

Tantárgy neve: Ószövetségi bevezetés [1, 2]	Kód: [1]: B013, [2]: B014	Kreditszáma: [1]: 2, [2]: 2
Tantárgy angol neve: Introduction to the Old Testament [1, 2]		
A tanóra típusa: ea., ea. és száma/hét: 2, 2		
A számonkérés módja: koll., koll.		
A meghirdetés periódusa: [1]: őszi, [2]: tavaszi		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1,2		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : B013: B031-A Bibliaismeret [2] B014: B013 Ószövetségi bevezetés [1]		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy célja az, hogy a hallgatók megismerkedjenek az ószövetségi bibliai könyvek irodalomtörténeti kérdéseivel (kánon, szöveg- és formatörténet, az egyes iratok és iratcsoportok szerkezete, előállása és tanítása, illetve ezeknek a témaköröknek a kutatástörténeti eredményei). Ezek az ismeretek lehetővé teszik a hallgatók számára azt, hogy az adott könyvet történeti-kritikai exegéziséhez a szükséges alapvető háttér-információk birtokában és az alapvető szakirodalom ismeretében kezdhessenek neki, illetve azt, hogy az ószövetségi kommentárok, exegetikai monográfiák és tanulmányok hatalmas anyagában önálló kutatásaik során tájékozódni tudjanak.</p> <p>Ószövetségi bevezetés [1]: kánon, szöveg- és formatörténet, Pentateuchos, a Deuteronomista Történeti Mű (5Móz–2Kir)</p> <p>Ószövetségi bevezetés [2]: Prófétai iratok, tanítói könyvek</p>		
A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv):		
<p>Kötelező irodalom: RÓZSA H.: <i>Az Ószövetség keletkezése. Bevezetés az Ószövetség könyveinek irodalom- és hagyománytörténetébe</i>, I-II. kötet, 2. átdolgozott kiadás, Szent István Társulat, Budapest, ISBN: 963-360-835-X, I. kötet: 1995, 373 p., II. kötet: 1996, 582 p. SOGGIN, J. A.: <i>Bevezetés az Ószövetségbe</i>, Kálvin János Kiadó, Budapest, 1999, ISBN: 963-300-771-2, 513 p.</p> <p>További ajánlott irodalom: PECSUK, O. (szerk.): <i>Bibliaismereti kézikönyv</i>, Kálvin János Kiadó, Budapest, 2004, ISBN:963-300-988-X, 675 p. ZENGER, E. (u.a.): <i>Einleitung in das Alte Testament</i>, Sechste, durchgesehene Auflage der 5., gründlich überarb. und erweít. Aufl., Verl. W. Kohlhammer, Stuttgart / Berlin / Köln, 2006, ISBN: 3-17-019526-3, 598 p.</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kustár Zoltán, egyetemi tanár, PhD, dr. habil.		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Németh Áron, adjunktus, PhD.		

Tantárgy neve: Újszövetségi bevezetés [1, 2]	Kód: B023, B024	Kreditszáma: 2, 2
Tantárgy angol neve: Introduction to the New Testament [1, 2]		
A tanóra típusa: ea., ea. és száma: 2, 2		
A számonkérés módja : koll., koll.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1., 2.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : B023: B031-A Bibliaismeret 2 B024: B023 Újszövetségi bevezetés 1		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
Az első félévben az Újszövetség kialakulásának történetével foglalkozunk (iratok, kánon), majd a Páli leveleket vesszük sorra, áttekintve a keletkezés körülményeit, főbb teológiai tanításait, végül a félévet a deuteropáli levelek zárják. A II. félévben a Templom pusztulása utáni iratok áttekintésével folytatjuk a bevezetéstani vizsgálatot. A szinoptikus evangéliumok keletkezésének kérdéséről jutunk el a félév során a Jelenések könyvéig. Minden egyes irat esetében igyekszünk meghatározni a szerző kilétét, a keletkezés idejét, helyét, a címzettek körét és a könyvek legfőbb teológiai gondolatait, valamint az azokban felhasznált forrásokat. A tantárgy célja, hogy a hallgatók minden egyes bibliai könyv esetében tisztában legyenek a szöveg megértéséhez elengedhetetlenül szükséges információkkal (ki írta? kinek? mikor? mért? miről?).		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
U. SCHNELLE, Einleitung in das Neue Testament, Göttingen 1999 ³ D.A. CARSON-D.J. MOO, Bevezetés az Újszövetségbe, Budapest, 2007. BALLA P., Az újszövetségi iratok és kanonikus gyűjteményük kialakulásának története, Budapest, 2005. VARGA, Zs.: Újszövetségi bevezetés, Budapest, 2000. Órai anyag jegyzete a diákság honlapján (http://www.diaksag.ttre.hu/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=17:sz-bevezets&Itemid=205)		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Peres Imre , egyetemi tanár, PhD, dr. habil.		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): ---		

Tantárgy neve: Bibliaismeret [1, 2]	Kód: B030-A, B031-A	Kreditszáma: 5, 5
Tantárgy angol neve: Bible knowledge [1, 2]		
A tanóra típusa: ea., ea. és száma: 4, 4		
A számonkérés módja: koll., koll.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1., 2.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): B031-A: B030-A Bibliaismeret I		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása.		
<p>A teológiai tanulmányok folytatásához nélkülözhetetlen bibliaismeret megszerzése. A teljesítés feltétele, hogy a hallgatók folyamatosan, hétről hétre olvassák a Szentírás soron következő könyveit.</p> <p><u>Kompetenciák:</u> A hallgatók megszerzik a kellő jártasságot a Szentírás önálló és csoportos tanulmányozásához. Megismerik a bibliai történetek legfontosabb összefüggéseit és a bibliai irodalom egymásra épülő részeit. Alapozó tárgy, tehát a hallgatók képessé válnak az elmélyült, magas szintű biblikus tanulmányok folytatására.</p> <p><u>Témakörök:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rövid, átfogó bevezetés a Szentírás tanulmányozásához (bibliai nyelvek, helyszínek, könyvek keletkezési folyamata, út a kanonizálás felé; nemzeti nyelvű bibliák.) 2. A Tóra. (1-5Móz) 3. Könyvek a választott nép történetéről. (Józs, Bír, Ruth. 1-2Sám, 1-2Kir, 1-2 Krón. Ezsdr, Neh, Eszt) 4. Költői szövegek és bölcsességirodalom az Ószövetségben. (Költői szövegek a történeti könyvekben; Zsolt, Jób, Péld, Préd, Énekek, JSír) 5. A prófétai irodalom. (ÓSZ prófétai könyvei) 6. Az evangéliumok. (Mt, Mk, Lk, Jn) 7. Az egyház az újszövetségben. (ApCsel, Pál, deuteró-páli levelek, pásztori levelek, kat. levelek) 8. Az újszövetségi apokaliptika. (Jel) 		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
<p><u>Kötelező:</u> Biblia - Istennek az Ószövetségben és az Újszövetségben adott kijelentése - magyarázó jegyzetekkel (Magyarázatos Biblia). Kálvin Kiadó, Budapest.</p> <p><u>Ajánlott:</u> Jeromos Bibliakommentár. 1. köt. Az Ószövetség könyveinek magyarázata. 2. köt. Az Újszövetség könyveinek magyarázata. Budapest, Szent Jeromos Katolikus Bibliatársulat, 2002-2003.</p> <p>Keresztyén Bibliai Lexikon. szerk. Bartha Tibor. 1-2. köt. Budapest, Kálvin Kiadó, 1993-1995.</p>		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Hodossy-Takács Előd , egyetemi docens, PhD, dr. habil.		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): ---		

Tantárgy neve: Egyházismeret	Kód: G030	Kreditszáma: 2
Tantárgy angol neve: Ecclesiastics		
A tanóra típusa: ea. és száma: 2		
A számonkérés módja: koll.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): ---		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus során bemutatásra kerül az egyház lényege a Szentírásban valamint a református hitvallásokban. Az egyház egysége, szentsége, egyetemessége és apostoli jellege a református tanítás szerint kerül ismertetésre. A hallgatók az elméleti ismeret mellett áttekintik a Magyarországi Református Egyház szervezeti felépítését, és annak jelenlegi működését.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
Makkai Sándor: Az egyház missziói munkája. Budapest, 1938. Kuiper, Rienk Bouke: Az egyház: Krisztus dicsőséges teste. Budapest, 1994. II. Helvét Hitvallás, Heidelbergi Káté A Magyarországi Református Egyház alkotmányáról és kormányzatáról szóló 2013. évi törvény		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Gaál Sándor , egyetemi docens, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Gonda László , egyetemi docens, PhD		

Tantárgy neve: Felekezetismeret 1	Kód: G031-A	Kreditszáma: 3
Tantárgy angol neve: Ecumenical Studies		
A tanóra típusa: ea. és száma: 2		
A számonkérés módja: koll.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> :		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>Cél: A kurzus célja, hogy a hallgató megismerje a legfontosabb keresztyén felekezeteket azok önértelmezése alapján. A kurzus bevezetést nyújt az ökumenikus mozgalom történetébe, ismerteti a legfontosabb nemzetközi egyházi szervezeteket és bevezetést nyújt az ökumenikus teológia művelésébe. A kurzus elvégzése segít abban, hogy a hallgató hivatása gyakorlása során képes legyen felelős és teológiaiilag megalapozott döntéseket hozni felekezetközi és az ökumenét érintő kérdésekben.</p> <p>Tematika Bevezetés, fogalmak Egyházak a világban, Az egyház fogalma az állami egyházjogban Az Ortodox Egyház, A Görögkatolikus Egyház, A Római Katolikus Egyház Az Anglikán Egyház A világ reformátussága, Az Evangélikus Egyház, A Valdens Egyház A Metodista Egyház, A Baptista Egyház, A Pünkösdi Egyház és a karizmatikus mozgalom Új vallási mozgalmak Bevezetés az ökumenikus mozgalom történetébe, Bevezetés az ökumené teológiájába A Római Katolikus Egyház és az ökumené Az Egyházak Világtanácsa, Az Európai Egyházak Konferenciája A Református Egyházak Világközössége, A Lutheránus Világszövetség Az Európai Protestáns Egyházak Közössége, Az Európai Püspöki Konferenciák Tanácsa</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
BAJUSZ FERENC: <i>Az ökumenikus mozgalom története és mai problémái</i> (akadémiai jegyzet), Budapest, 1985. GESZTELYI TAMÁS (szerk.): <i>Egyházak és vallások a mai Magyarországon</i> , Akadémiai Kiadó, Budapest, 1991. DR.HUNYADI LÁSZLÓ: <i>A világ vallásföldrajza</i> , Végeken Kiadó, Budapest, 1995 DÖRNYEI LÁSZLÓ - KÖVÁGÓ SAROLTA - SIMONNÉ PALLOS PIROSKA (szerk.): <i>Egyháztörténeti Szöveggyűjtemény</i> . Válogatás a magyarországi egyházak történeti irodalmából, A Kaposvári Egyetem Csokonai Vitéz Mihály Pedagógiai Főiskolai Kar, Kaposvár 2000. Érszegi Márk Aurél: <i>Pápa, Szentszék, Vatikán, Szent István Társulat, Budapest, 2014.</i> 2011/CCVI. sz. törvény „ <i>A lelkiismereti és a vallásszabadság jogáról valamint az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról</i> ”		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Gonda László , egyetemi docens, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): ---		

