A kutatószemináriumok pontos követelményét és számonkérés módját meghirdetett kurzus aktuális a tárgytematikája rögzíti. Az értékelés a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 26. §-ban rögzített ötfokozatú osztályzattal történik.</p>	
<p>A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Az irodalomjegyzéket minden félévben a tárgyat meghirdető oktatók teszik közzé a kurzusleírásban, illetve egyeztetik a hallgatókkal.</p>	
<p>Azoknak a KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (<i>tudás, képesség</i> stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p>	
a) tudása	

- Iseri szakterületének sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.

b) képességei

- A szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.
- Magas szinten használja a szakterület ismeretközvetítési technikáit, és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait, rendelkezik a hatékony információkutatás, -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Szakterületének egyes résztemáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít.

c) attitűdje

- Hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.
- Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.

d) autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.
- Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Németh Áron, adjunktus, PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató:

A szak minden oktatója

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Ószövetségi Tanszék, Újszövetségi Tanszék

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

<p>Tantárgy kódja: A007-SZF-B Tantárgy neve: Szakdolgozat Tantárgy neve angolul: Master's Thesis</p>	<p>Kreditértéke: 3</p>
<p>A tantárgy oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy mintatantervi besorolása: differenciált szakmai ismeretek</p>	
<p>A tanóra típusa: konz. és óraszám: 3 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —</p>	
<p>A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 75 kredit%</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: —</p>	
<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</p>	
<p>A dolgozat felépítése:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. témaválasztás és indoklása, a problémafelvetés ismertetése 2. Előfeltevések és általános ismeretek tisztázása (pl. Lexikonok, szökönyvek) 3. Történeti és kritikai áttekintés: <ul style="list-style-type: none"> • hagyomány, tradíció • történeti-egyház-történeti áttekintés 4. Teológiai, illetve szakmai (pasztorálpszichológiai) értékelés 5. Más tudományok álláspontja (természettudomány, filozófia, neveléstudomány, szociológia, vallástudomány stb. – a téma sajátosságának megfelelően) 6. Eredmények értékelése, összegzés 7. Saját álláspont kialakítása: alkalmazhatóság (gyülekezetre, társadalomra) <ul style="list-style-type: none"> • igehirdetés, oktatás, egyházkormányzás stb. <p>Formai követelmények:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pontos hivatkozások lábjegyzet formájában <ul style="list-style-type: none"> • irodalomjegyzék • tartalomjegyzék • mellékletek (ha van) 	
<p>Számonkérési és értékelési rendszer:</p>	
<p>Az egyes konzultációk során figyelés a módszertani lépések betartására (ld. tárgyleírás). Végző értékelés a célkitűzés relevanciája, a kínált problémamegoldás plauzibilitása az eredmények koherens felmutatása és gyakorlatban való alkalmazhatósága alapján.</p>	
<p>A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Kötelező irodalom:</p>	

- FAZAKAS S. (szerk.): *A protestáns etika kézikönyve*, Kálvin Kiadó, Budapest, 2017, ISBN: 978-963-558-381-2.
- LOCHMANN, J. M.: *A szabadság útjelzői*, Kálvin János Kiadó, Budapest, 1994, ISBN: 963-300-571-x.
- SZÜCS F.: *Teológiai etika*, Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, Budapest, 1993, ISBN: 963-836-001-1.
- TÖRÖK I.: *Etika*, Free University Press, Amsterdam, 1988, ISBN: 90-6256-686-3.
- KODÁCSY-SIMON E. (szerk.): *Értelmes szívvel – Etikai témák az evangélikus oktatásban*, Luther Kiadó, Budapest, 2016, ISBN: 978-963-380-090-4.
- RAE, S. B.: *Erkölcsei döntések – Bevezetés az etikába*, Harmat Kiadó, Budapest, 2015, ISBN: 978-963-288-282-6.
- BONHOEFFER, D.: *Etika*, Exit Kiadó, Kolozsvár, 2015, ISBN: 978-973-7803-13-9.

További ajánlott irodalom:

A téma jellegének megfelelően.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: legfontosabb formáit, módszereit, és technikáit anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.
- Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.

b) képességei

- A szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.
- Feladatai ellátása során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel.
- Magas szinten használja a szakterület ismeretközvetítési technikáit, és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait, rendelkezik a hatékony információkutatás, -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Szakterületének egyes résztemáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.
- Szakterülete legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket.
- Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.

d) autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.
- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Fazakas Sándor, egyetemi tanár, PhD, dr. habil

Pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés MA szak	állapot: 2019.06.18.
---	----------------------

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató:

A szak minden minősített oktatója

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szociáletikai és Egyházzsociológiai Tanszék

Pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés MA szak	állapot: 2019.06.18.
---	----------------------

