

Bevezetés a könyvtári ismeretekbe

nappali tagozat	esti tagozat
Tantárgy kódja: TLIB1B Kreditszáma: 1 A tanóra típusa: szem. és száma: 1 A számonkérés módja: gyj. A tantárgy tantervi helye: 1. félév Előtanulmányi feltételek: - Tantárgy státusza: kötelező	Tantárgy kódja: TLIB1EB Kreditszáma: 1 A tanóra típusa: szem. és száma: 5 A számonkérés módja: gyj. A tantárgy tantervi helye: 1. félév Előtanulmányi feltételek: - Tantárgy státusza: kötelező

TANTÁRGY CÉLJA:

A hallgatók ismerjék meg a könyvtárak típusait, a magyar könyvtári rendszer felépítését. Olyan korszerű szemléletmóddal és jártassággal rendelkezzenek, amely felkészítést ad a szakdolgozat megírására és a későbbiekben a tudományos kutatásra.

TANTÁRGY TARTALMA:

- Az önálló ismeretszerzés elméleti és gyakorlati kérdései.
- Az önművelési kultúra megalapozása és fejlesztése.
- Könyvkultúra, a mai könyv kialakulása, fejlődése, dokumentumtípusok.
- A könyvtár, mint információs központ. Könyvtár-, médiatár-ismeretek.
- Tájékozódás a könyvtárakban, könyvtártípusok, gyűjtemények, katalógusok, bibliográfiák, témafigyelés, könyvtárközi kölcsönzés, raktári rend, különgyűjtemények. A tájékozódás alapvető segédkönyvei és szakfolyóiratai.
- Könyvtárhasználati ismeretek a tantervekben. A könyv- és könyvtárhasználati ismeretek követelményei, tanításuk módszerei és segédletei.
- Kutatásmetodikai alapismeretek. Az irodalomkutatás módszerei és technikája.
- Az idézés, a hivatkozás, a felhasznált irodalom etikai és formai követelményei, az irodalomkutatás gépesített változata.

A hallgatók a félév során egy alkalommal könyvtárlátogatáson, egy alkalommal pedig könyvtárhasználati óra látogatásán vesznek részt.

A félév lezárása: gyakorlati jegy. Megszerzésének feltétele: 2-5 gépelt oldal terjedelmű dolgozat elkészítése, egyénileg választott témában. A felhasznált irodalom feltárása feleljen meg az etikai és formai követelményeknek (legalább 6-8 legyen fellelhető a dolgozatban). Zárhelyi dolgozat írása.

KÖTELEZŐ IRODALOM:

1. Beck Mihály: A tudományos kutatás és közlés etikai kérdései = Magyar Tudomány, 1992. 3. sz. 257-266.p.
2. Bevezetés a könyvtárhasználat tanításába: Módszertani segédanyag óraleírásokkal. Bp., 2001, Fővárosi Pedagógiai Intézet, 375 p.

AJÁNLOTT IRODALOM:

1. Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? 2. kiad. Bp., 1994, Gondolat, 255 p.
2. Homor Tivadar: Változó könyvtárpedagógia kiadványok tükrében = Könyvtárhasználat, 1. évf. 1994. 3. sz. 32-36.p.
3. Homor Tivadar: Könyvtárpedagógia a helyi tantervben = Könyv, könyvtár, könyvtáros. 1995. 10. sz. 42-49. p.
4. Homor Tivadar - Mészáros Antal: Az információ és az ember. Bp., 1994, Gondolat, 222 p.

5. Katsányi Sándor - Könyves-Tóth Lilla: Információ, könyv, könyvtár. 2 köt. Bp., 1998, TYPOTEX, 272, 154 p.
6. Könyv- és könyvtárhasználati ismeretek. Tanmenet az általános iskola 1-8. évfolyam számára. Szerk. Homor Tivadar. Győr, 1990, Városi Könyvtár, 124 p.
7. Melykóné Tózsér Judit: A könyv és birodalma. Bp.: Dinasztia K. 1993.
8. Léber Boglárka: Meseláda. A Berzsényi Dániel Könyvtár mesés-játékos olvasásnépszerűsítő programja. = Könyv, könyvtár, könyvtáros. 2010. 11. sz. 26-29. p.
9. Oroszlány Péter: Könyv a tanulásról. Bp., 1994, Alternatív Közgazd. Gimn. Alapítvány, 320 p.
10. Sándor Gertrud: Könyves füzet. Bp., 1994, Korona K., 142 p.
11. Tószegi Zsuzsanna: Multimédia a könyvtárban. Bp., 1997, Akad. K., 315 p.

SZEMLÉLTETŐ ANYAG:

1. Bibliotheca Hungarica [CD-ROM]: A magyar könyvtárak egy ezredév tükrében. Bp., 1999, Neumann Kht.
2. A nemzet könyvtára [videodok.] Bp., 1995, OSZK.

Tantárgy felelőse: Dr. Goda Éva főiskolai tanár, Ph.D.

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Lupkovicsné dr. Major Edit, Ph.D