

Debreceni Református Hittudományi Egyetem

4026 Debrecen, Kálvin tér 16.

2014. évi költségvetési beszámoló



Intézményi adatok

Az intézmény megnevezése:	Debreceni Református Hittudományi Egyetem
Az intézmény címe:	4026 Debrecen, Kálvin tér 16.
Az intézmény képviselője:	Dr. Fekete Károly rektor
Fenntartó megnevezése:	Tiszántúli Református Egyházkerület
Fenntartó címe:	4026 Debrecen, Kálvin tér 17.
Fenntartó képviselője:	Dr. Bölskei Gusztáv püspök
Adószáma:	19876182-2-09
Bankszámlaszáma:	11738008-20011428

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem (DRHE) a Tiszántúli Református Egyházkerület (4026 Debrecen, Kálvin tér 17.) fenntartásában működő egyházi felsőoktatási intézmény. Gazdálkodása részben önálló, a fenntartó által jóváhagyott éves költségvetésen belül önálló.

Az éves beszámoló (Mérleg, Eredmény kimutatás) fenntartói szinten készül, mely az Egyházkerület fenntartásában – közös adószám alatt - működő valamennyi intézmény eszközét, forrását, bevételeit, kiadásait összevontan tartalmazza. Az egyetem éves gazdasági beszámolója a költségvetéssel azonos felépítésben készül el. A beszámoló főkönyvi számokra bontva tartalmazza a tervezett, és ténylegesen teljesült beruházásokat, felújításokat, kiadásokat, ráfordításokat, bevételeket, valamint a megelőző évi, illetve a tárgyévi maradványt.

Az állami és egyházi támogatások igénylését, jogszerű felhasználását, elszámolását, valamint az intézmény teljes gazdálkodását minden évben a fenntartó által megbízott könyvvizsgáló ellenőrzi.

Az intézmény feladatkörének, 2014. évi tevékenységének összefoglaló ismertetése

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem intézményi környezete túlmutat az Észak-Alföldi régió. A Dél-Alföldi régió két megyéje, Békés és Csongrád megye is a fenntartó Tiszántúli Református Egyházkerület része, így mindenekelőtt a hitéleti képzések terén a teljes Tiszántúl részeként ezek a megyék is intézményünk vonzáskörzetének részei, mint ahogy a hitéleti képzések vonatkozásában az Észak-magyarországi régióhoz tartozó Borsod-Abaúj-Zemplén megye is hagyományos beiskolázási területnek számít.

Az intézményt fenntartó Tiszántúli Református Egyházkerület 2009. évi közgyűlése döntött arról, hogy a debreceni Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola (KFRTKF) integrálódjon a Debreceni Hittudományi Egyetemhez. Ezt a fenntartói döntést a Magyarországi Református Egyház Zsinata a Zs.-83/2010.06.04. számú határozatával hagyta jóvá.

Az Oktatási Hivatal, mint irányító hatóság az OF-FHF/329/7/2011. számú, 2011. május 5-én kelt, és május 25-én jogerőre emelkedett határozatával a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola működési engedélyét visszavonta és kiadta a DRHE új működési engedélyét.

Az Országgyűlés meghozta döntését az integráció tudomásulvételéről (2011. évi XCVI. Tv. 42.§), így 2011. szeptember 1-jétől a Nemzeti Felsőoktatási Törvény Debrecenben egy közös

református felsőoktatási intézményt ismert el, amelyben a hagyományos teológiai és hitéleti képzések mellett, továbbra is folytatódnak a beolvadt főiskola korábbi képzései.

A DRHE-n négy intézet működik:

- Teológiai Intézet,
- Alkalmazott Teológiai Intézet,
- Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet,
- Kommunikáció- és Médiatudományi Intézet.

Az intézetek felállítása biztosítja azt, hogy a szakok biztonságosan és színvonalasan működjenek továbbra is, és az oktatói testület szakmai felkészültségét a leghatékonyabban tudjuk kihasználni.

Az integráció következtében megtörtént a tanulmányi nyilvántartás területén a hitéleti képzéseknél is a NEPTUN rendszerre való átállás, amely a KFRTKF-en már korábban működött. Összerendeztük az ERASMUS kapcsolatokat. Elindult a Felnőttképzési Intézet egyházi programja is és tovább folytatódott/folytatódik a hagyományos pedagógus továbbképzések szervezése.

A 2011/12. tanévben megtörtént a tanító szak akkreditációja. A MAB plenumának pozitív döntése a MAB 2012/10/IX/2. számú határozat alatt született meg és 2017. december 31-ig hatályos.

A Debreceni Református Kollégium alapításának 475. évfordulója alkalmából, 2013. május 25-én, a március 8-i kormányhatározat (1119/2013.) értelmében aláírásra került az az elvi nyilatkozat, amely a rendkívüli kormányzati intézkedésekre szolgáló tartalékból a debreceni református oktatási és nevelési intézményrendszer infrastrukturális fejlesztésére tíz milliárd forint támogatást szán, négyéves leosztásban. A teljes rekonstrukciónak 2017-re kell elkészülnie, a Reformáció 500. évfordulójára. – Ennek következményeként a DRHE belső intézményi integrációja fizikailag is folytatódik és a két telephelyen működő intézményrész összeköltözhetett. 2013/14. tanévet úgy kezdtük, hogy a Péterfia utca 1-7. sz. telephelyről a tanszékek, a tantermek és az irodák átköltöztek a Kálvin tér 16. sz. alatti épületbe. Ezzel megszűnt az oktatási helyszínek kétlakisága, a hivatalok széttagoaltsága.

A felújítás befejeztével az egyetem a Debreceni Református Kollégium történelmi épületében korszerű, és az intézmény fejlődését szolgáló körülmények között folytathatja oktatási tevékenységét.

Az intézmény képzési szerkezete, a képzési szerkezet átalakítása

A Debreceni Református Hittudományi Egyetemen különböző – hitéleti, pedagógusképzési, társadalomtudományi és bölcsészettudományi – **képzési területeken** folyik az oktatás. A képzési szinteket tekintve egyetemünkön megtalálható valamennyi, így a felsőfokú/felsőoktatási szakképzés (művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoport, illetve szociális szolgáltatások szakmacsoport), a főiskolai szintű képzés, az egyetemi szintű képzés, az alapképzés, a mesterképzés, az osztatlan képzés, a szakirányú továbbképzés, valamint a PhD képzés.

Képzési portfóliónkat jelenleg az alábbi **szakok** adják:

Hitéleti képzések:

- főiskolai szak: hitoktató
- egyetemi szakok: teológia, teológus lelkész
- alapképzési szakok: katekéta–lelkipásztori munkatárs alapszak, református kántor
- mesterképzési szakok: hittanár-nevelő, pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés
- osztatlan képzés: teológia, teológus lelkész

Pedagógusképzés:

- főiskolai képzés: tanító, tanító–kommunikáció, tanító–informatikus könyvtáros, tanító–hitoktató
- alapképzési szak: tanító

Társadalomtudományi képzés:

- főiskolai szakok: informatikus-könyvtáros – kommunikáció
- alapképzési szakok: informatikus-könyvtáros, kommunikáció- és médiatudományi szak
- felsőfokú szakképzés: ifjúságsegítő, intézményi kommunikátor, sajtótechnikus, sportkommunikátor
- felsőoktatási szakképzés: szociális munka – ifjúságsegítő szakirány, kommunikáció és média – moderátor asszisztens, kommunikáció és média – kommunikáció asszisztens

Szakirányú továbbképzés:

- drámapedagógus
- múzeumpedagógus
- pedagógus szakvizsga
- rendezvényszervező
- Az iskolai agresszió kezelése
- Család- és gyermekvédelem

PhD képzés:

- hittudományok

Megítélésünk szerint a **képzési kínálat**ban megfelelőek a szinergiák a képzési formák, területek és szintek között. Valamennyi alapképzési szakunkra tudunk mesterképzést építeni – ez alól jelenleg csak a tanító szak jelent kivételt, ám az osztatlan tanárképzésre való átállással 2015 szeptemberétől itt is lehetőség lesz intézményünkön belül mesterfokozatig tovább folytatni a tanulmányokat.

Kutatás-fejlesztési tevékenység

Egyetemünk, képzési portfóliójának megfelelően, alapvetően alapkutatási projekteket végez. Kutatásaink tudományterületi kiterjedtsége alapvetően szintén a képzési portfóliónk összetételét képezi le, ezek a területek a következők:

- Vallástudományok, hittudományok
- Neveléstudományok
- Pszichológiai tudományok
- Média- és kommunikációs tudományok
- Egyéb bölcsész tudományok
- Művészetek, művészeti és művelődéstörténeti tudományok
- Nyelv- és irodalomtudományok
- Filozófia- és vallástudományok

Egyetemünk egyik fontos minőségbiztosítási alapelve, hogy az oktatás minősége hosszú távon csak kapcsolódó tudományos kutatások révén biztosítható, illetve a képzési tevékenység fejlesztésének is ezek a kapcsolódó kutatások a legfontosabb eszközei és garanciái. A kutatási infrastruktúránk meghatározó elemei a kutatóintézetek, melyeket egyetemünk a tudományos kutatás segítése, illetve időszerű és kiemelt tudományterületek vizsgálata céljából működtet.

A kutatóintézetek egy vagy több tanszékhez kapcsolódva, az adott tanszék/tanszékek oktatóinak bevonásával végzik munkájukat: szerveznek konferenciákat, végeznek publikációs tevékenységet, jelentetik meg saját sorozataikat. Egyetemünkön jelenleg 10 kutatóintézet működik. Az egyetemi tudományos tevékenységeink kiemelkedő színtere a Doktori Iskola. Az elmúlt időszakban az egyetemen belül átalakult a doktori képzés rendszere. Az Egyetem megújult doktori szabályzata új, egységes követelményeket határozott meg a doktori felvételtől kezdve, a doktori képzésen át egészen a fokozatszerzés formai és tartalmi követelményéig. Egyetemünk doktorképzésének súlyát jelzi, hogy a 2012. évi államilag finanszírozott hallgatói keretszámok tekintetében az egyházi egyetemek közül a hittudomány területén egyetlen intézmény sem rendelkezik magasabb állami ösztöndíjas létszámkerettel.

A DRHE minden költségvetési évben költségvetésében kutatás-finanszírozási célokra pályázati keretösszeget különít el, és annak szétosztására a rektor minden szemeszterben egyetemi kutatás-finanszírozási pályázatot ír ki. A pályázatokat a Tudományos és Művészeti Bizottság rangsorolja, és a rektor ítéli oda. A támogatást a DRHE egyéni és csoportos kutatások segítésére használja fel. A pályázat meghirdetésének és elbírálásának szabályait az Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzatának mellékleteként az egyetemi kutatás-finanszírozási pályázat rögzíti.

Egyetemünkön a teljes munkaidős munkaviszonyban álló egyetemi tanárok, egyetemi docensek, főiskolai tanárok és főiskolai docensek részére tudományos kutatások végzése, továbbá egyéni tudományos továbbképzésük elősegítése érdekében, hétévenként legfeljebb két félév időtartamra oktatásmentes kutatási, alkotó időszak (a továbbiakban: alkotói szabadság) engedélyezhető, a Foglalkoztatási Követelményrendszer 25. § rendelkezései szerint. Intézményünk minden szemeszterben intézményi tudományos konferenciát szervez, ahol oktatóink folyamatban lévő kutatási projektjeiket, illetve kutatási eredményeiket ismertethetik.

I. 1. Hallgatókkal kapcsolatos információk

Év	Felsőokt. szakkép- zés	Főiskolai képzés	Egyetemi képzés	Alap- képzés BA/BSc	Mester- képzés MA/MSc	Egységes, osztatlan képzés	Szakirányú tovább- képzés	Doktori képzés	Összesen
2013 október	91	2	3	420	51	172	58	30	827
Ebből államilag támog/állami ösztöndíjas	79	0	1	352	26	161	0	9	628
- Ebből nappali tagozatos államilag tám/állami ösztöndíjas	69	0	1	315	5	161	0	9	560
Költségtérítéssel/ önköltséges	12	2	2	68	25	11	58	21	199
Év	Felsőokt. szakkép- zés	Főiskolai képzés	Egyetemi képzés	Alap- képzés BA/BSc	Mester- képzés MA/MSc	Egységes, osztatlan képzés	Szakirányú tovább- képzés	Doktori képzés	Összesen
2014 március	85	4	5	413	49	175	57	24	812
Ebből államilag támog/állami ösztöndíjas	75	0	1	344	23	162	0	8	613
- Ebből nappali tagozatos államilag tám/állami ösztöndíjas	65	0	1	305	5	162	0	8	546
Költségtérítéssel/ önköltséges	10	4	4	69	26	13	57	16	199
2014. október	31	2	1	386	34	170	64	21	709
Ebből államilag támogatott/állami ösztöndíjas	24	0		350	26	155	0	10	565
- Ebből nappali tagozatos államilag tám/állami ösztöndíjas	24	0	0	318	4	155	0	10	511
Költségtérítéssel/önköl- tséges	7	2	1	36	8	15	64	11	144

Hallgatói létszám finanszírozási formánkénti kimutatása a 2013. 10. 15-i, 2014. 03. 15-i és a 2014. 10. 15-i FIR adatok alapján

2013. október 15-én másik képzésen is hallgató: 6 fő

2014. október 15-én másik képzésen is hallgató: 4 fő

Legkevesebben a kifutó rendszerű főiskolai és egyetemi szintű képzésben tanultak. A hallgatói létszám alapján tehát már látható e két, kifutó jellegű képzési szint várható megszűnése.

Hitéleti szakjainkról összességében elmondhatjuk, hogy a **felvételi** keretet messze nem merítjük ki. Az osztatlan képzés esetében a kereslet töretlen, sőt a jelentkezők száma enyhe

emelkedést mutat – azzal együtt is, hogy a teológia szak önmagában veszít népszerűségéből, és a legtöbb jelentkező egyúttal a lelkész szakirányt is felveszi. A katekéta–lelképásztori munkatárs alapszakon a tervezett felvételi létszám kb. egy harmadát sikerül betöltenünk. A kötelező hittan bevezetésével várhatóan ez az arány változni fog. A hittanár–nevelő mesterképzés nappali tagozatára elsősorban az egyetemünkön református hittanoktató oklevelet (katekéta–lelképásztori munkatárs alapszak) szerzettek jelentkeznek. A pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés mesterszak iránt elsősorban a már egyházi intézményekben dolgozók érdeklődnek.

A nem hitéleti szakok esetében a **jelentkezők** száma az utóbbi három évben jelentősen visszaesett. Erre a tendenciára is reagálva döntött úgy a fenntartó és az egyetem vezetése, hogy a legkritikusabb szak, a kommunikáció és médiatudomány szak esetében a képzési programot beszünteti. A felsőfokú szakképzésekkel a jövőben a vonatkozó oktatáspolitikai döntések értelmében nem számolhatunk. 2013-ban már a szociális és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzés ifjúságsegítő szakirányát indítottuk.

A szakirányú továbbképzési szakok vonatkozásában a pedagógus szakvizsgát adó képzés a legkeresettebb.

1.1.1. TDK tevékenység, tehetséggondozás

Intézményünkben az oktatói-kutatói munka középpontjában van a tehetségek felismerése, a tehetség kibontakoztatása, a tehetséges hallgatók munkájának figyelemmel kísérése. A DRHE kiemelt fontosságú feladatának tartja a tehetséggondozást, ami a jelenlegi keretek között lelkészek, tanárok, tanítók és kommunikációs szakemberek képzésében jut érvényre, és nem csak tudományos téren, hanem a sport és a művészetek (zeneművészet, vizuális művészet) területén is zajlik. A volt Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola hagyományai e téren szintén jelentősek, eredményeiket jól mutatja az a tény, hogy az intézmény 2010-ben regisztrált Tehetségpont lett (azonosító: TP 160 000 084).

Intézményünk a tehetséggondozás segítése és támogatása érdekében a Szenátus állandó bizottságaként Tudományos Diákköri Tanácsot működtet. A bizottság feladata egyetemünk hallgatói tudományos munkájának koordinálása, segítése, a hallgatói kezdeményezésre indult önképző körök (pl. természettudományos és képzőművészeti önképzőkör, Doktorandusz Kollégium) munkájának támogatása, a TDK házi fordulójának megszervezése és lebonyolítása, az országos fórumokon, az OTDK-n való részvétel szervezése, a Tudományos Diákköri Szabályzat gondozása, módosításának előkészítése. A bizottság 5 oktató és 2 hallgató tagból áll.

A TDK munkának azonban nem csak a Tehetségműhely az egyetlen kerete. Számos esetben oktatóink a tehetségműhelyen kívül is a hallgatók rendelkezésére állnak, és együttműködésüknek TDK dolgozat lesz az eredménye.

A Tehetségpont 2014-ben az Egyetem Kálvin téri épületének földszintjén működött. A Tehetségpont elsősorban arra szolgál, hogy a tehetséggondozásban részt vevő hallgatók számára segítséget adjon, lehetővé tegye önálló kutatásaik megkezdését. Ehhez nyújt technikai eszközöket, valamint hozzáférést a legfontosabb adatbázisokhoz, és mindenekelőtt találkozási helyet, konzultációs keretet, nyugodt légkört. Ezek a szempontok erősödtek fel 2014 tavaszán, amikor az egyetemi átépítések, az átfogó felújítási munkák kikényszerítették a korábban a Református Kollégium első emeletén található doktoranduszszoba más célra történő használatát. Május óta a doktoranduszokat is a Tehetségpont helyisége fogadja be, ami

nagy nyereség valamennyi érdeklődő számára: a graduális képzésben lévő hallgatók mostantól itt találkozhatnak a csak pár évvel előttük járó kutató-jelöltekkel, tanácsot, segítséget, ötleteket kaphatnak tőlük.

A tehetséggondozás szempontjából fontos változás volt egy új tantárgy, a *Tudományos diákköri konzultáció* tantárgy megjelenése a képzési kínálat szabadon választható egységében. A tárgyat felvevő hallgatók így szervezettebben kapcsolódhatnak be a tehetséggondozási munkába, és a kutatások jó ütemű folytatása esetén krediteket kapnak munkájukért. Azt reméljük, hogy ez a szempont motiválja hallgatóinkat, és emeli azok TDK aktivitását.

A Tehetségpont munkájának talán leglátványosabb része a Tehetségnap volt, ami ebben az évben kinőtte az egynapos keretet, és több, egymáshoz lazán kapcsolódó program formájában került megrendezésre. Első rendezvényként 2014. április 23-án elsősorban a nem hitéleti képzésekben részt vevő hallgatók számára *Miért érdemes?* címmel nyilvános beszélgetést hirdettünk meg. A rendezvény a Református Kollégium Dísztermében zajlott: dr. Kozma Tamás professzorral a DRHE TDT elnöke, dr. Hodossy-Takács Előd beszélgetett. A beszélgetés során számos személyes elem került elő, hisz vendégünk maga is gyakorló tanítóként kezdte pályáját, majd évek kitartó munkájával nemzetközileg jegyzett oktatáskutatóvá vált.

A Tehetségnaphoz kapcsolódóan a DRHE április 23. és 27. között fogadta hollandiai partner-egyetemünk, a PThU (Amsterdam/Groningen) küldöttségét. A két egyetem a hagyományokhoz ragaszkodva évente-kétévente közösen szervez tudományos tanácskozásokat, váltott rendben a két egyetem telephelyein. 2014. április 24-én a Tehetségnaphoz illeszkedve rendeztük meg idei debreceni konferenciánkat, „Community and Diversity in the Church” címmel. A rendezvény ezzel túlnőtt a két egyetem együttműködésén, hiszen neves külföldi előadók fogadták el meghívásunkat. A program a DRHE doktorandusz képzési programjába is szervesen illeszkedett, amit kiegészített a DRHE X. Doktorandusz Kollégiuma. A doktorandusz hallgatók angol nyelvű előadásai is ekkor hangzottak el, míg a plenáris előadásokat Prof. Hans Schwarz (*Work, Vocation, and Calling: Their Meaning for Today*) és Prof. Gaál Botond (*Talent in Theology*) tartották. Együttműködő szervezatként kapcsolódott a programba a Debreceni Református Hittudományi Egyetem Doktorandusz Önkormányzatának meghívására a Doktoranduszok Országos Szövetségének Hittudományi Osztálya (DOSZ-HTO) is. A Tehetségnapok résztvevőinek így lehetőségük nyílt betekinteni a két egyetem között folyó intenzív műhelymunkába, megismerkedhettek egy szakmai szervezettel, magyar, német, holland professzorok előadásait és a diáktársak prezentációit hallgathatták meg, kedvet és ihletet meríthettek arra, hogy maguk is az igényes tudományművelésnek szenteljék hallgatói pályafutásukat. Szép keretet adott a rendezvénynek, hogy ünnepélyesen ekkor avatta intézményünk Bernáthné Somogyi Márta és Rácsok Gabriella lelkész nőket doktorrá. A szervezők célja az volt, hogy legyen egy olyan alkalom, amikor az egyetemi tudományos munka keresztmetszete áttekinthetővé válik az érdeklődő hallgatók előtt.

A tehetséggondozás fontos szerepet játszik az intézmény stratégiájában. Ennek szellemében az intézményi TDT a vizsgált tanévben több olyan fejlesztési javaslatot fogalmazott meg, melyek részben a TDK-aktivitást, részben pedig a tehetségek általános kibontakozását segíthetik elő. Ezek a javaslatok helyet kaptak a DRHE Intézményfejlesztési tervében, és remélhetőleg éreztetni fogják hatásukat a hallgatói mobilitás, a nemzetközi hallgatók beutazása, valamint az igényes hallgatói kutatásokban vagy akár a Doktori Iskola életében is.

TDK Bizottság tevékenysége a 2014/2015-ös tanévben

Az intézményi TDK Bizottság 5 alkalommal ülésezett. Előkészítette az intézményi TDK-fordulót, a melyre 2014. november 24-én került sor. A megmérettetésen 6 hallgató nyújtott be

dolgozatot, egy hitéleti és egy pedagógiai szekcióban (3-3 hallgató). Minden hallgató továbbjutott az országos megmérettetésre is.

1.1.2. Hallgatói mobilitás intenzitása és iránya

Nemzetközi kapcsolatok – 2014.

2014-ben egyetemünk 47 hallgatója folytatott valamilyen csereprogram vagy ösztöndíj keretében külföldi kreditelismert résztanulmányokat. A legnépszerűbb az ERASMUS hallgatói mobilitás volt, de a hitéleti szakok esetében e mögött a zsinati ösztöndíjak részesedése sem marad el lényegesen.

Az ERASMUS program keretében teljesített képzési szakaszok kurzusai lehetőséget biztosítanak hallgatóinknak speciális készségek, kulcskompetenciák elsajátítására, fejlesztésére, a szaknyelv elsajátítására. A szakmai gyakorlati mobilitás innovatív módon teszi lehetővé a vonatkozó készségek gyakorlását európai dimenzióban.

Egyetemünk Erasmus programjában 2014-ben 40 fő vett részt. Erasmus ösztöndíjban részesült 26 hallgató, az oktatói és a személyzeti mobilitás keretében pedig 14 oktató, illetve dolgozó. 13 kiutazó hallgatónk hitéleti, 13 fő pedig nem hitéleti szakon folytat tanulmányokat. 18 hallgató a tanulmányi, 8 fő pedig a szakmai gyakorlati ösztöndíjat nyerte el.

Erasmus partnerintézményeinkből 8 hallgató folytatott tanulmányokat egyetemünkön, 4 kolléga oktatói, 9 pedig személyzeti ösztöndíjjal látogatott hozzánk.

A CEEPUS csereprogram célja, hogy lehetővé tegye a részt vevő országok felsőoktatási intézményei számára vendégoktatók fogadását, a hallgatócserét, a nyelvi és szakmai kurzusokon, valamint nyári egyetemeken való közös részvételt, ezzel is elősegítve a közép-európai értelmiség szakmai kapcsolatainak erősítését és bővítését. Egyetemünk a programba a 2012/2013-as tanévben kapcsolódott be, és azóta vesz részt egy hálózat munkájában a hittudományok (szociáletika) területén.

2014-ben a CEEPUS program keretében egy oktatót és egy hallgatót fogadtunk a Bécsi Egyetem által koordinált *Politics and Ethics in the European Context* című CEEPUS hálózat egy-egy partnerintézményéből.

A Campus Hungary program keretében egy oktatónk Svájcba, egy pedig az Egyesült Királyságba utazhatott oktatói tanulmányútra. Hét hallgatónk egyiptomi csoportos tanulmányúton, ketten pedig féléves részképzésen vehettek részt Campus Hungary ösztöndíjjal.

Az MRE Zsinatának tanulmányi ösztöndíjai a hitéleti képzésben részt vevő hallgatóknak nyújtanak lehetőséget nyugat-európai, valamint egyesült államokbeli egyetemeken részképzésre, egy tanévnyi időre. Az ösztöndíjat hallgatóink jellemző módon a 10. félév teljesítése után, a segédlelkészi év teljesítése előtt veszik igénybe. A rendszer a PhD képzést alapvetően nem preferálja. A zsinati ösztöndíj iránti igény nagyjából állandó, a kereslet a német nyelvterület iránt fokozatosan csökken, míg az angol nyelvterület iránt ezzel arányosan nő.

A Washington D.C. Magyar Református Egyházközség és a Wesley Theological Seminary (USA) közös ösztöndíja keretében tanévenként egy-egy lelkész szakos hallgató végezhet gyakorlati gyülekezeti munka mellett egyetemi tanulmányokat a Wesley Theological Seminary egyetemén.

A New Brunswick-i (USA) magyar ajkú református gyülekezet (Magyar Reformed Church of New Brunswick) és az ottani hittudományi egyetem (New Brunswick Theological Seminary) közös ösztöndíja és szakmai programja keretében szintén minden tanévben egy lelkész szakos hallgató végezheti összefüggő szakmai gyakorlatát (segédlelkészi évét) a gyülekezetben, és folytathat ezzel párhuzamosan az egyetemen teológiai tanulmányokat.

Az ERASMUS oktatói mobilitás elősegíti a kiutazó oktatók szakmai és személyes fejlődését, gazdagítja tanítási tapasztalataikat és megkönnyíti az új kapcsolatok kiépítését. A külföldön tapasztalatot szerzett oktatók révén azok a hallgatók is szélesebb spektrumú képzést kaphatnak, akik a hallgatói mobilitásban nem tudnak részt venni. Az oktatói mobilitás hozzájárul a képzési program gazdagításához, illetve a színvonal emeléséhez (idegen nyelven történő oktatás, külföldi vendégprofesszorok fogadása). A mobilitásban részt vevő oktatók kapcsolatszerzése előnyösen mozdítja elő az intézményi kapcsolatrendszer bővítését, partneregyetemeinkkel az együttműködési lehetőségek szélesítését. Az oktatók és az adminisztratív munkatársak számára az ERASMUS mobilitási programok jelentik a mobilitás legfontosabb keretét.

