

**A DEBRECENI REFORMÁTUS HITTUDOMÁNYI EGYETEM  
INTÉZMÉNYFEJLESZTÉSI TERV**

**Debrecen, 2007. 09.10.(módosítva 2008.03.11.)**

## TARTALOMJEGYZÉK

1	Bevezetés.....	3
1.1	Az intézményfejlesztési terv jogi háttere .....	3
2	Fejlesztés .....	3
2.1	Helyzetelemzés - önértékelés .....	3
2.2	A SWOT analízis eredménye .....	3
2.3	Küldetés és jövőkép .....	4
2.3.1	Küldetés.....	4
2.3.2	Jövőkép.....	4
2.3.3	A minőségpolitika céljai a következő években .....	4
2.4	Fejlesztendő területek (a gyengeségek, veszélyek a SWOT analízis alapján).....	5
2.5	Fejlesztési célok .....	5
2.5.1	A intézményfejlesztési terv mellékletei .....	7
2.5.1.1	Intézményi önértékelés.....	7
2.5.1.2	Fejlesztési célok lebontása, intézkedési tervek .....	11

# 1 Bevezetés

## 1.1 Az intézményfejlesztési terv jogi háttere

2005. évi CXXXIX. törvény a felsőoktatásról.

2006. július 24-én elfogadott törvény, a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. Törvény módosításáról.

Az új felsőoktatási törvényhez megjelent rendeletek:

**289/2005. (XII. 22.) Korm. rendelet**

az felsőoktatási alap- és mesterképzésről, valamint a szakindítás eljárási rendjéről  
(Magyar Közlöny 2005/166)

**15/2006. (IV. 3.) OM rendelet**

az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről  
(Magyar Közlöny 2006/36)

**51/2006. (III. 14.) Korm. rendelet**

a Felsőoktatási Regisztrációs Központról és eljárásának részletes szabályairól  
(Magyar Közlöny 2006/29)

**52/2006. (III. 14.) Korm. rendelet**

a felsőoktatási intézmények képzési és fenntartási normatíva alapján történő finanszírozásáról szóló 8/2005. (I. 19.) Korm. rendelet módosításáról  
(Magyar Közlöny 2006/29)

**53/2006 (III. 28.) Korm. rendelet**

a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény felsőoktatásban való végrehajtásáról és a felsőoktatási intézményekben történő foglalkoztatás egyes kérdéseiről  
(Magyar Közlöny 2006/29)

Református Egyház Zsinata által hozott törvény: 2007. évi III. törvény a Magyarországi Református Egyház felsőoktatási intézményeiről.

# 2 Fejlesztés

## 2.1 Helyzetelemzés - önértékelés

A helyzetelemzés alapjai az intézményben elkészített SWOT analízis, illetve az intézményi önértékelésből meghatározott fejlesztendő területek.

A SWOT analízist az 2.2. pont tartalmazza, az intézmény önértékelést az 2.5.1.1. sz. melléklet.

## 2.2 A SWOT analízis eredménye

### Erősség

- A képzési formák és struktúrák széles választéka
- A DRHE-n az oktatás és a kutatás tárgyi feltételei és forrásai adottak
- Rugalmas viszonyulás a változó valósághoz

### Gyengeség

- Hiányos szakmai együttműködés az oktatók között
- Egymás elismerésének deficitje
- Következetlenség az oktató-nevelő munkában

### Lehetőség

- Képzési kínálat bővítése, kihasználva a Debreceni Egyetemmel kötött szerződést
- Regionális „laikus” képzés
- Külső források bevonása az intézmény működése és fejlesztése érdekében
- (Az intézmény hatékonyabb megjelenítése)

### Veszély

- Konceptiótlanság a közegyházban
- A finanszírozás bizonytalansága

## **2.3 Küldetés és jövőkép**

### **2.3.1 Küldetés**

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem a Magyarországi Református Egyház szolgálatában álló oktató, nevelő és tudományművelő intézmény, amely a keresztyén hit igazságainak aktuális formában való újrafogalmazása és átadása révén az egész egyházat és társadalmat szolgálja. Ennek érdekében intézményünk képzési formák és struktúrák széles választékát biztosítja a lelkészképzés, vallástanár és hittanoktató képzés, teológiai kompetenciával rendelkező református értelmiségiek képzése, illetve továbbképzése terén. Ennek során növendékeit a Református Egyház iránt elkötelezett, Isten Igéjéhez hűséges, református szellemiséget és teológiai örökséget ápoló, ökumenikus nyitottságú szakembereket képez.

Az egyetem magas színvonalú kutató munkájával, képzésével, nevelésével, az oktatók tudományos, egyháztársadalmi és közéleti tevékenységével hozzájárul az egyetemes magyar tudományosság és a nemzeti értékek gyarapításához. Az egyetem a hazai és a nemzetközi tudományos közéletben való részvétele és kapcsolatrendszere révén hozzájárul az európai és az egyetemes teológiai tudomány gyarapításához.

A DRHE, mint a régió református lelki-szellemi életének központja és magyar tudományos közélet egy helyszíne, szellemiségében, oktató és kutató munkájának végzése során tovább gyarapítja a Debreceni Református Kollégium több évszázados múltjának a hazai iskolatörténetet is formáló értékes hagyományait. Működésében meghatározó a Debreceni Egyetemmel való együttműködés, különös tekintettel a közös képzésekre és kutatási programokra.

