Debreceni Református Hittudományi Egyetem

4026 Debrecen, Kálvin tér 16.

2016. évi költségvetési beszámoló

Intézményi adatok

Az intézmény megnevezése:	**Debreceni Református Hittudományi Egyetem**
Az intézmény címe:	**4026 Debrecen, Kálvin tér 16.**
Az intézmény képviselője:	**Dr. Bölcskei Gusztáv rektor**
Fenntartó megnevezése:	**Tiszántúli Református Egyházkerület**
Fenntartó címe:	**4026 Debrecen, Kálvin tér 17.**
Fenntartó képviselője:	**Dr. Fekete Károly püspök**
Adószáma:	**19876182-2-09**
Bankszámlaszáma:	**11738008-20011428**
Felsőoktatási intézmény azonosító:	**FI 12746**

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem (DRHE) a Tiszántúli Református Egyházkerület (4026 Debrecen, Kálvin tér 17.) fenntartásában működő egyházi felsőoktatási intézmény. Gazdálkodása részben önálló, a fenntartó által jóváhagyott éves költségvetésen belül önálló.
Az éves beszámoló (Mérleg, Eredmény kimutatás) fenntartói szinten készül, mely az Egyházkerület fenntartásában – közös adószám alatt - működő valamennyi intézmény eszközét, forrását, bevételeit, kiadásait összevontan tartalmazza. Az egyetem éves gazdasági beszámolója a költségvetéssel azonos felépítésben készül el. A beszámoló főkönyvi számokra bontva tartalmazza a tervezett, és ténylegesen teljesült beruházásokat, felújításokat, kiadásokat, ráfordításokat, bevételeket, valamint a megelőző évi, illetve a tárgyévi maradványt.
Az állami és egyházi támogatások igénylését, jogszerű felhasználását, elszámolását, valamint az intézmény teljes gazdálkodását minden évben a fenntartó által megbízott könyvvizsgáló ellenőrzi.

Az intézmény feladatkörének, 2016. évi tevékenységének összefoglaló ismertetése

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem intézményi környezete túlmutat az Észak-Alföldi régión. A Dél-Alföldi régió két megyéje, Békés és Csongrád megye is a fenntartó Tiszántúli Református Egyházkerület része, így mindenekelőtt a hitéleti képzések terén a teljes Tiszántúl részeként ezek a megyék is intézményünk vonzáskörzetének részei, mint ahogy a hitéleti képzések vonatkozásában az Észak-magyarországi régióhoz tartozó Borsod-Abaúj-Zemplén megye is hagyományos beiskolázási területnek számít.

Az intézményt fenntartó Tiszántúli Református Egyházkerület 2009. évi közgyűlése döntött arról, hogy a debreceni Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola (KFRTKF) integrálódjon a Debreceni Hittudományi Egyetemhez. Ezt a fenntartói döntést a Magyarországi Református Egyház Zsinata a Zs.-83/2010.06.04. számú határozatával hagyta jóvá.
Az Oktatási Hivatal, mint irányító hatóság az OF-FHF/329/7/2011. számú, 2011. május 5-én kelt, és május 25-én jogerőre emelkedett határozatával a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola működési engedélyét visszavonta és kiadta a DRHE új működési engedélyét.

Az Országgyűlés meghozta döntését az integráció tudomásulvételéről (2011. évi XCVI. Tv. 42.§), így 2011. szeptember 1-jétől a Nemzeti Felsőoktatási Törvény Debrecenben egy közös református felsőoktatási intézményt ismert el, amelyben a hagyományos teológiai és hitéleti képzések mellett, továbbra is folytatódnak a beolvadt főiskola korábbi képzései.

A DRHE-n 2 intézet működik:

- Teológiai Intézet,
- Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet,

Az intézetek felállítása biztosítja azt, hogy a szakok biztonságosan és színvonalasan működjenek továbbra is, és az oktatói testület szakmai felkészültségét a leghatékonyabban tudjuk kihasználni.

A Debreceni Református Kollégium alapításának 475. évfordulója alkalmából, 2013. május 25-én, a március 8-i kormányhatározat (1119/2013.) értelmében aláírásra került az az elvi nyilatkozat, amely a rendkívüli kormányzati intézkedésekre szolgáló tartalékból a debreceni református oktatási és nevelési intézményrendszer infrastrukturális fejlesztésére tíz milliárd forint támogatást szán, négy éves leosztásban. A teljes rekonstrukciónak 2017-re kell elkészülnie. A felújítás befejeztével az egyetem a Debreceni Református Kollégium történelmi épületében korszerű, és az intézmény fejlődését szolgáló körülmények között folytathatja oktatási tevékenységét.

A 2014/2015-ös tanév során egyetemünk, valamint hitéleti szakjainak akkreditációja, majdnem másfél éves folyamat eredményeképpen, sikeresen lezárult. A MAB plénuma 2015. június 3-án fogadta el azt a határozatot, amely kimondja, hogy egyetemünk és annak hitéleti szakjai a megadható leghosszabb időtartamra, 2019. december 31-éig akkreditációt kaptak. A 2015/2016-os tanév során az akkreditációs intézkedési terv megvalósítása érdekében módosítottuk mintatanterveinket, szabályzatainkat átdolgoztuk annak érdekében, hogy az oktató, tudományos kutató és nevelő munkánkat még hatékonyabban végezhessük a jövőben.

Intézményünk Doktori Iskoláját a MAB 2016. március 27-éig akkreditálta. Az akkreditációt követően egyetemünk dr. Fazakas Sándor személyében megválasztotta a Doktori Iskola új vezetőjét. A MAB 2015. június 3-án kelt újabb határozatában Doktori Iskolánkat 2019. december 31-éig akkreditálta, és egyben megerősítette dr. Fazakas Sándor vezetői megbízását.

Az intézmény képzési szerkezete, a képzési szerkezet átalakítása

A Debreceni Református Hittudományi Egyetemen különböző – hitéleti, pedagógusképzési, társadalomtudományi és bölcsészettudományi – **képzési területek**en folyik az oktatás. A képzési szinteket tekintve egyetemünkön megtalálható valamennyi, így a felsőfokú/felsőoktatási szakképzés (művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoport, illetve szociális szolgáltatások szakmacsoport), az alapképzés, a mesterképzés, az osztatlan képzés, a szakirányú továbbképzés, valamint a PhD képzés.

Képzési portfóliónkat jelenleg az alábbi **szakok** adják:

Alapképzés:

- tanító
- katechéta-lelkipásztori munkatárs 6 féléves
- református kántor 6 féléves
- informatikus-könyvtáros 6 féléves

Mesterképzés

- hittanár-nevelőtanár 5 féléves
- pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés 4 féléves

Egységes osztatlan képzés:

- teológia szak 10 féléves
- teológia-lelkész 12 féléves
- vallás- és nevelőtanár 10 féléves

Kiegészítő képzés:

- teológia minor 3 féléves

Doktori képzés - hittudományok

Felsőoktatási szakképzés:

- szociális munka – ifjúságsegítő

Szakirányú továbbképzések:

- drámapedagógus
- múzeumpedagógus
- pedagógus szakvizsga
- fejlesztőpedagógus
- biblioterápia

Felnőttképzés:

- szakmai továbbképzések,
- akkreditált tanfolyamok, képzések

Megítélésünk szerint a **képzési kínálat**ban megfelelőek a szinergiák a képzési formák, területek és szintek között. Valamennyi alapképzési szakunkra tudunk mesterképzést építeni.
A tanárképzés rendje a magyar felsőoktatásban megváltozott, és az eddigi kétciklusú képzésről visszaállt az osztatlan, öt évfolyamos képzésre. Ehhez a változáshoz a vallástanár szak esetében is alkalmazkodni kell. Ez azt jelenti, hogy a jelenlegi vallástanár MA szakunkat ki kell futtatni, és helyette bevezetésre került az osztatlan tanári képzés.
2016. szeptemberétől beindult a romológiai képzés minden hallgató részére. A cél, hogy innen kezdve nem menjen ki olyan lelkipásztor, tanító az intézmény falai közül, aki nem részesül olyan tanulmányokban, amelyekkel a közöttünk, velünk együtt élő magyar cigányok, gyermekek és felnőttek kultúráját, történetét megismerheti. A kommunikáció szak kifutása miatt a 2015/2016-os tanév végével megszűnt a Kommunikáció- és Médiatudomány Tanszék, a Társadalomtudomány Tanszék pedig Romológiai Tanszékké alakult.
A 2015/2016-os tanév során egy új hitéleti képzés kidolgozására, és indításának előkészítésére került sor, a református hit- és erkölcstanoktató szakirányú továbbképzési szak pedagógus alapdiplomára építve juttatja a hallgatókat olyan ismeretekhez, amelyekkel a közoktatás 1-8. osztályában végezhetik e tantárgy oktatását.
A tanév során egyetemünk felállította Szenior akadémiáját. A képzés célja az 50 év feletti korosztály ismereteinek frissítése, bővítése a „szórakozva tanulás" jegyében. A képzés ingyenes, annak teljesítését félévente tanúsítvány, a 4. félév végén pedig díszoklevél dokumentálja. A képzés meghirdetésének nagy sikere volt, az első félév végén 281 fő kaphat tanúsítványt annak elvégzéséről.

A Nemzeti Felsőoktatási törvény kötelezi a felsőoktatási intézményeket, hogy valamennyi szakon biztosítsa hallgatói részére, hogy a diplomához szükséges kreditek 10 %-át idegen

nyelven is hallgathassák. Ennek biztosítására kidolgoztunk egy 67 kredites angol nyelvű tantárgycsomagot. Ezáltal eleget teszünk törvényi kötelezettségünknek, és az ERASMUS program keretében nálunk tanuló hallgatók számára is megfelelő képzési kínálatot tudunk biztosítani.
Intézményünk konzorciumi együttműködés keretében kidolgozta és elfogadta *A pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak – gyakorlatvezető tanító – választáson alapuló tanulmányterület* – képzési programját és mintatantervét. Bízunk benne, hogy a képzés hamarosan indíthatóvá válik intézményünkben is.

I.1. Hallgatókkal kapcsolatos információk

Év	Felsőoktatási szakképzés	Főiskolai képzés	Egyetemi képzés	Alapképzés BA/BSc	Mesterképzés MA/MSc	Egységes, osztatlan képzés	Szakirányú továbbképzés	Doktori képzés	Összesen
2015. október	***21***	***0***	***0***	***351***	***26***	***160***	***56***	***23***	***637***
Ebből államilag támogatott/állami ösztöndíjas	17	0	0	317	18	146	0	9	507
- Ebből nappali tagozatos államilag tám/állami ösztöndíjas	17	0	0	273	2	146	0	9	447
Költségtérítéses/ önköltséges	4	0	0	34	8	14	56	14	130
2016. március	***20***	***0***	***0***	***333***	***15***	***161***	***54***	***19***	***602***
Ebből államilag támog/állami ösztöndíjas	*17*	*0*	*0*	*305*	*11*	*142*	*0*	*8*	*483*
- Ebből nappali tagozatos államilag tám/állami ösztöndíjas	*17*	*0*	*0*	*265*	*1*	*142*	*0*	*8*	*433*
Költségtérítéses/ önköltséges	*3*	*0*	*0*	*28*	*4*	*19*	*54*	*11*	*119*
2016. október	***18***	***0***	***0***	***328***	***28***	***142***	***72***	***20***	***608***
Ebből államilag támogatott/állami ösztöndíjas	17	0		295	10	127	0	7	456
- Ebből nappali tagozatos államilag tám/állami ösztöndíjas	17	0	0	241	1	127	0	7	393
Költségtérítéses/ önköltséges	1	0	0	33	18	15	72	13	152

Hallgatói létszám finanszírozási formánkénti kimutatása a 2015. 10. 15-i, 2016. 03. 15-i és a 2016. 10. 15-i FIR adatok alapján

2015. október 15-én másik képzésen is hallgató: 6 fő
2016. október 15-én másik képzésen is hallgató: 1 fő

Hitéleti szakjainkról összességében elmondhatjuk, hogy a felvételi keretet nem merítjük ki. Az osztatlan képzés esetében a kereslet töretlen, sőt a jelentkezők száma enyhe emelkedést mutat – azzal együtt is, hogy a teológia szak önmagában veszít népszerűségéből, és a legtöbb jelentkező egyúttal a lelkész szakirányt is felveszi. A katechéta–lelkipásztori munkatárs alapszakon a tervezett felvételi létszám kb. egy harmadát sikerül betöltenünk. A kötelező hittan bevezetésével várhatóan ez az arány változni fog. A hittanár–nevelő mesterképzés nappali tagozatára elsősorban az egyetemünkön református hittanoktató oklevelet (katechéta–lelkipásztori munkatárs alapszak) szerzettek jelentkeznek. A pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés mesterszak iránt elsősorban a már egyházi intézményekben dolgozók érdeklődnek.

A nem hitéleti szakok esetében a jelentkezők száma az utóbbi három évben jelentősen visszaesett. Erre a tendenciára is reagálva döntött úgy a fenntartó és az egyetem vezetése, hogy a legkritikusabb szak, a kommunikáció és médiatudomány szak esetében a képzési programot beszünteti. A felsőfokú szakképzésekkel a jövőben a vonatkozó oktatáspolitikai döntések értelmében nem számolhatunk. 2013-ban már a szociális és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzés ifjúságsegítő szakirányát indítottuk.

A szakirányú továbbképzési szakok vonatkozásában a pedagógus szakvizsgát adó képzés a legkeresettebb.

Doktori képzésben résztvevők létszáma:

2015. október:	23 fő	ebből államilag támogatott:	9 fő
2016. március:	19 fő	ebből államilag támogatott:	8 fő
2016. október:	20 fő	ebből államilag támogatott:	7 fő

Idegen nyelv (angol, német) oktatásban részesülők száma:

2015. október	**Összesen**	**Első idegen nyelvet tanuló**	**Második idegen nyelvet tanuló**
nappali	487	157	93
esti	101	20	5
levelező	49	5	1
Összesen	**637**	**182**	**99**

2016. október	**Összesen**	**Első idegen nyelvet tanuló**	**Második idegen nyelvet tanuló**
nappali	423	135	46
esti	122	24	2
levelező	63	7	0
Összesen	**608**	**166**	**48**

I.1.1. TDK tevékenység, tehetséggondozás, a hátrányos helyzetű hallgatók mentorálása

A legutóbbi, 2015-ös intézményi akkreditációt követően Egyetemünk intézményfejlesztési tervének egyik kiemelt területe lett a TDK-aktivitás serkentése, az intézményi tehetséggondozás erősítése. Ennek koordinálását a DRHE állandó bizottsága, a Tudományos Diákköri Tanács (TDT) végzi. A TDT elsődleges feladata a hallgatói kezdeményezésre indult önképző körök támogatása, a kiemelkedő művészeti és sporttevékenységek segítése, valamint intézményes keretek biztosítása a TDK-munkához. A 2016-os évben a TDT elsősorban ezen területek fejlesztésére koncentrált.
Az intézményfejlesztési terv részeként Egyetemünk (újra) bevezette, ill. szabályzatilag is rögzítette a kiemelkedő tehetségeket felkaroló demonstrátori rendszert. A Demonstrátori Szabályzatot a DRHE Szenátusa 2016. márc. 8-tól léptette hatályba. A DRHE tehetséggondozó programjának célját rögzítő Tudományos Diákköri Szabályzata is néhány ponton módosult, a módosítások a Szenátus 2016. november 15-i ülésén kerültek elfogadásra.
Regisztrált tehetségpontként (TP 141 001 745) intézményünk Tudományos Diákköri Tanácsa vállalta, hogy a korai tehetség-felismerést különböző pedagógiai és pszichológiai mérésekkel segíti. A DRHE Pedagógiai és Pszichológiai Tanszékének szakmai irányítása alatt a 2016/2017-es tanév őszi félévében két mérést végeztünk el az I. évfolyamos hallgatók között (65 fő). Elsőként októberben a Raven-teszttel szűrtük a kiemelkedően magas intelligenciával rendelkező hallgatókat (24 fő), majd novemberben a Renzulli-Hartmann skála segítségével azonosítottuk a tehetségeket (9 fő). A kilenc legtehetségesebb hallgatóval a TDT kezdeményezte a személyes kapcsolatfelvételt és megkezdődött a tehetségprogramba való integrálásuk.
A TDK-aktivitás növelése érdekében folyamatosan jelen van a képzési kínálat szabadon választható tanegységei között a *Tudományos diákköri konzultáció* tantárgy, melynek köszönhetően egyre hatékonyabb a tehetséges hallgatók bevonása a tehetséggondozó programba. A tárgy érzékelhetően hozzájárul a hallgatói motiváció erősítéséhez és a TDK- munka jobb tervezhetőségéhez.

A felsőoktatásban történő tehetséggondozás legelterjedtebb és legelfogadottabb formája a Tudományos Diákköri munka, így Egyetemünk a 2016-os évben is megteremtette azokat a lehetőségeket, melyek a hallgatók egyéni kutatómunkáját, OTDK-ra való felkészülését segítették.
A 2015/2016-os tanév tavaszi félévében valósultak meg az „*Egyéni kutatómunka támogatása és intézményi TDK konferencia szervezése a DRHE-n*" c. (NTP-HHTDK-15-0022) pályázatunk programjai. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által odaítélt és az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által rendelkezésre bocsátott 889.000 Ft-os támogatást arra használta fel intézményünk, hogy az egyéni kutatómunkát végző tehetséges hallgatóink tapasztalatokat szerezhessenek különböző hazai és nemzetközi tudományos konferenciákon, publikációs lehetőséghez jussanak, valamint, hogy intézményi TDK-konferencia keretében megméretheszék magukat, készülve a 2017-es XXXIII. OTDK-ra. A program külön figyelmet fordított a hátrányos helyzetű hallgatók mentorálására. A célok megvalósításához kidolgozott szakmai program négy elemből tevődött össze.

- A TDT 2016. április 7-én *Tehetségnap*pal egybekötött *intézményi TDK-konferenciát* szervezett. A rendezvény Imre Rubenné (Nyíregyházi Egyetem, Tanítóképző Intézet) és Gaál Botond (DRHE) plenáris előadásával kezdődött. A pedagógia és teológia tárgykörében elhangzott előadásokat követően kezdetét vette az intézményi TDK-konferencia, melyen két hallgató indult versenyzőként (*Prém Alexandra*, *Sipos Adrienn*). Az egyetemünk oktatóiból álló szakmai zsűri mindkét hallgató továbbjutását javasolta a

XXXIII. OTDK-ra. A délután folyamán nyolc hallgató (*Damásdi Péter, Dicső Melinda, Kis Kendi Dávid, Seres Annamária, Simon Mátyás, Vígh Tamás*, *Nagy Edina* és *Berdéné Hákli Annamária* tanító szak) mutatta be még folyamatban lévő kutatásait, készülő TDK-dolgozatait. A rendezvényt közel 100 fős hallgatóság érdeklődése követte.

