

Tantárgy neve: Kommunikációs készségfejlesztés	Kód: BTPSL121MA	Kreditszáma: 2
Tantárgy angol neve: Development of communicational skills		
A tanóra típusa: gyak. és száma: 2		
A számonkérés módja: gyj.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> .		
Egyéni hely, szerep a csoportban (játékos szociometria), egyén és közösség kapcsolata. Szerepek a csoportban. Együttműködés és versengés a csoporton belül és csoportok közt. Csapatépítő játékok. Egyéni és csoportközi konfliktusok. Jellegzetes konfliktusmegoldó stratégiák. Agresszív, asszertív és szubmisszív magatartás konfliktushelyzetben. Az erőforrások birtoklása, a hatalom „hatalma”. Kommunikáció a csoporton belül, csoportos döntéshozatal. Kommunikációs hálóok. Jellegzetes egyéni kommunikációs stílusok és stratégiák. Megjegyzés: A tematikát az aktuális csoportdinamikai történések módosíthatják.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
Kötelező irodalom: Páskuné Kiss Judit (szerk.): Varázsszem. AJTP Intézményeinek Egyesülete, Miskolc, 2006. Dávid I., Páskuné Kiss J.: Kommunikációs képességek fejlesztése az iskolában. KLTE, Debrecen, 1992. Rudas János: Delfi örökösei. Gondolat Kiadó, Budapest, több kiadás Bagdy E., Telkes J.: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Tankönyvkiadó, Budapest, több kiadás. Lewin, K.: Csoportdinamika. Közgazdasági és Jogi Kiadó, Budapest, 1975.		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Dávid Imre , egyetemi docens, PhD, dr.habil.		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -		