Tájékoztatás fogyatékkal élő hallgatók részére

A fogyatékossággal élő hallgatók számára intézményünk igyekszik minden segítséget megadni ahhoz, hogy teljesíteni tudják a hallgatói jogviszonyukból eredő kötelezettségeiket. A fogyatékossággal élő hallgatók esélyegyenlőségét intézményi koordinátor segíti, aki személyes konzultációk formájában tájékoztatja őket az igénybe vehető kedvezményekről és szolgáltatásokról, illetve segíti érdekvédelmüket.

Intézményi koordinátor: Kathyné Mogyoróssy Anita

Az intézményi koordinátor elérhetősége: kathyne.anita@drhe.hu

A DEBRECENI REFORMÁTUS HITTUDOMÁNYI EGYETEM

SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT

1–22. számú módosítással egységes szerkezetbe foglalt szövege

A fogyatékossággal élő hallgatók koordinátora

35. §

(1) A fogyatékossággal élő hallgatók esélyegyenlőségét intézményi koordinátor segíti. A fogyatékossággal élő hallgatók koordinátorát a DRHE főállású oktatói közül a rektor előterjesztése alapján a Szenátus választja meg 5 éves időtartamra, a megbízatás többször meghosszabbítható. A fogyatékossággal élő hallgatók koordinátorának felsőfokú végzett-séggel, valamint fogyatékosügyi kompetenciákkal vagy fogyatékosügyi szakmai gyakorlattal kell rendelkeznie.

(2) A fogyatékossággal élő hallgatók koordinátorának feladata:

a) a fogyatékossággal élő hallgatók által benyújtott felmentési kérelmek elbírálását végző bizottság(ok) munkájában meghívottként való részvétel, az intézmény jogtanácsosával együttműködve;
b) a fogyatékossággal élő hallgatókkal, azok személyes segítőivel való kapcsolattartás;
c) a fogyatékossággal élő hallgatók tanulmányai, vizsgái során alkalmazható segítségnyújtási lehetőségek felmérése, az igények továbbítása az adott tantárgy vagy vizsga megszervezéséért felelős személyek felé, illetve szorgalmi időszakban a fogyatékos hallgatók által igényelt konzultációs lehetőségek megszervezésében való közvetítő segítségnyújtás;
d) a fogyatékossággal élő hallgatók tanulmányainak segítését szolgáló normatív támogatás felhasználására, a segítségnyújtáshoz szükséges tárgyi eszközök beszerzésére történő javaslattétel;
e) az intézményben tanulmányokat folytató fogyatékossággal élő hallgatók folyamatos és az adatvédelmi rendelkezések betartásával történő nyilvántartása a Tanulmányi Osztállyal együttműködve.

A fogyatékossággal élő hallgatók esélyegyenlőségének biztosítása

72. §

(1) A fogyatékossággal élő hallgató kérelmére a DRHE-nak a tanterv előírásaitól részben vagy egészében eltérő követelményeket kell megállapítania, illetve – figyelemmel az Nftv. 49. § (8) bekezdésére – azok teljesítésétől el kell tekintenie a 87/2015. (VI. 9.) kormányrendelet 62. § (2)-(7) bekezdésben foglalt kedvezmények közül legalább egy, szükség szerint több kedvezmény biztosításával, ha a fogyatékosságot igazoló szakvélemény megállapításai alapján kedvezmény, illetve mentesség biztosítható a hallgató számára. Jelen § vonatkozásában fogyatékossággal élő hallgató (jelentkező) az Nftv. 108. § (6) bekezdése alapján az, aki mozgásszervi, érzékszervi vagy beszédfogyatékos, több fogyatékosság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

(2) A fogyatékossággal élő hallgatók esélyegyenlőségét intézményi koordinátor segíti. A fogyatékossággal élő hallgatók koordinátorának megválasztásával és feladatkörével kapcsolatos kérdéseket jelen szabályzat 35. §-a rögzíti.

(3) Az esélyegyenlőség biztosításával kapcsolatos további előírásokat a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat rögzíti.