### **2.3.2 Jövőkép**

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem a megváltozott felsőoktatási környezetnek és a Debreceni Egyetemmel való szerződéses kapcsolatnak, illetve további egyetemekkel való együttműködésének, új képzési kínálat (mesterszakok) kialakításának, kutatási projektek beindításának köszönhetően megszünteti a teológia több évtizedes elszigeteltségét, és megerősíti annak helyét a tudományok sorában.

Megnövekszik a jelentősége az Egyetemen belüli és az egyetemek közötti kutatási együttműködésnek.

A lelkészek és vallástanárok képzése terén nagyobb hangsúlyt kap az állandóan változó egyházi és társadalmi realitásra való figyelés, és a teológiai tudományok közvetlenül alkalmazható eredményei iránti igény..

Megnövekszik a kereslet az egyházi közélet és a társadalom részéről a teológiai kompetenciával is rendelkező szakemberek képzése, továbbképzése iránt.

Megnövekszik a jelentősége és lehetősége a fejlesztési pályázatoknak, illetve az ingatlanok többfunkciós hasznosításának.

Az Egyetem hatékonyabb kommunikációra nyer lehetőséget a számára hasznosítható tömegtájékoztató eszközök révén.

### **2.3.3 A minőségpolitika céljai a következő években**

- A képzési kínálat bővítése 3 új mester szak bevezetésével 2009. augusztus 31-re
- A kutatási-fejlesztési-innovációs stratégia kidolgozása három fókusszal: az oktatás fejlesztése, a teológiai tudományművelés a regionális örökségére és a kihívásokra tekintettel, együttműködés a kapcsolódó tudományágakkal. Irányított kutatási projektek meghirdetése, TDK és doktori téma kiírása, ezek integrált projektben való megvalósítása. A 2008/2009. őszi szemeszterben kötelezően választható kurzus meghirdetése, tanulmánykötet megjelentetése 2009. március 31-ig..

- Összehangolt gyakorlatszervezési rendszer kidolgozása, bevezetése és működtetése 2008. január 15-től.
- A bevezetett vizsgaszabályzó rendszer teljes körű fejlesztése, tesztelése, továbbfejlesztések elkészítése 2008. október 15-re.
- A teológiai szakirodalomhoz való minél teljesebb hozzáférés biztosítása, az abban való tájékozódás segítése folyamatos beszerzéssel. Tematikus szakrend szerinti csoportosítás, folyóiratok analitikus feldolgozása, az elektronikus katalógus kiépítése, számítógépes kölcsönzés biztosítása, online adatbázisokhoz való hozzáférés biztosítása. Mindezek 2008. augusztus 31-re.
- Kollégiumi szolgáltatás fejlesztése: a közösségi élettel való elégedettséget növelő szolgáltatások megvalósítása, korszerű lakótér megterveztetése és az első fázis kivitelezése 2009.08.30-ig.
- A felnőttképzési programok kínálatának bővítése a lelkészek, vallástanárok, egyházi intézmények munkatársai számára kidolgozott 1-1 program akkreditáltatásával 2008. december 31-ig.

## 2.4 Fejlesztendő területek (a gyengeségek, veszélyek a SWOT analízis alapján)

No	Fejlesztési cél	Hatás – A (0, 1-5)	Megvalósíth atóság – B (0, 1-5)	A x B	Sürgősség – C (0, 1- 3)	Ponts zám	Rangsor
	Az oktatók között szakmai együttműködés fejlesztése	5	4	20	3	60	1.
	Egymás elismerésének javítása	4	3	12	2	24	3.
	Következetlenség mérséklése az oktató-nevelő munkában	4	4	16	3	48	2.
	A közegyház koncepciózussá tétele	5	1	5	2	10	5.
	A finanszírozás stabilizálása	3	2	6	2	12	4.

## 2.5 Fejlesztési célok

A fejlesztési célok lebontását, megvalósításuk cselekvési tervét az 2.5.1.2... sz. melléklet tartalmazza.

1. A képzési kínálat bővítése 3 új mester szak bevezetésével 2009. augusztus 31-re
2. A kutatási-fejlesztési-innovációs stratégia kidolgozása három fókusszal: az oktatás fejlesztése, a teológiai tudományművelés a regionális örökségére és a kihívásokra tekintettel, együttműködés a kapcsolódó tudományágakkal. Irányított kutatási projektek meghirdetése, TDK és doktori téma kiírása, ezek integrált projektben való megvalósítása. A 2008/2009. őszi szemeszterben kötelezően választható kurzus meghirdetése, tanulmánykötet megjelentetése 2009. március 31-ig..
3. Összehangolt gyakorlatszervezési rendszer kidolgozása, bevezetése és működtetése 2008. január 15-től.
4. A bevezetett vizsgaszabályzó rendszer teljes körű fejlesztése, tesztelése, továbbfejlesztések elkészítése 2008. október 15-re.
5. A teológiai szakirodalomhoz való minél teljesebb hozzáférés biztosítása, az abban való tájékozódás segítése folyamatos beszerzéssel. Tematikus szakrend szerinti csoportosítás, folyóiratok analitikus feldolgozása, az elektronikus katalógus kiépítése,

számítógépes kölcsönzés biztosítása, online adatbázisokhoz való hozzáférés biztosítása. Határidő: 2008. augusztus 31.

6. Kollégiumi szolgáltatás fejlesztése: a közösségi élettel való elégedettséget növelő szolgáltatások megvalósítása, korszerű lakótér megterveztetése és az első fázis kivitelezése 2009.08.30-ig. A kollégium szolgáltatás fejlesztése: az 1. komfortfokozatú szobák egy részét 2. fokozatúvá növelni; valamint internetes kapcsolatot biztosítani a szobák többségében.

