

<b>Tantárgy neve: Bevezetés a pedagógiába</b>	<b>Kód: G079</b>	<b>Kreditszáma: 2</b>
<b>Tantárgy angol neve: Introduction to Pedagogy</b>		
A tanóra típusa: <b>ea.</b> és száma: <b>2</b>		
A számonkérés módja: <b>koll.</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -		
<b>Tantárgy-leírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tanegység fő feladata, hogy megismertessen az intézményes képzés keretében folyó megismerés, tudásátadás és tudáselsajátítás, azaz a tanítási-tanulási folyamat sajátosságaival, törvényszerűségeivel, tudományos hátterével, valamint a szakfolyóiratok megismerése, használata.		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didaktikai Szöveggyűjtemény, DE Debrecen, 2001.</li> <li>2. Mészáros Aranka (szerk.): <i>Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága</i>, ELTE Eötvös Kiadó Budapest, 1999.</li> <li>3. BÁTHORY ZOLTÁN: <i>Tanulók, iskolák – különbségek</i>. Tankönyvkiadó, Bp. 1992.</li> </ol>		
<b>Tantárgy felelőse: Dr. Peres Imre</b> , egyetemi tanár, PhD, dr.habil.		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató: Horsai Ede</b> , adjunktus.		