REFORMÁTUS HIT ÉS ERKÖLCSTANOKTATÓI SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK KÉPZÉSI PROGRAMJA

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése: Református hit- és erkölcstanoktatói
2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: Református hit- és erkölcstanoktató
3. Képzési terület: hitéleti
4. Képzési idő félévekben: 4 félév
5. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120
6. Finanszírozási forma: költségtérítéses
7. Képzési forma (munkarend): levelező
8. Képzésfelelős: dr. Kustár Zoltán (PhD, dr. habil.), tanszékvezető egyetemi tanár
9. A belépés feltétele:
A református hit- és erkölcstanoktatói szakirányú továbbképzésre az jelentkezhet, aki alapképzésben vagy mesterképzésben, illetve korábbi főiskolai vagy egyetemi képzésben megszerzett pedagógus szakképzettséggel, továbbá református konfirmációval és református egyháztagsággal rendelkezik.

10. A felvételi eljárás
A felvételi eljárás pályaalkalmassági elbeszélgetésből áll.
A szakirányú továbbképzési szakra az a jelentkező vehető fel, aki a belépés feltételeit teljesítette, akit a Felvételi Bizottság a pályaalkalmassági elbeszélgetés során „megfelelt" minősítéssel illetett.

11. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a nevelés és oktatás alapvető elméleti és gyakorlati módszereinek ismerete révén, valamint teológiai és hittanári ismeretek birtokában képesek a református hit- és erkölcstanoktatói feladatok ellátására a közoktatás 1–8. osztályában.

11.a. Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek:
A tanulók ismereteinek, készségeinek és képességeinek fejlesztése, amelyhez rendelkezik a Szentírásról, hittudományokról, egyházi és felekezeti életről való ismeretekkel, ezeket képes összevetni más vallások, filozófiák és a természettudományok rendszereivel.
A pedagógiai folyamat tervezése, amelyhez ismeri a személyiségfejlődés szakaszait, birtokában van a megfelelő pedagógiai és valláspedagógiai szakmódszertani ismereteknek.
A tanulási folyamat szervezése és irányítása, amelyhez ismeri a tanulás különböző formáit, valamint a különböző tanításai stratégiákat.
A pedagógiai értékelés széles repertoárjának alkalmazása, amelyhez ismeri az értékelési eljárásokat, diagnosztikai és mérési eszközöket.
Tanulói személyiség fejlesztése, amelyhez ismeri a személyiség fejlődésének különböző területeken végbemenő folyamatát, a vallási szocializáció folyamatát, a hit alakulásának, fejlődésének szakaszait és kríziseit.
A tanulók csoporttá formálása, csoportjaik fejlesztése, amelyhez ismeri a csoportok működésével kapcsolatban a segédtudományok által feltárt eredményeket, a közösségi munka lehetőségeit és nehézségeit, a csoportok és egyének interakcióinak módjait és eszközzé tételüket.

11.b. Személyes adottságok, készségek:
Nyitottság a közoktatás 1–8 osztályának tanulói felé a lelki segítségnyújtásra, szolgálatra.
Rendelkezik toleranciával, közvetlenséggel, elfogadó attitűddel. Jó kapcsolatteremtő és kommunikációs képesség jellemzi: nyitott és kész a párbeszédre.
Önképzés, szakmai fejlődés iránti elkötelezettség és az élethosszig való tanulásra való nyitottság. Követi a szakmai kutatásokat, a megjelenő szakirodalmakat, újabb módszereket, amelyek alapján képes munkájára reflektálni, és az összehasonlítás mentén hatékonyságát fejleszteni.

11.c. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:
A szakirányú továbbképzés felkészíti a képzés résztvevőjét a református hit- és erkölcstanórák megtartására a közoktatás 1–8. osztályában, ennek részeként:

- református hitéleti tartalom és meggyőződés közvetítésére
- a tanulók irányítására, támogatására, megfelelő motiválására, bevonására
- a csoportfolyamatok segítésére és irányítására
- a hittudományokban szerzett ismereteknek a neveléstudományokban történő
- felhasználására, integrálására
- elméleti ismereteinek és tapasztalatainak a tanulók sajátosságaihoz igazítására,
- aktualizálására
- kritikai gondolkodásra és annak átadására, önálló gondolkodás fejlesztésére, az egyes
- tanulók és csoportok sajátosságaihoz rugalmasan alkalmazkodásra
- a tanítványi példaadásra
- objektív mérlegelésre, a tanulók önreflexióhoz és az objektív mérlegeléshez történő
- hozzásegítésére
- együttműködésre a helyi református gyülekezetekkel
- az elérhető tananyagok kiválasztására és korosztályhoz igazított feldolgozására

