

DE - Pszichológiai tárgyak:

| | |
|---|------------------------|
| Tantárgy neve: Személyiséglélektan 1. | Kreditértéke: 3 |
| A tantárgy besorolása: kötelező | |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elméleti | |
| A tanóra típusa: ea. és óraszám: 10 az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. | |
| Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak):</i> | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| A személyiségelméletek általános kérdései, tipológiák (Hippokratész-Galénosz, Kretschme, Wundt), vonásméletek (Allport, Cloninger, Eysenck), behaviorizmus (Watson, Skinner), szociális tanuláselméletek, kognitív elméletek (Kelley, Beck, Ellis). | |
| A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| Kötelező olvasmányok: <ul style="list-style-type: none">• Carver, C.S., Scheier, M.F. (2008): Személyiséglélektan, Osiris, Budapest.• Szakács-Kulcsár (szerk.): Személyiséglélektani szöveggyűjtemény I-II. Tankönyvkiadó, Budapest Ajánlott olvasmányok: <ul style="list-style-type: none">• Kulcsár Zs.: Személyiségpszichológia. Tankönyvkiadó, Budapest, 1974. | |
| Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul | |
| Tudása <ul style="list-style-type: none">- ismeri az alapvető személyiséglélektani fogalmakat- ismeri a kognitív és behaviorista személyiségelméleteket, vonásméleteket | |
| Képességei <ul style="list-style-type: none">- képes értelmezni alapvető személyiséglélektani fogalmakat- képes értelmezni, összehasonlítani a tanult személyiségelméleteket | |
| Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Körmendi Attila, egyetemi adjunktus, PhD | |
| Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) : | |

Dr. Sztancsik Veronika, egyetemi tanársegéd, PhD

| | |
|---|------------------------|
| Tantárgy neve: Kísérleti és általános pszichológia 1. | Kreditértéke: 3 |
| A tantárgy besorolása: kötelező | |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100:0 (kredit%) | |
| A tanóra típusa: előadás és óraszám : 10 az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak) : | |
| A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): számítógépes teszt | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2. | |
| Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Biológiai alapok 1. | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| Alapvető ismeretek a megismerő folyamatok alapjait jelentő észlelési és figyelemi mechanizmusok természetéről, törvényszerűségeiről az alábbi tematika mentén: Észlelés: <ul style="list-style-type: none"> • Észlelés és környezet • Észlelési elméletek • Vizuális észlelés, színlátás, tér- és mélységészlelés, mozgásészlelés • Hallás, beszéd- és zeneészlelés • Testérzékelés, fájdalom • Kémiai érzékelés Figyelem: <ul style="list-style-type: none"> • Pszichofizika, szignáldetekciós elmélet • A figyelemi jelenségek felosztása, figyelem elméletek • Figyelemi folyamatok vizsgálata, mérése • Éberség és orientáció • Szelektív és megosztott figyelem • Akusztikus, vizuális és téri figyelem • Kontrollfolyamatok | |
| A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| KÖTELEZŐ: <ul style="list-style-type: none"> • Csépe V., Győri M., Ragó A. (2007) Általános pszichológia 1. – Észlelés és figyelem. Osiris, Bp. 3., 4-7, 8., 11-12., 13-14. fejezet 1., 2., 16. fejezet • Csépe V., Győri M., Ragó A. (2008) Általános Pszichológia 3. Nyelv, tudat, gondolkodás. Osiris, Bp. 11. fejezet | |

- Czigler I. (2005) A figyelem pszichológiája. Akadémiai k. Bp. 2-3. függelék
- Szabó Cs. (1997) Percepció. Kossuth Egyetemi K., Db. 1. fejezet
- Sekuler, R., Blake, R. (2000) Észlelés, Osiris Bp. 1. fejezet

AJÁNLOTT:

- Czigler I. (2005) A figyelem pszichológiája. Akadémiai k. Bp.
- Sekuler, R., Blake, R. (2000) Észlelés, Osiris Bp.
- Eysenck, H.J., Keane, M.T. (1990) Kognitív pszichológia Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
- Blake R., Sekuler R. 2005. Perception. 5th Ed. McGraw Hill, New York.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

Tudása

A hallgatók tisztában vannak az észlelési és figyelmi folyamatok természetét leíró

- fogalmakkal
- elméletekkel
- modellekkel

Képességei

Képessé válnak az alapvető percepciók folyamatok

- biológiai és pszichológiai aspektusait megérteni és párosítani egymással
- a magasabb rendű megismerésben játszott szerepük értelmezésére

