

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
| <b>Tantárgy neve: Nyelvvizsga előkészítő [1, 2, 3, 4]</b>   | <b>Kód:</b><br>L[151,152,153,193]<br>/L[161,162,<br>163,224] | <b>Kreditszáma:</b><br>3,3,3,3 |
| <b>Tantárgy angol neve: Preparation for the english/german language proficiency [1, 2, 3, 4]</b>  |  |                                |
| A tanóra típusa: <b>gyak., gyak., gyak., gyak.</b> és száma: <b>2, 2, 2, 2</b>  |  |                                |
| A számonkérés módja: <b>gyj., gyj., gyj., gyj.</b>  |  |                                |
| A tantárgy tantervi helye: <b>1., 2., 3., 4.</b>  |  |                                |
| Előtanulmányi feltételek: L152/162: L151/161 Nyelvvizsga előkészítő 1<br>L153/163: L152/162 Nyelvvizsga előkészítő 2; L193/224: L153/163 Nyelvvizsga előkészítő 3   |  |                                |
| <b>Tantárgy-leírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása  |  |                                |
| A kurzusok alapvető célja, hogy a hallgatót hozzásegítse a sikeres nyelvvizsgához szükséges ismeretek és kompetenciák megszerzéséhez. Ezen túl, hogy használni tudja a német nyelvet a hétköznapi és a saját érdeklődési körének megfelelő kommunikációs helyzetekben, illetve, hogy tudjon a német nyelv használatán keresztül új emberi kapcsolatokat létesíteni, ismerkedni a német nyelvű országok kultúrájával. A központi ismeretanyag gerincét az alapvető, középfokú nyelvismerethez szükséges nyelvtani tételek illetve az akkreditált nyelvvizsgák szóbeli témakörei alkotják. Egyaránt hangsúlyozott az olvasásértés, a hallásutáni értés, mind pedig az íráskészség és a beszédkészség fejlesztése.   |  |                                |
| A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása  |  |                                |
| <b>Kötelező:</b><br>Thomson, A. J. és Martinet, A. V. <i>A Practical English Grammar: Exercises 1. -2.</i> Oxford: Oxford UP, 1986.<br>---. <i>A Practical English Grammar: Exercises 2.</i> Oxford: Oxford UP, 1986.<br>Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use.</i> Cambridge: Cambridge UP, 2004.<br>Némethné, Hock Ildikó. <i>Társalgás, szituációk, képleírások és hallás utáni szövegértés – Angolul.</i> Budapest: Lexika, 2012.<br>Swick, Ed. <i>Writing Better English for ESL Learners.</i> New York: McGraw Hill, 2009.<br>Hilke Dreyer-Richard Schmitt: <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik.</i> Ismaning/München, 1991, 2. Auflage, Verlag für Deutsch. ISBN 3-885332-608-6<br>Hans Földeak: <i>Sag's besser! Teil 1,</i> Ismaning/München, 1995, 5. Auflage, Verlag für Deutsch. ISBN 3-88532-655-8<br>Lázár Györgyné: <i>Wortwörtlich. Tematikus német szókincsgyűjtemény érettségizőknek és nyelvvizsgázóknak.</i> Budapest, 2001, Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 3861 1 |  |                                |
| <b>Ajánlott:</b><br>Thomson, A. J. és Martinet, A. V. <i>A Practical English Grammar.</i> Oxford: Oxford UP, 1986.<br>Gethin, Hugh. <i>Grammar in Context.</i> London: Collins ELT, 1990.<br>Némethné, Hock Ildikó. <i>1000 Questions, 1000 Answers.</i> Budapest: Lexika, 2013.<br>Swan, Michael és Walter, Cathrine. <i>The Good Grammar Book.</i> Oxford: Oxford UP, 2003.<br>Antal Zsuzsanna-Mohácsi János: <i>Mittelstufe Deutsch B2. Test- und Übungsbuch mit CD.</i> Budapest, 2011, Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó. ISBN 978 963195 9901<br>Hans Földeak: <i>Sag's besser! Teil 2,</i> Ismaning/München, 1995, 5. Auflage, Verlag für Deutsch. ISBN 3-88532-655-6  |  |                                |
| <b>Tantárgy felelőse: Dr. Gaál-Szabó Péter,</b> főiskolai docens, PhD és <b>Dr. Eged Alice,</b> főiskolai docens, PhD   |  |                                |
| <b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -</b>   |  |                                |