

| | | |
|---|------------------|-----------------------|
| Tantárgy neve: Rendszeres teológiai szigorlat | Kód: R001 | Kreditszáma: 3 |
| Tantárgy angol neve: Systematic Theology – Comprehensive Exam. | | |
| A tanóra típusa: és száma: - | | |
| A számonkérés módja: szig. | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 9. | | |
| Előtanulmányi feltételek (ha vannak): <i>R011-A Hitvallásismeret 2, R015Dogmatika1, mf. R016 Dogmatika 2, R024 Etika 1, mf.R025 Etika 2,</i> | | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| <p>Ismeretanyag:</p> <p>A Credo hitcikkelyeinek tematikus követése nyomán a keresztyén tanítás részletes és tételes kifejtése, úgymint Isten megismerése, a Szentírás ihletettsége, a trinitástan, Isten lényege, az Atya-Isten személye, Isten teremtő munkája, az emberről szóló keresztyén tanítás, a bűn, az isteni gondviselés, az egyetemes kegyelem, Krisztus istensége, az inkarnáció, Krisztus halála, feltámadása, mennybemenetele, pneumatológia, ekkléziológia, örökélet, kegyelmi kiválasztás, sákramentumok tételes előadása.</p> <p>Kijelentés és teológia, Teológia és tudomány, történelem és teológia összefüggéseinek megismerése;</p> <p>Etikai alapfogalmak ismerete és a diszciplína elhelyezése a teológiai tudományok kánonjában;</p> <p>A keresztyén etika kifejtése: Etika prolegomena során felvetett elvi kérdésfeltevések konkrét megválaszolására (válaszkeresés) kerül sor a Dekalógus tükrében.</p> <p>Kompetenciák:</p> <p>A) Megismertetni a hallgatókkal a keresztyén tanítás klasszikus elemeit, az egyház egyetemes zsinatainak dogma-alkotó munkáját, valamint a bibliai-reformátori felismeréseken nyugvó keresztyén tantételeket.</p> <p>B) A református teológiai tudományos gondolkodás elsajátítása, fegyelmezett teológiaművelés</p> <p>C) A keresztyén tantételek tudományos és interdiszciplináris szemlélete</p> <p>D) A keresztyén gondolkodás és a társadalmi változások egymásra gyakorolt hatásának felismerése, az etika a legújabb kor, s egyben napjaink teológiai kérdésfeltevéseinek, illetve válaszainak megfogalmazása</p> <p>E) Az egyes parancsolatok látószögébe kerülő etikai kihívások kezelése, valamint a konkrét teológiai megalapozás (fogalmak, történeti háttér) mellett a partnertudományokkal való párbeszédre való felkészítés, teológiai-etikai reflexiók megfogalmazása, önálló erkölcsi véleményformálás elősegítése</p> | | |
| A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása | | |
| <p>KÁLVIN: <i>A keresztyén tanítás rendszere</i> (Institutio), Pápa 1909-1910</p> <p>TÖRÖK ISTVÁN: <i>Dogmatika</i>, Amsterdam, 1985; ISBN 90 6256-356-2</p> <p>KOCSIS ELEMÉR: <i>Dogmatika</i>, Debrecen, 2003</p> <p>SEBESTYÉN JENŐ: <i>Református dogmatika</i>, Budapest, 1940 (új kiadás)</p> <p>TAVASZY SÁNDOR: <i>Református keresztyén dogmatika</i>, Kolozsvár, 2006</p> <p>MCGRATH, ALISTER E.: <i>Bevezetés a keresztyén teológiába</i>. Budapest 1995.</p> <p>KANTZENBACH, FR. Wilhelm: <i>Teológiai irányzatok</i>. Budapest 1996.</p> <p>J.M.LOCHMANN: <i>A szabadság útjelzői</i>. Bp 1994;</p> <p>TÖRÖK ISTVÁN: <i>Etika</i>. Amsterdam 1988;</p> <p>SZÜCS FERENC: <i>Teológiai etika</i>. Budapest 1993;</p> | | |

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Gaál Botond**, egyetemi tanár, PhD, dr.habil, az MTA doktora

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Fazakas Sándor**, egyetemi tanár, PhD, dr.habil, **Dr. Ferencz Árpád** adjunktus, PhD, **Dr. Kovács Ábrahám**, egyetemi docens, PhD. dr.habil.