TANULMÁNYI ÉS VIZSGASZABÁLYZAT

(fogyatékkal élő hallgatókra vonatkozó szakaszok)

1–18. számú módosítással egységes szerkezetbe foglalt szövege

Tanulmányi és vizsgaügyekben eljáró testületek és személyek

4. §

(24) Az oktatási rektorhelyettes hatáskörébe tartoznak az alábbi tanulmányi és vizsgaügyek:
q) fogyatékkal élő hallgatók fogyatékossággal kapcsolatos ügyeiben való döntéshozatal,

A fogyatékossággal élő hallgatók esélyegyenlőségének biztosítása

9. §

(1) A fogyatékossággal élő hallgató kérelmére a DRHE-nak a tanterv előírásaitól részben vagy egészében eltérő követelményeket kell megállapítania, illetve – figyelemmel az Nftv. 49. § (8) bekezdésére – azok teljesítésétől el kell tekintenie a 87/2015. (VI. 9.) Kormányrendelet 62. § (2)–(7) bekezdésben foglalt kedvezmények közül legalább egy, szükség szerint több kedvezmény biztosításával, ha a fogyatékosságot igazoló szakvélemény megállapításai alapján kedvezmény, illetve mentesség biztosítható a hallgató számára. Jelen § vonatkozásában fogyatékossággal élő hallgató (jelentkező) az Nftv. 108. § 6. pontja alapján az, aki mozgásszervi, érzékszervi vagy beszédfogyatékos, több fogyatékosság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

(2) A mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet az oklevél által tanúsított szakképzettség, illetve a bizonyítvány által tanúsított szakképesítés megszerzéséhez szükséges alapvető tanulmányi követelmények alóli felmentéshez.

(3) Nem adható mentesítés a hallgatónak, illetve a volt hallgatónak – a nyelvvizsga követelmények alól sem –, ha a mentesítés alapjául szolgáló körülmény a DRHE Hallgatói Felvételi Szabályzata vagy az Országos Felvételi Tájékoztató vonatkozó melléklete alapján az adott szak pályaalkalmassága tekintetében kizáró oknak minősül.

(4) Nem adható mentesítés vagy könnyítés hitéleti szakokon a bibliai nyelvek és a szaknyelvi követelmények terén.

(5) A fogyatékossággal élő hallgató fogyatékosságának típusát és mértékét, annak végleges vagy időszakos voltát szakvéleménnyel igazolja. Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossága már a középfokú tanulmányok ideje alatt is fennállt, és erre tekintettel a tanulmányai, illetve az érettségi vizsga során kedvezményben részesült, a fogyatékosság, sajátos nevelési igény a megyei (fővárosi) pedagógiai szakszolgálati intézmények, illetve azok megyei vagy országos szakértői bizottságként eljáró tagintézményei (valamint jogelődjeik közül a tanulási képességvizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok, és országos szakértői és rehabilitációs bizottságok) által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható. Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossága, sajátos nevelési igénye a középfokú tanulmányok ideje alatt nem állt fenn, illetve fogyatékosságra, sajátos nevelési igényre tekintettel a tanulmányai és az érettségi vizsga során kedvezményben nem részesült, a fogyatékosság a rehabilitációs szakértői szerv, illetve annak jogelődjei által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.

(6) A hallgatót a középiskolai tanulmányai és az érettségi vizsga során kapott kedvezménye alapján megillető mentesség esetén csak a középiskolai tanulmányai és az érettségi vizsga során kapott kedvezmény(ek) jellege és mértéke illeti meg.

(7) A mentesítésre irányuló kérelmet (a továbbiakban: mentességi kérelem) – már fennálló fogyatékosság esetén – hitéleti szakra történő jelentkezéskor a felvételi jelentkezési laphoz kell mellékelni, világi szakra történt felvétel esetén legkésőbb a felvételi határozat kézhezvételétől számított 15 napon belül kell benyújtani a Tanulmányi Osztályra.