Erasmus partnerintézmények a hitéleti szakok esetében

Universität Wien (Ausztria)

Univerzita Karlova v Praze (Csehország)

Protestantse Theologische Universiteit (Hollandia)

Theologische Universiteit van de Gereformeerde Kerken in Nederland (Hollandia)

Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald (Németország)

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Németország)

Philipps-Universität Marburg (Németország)

Ruhr-Universität Bochum (Németország)

Universität Regensburg (Németország)

Westfälische Wilhelms-Universität Münster (Németország)

Institutul Teologic Protestant Cluj (Románia)

Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)

Universitatea Creştină Partium (Románia)

Universität Bern (Svájc)

Erasmus partnerintézmények a nem hitéleti szakok esetében

Pädagogische Hochschule Vorarlberg (Ausztria)

University College Copenhagen (Dánia)

University College Lillebælt (Dánia)

University of Eastern Finland (Finnország)

University of Lapland (Finnország)

Christelijke Hogeschool Ede (Hollandia)

Hogeschool Rotterdam (Hollandia)

St. Nicholas Montessori College Ireland (Írország)

National University of Ireland Maynooth (Írország)

Pädagogische Hochschule Weingarten (Németország)

Universität Hildesheim (Németország)

Instituto Politécnico de Beja (Portugália)

Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)

Universitatea Creştină Partium (Románia)

Universidad de Valladolid (Spanyolország)

A DRHE Erasmus ösztöndíjas hallgatói – hitéleti szakos hallgatók:

Erasmus szakmai gyakorlati mobilitás:

2 fő – Heidelbergi Magyar Református Gyülekezet (Németország)

1 fő – Erdélyi Református Egyházkerület (Románia)

1 fő – Királyhágómelléki Református Egyházkerület (Románia)

1 fő – Szilágynagyfalui Református Egyházközség (Románia)

1 fő – Komáromi Református Egyházközség (Komárno, Szlovákia)

Erasmus tanulmányi célú mobilitás:

1 fő – Universität Wien (Ausztria)

1 fő – Univerzita Karlova v Praze (Csehország)

1 fő – Protestantse Theologische Universiteit (Hollandia)

1 fő – Ernst Moritz Arndt Universität Greifswald (Németország)

1 fő – Ruhr-Universität Bochum (Németország)

2 fő – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)

A DRHE Erasmus ösztöndíjas hallgatói – nem hitéleti szakos hallgatók:

Erasmus szakmai gyakorlati mobilitás:

2 fő – Káfé Rádió Kolozsvár (Románia)

Erasmus tanulmányi célú mobilitás:

2 fő – University of Lapland (Finnország)

2 fő – Christelijke Hogeschool Ede (Hollandia)

2 fő – Hogeschool Rotterdam (Hollandia)

1 fő – St. Nicholas Montessori College Ireland (Írország)

3 fő – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)

1 fő – Universidad de Valladolid (Spanyolország)

Oktatói ösztöndíjban részesült hitéleti szakos oktatók:

1 fő – Universität Wien (Ausztria)

1 fő – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)

Oktatói ösztöndíjban részesült nem hitéleti szakos oktatók:

1 fő – University College Copenhagen (Dánia)

2 fő – Instituto Politécnico de Beja (Portugália)

1 fő – Universidad de Valladolid (Spanyolország)

Személyzeti képzési ösztöndíjban részesültek:

- 1 fő – Universität Wien (Ausztria)
- 1 fő – University College Copenhagen (Dánia)
- 1 fő – Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Németország)
- 2 fő – Universitatea Creștină Partium (Románia)
- 3 fő – Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)

Erasmus ösztöndíjas vendéghallgatók egyetemünkön:

- 7 fő (ebből 2 PhD hallgató) – Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)
- 1 fő – Institutul Teologic Protestant Cluj (Románia)

Erasmus ösztöndíjas vendégoktatók egyetemünkön:

- 1 fő – Universität Regensburg, Regensburg (Németország)
- 2 fő – Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)
- 1 fő – Institutul Teologic Protestant Cluj (Románia)

Erasmus személyzeti képzési ösztöndíjas külföldi kollégák:

- 2 fő – Universitatea Creștină Partium (Románia)
- 5 fő – Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)
- 2 fő – Institutul Teologic Protestant Cluj (Románia)

CEEPUS – bejövő hallgató:

- 1 fő – Universitatea din București (Románia)

CEEPUS – bejövő oktató:

- 1 fő – Katolícka univerzita v Ružomberku (Szlovákia)

Campus Hungary ösztöndíjban részesült oktatók:

- 1 fő – University of Zurich (Svájc)
- 1 fő – University of Edinburgh (Egyesült Királyság)

Campus Hungary ösztöndíjban részesült hallgatók:

- 7 fő – Office of Hungarian Cultural Counsellor (Egyiptom)
- 2 fő – Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)

Zsinati ösztöndíjas hallgatók – 2013/2014-es tanév:

- 1 fő – Western Theological Seminary (USA)
- 1 fő – Westfälische Wilhelms-Universität Münster (Németország)
- 1 fő – Theologischen Fakultät der Universität Heidelberg (Németország)
- 1 fő – New Brunswick Theological Seminary (USA)

Zsinati ösztöndíjas hallgatók – 2014/2015-ös tanév:

- 1 fő – Western Theological Seminary (USA)
- 1 fő – Theologischen Fakultät der Universität Heidelberg (Németország)
- 1 fő – Union Theological College Belfast (Írország)

1 fš – New College in Edinburgh (UK)

1 fš – Union Theological Seminary Columbia / Union Presbyterian Seminary Richmond (USA)

1 fš – Bossey Ecumenical Institute (Svájc)

ERASMUS hallgatói mobilitás (hitéleti szakok)

Tanév	Célország	Fogadó partnerintézmény	Kiutazó Erasmus ösztöndíjas hallgatók	Erasmus mobilitás időtartama (hónap)	Külföldi Erasmus ösztöndíjas hallgatók
2013/2014 II. félév	Hollandia	Protestantse Theologische Universiteit	1	3	4 (Románia)
	Németország	Heidelbergeri Magyar Református Gyülekezet	1 szakmai gyak.	10 (ebből 6 a II. félévben)	
	Németország	Ruhr-Universitát Bochum	1	5 (ebből 2 a II. félévben)	
	Románia	Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca	1	4	
	Románia	Szilágynagyfalui Református Egyházközség	1 szakmai gyak.	10 (ebből 6 a II. félévben)	
2014/2015 I. félév	Szlovákia	Szlovákiai Református Keresztyén Egyház	1 szakmai gyak.	6	4 (Románia)
	Ausztria	Universitát Wien	1	5 (ebből 3 az I. félévben)	
	Csehország	Univerzita Karlova v Praze	1	5 (ebből 3 az I. félévben)	
	Németország	Ernst Moritz Arndt Universitát Greifswald	1	10 (ebből 3 az I. félévben)	
	Németország	Heidelbergeri Magyar Református Gyülekezet	1 szakmai gyak.	10 (ebből 4 az I. félévben)	
	Románia	Királyhágómelléki Református Egyházkerület	1 szakmai gyak.	12 (ebből 4 az I. félévben)	
	Románia	Erdélyi Református Egyházkerület	1 szakmai gyak.	12 (ebből 4 az I. félévben)	
	Románia	Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca	1	9 (ebből 3 az I. félévben)	
Összesen	6 ország	11 partnerintézmény	13 fő	51 hónap	8 fő

ERASMUS hallgatói mobilitás (nem hitéleti szakok)					
Tanév	Célország	Fogadó partnerintézmény	Kiutazó Erasmus ösztöndíjas hallgatók	Erasmus mobilitás időtartama (hónap)	Külföldi Erasmus ösztöndíjas hallgatók
2013/2014 II. félév	Finnszág	University of Lapland	2	5; 5	-
	Hollandia	Christelijke Hogeschool Ede	2	3; 3	
	Írország	St. Nicholas Montessori College Ireland	1	3	
	Románia	Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca	2	4; 4	
	Románia	Káfé Rádió	2 szakmai gyakorlat	4; 4	
	Spanyolország	Universidad de Valladolid	1	4 (ebből 0,5 a II. félévben)	
2014/2015 I. félév	Hollandia	Hogeschool Rotterdam	1	5 (ebből 4 az I. félévben)	-
	Hollandia	Hogeschool Rotterdam	1	5 (ebből 4 az I. félévben)	
	Románia	Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca	1	5 (ebből 3 az I. félévben)	
	Összesen	5 ország	7 partnerintézmény	13 fő	

A kiutazó Erasmus ösztöndíjas hallgatók szakok szerinti megoszlása

	Teológus-lelkész	Pasztorális tanácsadás és szervezettefejlesztés	Hittanár-nevelő	PhD	Tanító	Kommunikáció	Összesen
2013/2014 II. félév	5	-	-	1	-	10	16 fő
2014/2015 I. félév	4	1	1	1	2	1	10 fő

1.1.3. A támogatott és költségtérítéssel hallgatók közötti átsorolás helyi szabályozása és adatai

A finanszírozási formák közötti átsorolás részletes szabályait az intézmény – Nemzeti felsőoktatási törvény és annak végrehajtási rendelete szabályai szerint elkészített – Tanulmányi és vizsgaszabályzata tartalmazza, mely az intézmény honlapján elérhető.

2013. évben átsorolt hallgatók létszáma:

▪ államilag támogatott képzésről költségtérítéssel képzésre:	7 fő
▪ önköltséges képzésről állami ösztöndíjas képzésre:	10 fő
▪ költségtérítéssel államilag támogatott képzésre:	0 fő
▪ állami ösztöndíjas képzésről önköltséges képzésre:	6 fő
▪ pótatátsorolás 2014. augusztus hónapban	
○ önköltségesről állami ösztöndíjas képzésre	0 fő
▪ méltányossági kérelem alapján	
○ költségtérítéssel államilag támogatottakra:	2 fő

1.1.4. A hátrányos helyzetű hallgatókkal, illetve a tehetségekkel való foglalkozás

A hátrányos helyzetű hallgatók hátrányának kompenzálására intézményesített eljárásaink nincsenek, ám az oktatók igény szerint egyéni konzultációkat, korrepetálásokat kínálnak fel ehhez. Öröndetes e téren a Hallgatói Önkormányzat öntevékeny aktivitása is. A Wáli István Református Cigány Szakkollégium együttműködési megállapodás keretében fogadja roma származású hallgatóinkat, és segíti a hátránykompenzációt: a szakkollégiumban a 2013/2014-es tanévben 2 fő, a 2014/2015-ös félévben 2 fő tanult.

A határon túlról, mindenekelőtt az Ukrajnából érkező hallgatók esetében a Márton Áron Szakkollégium, az arra rászorulóknak esetében, hasonló szerepet is betölt: a vizsgált időszakban a szakkollégiumnak bentlakásos hallgatója az egyetemünkről – a korábbi évek gyakorlatával szemben – nem volt, de a szakkollégium tagjaiként annak szakmai programjában hallgatóink részt vesznek.

Tanulási zavarral küzdő hallgatóink írásbeli vizsga helyett a legtöbb esetben szóbeli vizsgát tehettek. Írásbeli felkészülés esetén hosszabb időtartamot biztosítottak számukra az oktatók. A hátrányos helyzetű, tanulási zavarral küzdő hallgatók számára a jegyzetekhez, segédanyagokhoz való hozzáférés biztosított. Problémájukat az oktatók egyénileg figyelembe vették.

I.1.5. A hallgatói lemorzsolódás mértékének bemutatása

Év	Felsőfokú/ Felsőokt. szakkép- zés	Főiskolai képzés	Egyetemi képzés	Alap- képzés BA/BSc	Mester- képzés MA/MSc	Egységes, osztatlan képzés	Szakirányú tovább- képzés	Doktori képzés	Összesen
2013 október	91	2	3	420	51	172	58	30	827
Ebből államilag támog/állami ösztöndíjas	79	0	1	352	26	161	0	9	628
- Ebből nappali tagozatos államilag tám/állami ösztöndíjas	69	0	1	315	5	161	0	9	560
Költségtérítési/ önköltséges	12	2	2	68	25	11	58	21	199
2014. október	31	2	1	386	34	170	64	21	709
Ebből államilag támogatott/állami ösztöndíjas	24	0		350	26	155	0	10	565
- Ebből nappali tagozatos államilag tám/állami ösztöndíjas	24	0	0	318	4	155	0	10	511
Költségtérítési/önköl- tséges	7	2	1	36	8	15	64	11	144

Lemorzsolódás mértéke:

- felsőoktatási szakképzés: 66 %
- főiskolai képzés: 0 %
- egyetemi képzés: 67 %
- alapképzés: 8 %
- mesterképzés: 33 %
- egységes, osztatlan képzés: 1 %
- szakirányú továbbképzés: 10 %-os növekedés
- doktori képzés: 30 %

Okok: Egyetemünkön viszonylag magas azok aránya, akik hallgatói jogviszonyát tanulmányi okból megszüntetjük. Ez elsősorban a nappali alapképzésben részt vevő hallgatókat érinti. A fő ok az, hogy a középiskolából hozott tudásuk számos ponton utólag nem bizonyul megfelelőnek. A viszonylag magas lemorzsolódás a tanító szak esetében a tantárgyi felvételi vizsga hiányának is tulajdonítható: a középiskolai tanulmányok általános értékelése nem feltétlenül tükrözi a tanító szak szempontjából releváns ismeretek és kompetenciákat. A teológia szak és annak lelkész szakiránya esetében a lemorzsolódás egyik gyakori oka az egyházi életpálya iránti elkötelezettségben beálló változás. Ugyanakkor a viszonylag magas felvételi pontszám sok esetben az osztatlan képzések esetében sem garantálja a szak szempontjából releváns ismeretek és kompetenciák meglétét. Az egyetemi képzés kifutó képzés, ezért magas a lemorzsolódás aránya.

I.1.6. A végzősök körében a nyelvi követelményeket nem teljesítők száma és aránya

	<i>Létszám</i>	<i>Arány</i>
Nappali tagozatos hallgatók:	40 fő	6,0 %
Esti tagozatos hallgatók:	4 fő	5,0 %
Levelező tagozatos hallgatók:	5 fő	5,0 %
Összesen:	49 fő	6,0 %

I.1.7. A különböző ösztöndíjakban, támogatásokban részesülő hallgatók arányai (tanulmányi, szociális, köztársasági, kollégiumi, jegyzet-sport-kultúra)

Megnevezés	Létszám 2013/14/1 (fő)	Létszám 2013/14/2 (fő)	Létszám 2014/15/1 (fő)
Alaptámogatás	26	0	17
Bursa intézményi	102	121	108
Bursa önkormányzati	102	121	108
Doktoranduszi ösztöndíj	9	8	10
Hallgatói jutalom	13	11	8
Közéleti ösztöndíj	11	11	11
Köztársasági ösztöndíj	5	5	4
Miniszteri ösztöndíj	14	14	13
Rendkívüli szociális	0	3	2
Rendszeres szociális	179	160	163
Szakmai ösztöndíj	0	0	1
Tankönyv és jegyzettámogatás	9	8	10
Tanulmányi ösztöndíj	271	267	248
Összes államilag támogatott/ nappali létszám	560	546	511

I.1.8. Végzettek elhelyezkedése, pályakövetés

Végzett hallgatóink munkaerő piaci helyzetét intézményünk eddig nem mérte, a 2013. december 10-én elfogadott Minőségbiztosítási Szabályzat azonban ezen a téren a diplomások pályakövetését írja elő. Az első felmérés ennek megfelelően 2014-ben készülhet el. A Diplomás Pályakövető Rendszernek (www.diplomantul.hu) egyetemünk nem regisztrált tagja. Az integráció előtt ugyanakkor jogelőd intézményünkben, a volt Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskolán a Trambulin Karrierközpont közreműködésével rendszeresen folyt a sikeres záróvizsgát tett hallgatók között egy elégedettségi és pályakövetési felmérés, aminek az adatai rendelkezésünkre állnak, mint ahogy a hitéleti szakok esetében – a munkáltató és a fenntartónk egybeesése révén – a pályakövetés viszonylag egyszerűen megoldható.

