

<b>Tantárgy neve: Valláspedagógia és szakmódszertan [1, 2, 3]</b>	<b>Kód: G056, G087, G088</b>	<b>Kreditszáma: 2,3,3</b>
<b>Tantárgy angol neve: Pedagogy of Religion [1,2,3]</b>		
A tanóra típusa: <b>ea.,ea., ea.</b> és száma: <b>2, 2, 2</b>		
A számonkérés módja: <b>koll.,koll., koll.</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5., 5., 6.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): G056: G092Katechetika 2 G087: G092Katechetika 2 (mf. G056) G088: G087 Valláspedagógia és szakmódszertan 2		
<b>Tantárgy-leírás:</b> az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p><b>Cél</b> <b>Valláspedagógia</b> A vallásstanítás elméleti megalapozásának didaktikai és metodikai megközelítése.</p> <p><b>Szakmódszertan 1-2</b> A tantárgy első tematikus egysége elsősorban a gyülekezeti katechézis gyakorlatához ismerteti meg az alapvető és speciális módszertani eljárásokat.A tantárgy második tematikus egysége a gyülekezeti katechézis és az iskolai hitoktatás gyakorlatához ismerteti meg az alapvető és speciális módszertani eljárásokat.</p> <p><b>Tematika</b> <b>Valláspedagógia</b> Didaktika és vallásoktatás; a hitoktatás tantervei; a valláspedagógia története; az oktatás előkészítésének útjai; a történetelmondás szerepe; a bibliai szövegelemzés módszerei; a beszélgetés módszertana és a hitoktatás; a szimbolikus kommunikáció; a hitoktató személye.</p> <p><b>Szakmódszertan 1-2</b> A gyülekezeti katechézis műfaji különbségei és sajátosságai. A gyermekistentisztelet szakmódszertani eljárásai, funkcionális és tartalmi feltételei: csoportszervezés, liturgiai elemek, történetmondási-igemagyarázati módok, énektanítási módszertan, gyermekistentiszteleti programok kidolgozása. A gyülekezeti hittanóra formai és tartalmi sajátosságainak módszertana: a tervezés különböző szintjei. A gyülekezeti hittankönyvek, segédanyagok feldolgozása. A gyermekfoglalkozások egyéb lehetőségeinek módszertana: gyermekbibliaóra, szabadidős tevékenységi lehetőségek, táborozási programok kidolgozása.</p>		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
<p><b>Valláspedagógia</b> BOROSS GÉZA: <i>Bevezetés a valláspedagógiába.</i> Bp., 1996. KALEVI TAMMINEN: <i>Hogyan tanítsunk hittant?</i> Teológiai Irodalmi Egyesület, Bp., 1998. NÉMETH DÁVID – KASZÓ GYULA (szerk.): <i>Vallásdidaktikai szöveggyűjtemény.</i> Bp., 2001.</p> <p><b>Szakmódszertan 1-2</b> BODÓ SÁRA- FEKETE KÁROLY: <i>Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény.</i> Debrecen, 0998. DR. GYÖKÖSSY ENDRE: <i>Hogyan tartsunk gyermek-bibliaórát? Kis módszertan.</i> Kálvin Kiadó, Budapest, 2001. KATHLEEN CRAWFORD: <i>Ölelj át Urunk! Óvodások az egyházban.</i> Família Családsegítő Központ,</p>		

Létavértes, é.n.

**Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Bodó Sára**, egyetemi docens, PhD

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)**, ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*): .....