Tantárgy neve: Hitvallásismeret [1, 2]	Kód: R010-A, R011-A	Kreditszáma: 3, 3
Tantárgy angol neve: Reformed Confessions [1, 2]		
A tanóra típusa: ea., ea. és száma: 2, 2		
A számonkérés módja: koll., koll.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1., 2.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>):		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A Heidelbergi Káté (HK) és a II. Helvét Hitvallás megismerése, hogy a hallgatók a teológia tudományának művelése és a lelkeszi munkára való készülés alapvetően szükséges ismeretanyagának egy részét már itt elsajátítsák. Az előadások hangsúlyt helyeznek a Hitvallás Heidelbergi Kátéval való összehasonlítására, és segítséget kívánnak nyújtani a rendszeres teológia műveléséhez és a teológiai gondolkodás útján való elinduláshoz. A Hitvallások tanulása folyamán hangsúly esik a jellegzetes református tanítások megismerésére.</p> <p>Kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A hallgatók legyenek képesek a hitoktatáshoz szükséges anyag szakirányú elmélyítésére, integrálására. - Legyenek képesek tájékozódni az adott korszakkal foglalkozó szakirodalomban. - Legyenek képesek kapcsolódó kérdésekről igényes, adott esetben kritikus véleményalkotásra. 		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
<p>Kötelező irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SZÜCS, FERENC: <i>Hitvallásismeret</i> (Budapest:1995) 2. MCGRATH, ALISTER E.: <i>Bevezetés a keresztyén teológiába</i> (Budapest:Osiris,1995) 3. <i>A Heidelbergi Káté és a Második Helvét Hitvallás</i> (Budapest: Kálvin Kiadó,2004) 		
Tantárgy felelőse: Dr. Bölcskei Gusztáv , egyetemi tanár, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): ---		

Tantárgy neve: A teológiai kutatás módszertana	Kód: R029	Kreditszáma: 3
Tantárgy angol neve: Methodology of Theological Research		
A tanóra típusa: gyak. és száma: 2		
A számonkérés módja: gyj.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): ---		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy célja, hogy a hallgatók elsajátítsák azokat az elméleti és gyakorlati ismereteket, amelyek képessé teszik őket szemináriumi dolgozatok, TDK-dolgozatok, szakdolgozatok formai követelményeinek megfelelni.</p> <p>A kurzus megismerteti a hallgatókkal a témaválasztás főbb szempontjait, az anyaggyűjtés és jegyzetelés módszereit, a tudományos dolgozat strukturálásának szempontjait, a tudományos stílus jellegzetességeit, a szakirodalmi hivatkozások és a bibliográfia elkészítésének formai alapkövetelményeit, valamint a tudományos közlemények elkészítésének legfontosabb tudományetikai elvárásait.</p> <p>A számonkérés módja: A hallgatók a félév során egy kijelölt szakkönyv recenzióját, egy olvasónaplót és egy kijelölt téma lexikon-szócikkét nyújtják be írásban, valamint zárthelyi dolgozatot írnak az elméleti anyagból.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p><u>Kötelező irodalom:</u> Molnár János: <i>A tudományos kutatás módszertana</i>. (egyetemi jegyzet) Eco, Umberto: <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot?</i> Bp, 1996, Kairosz. Kustár Zoltán – Molnár János – Peres Imre: <i>A Studia Theologica Debrecinensis tudományos publikációinak szerkesztési és hivatkozási szempontjai</i> (kézirat)</p> <p><u>Ajánlott irodalom:</u> Gyurgyák János: <i>Szerkesztők és szerzők kézikönyve</i>. Bp, 1997, Osiris. Szabó Katalin: <i>Kommunikáció felsőfokon. Hogyan írjunk, hogy megértsenek?</i> Bp, 1997k, Kossuth.</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Németh Áron adjunktus, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): ---		

Tantárgy neve: Bibliai kortörténet [1, 2]	Kód: B037, B038	Kreditszáma: 2, 2,
Tantárgy angol neve: History of the Biblical World [1, 2]		
A tanóra típusa: ea., ea. és száma: 2, 2		
A számonkérés módja: koll., koll.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3., 4.		
Előtanulmányi feltételek: <i>B037: B031-A Bibliaismeret 2;</i> <i>B038: B037 Bibliai kortörténet 1</i>		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> .		
<p>A tárgy megismerteti a hallgatókkal a Szentírás történelmi környezetét. Elemzésre kerülnek politikai, gazdaságtörténeli, társadalomtörténeli, és kulturális folyamatok, melyek meghatározták Izrael népének helyzetét, és az egyház születését.</p> <p><u>Kompetenciák:</u> a hallgatók képessé válnak az itt felsorolt kérdések tekintetében a történetileg megalapozott véleményformálásra.</p> <p><u>Témakörök:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elvi kérdések (periodizáció, kronológia, stb.). Palesztina földrajzának áttekintése. 2. A bronzkori civilizációk, Palesztina a bronzkorban. 3. Izrael kezdetei (ösatyák, exodus, letelepedés). A kora vaskor: a bírák kora. 4. A korai állam és a dinasztikus királyság. Saul, Dávid, Salamon. A perszonalunió vége. Omri dinasztiaja. Jéhu: egy puccs és következményei. 5. Asszíria. Izrael utolsó korszaka: Jóástartól a királyság bukásáig. Júda a Kr.e. 7. század végéig: Ezékiás, Manassé, Jósiás. Gazdálkodási az Asszír világbirodalomban. 6. Júda bukása. A babiloni fogság. 7. Babilon bukása. A perzsa kor kezdetei. Yehud. 8. A hellénizmus. Ptolemaiosz, Szeleükosz és utódaik Palesztinában. A makkabeusok. A hasmóneusok. 9. A római császárságkor társadalma. A kora római kor Palesztinában. Nagy Heródes és utódai. 10. Palesztina társadalma, vallási csoportok és irányzatok Jézus korában. Qumran. Jézus életének történelmi kérdései. A második szentély pusztulása és a zsidó háborúk. 11. Keresztények és zsidók a római birodalomban. 		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> .		
<p>KARASSZON, I.: <i>Izrael története. A kezdetektől Bar-Kochbáig</i>. Kréné 10, Budapest, 2009.</p> <p>HODOSSY-TAKÁCS ELŐD: „Az Úr vezette egymaga...” - <i>Izrael letelepedése és Józsue honfoglalás-tradíciójának teológiai értelmezése</i>. Debrecen, 2002.</p> <p>HODOSSY-TAKÁCS ELŐD: <i>Móáb. Egy vaskori nép Izrael szomszédjában</i>. Kréné 10, Budapest, 2008.</p> <p><i>Jeromos Bibliakommentár, III. kötet (Biblikus tanulmányok)</i>, Szent Jeromos Katolikus Bibliatársulat, Budapest, 2003.</p> <p>MILLER, J.M. – HAYES, J.H.: <i>Az ókori Izrael és Júda története</i>. Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Piliscsaba, 2003.</p> <p>GNILKA, J.: <i>A Názáreti Jézus. Üzenet és történelem</i>. Szent István Társulat, Budapest, 2001.</p>		

KESSLER, R.: Az ókori Izrael társadalma. Kálvin kiadó, 2011.
FERGUSON, E.: A keresztyénség bölcsője. Osiris, 1999.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Hodossy-Takács Előd**, egyetemi docens, PhD, dr. habil.

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (*név, beosztás, tud. fokozat*): ---

Tantárgy neve: Bibliai szövegelemzés	Kód: B047	Kreditszáma: 3
Tantárgy angol neve: Analysis of Biblical Texts		
A tanóra típusa: gyak. és száma: 2		
A számonkérés módja: gyj.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>):		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy célja, hogy a hallgatók kiválasztott bibliai szakaszok közös elemzése révén megismerkedjenek az írásmagyarázat alapfogalmaival, módszertanával, az elérhető legfontosabb magyar nyelvű szakirodalommal, illetve a szakirodalom felkutatásának segédeszközeivel annak érdekében, hogy képessé váljanak vallásoktatói munkájuk során a tanári segédkönyvek, kommentárok, exegetikai tanulmányok és cikkek értő, kritikai olvasására, valamint – a bibliai görög és héber nyelv ismerete nélkül elvárható szinten – bármely igeszakasz üzenetének a bibliatudományok többségi véleményeire felépített önálló kibontására.</p> <p>A módszertani ismeretek átadása közös, kiscsoportos gyakorlat formájában történik. Az elméleti ismeretek átadása után az adott exegetikai munkafázist a csoport a kiválasztott próba-szövegen közösen végzi el.</p> <p>A számonkérés egy írásbeli dolgozat alapján történik. Ebben a hallgatónak önállóan el kell végeznie az oktató által kijelölt bibliai szakasz elemzését a vonatkozó szakirodalom feldolgozásával.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>PECSUK, O. (szerk.): <i>Bibliaismereti kézikönyv</i>, Kálvin János Kiadó, Budapest, 2004, ISBN:963-300-988-X, 675 p.</p> <p>BARTHA T. (szerk.): <i>Jubileumi Kommentár. A Szentírás magyarázata</i>, 2. javított kiadás, I–II. kötet, Kálvin János Kiadó, Budapest, 1995, ISBN: 963-300-617-1, I. kötet: 533 p., II. kötet: 932 p.</p> <p>THORDAY A. (szerk.): <i>Jeromos Bibliakommentár. I. kötet: Az Ószövetség könyveinek magyarázata</i>, Szent Jeromos Katolikus Bibliatársulat, Budapest, 2002, ISBN: 963-85980-9-3-ö, 895 p.</p> <p>LUZ, U.: <i>A vizsály könyve? Egy biblia – sokféle értelmezés</i> (Hermeneutikai Füzetek 10), Hermeneutikai Kutatóközpont, Budapest, 1996, 111 p.</p> <p>TÖKÉS I.: <i>Új hermeneutika</i> (Hermeneutikai Füzetek 18), Hermeneutikai Kutatóközpont, Budapest, 1999, 160 p.</p>		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Németh Áron , adjunktus, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): ---		