Összességében eddigi tapasztalataink, valamint a fent nevezett két csatornán keresztül begyűjtött adataink alapján annyit elmondhatunk, hogy nem hitéleti szakjainkon az álláskeresést a volt hallgatók több mint fele (60%) a záróvizsga után kezdi meg, és a végzettségeknek csupán 36%-a nyilatkozta azt, hogy a végzettségnek megfelelő munkakörben kíván majd elhelyezkedni, míg 20%-uk nyilatkozott úgy, hogy biztosan más, de főiskolai diplomához kötött területen kíván majd elhelyezkedni.

A hitéleti szakok esetében a teológia szak–lelkész szakirányon végzettek közel 100%-a a diplomájának megfelelő munkakörben helyezkedik el, még hozzá legfeljebb 2-3 hónap kihagyás (nyári szünet) után. Hasonlóan kedvező a katekéta–lelkipásztori munkatárs szakon végzettek elhelyezkedési helyzete is.

I.2. A hallgatói juttatások felhasználása, elszámolása

Hallgatói juttatás megnevezése	2014. évben jogosult összeg (Ft-ban)
Hallgatói juttatás	61.880.000
Kollégiumi támogatás	16.135.250
Lakhatási támogatás	17.670.000
Tankönyv, jegyzet, kulturális és sporttámogatás	6.295.100
Doktorandusz ösztöndíj	10.500.000
Köztársasági ösztöndíj	1.564.000
Miniszteri ösztöndíj	2.570.000
Bursa Hungarica	4.091.600
Fogyatékossgal élőkre kapott kiegészítő normatíva	0
Jogosultság szerinti támogatás összege 2014. évre	120.706.350

Kifizetett hallgatói juttatás megnevezése	2014. évben kifizetett összeg (Ft-ban)
Teljesítmény alapú kifizetés – tanulmányi ösztöndíj	34.887.100
Teljesítmény alapú kifizetés- szakmai, közéleti ösztöndíj	100.000
Bursa Hungarica intézményi	4.091.600
Doktorandusz ösztöndíj	10.500.000
Köztársasági ösztöndíj	1.564.000
Miniszteri ösztöndíj	2.570.400
Közéleti ösztöndíj	1.400.000
Rektori ösztöndíj	0

Lakhatási támogatás	5.301.800
Jegyzet és tankönyv támogatás 56 %-a	3.522.175
Hallgatói jutalom (HÖK tisztségviselők - közéleti munka)	1.924.500
Sport- és kulturális támogatás (tankönyv és jegyzettámogatás terhére)	202.000
Rendszeres szociális ösztöndíj	20.136.300
Rendkívüli szociális ösztöndíj	120.000
Alaptámogatás I. évfolyam	1.142.400
Összesen	87.462.275

Megnevezés	2014. évben felhasznált összeg (Ft-ban)
Hallgatói önkormányzat működési költsége (hallgatói juttatás min. 1 %-a)	1.060.174
Kulturális és sporttevékenységre (tankönyv és jegyzettámogatás, kulturális és sporttámogatás min. 20 %-a)	1.148.054
Kollégiumi támogatás	16.135.250
Lakhatási támogatás 70 %-a	12.369.000
Tankönyv és jegyzettámogatás 24 %-a (elektronikus tankönyvek, tananyagok beszerzésére, felkészüléshez szükséges elektronikus eszközök beszerzésére)	1.510.824

A hallgatói önkormányzat által felhasznált összeg 2014-ben 2.984.674.- Ft volt, mely egy része hallgatói jutalomként (1.924.500.- Ft), más része dologi kiadásokra (1.060.174.- Ft) lett felhasználva. A Sport és kulturális tevékenységre felhasznált összeg: 1.350.054.- Ft, mely egy részét tanulmányi versenyeken a hallgatók díjazására (202.000.- Ft), másik részét a megvalósított programok dologi kiadásaira használtuk fel (1.148.054.- Ft).

A Debreceni Egyetemmel közös fenntartású III. sz. Kossuth Lajos Kollégiumban jelenleg 130 államilag támogatott/állami ösztöndíjas hallgatónk részesül kollégiumi elhelyezésben. A 130 hallgatóra járó kollégiumi támogatás – megállapodás alapján - teljes egészében átutalásra kerül a Debreceni Egyetem részére. A kollégiumi támogatás fennmaradó részét, valamint a lakhatási támogatás 70 %-át 2014-ben a DRHE saját fenntartású Teológiai Internátusának és

Maróthi György Kollégiumának üzemeltetésére, működtetésére használta fel. A 2013/2014-es tanévben a Teológiai Internátusban 23 hallgató, a Maróthi György Kollégiumban 6 hallgató részesült kollégiumi ellátásban.

II. 1. Képzéssel kapcsolatos információk

II.1.1. Az oktatók, dolgozók létszáma és összetétele

Az alapvető oktatási és nevelői feladatokat az intézménnyel egyházi szolgálati jogviszonyban vagy munkaviszonyban álló tanársegédek, adjunktusok, főiskolai docensek, főiskolai tanárok, egyetemi docensek és egyetemi tanárok, megbízott óraadó tanárok, művésztanárok, nyelvtanárok, testnevelő tanárok és kollégiumi nevelőtanárok látják el.

Az intézményben foglalkoztatott dolgozók előmeneteli és illetményrendszerére, munka- és pihenőidejére a Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. rendelkezései, minden egyéb, foglalkoztatást érintő kérdésben a 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről, valamint a Magyarországi Református Egyház ide vonatkozó, hatályos törvényeinek rendelkezései az irányadók. Megbízási jogviszony tekintetében a Ptk. vonatkozó rendelkezéseit kell alkalmazni.

A tudományművelésben és tudományos programok megvalósításában az oktatók mellett a DRHE-val egyházi szolgálati jogviszonyban vagy munkaviszonyban álló, vagy az intézmény ösztöndíját élvező doktorok, doktorjelöltek és tudományos munkatársak, mint kutatók vehetnek részt. A DRHE-n belüli tudományos kutatásra megbízást kaphat az, aki a foglalkoztatási követelményrendszerben meghatározottakon túl

- a szakjának megfelelő egyetemi oklevéllel rendelkezik,
- az intézmény oktatói, tudományos kutatói és művészi követelményeinek és a vonatkozó egyházi rendelkezéseknek – beosztásához mérten – megfelel.

A tudományos fokozatot szerzett oktatók száma: -
2014-ben habilitált oktatók száma: 2 fő

	Oktatók összesen	Teljes munkaidős	Részmunkaidős	Kutató	Óraadó
2013. október 15.	97	53	5		39
201. október 15.	104	51	5	1	48

Oktatók létszáma munkakör szerint 2013-ban:

	Egyetemi tanár	Főiskolai tanár	Egyetemi docens	Főisk. docens	Adjunkt.	Tanár-segéd	Gyakor-nok	Nyelv-tanár	Testnev.t anár	Kollég. tanár	Más tanár	Össz.
Teljes munkaidős	6	3	6	19	10	2	1	2	1	1	2	53
Részmunkaidős	1		2	1	1							5
Megbíz. szerz.											39	39
Össz:	7	3	8	20	11	2	1	2	1	1	41	97

Oktatók létszáma munkakör szerint 2014-ben:

	Egyetemi tanár	Főiskolai tanár	Egyetemi docens	Főisk. docens	Adjunkt.	Tanár-segéd	Gyakor-nok	Nyelv-tanár	Testnev.t anár	Kollég. tanár	Más tanár	Össz.
Teljes munkaidős	6	2	6	20	8	2	1	2	1	1	2	51
Részmunkaidős	1		2	1	1							5
Megbíz. szerz.											48	48
Össz:	7	2	8	21	9	2	1	2	1	1	50	104

A minősített oktatók létszáma:

2013. október 15. 31 fő
2014. október 15. 29 fő

A nem oktatói létszám csökkent 2014-ben, melynek oka nyugdíjba vonulás, határozott idejű munkaszerződések lejárta, valamint munkaviszony közös megegyezéssel történő megszűnése volt.

	2013	2014
Teljes munkaidős	52	46
Részmunkaidős	13	10
Megbízási szerződéssel foglalkoztatott	0	4
Összesen	65	60

Az intézmény ügyviteli, igazgatási, műszaki feladatainak ellátásához szükséges humán erőforrás biztosított. A munkaköri feladatok ellátásához szükséges képesítéssel, végzettséggel a dolgozók rendelkeznek, mely biztosítja a magas színvonalú feladatellátást. A nem oktató dolgozók önképzésre irányuló törekvését igazolja, hogy jelenleg is több dolgozó vesz részt főiskolai alapképzésben, mesterképzésben, egyetemi osztatlan képzésben, tudományos fokozat megszerzésére irányuló képzésben.

II.1.2. Oktatói mobilitás intenzitása és iránya

Az ERASMUS oktatói mobilitás elősegíti a kiutazó oktatók szakmai és személyes fejlődését, gazdagítja tanítási tapasztalataikat és megkönnyíti az új kapcsolatok kiépítését. A külföldön tapasztalatot szerzett oktatók révén azok a hallgatók is szélesebb spektrumú képzést kaphatnak, akik a hallgatói mobilitásban nem tudnak részt venni. Az oktatói mobilitás hozzájárul a képzési program gazdagításához, illetve a színvonal emeléséhez (idegen nyelven történő oktatás, külföldi vendégprofesszorok fogadása).

A mobilitásban részt vevő oktatók kapcsolatszerzése előnyösen mozdítja elő az intézményi kapcsolatrendszer bővítését, partneregyetemeinkkel az együttműködési lehetőségek szélesítését. Az oktatók és az adminisztratív munkatársak számára az ERASMUS mobilitási programok jelentik a mobilitás legfontosabb keretét.

ERASMUS oktatói és személyzeti mobilitás (hitéleti szakok)					
Tanév	Célország	Fogadó partnerintézmény	Kiutazó Erasmus ösztöndíjas oktatók / személyzet	Erasmus mobilitás időtartama (nap)	Külföldi Erasmus ösztöndíjas oktatók / személyzet
2013/2014 II. félév	Ausztria	Universitt Wien	1 oktató	5	1 oktató (Németország)
	Németország	Martin Luther Universitt Halle-Wittenberg	1 személyzet	5	2 oktató (Románia)
	Románia	Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca	1 személyzet	5	5 személyzet (Románia)
	Románia	Universitatea Creştin Partium	1 személyzet	5	
2014/2015 I. félév	Ausztria	Universitt Wien	1 személyzet	5	1 oktató (Románia)
	Románia	Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca	1 oktató	5	4 személyzet (Románia)
	Románia	Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca	1 személyzet	5	
Összesen:	3 ország	4 partnerintézmény	7 fő	35 nap	13 fő

ERASMUS oktatói és személyzeti mobilitás (nem hitéleti szakok)					
Tanév	Célország	Fogadó partnerintézmény	Kiutazó Erasmus ösztöndíjas oktatók / személyzet	Erasmus mobilitás időtartama (nap)	Külföldi Erasmus ösztöndíjas oktatók / személyzet
2013/2014 II. félév	Dánia	University College Copenhagen	1 oktató	5	-
	Spanyolország	Universidad de Valladolid	1 oktató	5	
	Portugália	Instituto Politécnico de Beja	1 oktató	5	
	Románia	Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca	1 személyzet	5	
	Románia	Universitatea Creştin Partium	1 személyzet	5	
2014/2015 I. félév	Dánia	University College Copenhagen	1 személyzet	2	-
	Portugália	Instituto Politécnico de Beja	1 oktató	5	
Összesen:	4 ország	5 partnerintézmény	7 fő	32 nap	-

ERASMUS oktatói és személyzeti mobilitás (hitéleti szakok)					
Tanév	Célország	Fogadó partnerintézmény	Kiutazó Erasmus ösztöndíjas oktatók / személyzet	Erasmus mobilitás időtartama (nap)	Külföldi Erasmus ösztöndíjas oktatók / személyzet
2012/2013 II. félév	Németország	Martin Luther Universitt Halle-Wittenberg	1 oktató	5	1 oktató (Ausztria)
	Románia	Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca	1 oktató	5	1 oktató (Németország)
	Románia	Universitatea Creştin Partium	1 oktató	6	2 oktató (Románia)
	Svájc	Universitt Bern	1 oktató	6	4 személyzet (Románia)
2013/2014 I. félév	Románia	Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca	1 oktató	6	5 személyzet (Románia)
	Románia	Universitatea Creştin Partium	1 oktató	5	
Összesen:	3 ország	4 partnerintézmény	6 fő	33 nap	13 fő

ERASMUS oktatói és személyzeti mobilitás (nem hitéleti szakok)					
Tanév	Célország	Fogadó partnerintézmény	Kiutazó Erasmus ösztöndíjas oktatók / személyzet	Erasmus mobilitás időtartama (nap)	Külföldi Erasmus ösztöndíjas oktatók / személyzet
2012/2013 II. félév	Írország	Froebel College of Education	1 oktató	5	1 oktató (Dánia)
	Írország	St. Nicholas Montessori College Ireland	2 személyzet	6; 6	1 oktató (Finnország)
	Németország	Universitt Hildesheim	1 oktató	5	1 oktató (Románia)
	Portugália	Instituto Politécnico de Beja	1 oktató	5	
	Románia	Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca	1 személyzet	5	
2013/2014 I. félév	Románia	Universitatea Creştin Partium	1 oktató	5	-
	Románia	Universitatea Creştin Partium	1 oktató	5	
	Spanyolország	Universidad de Valladolid	1 oktató	5	
Összesen:	5 ország	7 partnerintézmény	9 fő	47 nap	3 fő

II.1.3. A doktori képzés eredményessége

Doktori Iskolánk (DI) számára a 2013-2014. tanév egyrészt a megszokott rend szerinti munkavégzést jelentette, ugyanakkor áthatotta az egész évet a 2014 őszén zajló országos akkreditációra való készülés. Maga a vizsgálat úgy történt, hogy az ODT adatbázisába feltöltött és frissített adatokat, intézményi dokumentumokat a MAB 2014. szeptember 30-án éjfélkor letöltötte, s ennek alapján végezte el a DI értékelését. A MAB hivatalosan december 31-ig készíti el az értékelést a szakértői vélemények egybevetése alapján. Mivel a MAB 2015. február elejére módosította az országos értékelés bejelentését, jelenleg még csak reménységünket tudjuk kifejezni a tekintetben, hogy a megmérettetésen egyetemünk DI-ja megkapja a „megfelelt” minősítést. Ez a *ius promovendi* folytatólagos birtoklását jelenti a elkövetkező öt esztendőre, biztosítva ezzel intézményünk számára az egyetemi rangot. A továbbiakban néhány részletről számolunk be a vizsgált tanév kapcsán.

