

**Debreceni Református Hittudományi Egyetem
Debrecen**

Útmutató és igazolólapok a tanítási gyakorlatokhoz

**TANÍTÓ SZAK
NAPPALI TAGOZAT**



2022. SZEPTEMBER

Tartalomjegyzék

Általános információk	3
A gyakorlati képzési formák bemutatása	4
Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat (TGYEG[1–3]N)	4
Csoportos tanítási gyakorlat (TGYCS[1–4]N) és	
Műveltségterületi csoportos tanítási gyakorlat (M[X]GYAK[1–2]N)	6
Kéthetes egyéni tanítási gyakorlat (TGYEG4N)	7
Nyolchetes összefüggő komplex szakmai gyakorlat (TGYEG5N)	8
Zárótanítás	9
Igazolások	10
Zárótanítási jegyzőkönyv	28

ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK

A gyakorlati képzés rendje:

Gyakorlati képzési forma	Kód	Félév							
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Egyéni gyakorlat	TGYEG[1–5]N	2 nap	2 nap	5 nap				2 hét	8 hét
Csoportos tanítási gyakorlat	TGYCS[1–4]N				3 óra /hét	3 óra /hét	3 óra /hét	3 óra /hét	
Műveltségterületi csoportos tanítási gyakorlat	M[X]GYAK[1–2]N						3 óra /hét	3 óra /hét	

A gyakorlati képzés helyszíne:

Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola
4026 Debrecen, Hunyadi u. 17.

A gyakorlatok teljesítésének igazolása:

A gyakorlatok teljesítéséről és értékeléséről a gyakorlóiskola állít ki aláírással és pecséttel hitelesített igazolást a tájékoztató végén található formában. Az igazolás alapján a leckekönyvbe és a Neptun elektronikus tanulmányi rendszerbe az aláírást és az értékelést az egyetem tárgyhoz rendelt oktatója jogosult beírni.

A GYAKORLATI KÉPZÉSI FORMÁK BEMUTATÁSA

Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat (TGYEG[1–3]N)

Általános tudnivalók:

1. Az egyéni komplex pedagógiai gyakorlaton a hallgatók a Tanulmányi Osztály hirdető-tábláján kifüggesztett egyéni beosztás szerint vesznek részt.
2. Az órákról hospitálási naplót kell vezetniük, mely tanúsítja a hallgatók előrehaladását feladataik teljesítésében.
3. A naplót a Pedagógia és Pszichológia Tanszék oktatói és a gyakorlatvezetők jogosultak ellenőrizni.
4. A hospitálásokat a szakvezetők az igazolólapokon igazolják.
5. A gyakorlat teljesítését a Pedagógia és Pszichológia Tanszék oktatója értékeli és írja alá a Neptunban és a leckeönyvben.

A gyakorlat célja:

- megfigyelések végzése óvodai foglalkozásokon és iskolai tanórákon;
- tájékozódás az intézmények működési rendjéről;
- kapcsolatteremtés a pedagógussal és a gyermekekkel;
- szabadidő-szervezéssel összefüggő pedagógiai tevékenységek megismerése.

A gyakorlat részletezése:

TGYEG1N

Cél: ismerkedés az iskolával.

A hospitálás helye: általános iskola alsó tagozat.

A hospitálás időtartama: 2 nap, ami két délelőttöt jelent 5-5 óra (összesen 10 hallgatói tanóra) időkeretben.

Megfigyelési szempontok:

- az osztály működésének,
- a szabadidő-szervezéssel összefüggő pedagógiai tevékenységeknek,
- a gyermekek érzelmi reakcióinak, tanórai és tanórán kívüli viselkedésének,
- a pedagógus-gyermek és a tanuló-tanuló kapcsolatnak a megfigyelése.

A tapasztalatokról hospitálási naplót kell készíteni.

TGYEG2N

Cél: tájékozódás az óvodában és az iskolában mint nevelési-oktatási intézményben, a foglalkozások eltérő jellegzetességeinek megfigyelése.

A hospitálás helye: óvodai csoport és általános iskola alsó tagozat.

A hospitálás időtartama: 2 nap, összesen 10 hallgatói tanóra időkeretben (5 óra óvodában, 5 óra iskolában).

Megfigyelési szempontok:

Pedagógia:

- a nevelési helyzetek és a pedagógus reakcióinak értelmezése (különös tekintettel az óvodai és az iskolai szituációk közötti különbségekre),
- pedagóguskompetenciák megfigyelése.

Pszichológia:

- az óvodás és kisiskolás gyermekek életkori sajátosságainak, kognitív funkcióinak összehasonlítása.

A tapasztalatokról hospitálási naplót kell készíteni.

TGYEG3N

A gyakorlatnak két része van:

a) Tanévkezdési gyakorlat

Cél: az 1. osztályához kapcsolódóan a tanév beindításának, a tanulók beszoktatásának megfigyelése.