Tantárgy neve: Etika [1, 2]	Kód: R024, R025	Kreditszáma: 4, 4
Tantárgy angol neve: Ethics[1, 2]		
A tanóra típusa: ea., ea. és száma: 2, 2		
A számonkérés módja: koll., koll.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3., 4.		
Előtanulmányi feltételek: <i>R024: R011-A Hitvallásismeret 2, R012-A Teológiai enciklopédia, R021 Etikai prolegomena; R025: R024 Etika 1</i>		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>Az utóbbi évtizedek gyors társadalmi fejlődése, valamint a technikai civilizáció vívmányai is állandó változást eredményeznek életünkben: az emberi cselekvés olyan területei és lehetőségei nyíltak meg, amelyek kérdésessé teszik a korábbi világszemlélet és morális elképzelések hatékonyságát. A korábbi erkölcsi válaszok helyén tanácsstalanság, elbizonytalanodás vagy – jobb esetben is – az etikai tájékozódás iránti fokozottabb igény figyelhető meg.</p> <p>Napjainkban felértékelődött az etikai tájékozódás iránti igény. A technikai civilizáció áldásai és kockázatai, az életformák pluralizálódása, a globális gazdasági és politikai érdekek érvényesítése, a kommunikáció új formái elkerülhetetlenné teszik a mindennapi életet érintő kérdések és jelenségek tudatos reflektálását, a szabad és kényszer nélküli erkölcsi vélemény megfogalmazását. Ezt a törekvést az értékek és megoldási lehetőségek iránti tájékozódás sokfélesége jellemzi: a vallási hagyományoktól független ún. szekuláris erkölcsi minták és megoldások igénye éppúgy jelen van társadalmunkban, mint az új vallási mozgalmak és spirituális élmények élet- és világszemlélete által inspirált moralitás. A tanegység során a reformátori (protestáns) etika kifejtésére kerül sor. A foglalkozások során a cél nem az elvárás, még kevésbé valamely vallási vagy erkölcsi tekintélynek való engedelmesség munkálása, hanem segítségnyújtás az erkölcsi értékítélet kialakításához, adott helyen, időben és szituációban. Az előadások során a lehető legszélesebb körben mutatjuk be az emberi élet alapvető kapcsolataihoz és feltételeihez való viszonyulások etikai szempontjait és lehetséges megoldásait. A beszéd és a képi kommunikáció síkján jelentkező erkölcsi dilemmák és megoldásra váró kérdések tisztázása után az emberi élet, érzelmek és kapcsolatok megélésének legelemibb és legintimebb köre (a házasság, család és szexualitás etikája) kerül tárgyalásra, majd az életet körülvevő további feltételekhez, úgy mint a technikához, a környezethez, a gazdaság és a politika világához való viszonyulás formáit elemezzük.</p> <p>Az etika – Bonhoeffer szerint – „bátor vállalkozás”. Így az egyes témakörök kifejtése és a részletkérdésekbe való bevezetés impulzusokat és módszertani segítséget kíván nyújtani a hitéleti szakos hallgatónak, saját erkölcsi ítéletalkotás megfogalmazásához.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
<p>Fazakas Sándor (szerk): A protestáns etika kézikönyve, Budapest 2017; Kodácsy-Simon Eszter (szerk): Értelmes szívvel, Budapest 2016; Scott B. Rae: erkölcsi döntéseink, Budapest 2015; Dietrich Bonhoeffer: Etika, Kolozsvár 2015. Jan M. Lochmann: A szabadság útjelzői, Budapest 1994; Szűcs Ferenc: Teológiai etika, Budapest 1993; Török István: Etika, Amsterdam 1988;</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Fazakas Sándor , egyetemi tanár, PhD, dr. habil.		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): ---		

(2.) Tantárgy neve: Romológia 1., 2.	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ² :(kredit%)	
A tanóra ¹ típusa és óraszám: 2 ea + 0 szem. az 1. félévben, 10 ea. + 0 szem a 2. félévben (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők ² (<i>ha vannak</i>): dokumentumfilmek, videofilmek megtekintése, zenehallgatás, személyes találkozás cigány/roma emberekkel (életút megismerés), terepgyakorlat, roma média követése, cigány/roma programokon részvétel (kiállítás, megemlékezés, roma nap stb.)	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ³): 1. félév: gyj., 2. félév: koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok ⁴ (<i>ha vannak</i>): terepgyakorlati beszámolók, reflexiók, házi dolgozat, kiselőadás.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1-2. félév	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Romológia 1.: - , Romológia 2.: Romológia 1.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><u>Romológia 1. (Történet)</u> Alapfogalmak (Ki a cigány? Mi a cigány?) A cigányság eredete, vándorlása Kr. u. 4-11.sz. (Mítoszok, tények, források) Cigányok Európába érkezése, fogadtatásuk, korai történetük 13-14. sz. A magyarországi cigányság története 15-20. század A cigányság differenciálódása Cigányok szerepe a magyar történelemben Az államszocializmus és a cigányság A cigányok önszerveződése, nemzeti jelképek A rendszerváltozás és a cigányság A cigányok helyzete a 21. század elején – oktatás, lakhatás, foglalkoztatás, egészségügy Az egyház és a cigányság – kiátkozástól a Roma Szakkollégiumokig</p> <p><u>Romológia 2. (Kultúra, hagyomány)</u> A kultúra fogalma, összetevői. A cigányság kultúrája; etnikus kultúra, szegénykultúra A magyarországi cigányság csoportjai, rétegei, területi elhelyezkedés, a hagyományörzés mértéke Test, testkép, szennyezettség, tisztasági szabályok. A test, mint kommunikációs eszköz a cigány kultúrában. Étrend, táplálkozás a cigányság körében. Hagyományos cigány ételek. Gyermekvárás, szülés, csecsemőgondozás a cigányság különböző csoportjaiban, rétegeiben.</p>	

¹ Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

A cigány/roma családok; nemi és életkori szerepek.

A halál, halott körüli teendők, gyász a hazai hagyományörző cigányok kultúrájában. A 21. századi halottkultusz jelei.

Jeles napok; társadalmi és vallási ünnepek, emléknapok; ápr.8., máj.16., aug.2. ünnepkörökhöz kapcsolódó szokások (karácsony, húsvét)

A cigány mese-és mondavilág; eredetmondák, a cigány mesék jellemzői. Cigány irodalom.

A cigány zenekultúra; a szolgáltatott cigányzene és az autentikus cigány zene.

A cigány tánc kultúra; gyűjtések, típusai, jellemzői.

Képzőművészet és a cigányság; naiv és tanult művészek, jeles alkotások a múltban és a jelenben.

A 2-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott* irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Romológia 1.:

Kötelező

1. Cserti-Csapó Tibor szerk.: Alapirodalmak a hazai cigány/roma népességre vonatkozó társadalomtörténet, társadalomismeret oktatásához. Gypsy Studies 36. PTE BTK NTI Romológia és Nevelésszociológia Tanszék, Pécs 2015. ISBN: 978-963-642-867-9, ISSN: 1586-6252
2. Szabóné Kármán Judit: A magyarországi cigányság I. (Cigányok és romák) Semmelweis Kiadó, Budapest 2016. ISBN: 9789633313947
3. Szabóné Kármán Judit: A magyarországi roma/cigány értelmiség historiográfiája, helyzete, mentális állapota Gondolat Kiadói Kör, Budapest 2012. ISBN:9789636934415

Ajánlott:

1. Dupcsik Csaba: A magyarországi cigányság története. Osiris Kiadó, Budapest 2009. ISBN: 978 963 276 035 3
2. Karsai László: A cigánykérdés Magyarországon 1919-1945. Út a cigány Holokauszthoz. Cserépfalvi Kiadó, Budapest 1992. ISBN: 9637990895
3. Pomogyi László: Cigánykérdés és cigányügyi igazgatás a polgári Magyarországon. Osiris-Századvég Kiadó, Budapest 1995. ISBN: 963-8394-97-2
4. Szabóné Kármán Judit: 1956 cigány narratívái. Elfeledett cigány hősök. Mediárium, DRHE Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet, Debrecen 2016. 14-24. p. ISSN: 1789-0357
5. Szuhay Péter (szerk.): Távolodó világaink. A cigány–magyar együttélés változatai. (cigány néprajzi tanulmányok 16.) Magyar Néprajzi Társaság, Budapest, 2013. ISSN: 0324-3001, ISSN: 1217-8853

Romológia 2.