- A DI egyik legfontosabb dokumentuma, amely a MAB elé kerül, a minőségbiztosítás feladatát, tényeit, terveit tárgyalja. Ennek mindig az a lényege, hogy már a bementkor meglegyen a minőségi szűrés, majd pedig a munka során az ellenőrzési pontok beépítésével a kellő színvonalat biztosítani tudjuk, végül pedig magasan kvalifikált doktorokat adjunk az egyházi tudományos élet számára. Arról számolhatunk be, hogy a jelenlegi helyzetben a doktorképzés munkája kellő színvonalon halad. Vannak ugyan külső akadályozó tényezők is, amelyeket el kell hárítani ahhoz, hogy még több teológiai doktor kerüljön ki egyetemünkről. Egyik nehezen gyógyítható gondunk például, hogy az abszolvált doktoranduszaink túlságosan hamar gyülekezeti lelkipásztorokká válnak, és ez természetesen hátráltatja őket a tudományos fokozat mielőbbi megszerzésében.
- A doktori képzés színvonalának biztosítása és emelése érdekében viszont jövőbeli terveket is fogalmazunk meg magunk számára.
Ezek a következők:
 - a) A nemzetközi tudományos életbe és doktori tevékenységbe való erőteljesebb bekapcsolódás érdekében a doktori és habilitációs szabályzatunkat angol és német nyelven, esetleg hollandul is megjelentetjük az egyetem honlapján, illetve csatoljuk a DI honlapján a magyar nyelvű változathoz.
 - b) A nemzetközi tudományos életbe és doktori tevékenységbe való erőteljesebb bekapcsolódás érdekében kidolgozzuk annak lehetőségét, hogy angol nyelven is indulhasson doktori képzés, s értelemszerűen a PhD és habilitációs doktori eljárásokat ezen a nyelven az intézmény lefolytathassa és ennek folyamányaként fokozatot, illetve címet adjon ki. A későbbiek során érdemes volna ezt kiterjeszteni a német nyelvre is.
 - c) A DRHE arra törekszik, hogy már 2015-től az állami ösztöndíjakon felül egy nappali doktori ösztöndíjat biztosítson az arra érdemes saját nevelésű hallgatójának. Erre az esély megvan egy új intézményi alapítvány létesítésével.
 - d) Az elmúlt évek pozitív tapasztalatai alapján intézményes lehetőséget kínálunk föl külföldi egyetemeken való rövid tanulmányútra egy fogadó társprofesszor konzulensi segítségének igénybevételeivel.
- A DI önértékeléséről szóló hosszabb dokumentum hasznos információkat nyújt az egész doktori iskolánk működéséről. A tanév során az I. félévben 29 beiratkozott hallgatónk volt, a II. félévben 31, ebből 9 nappali tagozaton, a többiek pedig levelező tagozaton végezték tanulmányaikat. Oktatóink száma elegendő, jelenleg 22 fő, akik közül 7 fő külső oktatói minőségben segíti munkánkat.

- 2014-ben is április végéig történt a jelentkezés a következő tanévre. 6 fő jelentkezett, a pótfelvételre jelentkező 3 fiatal a formai követelményeknek nem tett eleget. Mind a 6 jelentkező felvételt nyert. A jelentkezők számával nem voltunk elégedettek, a felkészültségükkel azonban annál inkább. Ez öröm! Erdélyből, illetve a határinkon kívül élő magyarságunk köréből e tanévben senki nem jelentkezett doktori képzésre. Ezt aggodalommal vettük tudomásul!
- Doktorképzési napjainkat 2014 első félévben április 23–25-én tartottuk meg, dr. Hans Schwarz regensburgi rendszeres teológiai professzor, egyetemünk díszdoktora, dr. A. Molnár Ferenc és dr. Imre Mihály külső előadók, valamint dr. Gaál Botond és dr. Gaál-Szabó Péter oktatóink előadásaival, illetve 25-én délután ismét a Doktorandusz Kollégium ülésével. Az év őszi képzési programjában, november 11-12-13 napokon, új elem volt, hogy Gaál Szabó Péter az előadásait angol nyelven tartotta, így interaktív angol nyelvű képzést valósítottunk meg. Balogh Csaba kolozsvári vendégtanárunk és Németh Áron tanársegédünk ösztövezési témájú előadásokat tartottak a tudományág időszerű témáiból, figyelve a nemzetközi tudományos törekvésekre. Az Doktorandusz Kollégium az utolsó napon igen sikeres előadássorozatot szervezett, melyen a hallgatók maguk tartottak előadásokat a saját kutatási témájukról.
- A DI hallgatói 2014 szeptemberében a kívánt határidőig beiratkoztak az új tanévre, november hónapban pedig új önkormányzati vezetőket választottak Papp Éva Adrienn és Peleskey Miklós Péter személyében. Az első évfolyamot a 6 felvett hallgató közül csak 5 tudta megkezdeni.
- A vizsgált naptári év tavaszán nyújtotta be Dr. Ferencz Árpád, a DRHE Szociális és Egyházzociológiai Tanszékének adjunktusa a habilitációs kérelmét. A habilitációs eljárásra májusban került sor, az intézmény új habilitált doktortal gyarapodott.
- A DI életében 2014 ősze sok örömet hozott, mely szerint erre az időszakra esett 4 korábban abszolvált hallgatónk doktori eljárásának lezárása. Ugyanakkor október 17-én egy habilitációs eljárást is lefolytattunk, Dr. Pap Ferenc budapesti KRE docens szerezte meg a habilitált doktori címet. A négy PhD doktor és a habilitált doktor december 16-án vehette át oklevelét ünnepélyes keretek között.
- A 2014-es esztendő a DI stabil működését mutatja. A doktoranduszok száma már évek óta 30 körüli létszámot mutat, amely jó és szervezhető. Az oktatók létszáma is elegendő. Nagy hányada témavezetőként van jelen a DI életében. A DI vezetője Dr. Gaál Botond, a Magyar Tudományos Akadémia doktora. Az eredményesség mértékét leginkább az mutatja, hogy egyazon naptári évben 2 habilitált doktort és 4 PhD doktort avattunk.
- Továbbra is elégedettségünket fejezzük ki a Doktorandusz Kollégium munkája iránt. A szervezői tevékenységükről külön beszámoló készült. Dicséretes, hogy a hallgatók maguk szervezik az önképzés programját, kellő színvonalon.

II.1.4. A hazai és nemzetközi közös képzések

A Debreceni Egyetem (DE) a kétoldalú szerződés alapján biztosít oktatókat három képzésünkhöz is. A Debreceni Egyetem általuk kijelölt oktatók végzik a DE saját akkreditált tanárképzési feladatait a pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés szak, a katekéta-lekipásztori munkatárs szak és a hittanár–nevelő MA szaknál. 2014 decemberében írtuk alá azt az újabb együttműködési megállapodást, amely az egyszakos osztatlan vallástanár-szak terén is biztosítja a DE közreműködését. Bízunk benne, hogy a MAB jóváhagyja majd a kidolgozás alatt álló szakindítási kérelmünket, amelyben a vallástanár szakot szakpárban a Debreceni Egyetem tanári szakjaihoz párosítva hirdetjük majd meg.

Ellenkező irányban valósul meg az együttműködés az etikatanár képzés területén: erre a szakra a Debreceni Egyetem szerzett szakindítási engedélyt úgy, hogy Szociáletikai és Egyházszociológiai tanszékünk oktatót jelentette le tantárgyfelelősként és oktatóként. A képzés 2015 szeptemberében indul. Nemzetközi közös képzést intézményünk 2014-ben nem folytatott, ám a Partiumi Keresztény Egyetem hitéleti szakjainak működésében oktatóink tantárgyfelelősként és oktatóként is részt vesznek.

II.1.5. Korábbi tanulmányok beszámításának szabályozása és gyakorlata

A korábbi tanulmányok beszámítását az intézmény Tanulmányi és vizsgaszabályzata szabályozza az alábbiak szerint:

A hallgató kérheti más intézményben vagy szakon korábban megszerzett tantárgyainak beszámítását és az adott tantárgy kreditjeinek befogadását (a továbbiakban: tantárgybeszámítás). A beszámított tantárgy tanulmányi és vizsgakötelezettségeinek teljesítése alól a hallgató automatikusan mentesül.

A tantárgybeszámítást a Kreditátviteli Bizottság engedélyezi, a beszámított tantárgy osztályzata és megítélt kredit-értéke az adott félév félévi átlageredményébe beszámít. Szakmai tantárgyak beszámítása előtt a Kreditátviteli Bizottság ki kell hogy kérje az adott tanszék támogató nyilatkozatát.

Tantárgybeszámítás csak felsőfokú tanulmányok alapján tehető.

A tantárgy-beszámítási kérelmet minden félév elején, a regisztrációs héten adhatja le a hallgató a Tanulmányi Osztályon. A külföldi részképzésben részt vett hallgató esetében a Kreditátviteli Bizottság a kérelmet a regisztrációs hét után is befogadhatja.

Be kell számítani az adott tantárgyat akkor, ha az adott tantárgy

- a) eredményes számonkéréssel zárult,
- b) a hallgató szakja szempontjából szakmai tantárgynak minősíthető, és annak anyaga legalább 75%-ban megfeleltethető a DRHE valamely szakmai tantárgyának követelményeivel, vagy
- c) ha az adott tantárgy a hallgató képzésében szabadon választható vagy értelmiségi tantárgyként elszámolható.

Kötelező szakmai tantárgyként tantárgyat azzal a kreditszámmal kell beszámítani, amennyi az adott tantárgyhoz a DRHE-n tartozik.

Kötelezően választható, szabadon választható vagy értelmiségi tantárgyként tantárgyat annak eredeti, hozott kreditszámával kell beszámítani. Erasmus hallgatói mobilitási programban teljesített tantárgyak beszámítása esetén a hallgatót nem érheti anyagi hátrány amiatt, hogy a hozott kreditszámokkal túllépi az adott szak teljesítéséhez előírt összkredit-szám 110%-át.

A beszámított tantárgyat annak eredeti értékelésével együtt az egyetem tárgykódja alapján, a megállapított kreditértékkel a leckekönyvbe a hallgató írja be, az elektronikus tanulmányi nyilvántartó rendszerben pedig a Tanulmányi Osztály rögzíti úgy, hogy a hallgatót az adott tantárgy egyetlen kurzusára sem regisztrálja. A tantárgybeszámítás tényét a leckekönyvben és az elektronikus tanulmányi nyilvántartó rendszerben egyértelműen rögzíteni kell.

A tanítói feladat ellátására kikért hallgatót az iskolai egyéni gyakorlat alól a szakfelelős ajánlására az oktatási rektorhelyettes felmentheti.

Osztatlan mesterképzés keretében szigorlatok beszámítására nincs lehetőség.

Tantárgybeszámítás útján a hallgató az adott képzés kreditértékének legfeljebb kétharmadát szerezhetheti meg: a képzés legalább harmadát a DRHE-n köteles teljesíteni.

A Kreditátviteli Bizottság az előzetesen nem formális, informális tanulás során megszerzett tudást, munkatapasztalatot – az Nftv-ben, valamint kormányrendeletben meghatározottak szerint – tanulmányi követelmény teljesítéseként elismerheti.

II.1.6. Az egyes képzésekkel kapcsolatos intézményi önköltségszámítás szabályozása, gyakorlata

Ha a hallgató költségtérítéses, önköltséges képzésben vesz részt, az Nftv. 81. § (1)–(2) bekezdésében meghatározottakért költségtérítést, önköltséget, a 82. § (1)–(2) bekezdésben felsoroltakért térítési díjat kell fizetnie, az intézmény Térítési és juttatási szabályzatában foglaltak szerint.

A költségtérítés, önköltség összegét a rektor javaslatára Szenátus határozza meg, azzal, hogy annak összege nem lehet kevesebb, mint a szakmai feladatra számított folyó kiadások egy hallgatóra jutó hányadának ötven százaléka.

A költségtérítés, önköltség összegét a DRHE a következő tanévre vonatkozólag a szak meghirdetésekor a felvételi tájékoztatóban, honlapján illetve a felvételi hirdetményében nyilvánossá teszi. A költségtérítéses, önköltséges formára átsorolt hallgató az adott tanévben tanulmányait megkezdő hallgatóra vonatkozó költségtérítési, önköltségi összeget köteles fizetni.

A költségtérítéses, önköltséges képzésre felvételt nyert hallgatóval a DRHE képzési hallgatói szerződést köt. A képzési szerződésben meg kell határozni a hallgató által első félévben fizetendő költségtérítést, önköltséget, egyéb díjakat, a fizetési kötelezettség feltételeit.

A tanulmányok második és további éveiben a költségtérítés, önköltség összege legfeljebb az előző tanévre megállapított és szak meghirdetésekor a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra hozott költségtérítésnek, önköltségnek a Központi Statisztikai Hivatal által előző évre vonatkozóan közzétett fogyasztói árindexszel növelt összege lehet. A költségtérítés, önköltség összegét a megelőző tanév május 31-éig az intézményben szokásos módon nyilvánosságra kell hozni.

A költségtérítés, önköltség fizetési rendjére a szolgáltatási díjfizetési szabályok irányadók azzal, hogy a költségtérítést, önköltséget a hallgató egy összegben köteles megfizetni a beiratkozásig/regisztrációig. A részletfizetési kedvezményre a Térítési és juttatási szabályzat 5. § (2) bekezdésében foglaltak az irányadók.

A rektor megszüntetheti a hallgatói jogviszonyt fizetési hátralék miatt a hallgató fizetésre való felszólításának eredménytelensége esetén. A hallgatói jogviszony megszüntetése előtt a hallgató szociális helyzetét mindenkor meg kell vizsgálni.

A térítési és szolgáltatási díjakra vonatkozó szabályok a költségtérítéses, önköltséges képzésben részt vevő hallgatókra is vonatkoznak.

Vissza kell fizetni a befizetett önköltségnek a megkezdett hónapok per félév alapján meghatározott arányos részét, ha a hallgató a szorgalmi időszak kezdetétől számított 5 héten belül bejelenti, hogy megszünteti vagy szünetelteti hallgatói jogviszonyát.

Bármely téves költségtérítés, önköltség vagy díjmegállapítás miatt a hallgató (volt hallgató) 15 napon belül jogorvoslattal élhet. A jogorvoslati kérelmet a hallgatónak írásban a rektorhoz kell benyújtani.

A jogorvoslatnak helyt adó döntés esetén – a határozat közlését követő 8 napon belül – a téves összeget vissza kell fizetni.

