

Tantárgy neve: Nyelvvizsga előkészítő [1, 2, 3,]	Kód:L[151,152,153] /L[161,162, 163]	Kreditszáma: 3,3,3
Tantárgy angol neve: Preparation for the english/german language proficiencly [1, 2, 3,]		
A tanóra típusa: gyak.,gyak., gyak., és száma: 2, 2, 2,		
A számonkérés módja: gyj.,gyj., gyj.,		
A tantárgy tantervi helye: 1., 2., 3.		
Előtanulmányi feltételek: <i>L152/162: L151/161 Nyelvvizsga előkészítő 1 L153/163: L152/162 Nyelvvizsga előkészítő 2</i>		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A kurzusok alapvető célja, hogy a hallgatót hozzásegítse a sikeres nyelvvizsgához szükséges ismeretek és kompetenciák megszerzéséhez. Ezen túl, hogy használni tudja a német nyelvet a hétköznapi és a saját érdeklődési körének megfelelő kommunikációs helyzetekben, illetve, hogy tudjon a német nyelv használatán keresztül új emberi kapcsolatokat létesíteni, ismerkedni a német nyelvű országok kultúrájával. A központi ismeretanyag gerincét az alapvető, középfokú nyelvismerethez szükséges nyelvtani tételek illetve az akkreditált nyelvvizsgák szóbeli témakörei alkotják. Egyaránt hangsúlyozott az olvasásértés, a hallásutáni értés, mind pedig az íráskészség és a beszédkészség fejlesztése.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlottirodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
<p>Kötelező: THOMSON, A. J. ÉS MARTINET, A. V. <i>APractical English Grammar: Exercises 1. -2.</i> Oxford: Oxford UP, 1986. ---. <i>A Practical EnglishGrammar: Exercises 2.</i> Oxford: Oxford UP, 1986. MURPHY, RAYMOND. <i>English GrammarinUse.</i> Cambridge: Cambridge UP, 2004. Némethné, Hock Ildikó. <i>Társalgás, szituációk, képleírások és hallás utáni szövegértés – Angolul.</i> Budapest: Lexika, 2012. SWICK, ED. <i>WritingBetter English forESLLearners.</i> New York: McGraw Hill, 2009. HILKE DREYER-RICHARD SCHMITT: <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschenGrammatik.</i> Ismaning/München, 1991, 2. Auflage, Verlagfür Deutsch. ISBN 3-885332-608-6 HANS FÖLDEAK: <i>Sag’s besser! Teil 1,</i> Ismaning/München, 1995, 5. Auflage, Verlagfür Deutsch. ISBN 3-88532-655-8 LÁZÁR GYÖRGYNÉ: <i>Wortwörtlich. Tematikus német szókincsgyűjtemény érettségizőknek és nyelvvizsgázóknak.</i> Budapest, 2001, Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 3861 1</p>		
<p>Ajánlott: THOMSON, A. J. és Martinet, A. V. <i>APractical English Grammar.</i> Oxford: Oxford UP, 1986. GETHIN, HUGH. <i>GrammarinContext.</i> London: Collins ELT, 1990. NÉMETHNÉ, HOCK ILDIKÓ. <i>1000 Questions, 1000 Answers.</i> Budapest: Lexika, 2013. SWAN, MICHAEL ÉS WALTER, CATHRINE. <i>The Good GrammarBook.</i> Oxford: Oxford UP, 2003. ANTAL ZSUZSANNA-MOHÁCSI JÁNOS: <i>Mittelstufe Deutsch B2. Test- und Übungsbuch mit CD.</i> Budapest, 2011, Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó. ISBN 978 963195 9901 HANS FÖLDEAK: <i>Sag’s besser! Teil 2,</i> Ismaning/München, 1995, 5. Auflage, Verlagfür Deutsch. ISBN 3-88532-655-6</p>		

Tantárgy felelőse: Dr. Gaál-Szabó Péter, főiskolai docens, PhD és **Dr. Eged Alice**, főiskolai docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*): -