Kötelező

1. Benedek Katalin: A cigány mesegyűjtés és mesekutatás eredményei. Cserti Csapó Tibor – Nagy Pál – Szuhay Péter (vendégszerkesztők): Magyarországi roma, cigány gyűjtemények. Wlislócki Henrik Szakkollégium – PTE BTK NTI Romológia és Nevelésszociológia Tanszék – Romológiai Kutatóközpont, Pécs, Romológia, 6-7.szám. ISSN: 2064-1257; ISSN: 2064-373X
http://romologiafolyoirat.pte.hu/?page_id=1029

2. Bódi Zsuzsanna szerk.: Cigány Néprajzi Tanulmányok sorozat. Budapest, 1993 – 2006. Magyar Néprajzi Társaság, Budapest ISSN: 0324-3001, ISSN: 1217-8853
3. Szabóné Kármán Judit: A magyarországi cigány/roma népesség antropológiai – orvosantropológiai és kultúrantropológiai – megközelítésben. Romológiai Füzetek 2. DRHE Romológia Tanszék, Debrecen 2017.
4. Szegő László szerk.: Cigányok honnét jöttek, merre tartanak? Szerzői Kiadás, Kozmosz könyvek, Budapest. 1983. ISBN: 963 211 466 3
5. Szuhay Péter: A magyarországi cigányok kultúrája: etnikus kultúra vagy szegénység kultúrája PANORÁMA Kiadó, Budapest 1999. ISBN: 963 243 834 5

Ajánlott:

1. Aparna Rao: A nő a cigány kultúrában
<http://www.c3.hu/scripta/lettre/lettre21/21rao.htm>
2. Csemer Géza: HABISZTI, – cigányok élete – étele – almanach. 1994, Szerzői Kiadás. ISBN: 4634504620
3. Forray R. Katalin – Hegedűs T. András: Tradicionális családi nevelés és iskolai magatartás egy innovatív cigány közösségben In: Forray R. Katalin (szerk.): Romológia-Ciganológia Dialóg- Campus Kiadó, Pécs 2000. 261-274. ISBN: 963 9310 02 6
4. Kovalcsik Katalin: A cigány zenekultúra tegnap és ma. In: Kovalcsik Katalin szerk. (Csongor Anna és Bódi Zsuzsanna közreműködésével): Tanulmányok a cigányság társadalmi helyzete és kultúrája köréből. 441-470. Tanítók Kiskönyvtára 9. Budapest: ELTE-IFA-OM. 2002 ISSN: 0239-0515
5. Fátyol Tivadar - Fleck Gábor - Kőszegi Edit - Szuhay Péter (szerk.): A Roma Kultúra virtuális Háza. Multimediális DVD-ROM. Virtuális téralkotás: Macrobite Bt. Ifjúsági, Családügyi, Szociális és Esélyegyenlőségi Minisztérium – Phare, „Összetartó társadalom megteremtése” program, Budapest 2006.
http://www.sulinet.hu/oroksegtar/data/magyarorszag_romak.php

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a cigányság valós történetét, megismeri a történetükben fellelhető valótlan, „kreált” elemek, s a tudományosan feltárt, forrásmunkákkal megfelelően alátámasztott valós történet közötti különbséget
- Megismerik a rendelkezésre álló tudományos anyagokat, képessé válnak használni, értelmezni azokat.
- A cigányság történetének tárgyalása által megismeri és megérti az ok-okozati összefüggéseket, mai helyzetükhöz vezető utat
- Ismeri a cigányok szerepét Magyarország történetében
- Ismeri a hazai cigány/roma csoportokat; hagyományait, szokásait, kultúrájukat
- Választ kap olyan kérdésekre, hogy „miért élnek így”, „hogyan tudnak így élni”
- Ismer pozitív életsorsokat, életutakat
- Ismeri a hazai cigányság mai oktatási, lakhatási, foglalkoztatási helyzetét, a mögöttes okokat, következményeket, teendőket

- Ismeri az egyház és a cigányság közös történetének alakulását, változását évszázadokon keresztül

b) képességei

- Megismerve a cigányság történetét, mai helyzetéhez vezető okokat, képessé válik sikeresen részt venni a köztük végzendő munkában, szolgálatban
- Szolgálatában épít a cigány közösségek, családok hagyományaira, sajátosságaira
- Értő figyelemmel, a családokkal együttműködve képes a cigány/roma gyermekeket a hit útjára vezetni
- Cigányságról megtanult ismereteit képes beépíteni missziós tevékenységébe, az eltérő kultúrából érkező gyermekek hitoktatásához alkalmas komplex ismeretekkel, tudással rendelkezik
- Kreatív, innovatív módszereket képes használni pasztorációs munkája során
- Az eltérő szociokulturális környezetből érkező cigány/roma gyermekek számára támogató, befogadó gyülekezeti környezetet biztosít
- Képes félelemtől, idegenkedéstől mentesen kommunikálni, együttműködni cigány/roma híveivel; a gyermekekkel, szüleikkel, s közösségükkel

c) attitűdje

- Lelkészi, hitoktatói tevékenysége során elkötelezett a cigány/roma gyermekek fejlődésének támogatásában
- Előítélet-mentes kommunikációra, együttműködésre törekszik a cigány gyermekek szüleivel, közösségével
- Tiszteletben tartja és beépíti missziói szolgálatába a cigány családok, gyermekek szociokulturális másságát, valamint kulturális sajátosságait
- Kompetensnek, alkalmasnak tekinti magát a cigány /roma gyermekek sorsának pozitív befolyásolására, alakítására

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan és felelősen alkalmazza a cigányságról elsajátított tudásanyagot (történet, irodalom, néprajz stb.) missziói, oktatói és nevelői tevékenységében
- Felelősséget vállal a cigány/roma gyermekek istenképének és pozitív énképének kialakításában, s a gyülekezet nem cigány tagjainak cigányokról alkotott képének pozitív változásában.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Szabóné dr. Kármán Judit tanszékvezető, főiskolai docens PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): ----

Tantárgy neve: Liturgia [1]	Kód: G020	Kreditszáma: 2
Tantárgy angol neve: Liturgics [1]		
A tanóra típusa: ea. és száma: 2		
A számonkérés módja: koll.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>):		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>Ismerje meg a hallgató a református keresztyén istentisztelet történetét, célját, annak alkotó elemeit és rendjét.</p> <p>Elvi rész: az istentisztelet bibliai alapjai, teológiája és tartalmi vonatkozásai</p> <p>Történeti rész: Jézus és az ősegyház istentisztelete, liturgia fejlődés a VI. századig, nyugati és keleti rituskörök, római liturgia a középkorban, a tridentin zsinat hatása, a reformáció liturgiai fordulata, és a magyar református liturgiátörténet áttekintése.</p> <p>Elemi rész: a liturgia elemei és részei, az istentisztelet szerkezete és alkotó elemei.</p> <p>Gyakorlati rész: homíliás, sákramentumos és szimbolikus istentiszteletek.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
<p>CZEGLÉDY SÁNDOR: <i>Liturgia</i>, Debrecen, 1996.</p> <p>PÁSZTOR JÁNOS: <i>Liturgia</i>, Komarno, 2002.</p> <p>HAFENSCHER KÁROLY: <i>A keresztyén istentisztelet</i>, Budapest, 1999.</p> <p><i>Istentiszteleti rendtartások</i>, 1931, 1985.</p> <p>PÁSZTOR JÁNOS: <i>A ref. keresztyén egyház istentisztelete</i>. Liturgia, Debrecen, 1985.</p>		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Fekete Károly , egyetemi tanár, PhD, dr. habil.		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Kis Klára , tanársegéd		

Tantárgy neve: Egyházi ének [1, 2]	Kód: G040, G041	Kreditszáma: 1, 1
A tantárgy angol neve: Church Hymns [1, 2]		
A tanóra típusa: ea., ea., és száma: 2, 2		
A számonkérés módja: kollokvium, kollokvium		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1., 2. félév		
Előtanulmányi feltételek: <i>G041: G040 Egyházi ének [1]</i>		
tantárgyleírás (az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó jártasságok tömör, tájékoztató jellegű leírása):		
<p>a tantárgy célja: Lelkipásztorok, hitoktatók és kántorok fölkészítése a gyülekezeti éneklés irányítására.</p> <p>a tantárgy tartalma: Az éneklés helye és szerepe a liturgiában. A gyülekezeti Énekeskönyv tematikus szerkezete. Az Énekeskönyv dallamai. A dallamok — típusai, műfajai (középkori ének, genfi zsoltár, korál, régi magyar ének, angolszász himnusz stb.); — himnológiai, egyháztörténeti háttere és az ünnepkörökhöz és a néphagyományhoz való kapcsolódása; — stílusos megszólaltatása; a közös éneklés irányítása; — megjelenése az egyházi műzene történetében.</p> <p>tananyag – első félév: (a vastag betűvel írt énekek első versszakát fejből, a normál betűvel írtakét kottából kell tudni elénekelni): 23,25, 32, 65, 66, 77, 84, 119, 130; 165,225,226,236,254,274,301,315, 341, 370, 380; 1, 12, 27, 55, 92, 103, 121, 137; 157,185,206,230,252,265,275,294, 303, 327, 338, 343, 369, 386, 392, 399, 416, 445, 460, 470.</p> <p>tananyag – második félév: (a vastag betűvel írt énekek első versszakát fejből, a normál betűvel írtakét kottából kell tudni elénekelni): 5, 24, 74, 81, 105, 128, 134, 135, 138; 152,161,166,228,235,241,256,257, 358, 483, 501; 8,14, 30, 97, 100, 107, 114, 141; 158,168,177,192,210,234,258,270, 276, 298, 310, 328, 339, 345, 364, 373, 395, 402, 447, 464;</p>		
A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
<p>kötelező:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>ÉNEKESKÖNYV – magyar reformátusok használatára</i>, MRE Budapest, 1948 [vagy későbbi kiadás] 2. CSOMASZ TÓTH KÁLMÁN: <i>Dicsérvétek az Urat</i>, RZSI Sajtóosztálya, Budapest, 1971 3. BERKESI SÁNDOR [szerk.]: <i>Az Úrnak zengjen az ének – ifjúsági énekeskönyv</i> MRETZS és MRE Kálvin Kiadó, Budapest, 2006 <p>ajánlott:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BERKESI SÁNDOR: „<i>Te néked zengek éneket</i>”, ORTE, Debrecen, 1994 2. CSOMASZ TÓTH KÁLMÁN: <i>A református gyülekezeti éneklés</i>, MRE Budapest, 1950 [Református Egyházi Könyvtár, XXV. kötet] 		
tantárgyfelelős (név, beosztás, tudományos fokozat): Dr. Arany János , óraadó tanár, PhD		
a tantárgy oktatásába bevont oktató: ---		