- 2016. április 20–24. között került megrendezésre a Közép- és Kelet-Európa, illetve Hollandia teológiai karainak 10. nemzetközi konferenciája Révkomáromban, amelyen egyetemünk négy oktatóból és két hallgatóból álló küldöttséggel vett részt. A Comenius Committee és a Selye János Egyetem Református Teológiai Kara *Roads to Reconciliation Between Groups in Conflict* címmel rendezte meg a konferenciát, melyen közel 30 előadás hangzott el angol és német nyelven. A rangos nemzetközi eseményre Belgiumból, Csehországból, Hollandiából, Magyarországról, Romániából és Dél-Koreából érkeztek előadók és részvevők. A programba bevont hallgatóink (*Dicső Melinda*, *Sebestyén Nóra*) nemcsak a teológiai ismeretek terén profitálhattak, de kapcsolatépítés és szaknyelvi gyakorlat szempontjából is gyümölcsözőnek bizonyult a konferencia.

- Egyetemünk Patmosz Újszövetségi Kutatóintézete 2016. május 6-án rendezte meg „*Az ókori keresztyén világ (III.): Az ókori egyház eszkatológiai vetületei*" című konferenciáját. A konferencián összesen 18 előadás hangzott el. Az egész napos rendezvény délelőttjének három oktatói előadását kilenc doktorandusz referátuma követte, majd a közös ebéd után hat graduális hallgató – köztük öt DRHE hallgató: *Bozsoky Jonathán Benjámin*, *Hollósi István*, *Kallós Lilla*, *Mercz Sándor*, *Seres Annamária* – prezentálta kutatási eredményeit. A rendezvényen közel 50 fő volt jelen. A konferencia anyaga a Patmosz Könyvtár 4. köteteként látott napvilágot 2016-ban Dr. Peres Imre és Dr. Németh Áron szerkesztésében (ISSN 2063-5052; ISBN 978-963-8429-89-6).

- A szorgalmi időszak végén, 2016. május 20-án Egyetemünk öt fővel képviseltette magát a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola által megrendezett X. Jubileumi Kárpátaljai Tudományos Diákköri Konferencián. Megfigyelőként vettek részt a konferencián *Fazekas Anna*, *Dicső Melinda* és *Vígh Tamás* hallgatók. Versenyzőként nevezett a KTDK-ra ***Prém Alexandra*** teológia-lelkész szakos hallgató, aki a „*Strukturális és egyéni felszabadítás Leonardo Boff teológiájában*" c. dolgozatával **I. helyezést ért el** a társadalomtudományi szekcióban. A küldöttséget Dr. Németh Áron TDT-elnök vezette.

A szakmai programon kívül a pályázat lehetővé tette az infrastrukturális fejlesztést is, így a Tehetségműhely egy multifunkcionális (lézer-nyomtató, fénymásoló, szkenner) eszközzel gazdagodhatott, melyet TDK-s hallgatóink térítésmentesen használhatnak nyomtatásra és fénymásolásra. A tudásbázis bővítése is része volt tehetséggondozó programunknak, így megkezdődhetett a Tehetségműhely könyvtárának kialakítása. A Tehetségműhely számára (125-ös szoba) magyar helyesírási szótárat és szabályzatot, valamint angol-magyar nagyszótárt szerezhettünk be. Egyetemünk szakkönyvtárában helyeztük el a pályázati forrásból vásárolt *Encyclopedia of the Bible and its Reception* 1–2. kötetét. Mivel az új lexikonsorozat számos téma kutatásához jól használható, a sorozat bővítése a TDT középtávú tervei között szerepel, ahogyan a Tehetségműhely könyvtárát is folyamatosan szeretnénk gyarapítani a tudományos munkához szükséges legfontosabb kézikönyvekkel, szótárakkal, lexikonokkal.

A 2016/2017-es tanév őszi félévében szintén a Nemzetei Tehetségprogram keretében, az Emberi Erőforrások Minisztériumának pályázati támogatása segítségével végezhettük a tehetséggondozói feladatokat. A tanév programjának címe: „*Teológia, pedagógia és képzőművészet a református tudománymővelésben*" (NTP-HHTDK-16-0055), melyet az

Emberi Erőforrások Minisztériumának 905.000 Ft-os támogatásból valósíthatunk meg. A tanév végéig tartó pályázati programból a 2016-os évben két programtevékenység valósult már meg:

- Még a tanévkezdés előtt tartotta a Magyar Református Egyház legmagasabb tudományos testülete, a Doktorok Kollégiuma, 2016. évi plenáris ülését Budapesten, melyre két hallgatót (*Prém Alexandra, Dicső Melinda*) delegált intézményünk, akik 2016. augusztus 28–30 között részt vettek egy-egy szekció tudományos munkájában.
- 2016. november 17-én tartottuk a 2016/2017-es tanév őszi félévének intézményi TDK-fordulóját, mely egyben válogató verseny is volt a XXXIII. OTDK-ra. A hallgatói prezentációk két szekcióban hangzottak el, mindkét helyszínen szakmai zsűri értékelte az előadásokat. A Teológiai Szekcióban öt hallgató (*Damásdi Péter, Dicső Melinda, Erbach Viola, Kis Kendi Dávid, Simon Mátyás*) érdemelte ki az országos versenyre való továbbjutást, a Pedagógiai Szekció versenyén három tanító szakos hallgató (*Apostol Anna, Bézi Orsolya* és *Kertész Enikő*) kvalifikálta magát az OTDK-ra

A pályázati program részeként újabb szakkönyvek beszerzése van folyamatban, illetve a tördelés alatt van a „*STUDIA. Debreceni teológiai tanulmányok*" c. tudományos szakfolyóiratunk 2016. évi utolsó száma, melyben két díjazott TDK-hallgatónk tanulmánya, és további hat tehetséges hallgató TDK-absztraktja kapott helyet.

A pályázatok részeként megvalósított tehetséggondozó program mellett tanítási versenyek, művészeti versenyek és műveltségi vetélkedők is segítették a tehetséges hallgatók érvényesülését a 2016-os évben.
2016. január 27-én matematikai, január 28-án pedig anyanyelvi tanítási verseny zajlott a Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézetben.
Egyetemünk adott otthon 2016. február 20-án a Furfang Kiadó „*Ne felejtsek!*" és „*Száguldó mátrixok*" országos tanulmányi versenyének döntője számára
A DRHE Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszéke 2016. április 13-én a költészet napja alkalmából versmondó versenyt rendezett, majd 2016. április 20-án megtartotta a tanító szakos hallgatók országos helyesírási versenyének házi fordulóját. Szintén a tanszék szervezésében valósult meg 2016. április 19–20-án az **Országos Anyanyelvi Tanítási Verseny**, melyen a DRHE hallgatója, ***Magyar Bettina*** nyerte az I. díjat. A Tanszék 2016. október 4-én mesemondó versenyt rendezett, továbbjutó hallgatónk (*Iván Emese Vivien*) az országos versenyen 2016. november 25-én (ELTE TÓK, „*Népek meséi. IX. Országos Egyetemi és Főiskolai Mesemondó Verseny*") különdíjat kapott.
A Természettudományi Tanszék szervezésében került sor 2016. október 12-én a természettudományi vetélkedőre, melyen 22 csapat indult.
2016. november 11–13 között Egyetemünk rendezte a XXV. Szendrei János Matematika Versenyt, melyet az ÓTE Matematika Tagozata hirdette meg. A DRHE hallgatója, *Revák Eszter* egyéni III. helyezést ért el.
2016. december 1-én intézményünk Pedagógiai és Pszichológiai Tanszéke neveléstörténeti vetélkedőt szervezett, melyen kilenc 3-3 fős csapat mérte össze tudását.
2016. december 9-én zárult a Természettudományi Tanszék által meghirdetett környezetismereti tanítási verseny I. fordulója.
2016. december 30-i beadási határidővel tanítási versenyt hirdetett a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék a „*Hatvani István, egy igazi polihisztor*" c. szöveg alapján.

Kiemelkedő teljesítményt nyújtó hallgatóink nemzetközi tapasztalatszerzésre is lehetőséget kapnak az ERASMUS-program és a hagyományos egyházi ösztöndíjak segítségével, így a 2016-os évben is több tehetséges hallgatónk folytatott külföldi tanulmányokat.
A tudományos önképzés igénye posztgraduális szinten is jelen van intézményünkben, melynek 2016-ban legkiemelkedőbb eseménye a DRHE és a DE Doktorandusz Önkormányzatai által közösen szervezett „*Hit és tudomány*" konferencia volt. A debreceni doktoranduszok és fiatal kutatók első közös konferenciájára 2016. november 18-án került sor Egyetemünk épületében.
Egyetemünk TDT-elnöke 2016. november 9–10-én részt vett az Országos Tudományos Diákköri Tanács IV. Országos TDK-Fórumán, melyet „*A magyar tehetségek érvényesülési lehetőségei*" címmel tartottak Egerben az Eszterházy Károly Egyetemen.

I.1.2. A támogatott és önköltséges/költségtérítéses hallgatók közötti átsorolás helyi gyakorlata

A finanszírozási formák közötti átsorolás részletes szabályait az intézmény – a Nemzeti felsőoktatási törvény és annak végrehajtási rendelete szabályai szerint elkészített – Tanulmányi és vizsgaszabályzata tartalmazza, mely az intézmény honlapján elérhető.

Átsorolás az államilag/magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott és a költségtérítéses/önköltséges képzés között az intézmény Tanulmányi és Vizsgaszabályzata szerint:

23. § (1) A DRHE hallgatója – felsőfokú/felsőoktatási szakképzésben, alapképzésben és mesterképzésben – összesen tizenkét féléven át (a továbbiakban: támogatási idő) folytathat a felsőoktatásban tanulmányokat államilag támogatott/állami (rész) ösztöndíjas képzésben (a továbbiakban: államilag támogatott képzés). A fogyatékossággal élő hallgató támogatási ideje négy félévvel megnövelhető. A támogatási időbe be kell számítani a megkezdett államilag támogatott félévet is, kivéve, ha betegség, szülés vagy más, a hallgatónak fel nem róható ok miatt nem sikerült befejezni a félévet. A támogatási idő legfeljebb tizennégy félév, ha a hallgató egységes, osztatlan képzésben vesz részt és a képzési követelmények szerint a képzési idő meghaladja a tíz félévet.
A doktori képzésben részt vevő hallgató támogatási ideje további, legfeljebb hat félév. Az államilag támogatott képzésben való részvételt nem zárja ki a felsőoktatásban szerzett fokozat és szakképzettség megléte, azzal a megkötéssel, hogy azonos képzési ciklusban államilag támogatott képzésben kizárólag az (5) bekezdés szerinti feltételek fennállása esetén folytathatók tanulmányok. Ezt a rendelkezést alkalmazni kell a felsőfokú/felsőoktatási szakképzés tekintetében is. A támogatási idő számításakor nem kell figyelembe venni a megkezdett félévet, ha betegség, szülés vagy más, a hallgatónak fel nem róható ok miatt nem sikerült befejezni a félévet, továbbá ha az adott félévről a nemzeti felsőoktatásról szóló törvény egyéb okok miatt úgy rendelkezik.

(2) A hallgató által igénybe vett támogatási időnek minősül minden olyan félév, amelyre a hallgató bejelentkezett/regisztrált, kivéve a jogszabályban meghatározott eseteket.

(3) Ha a hallgató kimerítette a rendelkezésére álló támogatási időt, a DRHE-n csak költségtérítéses/önköltséges képzési formában folytathat tanulmányokat, s a hallgató az adott tanévben tanulmányaikat megkezdő hallgatókra vonatkozó költségtérítési/önköltség összeget köteles fizetni.

(4) Az adott fokozat (oklevél) megszerzéséhez igénybe vehető támogatási idő legfeljebb két félévvel lehet hosszabb, mint az adott tanulmányok képzési ideje. Az adott szak támogatási idejébe az azonos szakon korábban igénybe vett támogatási időt be kell számítani. Ha a hallgató az így meghatározott támogatási idő alatt az adott fokozatot (oklevelet) nem tudja megszerezni, a tanulmányait e szakon önköltséges képzési formában folytathatja, s az adott tanévben tanulmányaikat megkezdő hallgatókra vonatkozó költségtérítési/önköltség összeget kell fizetnie.

(5) Az állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzésben való részvételt nem zárja ki a felsőoktatásban szerzett fokozat és szakképzettség megléte, azzal, hogy aki egy képzési ciklusban állami (rész)ösztöndíjas képzésben tanulmányokat folytat, ugyanazon képzési ciklusba tartozó további (párhuzamos) képzés folytatása esetén a támogatási időből félévente a párhozamosan folytatott állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzések számának megfelelő számú félévet le kell vonni.

(6) A DRHE tanévenként köteles önköltséges képzésre átsorolni azt a magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzésben részt vevő, a DRHE nem hitéleti szakán tanulmányokat folytató hallgatót, aki 39 a) az utolsó két olyan félév átlagában, amelyben hallgatói jogviszonya nem szünetelt, illetve nem a DRHE-vel megkötött képzési megállapodás keretében teljesített külföldi képzésben vett részt, nem szerzett legalább tizennyolc kreditet és nem érte el a Kormány rendeletében meghatározott tanulmányi átlagot, b) aki az állai (rész)ösztöndíjas képzés feltételeinek vállalásáról a beiratkozáskor tett nyilatkozatát visszavonta.

(7) A (6) bekezdésben foglalt feltételek alapján az átsorolással érintett államilag támogatott képzésben részt vevő hallgatók száma a tanévben a DRHE nem hitéleti szakjain államilag támogatott képzésben részt vevő hallgatóinak 15%-áig terjed.

(8) Az átsorolási döntés során azokat a hallgatókat nem kell figyelembe venni, akik a DRHE-n legfeljebb egy képzési időszakban folytattak tanulmányokat, továbbá akik betegség, szülés vagy más, a hallgatónak fel nem róható ok miatt félévüket nem tudták befejezni.

(9) Amennyiben az oktatási rektorhelyettes megállapítja, hogy a DRHE nem hitéleti szakjain államilag támogatott képzésben részt vevő hallgatóinak 15%-át meghaladó számú hallgatót kellene átsorolni költségtérítéses képzési formára, a hallgatók összesített korrigált kreditindexe alapján legjobban teljesített hallgatókat kell az átsorolás alól mentesítenie.

(10) A (6) bekezdésben meghatározott döntést felsőfokú/felsőoktatási szakképzésben szakképzésenként, alapképzésben és mesterképzésben szakonként, képzési áganként vagy képzési területenként kell meghozni. Azonos kreditindexű hallgatók esetében a döntésnek azonosnak kell lennie. A magyar állami ösztöndíjjal támogatott képzésre felvett hallgató helyére magyar állami részösztöndíjjal támogatott képzésben részt vevő hallgató is átsorolható.
(11) A (6) bekezdésben meghatározott döntés a rektor hatásköre.

(12) A (6) bekezdésben meghatározott döntés alapján átsorolt hallgató az adott tanévben tanulmányaikat megkezdő hallgatókra vonatkozó költségtérítési összeget köteles fizetni.

(13) Ha az államilag támogatott hallgatói létszámkeretre felvett hallgatónak a tanulmányai befejezése előtt megszűnik a hallgatói jogviszonya, illetve az (1)-(6) bekezdésben rögzített vagy bármely egyéb okból tanulmányait költségtérítéses képzésben folytatja tovább, helyére – ilyen

irányú kérelem esetén – költségtérítéses formában tanulmányokat folytató, kiemelkedő tanulmányi teljesítményű hallgató léphet.

(14) Megürült államilag támogatott hallgatói létszámkeretre az vehető át, aki a) az utolsó két bejelentkezett félévében megszerezte az ajánlott tantervben előírt kreditmennyiségnek legalább az 50%-át és az összesített korrigált kreditindex alapján létrehozott hallgatói rangsor elején lévő hallgató, továbbá akinek b) az összesített korrigált kreditindexe magasabb, mint az államilag támogatott hallgatók összesített korrigált kreditindex-jegyzékén a rangsor alsó ötödénél elhelyezkedő hallgató összesített kreditindexe.

(15) Az oktatási rektorhelyettesnek a következő képzési időszakra államilag támogatott formára átsorolható hallgatói létszám meghatározásához a hallgatók tanulmányi teljesítménye alapján meg kell állapítania, hogy 40 a) az adott félévben hány állami (rész)ösztöndíjas és hány államilag támogatott hallgatónak szűnt meg a hallgatói jogviszonya a végbizonyítvány megszerzése előtt, b) hány magyar állami (rész)ösztöndíjas és hány államilag támogatott hallgató van, aki önköltséges, illetve költségtérítéses képzésre kerül átsorolásra, c) hány olyan hallgató van, aki a lezárt félévvel már igénybe vette az adott szakon az (1) bekezdés szerint rendelkezésre álló támogatási időt.

(16) Nem sorolható át államilag támogatott képzési formára az a költségtérítéses hallgató, a) akinek a korábban igénybe vett államilag támogatott féléveinek száma kettővel – fogyatékossággal élő hallgatók esetében néggyel – meghaladja az adott szak képzési idejét, b) aki a kérelem benyújtásának időpontjában fegyelmi büntetés hatálya alatt áll.

(17) Az átsorolást a hallgató az elektronikus tanulmányi nyilvántartó rendszerben július 15-éig kérvényezheti. A kérelem csak a leadott és lezárt leckekönyv esetén tekinthető érvényesnek. Az önköltséges hallgató csak magyar állami ösztöndíjas képzési formára, a költségtérítéses hallgató csak államilag támogatott képzési formára kérheti átsorolását.

(18) A döntést az államilag támogatott, illetve önköltséges/költségtérítéses képzési forma közötti átsorolásról a döntést minden év július 31. napjáig, tanévenként egyszer kell meghozni. Ha a felvételt nyert jelentkező vagy az átsorolást kérő hallgató a magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzés feltételeit nem vállalja, a felsőoktatási intézmények fel kell ajánlania a részére ugyanazon képzésre az önköltséges képzésben való részvétel lehetőségét.
(19) A (13) bekezdésben meghatározott döntés a rektor hatásköre.

