



INTÉZMÉNYI AKKREDITÁCIÓS ELJÁRÁS
A HIT- ÉS VALLÁSTUDOMÁNYOK AD HOC KOLLÉGIUM JELENTÉSE
(Második akkreditációs értékelés)

DEBRECENI REFORMÁTUS HITTUDOMÁNYI EGYETEM

2009. év.

DEBRECENI REFORMÁTUS HITTUDOMÁNYI EGYETEM	A
--	----------

I. AKKREDITÁCIÓS MINŐSÍTÉS

I.1 Akkreditációs minősítés: **A 2017 december 31-ig**

I.2. Az akkreditációs minősítés indoklása

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem akkreditálható, mivel

- **Egy képzési területen (hittudományok), több szakon** folytat alap-, valamint mesterképzést, továbbá **hittudományok** tudományterületen jogosult doktori képzésre és doktori fokozat odaítélésére (lásd IV. fejezet, Szakértékelések);
- Rendelkezik a feladatai ellátásához szükséges állandó kutatói, oktatói karral:
 - Az alaptevékenységének ellátásához szükséges oktatók és kutatók **75 %-át** munkaviszony, illetve közalkalmazotti jogviszonynak megfelelő munkaviszony keretében foglalkoztatja;
 - A munkaviszony, illetve közalkalmazotti jogviszony keretében foglalkoztatott oktatók, kutatók **95 %-ának** van tudományos fokozata.
- Rendelkezik a képzéshez és a tudományos kutatáshoz szükséges tárgyi feltételekkel (megfelelő épületekkel – bennük a funkciók teljesítésére alkalmas szervezetszerű terekkel; intézményi könyvtárral, informatikai háttérrel – megfelelő hozzáférésekkel, gyakorlóhelyekkel, valamint kollégiumi férőhelyekkel, sport és kulturális létesítményekkel, diákétkezési lehetőségekkel, továbbá a szükséges szociális-ellátó eszközparkkal).

II. MŰKÖDÉS- ÉS MINŐSÉGÉRTÉKELÉS

II.1 A szervezeti- és a működési minőségértékelés

Az Egyetem mintaszerűen szép önértékelési beszámolót készített, mind az intézményi önértékelés, mind az egyes szakok önértékelése gondosan összeállított, jól áttekinthető. A helyszíni látogatás pedig meggyőzően bizonyította, hogy az önértékelésből kialakuló igen pozitív kép mindenben megfelel a valóságnak.

Bár a jelen intézmény alapító okirata csak 2006. június 20-i keltezésű, az 1538 óta működő Debreceni Református Kollégium a Magyarországi Református Egyház egyik legősibb intézménye. Az Egyetem a Református Egyház szolgálatában álló oktató, nevelő és tudományművelő intézmény.

Minden mutatót egybevetve megállapítható, hogy az Egyetem intézményi kapacitása az összes szakon bőven elegendő a képzési és a tudományos feladatai ellátására. Az Egyetem rendelkezik a folyamatos működéshez szükséges személyi feltételekkel, a tárgyi és pénzügyi

eszközökkel. Az intézményi dokumentumok megfelelnek a hatályos Ftv. rendelkezéseinek. Állandó oktatói karának tudományos minősítése jóval meghaladja a MAB által előírt minimum követelményeket. A teljes állású minősített oktatók száma 17, 8 fő habilitált. Az oktatók összlétszáma 29 fő. Céljuk, hogy 2010. szeptember 1-jétől lehetőleg minden tanszéken, tudományáganként legalább egy egyetemi tanár és további egy tudományos fokozattal rendelkező adjunktus, docens vagy tudományos munkatárs dolgozzon. (Jelenleg az oktatói arány tanszékenként átlagosan 2 fő.) Az egyetemi tanári kinevezésekre nyilvános pályázat keretében, a MAB szakértő véleményével ellátva kerül sor. A szakfelelősök és tantárgyfelelősök mind teljes állású, tudományos fokozattal rendelkező oktatók, terhelésük (óra-, kredit-szám) nem haladja meg az előírt szintet. Az átlagos óraszám csak a gyakorlati tárgyat oktatók esetében nagyobb. Az Egyetem tudatosan és tervszerűen foglalkozik az utánpótlás nevelésével. Ebben nagy segítséget jelentenek az Egyetem szerteágazó, igen sokrétű külföldi kapcsolatai.