Tantárgy neve: Katechetika[1, 2]	Kód: G091, G092	Kreditszáma: 3, 3
Tantárgy angol neve: Catechetics [1, 2]		
A tanóra típusa: ea., ea. és száma: 2, 2		
A számonkérés módja: koll., koll		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1., 2.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak): G092: G091Katechetika 1</i>		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>Katechetika 1. Cél: Bemutatni, hogy az egyházi katechézis hogyan alapozza meg, illetve egészíti ki az iskolai hit-, és vallásoktatást. A tanegység tárgyalja a 6-10 éves gyerekek iskolai hitoktatását is, mivel a valláspedagógia tanegység a 11-18 éves korosztály vallásoktatására specializálódik. Tematika: A katechézis neve, fogalma, egyházi intézményrendszere. Fejlődéslélektan: a 3-7; és a 7-10 éves gyerekek fejlődéslélektana, vallási szocializációjuk sajátosságai. A katechézis sajátos céljai, tematikus felépítése, eljárásmodjai, módszerei a tárgyalat korosztályban. Az óvodai foglalkozások lehetőségei, a kerettanterv értékelése, programok felépítése, a foglalkozások tervezése. Az alsótagozatos hittanóra iskolai és gyülekezeti tervezése, megvalósítása.</p> <p>Katechetika 2. Cél: A gyülekezeti katechézis speciális területeinek és műfajainak az áttekintése. Tematika A gyermekistentisztelet, az általános iskolai hitoktatás, a hittankönyvek használata, a konfirmációi előkészítés, az ifjúsági bibliaóra.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
<p>BODÓ SÁRA ÉS FEKETE KÁROLY (szerk.): <i>Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény</i>. Debrecen, 2001. MÉREI-BINET: <i>Gyermeklélektan</i>. Gondolat, Budapest, 1993. MURÁNYI KOVÁCS ENDRÉNÉ, KABAI HUSZKA ANTÓNIA: <i>A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1988. FRANZ J. MÖNKES, ALPHONS M. P. KNOERS: <i>Fejlődéslélektan</i>. Pedagógiai pszichológia, Budapest, 1998. A MAGYARORSZÁGI REFORMÁTUS EGYHÁZ HIT- ÉS ERKÖLCSTAN KERETTANTERVE. Református Pedagógiai Intézet, Bp. 2012. HITTANKÖNYVEK ÉS MUNKAFÜZETEK EGYHÁZI ISKOLÁK ÉS A GYÜLEKEZETI KATECHÉZIS SZÁMÁRA. Kálvin Kiadó, Budapest.</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Bodó Sára , egyetemi docens, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat):</i>		

Tantárgy neve: Dogmatika [1, 2]	Kód: R015, R016	Kreditszáma: 4, 4
Tantárgy angol neve: Dogmatics[1, 2]		
A tanóra típusa: ea., ea. és száma: 3, 3		
A számonkérés módja: koll., koll.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1., 2.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : R015: R011-A Hitvallásismeret 2, R012-A Teológiai enciklopédia, R013 Filozófiatörténet, R016: R015 Dogmatika 1		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p><u>Ismeretanyag:</u> A Credo hitcikkelyeinek tematikus követése nyomán a keresztyén tanítás részletes és tételes kifejtése, úgymint Isten megismerése, az inspiráció tana és története, a verbális inspiráció kifejlődése és lényege, a trinitástan, Isten lényege, az Atya-Isten személye, Isten teremtő munkája, az antropikus kozmológiai elvek és az ember teremtéséről szóló bibliai tanítás, az emberről szóló keresztyén tanítás, a bűn, az isteni gondviselés, az egyetemes kegyelem, Krisztus istensége, az inkarnáció, Krisztus halála, feltámadása, mennybemenetele, pneumatológia, ekkleziológia, örökélet, kegyelmi kiválasztás, sákramentumok tételes előadása.</p> <p><u>Kompetenciák:</u></p> <p>A) Megismertetni a hallgatókkal a keresztyén tanítás klasszikus elemeit, az egyház egyetemes zsinatainak dogma-alkotó munkáját, valamint a bibliai-reformátori felismeréseken nyugvó keresztyén tantételeket.</p> <p>B) A református teológiai tudományos gondolkodás elsajátítása, fegyelmezett teológiaművelés</p> <p>C) A keresztyén tantételek tudományos és interdiszciplináris szemlélete</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
KÁLVIN: <i>A keresztyén tanítás rendszere</i> (Institutio), Pápa 1909-1910 TÖRÖK ISTVÁN: <i>Dogmatika</i> , Amsterdam, 1985; ISBN 90 6256-356-2 KOC SIS ELEMÉR: <i>Dogmatika</i> , Debrecen, 2003 SEBESTYÉN JENŐ: <i>Református dogmatika</i> , Budapest, 1940 (új kiadás) TAVASZY SÁNDOR: <i>Református keresztyén dogmatika</i> , Kolozsvár, 2006		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Bölcskei Gusztáv , egyetemi tanár, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): ---		

Tantárgy neve: A cigányság hitvilága. Hiedelmek, népi vallásosság, vallásgyakorlat	Kód: GR040	Kreditszáma: 2
Tantárgy angol neve: The Roma beliefs. Beliefs, folk religiosity, religious practice		
A tanóra típusa: ea. + gyak. és száma: 1+1		
A számonkérés módja: gyj.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. félév		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): GR002 Romológia 2		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A magyarországi cigányság hitvilágának, vallásos gyakorlatának, hiedelmeinek megismerése nélkülözhetetlen a vallásstanár nevelő-oktató munkájához. A nemekhez, életkorokhoz, életfordulókhoz (születés, keresztelő, konfirmálás, esküvő, halál, gyász) kapcsolódó iratlan szabályok – kortól, iskolázottságtól, hagyományőrzéstől, szegregáltság mértékétől függően – ma is meghatározzák a cigányok életét; a babonákkal, a keresztyén hittel össze nem egyeztethető gyakorlatokkal szemben ezek ismerete nélkül nem tud felvilágosító, igaz hitre elvezető tanítást adni a pedagógus. A kurzus célja a hitviláguk, gyakorlatuk elméleti megismerése mellett a tanultak megtapasztalása a gyakorlatban is; találkozással, beszélgetéssel mindezekről cigány hívőkkel és közöttük szolgáló lelkipásztorokkal.</p> <p>Mindezek hatására széleskörű ismeretekre tesznek szert a hallgatók, megértenek ok-okozati összefüggéseket a cigányok vallásos viselkedésével kapcsolatban, érzékenyebbé és nyitottá válnak feléjük, a személyes érintkezés révén lényegesen oldódik esetlegesen meglévő idegenkedésük, szorongásuk a cigányokkal kapcsolatban. Megtanulnak újfajta kommunikációs csatornákat megnyitni és működtetni, módszertant, eszköztárat kapnak a cigány gyermekekkel való sikeres, eredményes együttműködéshez.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bari Károly (1990): Az erdő anyja. Cigány mesék, hagyományok. Gondolat kiadó, Budapest 2. D. Szabó Dániel (2001): Cigánymisszió. in: Romák a XXI. század Magyarországon. Roma People in Hungary in the 21st Century – Multidiszciplináris Konferencia a Kölcsey Ferenc Protestáns Szakkollégium Szervezésében Budapest 2001. márc. 24-25. Konferencia kötete: 105-119. Ars Longa Alapítvány 3. KUPÉ - Cigánykaraván II. Kulturális folyóirat Pécs. 2010. 2. évf. 5. sz. Kelemen Zoltánné-Gáspár Katalin: Cigány hitvilág Balogh Márti: Őrzök rólad egy emléket Gyöngyösi Anikó: Úriak II. Balogh Márti: Romani Kris. A folyóirat digitális változata: 		

<http://docplayer.hu/14676081-Ciganykaravan-ii-tartalombol-pulai-eva-cigany-alkotok-kelemen-zoltanne-gaspar-katalin-cigany-hitvilag.html>

4. Rostás-Farkas György – Karsai Ervin: A cigányok hiedelemvilága. Pécs, 1990, CKKE Kiadó
5. Szabóné Kármán Judit (2016): Szokás és hitvilág. in: Cigánymissziós Módszertani füzetek II. 53-59. Cigány Módszertani és Kutató Központ, Békés.

Ajánlott irodalom:

1. Farkas Endre szerk. (1994): Gyerekcigány. Budapest, Inter-es Kiadó.
2. Hadházy Antal (1995): Falvak és cigányok egy lelkész szemével. A falu. 1995 (10). 4. 75-77.
3. Lakatos Mihály (1999): Cigány gyermekek nevelése és a napközi otthon pedagógiája – egy cigánypedagógus gyakorlatában -. Budapest, OKKER Kiadó
4. Református cigánymisszió (2014) Magyarországi Református Egyház Zsinati Hivatala, Missziói Iroda, Budapest
5. Réger Zita (2001): Cigány gyermekvilág. Olvasókönyv a cigány gyermekfolklórból. szerk: Kassai Ilona – Kovalcsik Katalin Budapest, L'Harmattan Kiadó.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Szabóné dr. Kármán Judit** főiskolai docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): ---

Tantárgy neve: Újszövetségi bibliai teológia [1, 2]	Kód: B033-A, B034-A	Kreditszáma: 3, 3
Tantárgy angol neve: New Testament Biblical Theology [1, 2]		
A tanóra típusa: ea., ea. és száma: 2, 2		
A számonkérés módja: koll., koll.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3, 4.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : <i>B033-A: B038 Bibliai kortörténet 2., B105 Biblikus szigorlat</i> <i>B034-A: B033-A Újszövetségi bibliai teológia 1</i>		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
Az újszövetségi teológia főbb problémáinak szerzők szerinti tematikus áttekintése, különös tekintettel az Újszövetségen belüli összefüggések feltárására. A szövegek vizsgálata a görög alapján történik, hermeneutikai beágyazottsággal. Kiemelt fontosságú az egyes nagy témák (istentan, krisztológia, ekkleziológia stb.) Újszövetségen belüli megjelenésének és ezen megjelenések összefüggésének feltárása. Az órák vezérfonalát U. Schnelle, <i>Theologie des Neuen Testaments</i> című munkája adja (Vandenhoeck & Ruprecht, 2007), amely angolul is elérhető az interneten.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
Kötelező: 1.félév: Cserháti Sándor, <i>Az Újszövetség teológiája</i> , Luther, Budapest, 2012.: Az ősgyülekezetek teológiája (75-126); Pát apostol teológiájának alapvonásai (126-204) Herczeg Pál, <i>Krisztusról és az egyházzól szólok</i> , Kálvin, Budapest, 2006.: A páli levelek (86-125) 2. félév: Cserháti Sándor, <i>Az Újszövetség teológiája</i> , Luther, Budapest, 2012.: Jézus életének és művének keretei (225-256); Jézus szabadító műve az Újszövetség közös tanúságtételében (267-269) Herczeg Pál, <i>Krisztusról és az egyházzól szólok</i> , Kálvin, Budapest, 2006.: Kezdetek és nyitott kérdések, Mk, Mt, Lk, ApCsel (17-86); A deuteropáli levelek (125-157); Zsid, 1Pt, Júd, 2Pt, Jak, Jn, 1-3Jn, Jel (158-216) Ajánlott: 1. félév: Peter Wick, Pál, <i>A keresztyénség tanítója</i> , Kálvin, Budapest, 2007. Eduard Schweizer, <i>Teológiai bevezetés az Újszövetségbe</i> , Kálvin, Budapest, 2004.: 9-53; 54-81. 2. félév: Oscar Cullmann, <i>A jánosi kör</i> , Pápai Református Teológiai Akadémia, Pápa, 2007. Eduard Schweizer, <i>Teológiai bevezetés az Újszövetségbe</i> , Kálvin, Budapest, 2004.: 89-102; 103-119; 120-147.		
Tantárgy felelőse: Kókai-Nagy Viktor , egyetemi docens, PhD, dr. habil.		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : ---		