II.2. Képzési támogatás felhasználása, elszámolása

Képzési támogatás jogosult összege 2014. évben: 180.358 e Ft

A képzési támogatás összegét az intézmény a képzési feladatok ellátásával összefüggő kiadásokra, az oktatók, tanárok, oktatási munkát segítő egyéb dolgozók munkabérére, megbízási díjára, járulékaira használta fel. Az intézmény kiadásainak legnagyobb hányadát a bérköltség és bérjárulék költségek alkotják.

III.1. Tudományos tevékenység és hasznosítása

III.1.1. Tudományos publikációs, pályázati eredmények

Egyetemünk alaptevékenységének jellegéből adódóan elsősorban az alapkutatásokban aktív, és ezek eredményeit oktatóink – a tudományos karrierpálya és a motivációs környezet hatására – aktív hazai és nemzetközi publikációs tevékenység formájában törekszenek megjeleníteni.

Az impakt faktor kutatásaink tudományterületeinek jellege és hagyományai miatt lényegében nem mérhető, a tudományos publikációs teljesítményt a publikációk számában tudjuk és szoktuk megjeleníteni.

	2014
Magyar nyelvű hazai	116
Magyar nyelvű külföldi	11
Idegen nyelvű hazai	6
Idegen nyelvű külföldi	23
Összesen:	156

2014-ben az Egyetem munkatársai összesen 156 tudományos publikációt jelentettek meg. E 156 publikációból 6 publikáció (4 %) megjelentetése idegen nyelven történt, 11 publikáció (7 %) pedig külföldön jelent meg.

Publikációs eredményeinket az alábbi fórumokon igyekszünk nyilvánossá tenni:

- Intézményi honlapunk oktatói oldalain minden oktátónak lehetősége van legfontosabbnak ítélt publikációit feltüntetni, illetve teljes publikációs listáját elérhetővé tenni (<http://drhe.hu/oktatok>).

- Intézményünk évkönyve az adott tanévben megjelentetett publikációk teljes jegyzékét közli a tanszéki jelentések adatai alapján.
- A Magyar Tudományos Művek Tárában és a Köztisztviselői Publikációs Adattárban (<http://www.mycite.omikk.bme.hu/>) doktori iskolánk törzstagjainak adatai naprakészen elérhetőek, de törekszünk minden más oktatót is az adatbázis feltöltésére ösztönözni. Így a doktoranduszok számára ez a Doktori Szabályzatban rögzített kötelesség.
- Az egyetemünkre benyújtott doktori értekezéseiket, illetve az ehhez kapcsolódó tézisfüzeteket digitális formában, teljes terjedelmükben feltöltjük a Debreceni Egyetem Elektronikus Archívumába (DEA), ezzel biztosítva publicitásukat.

A publikációk nagy számára tekintettel azokat tételesen nem soroljuk fel, mert az intézmény honlapján minden oktató neve alatt fel vannak sorolva tudományos publikációik, így azok az érdeklődők számára hozzáférhetők, elérhetők.

Dr. Fekete Károly rektor 2014-ben Trefort Ágoston díjban részesült.

Az egyetem által 2014. évben szervezett nagyobb rendezvények, konferenciák:

2014. február 28-án a Magyar Pszichológiai Társaság Kelet-magyarországi Tagozata és egyetemünk közösen rendezte meg a Díszteremben a Pszichológia Napját. A *Pszichológiai metszetek az iskola világából* című

2014. március 5-én került sor a Református Kollégium Dísztermében az *ifj. dr. Varga Zsigmond emlékülésre* a Magyar Holokauszt Emlékév alkalmából, a Civil Alap által meghirdetett és sikeresen elnyert pályázat keretében. A pályázat címe: *Ifj. dr. Varga Zsigmond mártír teológus nyomában – teológiatörténeti adalékok felkutatása a náciizmus és a holokauszt idejéből*. Az emlékülésen dr. Bölskei Gusztáv püspök hirdette az ígét, majd a Magyar Holokauszt Emlékév alkalmából kiírt teológiatörténeti pályázat nyilvánítt meghirdetése előtt az alábbi előadások hangzottak el: dr. Baráth Béla Levente (Egyháztörténeti Tanszék): *Ifj. dr. Varga Zsigmond emlékének ápolása (1944–2014)*; dr. Fekete Károly (Gyakorlati Teológiai Tanszék): *Ifj. dr. Varga Zsigmond mártírteológus*; dr. Hodossy-Takács Előd (Bibliai Teológiai és Vallástörténeti Tanszék): *Id. Dr. Varga Zsigmond professzor, mint fia emlékének első ápolója*. A rendezvényt ifj. dr. Varga Zsigmond emléktáblájának megkoszorúzása zárta a Református Kollégium lépcsőházában.

2014. március 28-án Pinczésné dr. Palásthy Ildikó (Pedagógia és Pszichológia Tanszék) *A Debreceni Református Hittudományi Egyetem részvétele a SZAKTÁRNET-ben* címmel szakmai beszámolót tartott a TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0009 *Szakmai szolgáltató és kutatást támogató regionális hálózatok a pedagógusképzésért az Észak-alföldi régióban (SZAKTÁRNET)* című pályázat nyitókonferenciáján a Debreceni Egyetemen.

2014. április 23–27. között a hollandiai Protestantse Theologische Universiteit hallgatókból és oktatókból álló küldöttsége volt intézményünk vendége. A csoport diákjainkkal és oktatóinkkal együtt közös konferencián cserélt eszmét és ismerkedett városunkkal, valamint a tiszántúli régióval. A rendezvény hazai szervezője dr. Hodossy-Takács Előd (Bibliai Teológiai és Vallástörténeti Tanszék) volt.

2014. április 23–25. között egyetemünk vendége volt dr. Hans Schwarz, a regensburgi egyetem protestáns vallástanárképző intézetének professzora, az intézmény díszdoktora, aki a Dogmatikai Tanszék meghívására az Erasmus oktatói mobilitás keretében, a Doktorandusz Kollégium rendezvényén tartott előadásokat.
2014. április 24-én került megrendezésre a DRHE Tehetségnapja. Ebben az évben rendezvényünk országos és nemzetközi konzultációkhoz kapcsolódott: a Tehetségnap keretében közös konferenciát szerveztünk a hollandiai Protestantse Theologische Universiteit (PThU, Amsterdam/Gro-ningen), a Doktoranduszok Országos Szövetségének Hittudományi Osztálya, valamint a DRHE Doktorandusz Önkormányzatának közreműködésével. A konferenciát megelőző napon, előrendezvényként nyilvános beszélgetésre került sor, *Miért érdemes?* címmel. Dr. Hodossy-Takács Előd (Bibliai Teológiai és Vallástörténeti Tanszék), az intézményi TDT elnöke dr. Kozma Tamás professzorral, a Debreceni Egyetem professor emeritusával járta körül a témát.
2014. április 24-én valósult meg a Doktorandusz Kollégium X. ülése, melyen egyetemünk doktoranduszai és a kutatómunka iránt érdeklődő hallgatói tartottak előadásokat. A jubileumi ülésnek a Doktoranduszok Országos Szövetségének Hittudomány Osztálya, valamint a hollandiai PThU (Amsterdam/Groningen) teológiai egyetem, mint társszervezők, valamint dr. Gaál Botond professzor mellett dr. Hans Schwarz professzor, egyetemünk díszdoktorának (Regensburg, Németország) előadása országos és nemzetközi keretet adott. A kollégium szervesen illeszkedett a DRHE Tehetségnapjához is, diákok által népszerűsítse a tudományművelést diákok között.
2014. április 24-én ünnepi egyetemi közgyűlés helyszíne volt a Díszterem, ahol egyetemünk Bernáthné Somogyi Márta és Rácsok Gabriella okleveles református lelképászorokat a hittudományok doktorává avatta, valamint átadta a honosító doktori oklevelet dr. Jacob J. T. Doedensnek, a Sárospataki Református Teológiai Akadémia adjunktusának.
2014. április 26-án dr. Peres Imre (Újszövetségi Tanszék) szervezésében sor került egyetemünkön arra a Patmosz-konferenciára, melyen a hallgatókból szerveződött kutatói csoport adott elő az újszövetségi eszkatológia és a Jelenések könyve témájában.
2014. április 29-én, a Díszteremben került sor egész napos, *Scientia ac educatio* című tudományos intézményi konferenciánkra. Dr. Fekete Károly rektor igei köszöntője és megnyitója után az alábbi előadások hangzottak el: dr. Kókai Nagy Viktor: *Zsidó vallás az Újszövetség korában*; dr. Kmeczkó Szilárd: *A véletlen természete – Polányiánus szemmel*; dr. Vitéz Ferenc: *Holló László rajznoteszei. Lábjegyzetek a Holló-életműhöz*; Tamusné Molnár Viktória: *Oktatás és művészet kapcsolata bölcsész életutakban a 20. század első felében*; dr. Eged Alice: *A Centrumpárt önfelosztásának története a német historiográfia tükrében*; dr. Goda Éva: *Könyvtáros képzésünk 50 éve*; Szabóné Fodor Adrienne: *A zenei közösségekben való részvétel társadalmi előnyei*; dr. Nagy Zoltán: *Az online kommunikáció térnyerésének veszélyei a digitális bennszülöttek körében*; dr. Csillag Andrea: *A moralitás és immoralitás metaforái az orosz nyelvben*. Az előadásokat jó hangulatú szakmai beszélgetések kísérték. A rendezvény levezető elnökei dr. Gaál Botond, a Tudományos és Művészeti Bizottság elnöke, valamint dr. Kiss Csaba, a bizottság tagja volt.
2014. május 8–11-én az *Ifj. dr. Varga Zsigmond mártír teológus nyomában – teológiatörténeti adalékok felkutatása a nácizmus és a holokauszt idejéből* című pályázat keretében sor került arra az utazószemináriumra, amelyen 14 hitéleti

szakos hallgató dr. Baráth Béla Levente (Egyháztörténeti Tanszék), a szeminárium vezetője, valamint dr. Fekete Károly (Gyakorlati Teológiai Tanszék) és dr. Kustár Zoltán (Ószövetségi Tanszék) vezetésével járta végig Varga Zsigmond mártírságának főbb állomásait.

2014. június 4-én került sor dr. Ferencz Árpád adjunktus (Szociáletikai és Egyházzociológiai Tanszék) habilitációs vizsgájára és az ahhoz kapcsolódó tudományos és tantermi előadásokra. Ferencz Árpád a habilitációs cselekményeket kiváló eredménnyel teljesítette.
2014. június 6-án több mint kétszáz egykori Kántus-tag, tanítvány és tisztelő körében, meglepetés-találkozón köszöntöttük a 70 éves Berkesi Sándor Liszt-díjas karnagyot, egyetemünk oktatóját, az egyházkerület zenei igazgatóját. A találkozón rendkívüli Kántus-próbára, majd a Nagytemplomban zártkörű hangversenyre került sor a jubiláns vezényletével, valamint a jelenlévő volt tanítványok és kórustagok részvételével. A napot a Kollégium tápintézetében közös vacsora és beszélgetés zárta. Az eseményt Balog Zoltán miniszter, valamint dr. Bölskei Gusztáv és Csomós József püspökök is megtisztelték jelenlétükkel.
2014. június 28-án került sor egyetemünk évzáró, diplomaosztó közgyűlésére. Az ígéhirdetés szolgálatát Derencsényi István főjegyző, püspökhelyettes végezte.
2014. szeptember 17-18-án tudományos szimpózium és emléknapi megrendezésére került sor „Magyar református tábori lelkészek, tanárok diákok az I. világháborúban” címmel, a Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány pályázati támogatásából.
2014. november 11-én került sor az *Ifj. dr. Varga Zsigmond mártír teológus nyomában – teológiatörténeti adalékok felkutatása a nácizmus és a holokauszt idejéből* c. Emlékkonferencia megtartására a CIVIL ALAP 2014. évi pályázati támogatásával.

III.1.2. Kutatási-fejlesztési pályázati eredmények

A K+F célú támogatások a következők:

Megvalósulás ideje	Támogatási összeg	Támogató szerv	Pályázat száma	Pályázat címe
2013-2014.	50.000.000 Ft	ESZA Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.	TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-00009	Szakmai szolgáltató és kutatást támogató regionális hálózatok a pedagógusképzésért az Észak-Alföldi régióban (SZAKTÁRNET)
2013-2017.	22.920.000 Ft	OTKA	K 109852	Egyházi emlékek felmérése a Kárpát-medencében

III.1.3. Külső kapcsolatok értékelése

Dr. Fekete Károly rektor az egyházi emlékek felmérése a Kárpát-medencében c. OTKA (K 109852) pályázat keretében végez kutatási tevékenységet.

III.1.4. A szellemi termékek gazdasági alkalmazásának formái és eredményei

A TÁMOP pályázati támogatásból 1 gyakorlati képzési útmutató, 1 módszertani kézikönyv, 1 kritériumrendszer tartalmazó kiadvány, valamint online tananyagok kiadására kerül sor. A

pályázati támogatás hozzájárul a gyakorlati képzés megújításához, a hallgatók tanulmányainak eredményesebb tételéhez.

III.1.5. Tudományos fokozatot szerzettek száma

2014-ben az intézmény két oktatója habilitált.

IV. Az intézményi működés, működési tevékenység értékelése

IV.1.1. Esélyegyenlőség biztosítása

A fogyatékossgal élő hallgató részére intézményünk a Szervezeti és Működési Szabályzatában, valamint Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában rögzítettek szerint biztosítja a fogyatékossgal jellegéhez és mértékéhez igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget nyújt az érintett hallgatók számára ahhoz, hogy teljesíteni tudják a hallgatói jogviszonyából eredő kötelezettségeiket. Indokolt esetben e hallgatókat mentesítjük egyes tantárgyak, tantárgyrészek teljesítése vagy a beszámolás kötelezettsége alól. Szükség esetén mentesítjük a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól.

A vizsgán biztosítjuk a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé tesszük a segédeszköz – így különösen írógép, számítógép – alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. Az így nyújtott mentesítés azonban kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható és nem vezethet alap- és mesterképzésben az oklevél által tanúsított szakképzettség, illetve felsőfokú/felsőoktatási szakképzettségben a bizonyítvány által tanúsított szakképesítés megszerzéséhez szükséges alapvető tanulmányi követelmények alóli felmentéshez.

A fogyatékossgal élő hallgatók esélyegyenlőségét intézményi koordinátor segíti. A fogyatékossgal élő hallgatók koordinátorának megválasztásával és feladatkörével kapcsolatos kérdéseket a Szervezeti és Működési Szabályzat rögzíti.