Megállapítható, hogy az akkreditációs követelményrendszerben lefektetett minőségi küszöbszintet minden tekintetben magasan felülmúlja az intézmény képzési és tudományos munkássága.

II.2 Minőségbiztosítás és -fejlesztés értékelése

Az Intézményi Beszámoló pontosan és példamutatóan a MAB Útmutató szerinti (ESG) felépítésben, kellő részletességgel, elemzően, egyben őszinte önértékelést végezve mutatja be az Egyetem minőségbiztosítását, a szakok mintegy 5 oldalon foglalják össze a témát, szintén őszinte önértékelés keretében.

A példamutató írásbeli beszámolók mellett a helyszíni szemle egyértelműen igazolta, hogy az Egyetemen magas színvonalon folyik a tudatos minőségbiztosítás. Az Egyetem felismerte azt, hogy a tudatos minőségbiztosítás elősegíti az esetleges hibák feltárását és azok jövőbeli megismétlődésének a megakadályozását, továbbá a képzés minőségének folytonos tökéletesítését.

Az Intézményi Beszámoló alapján megállapítható, hogy az Egyetem komolyan átgondolva sikerrel igyekszik az ESG ajánlásokat beépíteni a minőségbiztosítási rendszerébe.

Mind az írott anyagok, mind a személyes megbeszélések az Egyetem jó minőségi szemléletét tükrözik, amelyet külön alátámaszt az őszinte hangú, elemző önértékelés. A tudatos minőségi szemléletet igazolja az is, hogy az anyagok jól tükrözik a minőségszabályozás lényegét jelentő, a felhasználói körrel fennálló szoros kapcsolatot és a felhasználóktól nyert észrevételek alapján történő törekvést a képzés minőségének a tökéletesítésére.

Összefoglalva megállapítható, hogy a Debreceni Református Hittudományi Egyetem sikerrel, hatékonyan működteti az ESG ajánlásokon alapuló korszerű minőségbiztosítási rendszerét, így tevékenysége példamutató.

