

Tantárgy neve: Etika prolegomena	Kód: R021	Kreditszáma: 3
Tantárgy angol neve: Introduction to Christian Ethics		
A tanóra típusa: ea. és száma: 2		
A számonkérés módja: koll.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.		
Előtanulmányi feltételek : <i>R011-A Hitvallásismeret, R012-A Teológiai enciklopédia</i>		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A hallgatók ismerkedjenek meg az etika művelésének főbb kérdéseivel, különös tekintettel a teológiai etika művelésére. Legyenek képesek alapvető teológiai etikai különbségtételekre, ismerjék a morális ítéletalkotási folyamatok sajátosságait, az etika lehetséges strukturálását.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Az etikai prolegomena meghatározása és feladata. Morál. Ethosz. Etika 2. Filozófiai és vallásbölcseleti etika 3. Teológiai etika. A Szentírás és etika. A keresztyén etika summája 4. Az etika, mint teológiai diszciplína. A teológiai etika és a többi teológiai tudományág 5. Az etika strukturálása, felosztási lehetőségei 6. A keresztyén teológiai etika alapjai: Szabadság, Bűn 7. A keresztyén teológiai etika alapjai:Evangélium és Törvény. A törvény radikalizálódása. A törvény hármassága 8. A keresztyén teológiai etika alapjai: Krisztuskövetés. Lelkiismeret 9. Megigazulás és megszentelődés 10. Erények 11. Aszkézis és jócselekedetek 12. Az etika forrásai: Újszövetségi etika, a szeretet kettős parancsa 		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlottirodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
<p>Irodalom:</p> <p>ARISZTOTELÉSZ: <i>Nikomákhoszi Etika</i>, Budapest,1997 ISBN 963 07 4045 1</p> <p>SZÜCS FERENC: <i>Teológiai etika</i>, Budapest, 1993, ISBN 963/836/001/1</p> <p>TÖRÖK ISTVÁN: <i>Etika</i>, Kolozsvár,1997 ISBN nélkül</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Fazakas Sándor egyetemi tanár, PhD, dr.habil		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak(név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Ferencz Árpád , adjunktus, PhD		