A hátrányos helyzetű hallgatók hátrányának kompenzálására intézményesített eljárásaink nincsenek, ám az oktatók igény szerint egyéni konzultációkat, korrepetálásokat kínálnak fel ehhez. Öröndetes e téren a Hallgatói Önkormányzat öntevékeny aktivitása is. A Wáli István Református Cigány Szakkollégium együttműködési megállapodás keretében fogadja roma származású hallgatóinkat, és segíti a hátránykompenzációt: a szakkollégiumban a 2013/2014-es tanévben 2 hallgatónk tanult. A határon túlról, mindenekelőtt az Ukrajnából érkező hallgatók esetében a Márton Áron Szakkollégium, az arra rászorulóknak esetében, hasonló szerepet is betölt: a vizsgált időszakban a szakkollégiumnak bentlakásos hallgatója az egyetemünkről – a korábbi évek gyakorlatával szemben – nem volt, de a szakkollégium tagjaiként annak szakmai programjában 13 hallgatónk vett részt.

IV.1.2. Pályázati tevékenység

Az intézmény 2014. évben jelentős összegű pályázati támogatást nyert el, melyet oktatással összefüggő feladatokra (rendezvények, képzések, kirándulások, programok szervezése), kutatási tevékenységre (könyvkiadás, OTKA pályázat), CEEPUS és ERASMUS programban részt vevő hallgatók és oktatók támogatására használta/használja fel.

Megvalósulás ideje	Támogatási összeg (Ft/EUR)	Támogató szerv	Pályázat címe
2013/2014	57 540 EUR	Tempus Közalapítvány	Erasmus
2014/2015	71 580 EUR	Tempus Közalapítvány	Erasmus
2013-2017	22 920 000	OTKA	Egyházi emlékek felmérése a Kárpát-medencében
2013/2014	170 000	Tempus Közalapítvány	CEEPUS program
2014/2015	125 000	Tempus Közalapítvány	CEEPUS program
2014	800 000	Civil Alap 2014.	Ifj. Dr. Varga Zsigmond mártír teológus nyomában – teológiai adalékok felkutatása a náciizmus és a holokauszt idejéből
2014	1 500 000	Nemzeti Kulturális Alap	Ifj. Dr. Varga Zsigmond mártír teológus nyomában – emléknep szervezésére, konferencia, kiállítás megrendezésére, kiadványok megjelentetésére
2014	300.000	Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány	Az I. világháború református tábort lelkészeire és katona teológusaira emlékezve – Dr. Baráth Béla Levente: „Földbe gyökerezés és égbe fogózás...” című kötetének kiadására
2014	2 500 000	Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány.	„Az I. világháború református tábort lelkészeire és katona teológusaira emlékezve” programsorozat megszervezésére

IV.1.3. Könyvtárak

A Teológiai Szakkönyvtár az egyetem hitéleti képzéseit és a hittudományok területén végzett kutatómunkát hivatott első rendben kiszolgálni. Ehhez a feladathoz rendelkezik egy 40 ülőhelyes olvasóteremmel, 8 terminálként működő számítógéppel, illetve a dolgozók használatában lévő 5 számítógéppel, összesen heti 50 órában. A tartalom-szolgáltatás a hagyományos könyv és folyóirat kölcsönzés, helyben olvasás formájában történik. Egy internetes tudományos adatbázis hozzáférhető könyvtárunkon keresztül, az EBSCO.

A könyvtár kb. 100.000 dokumentumot birtokol, ebből az elektronikus katalógus, amely folyamatos fejlesztés alatt áll, 30.000 dokumentumot tartalmaz. A könyvtár – a Tiszántúli Református Egyházkerületi és Kollégiumi Nagykönyvtárral együtt a Debreceni Egyetem könyvtárainak Corvina rendszerű központi katalógusához csatlakozik. Az állomány elektronikusan jelenleg még nem kölcsönözhető. Fejlesztéséhez hagyományosan nagymértékben hozzájárulnak a különféle adományok, illetve olyan akciók, mint a Márai-program.

A Maróthi György Könyvtár 2000 óta nyilvános könyvtárként működik. A könyvtár állománya közel 100 ezer kötet, melynek 40%-a pedagógiai és pszichológiai szakirodalom. A könyvtár külön állományegysége a Tankönyvtár, amely a tanítószerkesztők hallgatók gyakorlati képzését hivatott támogatni. Itt találhatóak azok az általános iskolai tankönyvek,

tankönyvcsaládok, tanári kézikönyvek 1-6. osztályig, amelyek a legelterjedtebbek és leggyakrabban használatosak az általános iskolai oktatásban. A sokoldalú képzés támogatására gazdag szakfolyóirat állománnyal rendelkezünk. A könyvtár 22 modern számítógépével, modern, 20 férőhelyes olvasótermében jól felkészült szakemberek segítik a hallgatók, kutatók munkáját, heti 32 órában. Az állomány 95%-át tartalmazza az elektronikus katalógusunk (S-LIB Könyvtári Lekérdező rendszer), a TIOP pályázatnak köszönhetően pedig lehetővé vált könyvtárunk távoli elérése is. A sikeres NKA pályázat széleskörű állományvédelmet tett lehetővé. 2014-ben zárult le a 2013. évi Márai program, amely 600.000.- Ft értékű dokumentum beszerzését tette lehetővé. A 2014. évi Márai program keretében 200.000.- Ft értékben tudunk könyveket vásárolni, de ez 2015-ben fog realizálódni. 2014-ben a Márai és OTKA pályázati támogatásból 728.415.- Ft értékű könyv beszerzésére nyílt lehetőség.

IV.1.4. Informatika

A Debreceni Református Hittudomány Egyetem hálózatán az informatikai szolgáltatásokat az egyetemi Informatikai Szolgáltató Csoport nyújtja. Az intézményi rendszer a Debreceni Egyetemen keresztül éri el az országos akadémiai és közintézményi 20 Gbit/sec hálózatot (HBONE), amin keresztül elérhető az internet is. Az egyetemi hálózat főként optikai kapcsolatok segítségével köti össze az egyetem tevékenységéhez szorosan kapcsolódó szervezeti egységeket (Maróthi György Könyvtár, Egyetemi Kollégium külső tagkollégiumai, Gyakorló Iskola, egyéb intézmények) és kiszolgálja a végfelhasználói számítógépeken keresztül a felhasználókat.

Hálózati szolgáltatások

Egyetemünkön rekonstrukciós munkálatok folynak, ebből kifolyólag a többszöri költözés folyamatos informatikai beruházást is igényel. A költözésből eredő hálózati infrastruktúra kialakítása az ideiglenes épületben fizikailag befejeződött, kb. 1500 méter kábelezéssel, 65 végpont került kialakításra és legalább 50 frissítésre. Ahol lehetséges volt új számítógépeket, hálózati nyomtatókat, egyéb eszközöket állítottunk be.

Egyetemünkön jelenleg közel 250 hálózatba kötött munkaállomás üzemel, közel ennyi IP telefont használunk. A szolgáltatásokat 18 szerver biztosítja. Az épületben több részegységben elérhető WiFi hálózatot alakítottunk ki, így szolgáltatunk mobil elérést a közösségi és oktatási terekben. A hivatalokban, intézetekben minden oktatásszervezőnek, ügyintézőnek külön gépe van, multifunkciós eszközökhöz csatlakoztatva. A hallgatói gépterem reggel 8 órától este 21 óráig látogathatók, informatikusi felügyelet segíti a hallgatói munkákat.

Asztali számítógépek:

2014-ben beszerzésre került 70 db asztali számítógép, amelyek elosztása a tavasz folyamán történt hardver felmérések alapján kerültek szétosztásra. Így egyértelműen csere volt ott, ahol a gépek elavult technikája miatt már nem volt frissíthető.

Ez alapján egy új 15 fős oktatási kabinet is kialakításra került, új gépek kerültek a Szakkönyvtárba és a Maróthi könyvtárba is. Igyekeztünk a legelavultabb gépeket az előadótermekben, szeminárium termekben is kicserélni. A tanszéki oktatók közül kb. 30 fő a modern számítógépek felhasználója lett. Gépek kerültek a Kollégiumba, Főportára, Gondnokságra, Kutatóintézetekbe is.

Oktató termek, előadók

Szintén 2014-ben bővítettük az előadótermek multimédiás technikával való felszerelését. 2 olyan új terem lett kialakítva, amely interaktív táblával is felszerelt, és így a számítógéppel támogatott oktatást lehetővé teszi. Összesen így nyolc multimédiás előadóterem támogatja az előadások megtartását, ezen túl 4 szemináriumi terem rendelkezik interaktív táblával is, ezen felül 3-4 mobil számítógép, projektor eszköz biztosítja az oktatás informatikai hátterét. A tantárgyi kurzusok adminisztrációját, hallgatói segédletekkel, feladatokkal való ellátását a blended learning elvét követve évek óta egy, az intézmény által működtetett Moodle e-learning portál segíti.

IV. 1.5. Infrastruktúra helyzete, felújítások, fejlesztések

A fenntartó által az intézmény működéséhez rendelkezésre bocsájtott ingatlanvagyon:

- 4026 Debrecen, Kálvin tér 16. Debreceni Református Hittudományi Egyetem központi épülete, székhelye
- 4024 Debrecen, Blaháné u. 15. Maróthi György Kollégium és Könyvtár épülete

Debrecen Város Önkormányzata 2013. évben az egyetem részére térítésmentes használatba adta a Debrecen, Burgundia u. 1. sz. alatti épületet. Itt működik a Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet Testnevelési Tanszéke. Az épületben lévő tornaterem a hitéleti és nem hitéleti szakos hallgatók részére egyaránt rendelkezésre áll.

Intézményünk fenntartója a Debrecenben lévő, református egyházi oktatási intézmények felújítására és jobb épületgazdálkodási feltételek kialakítására benyújtott pályázatára jelentős kormányzati támogatást kapott. Ennek az átalakítási és felújítási projektnek a részeként a fenntartó döntése értelmében 2013. szeptember 4-ére a Péterfia 1–7. szám alatti épületünket kiürítettük és azt átadtuk a fenntartónak egyéb hasznosításra.

Az átalakítás részeként a Kálvin tér 16. szám alatti épület földszintjén elhelyezkedő Teológiai Internátusunk helyiségeit oktatási felületté alakítottuk át. Az épület második emeletét a Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma átadta egyetemünk számára, amit a nyár során szintén tanszéki szobákká és előadótermekké alakítottunk. Az így létrehozott új oktatási felületekre költözött át a nem hitéleti képzés a Péterfia 1–7. szám alól. A 2.207 m² alapterületű Maróthi György Kollégiumot és a 469 m² alapterületű Maróthi György Könyvtárat az átköltözés nem érintette. Az átszervezés eredményeként egyetemünk teljes infrastrukturális kapacitása ideiglenesen 14.005 m²-ről 9.078 m²-re, oktatási célú infrastrukturális kapacitása pedig 11.072 m²-ről 6.871 m²-re csökkent.

Tantermek, előadótermek

Az intézményben 16 db előadóterem, tanterem, szemináriumi helyiség áll a hallgatók rendelkezésére, összesen 894 m² alapterületen. A tantermek, előadótermek méret szerinti megoszlása: 100-120 m² – 1 db; 80-100 m² – 1 db; 60-80 m² – 3 db; 50-60 m² – 5 db; 30-50 m² – 6 db. A tantermek átlagos alapterülete: 56 m². Valamennyi tanterem tanulópadokkal, székekkel, tanári asztallal, táblával, többségük ezen felül írásvetítővel felszerelt. Ezen felül

két informatikai tanterem (71 m² és 35 m²), rajzterem, és grafikai stúdió (45 m² és 18 m²), valamint technika terem (80 m²) áll a hallgatók rendelkezésére. Az épület valamennyi helyisége akadálymentesen is elérhető.

Kollégiumok

Egyetem a 2013/2014-es tanévben két helyszínen biztosított kollégiumi ellátást a hallgatók részére: a Teológiai Internátusban (Kálvin tér 16.) és a Maróthi György Kollégiumban (Blaháné u. 15.). a 2014/2015-ös tanévben a felújítási munkálatok miatt e két helyszínen kollégiumi ellátást az intézmény már nem tud biztosítani.

A Debreceni Egyetemmel közös fenntartású III. sz. Kossuth Lajos Kollégiumban (Egyetem tér 1.) ugyanakkor kedvezményes díjszabással, valamennyi jelentkező elhelyezését meg tudjuk oldani. Jelenleg a Kossuth Kollégiumban 137 hallgatónk lakik. A felújítási munkálatok végére Kollégiumunk ismét a régi kapacitásán működhet majd: a Maróthi György Kollégiumot ismét saját hallgatóink veszik majd használatba, a Teológiai Internátus pedig egy megszűnő református középiskolai kollégium felújított és átalakított, 130 férőhelyes épületébe költözik.

Az oktatási infrastruktúra a kapacitásokat tekintve képes jelenleg is kiszolgálni az Egyetem aktuális oktatási igényeit. A 2016-os évvel bezárólag megvalósuló infrastrukturális fejlesztések, felújítások eredményeképpen azonban egyetemünk kapacitása 13.756 m² lesz, ami a volt főiskola átköltözése előtti állapothoz képest összességében 249 m² növekedést jelent majd, ugyanakkor a jelenlegi, átmeneti állapothoz képest az oktatási célú felületünk 6.871 m²-ről 7.997 m²-re nő. A teljes alapterületen belül az alapvető funkciók közötti arány módosulni fog, hiszen a lakhatási célokat szolgáló kapacitás 21%-ról 42%-ra emelkedik.

IV.1.6. Kulturális és sporttevékenység

A kulturális és sporttevékenységre felhasznált összeg 2014-ben 1.350.054.- Ft volt, melyből az intézmény az alábbi kulturális és sporttevékenységeket, rendezvényeket, programokat valósította meg:

- Helyesírási verseny
- Anyanyelvi tanítási verseny
- Nyugat-Magyarországi kirándulás
- Londoni tanulmányi kirándulás
- Szarvasi Kirándulás
- Teaház
- Jótékonyági nap
- Márk c. dráma bemutatása
- Márk c. dráma erdélyi bemutatója
- Országos Neveléstudományi Konferencián való részvétel
- Szüreti multság
- Színházberlet vásárlás a hallgatók részére
- Tanulmányi kirándulás Miskolcra
- Márk. c. dráma bemutatása az Egyetemi Templomban
- Adventi est
- Matematika tanítási verseny

- Mesemondó verseny
- Irodalmi Teaház
- Missziói kerekasztal
- „Vigyük az Örömhírt!”
- Testnevelés tanítási verseny

A fenti összeget a programok dologi kiadásaira (anyagvásárlás, szállás, utiköltség, belépőjegyek, nevezési díj stb.), valamint a szervezésben nagy részt vállaló hallgatók részére jutalom kifizetésére használtuk fel.