*Jelenlegi komfortfokozat-beosztás:*

*I. fokozat:* (a vizesblokk közös használatú, egy helyiségbe 3 vagy annál több fő kerül elhelyezésre, és az épület 10 éven belül nem volt felújítva)

*I/a.* .Fsz. 13, 14, 17, 30, 31, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46.

*I/15.*

*I/b.* III/1, 2., 3, 4, 5, 6, 30, 31.

*II. fokozat:* (egy helyiségben 3 főnél kevesebb hallgató kap elhelyezést)

*Fsz. 11, 12, 50, 51, 52, 53, 54, 55.*

*III. fokozat:* (szobánként vagy kétszobánként komplett vizesblokk van kiépítve, egy helyiségben 3 főnél kevesebb kap elhelyezést)

*Fsz. 15, 16, 35, 56.*

*IV. fokozat:* (szobánként, vagy kétszobánként komplett vizesblokk van kiépítve, egy helyiségben 3 főnél kevesebb kap elhelyezést, és az épület 10 éven belül fel lett újítva)

(Jelenleg ilyen komfortfokozatú szoba a DRHE kollégiumában nem található)

7. A felnőttképzési programok kínálatának bővítése a lelkészek, vallástanárok, egyházi intézmények munkatársai számára kidolgozott 1-1 program akkreditálásával 2008. december 31-ig.

8. Az oktatók között szakmai együttműködés fejlesztése.

9. Egymás elismerésének javítása.

10. Következetlenség mérséklése az oktató-nevelő munkában.

11. A fenntartó által a felsőoktatási intézmény rendelkezésére bocsátott vagyon hasznosításával, megóvásával, elidegenítésével kapcsolatos elképzelések kialakítása.

## 2.5.1 A intézményfejlesztési terv mellékletei

### 2.5.1.1 Intézményi önértékelés

#### Oktatás-képzés

*A képzési kínálat az elmúlt időszakban bővült.*

1. *Alapképzési szakok* közül a teológia, teológus-lelkész, vallástanár, főiskolai szintű hitoktató (valláspedagógus) szakokon a képzés kredit rendszerben, a Debreceni Egyetemen és nemzetközi partnerekkel együttműködve folyamatosan haladt. A vallástanár szak teológus és teológus-lelkész szakosok számára is elérhető. A vallástanár szak hallgatóinak jelentős része párhuzamosan a Debreceni Egyetem valamelyik karán is tanul. A hallgatók értelmiségi moduljuk jelentős részét a Debreceni Egyetemen meghirdetett tárgyak hallgatásával teljesítik.

2. *Kiegészítő alapképzés* keretében a lelkészi diplomával rendelkezők sajátíthatják el (1) a hitoktatásban szükséges pedagógiai ismereteket [posztgraduális vallástanár szak]; (2) egyházszerkezési-igazgatási ismereteket [egyházi intézményvezető szak]; (3) a lelkigondozás, pásztorálpszichológia legújabb eredményeivel és módszereivel ismerkedhetnek meg [pásztorálpszichológia szak].

3. Mindezzel a felhasználó egyházi közeg legsürgetőbb igénye teljesült, a nem teológiai ismeretek legmagasabb szintű oktatását a DE-vel való együttműködés biztosítja. Problémát, megoldandó feladatot a diplomák egyházon kívüli elismertetése jelent. Kiepült a lelkésztovábbképzés rendszere, ami a Tiszántúli Református Egyházkerület lelkészeinek folyamatos továbbképzését oldja meg intenzív szemináriumok segítségével, ezzel a DRHE az európai LLL elvet követi.

4. *Új alapszak* („Katechéta lelkipásztori munkatárs”) és mesterszak („Hittanár-nevelő”) került kidolgozásra és akkreditálásra 2006-ban és 2007-ben. 2006. szeptemberében indul a „Katechéta lelkipásztori munkatárs” alapszak (BA). Erre mester szinten a vallástanári és további szakok épülhetnek, a jelenlegi szakirányú továbbképzési rendszer átalakításával. Folyamatban van a „Pásztorális tanácsadó és egyházi szervezetfejlesztő” mesterszak szaklétesítési és szakindítási kérelmének előkészítése.

6. A képzés koordinálása tekintetében eredményként könyvelhető el az a tény, hogy az öt éve működő kreditrendszerben folyamatosak a rendszer egyes pontjain a tapasztalaton alapuló korrekciók: kreditszámok, előfeltételek felülvizsgálata, a hallgatók jobb tájékoztatása, tanegységek összevonása. A kreditrendszerben való számonkérés és értékelés kiterjesztésre vár a szakirányú továbbképzésekre is.

7. Részletesebben szabályozottak, egységesebbek és átláthatóbbak lettek, és így hatékonyabban működnek az *OTDK pályázatok* (intézményi TDK fordulók szervezése, sikeres – 1–3. helyezést vagy különdíjat elért - hallgatók).

8. Sikeresen lezárult az *Erasmus program* előkészítése, a külföldi egyetemekkel történt szerződéskötések első szakasza, ez a jövőben lehetővé teszi az eddiginél nagyobb mértékű hallgatói és oktatói *mobilitást*. A DRHE hallgatói és oktatói számára a hagyományosan meglévő, egyházi és egyetemközi kapcsolatokon nyugvó ösztöndíjak továbbra is elérhetőek.