III. AJÁNLÁSOK AZ INTÉZMÉNY SZÁMÁRA

1. Az Egyetem szervezeti felépítése és szabályzata mindenben megfelel az előírásoknak, számos olyan elemet tartalmaz, amely minden szinten biztosítja a hatékony működést. Az intézmény kiemelkedően magas képzési és tudományos színvonalát mutatja az is, hogy a Ftv.-nek több olyan rendelkezését, ajánlását is bevezették, amelyekre a hitéleti képzést folytató intézmények nem kötelezettek (pl. az egyetemi tanárok kinevezéséhez a MAB ajánlása, a Gazdasági Tanács működtetése).
2. Az Egyetem viszonylag kis méretei lehetővé teszik, hogy igen jó személyes és szakmai kapcsolat alakuljon ki egyrészt a vezetés és az oktatók, másrészt az oktatók és a hallgatók között. Az információáramlás így minden irányban hálószerűen biztosított mind formális, mind informális utakon (munkatársi, intézményvezetői értekezlet, bizottságok, szenátus, gazdasági tanács).
3. Napjaink folyton változó felsőoktatási-egyházi-társadalmi környezetében igen nagy szükség van a képzés folyamatos monitorozására, a szükséges változtatások megtervezésére és végrehajtására. Ebben döntő szerepe van a Minőségbiztosítási és Intézményfejlesztési Bizottságnak (éves önértékelés, fejlesztési tervek készítése stb.).
4. A folyó képzésekhez a személyi és tárgyi feltételek maradéktalanul biztosítottak. Az infrastrukturális feltételek mindenben adóttak, a hatalmas és nagy múltú könyvtár folyamatos fejlesztésére minden évben nagy összegeket fordítanak.
5. A hallgatók és főállású oktatók aránya 11 : 1, ami a képzés eredményességét tekintve igen jó, a gazdaságosság szempontjából azonban gondot jelenthet. Az intézmény fenntartója a Tiszántúli Református Egyházkerület, amely rendszeresen hozzájárul az Egyetem anyagi fenntartásához („zsinati felsőoktatási támogatás”).
6. A képzések közül érthetően a legfontosabb (és legnagyobb létszámú) a teológus-lelkész szak. Ez többirányú feladattal és lehetőséggel jár. Egyrészt igényli az állandó kapcsolatot a fenntartóval és a helyi gyülekezetekkel. Az elméleti képzés eleve gyakorlatorientáltan szerveződik, a 11-12. félév pedig valamely gyülekezetben eltöltendő gyakorlati-segédlelkézi év gyakorlatvezető irányításával. Az oktatás mellett nagy súlyt fektetnek a hallgatók személyiségének fejlesztésére; a Minősítő Bizottság évente ülésezik, és dönt a hallgatók pályaalakalmasságáról, elhivatottságáról.
7. Az Egyetem feladatának tekinti a lelkész továbbképzést is, ezen a téren még jelentős továbbfejlesztést lehet és kívánatos végrehajtani. Különböző rendezvényeivel elsősorban a Tiszántúl reformátusságának szellemi központja, de fontosak a Kárpát-medencei és a nemzetközi kapcsolatok is.
8. Különböző rendezvényeivel elsősorban a Tiszántúl reformátusságának szellemi központja, de fontosak a Kárpát-medencei és a nemzetközi kapcsolatok is.
9. Az Egyetem az ETN elektronikus hallgatói nyilvántartó rendszert használja. Ez a rendszer – tekintettel a kevés számú hallgatóra – a felhasználók tapasztalata szerint minden felmerülő igényt kielégít, és maradéktalanul lehetővé teszi az adatszolgáltatást az Oktatási Hivatalnak és egyéb hivatalos szerveknek, és biztosítja az akadálymentes kapcsolattartást az oktatókkal és a hallgatókkal. Az Egyetem vezetősége az eddigi tapasztalatok alapján biztosítva látja a rendszer folyamatos informatikai továbbfejlesztését is.

10. A külföldi ösztöndíjak száma – főleg a teológus hallgatók körében – imponálóan magas, elsősorban az egyházi ösztöndíjaké. A képzés elismertségét mutatja, hogy többen külföldön szereznek doktori fokozatot.
11. Az Egyetem igen szoros kapcsolatot tart fenn a Debreceni Tudományegyetemmel, együttműködési megállapodás van köztük, közös kurzusokat indítottak, indítanak, a két intézmény oktatói kölcsönösen tartanak rendszeres vendégelőadásokat, kurzusokat.
12. Az Egyetem képzési és tudományos kapcsolatai a magyarországi teológiai felsőoktatási intézmények között is kimagaslóan jónak számítanak. Az oktatók így folyamatos impulzusokat kapnak tudományos munkásságukhoz, mind konferenciákon való részvétellel, mind magyar és idegen nyelvű publikációkkal („academic excellence”).

IV. SZAKÉRTÉKELÉSEK

Hagyományos képzések:

Szak megnevezése: vallástanár
Képzési szint: egyetemi (kifutó)

Szak megnevezése: vallástanár székhelyen kívül, Szegeden
Képzési szint: egyetemi (kifutó)

Szak megnevezése: hitoktató
Képzési szint: főiskolai (kifutó)

A Bologna folyamat szellemében e szakokon megszűnt a beiskolázás, az utolsó diplomákat e tanév végén adják ki.

A hitoktató szak a Debreceni Egyetem Pedagógiai Főiskolai Karának hallgatói számára kínált képzést közös képzés keretében. E tapasztalatokat felhasználva és a képzést a megnövekedett követelmények szerint továbbfejlesztve indult el a katechéta – lelkipásztori munkatárs alapszak.