Tantárgy neve: Ószövetségi bibliai teológia [1, 2]	Kód: B035-A, B036-A	Kreditszáma: 3, 3
Tantárgy angol neve: Theology of the Old Testament [1, 2]		
A tanóra típusa: ea., ea. és száma: 2, 2		
A számonkérés módja: koll., koll.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3., 4.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : <i>B035-A: B037 Bibliai kortörténet 1, B105 Bibliikus szigorlat</i> <i>B036-A: B035-A Ószövetségi bibliai teológia 1</i>		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>Tantárgy-leírás:</p> <p>Az ószövetségi teológia főbb problémáinak áttekintése. <u>Ismeretanyag</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibliai teológia: történet, határterületek, problémák • Az ószövetségi kánon • Isten kijelentése az Ószövetségben, Isten Lelke, szentsége • Az ószövetségi antropológia, az ember jelentősége • Teremtés, káosz, ítélet • A szabadulás témája az Ószövetségben • Az ószövetségi képek és azok hatása • Szövetség • Áldozat és kiengesztelés • Prófétai hagyományok teológiája • Történetírás, történelemszemlélet, történeti hagyományok • Az ószövetségi eszkatológia. <p><u>Kompetenciák:</u> a hallgatók képessé válnak az Ószövetségben tükröződő teológiai gondolkodás értelmezésére, valamint önálló teológiai érvek megfogalmazására.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása)		
<p>Knight, G.A.F.: <i>Az Ószövetség keresztyén teológiája</i>. Budapest, Kálvin, 2006. Gerhard von Rad: <i>Az Ószövetség teológiája</i> 1-2. Budapest, Osiris, 2000, 2001. Brueggemann, W.: <i>Theology of the Old Testament: Testimony, Dispute, Advocacy</i>, Augsburg Fortress P., 1997.</p>		
Tantárgy felelőse: Dr. Hodossy-Takács Előd , egyetemi docens, PhD, dr. habil.		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : ---		

Tantárgy neve: Valláspedagógia	Kód: G056- A	Kreditszáma: 3
Tantárgy angol neve: Pedagogy of Religion		
A tanóra típusa: ea. és száma: 2		
A számonkérés módja: koll.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): <i>G092 Katechetika 2</i>		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>Cél A vallásstanítás elméleti megalapozásának didaktikai és metodikai megközelítése.</p> <p>Tematika A vallásoktatás helye a közoktatásban; A hitoktatás tantervei; A valláspedagógia története és irányzatai; A történetelmondás szerepe; A bibliai szövegelemzés módszerei; A beszélgetés módszertana és a hitoktatás; A szimbolikus kommunikáció; Az elemivététel.</p> <p>Fontos szakmai kompetencia az elsajátított elméleti ismeretek gyakorlatba való átültetésének, valamint a megszerzett valláspedagógiai ismeretek szintetizálásának képessége.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
<p>Valláspedagógia</p> <p>BOROSS GÉZA: <i>Bevezetés a valláspedagógiába</i>. Bp., 1996. KALEVI TAMMINEN: <i>Hogyan tanítsunk hittant?</i> Teológiai Irodalmi Egyesület, Bp., 1998. NÉMETH DÁVID – KASZÓ GYULA (szerk.): <i>Vallásdidaktikai szöveggyűjtemény</i>. Bp., 2001. NÉMETH DÁVID: <i>Hit és nevelés</i>. Bp., 2002.</p>		
Tantárgy felelőse: Dr. Hodossi Sándor , főiskolai docens, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Horsai Ede , óraadó		

Tantárgy neve: A felvilágosodás korának egyháztörténete	Kód: R033-A	Kreditszáma: 3
Tantárgy angol neve:		
A tanóra típusa: ea. és száma: 2		
A számonkérés módja: koll.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): ---		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>Ismeretanyag: A felvilágosodás kora (1647–1790) egyetemes és magyarországi egyháztörténetének rendszerezett tanulmányozása. A hallgatók ismerjék meg és elemezzék az adott korszak egyházszervezetének, teológiatörténetének, egyházi művelődésének jellegzetes folyamatait, meghatározó fordulatait. Sajátítsák el a kapcsolódó alapvető fogalomkészletet.</p> <p>Tematika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A korszak politika-, társadalom- és gazdaságtörténetének áttekintése 2. A felvilágosodás kezdetei, az angol és francia felvilágosodás, a deizmus 3. A német felvilágosodás és a Kant előtti német racionalista teológia. Kant és teológia-történeti jelentősége 4. A római katolikus egyház a 18. században. A vallási türelem kérdése a korban 5. A pietizmus gyökerei és átfogó értékelése. A német pietizmus 6. Protestáns ébredési mozgalmak az angol nyelvű területen. A hollandiai és svájci protestantizmus története a vizsgált korban 7. Az orosz ortodox egyház történetének áttekintése a vizsgált korban 8. A protestáns egyházak belső élete, művelődéstörténete a korszakban 9. Magyarország és a magyar protestantizmus helyzete a linzi békétől a gyászévtized végéig 10. A magyar protestantizmus története 1681-től a Rákóczi szabadságharc végéig 11. A 18. századi Magyarország és a csendes ellenreformáció kora III. Károly és Mária Terézia uralkodásának időszakában 12. A felvilágosult abszolutizmus és valláspolitikája, II. József és a Türelmi Rendelet, ennek hatásai a magyar protestantizmus életére 13. II. Lipót, az 1791. évi XXVI. tc. szerepe és a budai zsinat. A 18. század végének belső egyházi élete <p>Kompetenciák: A hallgatók legyenek képesek kapcsolódó történelmi ismereteik szakirányú elmélyítésére, integrálására. Kapjanak betekintést az aktuális szakirodalmi eredményekbe.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
Irodalom:		

BÍRÓ Sándor - BUCSAY Mihály - VARGA Zoltán - TÓTH Endre: *A magyar református egyház története*, Sárospatak: SRTA 1995. (Az 1949. évi kiadás változatlan utánnomása) ISBN 963 04 609 5 ISSN 1219-7459

BUCSAY Mihály: *A protestantizmus története Magyarországon 1521–1945*. Bp.: Gondolat Kiadó 1985. (ISBN 963 281 532 7)

COLIJN, Jos: *Egyháztörténelem, Hely nélkül*: Iránytű Kiadó 1996. ISBN 963 9055 085

CSOHÁNYJános: *A felvilágosodás korának egyetemes egyháztörténete*, Debrecen 1993. (DRTA, helyi sokszorosítású jegyzet)

CSOHÁNY János: *Magyar protestáns egyháztörténet 1711–1849*, Debrecen 1994. (A Debreceni Református Teológiai Akadémia egyháztörténeti tanszékének tanulmányi füzetei 5.) (ISSN 0209-472X)

DIENES Dénes (szerk.), *A felvilágosodás és ami utána következett*, Sárospatak: Hernád Kiadó 2013 (Vezérfonal az egyháztörténet tanulmányozásához, 3; Sárospataki Teológiai Műhely 6) (ISBN 978–963–89817–3–8) (ISSN 1789-400x)

HEUSSI, Karl: *Az egyháztörténet kézikönyve*, Bp.: Osiris Kiadó 2000. ISBN 963 379 6865 ISSN 1416-6321

Ajánlott irodalom:

WALLMANN, Johannes: *A pietizmus*, Bp.: Kálvin Kiadó 2000. (ISBN 963 300 820 4)

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Baráth Béla Levente**, egyetemi docens, PhD, dr. habil

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): ---

Tantárgy neve: Kora újkori egyháztörténet [1, 2]	Kód: R039-A, R040-A	Kreditszáma: 3, 3
Tantárgy angol neve:		
A tanóra típusa: ea., ea. és száma: 2, 2		
A számonkérés módja: koll., koll.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3., 4.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : <i>R039-A: R038-A Ókori és középkori egyháztörténet alapvonalai</i> <i>R040-A: R039-A Kora újkori egyháztörténet 1</i>		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>Kora újkori egyháztörténet 1.</p> <p>Ismeretanyag:</p> <p>A reformáció és ellenreformáció kora egyetemes egyháztörténetének rendszerezett tanulmányozása. A hallgatók ismerjék meg és elemezzék az adott korszak egyházszervezetének, teológiatörténetének, egyházi művelődésének jellegzetes folyamatait, meghatározó fordulatait. Sajátítsák el a kapcsolódó alapvető fogalomkészletet.</p> <p>Tematika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A reformáció előzményei 2. Luther élete és teológiája, a protestantizmus helyzete Németországban az augsburgi vallásbékéig 3. Zwingli élete és teológiája, a svájci reformáció 4. Kálvin élete és teológiája, hatása 5. A reformáció balszárnya 6. A tridenti zsinat és az ellenreformáció Európa államaiban 1598-ig 7. A reformáció Angliában és Skóciában 8. A reformáció és ellenreformáció kora Franciaország és Hollandia történetében 9. A XVII. század. első felének egyháztörténeti folyamatai, a harmincéves háború 10. A protestáns ortodoxa és a puritanizmus kora. Lelkészi szolgálat, istentiszteleti és kegyességi élet a kor protestáns egyházaiban <p>Kompetenciák:</p> <p>A hallgatók legyenek képesek kapcsolódó történelmi ismereteik szakirányú elmélyítésére, integrálására. Kapjanak betekintést az aktuális szakirodalmi eredményekbe.</p> <p>Kora újkori egyháztörténet 2.</p> <p>Ismeretanyag:</p> <p>A reformáció és ellenreformáció kora (1517–1647) magyarországi egyháztörténetének rendszerezett tanulmányozása. A hallgatók ismerjék meg és elemezzék az adott korszak egyházszervezetének, teológiatörténetének, egyházi művelődésének jellegzetességeit, meghatározó fordulatait. Sajátítsák el a kapcsolódó alapvető fogalomkészletet.</p>		

Tematika:

1. A reformáció terjedésének általános feltételei és jellemzői Magyarországon 1517-től az 1540-es évekig.
2. A reformáció első generációjának néhány jeles képviselője: Dévai Bíró Mátyás, Sztárai Mihály, Huszár Gál, Szegedi Kis István.
3. A helvét irány előretörése az 1550-es, 60-as években, Kálmáncsehi Sánta Márton.
4. A reformáció "balszárnya" hazánkban: az unitáriusok megjelenése és előretörése, Dávid Ferenc, szombatosok, anabaptisták.
5. A reformátusok védekezése és megerősödése velük szemben, Melius Juhász Péter reformátori működése, a helvét hitvallású ref. egyház szervezeti megerősödése.
6. A magyarországi reformáció teológiája, jelentősége művelődéstörténetünkben, néhány jeles személyiség bemutatása.
7. Az ellenreformáció kezdetei és a protestánsok védekezése, a Bocskai szabadságharc.
8. Az ellenreformáció erőteljes előretörése, Pázmány Péter munkássága.
9. Bethlen Gábor és a Rákócziak korának küzdelmei a szabad vallásgyakorlat érdekében.
10. A magyar protestantizmus teológiája és egyházi élete a XVII. században, a virágzó Erdélyi Fejedelemség művelődéspolitikai törekvései.
11. A Debreceni Református Kollégium történetének áttekintése 1538 és 1703 között.