IV.2. Az év folyamán végrehajtott szervezeti változások, fejlesztések egyéb intézkedések, gazdasági vezetőváltás, rendkívüli események

A 2014-es gazdasági év során a fenntartó által „Debreceni református intézmények infrastruktúra fejlesztésére” elnyert támogatásból első lépésként a 4026 Debrecen, Péterfia u. 1-7. sz. alatti épület felújítása, korszerűsítése valósult meg. Emiatt ezen a telephelyünkön csak az Oktató Rádió és a Kölcsény Stúdió működik tovább, az intézetek, tanszékek, adminisztrációs egységek a Debrecen, Kálvin tér 16. sz. alatti épületünkbe költöztek, és a 2013/2014-es tanévet itt kezdték meg. A megfelelő infrastruktúra kialakítása a IV.1.5. pontban foglaltak szerint megtörtént, így a megfeszített munka eredményeként 2013. szeptember 1-től az intézmény megfelelő személyi és tárgyi feltételekkel kezdhette meg tevékenységét. Az átszervezés, költözés, az új helyiségek kialakítása, a régiók felújítása, festése, mázolása, számítógépterem kialakítása az intézményre nézve jelentős többlet kiadással járt.

Személyi változás a határozott idejű szerződések megszűnésétől és néhány dolgozó nyugdíjba vonulásától eltekintve nem történt.

V.I. Speciális feladatok végrehajtása

V.1.1. Bursa Hungarica ösztöndíj

Az ösztöndíjak kifizetése a hallgatók részére határidőben, maradéktalanul megtörtént. A kifizetett intézményi összeg 4.091.600.- Ft volt. 2014. évben 147 hallgató részesült Bursa Hungarica ösztöndíjban.

V.2. Speciális feladatokra kapott támogatás felhasználása, elszámolása

V.2.1. Fogytékossággal élő hallgatókra kapott támogatás: 120.000.- Ft.

2014-ben intézményünk egyetlen hallgatója sem nyilatkozott fogyatékoságról, ezért fogyatékosággal élő hallgató az oktatási statisztikában nem szerepel. Az összeget az intézmény nem használta fel, az a 2014. évi elszámolást követően visszafizetésre kerül.

V.2.2. Tisztaszoftver támogatás: 5.000.000.- Ft

- | | |
|--|-----------------------|
| • NEPTUN SUPPORT díj 2014. évre: | 3.360.138.- Ft |
| • RUFUSZ COMPUTER közbeszerzési díj: | 1.347.908.- Ft |
| • Microsoft Win7 HomePre 32 bit Hu szoftvervásárlás: | 906.780.- Ft |
| Összesen: | 5.614.826.- Ft |

V.2.3. EISZ/vagy diplomás pályakövetési rendszerre kapott támogatás: 5.000.000.- Ft

Felhasználás:

- | | |
|---|----------------|
| • Akadémiai Kiadó folyóiratai elektronikus adatbázis előfizetői önrésze 2014. évre: | 24.732.- Ft |
| • Akadémiai Kiadó Szótárai elektronikus adatbázis előfizetői önrésze 2014. évre: | 127.000.- Ft |
| • Minerva EBSCO – EBOOK SZBSCRIPTION RELIGION COLLECTION – ONLINE adatbázishoz való hozzáférés | 2.029.891.- Ft |
| • Minerva EBSCO – ATLA RELIGION DATABASE VITH ATLASERIALS – ONLINE adatbázishoz való hozzáférés | 1.781.603.- Ft |
| • <u>Megrendelés az EISZ Nemzeti Program 2015. évi szolgáltatásaira:</u> | |
| ➤ Akadémiai Kiadó Folyóiratcsomagja | 20.447.- Ft |
| ➤ Akadémiai Kiadó Szótárai | 105.000.- Ft |
| ➤ JSTOR (Jewish Studies, Philosophy Collection, Religion Collection): | 3.346,00 USD |

Az intézmény az EISZ adatbázis megrendelő nyilatkozat aláírásával kötelezettséget vállalt a 2015. évre vonatkozó EISZ előfizetői megállapodások aláírására és a kapcsolódó számlák kifizetésére, melyek kiállítása 2015. évben történik meg.

V.2.4. Egyéb speciális feladat, működési feltételek javítása: 550.000.000.- Ft

Felhasználás:

Az intézmény a kapott támogatás egy részét az egyetem átszervezése, a Debrecen, Péterfia u. 1-7. sz alatti telephelyen lévő intézetek, tanszékek, adminisztratív, karbantartó egységek átköltözése miatt szükségessé váló új infrastruktúra kialakítására, anyag, eszközbeszerzésekre, beruházásokra, a költségek jelentős hányadát képviselő bér- és járulékköltségekre, valamint rezsiköltségekre használta fel az alábbiak szerint:

Főkönyvi számla	Összeg Ft-ban
Beruházás	16.560.454
Anyagköltség: gáz, villamos energia, víz, szakmai anyag oktatási feladat ellátásához, szakkönyv beszerzés, munkaruha, védőruha	31.439.302
Igénybevett szolgáltatások: szállítás, bérleti díj (uszoda bérlet), eszközök, fénymásoló gépek bérleti díja, karbantartási költség, oktatás, továbbképzés, utazási költség, oktatási szolgáltatás (óraadás), távfűtési díjak, vezetékes telefon, internet használati díj	125.797.838
Béreköltség	351.823.980
Bérfjárulék	24.378.426
Összesen	550.000.000

Az intézmény a *speciális program, működési feltételek javítására kapott támogatást* kizárólag fejlesztésre, beruházásra nem tudja fordítani. Mivel a bér-, járulék, és a rezsiköltségek igen jelentősek, kénytelen e támogatás nagy részét erre a célra felhasználni, mivel e nélkül működésképtelenné válna.

Debrecen, 2015. január 30.

2014. évi költségvetési támogatás elszámolása

DEBRECENI REFORMÁTUS
HITTUDOMÁNYI EGYESÜLET
H-4044 Debrecen, Kálvin tér 16.
Tel.: 52/516-520
Fax: 52/516-822

ÖSSZESÍTŐ

Intézmény neve: _____

Hallgatókkal kapcsolatos juttatások	EMMI által átutalt támogatás összege (Ft)	Jogosultság szerinti támogatás összege (Ft)	Alulfinanszírozás (-) (Ft)	Túlfinanszírozás (+) (Ft)
Hallgatói juttatások	69 675 000	61 880 000	0	7 795 000
Kollégiumi támogatás	25 630 000	16 135 250	0	9 494 750
Lakhatási támogatás	16 800 000	17 670 000	870 000	0
Tankönyv- és jegyzettámogatás, sport és kulturális támogatás	7 081 000	6 295 100	0	785 900
Részképzésben résztvevő hallgatók hallgatói juttatásai	0	0	0	0
Doktorandusz ösztöndíj	11 400 000	10 500 000	0	900 000
Köztársasági ösztöndíj	1 700 000	1 564 000	0	136 000
Miniszeri ösztöndíj	2 321 000	2 570 400	249 400	0
BURSA HUNGARICA ösztöndíj intézményi része	5 100 000	4 091 600	0	1 008 400
ÖSSZESEN	139 707 000	120 706 350	1 119 400	20 120 050

Speciális feladatok	EMMI által átutalt támogatás összege (Ft)	Jogosultság szerinti támogatás összege (Ft)	Alulfinanszírozás (-) (Ft)	Túlfinanszírozás (+) (Ft)
Anyanyelvi lektorok	0	0	0	0
Gyes-gyed (kifutó)	0	0	0	0
Gyes-gyed (2006-ban belépett gyes-gyeden - és jelenleg is gyes- gyed-en - lévő hallgatók)	0	0	0	0
Nemzetiségi képzés kiegészítő támogatás	0	0	0	0
Második tanári szak kiegészítő támogatása	0	0	0	0
Fogyatékossgal élő hallgatók kiegészítő normatív támogatása	120 000	0	0	120 000
Speciális program: működési feltételek javítása	550 000 000	550 000 000	0	0
Speciális program: tisztaszoftver és/vagy tanulmányi rendszerek támogatása	5 000 000	5 000 000	0	0
Speciális program: EISZ és/vagy Diplomás Pályakövető Rendszer intézményi támogatása	5 000 000	5 000 000	0	0
ÖSSZESEN	560 120 000	560 000 000	0	120 000

Dátum: 2015. 01. 30

2014. évi költségvetési támogatás elszámolása
ÖSSZESÍTŐ

Intézmény rövidítése	Megnevezés	2014. évi jogosultság mértéke (KÉPZÉS)	Finanszí- rozottsági szint	2014. évi jogosultság finanszírozott mértéke (KÉPZÉS)	2014. évben EMMI által átutalt képzési támogatás	Különbözet
DRHE	Képzési támogatás elszámolása					
	KÉPZÉSI TÁMOGATÁS KIFUTÓ ÖSSZESEN	69 059	100%	69 059		
	KÉPZÉSI TÁMOGATÁS ÖSZTÖNDÍJAS ÖSSZESEN	111 299	100%	111 299		
	KÉPZÉSI TÁMOGATÁS MINDÖSSZESEN	180 358		180 358	183 573	3 215

2014. évi költségvetési támogatás elszámolása

intézmény megnevezése

Megnevezés	BURSA HUNGARICA ösztöndíj		Anyanyelvi lektorok				Gyes-gyed 2006 jogosultság összesen (külön képzési elszámolás szerint)	Nemzetiségi képzés kieg. Jogosultság	Második tanári szak kieg. norm. jogosultság (külön elszámolás szerint)	Speciális program: működési feltételek javítása	Speciális program: tiszta szoftver és/vagy tanulmányi rendszer támogatása	Speciális program: EISZ és/vagy Diplomás Pályakövető Rendszer intézményi támogatása	Jogosultság mindösszesen
	létszám (fő)	intézményi rész (Ft)	létszám (fő)	bére, járuléka	lakhatási támogatás	jogosultság összesen (Ft)							
BURSA HUNGARICA ösztöndíj intézményi része	147	4 091 600											4 091 600
Anyanyelvi lektorok						0							0
Gyes-gyed (kifutó)													0
Gyes-gyed (2006-ban beleptt gyes-gyeden - és jelenleg is gyes-gyeden - lévő hallgatók)													0
Nemzetiségi képzés kiegészítő támogatás													0
Második tanári szak kiegészítő támogatása													0
Speciális program: működési feltételek javítása										550 000 000			550 000 000
Speciális program: tiszta szoftver és/vagy tanulmányi rendszerek támogatása											5 000 000		5 000 000
Speciális program: EISZ és/vagy Diplomás Pályakövető Rendszer intézményi támogatása												5 000 000	5 000 000
MINDÖSSZESEN													564 091 600

Dátum: 2015. 01. 30.

136/900/1-2/2015.

2014. évi költségvetési támogatás elszámolása (adatok Ft-ban)

136/900/1-2/2015.

Intézmény megnevezése

Megnevezés	Államilag támogatott hallgatók létszáma		2014. évi átlagléttség	Normatíva (Ft/fő/év)	2014. évre járó támogatás (Ft)
	2014. márc. 15.	2014. okt. 15.			
HALLGATÓI JUTTATÁS	542	498	520,0	119 000	61 880 000
KOLLÉGIUMI TÁMOGATÁS	147	130	138,5	116 500	16 135 250
LAKHATÁSI TÁMOGATÁS	298	291	294,5	60 000	17 670 000
TANKÖNYV- ES JEGYZETTÁMOGATÁS, SPORT ÉS KULTURÁLIS TÁMOGATÁS	550	508	529,0	11 900	6 295 100

RÉSZKÉPZÉSBEN RÉSZTVEVŐ HALLGATÓK HALLGATÓI JUTTATÁSAI

Szak, szakpár	Állampolgárság	Hallgatók száma (fő)	Jogosultsági hónapok száma	Normatíva (Ft/fő/hó)	2014. évre járó támogatás (Ft)
				11 900	0
				11 900	0
				11 900	0
				11 900	0
				11 900	0
ÖSSZESEN:					0
DOKTORANDUSZ ÖSZTÖNDÍJ	Jogosult létszám (fő)	Jogosultsági hónapok száma (hó)	Normatíva (Ft/fő/hó)	2014. évre járó támogatás (Ft)	2014. évre járó összes támogatás (Ft)
	9	1	100 000	900 000	
	8	7	100 000	5 600 000	
	10	4	100 000	4 000 000	
			100 000	0	
ÖSSZESEN:			100 000	0	10 500 000

KÖZTÁRSASÁGI ÖSZTÖNDÍJ	Jogosult létszám (fő)	Jogosultsági hónapok száma (hó)	Normatíva (Ft/fő/hó)	2013. évre járó támogatás (Ft)	2014. évre járó összes támogatás (Ft)
2013/2014. tanév II. félév	5	6	34 000	1 020 000	1 564 000
			34 000	0	
			34 000	0	
			34 000	0	
2014/2015. tanév I. félév	4	4	34 000	544 000	
			34 000	0	
			34 000	0	
			34 000	0	

MINISZTERI ÖSZTÖNDÍJ	Jogosult létszám (fő)	Jogosultsági hónapok száma (hó)	Normatíva (Ft/fő/hó)	2014. évre járó támogatás (Ft)	2014. évre járó összes támogatás (Ft)
51/2007. Korm.rendelet 26/A. § (2) bekezdése szerint	14	1	17 850	249 900	2 570 400
	14	5	17 850	1 249 500	
	13	4	17 850	928 200	
	2	4	17 850	142 800	
51/2007. Korm.rendelet 26. § (2) b) pontja szerint			40 460	0	
			40 460	0	
			40 460	0	
			40 460	0	
51/2007. Korm.rendelet 26. § (2) c) pontja szerint			93 000	0	
			93 000	0	
			93 000	0	
			93 000	0	

Dátum: 2015.01.30.

2014. évi költségvetési támogatás elszámolása (adatok Ft-ban)

Intézmény megnevezése

Megnevezés	2014. márc. 15-i létszám	Kiegészítő normatíva 8 havi hányada	2014. okt. 15-i létszám	Kiegészítő normatíva 4 havi hányada	2014. évre járó kiegészítő támogatás (Ft)
FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ HALLGATÓK KIEGÉSZÍTŐ NORMATÍV TÁMOGATÁSA	0	0	0	0	0