Osztatlan képzések:

Szak megnevezése: teológia – teológus szakirányon

A szak akkreditációs minősítése: A 2017. december 31-ig

Szak megnevezése: teológia – lelkész szakirányon

A szak akkreditációs minősítése: A 2017. december 31-ig

A teológia szak több évszázada szervesen jelen van a magyar egyházi felsőoktatásban. A két szakirány letisztult szakszerkezetet mutat: a teológia szakirányt azok a hallgatók választják, akik jelentkezéskor még nem érzik, hogy a lelkész hivatás mellett fognak majd dönteni. A képzés során lehetőség van átmenetre; ez a lehetőség a már beiratkozaskor lelkész szakirányt

választott hallgatók számára is fennáll. A szak célkitűzéseinek a szakirányokon a folyó képzés teljes mértékben megfelel. Az elméleti megalapozásra alapuló gyakorlati képzést kiterjedt, az Egyetem folyamatosan bővülő kapcsolatrendszerének köszönhetően minden speciális területet érintő színtereken biztosítják. Az Egyetemen folytatott kutatómunka kutatóműhelyekben valósul meg. Ezek széleskörű hazai és nemzetközi kapcsolatai nem csupán az oktatók, de a hallgatók számára is lehetővé teszi a kellő kitekintést, és biztosítja a doktori képzésre történő felkészítést.

Új típusú képzések:

Alapképzés:

Szak megnevezése: katekéta – lelkipásztori munkatárs

A szak akkreditációs minősítése: A 2017. december 31-ig

A szak olyan hittanokatokat, illetve lelkipásztori munkatársakat képez, akik megfelelő irányítással képesek részt venni a református egyház hitoktatási, igehirdetési, pasztorális szolgáltatában. A képzés megfelel a KKK-ban rögzített kompetenciáknak. A szak előzménye a korábbi hitoktatói képzések, az ott szerzett tapasztalatokat felhasználják a jelen képzésben is. A 2005-ben akkreditált szak tantárgyi hálóját folyamatosan fejlesztik, tekintetbe véve az első végzett évfolyam képzése során szerzett tanulságokat is. Újdonságnak számíthat, hogy az alapozás után a kötelező tanegységek mellett egyre több a szabadon választható tárgy, sávmegkötésekkel. A teológiai diszciplínák lefedik a teológia legfontosabb területeit. Az 50 kredit értékű hitoktatói modul pedig alkalmas arra, hogy felkészítse a hallgatókat jövődi szolgáltatukra. Ez év őszétől a végzős hallgatóknak lehetőségük nyílik arra is, hogy a hittanár-nevelő mesterszakon folytassák egyetemi tanulmányaikat. Ugyanakkor nagy hangsúlyt fektetnek a gyakorlati képzésre annak érdekében, hogy a végzett hallgatók mind közoktatási, mind gyülekezeti keretben önálló hittanoktatói munkát folytathassanak. Az egyházkerület gyülekezeteiben és egyházi közoktatási intézményeiben a gyakorlóhelyek és a gyakorlatvezetők egyaránt biztosítva vannak.

Az alapképzési szak minden szempontból megfelel a törvényi előírásoknak, a MAB akkreditációs kritériumainak. A képzési feladatok mellett igen szép tudományos és kutatói munka is folyik a szakon, országos és nemzetközi kapcsolataik kiválónak mondhatók.

Mesterképzés:

Szak megnevezése: hittanár – nevelő

A **hittanár – nevelő mesterszakon** az intézmény szakindítási kérelmét a MAB támogatta, az új, akkreditált szakon 2009 őszén indul el a képzés, székhelyen és székhelyen kívül (Szegeden). További – tervezett mesterszakok: pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés mesterszak, 50 kredites „teológiai minor” képzés.