#### **Személyi feltételek:**

Az utóbbi 3 év alatt nőtt a tudományos fokozatot szerezettek és habilitáltak aránya a főállású oktatók között. A nappali tagozatos alapképzésekben a főállású minősített oktatók aránya javult, a szakirányú továbbképzések és a kihelyezett képzések szintjén viszont a képzések interdiszciplináris jellegéből adódóan a nem főállású, de minősített oktatók aránya magasabb. A nappali tagozatos doktorandusz hallgatók részvétele a képzésben folyamatos.

## Tárgyi feltételek:

1. Az OM beruházási támogatásával kialakított szabadpolcos, egész napos nyitva tartással üzemelő (2003-tól) Teológiai Szakkönyvtár lényegesen jobb feltételeket biztosít a hallgatók és oktatók kiszolgálására, mint a korábbi szemináriumi könyvtárrendszer. Mind az anyaintézetben, mind pedig a Szegedre kihelyezett Vallásstanári Tanszék keretében tovább folytatódott a szakkönyvtárak fejlesztése és az állomány több mint felének számítógépes feldolgozása, illetve online-katalógusrendszerbe való felvétele. Egységesebb lett a beszerzés és kialakításra került a folyóirattár, szintén szabadpolcos rendszerben. Oktatási és Kulturális Minisztérium 1,6 m Ft beruházási támogatásának segítségével 2005-ben (1,9 m Ft) felújításra és bővítésre került a Tanulmányi Osztályt és a Rektori Hivatalt, így nemcsak a munkavégzés körülményei javultak, de sikerült megteremteni a méltó és gördülékenyebb ügyintézés feltételeit hallgatóink számára. 2006-ban (OM 1,6 mFt támogatásával) felújításra került két tanterem, a Szenczi és a Makkai termék. Az előbbi tanterem audió-vizuális előadóteremként is szolgál a megfelelő technika beszerzése és felszerelése által.

2. Ezzel párhuzamosan tovább fejlődött a korábbi szemináriumok helyén felállított, tanszékekhez rendelt kutatóintézetek könyvállományának speciális szempontok szerinti beszerzése, bővítése és rendszerezése, elősegítve ezzel új kutatási és képzési területek megnyitását, elmélyítését (többek között a pasztorálpszichológia, egyház-és diakóniamenedzsment valamint judaisztika terén) További beruházás során közelebb került a szakkönyvtár helyiségeihez a feldolgozó egység, az informatikai fejlesztéseknek és beszerzéseknek köszönhetően (szakkönyvtár, számítógépterem, nyelvi labor, szegedi tanszék) pedig javult az egyetem polgárainak munkafeltétele, internethez való hozzáférése. Az eddigieknél jóval nagyobb mértékben biztosított a teológiai szakfolyóiratok elérhetősége elektronikus folyóirat-adatbázisokhoz történő hozzáférésnek köszönhetően (ATLA, EISZ, EBSCO), a szolgáltatás tovább javulását eredményezte a biztonsági kapu beállítása, fénymásolás és nyomtatás biztosítása.

3. 2006-ban elvégzett hálózatfejlesztésnek köszönhetően az adatátviteli sebesség jelentősen nőtt. A többlépcsős internátus-felújításnak köszönhetően a hallgatók számára jobb lakhatási feltételeket és a szabadidős programok számára megfelelőbb kereteket biztosít az egyetem. A Tanulmányi Osztály és Rektori Hivatal bővítése és felújítása az adminisztratív ügyintézés és a hallgatók kiszolgálása számára biztosít a korábbinál méltóbb körülményeket.

4. Folyamatban van ugyancsak az OM 1,2 mFt-os beruházási támogatásának felhasználásával egy kutatóhelyiség és tanári-doktorandusi társalgó kialakítása doktorandus konzultációk, nevelői értekezletek, tudományos megbeszélések feltételeinek biztosítása végett.

## Kutatás-fejlesztés

1. Az 1990-es változások új lehetőségeket nyitottak meg az egyházak és a gyülekezetek számára a diakónia, felekezeti oktatás, gyülekezetépítés és más speciális szolgálatok terén. Ez a körülmény vezetési paradigmaváltást követel, külső és belső környezethez való, szakmailag reflektált alkalmazkodást igényel. Ez a felismerés új kutatási terület és képzési forma életre hívását eredményezte egyetemünkön, *egyházi intézményvezetés* címen, egyházi intézmények, gyülekezetek és egyházi testületek fejlődésének rövid vagy hosszú távú stratégiai tervének, vezetési koncepciójának kidolgozása érdekében. A program a protestáns kybernetika örökségének és korszerű vezetéselmélet, illetve gyakorlat ötvözésén alapul.

2. Egyetemünk professzora dr. Gaál Botond és a Hatvani István Teológiai kutatóintézet négy sikeres nemzetközi pályázatot jegyez (ezek közül kiemelkedik a Local Societies Initiative – Metanexus Institute, Philadelphia; és különösen a Global Perspectives on Science and Spirituality Program - GPSS). A GPSS programban való részvétel és várható haszna nagymértékben segíti a teológia és a természettudomány reménység szerint termékeny



párbeszédét. Ez a körülmény is bizonyítja, hogy a jövőben fokozott figyelmet kell szentelni a teológiai tudomány más tudományok felé való közvetítésére, megfelelő módszerek kidolgozására. DRHE Doktori Tanácsa és Debreceni Egyetem Bölcsész tudományi Karának Doktori Tanácsa között megkötött együttműködési megállapodás reménység szerint a jövőben tovább mélyíti a doktor-képzés interdiszciplináris jellegét.