(8) A mentességi kérelmet – a tanulmányok ideje alatt bekövetkező fogyatékosság esetén – a Tanulmányi Osztályra kell benyújtani. A benyújtott kérelem alapján megítélt mentességek és könnyítések a már felvett tantárgyak nem teljesítésének következményei vonatkozásában nem érvényesíthetőek (nem teljesített kreditért kirótt szolgáltatási díj, ösztöndíj-index számítása stb.). A záróvizsgára történő jelentkezést követően mentességi kérelmet a Tanulmányi Osztály már csak az oklevél kiadásához szükséges nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alóli mentesítés tárgyában fogadhat be.

(9) A fogyatékossággal élő hallgató mentességi kérelmére az oktatási rektorhelyettes a hallgató számára a rehabilitációs szakigazgatási szerv által kiadott szakvélemény, illetve a hallgató középiskolai tanulmányai és érettségi vizsgája során kapott kedvezménye(i) alapján – a fogyatékossággal élő hallgatók koordinátorának javaslata alapján – mentességi igazolást állít ki, amely a hallgató szakjának ajánlott tanmenete alapján, valamennyi érintett tantárgy vonatkozásában, rögzíti a hallgatót megillető kedvezményeket, mentesítéseket és részleges felmentéseket (a továbbiakban: kedvezmények).

(10) A fogyatékossággal élő hallgatók törzslapján és az elektronikus tanulmányi nyilvántartó rendszerben a Tanulmányi Osztály feltünteti a fogyatékossággal kapcsolatos adatokat, a szakvéleményt kiállító szerv nevét, címét, a szakvélemény keltét, az oktatási rektorhelyettes által számára megítélt kedvezményeket, a hallgató leckekönyvében és az elektronikus tanulmányi rendszerben pedig rögzíti a hallgató számára megítélt mentesítéseket.

(11) Ha a mentességi igazolás valamely tantárgy teljesítése alól teljes körű felmentést biztosít, a hallgató a szabadon és kötelezően választható tantárgyak köréből választott helyettesítő tantárgy tanulmányi kötelezettségének teljesítésével tehet eleget a kreditkövetelményeknek. A helyettesítő tantárgyak kreditjeinek összege nem lehet kevesebb, mint a velük kiváltott tantárgyak kreditjeinek összege. Záróvizsgára a hallgató csak akkor bocsátható, ha a helyettesítő tantárgyak segítségével az oklevél megszerzéséhez szükséges valamennyi kreditet teljesítette.

(12) Ha a mentességi igazolás valamely tantárgy tanulmányi kötelezettsége teljesítése alól részleges felmentést biztosít, a hallgató a tanulmányi követelmények teljesítése alól nem menthető fel, a tantárgyi krediteket teljesítenie kell. A teljesítés elősegítéséhez – a fogyatékossággal élő hallgatók koordinátora véleményének kikérésével – az adott oktató a tanórán/gyakorlaton differenciált foglalkoztatásban vagy a csoportos tanóra kiváltásaként azzal azonos óraszámban egyéni konzultációban részesíti. Az ez irányú differenciált foglalkoztatást csak a fogyatékossági hátrány ellensúlyozására, kiegyenlítésére lehet alkalmazni.

(13) Részleges felmentés esetében a hallgató a mentességi igazolás bemutatásával tájékoztatja az oktatót a kedvezmények érvényesítésének szándékáról, legkésőbb annak a regisztrációs hétnek a végéig, melyben az adott tantárgyat felveszi. A hallgató és az oktató az igénybe vett kedvezmény jellegét és mértékét az egyéni tanrend iránti kérelem formanyomtatvány kitöltésével a szorgalmi időszak első hetének végéig írásban is rögzíti. Kedvezmény ezen időszak után az oktatónál nem igényelhető.

(14) A fogyatékossággal élő hallgatók ügyeinek intézése során fokozottan kell ügyelni az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló törvény szabályainak a betartására.