Kompetenciák:

A hallgatók legyenek képesek kapcsolódó történelmi ismereteik szakirányú elmélyítésére, integrálására. Kapjanak betekintést az aktuális szakirodalmi eredményekbe.

A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása

Kora újkori egyháztörténet 1.**Irodalom:**

COLIJN, Jos: *Egyháztörténelem, Hely nélkül*: Iránytű Kiadó 1996. ISBN 963 9055 085
DIENES Dénes (szerk.): *A reformáció*, Sárospatak: Hernád Kiadó 2008 (Vezérfonal az egyháztörténet tanulmányozásához II.) ISBN 978 963 86546 7 0 ISSN 1789-400x
HEUSSI, Karl: *Az egyháztörténet kézikönyve*, Bp.: Osiris Kiadó 2000. ISBN 963 379 6865
ISSN 1416-6321
RÉVÉSZ Imre - SEGESVÁRI Lajos: *Az egyháztörténelem alapvonalai*, Debrecen, több kiadásban (DRTA, helyi sokszorosítású jegyzet)

Ajánlott irodalom:

CHADWICK, Owen: *A reformáció*, Bp.: Osiris 1998. ISBN 963 379 2630 ISSN 1219-1116
GÄBLER, Ulrich: *Huldrych Zwingli. Bevezetés életébe és munkásságába*, Bp.: Kálvin Kiadó 2008. ISBN 978 963 558 120 7
GRESCHAT, Martin: *Martin Bucer. Egy reformátor és a kor, amelyben élt*, Bp.: Kálvin Kiadó 2011. ISBN 978 963 558 180 1
JUNG, Martin H., *Melanchthon és kora*, Bp.: Kálvin Kiadó 2012. ISBN 978 963 558 200 6
MACCULLOCH, Diarmaid: *A reformáció története*, Bp.: Európa Kiadó 2011. ISBN 978 963 07 9281 3
MC GRATH, Alister: *Kálvin*, Bp.: Osiris 1996. ISBN 963 379 137 5 ISSN 1219-2201

Kora újkori egyháztörténet 2.**Irodalom:**

BUCSAY Mihály: *A protestantizmus története Magyarországon 1521–1945*. Bp.: Gondolat Kiadó 1985. (ISBN 963 281 532 7)

BÍRÓ Sándor - BUCSAY Mihály - VARGA Zoltán - TÓTH Endre: *A magyar református egyház története*, Sárospatak: SRTA 1995. (Az 1949. évi kiadás változatlan utánnomása) ISBN 963 04 609 5 ISSN 1219-7459

DIENES Dénes: *A keresztyénség Magyarországon 1526 előtt*, Sárospatak: SRTA 1997. 178–kk. Sárospatak ISBN 963 04 8584 2; ISSN 1416-3632

Ajánlott irodalom:

BARCZA József: *Bethlen Gábor a református fejedelem*, Szigetszentmiklós: Reformátusok a Közéletben Alapítvány 2002. (Bp.: MRE sajtóosztály 1980-as kiadásának javított és jegyzetekkel bővített kiadása) ISBN 263 00 9242 5

PÉTER Katalin: *A reformáció: kényszer vagy választás?* Bp.: Nemzeti Tankönyvkiadó 2004. ISBN 963 19 5245 2 ISSN 1589-7508

SZABÓ András: *„Bizontalan helyeken búdosunk”. Szenci Molnár Albert a magyar és az európai szellemi életben*, Dunaszerdahely – Komárom: LiliumAurum 2011. ISBN 978-80-8062-433-0

SZABÓ András: *A rejtőzködő bibliafordító – Károlyi Gáspár*, Bp.: Kálvin Kiadó 2012. ISBN 978 963 558 205 1

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Hörcsik Richárd**, egyetemi tanár, PhD, dr. habil.

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Baráth Béla Levente**, egyetemi docens, PhD, dr. habil.

Tantárgy neve: Vallási szocializáció és valláslélektan 1	Kód: G055-A	Kreditszáma: 3
Tantárgy angol neve: Religious socialization 1.		
A tanóra típusa: gyak. és száma: 2		
A számonkérés módja: gyj.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>):		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A vallásosság egyéni fejlődését külső befolyások is jelentősen alakítják. Ezek feltérképezése segíti az érett vallásosság kialakulását. A kurzus célja az ilyen összefüggések önismereti módszerekkel történő megközelítése. Az időpontok tömbösítve lesznek, amelyeket a csoporttal beszélünk meg, a részvétel minden alkalommal kötelező!</p> <p>Tematika</p> <p>A vallás funkciója a családban. A család befolyása az egyén vallásosságának alakulására. A személyiség- és családspecifikus credo jelentősége. Az egyén vallásformájának ún. gender (női és férfi) jellegzetességei.</p> <p>Valláslélektan tematika</p> <p>A valláslélektan alapfogalmai, a vallásosság megközelíthetősége lélektani szempontból. A vallásos magatartás sajátos vonásai: a megtérés és a bűntudat valláslélektani jelentősége és megközelítése. A vallásos szocializáció elméletei. Az istenkép kialakulásának lehetőségei és törvényszerűségei gyermek- és serdülőkorban. Fritz Oser és Paul Gmünder: A vallási ítéletalkotás fokozatai. James Fowler: A hit stádiumai. A valláspatológia fontosabb jelenségei: a keresztyén hit és lelki egészség kapcsolata, a vallásos élet torzulásai, ezek hatása a személyiségre és közösségre.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
<p>SCHWEITZER: <i>Vallás és életút</i>. Vallásis fejlődés és keresztyén nevelés gyermek - és ifjúkorban. Kálvin Kiadó, Budapest, 1999. ISBN: 963 300 773 9</p> <p>NÉMETH DÁVID: <i>Hit és nevelés</i>. Valláslélektani szemléletmód a mai valláspedagógiában. Budapest, 2002. ISBN: 963 8392 53 3</p> <p>KARL FIELINGSDORF: <i>Istenképek</i>. Ahogy beteggé tesznek – és ahogy gyógyítanak. Szent István Társulat, Budapest, 2007. ISBN 978963 361 892 9</p> <p>VERGOTE, ANTOINE: <i>Valláslélektan</i>. Interdiszciplináris szakkönyvtár 3. Semmelweis Egyetem TF, párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, HÍD Alapítvány, Budapest, 2001. ISBN: 963 00 8699 0</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Bodó Sára , egyetemi docens, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):		

Tantárgy neve: Kollégiumi nevelés és lelkipendozás 1	Kód: G027,	Kreditszáma: 2
Tantárgy angol neve: Theoretical Perspectives of Boarding School Education and Spiritual Counselling 1		
A tanóra típusa: gyak. és száma: 2		
A számonkérés módja : gyj.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>):		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
Bevezetni a hallgatókat a nevelőtanári tevékenység fő feladatköreibe. Elméleti és gyakorlati szinten megismerkedni a középiskolás korú fiatalok életproblémáival, kérdésfelvetési módjaival és megoldási kísérleteivel.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
Benedek István: Kollégiumi neveléstan. Okker Budapest 1997 Gordon, Thomas: A tanári hatékonyság fejlesztése. Budapest 1990. Simon István: A kollégiumi nevelőtanár. Budapest 1993 Vikár György: Az ifjúság válságai. Osiris Budapest 2000 Rudas János: Delfi örökösei. Kairosz Kiadó 1990 Rudas János szerk.: Önismereti csoportok. Animulaé.n.		
Tantárgy felelőse: Dr. Fekete Károly , egyetemi tanár, PhD, dr. habil.		
Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. Bodó Sára , egyetemi docens, PhD; Dr. Hodossi Sándor , főiskolai docens, PhD		

Tantárgy neve: Szakmódszertan-A [1, 2]	Kód: G038, G039	Kreditszáma: 3, 3
Tantárgy angol neve:		
A tanóra típusa: ea., ea. és száma: 2, 2		
A számonkérés módja: koll., koll.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2., 3.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : G038: <i>mellékfeltétel G092 Katechetika 2;</i> G039: <i>G038. Szakmódszertan – A 1.</i>		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>Cél: A tantárgy első tematikus egysége betekintést ad a katechézis módszertani eljárásaiba, munkamódszereibe, a hittanóra-tervezés sajátos órai kereteibe. A gyakorlatiasság érdekében a hallgatók óravázlatokat készítenek, amelyekben érvényesítik a tanult eljárásokat. A Katechetikai Központ gyűjteményét megismerve cél, hogy minden hallgató felmérje saját módszertani kultúráját, és képes legyen a módszertani eljárások kritikai tudatosítására, illetve gazdagítására.</p> <p>A második félévben a hallgatók megismerkednek a tematikus terv-készítés adott feltételekhez kapcsolt kidolgozásával. Cél a módszertani eljárások használatának további tudatosítása, célirányos alkalmazása. A csoport közösen dolgoz ki tematikus terveket, a kollokvium feltétele saját munka benyújtása.</p> <p>Tematika: A módszer kérdése a katechézis folyamatában. Klasszikus módszertani eljárások feltérképezése, különös tekintettel Imre Lajos elméletére. A munkamódszerek jelenségvilága G.D.J. Dingemans elmélete alapján. A munkamódszerek speciális megjelenési formái különböző katechézis-alkalmakon: hittanórán, gyermekistentiszteleten, konfirmációi előkészítésen, ifjúsági órán. A tematikus tervkészítés alapjai, meghatározói. A tematikus tervek módszertani feltételei. Tematikus tervkészítés különböző katechézis formákhoz alkalmazkodva (hittanóra, nyári tábor, családi nap, gyermekistentisztelet).</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
<p>Szakmódszertan 1-2 BODÓ SÁRA- FEKETE KÁROLY (SZERK): <i>Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény.</i> Debrecen, 1998. KALEVI TAMMINEN- LAULIKKI VESA – MARKKU PYYSIÄINEN: <i>Hogyan tanítsunk hittant? Vallásdidaktika.</i> Teológiai Irodalmi Egyesület, Budapest, 1998. NÉMETH DÁVID-KASZÓ GYULA (SZERK): <i>Vallásdidaktikai szöveggyűjtemény.</i> Budapest, 2001. NAGY SÁNDOR: <i>Az oktatás folyamata és módszerei.</i> Volos Kiadó, h.n. 1997. GOTTFRIED ADAM-RAINER LACHMANN (HG.): <i>Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht.</i> Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 1993.</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Bodó Sára , egyetemi docens, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):		