(20) Az át nem sorolt hallgatók ugyanabban a képzési (finanszírozási) formában folytatják tanulmányaikat a következő tanévben, mint az azt megelőzőben.

(21) Teológia szak – lelkész szakirányon az az államilag támogatott képzésben részesülő hallgató, aki a 12. félév végéig nem teljesítette a segédlelkészi évre bocsátás tanulmányi feltételeit, tanulmányait csak költségtérítéses/önköltséges formában folytathatja. Amennyiben a hallgató a 12. félév után a segédlelkészi évre bocsátás tanulmányi feltételeit teljesítette, a rektor a segédlelkészi év idejére visszasorolja az államilag támogatott képzési formára.

(22) Az átsorolási döntést minden év július 31. napjáig, tanévenként egyszer kell meghozni.

(23) A költségtérítéses/önköltséges formára átsorolt hallgató az adott tanévben tanulmányaikat megkezdő hallgatókra vonatkozó költségtérítési összeget köteles fizetni.

(24) A költségviselési forma változásáról szóló határozatban a DRHE-nek – a hallgató Nftv. 47. § (3)-(7) bekezdése szerint rendelkezésre álló támogatási idejének egyidejű megvizsgálásával – meg kell határoznia, hogy a hallgató az átsorolást követően maximálisan hány félév támogatott időt tud igénybe venni.

I.1.3. A hallgatói lemorzsolódás mértékének/csökkentésének bemutatása

Év	Felsőoktatási szakképzés	Főiskolai képzés	Egyetemi képzés	Alapképzés BA/BSc	Mesterképzés MA/MSc	Egységes, osztatlan képzés	Szakirányú továbbképzés	Doktori képzés	Összesen
2015. október	***21***	***0***	***0***	***351***	***26***	***160***	***56***	***23***	***637***
Ebből államilag támogatott/állami ösztöndíjas	17	0	0	317	18	146	0	9	507
- Ebből nappali tagozatos államilag tám/állami ösztöndíjas	17	0	0	273	2	146	0	9	447
Költségtérítéses/ önköltséges	4	0	0	34	8	14	56	14	130
2016. október	***18***	***0***	***0***	***328***	***28***	***142***	***72***	***20***	***608***
Ebből államilag támogatott/állami ösztöndíjas	17	0		295	10	127	0	7	456
- Ebből nappali tagozatos államilag tám/állami ösztöndíjas	17	0	0	241	1	127	0	7	393
Költségtérítéses/ önköltséges	1	0	0	33	18	15	72	13	152

Hallgatói létszám finanszírozási formánkénti kimutatása a 2015. 10. 15-i, és a 2016. 10. 15-i FIR adatok alapján

Lemorzsolódás mértéke:

- felsőoktatási szakképzés: 14,3 %
- alapképzés: 6,6 %
- mesterképzés: 7,7 %-os növekedés
- egységes, osztatlan képzés. 11,2 %
- szakirányú továbbképzés: 28,6 %-os növekedés
- doktori képzés: 13 %

Összes létszámra vetítve: 4,6 %-os csökkenés

Okok: Egyetemünkön viszonylag magas azok aránya, akik hallgatói jogviszonyát tanulmányi okból megszüntetjük. Ez elsősorban a nappali alapképzésben részt vevő hallgatókat érinti. A fő ok az, hogy a középiskolából hozott tudásuk számos ponton utólag nem bizonyul megfelelőnek. A viszonylag magas lemorzsolódás a tanító szak esetében a tantárgyi felvételi vizsga hiányának is tulajdonítható: a középiskolai tanulmányok általános értékelése nem feltétlenül tükrözi a tanító szak szempontjából releváns ismereteket és kompetenciákat.
A teológia szak és annak lelkész szakiránya esetében a lemorzsolódás egyik gyakori oka az egyházi életpálya iránti elkötelezettségben beálló változás. Ugyanakkor a viszonylag magas

felvételi pontszám sok esetben az osztatlan képzések esetében sem garantálja a szak szempontjából releváns ismeretek és kompetenciák meglétét.
Egyetemi és főiskolai képzésen 2016-ban hallgató már nem volt. Egyre magasabb a passzív jogviszonyú hallgatók száma, melynek okát nem ismerjük.
A szakirányú továbbképzések esetében 28,6 %-os növekedés figyelhető meg, melynek oka, hogy a pedagógus életpályamodell szempontjából fontos, hogy a pedagógusok szakirányú továbbképzéseken vegyenek részt, illetve az utóbbi években az intézmények nagyobb mértékben tudják támogatni a pedagógusok ilyen irányú képzési költségeit.
Az összes létszámra vetítve a lemorzsolódás mértéke az utóbbi évekhez viszonyítva jelentősen csökkent, az intézmény már a korábbi években döntött egyes – nem keresett képzések – megszüntetéséről, illetve az FSZ képzések kifuttatása is a korábbi években megtörtént.

I.1.4. A végzősök körében a nyelvi követelményeket nem teljesítők számának és arányának csökkentése

	Létszám (fő)	Arány (%)
Nappali tagozatos hallgatók	23	26,00
Esti tagozatos hallgatók	1	4,00
Levelező tagozatos hallgatók	1	5,00
Összesen	**25**	**17,50**

A nyelvi követelményeket nem teljesítők aránya a 2016-os évben 2015-höz viszonyítva 2,5 %-kal csökkent. Minden szakon több féléves kötelező nyelvi tárgyakat építettünk be mintatantervekbe. Ezzel próbáljuk hozzásegíteni a hallgatókat a sikeres nyelvvizsgához.

I.1.5. A különböző ösztöndíjakban, támogatásokban részesülő hallgatók aránya

Félév	Ösztöndíj csoport	Ösztöndíjban részesülő hallgatók száma	Ösztöndíj számításnál figyelembe vehető létszám	Arány (%)
2015/16/1	Alaptámogatás /I. évfolyam/	7	88	7,95%
2015/16/1	Bursa Hungarica intézményi ösztöndíj	85	492	17,28%
2015/16/1	Köztársasági ösztöndíj	4	4	100,0%
2015/16/1	Miniszteri ösztöndíj	7	7	100,0%
2015/16/1	Rendszeres szociális támogatás	115	437	26,32%
2015/16/1	Szakmai, tudományos és közéleti öszt.	12	437	2,75%
2015/16/1	Tanulmányi ösztöndíj	192	437	43,94%
2015/16/1	Doktorandusz ösztöndíj	9	9	100,0 %

Félév	Ösztöndíj csoport	Ösztöndíjban részesülő hallgatók száma	Ösztöndíj számításnál figyelembe vehető létszám	Arány (%)
2015/16/2	Bursa Hungarica intézményi ösztöndíj	98	476	20,59%
2015/16/2	Köztársasági ösztöndíj	4	4	100,0%
2015/16/2	Miniszteri ösztöndíj	7	7	100,0%
2015/16/2	Rendkívüli szociális támogatás	9	422	2,13%
2015/16/2	Rendszeres szociális támogatás	124	422	29,38%
2015/16/2	Szakmai, tudományos és közéleti öszt.	14	422	3,32%
2015/16/2	Tanulmányi ösztöndíj	211	422	50,00%
2015/16/2	Doktorandusz ösztöndíj	8	8	100,0 %

Félév	Ösztöndíj csoport	Ösztöndíjban részesülő hallgatók száma	Ösztöndíj számításnál figyelembe vehető létszám	Arány (%)
2016/17/1	Alaptámogatás /I. évfolyam/	8	70	11,43%
2016/17/1	Bursa Hungarica intézményi ösztöndíj	85	424	20,05%
2016/17/1	Köztársasági ösztöndíj	4	4	100,0%
2016/17/1	Miniszteri ösztöndíj	8	8	100,0%
2016/17/1	Rendkívüli szociális támogatás	4	386	1,04%
2016/17/1	Rendszeres szociális támogatás	110	386	28,50%
2016/17/1	Szakmai, tudományos és közéleti öszt.	25	386	6,48%
2016/17/1	Tanulmányi ösztöndíj	193	386	50,00%
2016/17/1	Doktorandusz ösztöndíj	7	7	100,0 %

I.1.6. A pályaorientáció megszervezése (a felvételtől a diáktanácsadáson és karrier tanácsadáson keresztül a diplomás pályakövetésig)

Végzett hallgatóink munkaerő piaci helyzetét intézményünk eddig nem mérte, a 2013. december 10-én elfogadott Minőségbiztosítási Szabályzat azonban ezen a téren a diplomások pályakövetését írja elő. A Diplomás Pályakövető Rendszernek (*www.diplomantul.hu*) egyetemünk nem regisztrált tagja. Az integráció előtt ugyanakkor jogelőd intézményünkben, a volt Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskolán a Trambulin Karrierközpont közreműködésével rendszeresen folyt a sikeres záróvizsgát tett hallgatók között egy elégedettségi és pályakövetési felmérés, aminek az adatai rendelkezésünkre állnak, mint ahogy a hitéleti szakok esetében – a munkáltató és a fenntartónk egybeesése révén – a pályakövetés viszonylag egyszerűen megoldható.

Összességében eddigi tapasztalataink, valamint a fent nevezett két csatornán keresztül begyűjtött adataink alapján annyit elmondhatunk, hogy nem hitéleti szakjainkon az

álláskeresést a volt hallgatók több mint fele (60%) a záróvizsga után kezdi meg, és a végzetteknek csupán 36%-a nyilatkozta azt, hogy a végzettségnek megfelelő munkakörben kíván majd elhelyezkedni, míg 20%-uk nyilatkozott úgy, hogy biztosan más, de főiskolai diplomához kötött területen kíván majd elhelyezkedni.

A hitéleti szakok esetében a teológia szak–lelkész szakirányon végzettek közel 100%-a a diplomájának megfelelő munkakörben helyezkedik el, méghozzá legfeljebb 2-3 hónap kihagyás (nyári szünet) után. Hasonlóan kedvező a katekéta–lelkipásztori munkatárs szakon végzettek elhelyezkedési helyzete is. Intézményünk a 2017-es évben tervezi a Diplomás Pályakövetési Rendszer kiépítésével, bevezetésével kapcsolatos előkészületek megkezdését.

I.1.7. A hallgatói mobilitás bemutatása

Hallgatói mobilitás – 2016.

2016-ban egyetemünk 28 hallgatója folytatott valamilyen csereprogram, illetve ösztöndíj keretében külföldi kreditelismert résztanulmányokat.

Az *ERASMUS+ program* keretében teljesített képzési szakaszok kurzusai lehetőséget biztosítanak hallgatóinknak speciális készségek, kulcskompetenciák elsajátítására, fejlesztésére, a szaknyelv elsajátítására. A szakmai gyakorlati mobilitás innovatív módon teszi lehetővé a vonatkozó készségek gyakorlását európai dimenzióban.
Egyetemünkön 2016-ban Erasmus+ ösztöndíjban részesült 20 hallgató, 16 kiutazó hitéleti, 4 fő nem hitéleti szakos. 12 hallgató a tanulmányi, 8 fő pedig a szakmai gyakorlati ösztöndíjat nyerte el. Erasmus partnerintézményeinkből 4 hallgató folytatott tanulmányokat egyetemünkön.

A hallgatói mobilitási tevékenység során a részt vevő hallgatók komoly nemzetközi tapasztalatokkal érkeztek haza. Külföldi részképzésük során megismerkedtek egy másik uniós állam kultúrájával, nyelvével, felsőoktatási rendszerével és számos személyes jó kapcsolatot létesítettek a fogadó ország állampolgáraival, valamint ott tanuló, más európai országból érkezett diákokkal. Ezek a hallgatók nyitottabbak az új kihívásokra, az interkulturális kapcsolatokra fogékonyabbak, tájékozottabbak, a nemzetközi politikai élet irányában érdeklődőbbek, az új kihívások iránt nyitottabbak, saját képességeiket jobban ismerik. A hallgatói szakmai gyakorlati mobilitásban részt vevők esetében mindehhez járulnak azok a speciális szakmai jártasságok, amelyek elsajátítására csak a külföldi mobilitási tevékenység során nyílik lehetőség.

A CEEPUS programba egyetemünk a 2012/2013-as tanévben kapcsolódott be, és azóta vesz részt egy hálózat munkájában a hittudományok (szociáletika) területén. 2016-ban a hálózat szlovák partnerintézményének egyik hallgatója tanult intézményünkben vendéghallgatóként.

Az *MRE Zsinatának tanulmányi ösztöndíjai* a hitéleti képzésben részt vevő hallgatóknak nyújtanak lehetőséget nyugat-európai, valamint egyesült államokbeli egyetemeken részképzésre, egy tanévnyi időre. Az ösztöndíjat hallgatóink jellemző módon a 10. félév teljesítése után, a segédlelkészi év teljesítése előtt veszik igénybe. A rendszer a PhD képzést alapvetően nem preferálja. A zsinati ösztöndíj iránti igény nagyjából állandó, a kereslet a német nyelvterület iránt fokozatosan csökken, míg az angol nyelvterület iránt ezzel arányosan nő.

A *Washington D.C. Magyar Református Egyházközség és a Wesley Theological Seminary (USA) közös ösztöndíja* keretében tanévenként egy-egy lelkész szakos hallgató végezhet

gyakorlati gyülekezeti munka mellett egyetemi tanulmányokat a Wesley Theological Seminary egyetemen.

Erasmus partnerintézmények a hitéleti szakok esetében
Universität Wien (Ausztria)
Univerzita Karlova v Praze (Csehország)
Protestantse Theologische Universiteit (Hollandia)
Theologische Universiteit van de Gereformeerde Kerken in Nederland (Hollandia)
Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald (Németország)
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Németország)
Philipps-Universität Marburg (Németország)
Ruhr-Universität Bochum (Németország)
Universität Leipzig (Németország)
Universität Regensburg (Németország)
Westfälische Wilhelms-Universität Münster (Németország)
Institutul Teologic Protestant Cluj (Románia)
Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)
Universitatea Creştină Partium (Románia)
Universität Bern (Svájc)
Univerzita J. Selyeho (Szlovákia)

Erasmus partnerintézmények a nem hitéleti szakok esetében
Pädagogische Hochschule Vorarlberg (Ausztria)
University College Copenhagen (Dánia)
University College Lillebælt (Dánia)
University of Eastern Finland (Finnország)
University of Lapland (Finnország)
Christelijke Hogeschool Ede (Hollandia)
Hogeschool Rotterdam (Hollandia)
University of Zadar (Horvátország)
St. Nicholas Montessori College Ireland (Írország)
National University of Ireland Maynooth (Írország)
Liepaja University (Lettország)
Pädagogische Hochschule Weingarten (Németország)
Universität Hildesheim (Németország)
Instituto Politécnico de Beja (Portugália)
Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)
Universitatea Creştină Partium (Románia)

A DRHE Erasmus+ ösztöndíjas hallgatói – hitéleti szakos hallgatók:

Erasmus+ szakmai gyakorlati mobilitás:
2 fő – Heidelbergi Magyar Református Gyülekezet
3 fő – Királyhágómelléki Református Egyházkerület

Erasmus+ tanulmányi célú mobilitás:
1 fő – Universität Wien (Ausztria)
1 fő – Protestantse Theologische Universiteit (Hollandia)

9 fő – Institutul Teologic Protestant Cluj (Románia)

A DRHE Erasmus+ ösztöndíjas hallgatói – nem hitéleti szakos hallgatók:

Erasmus+ szakmai gyakorlati mobilitás:
1 fő – Balassi Intézet - Római Magyar Akadémia (Olaszország)
2 fő – Tavaszi Szél Kulturális Egyesület (Svédország)

Erasmus+ tanulmányi célú mobilitás:
1 fő – Hogeschool Rotterdam (Hollandia)

Erasmus+ ösztöndíjas vendéghallgatók egyetemünkön:
2 fő – Institutul Teologic Protestant Cluj (Románia)
2 fő (mindkettő PhD hallgató) – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)

Ceepus ösztöndíjas vendéghallgató egyetemünkön:
1 fő – Catholic University in Ružomberok (Szlovákia)

Zsinati ösztöndíjas hallgatók – 2015/2016-os tanév:
1 fő – Union Theological College Belfast (Írország)
1 fő – New College in Edinburgh (UK)
1 fő – Vesztfáliai Egyház – Wuppertal (Németország)
1 fő – GAW: Lipcse/Heidelberg (Németország)

Zsinati ösztöndíjas hallgatók – 2016/2017-es tanév:
1 fő – New College in Edinburgh (UK)
1 fő – Vesztfáliai Egyház – Wuppertal (Németország)

Washington D.C. Magyar Református Egyházközség és a Wesley Theological Seminary (USA) közös ösztöndíja:
2015/2016-os tanév: 1 fő – Wesley Theological Seminary (USA)
2016/2017-es tanév: 1 fő – Wesley Theological Seminary (USA)

A kiutazó Erasmus+ ösztöndíjas hallgatók szakok szerinti megoszlása

	Teológus–lelkész	PhD	Informatikus könyvtáros	Kommunikáció	Összesen
2015/2016 II. félév	8	4	-	3	15 fő
2016/2017 I. félév	2	2	1	-	5 fő

ERASMUS+ hallgatói mobilitás (hitéleti szakok)					
Tanév	**Célország**	**Fogadó partnerintézmény**	**Kiutazó Erasmus ösztöndíjas hallgatók**	**Erasmus mobilitás időtartama (hónap)**	**Külföldi Erasmus ösztöndíjas hallgatók**
2015/2016 II. félév	Ausztria Hollandia Németország Románia Románia	Universität Wien Protestantse Theologische Universiteit Heidelbergi Magyar Református Gyülekezet Királyhágómelléki Református Egyházkerület Institutul Teologic Protestant Cluj	1 1 1 (szakmai gyakorlat) 3 (szakmai gyakorlat) 6	3 (ebből **1** a II. félévben) 5 10 (ebből **6** a II. félévben) 3x10 (ebből **3x6** a II. félévben) 42 (ebből **33** a II. félévben)	4 (Románia)
2016/2017 I. félév	Németország Románia	Heidelbergi Magyar Református Gyülekezet Institutul Teologic Protestant Cluj	1 (szakmai gyakorlat) 3	10 (ebből **4** az I. félévben) 21 (ebből **7** az I. félévben)	
Összesen	**4 ország**	**5 partnerintézmény**	**16 fő**	**69 hónap**	**4 fő**