Időkeret: 3 nap.

Feladat: A hallgatóknak egy általános iskola választott első osztályához kötődően részt kell venniük az alábbiak közül 3 eseményen:

- a tanévkezdés előkészületeiben (pl. szülői értekezlet, teremrendezés stb.);
- a tanévnyitó nevelőtestületi, munkaközösségi értekezleten;
- a tanévnyitó ünnepségen;
- az első tanítási napon.

A tapasztalatokról hospitálási naplót kell készíteni.

b) Hospitálás a szorgalmi időszakban

Cél: a pedagógiai folyamat s benne a pedagógusok és a gyermekek megnyilvánulásainak megfigyelése általános iskola alsó tagozatán.

Időkeret: egy délelőtt (5 óra) és egy délután (5 óra) különböző napokon.

Megfigyelési szempontok:

Pedagógia:

- a pedagógus tevékenysége (időkeret, időbeosztás, fő feladatok);
- a gyermeki aktivitás megjelenési formái;
- a tanítási óra felépítése, fő részei, mozzanatai (az oktatás mikrostruktúrája).

Pszichológia:

- a pedagógus nevelői attitűdje, vezetési stílusa;
- a gondolkodási műveletek előfordulása a tanítás-tanulás folyamatában.

A tapasztalatokról hospitálási naplót kell készíteni.

Csoportos tanítási gyakorlat (TGYCS[1–4]N)

Műveltségterületi csoportos tanítási gyakorlat (M[X]GYAK[1–2]N)

Általános tudnivalók:

1. A csoportos tanítási gyakorlatok néhány fős csoportokban kerülnek megszervezésre a gyakorlóiskolában, melynek helyéről, idejéről a Tanulmányi Osztály hirdetőtábláján értesülhetnek a hallgatók.
2. A csoportos tanítási gyakorlatot szakvezetők – a gyakorlóiskola tanítói, tanárai – irányítják. A hallgatók munkáját ők minősítik.
3. A heti 3 órás tanítási gyakorlat minden esetben 1 óra előkészítést, 1 óra tanítást, 1 óra megbeszélést jelent.
4. A gyakorlat elméleti felkészüléssel, beszámolóval nem váltható ki.
5. A gyakorlaton való részvétel kötelező. Hiányzás csak rendkívül indokolt esetben lehetséges. Minden hiányzást igazolni kell.

A gyakorlat célja:

- a tanítási folyamat módszertani lépéseinek elemzése, tudatosítása;
- az óratervezés gyakorlása;
- tanítási tapasztalatok szerzése.

A hallgató feladatai:

1. részletes jegyzőkönyv készítése a látott órákról;
2. óravázlatok és óratervek készítése a szakvezető utasításai alapján;
3. óramozaikok és teljes órák csoport előtti tartása;
4. aktív közreműködés az óraelemzésekben;
5. szemléltetőeszközök készítése, taneszközök használata;
6. a módszertani ismeretek naprakészen tartásához szükséges szakirodalom megismerése, folyamatos követése.

A gyakorlat részletezése:

Kód	Félév	Heti óraszám	Értékelés	Kredit
TGYCS1N	4.	3	gyakorlati jegy	3
TGYCS2N	5.	3	gyakorlati jegy	3
TGYCS3N	6.	3	gyakorlati jegy	4
M[X]GYAK1N	6.	3	gyakorlati jegy	3
TGYCS4N	7.	3	gyakorlati jegy	4
M[X]GYAK2N	7.	3	gyakorlati jegy	3

Kéthetes egyéni tanítási gyakorlat (TGYEG4N)

Általános tudnivalók:

1. A hallgató egyéni tanítási gyakorlata 2 hétig tart. A teljesítést igazoló kitöltött, lepecsételt igazolást a Tanulmányi Osztályon kell leadni.
2. A hallgatónak a tapasztalatait hospitálási naplóban kell rögzítenie.
3. A hallgató – előzetes felkészítés után – óravázlattal készül a tanításokra. A vázlatokat előző nap köteles a szakvezetőnek megfelelő minőségben bemutatni és vele jóváhagyni. Óravázlat nélkül a hallgató nem taníthat.
4. A gyakorlatot a szakvezetők és a gyakorlatvezetők osztályzattal minősítik, gyakorlati jeggyel zárják.

A gyakorlat célja:

- összefüggő pedagógiai folyamat követése tanórán és azon kívül;
- óravezetés csökkenő segítséggel;
- tanórák felelősségteljes megtartása.

A hallgató feladatai:

- tantárgy-pedagógiai tudatossággal tervezzen;
- folyamatosan legyen a gyermekek között, és működjön együtt velük a tanórán kívül is;
- a szakvezetők által rábízott demonstrációs feladatokat végezze el.

