

MUNKANAPLÓ

A REFORMÁTUS KÁNTOR BA HALLGATÓINAK SZAKMAI GYAKORLATAIHOZ

NÉV



DEBRECENI REFORMÁTUS HITTUDOMÁNYI EGYETEM

A gyakorlati képzés, a Kántor szakos hallgatók szakmai gyakorlata:

A tanulmányok ideje alatt a hallgatók négyféle gyakorlati képzési formában vesznek részt:

1. Egyházzenei gyakorlat
2. Vezénylési gyakorlat
3. Gyülekezeti és iskolai énektanítás
4. Kántori szolgálat (összefüggő szakmai gyakorlat)

A Kántor szak szakmai terepgyakorlatainak helyszínei:

1. Dóczy Gedeon Református Gimnázium Debrecen
2. Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola Debrecen
3. A hallgató lakó/szolgálati helyének református intézménye/gyülekezete

A fenti, -külső helyszíneken is történő- szakmai gyakorlat a képzés specifikus feladataihoz igazodva református iskolai/szolgálati környezetben történik. A helyszín megválasztásánál kezdetben a személyes szakmai kapcsolat, az adott szaktanár/intézmény/szolgálat referenciái voltak meghatározóak, de az évek során ez az együttműködés állandósult. A gyakorlatvezetőkkel az egyetem vezetése szerződést köt. A gyakorlatvezető szemeszterenként igazolja a képzésben való részvételt, a gyakorlat végén írásos jellemzést adva a hallgatóról.

Gyülekezeti és iskolai énektanítási gyakorlatokat (K060, K061), és az Egyházzenei gyakorlatok (K020, K021, K022, K023) kurzusait a hallgatóval/szaktanárral/intézménnyel egyeztetve a szaktantárgy elméleti oktatója szemeszterenként legalább egyszer látogatja és szakmai tanácsaival segíti, egyben a folyamatos pedagógiai követést biztosítja. A kurzusok utolsó félévében (K061 és K023), a gyakorlat végén a jelölt alkalmasságáról bemutató tanítás/foglalkozás/reggeli áhítat megtartásával ad számot a szaktanár/szakoktató/intézményi képviselő jelenlétében. Az érdemjegy, a gyakorlatvezető/lelkész és a szaktanár közös szakvéleményén alapszik.

A Kántori szolgálat (összefüggő (4hetes) szakmai gyakorlatának (K 002) megszervezését a hallgatók maguk kezdeményezik, többnyire a lakóhelyük vagy jelenlegi aktív szolgálati helyük gyülekezeti közösségeiben. Cél, hogy a hallgató a szaknak megfelelően sajátítsa el a differenciált ismeretanyag által közvetített elmélet gyakorlati alkalmazhatóságát, fejlessze saját készségeit és kompetenciáit, megismerje a kántori tevékenység sokrétű, szerteágazó feladatait a gyakorlat oldaláról. Itt is a gyakorlatvezető/lelkész igazolja a képzésben való részvételt, a gyakorlat végén írásos jellemzést adva a jelöltről. A hallgató gyakorlati munkanapló vezetésével rögzíti tevékenységét és megszerzett tapasztalatáról a kurzus végén az oktatóknak gyakorlatkísérő szemináriumon reflektál. A hallgató, a fenti feltételek teljesítését követően kapja meg munkájának érdemjegyét.

A négy hetes szolgálat teljesítésének módja a 6. szemeszterben:

1 hetes kántori gyakorlat Karácsony előtt

1 hetes kántori gyakorlat Húsvét előtt

2 hetes kántori gyakorlat egyéb időben

A **Vezénylési gyakorlat (K130, K131, K132, K133, K134)** kurzusainak végső célja, hogy alkalmassá tegye, és felkészítse a hallgatókat az elméletben megtanult, megismert művek betanítására, vezénylésére, a gyülekezet/közönség/előtti megszólaltatásra. Rendelkezzen a hallgató mindazokkal a képességekkel, amelyek alkalmassá teszik gyülekezeti, iskolai kórus szervezésére, betanítására, műsorválasztásra, a kórusművek koncertszerű vezénylésére. Legyen képes a kórusmunka-folyamat megtervezésére, a hatékony próba szervezésére és vezetésére, a homogén kórus-hangképzés folyamatos fejlesztésére, a karvezetés manuális, technikai feladatainak szakszerű elsajátítására. A megtanult ismereteket az intézmény kórusával gyakorolják a hallgatók. A Vezénylési gyakorlat stúdiumot lezáró félévében (K134) legalább három kórusmű saját betanítás utáni nyilvános vezénylésével, szakmai oktatók értékelésével kapják meg érdemjegyüket.