Átsorolás a magyar állami (rész)ösztöndíjas és az önköltséges képzés között
22. §

(1) Egy személy – felsőoktatási szakképzésben, alapképzésben és mesterképzésben összesen – tizenkét féléven át folytathat a felsőoktatásban tanulmányokat magyar állami (rész)ösztöndíjas képzésben (a továbbiakban támogatási idő). A támogatási idő legfeljebb tizennégy félév, ha a hallgató osztatlan képzésben vesz részt és a képzési követelmények szerint a képzési idő meghaladja a tíz félévet. A támogatási időbe be kell számítani a megkezdett államilag támogatott félévet is, kivéve, ha betegség, szülés vagy más, a hallgatónak fel nem róható ok miatt nem sikerült befejezni a félévet.

(2) A fogyatékossággal élő hallgató támogatási idejét a felsőoktatási intézmény legfeljebb négy félévvel megnövelheti. E kedvezmény több fokozat (oklevél) megszerzéséhez is igénybe vehető, azzal hogy az igénybe vett támogatási idő összesen a négy félévet nem haladhatja meg.

(3) A doktori képzésben részt vevő hallgató támogatási ideje ~~további~~ legfeljebb nyolc félév.

(4) A hallgató által igénybe vett támogatási időnek minősül minden olyan félév, amelyre a hallgató bejelentkezett/regisztrált, kivéve a jogszabályban meghatározott eseteket.

(5) Az adott fokozat (oklevél) megszerzéséhez igénybe vehető támogatási idő legfeljebb két félévvel lehet hosszabb, mint az adott tanulmányok képzési ideje. Az adott szak támogatási idejébe az azonos szakon korábban igénybe vett támogatási időt be kell számítani. Ha a hallgató az így meghatározott támogatási idő alatt az adott fokozatot (oklevelet) nem tudja megszerezni, a tanulmányait e szakon önköltséges képzési formában folytathatja akkor is, ha az (1) bekezdés szerinti támogatási időt egyébként még nem merítette ki, és az adott tanévben tanulmányaikat megkezdő hallgatókra vonatkozó költségtérítési/önköltség összeget kell fizetnie.

(6) Ha a hallgató kimerítette a rendelkezésére álló támogatási időt, a DRHE-n csak költségtérítéses/önköltséges képzési formában folytathat tanulmányokat, s a hallgató az adott tanévben tanulmányaikat megkezdő hallgatókra vonatkozó költségtérítési/önköltség összeget köteles fizetni.

(7) Az állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzésben való részvételt nem zárja ki a felsőoktatásban szerzett fokozat és szakképzettség megléte, azzal, hogy aki egy képzési ciklusban magyar állami (rész)ösztöndíjas képzésben tanulmányokat folytat, ugyanazon képzési ciklusba tartozó további (párhuzamos) képzés folytatása esetén a támogatási időből félévente a párhuzamosan folytatott állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzések számának megfelelő számú félévet kell levonni.

(8) A DRHE tanévenként köteles önköltséges képzésre átsorolni azt a magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzésben részt vevő, a DRHE világi szakán tanulmányokat folytató hallgatót, aki

a) a 2016-17. évi tanévet megelőzően kezdte meg tanulmányait és az utolsó két olyan félév átlagában, amelyben hallgatói jogviszonya nem szünetelt, illetve nem a DRHE-vel megkötött képzési megállapodás keretében teljesített külföldi képzésben vett részt, nem szerzett legalább tizenöt kreditet (összesen 30 kreditet) és nem érte el a Kormány rendeletében meghatározott tanulmányi átlagot,
b) 2016. szeptemberében vagy azután kezdte meg tanulmányait és az utolsó két olyan félév átlagában, amelyben hallgatói jogviszonya nem szünetelt, illetve nem a DRHE-vel megkötött képzési megállapodás keretében teljesített külföldi képzésben vett részt, nem

szerzett legalább tizennyolc kreditet (összesen 36 kreditet) és nem érte el a Kormány rendeletében meghatározott tanulmányi átlagot,

c) aki az állami (rész)ösztöndíjas képzés feltételeinek vállalásáról a beiratkozáskor tett nyilatkozatát visszavonta.

(9) A (8) bekezdésben meghatározott döntés a rektor hatásköre.