Tantárgy neve: Szakmódszertan-K [1, 2]	Kód: G048, G049	Kreditszáma: 3, 3
Tantárgy angol neve: Methodology-K [1, 2]		
A tanóra típusa: ea., gyak. és száma: 2, 4		
A számonkérés módja: koll., gyj.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2., 3.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : G048: G056-A Valláspedagógia, B105 Biblikus szigorlat G049: G048		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A szakmódszertani stúdiumok fontos szerepet töltenek be a tanárképzés folyamatában. Alapvető funkciójuk, hogy összekapcsolják a szakterület és a tanári felkészítés törekvéseit, eredményeit. Képzési céljaikban és tartalmukban egyaránt kötődnek a tanulmányozott szakhoz, tudomány- és műveltségterülethez, valamint a tanári mesterség elsajátítását megalapozó pszichológiai, pedagógiai tárgyakhoz. A szakmódszertan feladata az előzetes tanulmányokra épített szakmai vetület kidolgozása, a szaktárgyra jellemző módszerek bemutatása.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
Tamminen, Kalevi: Hogyan tanítsunk hittant? Teológiai Irodalmi Egyesület, Budapest, 1998. Boross Géza: Bevezetés a valláspedagógiába, KGRE Budapest, 1996. Dr. Németh Dávid/Kaszó Gyula (szerk.): Vallásdidaktikai szöveggyűjtemény. Bp. 2001. Dr. Németh Dávid: Hit és nevelés. Budapest, 2002. Friedrich Schweitzer: Vallás és életút. Vallási fejlődés és keresztyén nevelés gyermek- és ifjúkorban. Kálvin Kiadó, Budapest, 1999.		
Tantárgy felelőse: Dr. Bodó Sára , egyetemi docens, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató: Horsai Ede , óraadó		

Tantárgy neve: Csoportos általános iskolai gyakorlat	Kód: G022	Kreditszáma: 2
Tantárgy angol neve: Practice Teaching in Christian Education Congregation		
A tanóra típusa: gyak. és száma: 60		
A számonkérés módja: gyj.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>):		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A hallgatók a tanórai folyamatok megfigyelése során szerezzenek tapasztalatokat, és kapjanak megerősítést a pedagógiai és pszichológiai ismeretek gyakorlati alkalmazásában. Komplex feladatokon keresztül ismerkedjenek meg az iskola jelenségvilágával.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Bodó Sára , egyetemi docens, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Kis Klára , tanársegéd		

Tantárgy neve: Általános iskolai gyakorlatkísérő szeminárium	Kód: G024	Kreditszáma: 2
Tantárgy angol neve:		
A tanóra típusa: gyak. és száma: 2		
A számonkérés módja: gyj.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): mf. G023		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A szeminárium célja, hogy az összefüggő iskolai tanítási gyakorlaton részt vevő tanárjelöltek egyéni vagy kiscsoportos gyakorlási lehetőséget kapjanak az általuk megtartandó tanórára való felkészülésre. Közös óravázlatok készítése, a megtartott tanórák kielemezése segíti a hallgatókat nemcsak a zárótanításra való felkészülésükben, hanem pedagógia kultúrájuk fejlesztésében is.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Bodó Sára , egyetemi docens, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Kis Klára , tanársegéd		

Tantárgy neve: Csoportos nevelői gyakorlat	Kód: G007	Kreditszáma: 2
Tantárgy angol neve:		
A tanóra típusa: gyak. és száma: 60		
A számonkérés módja: gyj.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : <i>G048 Szakmódszertan – K 2</i>		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A hallgatók a nevelői folyamatok megfigyelése során szerezzenek tapasztalatokat, és kapjanak megerősítést a pedagógiai és pszichológiai ismeretek gyakorlati alkalmazásában. Komplex feladatokon keresztül ismerkedjenek meg a kollégium jelenségvilágával.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Dr. Bodó Sára , egyetemi docens, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> :		

Tantárgy neve: Kollégiumi gyakorlatkísérő szeminárium	Kód: G009	Kreditszáma: 2
Tantárgy angol neve: Preservice Consultation Course for Student Educators		
A tanóra típusa: gyak. és száma: 2		
A számonkérés módja: gyj.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : <i>mf. G008 Összefüggő egyéni kollégiumi gyakorlat</i>		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A szeminárium célja, hogy az összefüggő kollégiumi gyakorlaton részt vevő tanárjelöltek egyéni vagy kiscsoportos gyakorlási lehetőséget kapjanak az általuk megtartandó foglalkozásokra való felkészülésre.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Dr. Fekete Károly , egyetemi tanár, PhD, dr. habil.		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> :		

Tantárgy neve: Csoportos középiskolai gyakorlat	Kód: G029	Kreditszáma: 2
Tantárgy angol neve: Practice Teaching in Christian Education Congregation		
A tanóra típusa: gyak. és száma: 60		
A számonkérés módja: gyj.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>):		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A hallgatók a tanórai folyamatok megfigyelése során szerezzenek tapasztalatokat, és kapjanak megerősítést a pedagógiai és pszichológiai ismeretek gyakorlati alkalmazásában. Komplex feladatokon keresztül ismerkedjenek meg az iskola jelenségvilágával.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Hodossi Sándor , egyetemi docens, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		

Tantárgy neve: Középiskolai gyakorlatkísérő szeminárium	Kód: G026	Kreditszáma: 2
Tantárgy angol neve:		
A tanóra típusa: gyak. és száma: 2		
A számonkérés módja: gyj.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): mf. G025		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A szeminárium célja, hogy az összefüggő iskolai tanítási gyakorlaton részt vevő tanárjelöltek egyéni vagy kiscsoportos gyakorlási lehetőséget kapjanak az általuk megtartandó tanórára való felkészülésre. Közös óravázlatok készítése, a megtartott tanórák kielemezése segíti a hallgatókat nemcsak a zárótanításra való felkészülésükben, hanem pedagógia kultúrájuk fejlesztésében is.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Bodó Sára , egyetemi docens, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Kis Klára , tanársegéd		

Tantárgy neve: Szakdolgozat	Kód: A035	Kreditszáma: 0
Tantárgy angol neve: Master's Thesis		
A tanóra típusa: --- és száma: ---		
A számonkérés módja: gyj.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>):		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>Ismeretanyag: A tantárgy célja a témavezetővel előzetesen egyeztetett téma tudományos igényű feldolgozása, a tudományos kutatómunka módszertanának elsajátítása. A tantárgy oktatása személyre szabott módszerekkel, egyéni konzultációk formájában történik.</p> <p>Tematika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A témaválasztás szempontjai 2-3. A szakirodalom feltérképezése és begyűjtése 4. A könyvtárhasználat általános szabályai 5. A digitális és online publikációk használatának sajátos nehézségei 6. A szakirodalom feldolgozásának és kijegyzetelésének módszere 7. A forráshasználat formai és szerzői-jogi keretei 8. Tudomány-etikai alapismeretek <p>A félévi osztályzat a szóbeli konzultációkon mutatott előmenetel és egy, a megismert formai és tartalmi feltételeknek megfelelő, dolgozat alapján kerül megállapításra. A szemeszter során konzultációkra a megbeszélte időpontokban, szükség szerinti számban, de legalább háromszor kerül sor.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
<p>Kötelező irodalom: A szakdolgozat megírása a szakdolgozat témájának megfelelően egyénileg egyeztetett irodalomjegyzék alapján történik.</p> <p>Ajánlott irodalom: ECO, U.: <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot?</i>, Kairosz Kiadó, Szentendre, 1996. GYURGYÁK, J.: <i>Szerzők és szerkesztők kézikönyve</i>, 2., átdolgozott kiadás, Osiris, Budapest, 2005. KUSTÁRR, Z. – MOLNÁR, J. – PERES, I.: <i>A Studia Theologica Debrecinensis tudományos publikációinak szerkesztési és hivatkozási szempontjai</i>, digitális publikáció, elérhető: http://www.drhe.hu/attachments/119_DRHE_studia_formai_kovetelmenyek.pdf.</p>		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Hodossy-Takács Előd , egyetemi docens, PhD, dr. habil.		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		

Tantárgy neve: Szabadon választható tárgyak	Kód:	Kreditszáma: összesen 6
Tantárgy angol neve: Elective Course		
A tanóra típusa ea./gyak. és száma: 2		
A számonkérés módja: koll./gyj.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3,4.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Lásd az adott kurzus leírásában.		
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy lehetőséget kínál a hallgatónak arra, hogy az egyetem bármely oktatója által a DRHE bármely szakán meghirdetett, saját képzési programjának nem kötelező vagy kötelezően választható tantárgyaiból szabadon válogasson, tantervét – a tantárgy kreditszámának összegéig – saját érdeklődésének megfelelően állítva össze, függetlenül attól, hogy a kiválasztott kurzusok képzési programja szempontjából szakmainak vagy értelmiséginek minősülnek-e.</p> <p>A hallgató ezáltal lehetőséget kap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) egy szűkebb tudományos kérdéskör elmélyültebb megismerésére, és/vagy 2) szakjához interdiszciplinárisan kapcsolódó tudományterületek megismerésére, ezzel szakmai látókörének bővítésére, és/vagy 3. általános műveltségének elmélyítésére. 		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása		
Lásd az adott kurzus leírásában.		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Hodossy-Takács Előd , egyetemi docens, PhD, dr.habil.		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak(<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Az Egyetem összes oktatója		