ERASMUS+ hallgatói mobilitás (nem hitéleti szakok)					
Tanév	**Célország**	**Fogadó partnerintézmény**	**Kiutazó Erasmus ösztöndíjas hallgatók**	**Erasmus mobilitás időtartama (hónap)**	**Külföldi Erasmus ösztöndíjas hallgatók**
2015/2016 II. félév	Olaszország Svédország	Balassi Intézet - Római Magyar Akadémia Tavaszi Szél Kulturális Egyesület	1 (szakmai gyakorlat) 2 (szakmai gyakorlat)	8 (ebből **4** a II. félévben) 2x4 (ebből **2x1** a II. félévben)	-
2016/2017 I. félév	Hollandia	Hogeschool Rotterdam	1	5 (ebből **4** az I. félévben)	-
Összesen	**3 ország**	**3 partnerintézmény**	**4 fő**	**10 hónap**	**-**

I.2. A hallgatói juttatások felhasználása, elszámolása

Hallgatói juttatás megnevezése	2016. évben jogosult összeg (Ft-ban)
Hallgatói juttatás	48.076.000
Kollégiumi támogatás	15.611.000
Lakhatási támogatás	12.780.000
Tankönyv, jegyzet, kulturális és sporttámogatás	4.896.850
Doktorandusz ösztöndíj	9.780.000
Köztársasági ösztöndíj	1.360.000
Miniszteri ösztöndíj	1.320.900
Bursa Hungarica	3.629.200
Jogosultság szerinti támogatás összege 2015. évre	**97.453.950**

Kifizetett/felhasznált hallgatói juttatás megnevezése	2016. évben kifizetett összeg (Ft-ban)
Teljesítmény alapú kifizetés – tanulmányi ösztöndíj	30.419.000
Teljesítmény alapú kifizetés- szakmai tudományos ösztöndíj	45.000
Bursa Hungarica intézményi	3.629.200
Doktorandusz ösztöndíj régi képzés	8.100.000
Doktorandusz ösztöndíj új képzés	1.680.000
Köztársasági ösztöndíj	1.360.000
Miniszteri ösztöndíj	1.320.900
Közéleti ösztöndíj	1.438.500

Lakhatási támogatás – szociális ösztöndíjra kifizetett összege (30 %)	3.821.300
Jegyzet és tankönyv támogatás szociális ösztöndíjra kifizetett összege (56 %)	2.753.615
Hallgatói jutalom (HÖK tisztségviselők - közéleti munka)	1.956.000
Rendszeres szociális ösztöndíj	12.699.300
Rendkívüli szociális ösztöndíj	530.000
Alaptámogatás I. évfolyam	464.100
Összesen	**70.216.915**

Megnevezés		2016. évben felhasznált összeg (Ft-ban)
Hallgatói önkormányzat működési költsége (hallgatói juttatás min. 1 %-a)		441.239
Kulturális és sporttevékenységre (tankönyv és jegyzettámogatás, kulturális és sporttámogatás min. 20 %-a)		2.839.713
Kollégiumi támogatás		15.611.000
Lakhatási támogatás 70 %-a		8.946.000
	- ebből kollégium fenntartásra, eszközbeszerzésre felhasznált összeg	*4.946.000*
	- ebből a kötelező tartalékképzésre elkülönített összeg (évente legalább a férőhelyek tizedének felújítását /ágy, tanulóasztal, szekrény, paplan, párna kicserélésével/ lehetővé tevő tartalék képzése kötelező a 87/2015. Korm. rendelet szerint)	*4.000.000*
Tankönyv és jegyzettámogatás 24 %-a (elektronikus tankönyvek, tananyagok beszerzésére, felkészüléshez szükséges elektronikus eszközök beszerzésére, doktoranduszok jegyzettámogatása)		1.175.244
Összesen		**29.013.196**
Mindösszesen		**99.230.111**

A Debreceni Egyetemmel közös fenntartású III. sz. Kossuth Lajos Kollégiumban 2017. évben átlagosan 134 államilag támogatott/állami ösztöndíjas hallgatónk részesült kollégiumi elhelyezésben. A 134 hallgatóra járó kollégiumi támogatás – megállapodás alapján - teljes egészében átutalásra kerül a Debreceni Egyetem részére.
A lakhatási támogatás 70 %-ából 4.946.000.- Ft-ot 2016-ban a DRHE saját fenntartású Maróthi György Kollégiumának üzemeltetésére, felújítására, korszerűsítésére, befektetett eszközök beszerzésére használta fel. 2017. évben tovább folytatódik a Maróthi György Kollégium felújítása a 2., és 3., emeleten. Az itt lévő régi eszközöket az Egyetem a Magyar Református Szeretetszolgálat részére átadja, helyettük új eszközök beszerzésére kerül sor a felújítás műszaki átadását követően. Erre a kiadásra a 87/2015. kormányrendeletben foglalt felhatalmazás alapján az intézmény 4.000.000.- Ft-ot tartalékalapba helyezett, és ennek összegét 2017-ben használja fel.

II. 1. Képzéssel kapcsolatos információk

II.1.1. Az oktatók, dolgozók létszáma és összetétele

Az alapvető oktatási és nevelői feladatokat az intézménnyel egyházi szolgálati jogviszonyban vagy munkaviszonyban álló tanársegédek, adjunktusok, főiskolai docensek, főiskolai tanárok,

egyetemi docensek és egyetemi tanárok, megbízott óraadó tanárok, művésztanárok, nyelvtanárok, testnevelő tanárok és kollégiumi nevelőtanárok látják el.

Az intézményben foglalkoztatott dolgozók előmeneteli és illetményrendszerére, munka- és pihenőidejére a Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. rendelkezései, minden egyéb, foglalkoztatást érintő kérdésben a 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről, valamint a Magyarországi Református Egyház ide vonatkozó, hatályos törvényeinek rendelkezései az irányadók. Megbízási jogviszony tekintetében a Ptk. vonatkozó rendelkezéseit kell alkalmazni.

A tudományművelésben és tudományos programok megvalósításában az oktatók mellett a DRHE-val egyházi szolgálati jogviszonyban vagy munkaviszonyban álló, vagy az intézmény ösztöndíját élvező doktorok, doktorjelöltek és tudományos munkatársak, mint kutatók vehetnek részt. A DRHE-n belüli tudományos kutatásra megbízást kaphat az, aki a foglalkoztatási követelményrendszerben meghatározottakon túl

- a szakjának megfelelő egyetemi oklevéllel rendelkezik,
- az intézmény oktatói, tudományos kutatói és művészi követelményeinek és a vonatkozó egyházi rendelkezéseknek – beosztásához mérten – megfelel.

A tudományos fokozatot szerzett oktatók száma: 1 fő
2016-ban habilitált oktatók száma: 1 fő

	Oktatók összesen	**Teljes munkaidős**	**Részmunkaidős**	**Kutató**	**Óraadó**
2015. október 15.	84	42	8	0	34
2016. október 15.	83	44	7	0	32

Oktatók létszáma munkakör szerint (2015. október)

	Egyetemi tanár	Főiskolai tanár	Egyetemi docens	Főisk. docens	Adjunkt.	Tanár-segéd	Gyakor-nok	Nyelv-tanár	Testnev tanár	Kollég. tanár	Más tanár	Össz
Teljes munkai-dős	4	2	4	12	3	9		2	2	1	3	**42**
Rész-munkai-dős	2	1	2		2	1						**8**
Megbíz. szerz.											34	**34**
Össz:	**6**	**3**	**6**	**12**	**5**	**10**		**2**	**2**	**1**	**37**	**84**

Oktatók létszáma munkakör szerint (2016. október)

	Egyetemi tanár	Főiskolai tanár	Egyetemi docens	Főisk. docens	Adjunkt.	Tanár-segéd	Gyakor-nok	Nyelv-tanár	Testnev tanár	Kollég. tanár	Más tanár	Össz.
Teljes munkaidős	5	3	4	14	4	7		2	2	1	2	**44**
Rész-munkaidős	2		2		1	2						**7**
Megbíz. szerz.											32	**32**
Össz:	**7**	**3**	**6**	**14**	**5**	**9**		**2**	**2**	**1**	**34**	**83**

A minősített oktatók létszáma:

2015. október 15. 32 fő
2016. október 15. 36 fő

	2015. október 15.	**2016. október 15.**
Teljes munkaidős	44	44
Részmunkaidős	5	5
Megbízási szerződéssel foglalkoztatott	0	0
Összesen	**49**	**49**

Az intézmény ügyviteli, igazgatási, műszaki feladatainak ellátásához szükséges humán erőforrás biztosított. A munkaköri feladatok ellátásához szükséges képesítéssel, végzettséggel a dolgozók rendelkeznek, mely biztosítja a magas színvonalú feladatellátást. Az oktató és nem oktató dolgozók önképzésre irányuló törekvését igazolja, hogy jelenleg is több dolgozó vesz részt főiskolai alapképzésben, mesterképzésben, egyetemi osztatlan képzésben, tudományos fokozat megszerzésére irányuló képzésben.

II.1.2. Oktatói, dolgozói mobilitás jellemzői

Oktatói és dolgozói mobilitás – 2016.

Az ERASMUS+ oktatói mobilitás elősegíti a kiutazó oktatók szakmai és személyes fejlődését, gazdagítja tanítási tapasztalataikat és megkönnyíti az új kapcsolatok kiépítését.
Intézményünk az egyetemi docensek számára előírja, hogy rendelkezzenek legalább egy idegen nyelven előadói gyakorlattal, a főiskolai és egyetemi tanárok számára pedig azt is, hogy egy idegen nyelven rendszeresen oktassanak, és szakmai kapcsolatokat ápoljanak. Az oktatók előléptetés, alkotói szabadság és kitüntetés odaítélése előtt eseti, négyévente pedig rendszeres minősítésen esnek át: ennek során az Erasmus+ program oktatói mobilitásában való részvétel az említett elvárások teljesítésének minősül. A külföldön tapasztalatot szerzett oktatók révén azok a hallgatók is szélesebb spektrumú képzést kaphatnak, akik a hallgatói mobilitásban nem tudnak részt venni. Az oktatói mobilitás hozzájárul a képzési program gazdagításához, illetve

a színvonal emeléséhez (idegen nyelven történő oktatás, külföldi vendégprofesszorok fogadása). A mobilitásban részt vevő oktatók kapcsolatszerzése előnyösen mozdítja elő az intézményi kapcsolatrendszer bővítését, partneregyetemeinkkel az együttműködési lehetőségek szélesítését.
A személyzet képzése programban való részvételt egyetemünk az adminisztratív munkakörök vonatkozásában a kívánatos kompetencia jeleként ismeri el. A munkatársak számára a mobilitásban való részvétel kiváló lehetőséget teremt a tapasztalatcserére, a jó gyakorlatok elsajátítására azáltal, hogy betekintést nyerhetnek a partnerintézményekben hasonló feladatokat végző kollégáik munkájába.
Az egyetem vezetősége támogatja a munkatársakat abban, hogy a külföldi partnerintézményeinkbe kiutazzanak, mind oktatási, mind pedig képzési célból, és a megszerzett tapasztalataikat itthon átadhassák a hallgatóknak, oktató kollégáiknak, illetve az adott szervezeti egységnél dolgozó munkatársaknak. Fontos a tapasztalatcsere, a jó gyakorlatok „ellesése", a személyes kapcsolatok kialakítása és ápolása a partnerintézményekben hasonló feladatokat végző kollégákkal.
Az oktatók és az adminisztratív munkatársak számára az Erasmus+ mobilitási programok jelentik a mobilitás legfontosabb keretét.

Egyetemünkön 2016-ban az Erasmus+ oktatói és a személyzeti mobilitás keretében 20 oktató, illetve dolgozó részesült ösztöndíjban.

Erasmus partnerintézményeinkből 9 kolléga oktatói, 6 pedig személyzeti ösztöndíjjal látogatott hozzánk.

Oktatói ösztöndíjban részesült hitéleti szakos oktatók:
2 fő – Institutul Teologic Protestant Cluj (Románia)
2 fő – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)
1 fő – Univerzita J. Selyeho (Szlovákia)

Oktatói ösztöndíjban részesült nem hitéleti szakos oktatók:
1 fő – University of Eastern Finland (Finnország)
1 fő – National University of Ireland Maynooth (Írország)
2 fő – Instituto Politécnico de Beja (Portugália)
3 fő – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)

Személyzeti képzési ösztöndíjban részesültek:
1 fő – Pädagogische Hochschule Vorarlberg (Ausztria)
1 fő – Westfälische Wilhelms-Universität Münster (Németország)
1 fő – Institutul Teologic Protestant Cluj (Románia)
3 fő – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)
2 fő – Universitatea Creştină Partium (Románia)

Erasmus+ ösztöndíjas vendégoktatók egyetemünkön:
1 fő – Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Németország)
2 fő – Institutul Teologic Protestant Cluj (Románia)
6 fő – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)

Erasmus+ személyzeti képzési ösztöndíjas külföldi kollégák:
1 fő – Institutul Teologic Protestant Cluj (Románia)
5 fő – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)

ERASMUS+ oktatói mobilitás (hitéleti szakok)					
Tanév	**Célország**	**Fogadó partnerintézmény**	**Kiutazó Erasmus ösztöndíjas oktatók**	**Erasmus mobilitás időtartama (nap)**	**Külföldi Erasmus ösztöndíjas oktatók**
2015/2016 II. félév	Románia	Institutul Teologic Protestant Cluj	1 fő	5	4 fő (Románia)
2016/2017 I. félév	Románia Románia Szlovákia	Institutul Teologic Protestant Cluj Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca Univerzita J. Selyeho	1 fő 2 fő 1 fő	5 2x5 5	1 fő (Németország) 4 fő (Románia)
Összesen:	**2 ország**	**3 partnerintézmény**	**5 fő**	**25 nap**	**9 fő**

ERASMUS+ oktatói mobilitás (nem hitéleti szakok)					
Tanév	**Célország**	**Fogadó partnerintézmény**	**Kiutazó Erasmus ösztöndíjas oktatók**	**Erasmus mobilitás időtartama (nap)**	**Külföldi Erasmus ösztöndíjas oktatók**
2015/2016 II. félév	Finnország Írország Portugália Románia	University of Eastern Finland National University of Ireland Maynooth Instituto Politécnico de Beja Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca	1 fő 1 fő 1 fő 2 fő	5 5 5 2x5	-
2016/2017 I. félév	Portugália Románia	Instituto Politécnico de Beja Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca	1 fő 1 fő	5 5	-
Összesen:	**4 ország**	**4 partnerintézmény**	**7 fő**	**35 nap**	**-**

ERASMUS+ személyzeti mobilitás					
Tanév	**Célország**	**Fogadó partnerintézmény**	**Kiutazó Erasmus ösztöndíjas személyzet**	**Erasmus mobilitás időtartama (nap)**	**Külföldi Erasmus ösztöndíjas személyzet**
2015/2016 II. félév	Németország Románia Románia Románia	Westfälische Wilhelms-Universität Münster Institutul Teologic Protestant Cluj Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca Universitatea Creştină Partium	1 fő 1 fő 2 fő 2 fő	5 5 2x5 2x4	4 fő (Románia)
2016/2017 I. félév	Ausztria Románia	Pädagogische Hochschule Vorarlberg Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca	1 fő 1 fő	5 5	2 fő (Románia)
Összesen:	**3 ország**	**5 partnerintézmény**	**8 fő**	**38 nap**	**6 fő**

II.1.3. A doktori képzés eredményessége

Doktori Iskolánk (DI) számára a 2016-os év a 2011. évi CCCIV. évi törvény módosításával, valamint a Kormány doktori iskolákról szóló 255/2016 (VIII.31.) számú rendelete alapján átalakuló doktori képzésünk átdolgozásáról szólt.

A doktori képzés hatról nyolc félévre módosult, mely idő alatt 240 kreditet kell a PhD hallgatóknak megszerezni, két ütemben. Az első négy félév a „képzési és kutatási szakasz", amely komplex vizsgával, illetve doktori szigorlattal zárul, amelyen a hallgatónak számot kell adnia doktori tanulmányairól és kutatási előmeneteléről. Sikeres komplex vizsgát/szigorlatot követően következhet a „kutatási és disszertációs" szakasz, ugyancsak négy félévben. Ebben a szakaszban a doktorandusz már teljes mértékben doktori kutatási témájának szenteli az időt, irányított vezetés mellett, valamint publikációk által és konferenciák során, illetve az oktatásban való részvétel által ad számot kutatásának részeredményeiről. A doktoranduszznak a komplex vizsgát követő három éven belül be kell nyújtania doktori értekezését. Ez az átalakítás egy feszesebb, fegyelmezettebb, de reménység szerint hatékony képzést és kutatást tesz lehetővé a doktoranduszok számára, és biztosítja, hogy belátható időn belül (5 év) megszerezze a tudományos fokozatot.

A fentiekre tekintettel szükségessé vált a DRHE Doktori Iskolája képzési tervének átdolgozása, a Doktori Szabályzatunk módosítása, mely két ütemben történt meg. Első ütemben még a tavasszal, hogy a felvételre jelentkezőket tájékoztassuk a megváltozott követelményekről. A felvett hallgatók 2016. szeptember 1-től az új képzési rend szerint kezdhették el tanulmányaikat. A képzésben levő hallgatók a belépésükkor érvényes szabályzat feltételei, valamint az átmeneti rendelkezések értelmében fejezhetik be tanulmányaikat és készülhetnek a fokozatszerzési eljárása.

- A 2015–2016-os tanév során az első félévben 26, a második félévben 23 beiratkozott hallgatónk volt, mindkét félévben 10 fő nappali tagozaton, a többiek pedig levelező tagozaton végzik a tanulmányaikat. Oktatóink száma jelenleg 21 fő, akik közül 8 fő külső oktatói minőségben segíti munkánkat.
- Június 13-án 7 fő jelentkezett felvételre a 2016/2017-es tanévre. Mindannyian felvételt nyertek, a rendelkezésünkre álló három nappali képzéses státuszt betöltöttük, pótfelvételi eljárás nem volt.
- A DI hallgatói 2016 szeptemberében a kívánt határidőig beiratkoztak az új tanévre, az első évfolyamot mind a 7 felvett hallgató meg tudta kezdeni.
- A 2015/2016-os tanév második félévének képzési struktúrája már újszerű volt. 2016. február 25. és május 19. között *Vallás és politika* címmel interdiszciplináris, nyilvános előadássorozatot hirdettünk meg, melyet doktorandusz hallgatóink fel is vehettek választható tárgyként. A 10 előadásból álló sorozat részeként április 14-15-én, a levelezős hallgatókra tekintettel, tömbös konzultációt tartottunk, melyhez doktorandusz közgyűlés és kollokvium is csatlakozott. A 3 kredit értékű képzést 7 nappali tagozatos hallgatónk teljesítette, de minden előadásra nagy számban érkeztek egyetemünkről hallgatók, oktatók és továbbá külső vendégek.
- Az új képzési rendszerben, 2016/2017 első félévében *Politikai filozófia és teológia közös témái* címen meghirdetett, szintén 3 kredit értékű kurzusra újonnan felvett és régebbi hallgatóinkon túl, egyetemünk egyéb szakjainak hallatói is jelentkeztek, így 15 fő részvételével tartottuk meg tömbösített kurzusainkat november 22-én és december 9-én.
- November 23-án *Hitvallás és teológiai tudománymővelés. A 450 éves II. Helvét Hitvallás jelentősége a teológia, a lelkészi szolgálat és a gyülekezeti élet számára* címmel megrendezett, doktoravatással egybekötött tudományos ülésszakkal csatlakoztunk a Magyar Tudomány Ünnepe programsorozathoz.