(10) A (8) bekezdésben meghatározott döntés alapján átsorolt hallgató az adott tanévben tanulmányaikat megkezdő hallgatókra vonatkozó költségtérítési összeget köteles fizetni.

(11) Ha az államilag támogatott hallgatói létszámkeretre felvett hallgatónak a tanulmányai befejezése előtt megszűnik a hallgatói jogviszonya, illetve a hallgató bármely okból tanulmányait önköltséges képzésben folytatja tovább, helyére – ilyen irányú kérelem esetén – önköltséges formában, azonos szakon tanulmányokat folytató, kiemelkedő tanulmányi teljesítményű hallgató léphet.

(12) Az átsorolásról a felsőoktatási intézmény a magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzésre átsorolását kérő önköltséges hallgatók tanulmányi teljesítménye alapján dönt.

(13) Az oktatási rektorhelyettesnek a következő képzési időszakra állami ösztöndíjas formára átsorolható hallgatói létszám meghatározásához a hallgatók tanulmányi teljesítménye alapján meg kell állapítania, hogy

a) az adott félévben hány állami (rész)ösztöndíjas hallgatónak szűnt meg a hallgatói jogviszonya a végbizonyítvány megszerzése előtt,
b) hány magyar állami (rész)ösztöndíjas hallgató van, aki önköltséges képzésre kerül átsorolásra,
c) hány olyan hallgató van, aki a lezárt félévvel már igénybe vette az adott szakon az (1) bekezdés szerint rendelkezésre álló támogatási időt.

(14) Nem sorolható át államilag támogatott/állami ösztöndíjas képzési formára az a költségtérítéses/önköltséges hallgató,

a) akinek a korábban igénybe vett államilag támogatott féléveinek száma kettővel – fogyatékossággal élő hallgatók esetében néggyel – meghaladja az adott szak képzési idejét,
b) aki a kérelem benyújtásának időpontjában fegyelmi büntetés hatálya alatt áll.

(15) Az átsorolást a hallgató az elektronikus tanulmányi nyilvántartó rendszerben június 30-ig kérvényezheti. A kérelem csak a leadott és lezárt leckekönyv esetén tekinthető érvényesnek. Az önköltséges hallgató csak magyar állami (rész)ösztöndíjas képzési formára, kérheti átsorolását.

(16) A döntést az állami ösztöndíjas, illetve önköltséges képzési forma közötti átsorolásról minden év július 31. napjáig, tanévenként egyszer kell meghozni. Ha a felvételt nyert jelentkező vagy az átsorolást kérő hallgató a magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzés feltételeit nem vállalja, a felsőoktatási intézménynek fel kell ajánlania a részére ugyanazon képzésre az önköltséges képzésben való részvétel lehetőségét. Az állami ösztöndíjas képzési formára átsorolt hallgató köteles írásban nyilatkozni a képzés feltételeinek vállalásáról.
(17) A (16) bekezdésben meghatározott döntés a rektor hatásköre.

(18) Az át nem sorolt hallgatók ugyanabban a képzési (finanszírozási) formában folytatják tanulmányaikat a következő tanévben, mint az azt megelőzőben.

(19) Teológia szak – lelkész szakirányon az az államilag támogatott/állami ösztöndíjas képzésben részesülő hallgató, aki a 12. félév végéig nem teljesítette az exmisszus-gyakornoki évre bocsátás tanulmányi feltételeit, tanulmányait csak költségtérítéses/önköltséges formában folytathatja. Amennyiben a hallgató a 12. félév után az exmisszus-gyakornoki évre bocsátás tanulmányi feltételeit teljesítette, a rektor az exmisszus-gyakornoki év idejére visszasorolja az államilag támogatott/állami ösztöndíjas képzési formára.

(20) A költségviselési forma változásáról szóló határozatban a DRHE-nek – a hallgató Nftv. 47. § (3)–(7) bekezdése szerint rendelkezésre álló támogatási idejének egyidejű megvizsgálásával – meg kell határoznia, hogy a hallgató az átsorolást követően maximálisan hány félév támogatott időt tud igénybe venni.