3. A kar tagjaink publikációs tevékenysége növekedett az elmúlt időszakban, több oktatónak jelentek meg tanulmányai idegen nyelven. Néhány oktató hazai és nemzetközi szakmai bizottságok munkájában aktívan vesz részt. Mindez elősegíti a magyar református teológia további nemzetközi ismertségét.

4. Sajnos egyetemünk oktatói és kutatói csak korlátozott mértékben vehetnek részt hazai vagy nemzetközi kutatási projektekben és pályázatokon egyrészt az egyetem kis mérete, másrészt a teológiai tudomány még mindig (nemzetközileg is) tapasztalható elszigeteltsége miatt.

### **Vezetés értékelés**

Hatékonyan bizonyult a rektori és rektorhelyettesi funkciók differenciálása különös tekintettel az oktatási és tanulmányi ügyek intézése és az intézményvezetés feladatköreinek megosztása tekintetében. A hallgatói képviselő szerepének és érdekképviselőnek fokozottabb szóhoz jutása a döntési folyamatokban természetessé vált. E két tényező elengedhetetlen, de nem elégséges *előzményét* képezi az intézményvezetés rendszerszemléletű, menedzsmet-jellegű vezetési struktúrájának kialakításához. A megváltozott és folyamatosan átalakulóban lévő felsőoktatási környezet ugyanis szükségessé teszi – egyházi felsőoktatási intézmények esetében is - a vezetés feladatok átgondolását, a tanszéki és kutatói egységek funkciójának újragondolását, alternatív finanszírozási lehetőségek számbavételét, intézményi kapcsolatok szélesítését. Közép és hosszú távon olyan szervezeti struktúra és vezetési modell kialakítása szükséges, amely megfelel az egyetem küldetésnyilatkozatának, megfelelő szervezeti és pénzügyi autonómiát biztosít az intézménynek, és fokozottabban koncentrál a „munkaerő-piac” igényeire, mind az alap-és mesterképzés, mind pedig a továbbképzés tekintetében.

### **Minőségbiztosítási rendszer megléte, működtetése**

Az adatgyűjtés, a szakok és az intézmény értékelése még mindig elsősorban MAB által szabott akkreditációs követelményeknek való megfelelésre és minőségi szempontrendszerre figyel. A minősített oktatók egyre jobb aránya segít az új szakok felelőseinek kiválasztásában, de még több habilitált oktatóra és a szakfelelősi kompetenciák erősítésére van szükség.

A Minőségirányítási rendszer bevezetésének első lépéseként 2007. szeptember 3-án a Szenátus elfogadta a folyamatszabályozások rendjét, illetve kézikönyvét. Így az új tanévben már a hatályos szabályozó dokumentumok alapján biztosított az intézmény működése. További feladatként jelentkezik a hallgatói véleményezési rendszer működésének és hatékonyságának felülvizsgálata, az önértékelési rendszer gyakorlati megvalósítása.

### **Intézkedési javaslatok**

1. A „hittanár-nevelő” mesterszak (MA/vallás tanár) képesítési követelményének kidolgozása és akkreditálásra való benyújtása 2007. június 30-ig. (Megtörtént)
2. A „Pasztorális tanácsadó és egyházi szervezetfejlesztő” mesterszak képesítési követelményének kidolgozása és a szakindítási kérelem akkreditálásra való benyújtása 2008. június 30-ig
3. SZMSZ a módosított Ftv. szellemében való korrekciója és elfogadásra való előterjesztése a fenntartónak.
4. VI. éves képzés, a lelkészképzés és továbbképzés követelményeinek aktualizálása és országos szinten való egységesítése (folyamatban van a Coetus Theologorum előterjesztése alapján a zsinati jogalkotás szintjén).

5. Hallgatói véleményezési rendszer átdolgozása, minőségbiztosítási rendszer kidolgozásának folytatása.
6. A Szegedre kihelyezett Vallásanári Tanszék további működési feltételeinek megvizsgálása 2008. június 30-ig.
7. Foglalkoztatási terv elkészítése
8. A fenntartó által az intézmény használtára biztosított ingatlanterület hasznosításának, további elképzelések megvalósíthatóságának felülvizsgálata.

### 2.5.1.2 Fejlesztési célok lebontása, intézkedési tervek

<b>DRHE</b>		<b>INTÉZKEDÉSI TERV</b>				Azonosító jel: <b>T5611</b> Változat: 1	
Sorszám: 2006/1		Kiállította: <i>Dr. Hodossy-Takács Előd</i>	Jóváhagyta: <i>Dr. Fazakas Sándor</i>	Dátum: 2007.09.04.		Oldal:	
Cél: Képzési kínálat bővítése					Sikerkritérium: 3 új mester szak bevezetése 2009. szeptemberére		
Sorsz.	Cselekvési sor lépései	Erőforrások	Határidő	Felelős / közreműködik	Elvárt eredmény	Mérési, értékelési mód	Ellenőrzés, megjegyzés
2.	<b>Képzési és kimentői követelmények újragondolása</b>				<b>Új képzési és kimentői követelmények</b>	<b>Meglétének ellenőrzése</b>	
2.1.	Kompetencialista elkészítése		2006. 10. 31.	Szakfelelősök / külső szakértők	Kompetencialista	Megléte	
2.2	Elméleti és gyakorlati képzés arányainak átgondolása Modularizálás (tematikusan, szervesen összefüggő tanegységek meghatározása, összekapcsolása az egységes teológiai szemlélet kialakítása érdekében)		2006. 11. 30.	Rektor – nevelői értekezlet tagjai	Mester szakok képzési struktúrája		
2.4	Módszertani feltételek megtervezése sávértekezletek és összkortatói értekezletek keretében		2007. 01. 31.	Tanulmányi bizottság elnöke / Bizottság, érintett sávok oktatói	Tanegységek listája, modulleíró adatlapok	Megléte	
2.5	Személyi és tárgyi feltételek fejlesztésének megtervezése		2007. 02. 28.	Rektor / nevelői értekezlet tagjai	Személyi és tárgyi feltételek fejlesztési terve	Megléte	

