

<b>Tantárgy neve: Kybernetikai szupervízió [1, 2]</b>	<b>Kód:</b>	<b>Kreditszáma: 2,2</b>
<b>Tantárgy angol neve: Individual and small group guidance [1, 2]</b>	<b>PSZ011-MA PSZ017-MA</b>	
A tanóra típusa: <b>gyak., gyak.</b> és száma: <b>2, 2</b>		
A számonkérés módja: <b>gyj., gyj.</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>3., 4.</b>		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): <i>PSZ001-MA Protestáns kybernetika alapjai,</i>		
<b>Tantárgy-leírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A szupervízióban résztvevő (továbbiakban: szupervizált) szakmai, vezetői kompetenciájának növelése, saját tapasztalatainak feldolgozásán, konkrét problémák megoldásán keresztül (szakmai kompetencia fejlesztés).</p> <p>A saját tapasztalatok ismétlődő szupervíziós feldolgozása fejleszti a vezető szupervizált reflexiós képességét, azaz egyre inkább képessé válik tanulni a saját helyzeteiből (tanulás tanulása). A szupervízió jellemzően ülések egymást követő sorozatát jelenti. Ezáltal lehetőség nyílik visszatérni egy konkrét egyéni problémára, így nemcsak a probléma megértése, hanem az abból következő akciók értékelésére, feldolgozására is sor kerülhet. A szupervízió tehát a változás nyomon követését is ígéri.</p>		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
<p>Dr. Sárvári György: Metalépés, Animula Kiadó, Budapest, 1999.</p> <p>Dr. Sárvári György, Dr. Szabó Lajos: Mi a szupervízió?, Budapest, 1996</p> <p>Fazakas Sándor (Szerk): Vezetés és menedzsment az egyházban és a diakóniában. Kálvin Kiadó Budapest 2008.</p> <p>Alfred Jäger: Diakónia, mint keresztén vállalkozás. Nonprofit egyházi intézmények menedzselése. Debrecen 2003.</p>		
<b>Tantárgy felelőse</b> (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Dr. Fazakas Sándor</b> , egyetemi tanár, PhD, dr. habil.		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -		