

Tantárgy neve: Egyéni és csoportos szupervízió [1, 2]	Kód: PT006-MA, PT012-MA	Kreditszáma: 2,2
Tantárgy angol neve: Individual and small group guidance [1, 2]		
A tanóra típusa: gyak., gyak. és száma: 2, 2		
A számonkérés módja: gyj., gyj.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3, 4		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p><u>Elsajátítandó ismeretek:</u> A szupervízió kialakulása. A szupervízió helye és szerepe a segítő munkában. A szupervízió fogalma, funkciói és modelljei. A szupervízió mint tapasztalati, horizontális tanulás. Meta-tanulás. Önreflexió és reflektálás. A kiégés megelőzése, lelki egészségvédelem. A csoport és team .A szupervízió módszerei: Egyéni diádikus kapcsolat, csoport- és team szupervízió Szakmai hálózatok és szervezetek szupervíziója Tereptanítás és szupervízió A belső szupervízor A szupervízor mint szerepmodell. Párhuzamok az esetmegbeszélés – tanácsadás- szupervízió között A szupervízor kompetenciái. Etikai és jogi kérdések. A szupervízió, mint kommunikációs folyamat. A kommunikáció technikái: kérdezés, visszatükrözés, reflektálás, önreflexió, összegzés.</p> <p>Az ülések tervezése, szervezése, rendszeressége. Adminisztráció.</p> <p><u>Kialakítandó kompetenciák:</u> Segítő kommunikáció (kérdés, visszatükrözés, kiegészítés, általánosítás stb.) Értő figyelem Empátia Szintetizáló képesség. Csoportdinamikai ismeretek.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
<p>Kötelező irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Exterdéné Zsurkai Ilona – Szarkáné Kövi Márta: (2005) Segítő kapcsolat Nemzeti Cslád és Szociálpolitikai Intézet, Budapest • Hargens, Jürgen – Grau,Uwe: (1992) Konstruktív szemléletű szupervízió Pszichoterápia, október, 17-30 • Sárvári György: (1999)A tapasztalati tanulás folyamatának néhány kiemelt szempontja a szupervíziós csoportmunkában. In: Metalépés, Animula, Budapest, <p>Ajánlott irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peter Hawkins, Robin Shohet: (2006)A szupervízió feltérképezése: a szupervízió modelljei In: Bányai Emőke (szerk.): <i>Szupervízió és tereptanítás a szociális munkában</i> . Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, Budapest, 133-156. 		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Arany Erzsébet , óraadó főiskolai docens, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):		