2.6	Szakok akkreditáltatása, regisztrálása		2007. 03. 31.	Rektor	Akkreditációs dokumentum		
2.7	Szabályozó dokumentumok felülvizsgálata (SZMSZ, TVSZ és mellékletei)		2007. 04. 30.	Rektorhelyettes, hivatalvezető	Módosított szabályzat	Feljegyzés a megállapításokról	
<b>3.</b>	<b>A fejlesztett képzés megvalósítása</b>				<b>Feljegyzések a képzésről</b>	<b>Meglétének ellenőrzése</b>	
3.1	A képzés meghirdetése		2007. 10. 31.	Hivatalvezető	felvi.hu		
3.2	A képzés megszervezése		2008. 03. 31.	Rektorhelyettes, tanulmányi előadó	honlap		
3.3	Képzés	jegyzetek, infrastruktúra a képzési program szerint	2008. 09. 01.	Tanulmányi biz. Elnöke, oktatók	Képzési program		
<b>4.</b>	<b>A cél elérésének értékelése</b>				<b>Értékelés</b>	<b>Meglétének ellenőrzése</b>	
4.1	Pályakövetés szempontjainak, eszközeinek kidolgozása	kidolgozók	2009. 11. 30.	minőségügyi felelős	interjúterv, kérdőív		
4.2	Mérés megvalósítása	interjúterv, kérdőív	2010. 01. 31.	minőségügyi felelős	statisztika		
	Adatbázis elkészítése, összegzés	interjú, kérdőív, a mérés összegzése	2010. 02. 15.	minőségügyi felelős	adatbázis, összegzés	me gléte	
	Értékelés	értékelők	2010. 02. 15.	minőségügyi és intézményfejlesztési bizottság elnöke, minőségügyi	jegyzőkönyv a döntésekről		

				felelős			
	Beavatkozás, fejlesztés		2010. 02. 28.	Rektor, a fejlesztések kidolgozó	Fejlesztett képzési program, fejlesztési terv		
	Az eredmények kommunikálása	kommunikációs csatornák	2010. 03. 31.	rektor, rektorhelyettes, minőségügyi felelős	Jegyzőkönyvek, publikáció, évkönyv, akkreditációs dokumentum		

<b>DRHE</b>		<b>INTÉZKEDÉSI TERV</b>			Azonosító jel: <b>T5611</b> Változat: 1	
Sorszám: 2006/2	Kiállította: <i>Dr. Hodossy-Takács Előd</i>	Jóváhagyta: <i>Dr. Fazakas Sándor</i>	Dátum: 2007.09.04.	Oldal:		
Cél: A bevezetett vizsgaszabályzó rendszer teljes körű fejlesztése, tesztelése, továbbfejlesztések megvalósítása				Sikerkritérium: 2008. október 15-re tesztelt, továbbfejlesztett rendszer		
Cselekvési sor lépései	Erőforrások	Határidő	Felelős	Elvárt eredmény	Mérési, értékelési mód	Ellenőrzés, megjegyzés
TB helyzetfelmérése a vizsgáztatás telejs körű gyakorlatára vonatkozóan	TB	2007. október 15.	Dr. Hodossy-Takács Előd	Elemzés összegzése („5 sor”)	Elemzés megléte	
Oktatók tájékoztatása, megkérdezése sávonként: Szükséges módosítások átgondolása.	sávértekezlet	2007. november 09.	Dr. Hodossy-Takács Előd	Mely tanegységeket zárják le a szigorlatok? Mely szigorlatokat érinti a módosítás és hogyan? A sávértekezlet megbíz az adott sávból egy-egy felelőst	Emlékeztető	
Tételsorok kidolgozása	sávértekezlet	2007. november 20.	A sávértekezlet által megbízott felelős	Tételsorok	Tételsorok megléte	
TB a krediteket összehangolja	TB	2007. ber 15.	Dr. Hodossy-Takács Előd	Aktualizált képesítési követelmények	Emlékeztető	
Szenátusi döntés	Szenátus	2007. december 04.	Dr. Hodossy-Takács Előd	Határozat	Határozat megléte	
A szabályzatok módosításának átvezetése		2008. január 20.	Hadházi Éva	Átvezetett szabályzat	Átvezetett szabályzat megléte	

A tanegységek meghirdetése a módosítások értelmében	oktatók	2008. február 01.	Tanulmányi előadó	Meghirdetett tanegységek	Módosított tanegységleírás	
Az új rendszerű vizsgáztatás megvalósítása	oktatók	2008. szeptember 10.	tantárgyfelelősök	Szigorlati jegyzőkönyvek	Szigorlati jegyzőkönyvek megléte	
Kiértékelés, korrekció	TB	2008. október 15.	Dr Hodossy-Takács Előd	Kiértékelés, korrekciós javaslat	Kiértékelés megléte	