A szakmai képzés része a hallgatói **öntevékeny zenei együttesek** munkája. Jelentős szakmai múlttal rendelkezik az egyetem Vegyeskara a kántor szakos hallgatók közreműködésével. Az énekkar látja el az intézmény istentiszteleti alkalmainak szolgálatát. Közreműködnek az intézmény rendezvényeinek zenei szolgálatában (doktoravató, nemzeti, egyházi ünnepi alkalmak, stb.), de intézményközi/szolgálati kapcsolatokban is részt vesznek: pl.: II. Rákóczi Ferenc Kórustalálkozó Beregszász (Kárpátalja). Az elmúlt öt évben egyházzenei szolgálatokon énekeltek Berekböszörmény, Bocskai kert, Debrecen-Józsa, Debrecen Szabadságtelep, Kántorjánosi, és Kismarja református gyülekezeteiben. Az ökumené jegyében közreműködtek a debreceni Megtestesülés Templomban, jótekonysági hangversenyeken énekeltek a Református Alapítvány javára és részt vettek református oktatási intézmények hagyományos adventi/karácsonyi koncertjein.

ALAPSZABÁLYOK AZ ISKOLAI GYAKORLATRA JELENTKEZŐ HALLGATÓK SZÁMÁRA

1. A hallgató köteles megismerni és maradéktalanul megtartani gyakorló-iskolája házirendjét.
2. A gyakorlóiskola tanárainak megszólítása: tanárnő, tanár úr.
3. A látogatandó órákra, foglalkozásokra a hallgató pontosan érkezze meg! Az órát tartó tanártól kért előzetes engedély alapján lehet csak órát látogatni.
4. A látogatás ideje alatt beszélgetni, mással foglalkozni tilos.
5. A hallgató megjelenésével (öltözködés, hajviselet, smink, ékszer stb.) tükrözze az iskola hagyományos követelményeit! Törekedjék az egyszerű, ízléses, ápoltság, a szélsőségeket kerülő, mértéktartó öltözködésre!
6. A tanítási órákon, foglalkozásokon, illetve iskolán kívüli kapcsolatokban is az iskola tanáraival szemben támasztott követelmények a mérvadók a hallgatókra nézve is.
7. Törekedjék a hallgató arra, hogy a gyakorlóiskola megszokott rendjét, munkáját jelenlétével, megnyilvánulásaival ne zavarja!
8. Fokozott figyelmet fordítson a hallgató a helyes és szabatos, igényes nyelvhasználatra.
9. A hallgató minden igyekezetével segítse a vezetőtanár és az iskola munkáját! Viselkedése, viszonyulása legyen korrekt, lojális és tisztelettudó!
10. A munkanapló napra készen kell vezetni, és az elvégzett munkát folyamatosan láttamoztatni kell. Ez a napló a hiteles bizonylata a hospitálások és a gyakorlótanítások elvégzésének.
11. Gyakorló tanításon a hallgató tudása legjavát adva alaposan készüljön fel az óráira, kérje és fogadja el vezetőtanárának tanácsait, segítségét és bírálatát!
12. Hiányzás (betegség, rendkívüli akadályoztatás) esetén a hallgató köteles a vezetőtanárát előző napon telefonon értesíteni.
13. A hallgató jogosult igénybe venni gyakorlóiskolája szolgáltatásait (büfé, menza, kollégium, fénymásolás, könyvtár stb.).
14. A hallgató tartsa tiszteletben a református iskola nevelési és oktatási céljait, hagyományait, teljes szokásrendjét, a benne dolgozók és tanulók hitből fakadó meggyőződését!
15. A hallgatónak tudnia kell, hogy csak akkor lesz a munkája hatékony és tiszteletet parancsoló a gyerekek előtt, ha önmaga is ezt a tisztelet tudását és az érett, felnőtt, felelősségteljes magatartást sugározza.