- A 2016-os év során 6 korábban abszolvált hallgatónk doktori eljárásának lezárására került sor:
    - január 27-én, Papp György,
    - május 18-án Barnóczki Anita,
    - október 18-án majd Szatmári Emília,
    - november 11-én Magyar Balázs Dávid,
    - november 14-én Kopándi Botond Péter,
    - december 15-én Bátoriné Misák Marianna doktori cselekményei zárultak le a sikeresen kiállt szigorlattal és a disszertációk nyilvános megvédésével.

  A doktori oklevelük ünnepélyes átadására az egyetem tanévzáró közgyűlésén (2016. július 09.) és a Magyar Tudomány Ünnepe rendezvénysorozathoz kapcsolódó tudományos ülésszakon (november 23.) került sor.
- 2016 júniusában Kovács Á. Árpád és Szalos-Farkas Zoltán doktori oklevelét honosította a Doktori Tanács.
- Dr. Varga Gyöngyi, az Evangélikus Hittudományi Egyetem docense a tavaszi félév során nyújtotta be habilitációs dolgozatát, melynek vitáját június 22-re tűzte ki a Habilitációs Tanács. Az eljárás sikeresen zárult, a habilitációs oklevél átadására az ünnepi tanévzáró közgyűlésen került sor.
- A 2016-os esztendő a DI stabil működését mutatja. A doktoranduszok száma már évek óta 30 körüli létszámot mutat, amely jó és szervezhető. Az oktatók létszáma is elegendő. Nagy hányada témavezetőként van jelen a DI életében. A DI vezetője dr. Fazakas Sándor egyetemi tanár. Az eredményesség mértékét leginkább az mutatja, hogy egy naptári évben 5 PhD doktort avattunk.
- Továbbra is elégedettségünket fejezzük ki a Doktorandusz Kollégium munkája iránt. A doktorandusz hallgatók öntevékeny tudományos tevékenységét jelzi, hogy a DRHE DÖK és a Debreceni Egyetem DÖK Hit és Tudomány Konferencia címmel közös konferencián tartott 2016. november 18-án. A szervezői tevékenységükről külön beszámoló készült.

II.1.4. A hazai és nemzetközi közös képzések

A Debreceni Egyetem (DE) a kétoldalú szerződés alapján biztosít oktatókat három képzésünkhöz is. A Debreceni Egyetem általuk kijelölt oktatók végzik a DE saját akkreditált tanárképzési feladatait a pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés szak, a katekéta-lelkipásztori munkatárs szak és a hittanár–nevelő MA szaknál. 2014 decemberében írtuk alá azt az újabb együttműködési megállapodást, amely az egyszakos osztatlan vallástanár-szak terén is biztosítja a DE közreműködését. Az osztatlan vallástanári képzés 2015. szeptemberétől elindult.
Ellenkező irányban valósul meg az együttműködés az etikatanár képzés területén: erre a szakra a Debreceni Egyetem szerzett szakindítási engedélyt úgy, hogy Szociáletikai és Egyházszociológiai tanszékünk oktatóját jelentette le tantárgyfelelősként és oktatóként. A képzés 2017. szeptemberében várhatóan elindul.

Nemzetközi közös képzést intézményünk 2014-ben nem folytatott, ám a Partiumi Keresztény Egyetem hitéleti szakjainak működésében oktatóink tantárgyfelelősként és oktatóként is részt vesznek.

II.1.5. Korábbi tanulmányok beszámításának szabályozása és gyakorlata

A korábbi tanulmányok beszámítását az intézmény Tanulmányi és vizsgaszabályzata szabályozza az alábbiak szerint:

(1) A hallgató kérheti más intézményben vagy szakon korábban megszerzett tantárgyainak beszámítását és az adott tantárgy kreditjeinek befogadását (a továbbiakban: tantárgybeszámítás). A beszámított tantárgy tanulmányi és vizsgakötelezettségeinek teljesítése alól a hallgató automatikusan mentesül.
(2) A tantárgybeszámítást a Kreditátviteli Bizottság engedélyezi, a beszámított tantárgy osztályzata és megítélt kredit-értéke az adott félév félévi átlageredményébe beszámít. Szakmai tantárgyak beszámítása előtt a Kreditátviteli Bizottság ki kell hogy kérje az adott tanszék támogató nyilatkozatát.
(3) Tantárgybeszámítás csak felsőfokú tanulmányok alapján tehető.
(4) A tantárgy-beszámítási kérelmet minden félév elején, a regisztrációs héten adhatja le a hallgató a Tanulmányi Osztályon. A kredit beszámításának alapja a kreditigazolás, amelyet a kérelemhez mellékelni szükséges. A külföldi részképzésben részt vett hallgató esetében a Kreditátviteli Bizottság a kérelmet a regisztrációs hét után is befogadhatja.
(5) Be kell számítani az adott tantárgyat akkor, ha az adott tantárgy a) eredményes számonkéréssel zárult, b) a hallgató szakja szempontjából szakmai tantárgynak minősíthető, és annak anyaga legalább 75%-ban megfeleltethető a DRHE valamely szakmai tantárgyának követelményeivel, vagy c) ha az adott tantárgy a hallgató képzésében szabadon választható tantárgyként elszámolható.
(6) Kötelező szakmai tantárgyként tantárgyat azzal a kreditszámmal kell beszámítani, amennyi az adott tantárgyhoz a DRHE-n tartozik.
(7) Ha a tantárgybeszámítás (5) bekezdés b) pontjában rögzített kritériuma csak megközelítő mértékben teljesül, az illetékes oktató és tanszékvezető ajánlása alapján a Kreditátviteli Bizottság a) a hallgatótól egyénileg egyeztetett időpontban különbözeti vizsgát kérhet, b) vagy az óralátogatás és/vagy a számonkérés alóli részleges felmentéssel a tantárgy teljesítését írhatja elő.
(8) Kötelezően választható, szabadon választható tantárgyként tantárgyat annak eredeti, hozott kreditszámával kell beszámítani. Erasmus hallgatói mobilitási programban teljesített tantárgyak beszámítása esetén a hallgatót nem érheti anyagi hátrány amiatt, hogy a hozott kreditszámokkal túllépi az adott szak teljesítéséhez előírt összkredit-szám 110%-át.
(9) A beszámított tantárgyat annak eredeti értékelésével együtt az egyetem tárgykódja alapján, a megállapított kreditértékkel a leckekönyvbe a hallgató írja be, az elektronikus tanulmányi nyilvántartó rendszerben pedig a Tanulmányi Osztály rögzíti úgy, hogy a hallgatót az adott tantárgy egyetlen kurzusára sem regisztrálja. A tantárgybeszámítás tényét a leckekönyvben és az elektronikus tanulmányi nyilvántartó rendszerben egyértelműen rögzíteni kell.
(10) A tanítói feladat ellátására kikért hallgatót az iskolai egyéni gyakorlat alól a szakfelelős ajánlására az oktatási rektorhelyettes felmentheti.
(11) Osztatlan mesterképzés keretében szigorlatok beszámítására nincs lehetőség.
(12) Végbizonyítvány megszerzéséhez tantárgybeszámítás útján a hallgató az adott képzés kreditértékének legfeljebb kétharmadát szerezheti meg: a képzés legalább harmadát a DRHE-n köteles teljesíteni.
(13) Az azonos képzési területhez tartozó alapképzési szakba beszámítható, felsőoktatási szakképzés keretében teljesített kreditek száma legalább harminc, legfeljebb kilencven lehet.
(14) A Kreditátviteli Bizottság az előzetesen nem formális, informális tanulás során megszerzett tudást, munkatapasztalatot – az Nftv-ben, valamint kormányrendeletben meghatározottak szerint – tanulmányi követelmény teljesítéseként elismerheti.
(15) Valamely szak bemeneti feltételeként teljesített képzés tantárgya az adott szakon tantárgyként nem számítható be. Hitéleti szakok esetében szigorlat beszámítására nincs lehetőség.

II.1.6. Az egyes képzésekkel kapcsolatos intézményi önköltségszámítás szabályozása, gyakorlata, az egyes képzésekkel kapcsolatos intézményi önköltség levezetése

(1) Ha a hallgató költségtérítéses, önköltséges képzésben vesz részt, az Nftv 81. § (1)-(2) bekezdésében meghatározottakért költségtérítést, önköltséget, a 82. § (1)-(2) bekezdésben felsoroltakért térítési díjat kell fizetnie, e szabályzat rendelkezései szerint.
(2) A költségtérítés, önköltség összegét a rektor javaslatára Szenátus határozza meg, azzal, hogy annak összege nem lehet kevesebb, mint a szakmai feladatra számított folyó kiadások egy hallgatóra jutó hányadának ötven százaléka. Az önköltség meghatározása szempontjából az 50/2008 (III. 14.) Korm. rendelet 2. számú mellékletében meghatározott legalacsonyabb összeg, hitéleti képzési területen a bölcsésztudomány képzési terület költségkereteinek minimuma, hitéleti tanárszak esetén pedig a pedagógusképzés képzési terület költségkereteinek minimuma szerinti összeg az irányadó.
(3) A költségtérítéses, önköltséges képzésben a tanulmányi félévek száma nem korlátozott. A hallgató azonban jogszabályon, intézményi szabályzaton alapuló juttatást, kedvezményt, nem vehet igénybe, ha a DRHE-n megkezdett féléveinek száma – beleértve az államilag támogatott képzés idejét is – meghaladja a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott képzési idő felével megnövelt félévszámot.
(4) A DRHE megállapodhat gazdálkodó szervezettel, hogy a gazdálkodó szervezet által megjelölt személyekkel hallgatói jogviszonyt létesít. Ilyen megállapodás alapján hallgatói jogviszony azzal létesíthető, aki egyébként a törvényi követelményeknek megfelel. A megállapodásban ki kell kötni, hogy a hallgatók képzésével kapcsolatos valamennyi költséget a gazdálkodó szervezet fizeti ki.
(5) Költségtérítéses, önköltséges képzésben vesznek részt azok a hallgatók, akik a) a felvételi eljárás során költségtérítéses, önköltséges képzésre nyertek felvétel, b) a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 23. § alapján tanulmányaikat csak költségtérítéses, önköltséges formában folyathatják, c) kimerítették az Nftv-ben meghatározottak szerint rendelkezésükre álló támogatási időt, d) második vagy további műveltségterületi képzésben kívánnak részt venni, e) nem állami ösztöndíjas hallgatók.
(6) A költségtérítés, önköltség összegét a DRHE a következő tanévre vonatkozólag a szak meghirdetésekor a felvételi tájékoztatóban, honlapján illetve a felvételi hirdetményében nyilvánossá teszi. A költségtérítéses, önköltséges formára átsorolt hallgató az adott tanévben tanulmányait megkezdő hallgatóra vonatkozó költségtérítési, önköltségi összeget köteles fizetni.
(7) A költségtérítéses, önköltséges képzésre felvételt nyert hallgatóval a DRHE képzési hallgatói szerződést köt. A képzési szerződésben meg kell határozni a hallgató által első félévben fizetendő költségtérítést, önköltséget, egyéb díjakat, a fizetési kötelezettség feltételeit.
(8) A költségtérítés, önköltség képzésre érvényes összegét a megelőző tanév május 31-éig az intézményben szokásos módon nyilvánosságra kell hozni. Az önköltség összege az adott képzésen a hallgatói jogviszony ideje alatt nem módosítható.
(9) A költségtérítés, önköltség fizetési rendjére a szolgáltatási díjfizetési szabályok irányadók azzal, hogy a költségtérítést, önköltséget a hallgató egy összegben köteles megfizetni a beiratkozásig/regisztrációig. A részletfizetési kedvezményre a jelen szabályzat 5. § (2) bekezdésében foglaltak az irányadók.
(10) A rektor megszüntetheti a hallgatói jogviszonyt fizetési hátralék miatt a hallgató fizetésre való felszólításának eredménytelensége esetén. A hallgatói jogviszony megszüntetése előtt a hallgató szociális helyzetét mindenkor meg kell vizsgálni.
(11) A térítési és szolgáltatási díjakra vonatkozó szabályok a költségtérítéses, önköltséges képzésben részt vevő hallgatókra is vonatkoznak.

(12) Vissza kell fizetni a befizetett önköltségnek a megkezdett hónapok per félév alapján meghatározott arányos részét, ha a hallgató a szorgalmi időszak kezdetétől számított 5 héten belül bejelenti, hogy megszünteti vagy szüneteltetti hallgatói jogviszonyát.
(13) Bármely téves költségtérítés, önköltség vagy díjmegállapítás miatt a hallgató (volt hallgató) 15 napon belül jogorvoslattal élhet. A jogorvoslati kérelmet a hallgatónak írásban a rektorhoz kell benyújtani.
(14) A jogorvoslatnak helyt adó döntés esetén – a határozat közlését követő 8 napon belül – a téves összeget vissza kell fizetni. (15) A költségtérítéses, önköltséges képzésben részt vevő hallgatóknak a befizetett összegekről a DRHE – kérelemre – számlát köteles adni.

II.2. Képzési támogatás felhasználása, elszámolása

Képzési támogatás jogosult összege 2016. évben: 162.035 e Ft

Ebből képzési támogatás kifutó képzésekre: 22.204 e Ft
Ebből képzési támogatás állami ösztöndíjas/államilag támogatott: 139.831 e Ft

A képzési támogatás összegét az intézmény a képzési feladatok ellátásával összefüggő kiadásokra, az oktatók, tanárok, oktatási munkát segítő egyéb dolgozók munkabérére, megbízási díjára, járulékaira használta fel. Az intézmény kiadásainak legnagyobb hányadát a bérköltség és bérjárulék költségek alkotják.

III.1. Tudományos tevékenység és hasznosítása, az intézmény kutatási tevékenységének értékelése

III.1.1. Az oktatást megalapozó, ehhez kapcsolódó kutatások

Egyetemünk, képzési portfóliójának megfelelően, alapvetően alapkutatási projekteket végez. Kutatásaink tudományterületi kiterjedtsége alapvetően szintén a képzési portfóliónk összetételét képezi le, ezek a területek a következők:

- Vallástudományok, hittudományok
- Neveléstudományok
- Pszichológiai tudományok
- Média- és kommunikációs tudományok
- Egyéb bölcsésztudományok
- Művészetek, művészeti és művelődéstörténeti tudományok
- Nyelv- és irodalomtudományok
- Filozófia- és vallástudományok

Egyetemünk egyik fontos minőségbiztosítási alapelve, hogy az oktatás minősége hosszú távon csak kapcsolódó tudományos kutatások révén biztosítható, illetve a képzési tevékenység fejlesztésének is ezek a kapcsolódó kutatások a legfontosabb eszközei és garanciái. A kutatási infrastruktúránk meghatározó elemei a kutatóintézetek, melyeket egyetemünk a tudományos kutatás segítése, illetve időszerű és kiemelt tudományterületek vizsgálata céljából működtet.

A kutatóintézetek egy vagy több tanszékhez kapcsolódva, az adott tanszék/tanszékek oktatóinak bevonásával végzik munkájukat: szerveznek konferenciákat, végeznek publikációs tevékenységet, jelentetik meg saját sorozataikat. Egyetemünkön jelenleg 10 kutatóintézet működik. Az egyetemi

tudományos tevékenységeink kiemelkedő színtere a Doktori Iskola. Az elmúlt időszakban az egyetemen belül átalakult a doktori képzés rendszere.

Az Egyetem megújult doktori szabályzata új, egységes követelményeket határozott meg a doktori felvételitől kezdve, a doktori képzésen át egészen a fokozatszerzés formai és tartalmi követelményéig.

A DRHE minden költségvetési évben költségvetésében kutatás-finanszírozási célokra pályázati keretösszeget különít el, és annak szétosztására a rektor minden szemeszterben egyetemi kutatás-finanszírozási pályázatot ír ki. A pályázatokat a Tudományos és Művészeti Bizottság rangsorolja, és a rektor ítéli oda. A támogatást a DRHE egyéni és csoportos kutatások segítésére használja fel. A pályázat meghirdetésének és elbírálásának szabályait az Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzatának mellékleteként az egyetemi kutatás-finanszírozási pályázat rögzíti.

Egyetemünkön a teljes munkaidős munkaviszonyban álló egyetemi tanárok, egyetemi docensek, főiskolai tanárok és főiskolai docensek részére tudományos kutatások végzése, továbbá egyéni tudományos továbbképzésük elősegítése érdekében, hétévenként legfeljebb két félév időtartamra oktatásmentes kutatási, alkotó időszak (a továbbiakban: alkotói szabadság) engedélyezhető, a Foglalkoztatási Követelményrendszer 25. § rendelkezései szerint. Intézményünk minden szemeszterben intézményi tudományos konferenciát szervez, ahol oktatóink folyamatban lévő kutatási projektjeiket, illetve kutatási eredményeiket ismertethetik.

Egyetemünk alaptevékenységének jellegéből adódóan elsősorban az alapkutatásokban aktív, és ezek eredményeit oktatóink – a tudományos karrierpálya és a motivációs környezet hatására – aktív hazai és nemzetközi publikációs tevékenység formájában törekszenek megjeleníteni.
Az impakt faktor kutatásaink tudományterületeinek jellege és hagyományai miatt lényegében nem mérhető, a tudományos publikációs teljesítményt a publikációk számában tudjuk és szoktuk megjeleníteni.