<b>DRHE</b>	<b>INTÉZKEDÉSI TERV</b>				Azonosító jel: <b>T5611</b> Változat: 1	
Sorszám: 2006/3	Kiállította: Dr. Gaál Botond	Jóváhagyta: Dr. Fazakas Sándor	Dátum: 2007. 09 10.	Oldal:		
<b>Cél: A kutatási-fejlesztési-innovációs stratégia kidolgozása három fókusszal: az oktatás fejlesztése, a teológiai tudományművelés a regionális örökségére és a kihívásokra tekintettel, együttműködés a kapcsolódó tudományágakkal.</b>				<b>Sikerkritérium:</b> <b>A 2008. őszi szemeszterben kötelezően választható kurzus meghirdetése</b> <b>Tanulmánykötet megjelentetése</b>		
Cselekvési sor lépései	Erőforrások	Határidő	Felelős	Elvárt eredmény	Mérési, értékelési mód	Ellenőrzés, megjegyzés
Általános előkészítés: A tervezett interdiszciplináris kurzus tematikájának elkészítése	tanszékek, érintett oktatók ETT	2007. 10. 31.	rektor	tematika	megléte	
Szemináriumok (2007/08. 1. szemeszter) előkészítése	érintett oktatók	2007. 12. 31.	rektorhelyettes	tanegységleírás	megléte	
Szeminárium (2007/08. 2. szemeszter) megvalósítása		2008. 05. 15	érintett oktatók	leckekönyv	kiírás, leckekönyv	
A értékeli a szemináriumot	érintett hallgatók és az oktatók	2008. 05. 15.	minőségirányítási vezető	elégedettség: 4,00	hallgató elégedettségmérés	
Szeminárium tapasztalatainak összegzése	érintett oktatók, ETT	2008. 06. 30.	rektor	összegző értékelés	megléte	
Interdiszciplináris kurzus előkészítése	érintett oktatók, (sávonként 1 fő)	2008. 06. 30.	tantárgyfelelős	tanegységleírás	megléte	



Interdiszciplináris kurzus meghirdetése	érintett oktatók	2008. 09. 01.	rektorhelyettes	kiírás	megléte	
Interdiszciplináris kurzus lebonyolítása, értékelése	érintett oktatók	2008. 12. 15.	tantárgyfelelős	elégedettség: 4,00 ??	feljegyzések, leckekönyvek, hallgató elégedettségmérés	
Korrekciók a tanulmányban	érintett oktatók, szerzők	2009. 01. 31.	szerkesztő	korrekciók		
„Lapzárta”	szerkesztőbizottság	2009. 01. 31.	szerkesztő	a tanulmány részeinek beadása határidőre		
Lektorálás	szerkesztőbizottság, lektor	2009. 02. 28.	szerkesztő	lektori vélemény	lektori vélemény megléte	
A kötet megjelentetése, bemutatása	Minden szerző	2009. 03. 31.	rektor	kiadott tanulmánykötet	megléte	

<b>DRHE</b>		<b>INTÉZKEDÉSI TERV</b>			Azonosító jel: <b>T5611</b> Változat: 1	
Sorszám: 2006/4.		Kiállította: <i>Dr. Fekete Károly</i>	Jóváhagyta: <i>Dr. Fazakas Sándor</i>	Dátum: 2007. szeptember 10.	Oldal:	
Cél: Összehangolt gyakorlatszervezési rendszer kidolgozása, bevezetése és működtetése				Sikerkritérium: szabályozás, gyakorlatra fenntartott időintervallumok megléte, szenátusi elfogadás, alkalmazás, kiértékelés 2009. 02. 28-ra		
Cselekvési sor lépései	Erőforrások	Határidő	Felelős	Elvárt eredmény	Mérési, értékelési mód	Ellenőrzés, megjegyzés
Helyzetelemzés: Gyakorlatok típusai, jellemzői	Tantárgyleírások	2007. 09. 10.	rektor	Feljegyzés	Megléte	
A gyakorlat leírásának kidolgozása	Érintett tanszékek oktatói	2007. 11. 15.	Érintett tanszékvezetők	Gyakorlatleírás	Megléte	
Gyakorlatszervezési rendszer szenátusi elfogadása és felterjesztése a fenntartóhoz	rektorhelyettes, szenátus	2007. 12. 04.	rektor	Gyakorlatszervezési rendszer	Szenátusi jóváhagyás	
Tájékoztatók, feljegyzésformátumok elkészítése	Minőségirányítási vezető, informatikus	2008. 01. 15.	tanszékvezető	Tájékoztató	Megléte	
Gyakorlóhelyek, gyakorlatvezetők kiválasztása	Rektor, érintett tanszékvezetők	2008. 02. 01.	rektor	Gyakorlóhelyek nyilvántartása	Gyakorlóhelyek, gyakorlatvezetők teljes körű	
Hallgatók tájékoztatása	Érintett tanszékvezetők	2008. 02. 15.	rektorhelyettes	Elégedettség: 4.00 ???	A hallgatók elégedettségének mérése	