hallgató

AZ EGYETEM ELVÁRÁSAI, KÉRÉSEI A GYAKORLÓISKOLAI FELADATOKAT ELLÁTÓ ISKOLÁK IGAZGATÓIHOZ, VEZETŐTANÁRAIHOZ

1. A hallgatókkal az első találkozáskor ismertessék iskolájuk szokásrendjét, szabályait, hagyományait; adják át a házirend egy példányát és követelik meg annak megtartását!
2. A vezetőtanár körültekintő szakmai és pedagógiai vezetéssel gondozza, irányítsa a hallgatók munkáját, adja meg a szükséges segítséget!
3. Állandóan segítse, és következetesen ellenőrizze a hallgatók órákra való felkészülését! Csak megnyugtatóan felkészült hallgatóknak engedjen órát tartani!
4. A vezetőtanár köteles jelen lenni a hallgató által tartott órákon, foglalkozásokon.
5. Minden megtartott órát külön értékelni kell szakmai, didaktikai és általános pedagógiai szempontból is (a javasolt szempontokat lásd a mellékletben).
6. Az esetleges hibákat, tévedéseket óra közben nem korrigálhatja a vezetőtanár, óra után viszont kötelessége ezekre felhívni a jelölt figyelmét.
7. A tanári önkontroll kifejlesztése érdekében az egyes órák értékelését célszerű a hallgató saját munkájáról alkotott véleményének elmondásával kezdeni.
8. Ha a hallgató által adott osztályzat feltűnően irreális, a következő tanóra elején módosíthat rajta az osztály előtti tapintatos indoklással.
9. Dolgozatot javíttatni a hallgatóval csak abban az esetben lehet, ha azt a vezetőtanár is ellenőrzi és jóváhagyja.
10. A vezetőtanár a tanítványok előtt a hallgatóról elmarasztaló megjegyzést nem tehet, negatív véleményt nem nyilváníthat.
11. A vezetőtanár ismerje meg a hallgatók számára előírt szabályokat (1. a Munkanapló megfelelő oldalait). Ha a hallgató ezek bármelyikét megszegi, a vezetőtanár minden esetben következetesen figyelmeztesse!
12. A vezetőtanár köteles írásban értesíteni a Debreceni Református Hittudományi Egyetemet hitoktatójelöltjének zárótanításáról egy héttel az óra előtt (hely, idő, osztály, tantárgy, tanítási anyag).
13. A zárótanításra a szaktárgyi munkaközösség egy tagját, illetve az iskolavezetés képviselőjét meg kell hívni.
14. A vezetőtanár köteles jellemzést, minősítést küldeni az egyetemnek a hitoktatójelölt munkájáról, emberi magatartásáról.
15. Iskolájuk belső ügyeit, konfliktusait, a növendékek életének intim vonatkozásait ne taglalják a jelöltek előtt!
16. Törekedjenek arra, hogy vezetésük stílusa kedves, ösztönző, bátorító, önbizalmat adó, de fegyelmet és igényes munkát követelő legyen!
17. A zárótanítás minősítése semmiképpen se legyen formális vagy elvtelenül elnéző. Felelősséggel mérlegeljék, hogy a jelölt alkalmas-e és milyen mértékben arra, hogy középiskolai tanárként akár a hazai országos, akár a református iskolarendszer pedagógusa legyen!

KÁNTORI GYÜLEKEZETI GYAKORLAT 1 (K027)
AZ ALKALMAK LÁTOGATÁSÁNAK IGAZOLÁSA

a hallgató neve

a gyülekezet pecsétje

	Dátum	Foglalkozás	Az alkalom tárgya, témája	Az alkalom szolgálattevője	A lelki-pásztor kézjegye
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

KÁNTORI GYÜLEKEZETI GYAKORLAT 2 K028
AZ ALKALMAK LÁTOGATÁSÁNAK IGAZOLÁSA

a hallgató neve

a gyülekezet pecsétje

	Dátum	Foglalkozás	Az alkalom tárgya, témája	Az alkalom szolgálattevője	A lelki-pásztor kézjegye
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

KÁNTORI GYŰLEKEZETI GYAKORLAT 3 K029
AZ ALKALMAK LÁTOGATÁSÁNAK IGAZOLÁSA

a hallgató neve

a gyülekezet pecsétje

	Dátum	Foglalkozás	Az alkalom tárgya, témája	Az alkalom szolgálattevője	A lelki-pásztor kézjegye
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

IGAZOLÓ LAP
AZ EGYHÁZZENEI GYAKORLATON VALÓ SZOLGÁLATOKRÓL
(K020, K021, K022, K023)

a hallgató neve

3. félév (K020): a reggeli áhítaton való harmónium -orgonajáték, énekvezetés teljesítését
igazolom

Gyakorlóhely: _____

Dátum: _____, 20__ hó _____ nap _____

aláírás
P. H.

4. félév K021): a reggeli áhítaton való harmónium-orgonajáték, énekvezetés teljesítését
igazolom

Gyakorlóhely: _____

Dátum: _____, 20__ hó _____ nap _____

aláírás
P. H.

IGAZOLÓ LAP
AZ EGYHÁZZENEI GYAKORLATON VALÓ SZOLGÁLATOKRÓL
(K020, K021, K022, K023)

a hallgató neve

5. félév K022): a reggeli áhítaton való harmónium-orgonajáték, énekvezetés teljesítését
igazolom

Gyakorlóhely: _____

Dátum: _____, 20__ hó _____ nap _____

aláírás
P. H.