A gyakorlat részletezése:

Kód	Félév	Időtartam	Tanítandó óra	Értékelés	Kredit
TGYEG4N	7.	2 hét	16 óra	gyakorlati jegy	4

A megtartandó órák a gyakorlaton a következők:

Alsó tagozaton		
	magyar nyelv és irodalom	4 óra
	matematika	3 óra
	környezetismeret	1 óra
	különböző készségi tárgyak	4 óra
Felső tagozaton		
	műveltségterületi tárgy	4 óra

Nyolchetes összefüggő komplex szakmai gyakorlat (TGYEG5N)

Általános tudnivalók:

1. A gyakorlat 8 hét időtartamú, a 8. félév kezdetén, februárban a hallgató által választott külső iskolában történik, melyet a hallgató előzetesen a Tanulmányi Osztályon regisztráltat.
2. A tanító szak felelőse a gyakorlat megkezdése előtt aktuális útmutatóval segíti a hallgatót és a gyakorlatvezetők munkáját.

A gyakorlat célja:

- átfogó képet szerezni az általános iskola 1–6. osztályában folyó nevelő-oktató munkáról, a tanító tartalmi és módszertani munkájáról, adminisztratív feladatairól, az iskola életéről a mindennapokban.

A hallgató feladatai:

1. a hallgatónak az első héten csak a hospitálási kötelezettsége van;
2. a hospitálást követően önállóan összefüggő osztálytanítói munkát kell végeznie az 1–4. osztályokban legalább két évfolyamon (50 óra), továbbá a választott műveltségi területnek megfelelően 5–6. osztályban (10 óra);
3. tanórán kívüli foglalkozások vezetése;
4. zárótanítás tartása.

A gyakorlat részletezése:

Kód	Félév	Időtartam	Tanítandó óra	Értékelés	Kredit
TGYEG5N	8.	8 hét	60 óra	gyakorlati jegy (a gyakorlat egészére vonatkozik, nem feltétlenül azonos a zárótanítás érdemjegyével)	14

A megtartandó órák a gyakorlaton a következők (a zárótanítással együtt):

Alsó tagozaton		
	magyar nyelv és irodalom	15 óra
	matematika	10 óra
	környezetismeret	7 óra
	különböző készségi tárgyak	18 óra
Felső tagozaton		
	műveltségterületi tárgy	10 óra

Zárótanítás

Általános tudnivalók:

1. A zárótanításra a kéthetes összefüggő komplex szakmai gyakorlat (TGYEG5N) végén kerül sor.
2. A zárótanítás rendjét és követelményeit a képző intézmény határozza meg. Erről a hallgató az összefüggő gyakorlat megkezdése előtt szóbeli és írásbeli tájékoztatást is kap.
3. A zárótanítás tantárgya független a hallgató műveltségi területétől, meghatározása az összefüggő komplex szakmai gyakorlat megkezdése előtt sorshúzással történik a Tanulmányi Osztályon.
4. A zárótanításra, annak elemzésére, megvédésére, értékelésre bizottság előtt kerül sor.
5. A minősítő bizottság tagja egyetemi oktató, szakvezető vagy gyakorlatvezető, valamint az iskola vezetése lehet.
6. A zárótanításról jegyzőkönyv készül.
7. A zárótanításra a hallgatók érdemjegyet kapnak, amely a diploma minősítésének részét képezi.
8. A zárótanítás érdemjegyének megállapításakor figyelembe veendő a hallgatónak az összefüggő szakmai gyakorlat ideje alatt nyújtott teljesítménye is.

A zárótanítás célja:

- a jelöltnek bizonyoságot kell tennie szakmai felkészültségéről, tanítói képességeiről, pedagógiai attitűdjeiről.

IGAZOLÁSOK

1. félévi egyéni komplex pedagógiai gyakorlat (TGYEG1N)

Hallgató neve:

1. Igazolás a gyakorlat teljesítéséről (1. nap)

Iskola:

Osztály:

P. H.

.....

Dátum

.....

A gyakorlatvezető aláírása

2. Igazolás a gyakorlat teljesítéséről (2. nap)

Iskola:

Osztály:

P. H.

.....

Dátum

.....

A gyakorlatvezető aláírása

2. félévi egyéni komplex pedagógiai gyakorlat (TGYEG2N)

Hallgató neve:

1. Igazolás az óvodai gyakorlat teljesítéséről

Óvoda:

Csoport:

P. H.

.....

Dátum

.....

A gyakorlatvezető aláírása

2. Igazolás az iskolai gyakorlat teljesítéséről

Iskola:

Osztály:

P. H.

.....

Dátum

.....

A gyakorlatvezető aláírása

3. félévi egyéni komplex pedagógiai gyakorlat (TGYEG3N)

Hallgató neve:

1. Igazolás a tanévkezdési gyakorlat teljesítéséről

Iskola:

Időtartam:

A hospitálás tartalma:

P. H.

.....