Szakirányú továbbképzések:

Szak megnevezése: pasztorálpszichológia

Megjegyzés: beiskolázás szünetel

Szak megnevezése: egyházi intézményvezető

Megjegyzés: beiskolázás szünetel

Az intézményi látogatás időpontja: 2009. április 1.

A Látogató Bizottság tagjai:

Várszegi Asztrik főapát	LB elnök	Főapáti Hivatal, Pannonhalma
Fabiny Tamás püspök, egyetemi tanár	LB tag	MEE, Északi Egyházkerület
Hegedűs Pál egyetemi tanár	LB tag	CEU
Karasszon István egyetemi tanár (volt dékán)	LB tag	KRE
Lukács László főiskolai tanár (volt rektor)	LB tag	SSZHF
Veress Gábor egyetemi tanár, minőségbiztosítási szakértő	LB tag	PE
Teleki László hallgatói képviselő	LB tag	HÖÖK

Melléklet: Teleki László, a H ÖOK ifjúságpolitikáért és jogi ügyekért felelős elnökségi tag beszámolója:

MAGYAR FELSOÓKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG
(a továbbiakban: MAB) részére készített jelentés

BEVEZETŐ

A Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája (a továbbiakban: HÖOK) hallgatói képviselői vizsgálati cselekményeik során a felsőoktatási intézmény hallgatói- vagy diákközösség életére közvetlenül és kötelező módon érvényes és hatályos jogszabályok és jogszabályi rendelkezések érvényesülését vizsgálják. A HÖOK képviselői mindazonáltal a felsőoktatásra vonatkozó jogszabályokhoz és jogszabályi rendelkezésekhez képest tágabban értelmezik a felsőoktatás társadalomban betöltött hivatását. A HÖOK nem feltétlen és mindössze jogok merev érvényesülését helyezi célként előtérbe. A felsőoktatás a HÖOK képviselői szemében érték és műveltség átadására is alkalmas közeg és társadalmi alrendszer. A felsőoktatásnak a képzésen és kutatáson túl nevelnie is kell. A nevelés célja pedig kiművelt és felelős értelmiséget és a hazai és európai távlatokban döntéshozatalra képes állampolgárt képezni és nevelni –, összességében tehát a középosztály – azaz a fenntartható fejlődést szolgáló értékrend és mintacsokor átadására és átörökítésére alkalmas és képes társadalmi réteg – folyamatos újratermelése.

A HÖOK képviselői e célt is szem előtt tartva vizsgálják

- a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 39-40. §§, 46. §, 49-63. §§ és 70-78. §§, 125-126. §§,
- a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 79/2006. (IV. 5.) Kormányrendelet 23-24. §§ és 29. §,
- a felsőoktatásban részt vevő hallgatók juttatásairól és az általuk fizetendő egyes térítésekről szóló 51/2007. (III. 26.) Kormányrendelet rendelkezéseinek érvényesülését a vizsgált felsőoktatási intézményekben.

A HÖOK képviselői vizsgálatuk során feltétlen figyelemmel vannak a helyi sajátosságokra és a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 51. § (1) bekezdés rendelkezésére.

A HÖOK képviselői Kovács Balázs hallgatói képviselő által 2006. március 4-i keltezéssel elkészített belső ajánlás szerint továbbá vizsgálják az alábbiakat:

- A hallgatók kapcsolata és viszonya az oktatókkal és alkalmazottakkal.
- Az oktatói munka hallgatói véleményezése – azaz OMHV – és a vizsgáztatási gyakorlat. Az oktatással és a képzés- és szakszerkezettel kapcsolatos hallgatói vélemény és tapasztalat. A tanulmányi és egyéb okból eredő lemorzsolódás.
- A sikeres tanulmányokhoz szükséges minőségi jegyzetekhez való hallgatói hozzáférés.
- Az infrastrukturális háttér. Az elektronikus tanulmányi rendszer – pl. NEPTUN vagy ETR.
- A hallgatói képviselet és a Hallgatói Önkormányzat testületei.

