

Olvasásismeret 2

nappali tagozat	esti tagozat
Tantárgy kódja: LOLV2B Kreditszáma: 2 A tanóra típusa: ea.+szem. és száma: 1+1 A számonkérés módja: k. A tantárgy tantervi helye: 2. félév Előtanulmányi feltételek: LOLV1B Tantárgy státusza: kötelező	Tantárgy kódja: LOLV2EB Kreditszáma: 2 A tanóra típusa: ea.+szem. és száma: 5+5 A számonkérés módja: k. A tantárgy tantervi helye: 2. félév Előtanulmányi feltételek: LOLV1EB Tantárgy státusza: kötelező

TANTÁRGY CÉLJA:

Az olvasáskutatás eredményeinek megismertetése a hallgatókkal. A család, az iskola és a könyvtár kultúrák közvetítő szerepének megismerése olvasmányok, videofelvételek, esettanulmányok elemzésével.

TANTÁRGY TARTALMA:

- Az olvasáspedagógia fogalma, problémái.
- Utak az olvasástanításban.
- Az olvasási kultúra közvetítői: család,
iskola,
könyvtár.
- Interperszonális kapcsolatok a könyvtárban.
- Olvasóvá nevelésről kísérletek tükrében.
- Általános iskolai tantervek és a könyvtárak.
- Kapcsolatteremtés lehetőségei és formái. Esettanulmányok.
- Köz és iskolai könyvtárak lehetőségei a kultúra közvetítésében.
- A könyvtár szociális funkciója.
- Olvasótáborok Magyarországon. Olvasásterápia.

KÖTELEZŐ IRODALOM:

1. Gereben Ferenc- Nagy Attila: Olvasás és társadalom. Bp., OSZK KMK, 1992.
Olvasáspedagógia rész 193-289. p.
Bibliográfia: 287-289. p.
2. Bocsák Veronika-Benkő Zsuzsanna-Hölgyesi Györgyi: Olvass nekem! Bp., Trezor, 1995.
3. Cavallo-Chartier: Az olvasás kultúrtörténete a nyugati világban. Bp., Balassi, 2000.
4. Czachesz Erzsébet, Cs: Olvasás és pedagógia. Szeged, Mozaik Okt. Stúdió, 1998.
5. Hubert Ildikó: A hangos olvasás szükségességéről. = Könyv, Könyvtár, Könyvtáros, 1995, május, 40-44. p.
6. Írásbeliség és demokrácia: A Nemzetközi Olvasástársaság és a Magyar Olvasástársaság 9. Európai Konferenciája. = Új Pedagógiai Szemle, 1996. március
7. Könyvtárosok kézikönyve. Szerk. Horváth Tibor, Papp István. 4. köt. Bp., Osiris, 2002.
8. Miért (nem) olvas a gyermek? = Fordulópont, 1. évf. 1999. 2-3.
9. Nagy Attila: Holisztikus szemlélettel az olvasásról. = Könyv, Könyvtár, Könyvtáros, 1997. június 11-14. p.
10. Nagy Attila: "Mintha magam írnám..." = Könyv, Könyvtár, Könyvtáros, 1995. április, 41-55.p.
11. Nagy Attila: Az olvasás korszerűsége? = Iskolakultúra, 6. évf. 1996. 1. sz. 62-66. p.
12. Olvasásra nevelés és pedagógusképzés. Szerk. Nagy Attila. Bp., OSZK KMK, 1994.

AJÁNLOTT IRODALOM:

1. Adamikné Jászó Anna: Az olvasástanítás aktuális problémái történeti áttekintéssel. = Magyar Nyelvőr, 1990. 3-4. sz., 205-219. p.
2. Baranyi I. - Pápay Zs.: Kísérlet a könyvtári tájékoztatás színvonalának mérésére. Bp., KMK, 1980.
3. Black, S. Személyiség - a könyvtárosok mint közvetítők. = Könyvtári Figyelő, 1982. 5. sz.
4. Boldizsár Ildikó: Mesekalauz úton lévőknek. Bp., Magvető, 2013.
5. Boldizsár Ildikó: Meseterápia : mesék a gyógyításban és a mindennapokban. Bp., Magvető, 2010.
6. De Hart, Florence: Emberi kapcsolatok a könyvtárban. Bp., OSZK, 1997.
7. Deákné B. Katalin: Minden kezdet nehéz. Pápa, Deák, 1997.
8. Egervári Dóra: Az információs lavina sodrásában. Vizsgálat a hallgatói információszerzésről. = Könyv, Könyvtár, Könyvtáros, 17. évf. 2008. 12. sz. 24-33.p.
9. Gereben Ferenc - Nagy Attila: Nemi szerepek és olvasási szokások. = Kultúra és Közösség , 1984. 3. sz.
10. Kamarás István: Olvasásügy. Pécs, Iskolakultúra, 2005.
11. Kardos Ferenc: Gondolatok a roma gyermekek olvasóvá neveléséről. = Könyv és Nevelés, 2005. 1. sz. 66-71. p.
12. Kocsis István: Hátrányos helyzet - tehetséggondozás – olvasótábor. = Könyvtári Figyelő, 1987. 5. sz.
13. Kovács Mária: A 6-14 éves gyermekek olvasóvá neveléséről egy kísérlet tükrében. = Könyvtári Figyelő, 32. évf. 1986. 3. sz. 279-287.p.
14. A könyvtár szociális funkciója. Bp., OSZK KMK, 1995.
15. Kőszegi Szilvia - Varga Zoltán: A fogvatartottak oktatása. = Könyvtári Figyelő, 59. évf. 2013. 2.sz. 269-275. p.
16. Lőrinc Judit: Az összehasonlító regénybefogadási vizsgálatról. = Könyvtári Figyelő, 1991. 1. sz.
17. Nagy Attila: Nehéz pedagógiai helyzetek a könyvtárban. = Könyvtáros, 1986. 2.sz.
18. Nagy Attila: Olvasási szokások és nemzeti azonosságtudat. = Kortárs, 1992. 8.sz.
19. Nagy Gábor: A vakok és gyengénlátók irodalomhoz jutása.= Könyv, Könyvtár, Könyvtáros, 2007. 9.sz. 31-44.p.
20. Olvasókönyv a biblioterápiáról. Szerk. Bartos Éva. Bp., OSZK-KMK, 1989.
21. Pennac, Daniel: Nemkötelező olvasmány. Bp., Fekete Sas K., 2001.
22. Péterfi Rita: Olvasóközpontú olvasásfejlesztés.=Könyvtári Figyelő, 2007.3. sz. 436-448.p.
23. Segített a könyv, a mese. Szerk. Bartos Éva. Bp., Magyar Olvasástársaság, 1999.
24. Skaliczki Judit: A közművelődési könyvtárak szolgáltatásainak új irányai. = Könyvtáros, 1987. 10. sz
25. Tanulmányok a 14 éven aluli gyermekek olvasásra neveléséről. Szerk. Dán K. Bp., OPKM, 1985.
26. A többkönyvű oktatás felé: Könyv- és könyvtárhasználati módszerek, példák. Szerk. Nagy Attila, Kovács Katalin. Bp., OSZK KMK, 1995.
27. Ajánlott címek: www.hunra.hu, www.varazsbetu.hu, www.mese.lap.hu

Tantárgy felelőse: Dr. Lupkovicsné dr. Major Edit főiskolai docens, Ph.D.

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Lupkovicsné dr. Major Edit főiskolai docens, Ph.D.