Dátum

.....

A gyakorlatvezető aláírása

2. Igazolás a hospitálási gyakorlat teljesítéséről (délelőtti alkalom)

Iskola:

Osztály:

P. H.

.....

Dátum

.....

A gyakorlatvezető aláírása

3. Igazolás a hospitálási gyakorlat teljesítéséről (délutáni alkalom)

Iskola:

Osztály:

P. H.

.....

Dátum

.....

A gyakorlatvezető aláírása

4. félévi csoportos tanítási gyakorlat (TGYCS1N)

Hallgató neve:

Iskola:

	Időpont	Tantárgy	Osztály	A szakvezető aláírása
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

A gyakorlat érdemjegye:

P. H.

.....

Dátum

.....

A szakvezető aláírása

5. félévi csoportos tanítási gyakorlat (TGYCS2N)

Hallgató neve:

Iskola:

	Időpont	Tantárgy	Osztály	A szakvezető aláírása
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

A gyakorlat érdemjegye:

P. H.

.....
Dátum

.....
A szakvezető aláírása

6. félévi csoportos tanítási gyakorlat (TGYCS3N)

Hallgató neve:

Iskola:

	Időpont	Tantárgy	Osztály	A szakvezető aláírása
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

A gyakorlat érdemjegye:

P. H.

.....
Dátum

.....
A szakvezető aláírása

7. félévi csoportos tanítási gyakorlat (TGYCS4N)

Hallgató neve:

Iskola:

	Időpont	Tantárgy	Osztály	A szakvezető aláírása
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

A gyakorlat érdemjegye:

P. H.

.....
Dátum

.....
A szakvezető aláírása

**6. félévi műveltségterületi (alsó tagozatos) tanítási gyakorlat
(M[X]GYAK1N)**

Hallgató neve:

Műveltségterület:

Iskola:

	Időpont	Tantárgy	Osztály	A szakvezető aláírása
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

A gyakorlat érdemjegye:

P. H.

.....

Dátum

.....

A szakvezető aláírása

**7. félévi műveltségterületi (felső tagozatos) tanítási gyakorlat
(M[X]GYAK2N)**

Hallgató neve:

Műveltségterület:

Iskola:

	Időpont	Tantárgy	Osztály	A szakvezető aláírása
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

A gyakorlat érdemjegye:

P. H.

.....

Dátum

.....

A szakvezető aláírása

**A második műveltségterület tanítási gyakorlatának alsó tagozatos része
(M[X]GYAK1N)**

Hallgató neve:

Műveltségterület:

Iskola:

	Időpont	Tantárgy	Osztály	A szakvezető aláírása
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

A gyakorlat érdemjegye:

P. H.

.....

Dátum

.....

A szakvezető aláírása

**A második műveltségterület tanítási gyakorlatának felső tagozatos része
(M[X]GYAK2N)**

Hallgató neve:

Műveltségterület:

Iskola:

	Időpont	Tantárgy	Osztály	A szakvezető aláírása
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

A gyakorlat érdemjegye:

P. H.

.....

Dátum

.....

A szakvezető aláírása

Kéthetes egyéni tanítási gyakorlat (TGYEG4N)

Hallgató neve:

Iskola:

	Tanítás ideje	Alsó tagozatos tantárgy	Osztály	A szakvezető aláírása
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

	Tanítás ideje	Felső tagozatos tantárgy	Osztály	A szakvezető aláírása
1.				
2.				
3.				

4.				

A gyakorlat érdemjegye:

P. H.

.....

Dátum

.....

A szakvezető aláírása

Nyolchetes összefüggő komplex szakmai gyakorlat (TGYEG5N)

Hallgató neve:

Iskola:

	Tanítás ideje	Alsó tagozatos tantárgy	Osztály	A szakvezető aláírása
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				

20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				
41.				
42.				
43.				

44.				
45.				
46.				
47.				
48.				
49.				
50.				

	Tanítás ideje	Felső tagozatos tantárgy	Osztály	A szakvezető aláírása
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

A gyakorlat érdemjegye:

P. H.

.....

Dátum

.....

A szakvezető aláírása

A ZÁRÓTANÍTÁS JEGYZŐKÖNYVE

A hallgató neve:

A zárótanítás időpontja:

A zárótanítás helye (az intézmény neve és a tanított osztály):

A zárótanítás tantárgya:

A zárótanítás témája:

A zárótanítás tananyaga:

A zárótanításra vonatkozó észrevételek, megjegyzések (rövid értékelés):

A zárótanítás érdemjegye:

.....
osztálytanító/szaktanár

.....
a zárótanítás elnöke

P. H.

.....
bizottsági tag

.....
bizottsági tag