A kutatóhely dolgozója által írt és tárgyévben Magyarországon megjelent tudományos művek száma - Tanítóképzési Intézet *(2016.01.01.-2016.12.31. között darab számban)*									
magyar nyelvű					**idegen nyelvű**				
könyvek és könyv-fejezetek	szakfolyóirat-cikkek	elfogadott értekezé-sek	elektronikus formában megjelent tudományos művek	konferencia-kiadványok	könyvek és könyvfejezetek	cikkek		elektronikus formában megjelent tudományos művek	konferen-cia kiadvá-nyok
						akadémiai aktákban vagy hazai folyóiratokban	külföldi szak-folyó-iratokban		
17	36		13	18	0	2	0	0	1
Ebből külföldön is megjelent tudományos művek száma									
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Csak külföldön megjelent tudományos művek száma									
1	0	0	0	2	2	0	4	1	1

A tárgyévben folyamatban lévő *(2016.01.01.-2016.12.31.)*									
Alapkutatási projektek[1]				**Alkalmazott kutatási projektek[1]**					
hazai	tudományág szerinti besorolás (1.sz. segédlet)	**nemzet-közi**	tudományág szerinti besorolás (2.sz. segédlet)	**hazai**	tudományág szerinti besorolás (1.sz. segédlet)	tevékenység szerinti besorolás (2.sz. segédlet)	**nemzet-közi**	tudományág szerinti besorolás (1.sz. segédlet)	tevékenység szerinti besorolás (2.sz. segédlet)
db	*kód*	*db*	*kód*	*db*	*kód*	*kód*	*db*	*kód*	*kód*
1	5	0	0	2	8	2	2	15	2, 3
1	1	0	0	1	2	1	0	0	0
4	14	0	0	1	1	1	0	0	0
1	13	0	0	1	14	2	0	0	0
3	16	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	0	0	1	9	2	0	0	0
1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
2	8								
1	12								

A kutatóhely dolgozója által írt és tárgyévben Magyarországon megjelent tudományos művek száma - Teológiai Intézet *(2016.01.01.-2016.12.31. között darab számban)*									
magyar nyelvű					**idegen nyelvű**				
könyvek és könyv-fejezetek	szakfolyóirat-cikkek	elfogadott értekezé-sek	elektronikus formában megjelent tudományos művek	konferencia-kiadványok	könyvek és könyvfejezetek	cikkek		elektronikus formában megjelent tudományos művek	konferen-cia kiadvá-nyok
						akadémiai aktákban vagy hazai folyóiratokban	külföldi szak-folyó-iratokban		
35	46	2	1	2	3	0	1	0	0
Ebből külföldön is megjelent tudományos művek száma									
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Csak külföldön megjelent tudományos művek száma									
1	4	0	0	0	6	0	9	2	2

A tárgyévben folyamatban lévő *(2016.01.01.-2016.12.31.)*									
Alapkutatási projektek[1]				**Alkalmazott kutatási projektek[1]**					
hazai	tudományág szerinti besorolás (1.sz. segédlet)	**nemzet-közi**	tudományág szerinti besorolás (2.sz. segédlet)	**hazai**	tudományág szerinti besorolás (1.sz. segédlet)	tevékenység szerinti besorolás (2.sz. segédlet)	**nemzet-közi**	tudományág szerinti besorolás (1.sz. segédlet)	tevékenység szerinti besorolás (2.sz. segédlet)
db	*kód*	*db*	*kód*	*db*	*kód*	*kód*	*db*	*kód*	*kód*
2	13	1	13	1	13	3	1	13	3
10	15	5	15	2	9	3	1	15	2
1	16	1	9	1	15	2			
2	17								
1	9								

Tudományág szerinti besorolás (1. sz. segédlet)

1. Matematika és statisztikatudományok
2. Informatika
3. Fizika
4. Kémia
5. Föld- és környezettudomány

6. Biológia
7. Egyéb természettudományok
8. Pszichológia
9. Neveléstudomány
10. Szociológia
11. Média- és kommunikáció
12. Egyéb társadalomtudományok
13. Történelemtudományok
14. Nyelv- és irodalom
15. Vallás-, hittudományok
16. Művészeti, művelődéstörténeti
17. Néprajz, kulturális antropológia

Tevékenység szerinti besorolás (2. sz. segédlet)
1. Egyéb természettudományi, műszaki kutatás-fejlesztés
2. Társadalomtudományi humán kutatás-fejlesztés
3. Oktatás

Publikációs eredményeinket az alábbi fórumokon igyekszünk nyilvánossá tenni:

- Intézményi honlapunk oktatói oldalain minden oktatónak lehetősége van legfontosabbnak ítélt publikációit feltüntetni, illetve teljes publikációs listáját elérhetővé tenni (http://drhe.hu/oktatok).
- Intézményünk évkönyve az adott tanévben megjelentetett publikációk teljes jegyzékét közli a tanszéki jelentések adatai alapján.
- A Magyar Tudományos Művek Tárában és a Köztestületi Publikációs Adattárban (http://www.mycite.omikk.bme.hu/) doktori iskolánk törzstagjainak adatai naprakészen elérhetőek, de törekszünk minden más oktatót is az adatbázis feltöltésére ösztönözni. Így a doktoranduszok számára ez a Doktori Szabályzatban rögzített kötelesség.
- Az egyetemünkre benyújtott doktori értekezéseiket, illetve az ehhez kapcsolódó tézisfüzeteket digitális formában, teljes terjedelmükben feltöltjük a Debreceni Egyetem Elektronikus Archívumába (DEA), ezzel biztosítva publicitásukat.

A publikációk nagy számára tekintettel azokat tételesen nem soroljuk fel, mert az intézmény honlapján minden oktató neve alatt fel vannak sorolva tudományos publikációik, így azok az érdeklődők számára hozzáférhetők, elérhetők.

Kutatási-fejlesztési pályázati eredmények

A K+F célú támogatások a következők:

Megvalósulás ideje	Támogatási összeg (Ft)	Támogató szerv	Pályázat száma	Pályázat címe
2013-2017.	22.920.000	OTKA	K 109852	Egyházi emlékek felmérése a Kárpát-medencében
2016-2020.	29.128.000	NKFI	K 116131	Egyházi emlékek felmérése és kutatása a Kárpát-medencében

III.1.2. Külső kutatási megbízások alakulása

2016. évben külső kutatót az intézmény nem bízott meg.

III.1.3. Részvétel nemzetközi kutatásokban

Az intézmény több oktatója is részt vesz nemzetközi kutatásokban, a 2016. évben nemzetközi kutatás keretében 9 publikáció jelent meg.

III.1.4. A szellemi termékek gazdasági alkalmazásának formái és eredményei

A TÁMOP pályázati támogatásból 1 gyakorlati képzési útmutató, 1 módszertani kézikönyv, 1 kritériumrendszert tartalmazó kiadvány, valamint online tananyagok kiadására került sor. A pályázati támogatás hozzájárult a gyakorlati képzés megújításához, a hallgatók tanulmányainak eredményesebbé tételéhez.

III.1.5. Megszerzett, illetve odaítélt tudományos fokozatok

2016-ban az intézmény egy oktatója habilitált, és egy fő oktató szerzett doktori fokozatot.

IV. Az intézményi működés, működtetési tevékenység értékelése

IV.1.1. Pályázati tevékenység

Az intézmény 2016. évben több sikeres pályázatot nyújtott be. A pályázati támogatások összegét oktatással összefüggő feladatokra (rendezvények, képzések, konferenciák, kirándulások, programok szervezése,), kutatási tevékenységre, könyvkiadásra, CEEPUS és ERASMUS programban részt vevők támogatására használtuk/használjuk fel. Pályázatot nyújtottunk be a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatalhoz, melyen a 2016. február 1-től – 2020. 01. 31-ig terjedő időszakra 29.128.000.- Ft összegű támogatást nyertünk el. A pályázat címe: „Egyházi emlékek felmérése és kutatása a Kárpát-medencében".

Megvalósulás ideje	Támogatási összeg (Ft/EUR)	Támogató szerv	Pályázat címe
2015/2016	63.753 EUR	Tempus Közalapítvány	ERASMUS
2015/2016	153.000.- Ft	Tempus Közalapítvány	CEEPUS
2013-2017	22 920 000	OTKA	Egyházi emlékek felmérése a Kárpát-medencében
2015/2016	71.040 EUR	Tempus Közalapítvány	Erasmus
2016-2020	29.128.000.- Ft	NKFI	Egyházi emlékek felmérése és kutatása a Kárpát-medencében
2015-2016	250.000.- Ft	Emberi Erőforrások Minisztériuma REB-15-KUT-0008	Dr. Kovács Krisztián: Házasság és szülők tisztelete a református etika tükrében, publikáció előkészítése és megjelentetése

Megvalósulás ideje	Támogatási összeg (Ft/EUR)	Támogató szerv	Pályázat címe
2015-2016	300.000.- Ft	Emberi Erőforrások Minisztériuma REB-15-E-0057	Iszlai Endre a Leuenbergi Konkordia hatáskörének vizsgálata
2015-2016	1.000.000.- Ft	Emberi Erőforrások Minisztériuma REB-15-E-0017	Protestáns etikai kézikönyv kiadása
2016-2017	3.000.000.- Ft	Emberi Erőforrások Minisztériuma REB-16-E-0019	Protestáns etikai kézikönyv kiadása 2.
2016-2017	350.000.- Ft	Emberi Erőforrások Minisztériuma REB-16-E-0003	Dr. Gaál Botond: „Kálvin ébresztése" c. könyv angol nyelvre való fordítása
2016-2017	100.000.- Ft	Emberi Erőforrások Minisztériuma REB-16-1-KONF-0014	Tudományos konferencia szervezése
2016-2017	905.000.- Ft	Emberi Erőforrások Minisztériuma NTP-HHTDK-16-0055	Tudományos Diákköri Műhelyek támogatása

IV.1.2. Könyvtárak

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem Maróthi György Könyvtára a Debreceni Református Hittudományi Egyetem fontos, az oktatást és kutatást korszerű eszközökkel támogató háttérintézménye. Alapfeladatának teljesítéséhez a jelenlegi és jövőbeni képzési, oktatási és közösségi szükségleteket és igényeket ismerő, arra építő, felhasználóbarát és az esélyegyenlőséget biztosító könyvtár szükséges. Az egyetem polgárai mellett a városban és a régióban élők számára is vonzó, könnyű eligazodást, elmélyült tanulást, kutatást, a könyvtáros és olvasó együttműködését lehetővé tevő, széles körű, színvonalas szolgáltatást nyújtó, barátságos környezet biztosítása a célunk. A dokumentumokhoz, tanulmányi anyagokhoz és a korszerű információforrásokhoz való hatékony és gyors hozzáférés, valamint a rugalmas szolgáltatások kialakítása volt a 2016-os év feladata.

Ebben az évben tovább folytatódott a könyvtári állomány rendezése, az igényeknek és a funkcióknak megfelelő állományegységek kialakítása. Sokrétű és elhúzódó feladatnak bizonyult a költözés során a tanszéki letétekből a könyvtárba visszakerült dokumentumok elhelyezése. Ennek következtében meghiúsult az a tervünk, hogy nyáron a tömör raktárat rendbe rakjuk.

Jelentős előrelépés, hogy a Folyóirattárat sikerült rendbe tenni. A folyóiratok a helyükre kerültek, a duplumokat leválogattuk, jegyzék készült a teljes állományegységről, a hiányzó folyóirat számokról. A hiányzó számokat igyekszünk visszamenőleg beszerezni. 2016-ban 98 kötet folyóiratot és 220 kötet teológiai dokumentumot köttettünk be, ezzel biztosítva az állagmegóvást. A teológiai állományban még így is több száz dokumentum vár köttetésre, restaurálásra, ami a következő évek feladata lesz. Ez jelentős anyagi terhet ró az egyetemre, így igyekszünk olyan pályázatokban részt venni, amiből ezt a tevékenységet finanszírozni lehet. 2016-ban az NKA nem írt ki ilyen jellegű pályázatot, reméljük 2017-ben lehetőségünk lesz pályázni.

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma 2015 novemberében az általa megbízott szakfelügyelő közreműködésével szakfelügyeleti vizsgálatot tartott a könyvtárban.

A részletes szakfelügyeleti jelentést az Emberi Erőforrások Minisztériuma fogalmazta meg a helyszíni vizsgálat során tapasztaltak és a benyújtott dokumentumok alapján. 2016. április 27-én

küldött hivatalos visszajelzés alapján a Maróthi György Könyvtár a jogszabályokban előírt minőségi követelményeknek megfelelően végzi a tevékenységét.
2016. június 10-én Dr. Monok István MTA Könyvtár és Információs Központ főigazgatója végzett szakfelügyeleti vizsgálatot a könyvtárban. Észrevételei: az általános tudományterületek szabadpolcon elhelyezett összetételének növelése és példányszámok csökkentése, az idegen nyelvű szótárak példányszámának csökkentése szükséges, valamint egységesíteni kell a két integrált könyvtári rendszerben lévő dokumentumokat (Corvina). A jelzett észrevételek alapján az érintett tanszékek oktatóival együttműködve a szükséges módosításokat elvégeztük. A Teológiai szakrend fejlesztése folyamatban van.
A Corvina integrált rendszerre való áttérés folyamatban van, a kollégák 3 továbbképzésen vettek részt ebben az évben.
A fel nem dolgozott teológiai állományból 2000 kötetet sikerült feldolgozni, így ezek a dokumentumok kölcsönözhetőek, bekerültek a Corvina adatbázisba valamint szabadpolcon hozzáférhetőek.
Több az év elején nem tervezett munka nehezítette az év elején elkészített munkaterv megvalósítását.
A nemzetközi képzés beindításához 2.181.192.- Ft értékben (162 db) vásároltunk dokumentumokat. A megvásárolt dokumentumokat a nyár folyamán dolgoztuk fel. 2016 augusztusában került sor a könyvtárban az eszközleltárra. Nagyon időigényes, aprólékos munka volt a könyvtár teljes berendezésének beazonosítása, leltározása.
Egész évben a munkánk fontos részét képezték azok a napi tevékenységek is, melyek biztosítják a könyvtár zavartalan működését. A dokumentumok beszerzése, feldolgozása, a kölcsönzés, a tájékoztató munka, az állomány folyamatos gondozása, az olvasókkal való folyamatos kapcsolattartás mind fontos feladat és elengedhetetlen része annak, hogy az olvasók megfelelő, színvonalas kiszolgálásban részesüljenek.
A könyvtár állományvédelméhez tartozik a kikölcsönzött dokumentumok visszaszerzése is. A teológiai állományból 365 kötet volt a kintlévőség 2015 őszén. A korábban végzett hallgatók és egyéb olvasók által kikölcsönzött dokumentumokat igyekeztünk visszaszerezni, hiszen ezek értékes, gyakran kötelező irodalomnak kiadott teológiai művek, amit a könyvtár nem nélkülözhet. Elég időigényes feladat, hogy a volt olvasókat megtaláljuk, és megkérjük, hogy a tartozásukat rendezzék. 2016 decemberében már csak 65 kötet volt a kintlévőség.
2016-ban új könyvtári pályázatot nem írtak ki. Az évente megjelenő NKA pályázatban és a Márai programban vettünk részt. Az NKA pályázat keretében 36.000.- Ft-ot a Márai program keretében 100.000.- Ft-ot tudtunk könyvbeszerzésre fordítani.
A korábbi évek gyakorlatának megfelelően a nehezebb helyzetben lévő egyházi iskolák könyvtáraira is gondoltunk. A rendelések során több szempontot vettünk figyelembe. Egyrészt a saját könyvtárunk gyűjtőkörét és az állomány hiányosságait, valamint mivel a pályázat lehetőséget ad rá, ezért olyan szempontokat is figyelembe vettünk, ami egy általános iskolai könyvtár kézikönyvtári állományának bővítését segíthetné. Így vált lehetővé, hogy a Debrecen-Bánk Református Általános Iskola részesült könyvadományban.

Dolgozói létszám:
Jelenleg a könyvtár munkatársainak a száma: 11 fő, ebből 2 fő félállásban végzi a munkáját.

Könyvtárunk 2016. évre 6.800.000.- Ft-ot kapott könyvek és folyóiratok beszerzésére, folyóiratok és a teológiai állomány köttetésére. Év közben módosult a beszerzési keret felosztása, mivel a nemzetközi képzéshez szükséges dokumentumok beszerzése lett prioritás.

Éves keret: 6.800.000 Ft.

Nemzetközi képzés:	1.000.000.- Ft
Nem hitéleti oktatás, kutatás:	1.050.000.- Ft
Hitéleti oktatás, kutatás:	1.050.000.- Ft
Kutatóintézeti keret :	1.500.000.- Ft
Romológiai szakirodalom:	700.000.- Ft
Folyóirat:	900.000.- Ft
Teológiai irodalom. köttetés:	500.000.- Ft
Folyóirat köttetés. :	100.000.- Ft
Összesen:	**6.800.000.- Ft**

Könyvtárunk a 2016. évi költségvetési kerettel jól gazdálkodott. Az átgondolt, körültekintő beszerzés kapcsán minden szükséges dokumentumot meg tudtunk vásárolni az oktatók és az olvasók igényeit figyelembe véve.

IV.1.3. Informatika

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem (DRHE) informatikai rendszere az európai színvonalnak megfelelő, garantált minőségű, ellenőrzött hozzáférésen keresztül a magyar felsőoktatásban alkalmazott minőségi szolgáltatásokat nyújtja, és biztosítja az információs társadalom eszközeihez való hozzáférést az oktatók, alkalmazottak és hallgatók számára, hogy azok munkájukban, illetve tanulmányaikban a lehető legoptimálisabb teljesítményt nyújtsák. A DRHE törekszik arra, hogy a szolgáltatások minőségét a jövőben is megőrizze, és folyamatosan továbbfejlessze.

A Debreceni Református Hittudomány Egyetem a felhasználók számára publikus, egyetemi és speciális informatikai szolgáltatásokat nyújt. Ezeknek a szolgáltatásoknak a biztosítása az Informatikai Szolgáltató Csoport (ISZCS) munkatársainak és az adott területekre (a Neptun, a telefonrendszer, a honlap, az iktatóprogram, a könyvtári szoftver és a Moodle üzemeltetésére) szakosodott rendszeradminisztrátoroknak a feladata. A DRHE informatikai hálózatának kiépítésével és üzemeltetésével kapcsolatos feladatokat a Tiszántúli Református Egyházkerület Informatikai Központja (TTRE IK) látja el. Az intézményi rendszer a Debreceni Egyetemen keresztül éri el az országos akadémiai és közintézményi hálózatot (HBONE+), amin keresztül elérhető az internet is. Az egyetemi hálózat főként optikai kapcsolatok segítségével köti össze az egyetem tevékenységéhez szorosan kapcsolódó szervezeti egységeket (Maróthi György Könyvtár, Egyetemi Kollégium külső tagkollégiumai, Gyakorló Iskola, egyéb intézmények) és kiszolgálja a végfelhasználói számítógépeken keresztül a felhasználókat.

