

## **Könyvtárta 2**

| <b>nappali tagozat</b>                   | <b>esti tagozat</b>                       |
|--|---|
| Tantárgy kódja: LTKT2B                   | Tantárgy kódja: LTKT2EB                   |
| Kreditszáma: 3                           | Kreditszáma: 3                            |
| A tanóra típusa: ea.+szem. és száma: 2+1 | A tanóra típusa: ea.+szem. és száma: 10+5 |
| A számonkérés módja: k.                  | A számonkérés módja: k.                   |
| A tantárgy tantervi helye: 2. félév      | A tantárgy tantervi helye: 2. félév       |
| Előtanulmányi feltételek: LTKT1B         | Előtanulmányi feltételek: LTKT1EB         |
| Tantárgy státusza: kötelező              | Tantárgy státusza: kötelező               |

### ***TANTÁRGY CÉLJA:***

A hallgatók ismerjék meg a gyűjteményszervezés folyamatát és mozzanatait, az állományalakítási stratégiákat, a dokumentumok beszerzésének módjait, az állománybavétel dokumentumait.

### ***TANTÁRGY TARTALMA:***

- A könyvtári állomány fogalma, kialakításának folyamata. Az állományalakítást meghatározó és befolyásoló tényezők: gyűjtőkör, gyűjtemény-jelleg.
- Az állománygyarapítás munkafolyamata. A könyvtári dokumentumok beszerzésének módjai: vásárlás, csere, ajándék, kötelezpéldány.
- A megrendelés technikája és nyilvántartása, a dokumentumok átvétele. Állománybavétel: egyedi és csoportos nyilvántartás.
- Az állomány apasztása, a csoportos nyilvántartás törléssel és összesítéssel kapcsolatos teendői. Raktározás.
- Klasszikus állománytestek, szakosított olvasói terek, betűrendes és szakrendi elhelyezés, mechanikus raktározás.
- A raktári jelzet. Az állomány ellenőrzése és védelme.

### ***KÖTELEZŐ IRODALOM:***

1. Ferenczy Endréné: Gyűjteményszervezés. Bp., OSZK, 1998.
2. Hegyközi Ilona - Kovács Lászlóné: Dokumentumismeret, gyűjteményszervezés. 2. köt., A könyvtári állomány. Bp., Nemzeti Tankvk., 1993.
3. Bibliogr. p. 176-179.
4. Könyvtárosok kézikönyve. Szerk. Horváth Tibor, Papp István. 1. köt., Alapvetés. Bp., Osiris, 1999.
5. 1997. évi CXL. törvény a kulturális javak védelméről és a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről. = Magyar Közlöny, 1997. 112. sz. 8369-8394. p.
6. 60/1998. (III.27) Kormányrendelet a sajtótermékek kötelezpéldányainak szolgáltatásáról és hasznosításáról. = Magyar Közlöny, 1998. 26. sz.

### ***AJÁNLOTT IRODALOM:***

1. Bánkeszi Katalin: A MOKKA és az ODR kapcsolata, továbbfejlesztési lehetőségek. = Könyv, Könyvtár, Könyvtáros, 17. évf. 2008. 11. sz. 3-8. p.
2. Bényei Miklós: Közkönyvtáraink múltja. = Könyv, Könyvtár, Könyvtáros, 2005. 8. sz. 24-36.p.
3. Haluska Veronika: Gyűjteményfejlesztés – válság idején. = Könyv, Könyvtár, Könyvtáros, 2013.1. sz. 40-47. p.
4. Hegyközi Ilona: A könyvtári rendszer stratégiai fejlesztése. = Könyv, Könyvtár, Könyvtáros, 2005. 9. sz. 25-26.p.

5. IFLA-állásfoglalás a kötelesepéldányokról. Ford. Murányi Lajos. = Könyvtári Figyelő, 58.évf. 2012. 4. sz. 751-753. p.
6. Mezey László Miklós: A hangoskönyv múltja, jelene, jövője. = Könyv, Könyvtár, Könyvtáros, 2005. 6. sz. 23-26.p.
7. Mikulás Gábor: Gondolatok az állományellenőrzésről és a selejtezésről. = Könyv, Könyvtár, Könyvtáros, 1994. augusztus, 20-23.p.
8. Poprády Géza: A nemzeti könyvtár szerepe a felsőoktatási könyvtári hálózat korszerűsítésében. = Könyv, Könyvtár, Könyvtáros, 1995. augusztus, 39-42.p.
9. Sonnevend Péter: Tárolókönyvtár Magyarországon. = Könyv, Könyvtár, Könyvtáros, 1993. szeptember, 10-19.p.
10. Szabó Orsolya: Az ISBN rendszer átalakulása 2007-től. = Könyv, Könyvtár, Könyvtáros, 2006. 11. sz. 25-30.p.
11. Tóth Gyula: Túlhízalt, elnehezült könyvtárak kevésbé szolgálják az állampolgárt. = Könyv, Könyvtár, Könyvtáros, 1994. október, 3-10.p.
12. Ajánlott címek: [www.oszk.hu](http://www.oszk.hu), [www.lib.unideb.hu](http://www.lib.unideb.hu), [www.konyvtar.lap.hu](http://www.konyvtar.lap.hu), [www.kello.hu](http://www.kello.hu)

**Tantárgy felelőse:** Dr. Gáborjáni Szabó Botond főiskolai docens, Ph.D.

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** Dr. Lupkovicsné dr. Major Edit főiskolai docens, Ph.D.