Gyakorlatvezetők konzultációja	Gyakorlatvezetők, érintett tanszékvezetők	2008. 03. 01.	rektor	Jelenléti ív	Megléte	
Szerződés kötés a gyakorlatvezetőkkel, gyakorlóléhelyekkel	Rektori Hivatal	2008. 04. 30	rektor	Szerződések	Teljes körű megléte	
Nyári gyakorlatok megvalósítása	Hallgatók, gyakorlatvezetők	2008. 08. 30.	Érintett tanszékvezetők	Gyakorlati napló igazolással, Ellenjegyzés a	Megléte	
Hallgatók tájékoztatása	Érintett tanszékvezetők	2008. 09. 20.	rektorhelyettes			
Szerződés kötés a gyakorlatvezetőkkel, gyakorlóléhelyekkel	Rektori Hivatal	2008. 11. 30	rektor	Szerződések	Teljes körű megléte	
Komplex gyülekezeti gyakorlat megvalósítása	Hallgatók, gyakorlatvezetők	2009. 02. 10.	Érintett tanszékvezetők	Gyakorlati napló igazolással, Ellenjegyzés a	Megléte	
Gyakorlat kiértékelése	Hallgatók, gyakorlatvezetők, Rektori Hivatal,	2009. 02. 28.	Minőségirányítási vezető	Emlékeztető	Megléte	

<b>DRHE</b>		<b>INTÉZKEDÉSI TERV</b>				Azonosító jel: <b>T5611</b> Változat: 1	
Sorszám: 2006/5.		Kiállította: <i>Bíró Éva</i>	Jóváhagyta: <i>Dr. Fazakas Sándor</i>	Dátum: 2006. 03. 01.	Oldal: 20/24		
Cél: A teológiai szakirodalomhoz való minél teljesebb hozzáférés biztosítása, az abban való tájékozódás segítése folyamatos beszerzéssel Ezt a tervet készítettük együtt.					Sikerkritérium: Tematikus szakrend szerinti csoportosítás, folyóiratok analitikus feldolgozása, az elektronikus katalógus kiépítése, számítógépes kölcsönzés biztosítása, online adatbázisokhoz való hozzáférés biztosítása 2008. augusztus 31-re		
Sorsz.	Cselekvési sor lépései	Erőforrások	Határidő	Felelős / közreműködik	Elvárt eredmény	Mérési, értékelési mód	Ellenőrzés, megjegyzés
1	Helyzetelemzés (kockázatelemzéssel)				Kész helyzetelemzés	Meglétének ellenőrzése	
1.1	SWOT, PEST	Moderátor, kidolgozók	2006. 03. 25.	Minőségirányítási vezető	SWOT, PEST elemzések		
1.2	Elégedettség mérés elemzése az elhelyezkedett lelkészek között	elégedettségm érő kérdőívek	2006. 03. 25.	Minőségirányítási vezető	Kitöltött kérdőívek	A kérdőívek 25%-ának visszaérkezése, statisztikai összegzés	
1.3	Személyi és tárgyi feltételek számba vétele		2006. 06. 01.	Rektorhelyettes / egységvezetők	Internátus, könyvtár, oktatási helyiségek felmérése, oktatói adatlapok és összegzésük, eszközpark		
1.4	Elemzés, képzés lehetséges fejlesztési irányainak		2006. 09. 30.	Rektor	elemzés		

	megfogalmazása		
--	----------------	--	--

--	--	--	--

<b>DRHE</b>		<b>INTÉZKEDÉSI TERV</b>			Azonosító jel: <b>T5611</b> Változat: 1	
Sorszám: 2006/6.	Kiállította: Gaál Izabella	Jóváhagyta: <i>Dr. Fazakas Sándor</i>	Dátum: 2007.09.04.	Oldal:		
<b>Cél: A kollégium szolgáltatás fejlesztése</b>				<b>Sikerkritérium: A kollégiumban lakó hallgatók elégedettségének növelése a ... terén</b>		
Cselekvési sor lépései	Erőforrások	Határidő	Felelős	Elvárt eredmény	Mérési, értékelési mód	Ellenőrzés, megjegyzés
Hallgatói vélemények megkérdezése az igényekre vonatkozóan	Kérdőíves felmérések	2007. 10. 15.	Németh Áron	Kiértékelt felmérés	Kérdőíves felmérés	
A közösségi élettel való elégedettséget növelő szolgáltatások megtervezése: - Sport - Kultúra - Tanulmányok	HÖK, Diákpénztár szerint, illetve egyetemi támogatás szerint	2007. 11. 01.	Gaál Izabella	Szolgáltatások terve	Megléte	
Építész, belső építész felkérése	Gaál Izabella, Dr. Gaál Sándor	2007. 12. 15.	Dr. Fazakas Sándor	Eredményes felkérés	Szerződés	
A közösségi élettel való elégedettséget növelő szolgáltatások megvalósítása	HÖK elnöke, HÖK Diákpénztár szerint, illetve egyetemi támogatás szerint	2008. 02. 01.	Gaál Izabella	Megvalósított munkaterv	Nyomon követhetően megvalósított munkaterv	
Korszerű lakótér megterveztetése a projekt első fázisához	Belső építész, Gaál Izabella, Dr. Gaál Sándor	2008. 05. 30.	Dr. Fazakas Sándor	Terv, költségterv	Megléte	

Vélemények, tapasztalatok összegyűjtése	Kérdőíves felmérések HÖK	2008. 04. 30.	Németh Áron	Kiértékelt kérdőívek	Kérdőíves felmérés	
Első beruházási fázis megvalósítása: minta egység kivitelezése	Belső építész, kivitelező, 4 millió Ft	2009. 08. 30.	Dr. Fazakas Sándor	Kivitelezett egység	Megléte	
Vélemények, tapasztalatok összegyűjtése	Kérdőíves felmérések	2010. 04. 30.	szenior	Kiértékelt kérdőívek	Kérdőíves felmérés	