Hálózati szolgáltatások

Egyetemünkön a rekonstrukciós munkálatok 2016-ban befejeződtek. A többszöri költözés szükségessé tette a hálózati infrastruktúra átalakítását, amely mára fizikailag befejeződött. Hozzávetőlegesen 90000 méter kábelezéssel kb. 1470 végpont került kialakításra és felújításra. Ahol szükséges és lehetséges volt új számítógépeket, hálózati nyomtatókat, és egyéb eszközöket állítottunk be.

Egyetemünkön jelenleg több, mint 300 hálózatba kötött munkaállomás üzemel, közel 250 IP telefont használunk. A publikus és egyetemi informatikai szolgáltatásokat (egyetemi honlap, oktatói weboldalak, elektronikus telefonkönyv, telefonrendszer, elektronikus könyvtári szolgáltatások, WiFi hozzáférés; elektronikus levelezés, Egységes Elektronikus Tanulmányi

Rendszer, eLearning keretrendszer stb.) a Tiszántúli Református Egyházkerület Informatikai Központja által működtetett szerverek biztosítják. Az épületben több részegységben az arra jogosult felhasználók számára szabadon elérhető WiFi hálózatot alakítottunk ki, így szolgáltatunk mobil internet elérést a közösségi és oktatási terekben. A hivatalokban, intézetekben minden oktatásszervezőnek, ügyintézőnek külön gépe van, multifunkciós eszközökhöz csatlakoztatva. A hallgatói géptermek szorgalmi időszakban reggel 8 órától este 20 óráig, vizsgaidőszakban pedig reggel 8 órától délután 16 óráig látogathatók, miközben folyamatos informatikus felügyelet segíti a hallgatók és a gépterem használatára jogosult felhasználók sikeres munkáját.

Számítógépek, egyetemi informatikai infrastruktúra

Az egyetem számítógépes gépparkját, nyomtatási / fénymásoló parkját, valamint informatikai infrastruktúráját a gazdaságosabb és hatékonyabb munkavégzés érdekében folyamatosan frissítjük és korszerűsítjük. Az elmúlt évben beszerzésre, ill. beállításra került több, mint 20 asztali és laptop számítógép, 13 multifunkciós (nyomtatást, fénymásolást és lapolvasást végző) eszköz, 4 nagy teljesítményű szkenner, valamint számos egyéb informatikai eszköz. A beszerzett eszközöket a felhasználói szükségletek és a hardverállomány előzetes felmérése alapján osztottuk szét. Számítógépeket biztosítottunk az új kollegák számára, és ahol a gépek elavult technikája miatt már nem volt frissíthető az eszközpark, cseréltük a régi számítógépeket. Az elmúlt években szinte a teljes számítógéppark lecserélésre került, ennek eredményeképpen az Egyetem szinte valamennyi oktató és nem oktató munkatársa jelenleg korszerű számítógépekkel és informatikai eszközökkel végezheti munkáját. A következetesen végrehajtott egyetemi informatikai stratégia részeként új vagy felújított számítógépek kerültek egyebek közt az előadó- és szemináriumi termekbe, a Kollégiumba, a Főportára, a Gondnokságra, a Kutatóintézetekbe és a Maróthi Könyvtárba is.

Oktatótermek, előadók

Az elmúlt években folyamatosan bővítettük az előadótermek modern információs technikával való felszerelését. Jelenleg 17 interaktív táblával és asztali-, ill. laptop számítógépekkel felszerelt multimédiás, hangosítással rendelkező előadó- és szemináriumi termünk van, amelyek lehetővé teszik a korszerű, számítógéppel támogatott oktatást. A tantárgyi kurzusok adminisztrációját és a hallgatók segédletekkel, feladatokkal való ellátását az intézmény által működtetett Moodle eLearning, valamint Mahara ePortfólió rendszer segíti.

IV. 1.4. Épület infrastruktúra helyzete, felújítások, fejlesztések

A fenntartó által az intézmény működéséhez rendelkezésre bocsájtott ingatlanvagyon:

- 4026 Debrecen, Kálvin tér 16. — Debreceni Református Hittudományi Egyetem központi épülete, székhelye
- 4024 Debrecen, Blaháné u. 15. — Maróthi György Kollégium épülete
- 4026 Debrecen, Füvészkert u. 2. — Maróthi György Könyvtár (a 2015/2016-os tanévtől)

Debrecen Város Önkormányzata 2013. évben az egyetem részére térítésmentes használatba adta a Debrecen, Burgundia u. 1. sz. alatti épületet. Itt működött 2016. augusztus 31-ig a Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet Testnevelési Tanszéke. Az épületben lévő tornaterem a hitéleti és nem

hitéleti szakos hallgatók részére egyaránt rendelkezésre állt. 2016. szeptember 1-jétől a Testnevelés Tanszék visszaköltözött a felújított, Kálvin tér 16. sz. alatti telephelyre, és a hallgatók birtokba vehették a felújított tornatermet.

Az „*Oktatási–nevelési Infrastrukturális Fejlesztés a Debreceni Református Kollégium Történelmi Intézményeiben*" című felújítási program keretében az elnyert támogatásból megvalósult a Kálvin tér 16. alatti épület, és a Füvészkert u. 2. sz. alatti telephely teljes felújítása.
2015. szeptember 12-re a Kálvin tér 16. sz. alatti telephely felújítása teljesen befejeződött, így az összes oktatási és igazgatási egység zavartalanul kezdhette meg működését az új tanévben. Minden oktatási és igazgatási egység új bútorokat, audiovizuális eszközöket kapott, felújításra kerültek a vizesblokkok, így a hallgatók és az oktatók, dolgozók egy minden igényt kielégítő, korszerű épületben, az eddigieknél sokkal magasabb színvonalon folytathatják munkájukat. A megvalósult infrastrukturális fejlesztések, felújítások eredményeképpen egyetemünk kapacitása jelentősen növekedett. Ezzel a felújítási program számunkra legfontosabb szakasza véget ért, s elmondhatjuk, hogy az összeköltözéssel fizikai értelemben is megvalósult az integráció az egykori tanítóképző főiskolával. Hálásak vagyunk Magyarország Kormányának, a fenntartónak, a kivitelezőnek, műszaki munkatársainknak, valamint az Egyetem minden dolgozójának, hogy a több évig tartó költözés és felújítás során a projekt sikeres lezárásához megfeszített munkájukkal hozzájárultak. A projekt keretében megvalósult a Füvészkert u. 2. sz. alatti épület teljes felújítása is, melyben az Egyetem Maróthi György Könyvtára működik. Felújítottuk a Blaháné u. 15. sz. alatti kollégium földszintjén lévő szobákat, vizesblokkokat, közösségi helyiségeket, azokat új bútorokkal láttuk el. A Kollégium 2., és 3., emeletének felújítása, ezekre a szintekre új bútorok beszerzése költségvetésből 2017-ből valósul meg, az épület energetikai korszerűsítésére pedig pályázati támogatásból kerül sor.

Kollégiumok

A Debreceni Egyetemmel közös fenntartású III. sz. Kossuth Lajos Kollégiumban (Egyetem tér 1.) kedvezményes díjszabással, valamennyi jelentkező elhelyezését meg tudjuk oldani. A 2016-os év során a kollégiumi elhelyezést igénybe vevők átlaglétszáma 134 fő volt.

2017. szeptemberétől a Debrecen, Poroszlay u. 10. sz. alatti felújított épület is egyetemi kollégiumként fog funkcionálni, ahol a hitéleti és nem hitéleti képzésben résztvevő hallgatóink részére biztosítunk kollégiumi elhelyezést.

IV.1.5. Kulturális és sporttevékenység

A testnevelési tanszék oktatói szervezik az egyetemi szabadidősporttal, a versenysporttal és minden egyéb, sporttal kapcsolatos szolgáltatásokat/sítábor, vizitábor, nyílt aerobik napok/. A fő cél, hogy a mozgásos tevékenységek fejlesztésével és kibővítésével az egyetemi hallgatók minél többen rendszeresen mozogjanak, sportoljanak. Az intézmény nem rendelkezik önálló sportegyesülettel. Az egyetem a testnevelési tanszéken keresztül kapcsolatot tart a városban működő sportszervezetekkel, figyelemmel kíséri a sportban kiemelkedő hallgatók munkáját is.

Az új tornaterem 2016. év őszén került átadásra, intézményi költségvetésből jelentős sporteszköz beszerzést is végrehajtottunk.

A kulturális és sporttevékenységre felhasználható támogatás összege 979.370.-Ft volt. Az e célra felhasznált összeg 2.839.713.- Ft volt, melyet az intézmény költségvetésből egészített ki. Az összeget az intézmény rendezvények megvalósítására, a tanulmányi versenyeken helyezést elért

hallgatók díjazására, valamint a kulturális és sportbizottság működési költségeire (irodaszer, kisértékű eszköz beszerzés) használta fel.

A megvalósított programok 2016-ban az alábbiak voltak:

2015/2016/II. félév:

- Tiszai vízitábor
- Versmondó verseny
- Tanulmányi kirándulás
- Helyesírási verseny
- A Reformáció nyomában
- Terembérlet Football foglalkozásokhoz
- „Határok nélkül a hazában"
- Évfolyam kirándulás

2016/2017/I. félév:

- Színházbérlet vásárlás
- Neveléstörténeti vetélkedő
- Színházlátogatás
- Anyanyelvi tanítási verseny intézményi forduló
- „Ki mit nem tud még rólad?"
- Mesemondó verseny
- „Karácsonyi party"
- Karácsonyi est
- „Karácsonyra hangolva"

IV.1.6. Esélyegyenlőség biztosítása

A fogyatékossággal élő hallgatók részére intézményünk a Szervezeti és Működési Szabályzatában, valamint Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában rögzítettek szerint biztosítja a fogyatékosság jellegéhez és mértékéhez igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget nyújt az érintett hallgatók számára ahhoz, hogy teljesíteni tudják a hallgatói jogviszonyából eredő kötelezettségeiket. Megfelelő szakvéleménnyel indokolt esetben e hallgatókat mentesítjük egyes tantárgyak, tantárgyrészek teljesítése vagy a beszámolás kötelezettsége alól. Szükség esetén mentesítjük a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól.
A vizsgán biztosítjuk a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé tesszük a segédeszköz – számítógép – alkalmazását, szükség esetén az írásbeli számonkérést szóbeli válthatja fel, vagy fordítva. Az így nyújtott mentesítés azonban kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható és nem vezethet az adott szakon megszerezhető szakképzettséghez szükséges alapvető tanulmányi követelmények alóli felmentéshez.
A fogyatékossággal élő hallgatók esélyegyenlőségét intézményi koordinátor segíti. A fogyatékossággal élő hallgatók koordinátorának megválasztásával és feladatkörével kapcsolatos kérdéseket a Szervezeti és Működési Szabályzat rögzíti.
A 2015/16-os tanévben, 2015-ben két mozgásszervi fogyatékossággal élő hallgató segítése történt meg. Egyikőjük személyi segítőt igényelt a közlekedéshez, így intézményünk szerződést kötött a hallgató egyik hallgatótársával, aki vállalta a tömegközlekedési eszközökön valamint az Egyetem épületében való segítségnyújtást. A másik hallgató a jegyzeteléshez kért segédeszközt, így

intézményünk notebook-ot, pendrive-okat bocsátott rendelkezésére. Igény esetén az oktatók egyéni konzultációkkal, segédanyagokkal segítik a rászoruló hallgatókat.

IV.2. Az év folyamán végrehajtott szervezeti változások, fejlesztések egyéb intézkedések, gazdasági vezetőváltás, rendkívüli események

Tisztújítás

A fenntartó egyházkerület gyülekezetei Dr. Fekete Károlyt, egyetemünk rektorát választották meg a Tiszántúli Református Egyházkerület püspökének. Dr. Fekete Károly az egyházi előírásoknak megfelelően hivatalba lépésével, 2015. január 24-ei hatállyal rektori megbízásáról lemondott. A rektori ciklus hátralevő részére Dr. Bölcskei Gusztáv kapott megbízást a rektori feladatok ellátására 2017. július 30-ig.
A főtitkári tisztség az első félév végével üresedett meg. A Rektori Hivatal irányítására, a főtitkári pályázat eredményes lezárásáig dr. Cserhátiné Vecsei Ildikó kapott megbízást. Márciusi ülésén a Szenátus a pályázat győzteseként dr. Vojtkó-Pék Ildikót választotta meg az intézmény főtitkárává, aki 2015. május 1-jétől 2017. július 31-ig tölti be hivatalát.
Farkas Istvánné a fenntartó gazdasági igazgatójának távozása miatt 2016. december 16-tól Ludányiné Fazekas Zsuzsanna tölti be megbízott igazgatóként a tisztséget.
Április 1-jétől határozatlan idejű kinevezéssel folytatja oktatói tevékenységét romológusunk, Szabóné dr. Kármán Judit főiskolai docens, aki augusztus 1-jétől a felálló Romológia Tanszék vezetői feladatait is ellátja majd.
A Rajz és Vizuális Nevelés Tanszéken szeptember 1-jével kezdi meg munkáját dr. Erdődi József Attila, főiskolai docensi beosztásban, az újonnan felálló tanszék első tanszékvezetőjeként. A tanszékre Imre Sándor doktorandusz, rajztanár kapott még tanársegédi kinevezést, 50%-os foglalkoztatásban.
A Könyvtár Tanszékre kiírt főiskolai tanári pályázat győztese dr. Boda István Károly oktatónk lett, így szeptember 1-jétől immár ő is teljes állásban, határozatlan idejű kinevezéssel látja el az informatikai jellegű tantárgyak oktatását.
Dr. Pinczés Tamás, a Testnevelési Tanszék oktatója a tanév során sikeresen zárta le doktori fokozatszerzési eljárását, és június 1-jétől adjunktusként végzi tovább közöttünk munkáját.
Dr. Gaál-Szabó Péter főiskolai docens 2016. május 9-én sikeres habilitációs vizsgát tett a Debreceni Egyetemen, a BTK irodalom- és kultúratudomány doktori programjában.
Dr. Baráth Béla Levente egyetemi tanári kinevezését a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság egyhangúlag támogatta. A MAB határozata alapján, a fenntartó Egyházkerület felterjesztését elfogadva, a köztársasági elnök előre láthatóan szeptemberben fogja számára az egyetemi tanári kinevezést átnyújtani.
Dr. Gonda László, a Missziológiai Tanszék munkatársa június 1-jétől ismét teljes foglalkoztatásban látja el docensi feladatait.
A nem oktatói munkatársi gárdában is köszönthettünk a tanév során új munkatársakat: Pásztor Szilvia, Szabadiné Vadnay Katalin és Gacsályiné Szabó Tünde a Maróthi Könyvtár munkájába kapcsolódtak be, Buzásné Kiss Orsolya a Tanulmányi Osztályra érkezett, Tokajiné Kozma Anett és Horváth László pedig a Műszaki és Ellátási Csoportot erősítik.
A tanév végével összesen 11 tanszéken járt le a tanszékvezető még 2011-ben kiadott megbízatása. A beérkezett pályázatokat a Szenátus a június 21-ei ülésén bírálta el, és valamennyi pályázót megválasztotta az adott tanszék élére. Nem érkezett be pályázat a Könyvtár és a Testnevelési Tanszékre, a Romológia Tanszékre pedig még nem írt ki a Szenátus pályázatot – e három tanszékre, akár az újonnan felállított Rajz és Vizuális Nevelés Tanszék, valamint az Egyházzenei Tanszék esetében megbízott tanszékvezetői megbízatás került kiadásra, egy, illetve három évre.

Az újraválasztott, megválasztott, az újonnan megválasztott, illetve megbízott tanszékvezetők a következők: Egyháztörténeti Tanszék – dr. Hörcsik Richárd, Egyházzenei Tanszék – dr. Kiss Csaba, Idegen Nyelvi Tanszék – dr. Csillag Andrea, Könyvtár Tanszék – dr. Goda Éva, Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék – dr. Vitéz Ferenc, Missziói és Felekezettudományi Tanszék – dr. Gaál Sándor, Ószövetségi Tanszék – dr. Kustár Zoltán, Rajz és Vizuális Nevelés Tanszék – dr. Erdődi József Attila, Romológia Tanszék – Szabóné dr. Kármán Judit, Testnevelési Tanszék – dr. Pinczés Tamás, Újszövetségi Tanszék – dr. Peres Imre.

A DRHE Egyetemi Kollégium igazgatójának megbízatása a tanév végén szintén lejárt. A kiírt pályázat győzteseként a Szenátus erre a posztra Horsai Ede igazgató megbízatását további öt esztendőre, Papp Gyuláné igazgatóhelyettesi megbízatását pedig egy tanévvel meghosszabbította.

Szervezeti átalakítások

2015. szeptember 22-én, az egyetem Szenátusának ülésén dr. Győry Kálmán, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság alelnöke átadta intézményünknek az intézményi és hitéleti akkreditációs eljárás eredményességét igazoló oklevelet. A tanév során hozzáláttunk, hogy végrehajtsuk az akkreditációs intézkedési tervet. Ennek keretében módosítottuk mintatanterveinket, szabályzatainkat átdolgoztuk annak érdekében, hogy oktató, tudományos kutató és nevelői munkánkat még hatékonyabban végezhessük a jövőben.

Kiemelt fejlesztési feladataink közül a Romológia Tanszék felállítása valósult meg, melynek vezetésére sikerült Szabóné dr. Kármán Judit főiskolai docenst megnyernünk. A tanév során valamennyi szak mintatantervébe beépítettük azt a két vagy három féléves modult, amely a cigányság közötti munkára készíti föl hallgatóinkat. Magyarországon egyetemünk ezzel a felsőoktatási szférában egyedülálló lépést tett a cigányság integrációjának elősegítése érdekében – bízunk benne, hogy példánk más intézményekben is követőkre talál. A kötelező romológia tárgyak oktatása a jövő tanévben indul.

A nyugdíjazások és egyéb személyi változások miatt további kiemelt feladat volt a tantárgyfelelősi megbízatások aktualizálása, a MAB elvárásainak megfelelően. Ezt a feladatot már csak a tanító szak közelgő akkreditációja is égetően szükségessé tette.

