

## **Könyvtárpedagógia, zárófoglalkozás 2**

<b>nappali tagozat</b>	<b>esti tagozat</b>
Tantárgy kódja: SLIKPE2B Kreditszáma: 3 A tanóra típusa: ea.+szem. és száma: 1+2 A számonkérés módja: gyj. A tantárgy tantervi helye: 5. félév Előtanulmányi feltételek: SLIKPE1B Tantárgy státusza: kötelezően választható	Tantárgy kódja: SLIKPE2EB Kreditszáma: 3 A tanóra típusa: ea.+szem. és száma: 5+10 A számonkérés módja: gyj. A tantárgy tantervi helye: 5. félév Előtanulmányi feltételek: SLIKPE1EB Tantárgy státusza: kötelezően választható

### ***TANTÁRGY CÉLJA:***

Szemléletformáló elméleti és gyakorlati ismeretek nyújtása az iskola és könyvtár, az iskola és pedagógia kapcsolatáról, fejlődéséről. Ismerjék meg a hallgatók a könyvtár-pedagógia területeit, célját és módszereit.

### ***TANTÁRGY TARTALMA:***

A könyvtári tantárgy-pedagógia fogalma, helye, szerepe a tantárgyak módszertanában. A könyvtári ismeretek oktatásában alkalmazott módszerek szoros szálakkal kapcsolódnak az iskolai módszertani gyakorlathoz. A könyvtáros tanár, mint az iskolai tantestület tagja. Az általa tanított ismeretek a pedagógiai programban meghatározott keretek között, azoknak megfelelően működnek. Az optimális együttműködéshez a következő szempontokat kell figyelembe venni.

#### **A könyvtári órák megtartásának előfeltételei:**

- Az iskolai könyvtár berendezése, állománya, gyűjtőköre, a szervezeti és működési szabályzat ismerete, s az ezekkel kapcsolatos ismeretek megtanításának lehetőségei.
- Az állományegységek tartalmi ismertetése, a keresés lehetőségei, módszerei.
- Az iskolai könyvtári tájékoztatás fontossága, lehetőségei, módszerei:
  - képes, rajzos útmutatók, szakjelzetek, katalógusok, bibliográfiák, Internet.
  - raktári rend, a szakrend, a betűrend fogalma, a gerinc tájékoztató szerepe
  - tájékoztatás élőszóval (referensz kérdések megválaszolása életkori sajátosságoknak megfelelően).
- A katalógusok fogalma, fajtái, használatuk.
- A bibliográfia fogalma, fajtái, használatuk
- A kézikönyvek fajtái, használatuk megtanítása.
- Az ETO fogalma, használata, életkor és a tantervi követelmények figyelembe vételével.
- A könyvtárhasználat, mint integrált tantárgy helye, szerepe az oktatási folyamatban. Órák a könyvtárban
- Óratervek készítése, óralátogatások, tanítási gyakorlatok, óraelemzések

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei: megbeszélte témakörökben óratervek készítése, óralátogatások és azok elemzése, értékelése.

### ***KÖTELEZŐ IRODALOM:***

1. Czimer Györgyné: A könyvtári ismeretek módszertana, szerepe a tanulási szokások megalapozásában. Budapesti Nevelő. 1999/2. 41-53.p.
2. Homor Tivadar: A könyvtár szerepe az iskola pedagógiai programjában =Új Pedagógiai Szemle.1998/10. 55-61. p.
3. Kovács Mária: A könyvtárhasználati ismeretek oktatása: szakmódszertan könyvtárostanár hallgatóknak. Szombathely. 2001.

### **AJÁNLOTT IRODALOM:**

1. 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról [http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A1200110.KOR](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200110.KOR)
2. Homor Tivadar: Könyvtárpedagógia a helyi tantervekben. = Iskolakultúra.1995/2. 56-61.p.
3. Iskolai könyvtári projektek, programok/szerk.Dömsödy Andrea.-Bp.:Könyvtárostánárok Egyesülete, 2011. (Kis KTE könyvek 4.)
4. Koleszár Márta: Irodalmi hétpróba =Iskolakönyvtáros. 2007/3-4. 42-50.p.
5. Németh Katalin: Könyv- és könyvtárhasználati ismeretek oktatása az általános iskolában.
6. Olvasás portál <http://olvasas.opkm.hu/>
7. Skaliczki Judit: A könyvtárügy stratégiája =Iskolakönyvtáros.2 07/3-4.36-42.p.
8. Tudományos diákköri dolgozat: A könyvtár az iskola lelke. = Iskolakönyvtáros. 2007/3-4.

**Tantárgy felelőse:** Dr. Goda Éva főiskolai tanár, Ph.D.

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** Bajiné Takács Margit, könyvtárostánár