Az egyházi jogi személy által fenntartott és a hitélettel és a hitélettel együtt oktatott hittudománnyal összefüggő képzést folytató felsőoktatási intézmények újabb szint visznek a tágabban értelmezett fenti felsőoktatási képbe. A felsőoktatásról szóló 2005. CXXXIX.

törvény 139. §-ban szabályozott egyházi felsőoktatási intézményeknek többlethivatásuk van. A vallási és értékrendbeli közösség életben tartását és folyamatos megújulását szolgálják. Az utóbbi szolgálat páratlan megtartó – osztársadalmi – hivatást ad a fent megjelölt a hitélettel és a hitélettel együtt oktatott hittudománnyal összefüggő képzést folytató egyházi felsőoktatási intézmények kezébe. A hivatás kiemelkedő felelősséggel párosul. A HÖÖK képviselői tisztelettel adóznak és támogatásukról biztosítják az e csoportba tartozó egyes egyházi felsőoktatási intézményeket.

A felsőoktatásról szóló 2005. CXXXIX. törvény 139. § széles körben állapít meg a felsőoktatási törvény egyes rendelkezései alóli fontos kivételeket az egyházi fenntartású hit- és vallástudományi képzést folytató felsőoktatási intézmények esetében.

Az egyházi fenntartású hit- és vallástudományi képzést folytató felsőoktatási intézményekre és karokra általában és országosan, a MAB által 2009 tavaszán megvizsgált Debreceni Református Hittudományi Egyetemre is igaz, hogy

- a hallgatói- vagy diákközösség kis létszámú,
- a felsőoktatási intézményi közösséget áthatja és megerősíti a személyességen alapuló kapcsolati háló és kapcsolatrendszer és a közös gyökerek.
- A szoros összetartozást megerősíti a műveltségi és értékrendbeli, vallási és felekezeti közösség ereje és a közösség tagjainak öntudata és összetartozás-tudata.

A felsőoktatási intézmények és a felsőoktatási intézményekben folyó munka – és nem kizárólag az oktatás és a kutatás révén – hatással vannak időben és térben a széles társadalmi környezetre. **A felsőoktatási intézmény és a hallgatói közösség felelős a felsőoktatási intézménybe a jövőben belépő diákokért és felelős az ott sikerrel oklevelet és minősítést szerzett öregdiákokért.**

Az egyes felsőoktatási intézményekben a hallgatók közösségét megillető jogokról és a hallgatók közösségét megillető jogok gyakorlásáról az Ftv. 77. és 78. §§ rendelkeznek. Az Ftv. 77. (1) bekezdés szerint a felsőoktatási intézményekben a hallgatói érdekek képviseletére a felsőoktatási intézmény részeként hallgatói önkormányzat működik. A hallgatói önkormányzatnak minden hallgató tagja. A hallgatói önkormányzat tehát alulról szerveződő önkormányzati test. Az Ftv. 77. § (1) bekezdés szerint a hallgatói önkormányzat az Ftv.-ben meghatározott jogosítványait – azaz a hallgatók közösségét megillető jogokat – akkor gyakorolhatja, ha (1.) megválasztotta tisztségviselőit, és (2.) jóváhagyta az alapszabályát.

Az Ftv. szabadságot és függetlenséget biztosít a hallgatói önkormányzat szervezeti és működési kereteinek a felsőoktatási intézményen belüli kialakítását illetően. A HÖÖK képviselői a felsőoktatási intézmény hagyományait és a fenti szabadságot és függetlenséget tiszteletben tartják. **A vizsgált egyetemen a HÖK törvényes keretek között működik.**

Debreceni Református Hittudományi Egyetem (a második fejezet alatt a továbbiakban: egyetem)

Az egyetem honlapja: <http://www.drhe.drk.hu/drhe/>

I. A hallgatók hozzáférési jogait közvetlenül szabályozó egyetemi szabályozók. Az egyetem-szervezet és a hallgatói részvételi jogok.