A kommunikáció szak kifutása miatt ennek a tanévnek a végével megszűnik a Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék, a Társadalomtudományi Tanszék pedig a tanév végétől Romológia Tanszékké alakul. A Művészeti Tanszékre beálló új munkatársainknak köszönhetően ismét önállóvá válhatott a Rajz és Vizuális Nevelés Tanszék, míg a Művészeti Tanszék zenei tagozata Egyházzenei Tanszékként, a Teológiai Intézetben végzi tovább a munkáját. A Romológia Tanszék szintén a Teológiai Intézethez került besorolásra.

Külügyek

- 2016. június 16–17-én, a Szociáletikai és Egyházszociológiai Tanszék meghívására egyetemünkön került megrendezésre a 2017-re, a reformáció 500., jubileumi évében megjelentetni tervezett Protestáns etikai kézikönyv szakmai-szerzői konzultációja.
- Az első félév során az Ószövetségi Tanszék Bibliatudomány és világháló címen közös szemináriumot hirdetett az ELTE-BTK Asszirológiai és Hebraisztikai Tanszékével.
- Oktatóink az idén is bekapcsolódtak az egyházkerület Lelkésztovábbképző Intézete, a Wáli István Református Cigány Szakkollégium, valamint a Boldog Terézia Katolikus Egyetemi Szakkollégium munkájába, számos előadás vagy előadás-sorozat megtartásával.
- Egyetemünk a tanév során együttműködési keret-megállapodást kötött a révkomáromi (Komárno) Selye János Egyetem Református Teológiai Karával, majd Erasmus partnerségi megállapodás aláírására is sor került. Bízunk benne, hogy az Erasmus együttműködési

megállapodást hamarosan a Tanárképzési Karra is ki tudjuk terjeszteni. Ugyancsak Erasmus partnerségi megállapodást kötöttünk az idén a lettországi Liepaja Egyetemmel.

- A Szociáletikai és Egyházszociológiai Tanszék negyedik éve vesz részt a Bécsi Egyetem által koordinált CEEPUS kutatói hálózat munkájában; a tanév során egy CEEPUS-hallgatót fogadott a szlovákiai partnerintézményből.
- Egyetemünk ég a 2015/2016-os tanév során együttműködési keret-megállapodást kötött a szöuli Hanshin University, valamint a Gwangju városában található Honam Theological University and Seminary intézményekkel. Mindkét egyetem a dél-koreai presbiteriánus egyház intézménye.
- Ugyancsak bilaterális együttműködési megállapodás aláírását tervezzük az Egyesült Államokban lévő Western Theological Seminary-vel a már meglévő együttműködések megerősítése, tovább fejlesztése érdekében.
- Nagy örömünkre szolgál, hogy a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézettel még tavaly megkötött ERASMUS-szerződés keretében az eddigi jó kapcsolatok tovább épülhettek mind az oktatói és személyzeti, mind pedig a hallgatói mobilitás terén.
- Az ERASMUS+ program ebben a tanévben is szép eredményekkel zajlott: számos hallgató és oktató látogatott a csereprogram keretében külföldi egyetemekre, illetve vendégoktató és vendéghallgató érkezett hozzánk.
- Az EMMI által támogatott „Makovecz porgram" keretében a kolozsvári Protestáns Teológiai Intézettel együttműködési megállapodás aláírására került sor.
- 2017-ben januárban elindultak a tárgyalások szintén a „Makovecz program" keretében a komáromi Selye János Egyetemmel, valamint a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolával az együttműködési megállapodások megkötésére.

V. Speciális feladatokra kapott támogatás felhasználása, elszámolása

V.1. Bursa Hungarica ösztöndíj

Az ösztöndíjak kifizetése a hallgatók részére határidőben, maradéktalanul megtörtént. A kifizetett intézményi összeg 3.629.200.- Ft volt. 2016. évben 124 hallgató részesült Bursa Hungarica ösztöndíjban.

V.2. Fogyatékossággal élő hallgatókra kapott támogatás: 120.000.- Ft.

Megnevezés	Felhasznált összeg (Ft-ban)
Fogyatékossággal élő hallgató részére laptop, pendrive, Flash drive, hordozó táska vásárlása (támogatásból, valamint saját bevételből kiegészítve)	177 787

V.3. Tisztaszoftver támogatás: 5.000.000.- Ft

Megnevezés	Felhasznált összeg (Ft-ban)
NEPTUN SUPPORT díj 2016. évre:	3 388 428
Tisztaszoftverek Support díja és eseti díja:	743 204
2017. évi tisztaszoftver beszerzésre kötelezettségvállalással terhelt összeg (támogatásból és saját bevételből kiegészítve)	1 109 472
Összesen	**5 241 104**

A **„Microsoft vagy azzal egyenértékű felsőoktatási szoftverlicencek beszerzése 2017."** tárgyú közbeszerzési eljáráshoz szükséges Szindikátusi szerződést létrehozó egyedi megállapodást, valamint az eljáráshoz kapcsolódó egyéb dokumentumokat az Egyetem 2016. decemberében aláírta. A 2017. évi tisztaszoftver beszerzésének költsége 1.109.472.- Ft. A közbeszerzési eljárás elhúzódása miatt a Magyar Felsőoktatási és Köznevelési Kutatási és Közgyűjteményi Számítógép-hálózati Egyesület részéről az aláírás és a szerződés megkötése 2016-ban – a tervezettel ellentétben - nem történt meg, tehát a fenti összeg felhasználására és pénzügyi realizálására már csak 2017-ben kerül sor.

V.4. EISZ/vagy diplomás pályakövetési rendszerre kapott támogatás: 600.000.- Ft

Megnevezés	Felhasznált összeg (Ft-ban)
Academic Search Complete	651 523
Akadémiai Kiadó Folyóiratcsomag	20 279
JSTOR Essential Collection	698 665
JSTOR Jewish Studies	47 142
JSTOR Religion & Theology	118 593
ATLA Religion Database with ATLASerials	1 170 089
Rendszerhasználati díj Keretmegállapodás szerint	27 062
Összesen (támogatásból és saját bevételből kiegészítve)	**2 733 353**

Az intézmény a kapott támogatást az EISZ adatbázisokhoz való hozzáférés 2017. évi intézményi önrészére használja fel. Az előfizetői megállapodás mindkét fél részéről aláírásra került, a pénzügyi teljesítés 2017-ben realizálódik.

V.5. Egyéb speciális feladat, működési feltételek javítása: 630.060.000.- Ft

Felhasználás:

Az intézmény a kapott támogatást beruházásokra, felújításra, anyag, eszközbeszerzésekre, igénybevett szolgáltatásokra, a költségek jelentős hányadát képviselő bér- és járulékköltségekre, valamint rezsiköltségekre használta fel az alábbiak szerint:

Főkönyvi számla	Összeg Ft-ban
Beruházás, felújítás: Szőnyegek, függönyök, gőzállomások, tolmácsfülke, tanteremtáblák, bútorok, falburkolatok, számítógépek, fénymásoló berendezések beszerzése, a „Debrecen, a Reformáció városa" c. film elkészítése, asztalosipari munkák végzése stb.	73.784.947
Anyagköltség: Gáz, villamos energia, vízdíj, csatornadíj, szakmai anyag oktatási feladat ellátásához, szakkönyv beszerzés, munkaruha, védőruha.	40.132.921
Igénybevett szolgáltatások: Szállítás, bérleti díj (uszoda bérlés), eszközök, fénymásoló gépek bérleti díja, karbantartási költség, oktatás, továbbképzés, utazási költség, oktatási szolgáltatás (óraadás), távfűtési díjak, vezetékes telefon, internet használati díj, vállalkozási szerződések alapján elvégzett műszaki munkák, szolgáltatások stb.	121.289.211
Bérköltség: egyházi, világi oktatók, adminisztratív és technikai dolgozók.	380.992.772
Egyéb személyi jellegű kifizetések (hallgatói juttatások nélkül)	26.645.432
Bérjárulék	94.957.874
Ráfordítások	42.959.078

Összesen (támogatásból és saját bevételekből finanszírozva)	**780.762.235**

VI. Egyéb, a gazdálkodást befolyásoló tevékenység bemutatása

Az intézmény az állami támogatások mellett a működtetéshez saját bevétellel is hozzájárult. Az intézmény saját bevételei 2016. év folyamán elsősorban költségtérítésből, külön eljárási díjakból, ingatlan bérbeadásból, jegyzet értékesítésből, továbbszámlázott közvetített szolgáltatásokból, reklámfelület bérbeadásából, szállásdíjakból származtak.

Törekedtünk arra, hogy a pályázati lehetőségeket kihasználva az Egyetem hallgatói részére programok szervezéséhez, kutatási tevékenységhez, eszközbeszerzésekhez, könyvkiadáshoz, tehetséggondozáshoz minél több pályázati támogatást le tudjunk hívni.

Az állami támogatások, a saját bevételek és a pályázati támogatások 2016. évben biztosították a magas színvonalú oktatómunka megvalósítását és az intézmény zavartalan működését.

Debrecen, 2017. február 16.

Dr. Bölcskei Gusztáv
rektor

Ludányiné Fazekas Zsuzsánna
gazdasági igazgató

2016. évi költségvetési támogatás elszámolása
ÖSSZESÍTŐ

Intézmény neve: DEBRECENI REFORMÁTUS HITTUDOMÁNYI EGYETEM
4026 Debrecen, Kálvin tér 16.

Hallgatókkal kapcsolatos juttatások	EMMI által átutalt támogatás összege (Ft)	Jogosultság szerinti támogatás összege (Ft)	Alulfinanszírozás (-) (Ft)	Túlfinanszírozás (+) (Ft)
Hallgatói juttatások	50 337 000	48 076 000	0	2 261 000
Kollégiumi támogatás	15 611 000	15 611 000	0	0
Lakhatási támogatás	15 840 000	12 780 000	0	3 060 000
Tankönyv- és jegyzettámogatás, sport és kulturális támogatás	5 160 000	4 896 850	0	263 150
Doktorandusz ösztöndíj	10 800 000	9 780 000	0	1 020 000
Köztársasági ösztöndj	1 360 000	1 360 000	0	0
Miniszteri ösztöndíj	2 400 000	1 320 900	0	1 079 100
Bursa Hungarica ösztöndíj intézményi része	4 092 000	3 629 200	0	462 800
ÖSSZESEN	**105 600 000**	**97 453 950**	**0**	**8 146 050**

Speciális feladatok	EMMI által átutalt támogatás összege (Ft)	Jogosultság szerinti támogatás összege (Ft)	Alulfinanszírozás (-) (Ft)	Túlfinanszírozás (+) (Ft)
Anyanyelvi lektorok	0	0	0	0
Gyes-gyed (kifutó)	0	0	0	0
Gyes-gyed (2006-ban belépett gyes-gyeden - és jelenleg is gyes-gyed-en - lévő hallgatók)	0	0	0	0
Nemzetiségi képzés kiegészítő támogatás	0	0	0	0
Második tanári szak kiegészítő támogatása	0	0	0	0
Fogyatékossággal élő hallgatók kiegészítő normatív támogatása	240 000	120 000	0	120 000
Speciális program: tanulmányi rendszerek és/vagy Diplomás Pályakövető Rendszer intézményi támogatása	5 000 000	5 000 000	0	0
Speciális program: EISZ és/vagy Diplomás Pályakövető Rendszer intézményi támogatása	600 000	600 000	0	0
Speciális program: kis létszámú szakok kiegészítő támogatása	0	0	0	0
Speciális program: nemzetközi feladatok	0	0	0	0
Speciális program: pedagógus díszoklevél	0	0	0	0
Speciális program: működési feltételek javítására	630 060 000	630 060 000	0	0
Vatikáni és ekvivalens megállapodás alapján	0	0	0	0
ÖSSZESEN	**635 900 000**	**635 780 000**	**0**	**120 000**

Dátum: 2017. 02. 16.

DEBRECENI REFORMÁTUS HITTUDOMÁNYI EGYETEM
4026 Debrecen, Kálvin tér 16.

intézmény megnevezése

2016. évi költségvetési támogatás elszámolása
ÖSSZESÍTŐ

Intézmény rövidítése	Megnevezés	2016. évi jogosultság mértéke (KÉPZÉS) (Ft)	Finanszí-rozottsági szint	2016. évi jogosultság finanszírozott mértéke (KÉPZÉS) (Ft)	2016. évben EMMI által átutalt képzési támogatás (Ft)	Különbözet (Ft)
DRHE	Képzési támogatás elszámolása					
	KÉPZÉSI TÁMOGATÁS KIFUTÓ ÖSSZESEN	22 204 000	100%	22 204 000		
	KÉPZÉSI TÁMOGATÁS ÖSZTÖNDÍJAS ÖSSZESEN	139 831 000	100%	139 831 000		
	KÉPZÉSI TÁMOGATÁS MINDÖSSZESEN	**162 035 000**		**162 035 000**	**152 400 000**	**-9 635 000**

Dátum: Debrecen, 2017. 02. 16.

gazdasági főigazgató

DEBRECENI REFORMÁTUS HITTUDOMÁNYI EGYETEM

4026 Debrecen, Kálvin tér 16.

Intézmény megnevezése

2016. évi költségvetési támogatás elszámolása (adatok Ft-ban)

Megnevezés	*Államilag támogatott hallgatók létszáma (FIR-ből)*		2016. évi átlaglétszám	Normatíva (Ft/fő/év)	2016. évre járó támogatás (Ft)
	2016. márc. 15.	2016. okt. 15.			
HALLGATÓI JUTTATÁS	422	386	404,0	119 000	48 076 000
KOLLÉGIUMI TÁMOGATÁS	137	131	134,0	116 500	15 611 000
LAKHATÁSI TÁMOGATÁS	227	199	213,0	60 000	12 780 000
TANKÖNYV- ÉS JEGYZETTÁMOGATÁS, SPORT ÉS KULTURÁLIS TÁMOGATÁS	430	393	411,5	11 900	4 896 850

	Jogosult létszám (fő)	Jogosultsági hónapok száma (hó)	Normatíva (Ft/fő/hó)	2016. évre járó támogatás (Ft)	2016. évre járó összes támogatás (Ft)
DOKTORANDUSZ ÖSZTÖNDÍJ	9	1	100 000	900 000	9 780 000
	8	7	100 000	5 600 000	
	4	4	100 000	1 600 000	
			100 000	0	
	3	4	140 000	1 680 000	
ÖSSZESEN:					

KÖZTÁRSASÁGI ÖSZTÖNDÍJ	Jogosult létszám (fő)	Jogosultsági hónapok száma (hó)	Normatíva (Ft/fő/hó)	2016. évre járó támogatás (Ft)	2016. évre járó összes támogatás (Ft)
2015/2016. tanév II. félév	4	1	34 000	136 000	1 360 000
	4	5	34 000	680 000	
			34 000	0	
			34 000	0	
2016/2017. tanév I. félév	4	4	34 000	544 000	
			34 000	0	
			34 000	0	
			34 000	0	

MINISZTERI ÖSZTÖNDÍJ	Jogosult létszám (fő)	Jogosultsági hónapok száma (hó)	Normatíva (Ft/fő/hó)	2016. évre járó támogatás (Ft)	2016. évre járó összes támogatás (Ft)
51/2007. Korm. rendelet 26/A. § (2) bekezdése szerint	7	1	17 850	124 950	1 320 900
	7	5	17 850	624 750	
	8	4	17 850	571 200	
			17 850	0	
51/2007. Korm. rendelet 26. § (2) bekezdés b) pontja szerint			40 460	0	
			40 460	0	
			40 460	0	
			40 460	0	
51/2007. Korm.rendelet 26. § (2) bekezdés c) pontja szerint			93 000	0	
			93 000	0	
			93 000	0	
			93 000	0	

Megnevezés	*Fogyatékossággal élő hallgatók létszáma (FIR-ből)*		2016. évi átlaglétszám	Normatíva (Ft/fő/év)	2016. évre járó kiegészítő támogatás (Ft)
	2016. márc. 15.	2016. okt. 15.			
FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ HALLGATÓK KIEGÉSZÍTŐ NORMATÍV TÁMOGATÁSA	1	1	1,0	120 000	120 000

Dátum: Debrecen, 2017. 02. 16.

DEBRECENI REFORMÁTUS HITTUDOMÁNYI EGYETEM
4026 Debrecen, Kálvin tér 16.

intézmény megnevezése

2016. évi költségvetési támogatás elszámolása

Megnevezés	BURSA HUNGARICA ösztöndíj		Anyanyelvi lektorok				Gyes-gyed (kifutó) jogosultság összesen (külön elszámolás szerint) (Ft)	Gyes-gyed 2006. jogosultság összesen (külön képzési elszámolás szerint) (Ft)	Nemzetiségi képzés kieg. Támogatás (Ft)	Második tanári szak kieg. norm. jogosultság (külön elszámolás szerint) (Ft)	Speciális program: tanulmányi rendszerek és/vagy Diplomás Pályakövető Rendszer intézményi támogatása (Ft)	Speciális program: EISZ és/vagy Diplomás Pályakövető Rendszer intézményi támogatása (Ft)	Speciális program: kis létszámú szakok kiegészítő támogatása (Ft)	Speciális program: nemzetközi feladatok (Ft)	Speciális program: pedagógus díszoklevél (Ft)	Speciális program: működési feltételek javítására (Ft)		Vatikáni és ekvivalens megállapodás alapján (Ft)	Jogosultság mindösszesen (Ft)
	létszám (fő)	intézmény rész (Ft)	létszám (fő)	bére, járuléka (Ft)	lakhatási támogatás (Ft)	jogosultság összesen (Ft)												
Bursa Hungarica ösztöndíj intézményi része		3 629 200																3 629 200
Anyanyelvi lektorok						0												0
Gyes-gyed (kifutó)																		0
Gyes-gyed (2006-ban belépett gyes-gyeden - és jelenleg is gyes-gyeden - lévő hallgatók																		0
Nemzetiségi képzés kiegészítő támogatás																		0
Második tanári szak kiegészítő támogatása																		0
Speciális program: tanulmányi rendszerek és/vagy Diplomás Pályakövető Rendszer intézményi támogatása											5 000 000							5 000 000
Speciális program: EISZ és/vagy Diplomás Pályakövető Rendszer intézményi támogatása												600 000						600 000
Speciális program: kis létszámú szakok kiegészítő támogatása																		0
Speciális program: nemzetközi feladatok																		0
Speciális program: pedagógus díszoklevél																		0
Speciális program: működési feltételek javítására															630 060 000			630 060 000
Vatikáni és ekvivalens megállapodás alapján																		0
MINDÖSSZESEN																		639 289 200

Dátum Debrecen, 2017. 02. 16.

gazdasági főigazgató