

<b>Tantárgy neve: Iskolai mentálhigiéné</b>	<b>Kód: BTTK410MA</b>	<b>Kreditszáma: 2</b>
<b>Tantárgy angol neve: Mental Hygiene in Schools</b>		
A tanóra típusa: <b>gyak.</b> és száma: <b>2</b>		
A számonkérés módja: <b>gyj.</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -		
<b>Tantárgy-leírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> .		
<p><b>A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:</b> Jártasság kialakítása az iskolai mentálhigiéné feladatok megoldásában, a hátrányos helyzet és a veszélyeztetettség kezelésében</p> <p><b>Fejlesztendő kompetencterületek:</b></p> <p>(a) A szaktudományi tudás felhasználásával a tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése: szakterületének az egészség védelmével és fejlesztésével való összefüggéseit felismeri és ezzel a tanulók egészségfejlesztését elősegíti. (b) szakmai együttműködés és kommunikáció: társszervezetekkel történő együttműködés, a velük való hatékony kommunikáció</p> <p><b>A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:</b></p> <p>1. Elméleti megalapozás: az iskola helye a humán szolgáltatások rendszerében, a mentálhigiéné prevenció formái, az iskolai konzultáció fogalma és formái, a tanári stressz és kezelési módjai, a tanári kiégés, a tanári konfliktus formái és megoldási módjai, szociális munka az iskolában, szociokulturális ártalmak, hátrányos helyzet, veszélyeztetettség, iskolai gyermekvédelem, az iskolapszichológus feladata és szerepkörei, egészségkommunikáció: testmozgás, dohányzás-, alkohol-, drogreprenció.</p> <p>2. Gyakorlat: a problémák gyakorlatban való megtapasztalása és jártasság szerzése: az elméleti témához kapcsolódó választható gyakorlati feladat elvégzése iskolában vagy más mentálhigiéné intézményben (Drogambulancia, Családsegítő, Nevelési Tanácsadó), ennek közös megbeszélése, beszámoló dolgozat készítése.</p>		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
<p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b></p> <p>Bagdy Emőke – Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Tankönyvkiadó, Budapest, 1986.</p> <p>Bóta Margit (szerk.): Iskolai mentálhigiéné. Szöveggyűjtemény, KLTE, Debrecen, 1994.</p> <p>Buda Béla: Az iskolai nevelés – a lélek védelmében. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003.</p> <p>Hárdi István: A lélek egészségvédelme. Springer Hungarica Kiadó Kft. Budapest, 1992.</p> <p>Veczko József: A gyermekvédelem pedagógiai és pszichológiai alapjai. Tankönyvkiadó, Budapest, 1990.</p>		
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Harmatiné dr. Olajos Tímea</b> , főiskolai docens, PhD		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Dr. Orosz Róbert</b> , tanársegéd, PhD		