

Tantárgy neve: Biblikus szigorlat	Kód: B105	Kreditszáma: 3
Tantárgy angol neve: Comprehensive exam – Biblical studies		
A tanóra típusa: - és száma: -		
A számonkérés módja: szig.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): <i>B031-A Bibliaismeret 2, B013 Ószövetségi bevezetés 1, B023 Újszövetségi bevezetés 1 mf.: B014 Ószövetségi bevezetés 2, B024 Újszövetségi bevezetés 2, B038 Bibliai kortörténet 2</i>		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A biblikus alapozó tantárgyak (Bibliaismeret 1-2, Bibliai kortörténet 1-2, Ószövetségi bevezetés 1-2, Újszövetségi bevezetés 1-2) keretében elsajátított ismeretek integrált számonkérése. A szigorlat során a hallgató számot ad arról, hogy az egyes biblikus tantárgyak során elsajátított ismereteket képes rendszerbe foglalni, és így egy adott bibliai korszak vagy iratcsoport elemzéséhez szükséges alapvető információkat egészében áttekinteni.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
<p>PURY, A., DE – RÖMER, T.: <i>A Pentateuchos kutatás rövid története</i>, Budapest, 1994.</p> <p>RÓZSA, H.: <i>Az Ószövetség keletkezése. Bevezetés az Ószövetség könyveinek irodalom- és hagyománytörténetébe. I-II. kötet, 2. átdolgozott kiadás</i>, Budapest, 1996.</p> <p>SOGGIN, A.: <i>Bevezetés az Ószövetségbe</i>, Budapest, 1999.</p> <p>VARGA, ZS.: <i>Újszövetségi bevezetés</i>, Budapest, 2000.</p> <p>JAGERSMA, H.: <i>Izrael története I-II</i>, Budapest, 1991.</p> <p>Ajánlott irodalom:</p> <p>PECSUK, O. (szerk.): <i>Bibliaismereti kézikönyv</i>, Budapest, 2004.</p> <p>U. SCHNELLE, <i>Einleitung in das Neue Testament</i>, Göttingen 1999³</p> <p>D.A. CARSON-D.J. MOO, <i>Bevezetés az Újszövetségbe</i>, Budapest, 2007.</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kókai Nagy Viktor , adjunktus, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):		