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

Tantárgy kódja: S300-MAL, S400-MAL Tantárgy neve: Szabadon választható tárgyak [1, 2] Tantárgy neve angolul: Elective Course [1, 2]	Kreditértéke: 3, 3
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: szabadon választható	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szabadon választható tantárgyak	
A tanóra típusa: ea., gyak. és óraszám: 30, 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: —	
A számonkérés módja: kollokvium, gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: —	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti/gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 50 kredit%	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1., 3.	
Előtanulmányi feltételek: —	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy lehetőséget kínál a hallgatónak arra, hogy az egyetem bármely oktatója által a DRHE bármely szakán meghirdetett, saját képzési programjának nem kötelező vagy kötelezően választható tantárgyaiból szabadon válogasson, tantervét – a tantárgy kreditszámának összegéig – saját érdeklődésének megfelelően állítva össze, függetlenül attól, hogy a kiválasztott kurzusok képzési programja szempontjából szakmainak vagy értelmiséginek minősülnek-e, ezáltal pedig lehetőséget kapjon</p> <ol style="list-style-type: none"> egy szűkebb tudományos kérdéskör elmélyültebb megismerésére, és/vagy szakjához interdiszciplinárisan kapcsolódó tudományterületek megismerésére, ezzel szakmai látókörének bővítésére, és/vagy általános műveltségének elmélyítésére. 	
Számonkérési és értékelési rendszer:	
Kutatás előzetes eredményeinek bemutatása a munkaülésen, a diskurzusban való részvétel, reakciók, további szempontok adaptálása és az írásbeli dolgozat (szemináriumi dolgozat) előbbieket figyelembe vételével történő véglegesítése a szorgalmi időszak végéig.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
A kötelező és ajánlott irodalomról a tárgytematikák adnak tájékoztatást.	
Azoknak a KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása <ul style="list-style-type: none"> Részletekbe menően ismeri az adott szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát. 	

- Ismeri szakterületének sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.
- Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.

b) képességei

- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- A szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.
- Feladatai ellátása során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel.

c) attitűdje

- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állítására.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.
- Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.
- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse:

Dr. Fazakas Sándor, egyetemi tanár, PhD, dr.habil

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató:

A szak minden oktatója

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szociáletikai és Egyházzociológiai Tanszék

Tantárgyleírás

Intézményen kívüli szakmai gyakorlat

Az ismeretkör neve: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

<p>A szakmai gyakorlat kódja: PSZ010-MA-B A szakmai gyakorlat neve: Szakmai terepgyakorlat [1, 2] neve angolul: Practice on terrain [1, 2]</p>	<p>Kreditértéke: 4, 5</p>
<p>A szakmai gyakorlat oktatásának nyelve: magyar</p>	
<p>A szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű képzésben: 80, 80 óra részidejű képzésben:hét / óra</p>	
<p>A szakmai gyakorlat jellege: összefüggő</p>	
<p>A szakmai gyakorlat tantervi helye (hányadik félév): 3., 4.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: —</p>	
<p>A szakmai gyakorlat tartalmi leírása, szakmai követelményei, szabályok</p> <p>A differenciált szakmai ismeretanyag tanegységeinek oktatásában fontos szempont a gyakorlatiasság megjelenítése. A gyakorlati illusztrációk mellett hangsúlyosakká válnak a személyes készségek és képességek fejlesztése, a pálya iránti elköteleződés kialakítása a terepen. A gyakorlati felkészítés a szakiránynak megfelelően egyaránt magába foglalja az intézményi gyakorlatokat, esetfeldolgozásokat, a csoportos reflexiókat és az egyéni pasztorális beszélgetések gyakorlásának lehetőségét.</p>	
<p>A szakmai gyakorlaton nyújtott hallgatói teljesítmény értékelési módszerei</p> <p>A képzésben résztvevő hallgatók (mint lehetséges vezetők) szakmai önismeretének fejlesztése saját élményű helyzetekben való részvétel, közös elemzés és személyes megértésen alapuló fejlődés által történik. A képzés egészét végigkísérő kurzus elsősorban a résztvevők önismereti gyarapodását, fejlődésének folyamatosságát biztosítja, kiemelten a vezetői szerepmegvalósításra. A gyakorlat során elsajátítandó és értékelésre váró hallgatói teljesítmény legfontosabb elemei:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Személyes és vezetői önismeret és ezek egymásra hatása • Szolgálat és hatalom kérdésének reflektálása a vezetésben • Vezetői munkakör és a család összefüggéseinek meglátása • Konfliktusmegoldó készség alakulására való reflektálása saját vezetői szerepmegvalósítás kapcsán • Vezetői típusok és stílusok és ezek változtatási lehetőségei • Időgazdálkodás elsajátítása • Pénzhez fűződő személyes viszony, vezetői stratégia és ezek egymásra gyakorolt hatásának tudatosítása • Racionális döntés-előkészítés fejlesztése • A kiégés-veszély tudatosulása és a prevenciók lehetőségei ismerete 	
<p>A szakmai gyakorlólóhely(ek), melyekkel a képző intézmény megállapodást kötött</p> <p>A szakmai terepgyakorlatokra elsősorban a Református Egyház, valamely más történelmi egyház vagy állami/önkormányzati fenntartásban működő szociális intézményben vagy gyülekezeti szociális szolgálat terén kerül sor.</p>	
<p>A szakmai gyakorlat szervezettsége, „külső” gyakorlatvezetők biztosítása, ellenőrzése</p>	

Pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés MA szak	állapot: 2019.06.18.
---	----------------------

A gyakorlat helyszíneinek kiválasztásánál szempont az adott intézmény/szolgálat referenciái, országos szakmai ismertsége. A cél, hogy a hallgató szakirányának megfelelően sajátítsa el a differenciált ismeretanyag által közvetített ismeretanyag gyakorlati alkalmazhatóságát, fejlessze saját készségeit és kompetenciáit. A gyakorlatvezetővel az egyetem vezetése köt szerződést. A gyakorlatvezető igazolja a gyakorlati képzésben való részvételt, a gyakorlat végén írásos jellemzést ad a jelöltről (ezzel a visszacsatolás is biztosított). A hallgató gyakorlati munkanapló segítségével igazolja részvételét, a gyakorlatkísérő szemináriumok alkalmával pedig reflektálásra kerülnek szerzett tapasztalatai.

Intézményi felelős:

Dr. Fazakas Sándor, egyetemi tanár, PhD, dr.habil

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szociáletikai és Egyházzociológiai Tanszék