6. félév K023): a reggeli áhítaton való harmónium-orgonajáték, énekvezetés teljesítését
igazolom

Gyakorlóhely: _____

Dátum: _____, 20__ hó _____ nap _____

aláírás
P. H.

HOSPITÁLÁS IGAZOLÁSA

Gyülekezeti és iskolai énektanítás K060

az iskola pecsétje

	Dátum	Osztály	Tantárgy/ Tevékenység	A foglalkozás tárgya, témája	A foglalkozást tartó tanár neve	A tanár kézjegye
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

HOSPITÁLÁS IGAZOLÁSA

Gyülekezeti és iskolai énektanítás K061

a hallgató neve

a gyülekezet pecsétje

	Dátum	Osztály	Tantárgy/ Tevékenység	A foglalkozás tárgya, témája	A foglalkozást tartó tanár neve és kézjegye
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

A TANÍTÁSI GYAKORLATOK IGAZOLÁSA

Gyülekezeti és iskolai énektanítás K060

a hallgató neve

a gyülekezet pecsétje

	Dátum	Osztály	Tantárgy (foglalkozás)	Az óra (foglalkozás) tárgya, témája	A vezetőtanár aláírása
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

A TANÍTÁSI GYAKORLATOK IGAZOLÁSA

Gyülekezeti és iskolai énektanítás K061

a hallgató neve

a gyülekezet pecsétje

	Dátum	Osztály	Tantárgy (foglalkozás)	Az óra (foglalkozás) tárgya, témája	A vezetőtanár aláírása
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Javasolt megfigyelési szempontok a tanítási órára, illetve az órán kívüli nevelői tevékenység tanulmányozására

- a tanítási óra célja és tartalma
 - helyesen határozta-e meg a tanár az óra feladatát
 - megvalósította-e a kitűzött feladatokat
 - a kitűzött feladatok mennyiben feleltek meg a tantervi követelményeknek, valamint
 - a tanulók életkori sajátosságainak
 - a tudományosság és rendszeresség elvének
-

- a tanítási óra megszervezése és felépítése
 - az órán alkalmazott módszerek
 - a tanítási egység tartalmi struktúrája
 - a tanítás tartalmának korszerűsége
 - az ökonómiai szemlélet érvényesítése
-

- a tanítási egység kapcsolata a gyakorlattal
 - az önértékelés, önismeret fejlesztése
 - a kommunikációs képesség fejlesztése
 - a személyiségfejlesztés, ill. a közösség kialakításának módszerei
 - a tanulók, diákcsoportok magatartásbeli megnyilvánulásainak megfigyelése
 - a tanári attitűd szerepe
-

A ZÁRÓTANÍTÁS IGAZOLÁSA
Gyülekezeti és ifjúsági énektanítás (K061)

Hallgató neve:

Időpont:

Osztály:

Az óra anyaga:

Vezetőtanár:

Az iskola képviselője:

Az egyetem/szak képviselője:

A vezetőtanár szakvéleménye a tanárjelölt tanítási gyakorlatáról és a zárótanításról:

Minősítés: _____

P.H.

Vezetőtanár

**ÖSSZEFÜGGŐ KÁNTORI SZOLGÁLAT K002
AZ ALKALMAK LÁTOGATÁSÁNAK IGAZOLÁSA**

a hallgató neve

a gyülekezet pecsétje

	Dátum	Foglalkozás	Az alkalom tárgya, témája	Az alkalom szolgálattevője	A lelki-pásztor kézjegye
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Kántori szolgálat összefüggő szakmai gyakorlat (K002)

JEGYZŐKÖNYV

_____ a Debreceni Református Hittudományi Egyetem 3. éves kántor BA
szakos hallgatója a _____

_____ gyülekezetben

_____ lelkész irányításával töltötte el szakmai
gyakorlatát _____-től _____-ig

Ezalatt az alábbi szakmai feladatokkal ismerkedett meg:

A hallgató munkájának rövid jellemzése:

A szakmai gyakorlat ajánlott érdemjegye: _____

Dátum: _____

P.H.

gyakorlatvezető lelkész

IGAZOLÁS

A gyakorlatvezető lekipásztor szakvéleménye a hallgató

Kántori szolgálat (K002) gyakorlatáról

(a jelölt hozzáállása, viselkedése, magatartása, érdeklődése, nyitottsága, stb.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Igazolom, hogy a Kántori gyakorlatot (K002)
teljesítette.

.....
Dátum

P.H.

.....
gyakorlatvezető lekipásztor

(Az észrevételeknél kérjük jelezni, hogy melyik gyakorlatra vonatkozik, s a legrészletesebb elemzést a gyakorlatok végén kérjük)

[illegible]

Aláírás: