

SZAKJELENTÉS

**Család- és gyermekvédelem szakos pedagógus szakirányú
továbbképzési szak**

- a) Jelentkezési és felvételi adatok, azok változásának iránya, tendenciái
A 2 féléves szakot 2 alkalommal tudta a DRHE indítani (ezekben a tanévekben volt elegendő számú jelentkező).
2014/15. tanévben 8 fő jelentkezett, 8 fő nyert felvételt.
2017/18. tanévben 9 fő jelentkezett, 9 fő nyert felvételt.
- b) A lemorzsolódás mértéke: 0 fő mindkét évfolyamon
Ki nem adott diplomák száma: 0
Kimagaslóan alacsony/magas átlageredménnyel teljesített tárgyakat tekintve nem történt felmérés, mivel a 2016/17-es tanévben nem indult ez a képzés.
- c) Hallgatói elégedettség
- Elégedettségi felmérés:
Az „Intézményértékelés 2018” alapján elmondható, hogy a szakirányú továbbképzési szakokra járó hallgatók összesített értékelése készült el, külön szakonkénti bontásban nem. Az eredmények alapján a szakirányú továbbképzési szakokra járó hallgatók zömmel elégedettek a képzéssel. A gyakorlati ismeretek elsajátítását helyezik középpontba. A gyakorlati képzés színvonalát magasnak értékelik. Az infrastruktúrát zömmel teljes mértékben megfelelőnek találják.
Az oktatókkal és az ügyintézőkkel való kapcsolatot magasán értékelik.
Nagyon sok kérdésre nem érkezett értékelhető válasz, mivel ezek irrelevánsak voltak a szakirányú továbbképzésben részt vevő hallgatók számára (pl. kollégium, ösztöndíjak, HÖK, kutatás).
 - Hallgatói fórum:
A Család- és gyermekvédelem szakos pedagógus szakirányú továbbképzési szakon tanuló hallgatók véleménye szerint a képzés megvalósítja a kitűzött célokat, mert sok olyan információhoz jutottak, ami szükséges lesz a továbbiakban a diákokkal való munkánkban és tananyag érintette minden olyan szegmensét a gyermekvédelemnek, amire szükség lehet a későbbiekben. A képzés teljes mértékben megfelelt az előzetes várakozásaiknak, rugalmasan alkalmazkodott az igényekhez.
Különösen a gyermekvédelemre vonatkozó rész szolgáltat sok új információval a hallgatók számára. Az elmélet és a gyakorlat aránya megfelelő volt, a képzést nagyon gyakorlatorientáltak ítélték meg és ezzel nagyon egyetértettek, elégedettek voltak. Az alkalmazott oktatási módszerek közül az interaktivitást emelték ki.
A technikai feltételek adottak voltak.
„Roppant magas szakmai tartalommal zajlottak az órák, nagyon felkészült, naprakész információkkal bíró oktatók tanítottak.”
Mindig olyan számonkérési feladatokat kaptak, ami teljesíthető volt és szorosan a tananyaghoz igazodott.
A tárgyi feltételek folyamatosan támogatták a sikeres felkészülést. Kiemelték a könyvtár, a szakirodalmak elérhetőségét, az oktatók segítőkészségét.
A szervezési feladatokat ellátó Felnőttképzési Központ munkájáról rendkívül elismerően nyilatkoztak a hallgatók, nagyon sok segítséget kaptak, folyamatosan informálták őket, a kollégák bármikor készségesen, kedvesen álltak a hallgatók rendelkezésére.
Egyedüli nehézségként a tanulásnak a munkával, családdal való összeegyeztethetőségét nevezték meg.

A péntek-szombati órarendet viszont megfelelőnek ítélték és nagyon kedvezőnek tartották a képzés időintervallumát, a 2 félévet.

- d) Tehetséggondozás: a szak jellegéből adódóan TDK részvétel, versenyeken való részvétel nem történt.
- e) A záróvizsgák tapasztalatai: záróvizsga kérdőívek eredménye

	2015	2018
Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?	5,0	5,0
Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek?	4,5	5,0
Oktatók/ gyakorlatvezetők munkájának megítélése	4,87	5,0
Ismeretek ellenőrzésének módja	4,87	5,0
Előírt követelmények teljesíthetősége	4,87	5,0
Alkalmazott oktatási módszerek	4,87	5,0
Továbbképzés gyakorlati hasznossága	4,62	5,0
Képzésen szerzett információk újszerűsége	4,75	5,0
Megvalósította-e a kitűzött célokat, megfelelt-e az elvárásoknak?	4,87	5,0

- f) Végzett hallgatók elégedettségi felmérése: utánkövetéses felmérés nem történt.
- g) A szak oktatóinak helyzetértékelése: C-SWOT analízis (2018. május)

ERŐSSÉGEK		GYENGESÉGEK	
20	Szakmailag felkészült oktatók, elkötelezett oktatói gárda	30	Gyenge érdeklődés a szak iránt
20	Belátható, tervezhető képzési idő	24	Szűk oktatói réteg
20	Naprakész gyakorlati ismeretekkel rendelkező oktatók		
16	Motivált hallgatók		
14	Kiváló infrastrukturális feltételek		
LEHETŐSÉG		VESZÉLYEK	
28	Új hirdetési fórumok, eszközök	30	Érdeklődés hiányában nem lehet indítani a szakot
26	Szakmai és munkatársi kapcsolatok erősítése	22	Iskolák nehéz anyagi helyzete (képzési támogatás csökken)

Értékelő záradék

- a) Véleményem szerint a Család- és gyermekvédelem pedagógus szakirányú továbbképzési szak megfelel az akkreditációs követelményeknek.
- b) A szak vonatkozásában időarányosan megvalósulnak az adott szakra vonatkozó intézményfejlesztési célok és akciótervek.

A felnőttképzési aktivitást a nem hitéleti szakok vonatkozásában is fejleszteni kívánja az intézmény a fenntartó elvárásainak megfelelően – a Család- és gyermekvédelem pedagógus szakirányú továbbképzési szak esetében ez úgy valósult meg, hogy néhány év kihagyás után a 2017/18-as tanévben ismét sikerült indítani a szakot. A jelenlegi hallgatók jelezték, hogy a kollégáik körében van érdeklődés a szak iránt és ők jó szívvel ajánlják – így remélhető, hogy a további években is lesz elég jelentkező. Egyetemünk meg kívánja őrizni a felnőttképzésben és pedagógus továbbképzésben betöltött jelentős regionális szerepét.

Mivel lemorzsolódás nem fordult elő az adott szakon, így a lemorzsolódás csökkentésére irányuló intézkedések a szak vonatkozásában nem szükségesek. (3. stratégiai cél)

Az intézményi stratégiai célok között szerepel az intézményi PR tevékenység fejlesztése (4. stratégiai cél). A felnőttképzési szakok széles körben történő megismertetésére vannak törekvések (pl. a közösségi médiában való megjelenés), de a hallgatói létszám növelése állandó és fontos feladat, melynek érdekében folyamatosan újabb lehetőségeket kell feltárni. A honlapon frissítésre került a szak ismertetője. (26. stratégiai cél: honlap-fejlesztés)

A 22. stratégiai célban megfogalmazódik „A minőségbiztosítási rendszer tesztelése, fejlesztése”. Az akkreditációs intézkedési terv 12. pontjában megjelenő önértékelés, mely a jelentkezési, felvételi, Neptun-adatok, oktatói C-SWOT analízis és az elégedettségi felmérések alapján történik, jelen szakjelentésben megvalósul. Törekedni kell ennek rendszeres elvégzésére.

A gyakorlat-orientáltság, a kiscsoportos oktatási módszerek a szak vonatkozásában maradéktalanul megjelennek. (24. stratégiai cél)

- c) Minőségbiztosítási beavatkozásra véleményem szerint elsősorban a PR tevékenység fejlesztése területén van szükség. Az erre a célra előirányzott összeget valószínűleg hatékonyabb lenne nem szórólapok készítésére fordítani, hanem az interneten, a közösségi médiában megjelenő hirdetések kiemelésére, hangsúlyosabbá tételére.



Kathyné Mogyoróssy Anita

Szakfelelős