1. **Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat** (a második fejezet alatt a továbbiakban: TVSZ): A TVSZ 2006. április 18-tól hatályos.¹ A TVSZ összhangban van az Ftv. és az Ftv. egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 79/2006. (IV. 5.) Kormányrendelet 23-24. §§ rendelkezéseivel.
 - A beiratkozás és a bejelentkezés eljárási cselekmény. Az adott eljárási cselekményhez más-más joghatás fűződik.² A két eljárási cselekmény fogalmát következetesen javaslok használni. (Vö.: 9. § (2) bekezdés vagy 13. § (1) bekezdés.)
 - 13. § (4) bekezdés felsorolása nem teljes.³
2. **Térítési- és Juttatási Szabályzat** (a második fejezet alatt a továbbiakban: TJSZ): A TJSZ 2006. december 6-tól hatályos.⁴ A TJSZ alapvető rendelkezéseit tekintve és általánosan összhangban van az Ftv. vonatkozó és a felsőoktatásban részt vevő hallgatók juttatásairól és az általuk fizetendő egyes térítésekről szóló 51/2007. (III. 26.) Kormányrendelet rendelkezéseivel.
 - A juttatási rendszert korábban szabályozó 51/2002. (III. 26.) és 175/2006. (VIII. 14.) Kormányrendeleteket felváltotta a felsőoktatásban részt vevő hallgatók juttatásairól és az általuk fizetendő egyes térítésekről szóló 51/2007. (III. 26.) Kormányrendelet. Javaslok a többszöri hivatkozást cserélni.
 - A felsőoktatás joga nem ismeri a tandíj fogalmát és intézményét. Javaslok a TJSZ-ben a tandíj fogalmát a költségtérítés fogalmára cserélni.
 - 2. § (5) bekezdésben szabályozott átsorolás nincs összhangban az Ftv. 55. § (1) bekezdéssel és a felsőoktatásban részt vevő hallgatók juttatásairól és az általuk fizetendő egyes térítésekről szóló 51/2007. (III. 26.) Kormányrendelet 29. § rendelkezéseivel.
 - Fontos biztosítékot tartalmaz „a tanulmányok második és további éveiben a költségtérítés összege legfeljebb az előző tanévben megállapított költségtérítésnek a KSH által előző évre vonatkozóan közzétett fogyasztói árindekszel növelt összege lehet” rendelkezés.
 - A szociális ösztöndíj pályázati formanyomtatványát – kitöltési útmutatóval – a TJSZ melléklete tartalmazza. Az egyes formanyomtatványok a HÖK honlapján is megtalálhatók és letölthetők.⁵

Az egyetem Hallgatói Önkormányzata (a második fejezet alatt a továbbiakban: HÖK) és a diákság honlapja: <http://www.drhe.hu/diaksag>. A **HÖK honlapján nem található meg a**

¹ Elérhető: http://www.drhe.drk.hu/drhe/attachments/077_TVSZ%202009.01.27.pdf.

² Ld.: Ftv. 39. § (4) bekezdés második mondat és 40. § (3) bekezdés második mondat.

³ Ld.: Ftv. 76. § (1)-(2) bek.

⁴ Elérhető: http://www.drhe.drk.hu/drhe/attachments/077_hallg_ter_jut_szab_2007.pdf.

⁵ http://www.drhe.hu/diaksag/index.php?option=com_content&view=article&id=3&Itemid=5

HÖK Alapszabálya. Az ad hoc kollégium javasolja a HÖK Alapszabályát közzétenni az egyetem és a HÖK honlapján. A HÖK honlapja: <http://teol.lutheran.hu/?lap=37>.

II. A képzéshez és a tudományos kutatáshoz szükséges tárgyi feltételekről részletesen tájékoztat az intézményi önértékelés és az ad hoc kollégium jelentése.

A látogatás során elhangzott során hallgatói nyilatkozatok összhangban álltak az igen alapos intézményi önértékelési jelentéssel. Az egyetemen igen magas a hallgatói részvétel aránya.