12. A szakképzettség szempontjából meghatározó főbb ismeretkörök és az ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:
Teológia modul: 64 kredit (kkk: 60–80 kredit)
Katechetikai modul: 15 kredit (kkk: 15–20 kredit)
Pedagógia-Pszichológia modul: 13 kredit (kkk: 10–15 kredit)
Szakmódszertan: 6 kredit (kkk: 5–10 kredit)
Szakmai gyakorlat: 12 kredit (kkk: 10–15 kredit)
Szakdolgozat: 10 kredit (kkk: 10 kredit)

13. Szakmai gyakorlatok
13.a. Hitoktatói iskolai gyakorlat (0+60 Gy 5)
A hallgatók a gyakorlatot a mintatanterv szerint ajánlott IV. félév szorgalmi időszakában, az arra kijelölt 8 hetes gyakorlati időszakban teljesítik. A gyakorlatnak a Szakmódszertan-A [2] tantárgy az előfeltétele.
A gyakorlóhelyekre és a szakoktatókra – az intézményi Minőségbiztosítási Szabályzat vonatkozó rendelkezései értelmében – a képzésfelelős tesz javaslatot és azokat a szakmai együttműködésre a teológiai intézet vezetője kéri fel. A gyakorlatot a Teológiai Intézet szervezi.
A képzésfelelős és az intézetvezető a debreceni gyakorlóhelyek kapacitására, valamint az elérhetőség szempontjaira tekintettel a Minőségbiztosítási Szabályzatban rögzített elvárásoknak megfelelő, lehetséges gyakorlóhelyek közül igyekszik az adott hallgató lakóhelyén vagy annak közelében, illetve az érintett hallgató által javasolt helyszínen gyakorlóhelyet választani.
A gyakorlat keretében a hallgató 60 oktatási órát köteles teljesíteni az alábbi megosztásban, a szakoktató szakmai irányítása mellett: 30 óra hospitálás, 15 óra oktatás, 15 óra egyéni felkészülés.
A gyakorlat segítését, a tapasztalatok megbeszélését az Általános iskolai gyakorlatkísérő szeminárium (0+2 Gy 2) tantárgy segíti, melyet a hallgató a Hitoktatói iskolai gyakorlat tantárggyal azonos félévben, annak mellékfeltételeként köteles felvenni. A gyakorlatkísérő szeminárium és az iskolai gyakorlat teljesítése a másik tantárgy teljesítésének is előfeltétele.
A gyakorlat teljesítését az erre rendszeresített gyakorlati naplóval igazolja, melybe a szakoktató vezeti be a teljesítésigazolást.
13.b. Gyülekezeti katechetikai gyakorlat (0+40 Gy 5)
A hallgatók a gyakorlatot a mintatanterv szerint ajánlott IV. félév szorgalmi időszakában, az arra kijelölt 4 hetes gyakorlati időszakban teljesítik.

A gyakorlóhelyek és a szakoktatók kiválasztása, valamint a gyakorlat szervezése a 11.a. bekezdésben rögzítettek szerint történik. A tantárgynak a Katechetika 2 tantárgy előfeltétele.
A gyakorlat keretében a hallgató 40 oktatási órát köteles teljesíteni a szakoktató szakmai irányítása mellett, az alábbi területeken: hospitálás a gyülekezeti katechézis (gyermekistentisztelet, gyülekezeti hitoktatás), valamint a gyülekezet által biztosított iskolai hit- és erkölcstanoktatás területén.

14. A záróvizsga

A záróvizsga részei: az elfogadott szakdolgozat vizsgabizottság előtti megvédése; szóbeli vizsga a katechézis elmélete és gyakorlata tárgykörben, komplex tételsor alapján.

A szakdolgozat:
A hallgatók a szakdolgozatot bármely teológiai tudományterületen írhatják.
A szakdolgozat javasolt témakörével fel kell keresni a kiválasztott oktatót, aki a konzultációs lapon aláírásával igazolja, ha elfogadta a hallgató jelentkezését és jóváhagyja vagy módosítja a témaválasztást. A konzultációs lapot a hallgató a Tanulmányi Osztályon bemutatja. A szakdolgozati tanegységet a mintatanterv az 3. és a 4. szemeszterben javasolja felvenni, kontaktóra nélkül 5-5 kreditpontért. A szakdolgozati konzultációkat a konzultációs lapon történő aláírással igazolja az oktató.
A témavezető oktató a dolgozatot a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzített értékelő lap kitöltésével írásban értékeli, és azt a záróvizsga-bizottság előtt ismerteti. A záróvizsgán a bírálat megismerése után a hallgató tételeinek igazolásával, a feltett kérdésekre történő válaszadásokkal védi meg szakdolgozatát. A Bizottság a védésre külön érdemjegyet ad.

15. Az oklevél kiadásának nyelvi előfeltételei

Az oklevél kiadásának nincs nyelvi előfeltétele.