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*):

Dr. Kondé Zoltán, tanszékvezető, egyetemi adjunktus, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*):

Dr. Holló Gábor, egyetemi adjunktus, PhD

| | |
|--|------------------------|
| Tantárgy neve: Munkapszichológia 1. | Kreditértéke: 2 |
| A tantárgy besorolása: kötelező | |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: elméleti | |
| A tanóra típusa: <u>ea.</u> és óraszám: 10 az adott félévben | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. | |
| Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Bevezetés a munka- és szervezetpszichológiába | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| A korábban elsajátított általános és elméleti munkapszichológiai ismeretanyagra építve a munkapszichológia, mint alkalmazott tudományterület módszertanának, gyakorlati-alkalmazási és vizsgálati területeinek, valamint a munkapszichológus tevékenység- és szerepkörének megismerése a tantárgy célja. A tárgy tartalmazza az alábbi témaköröket: 1. Munkakörelemzés és -értékelés (munkaelemzési eljárások, munkaköri követelmények meghatározása, személyi specifikáció, munkaértékelés, munkakör-tervezés, stb.); 2. Személyzetfejlesztés (tréning, képzési igények, programok); 3. Toborzás, kiválasztás és leépítés (toborzási és kiválasztási eljárások és módszerek, alkalmasság-vizsgálat, beválás-vizsgálat, outplacement); 4. Munkaérték (elméleti, vizsgálata) 5. Karrier és karriertervezés, életpálya-menedzselés (a karrier-stratégia elemei, karrier-orientáció); 6. Vizsgáló és tesztelési eljárások a munkalélektan gyakorlatában (interjú-technikák, kérdőíves vizsgálóeljárások: tradicionális és számítógépes tesztelés, a munkakörülmények vizsgálatának módszerei, stb.) | |
| A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| Bakacsi Gy. és mtsai (2000). <i>Stratégiai emberi erőforrás menedzsment</i> . Budapest: Közgazdasági és Jogi Kiadó. Csirszka J. (1982). <i>Munka- és pályaalkalmasság pszichológiája</i> . Budapest: Tankönyvkiadó. Gazdag M., Szatmáriné Balogh M. (1999). <i>Személyügyi ABC</i> . Dashöfer: Verlag. Klein S. (2000). <i>Munkapszichológia I</i> . Budapest: SHL Kiadó. | |
| Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul | |
| Tudása - munkapszichológiai elméleti ismeretanyag - munkapszichológiai eljárások sajátosságai - munkapszichológia eszközei - munkapszichológus feladatai | |
| Képességei | |

A hallgatók a kurzus elvégzése után képesek lesznek a munkapszichológiai ismeretek és eszközök felhasználásával a munkapszichológus feladatkörébe tartozó, meghatározott célokhoz, feladatokhoz kapcsolódó vizsgálatok, eljárások megtervezésére.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Csukonyi Csilla, egyetemi adjunktus, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): **Dr. Hógye-Nagy Ágnes, egyetemi tanársegéd, PhD**

| | |
|---|------------------------|
| Tantárgy neve: Fejezetek a szervezetpszichológiából | Kreditértéke: 2 |
| A tantárgy besorolása: kötelező | |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: elméleti | |
| A tanóra típusa: előadás. és óraszám: 10 az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. félév | |
| Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak):</i> Bevezetés a munka -és szervezetpszichológiába | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| A kurzus célja, hogy áttekintést adjon a szervezetpszichológiai elméletekről, specifikus kérdésköröiről, valamint ezeknek az ismereteknek a gyakorlati alkalmazási lehetőségeiről. Főbb témakörök: szervezeti struktúra, kommunikáció, csoportok a szervezetben, szervezeti konfliktusok, szervezeti kultúra, vezetés és leadership, változásmenedzsment, szervezetfejlesztés | |
| A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| Bakacsi Gy. (1996). <i>Szervezeti magatartás és vezetés</i> . Budapest: Közgazdasági és Jogi Kiadó. Csepeli Gy. (2015). <i>A szervezkedő ember</i> . Budapest: Kossuth Kiadó. Klein S. (2001). <i>Vezetés- és szervezetpszichológia</i> . Budapest: SHL Kiadó. | |
| Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul | |
| Tudása - szervezetekkel és azok működésével kapcsolatos elméletek ismerete | |
| Képességei - szervezeti folyamatok átlátásának képessége - szervezeti jelenségek megértésének képessége | |
| Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Csukonyi Csilla, egyetemi adjunktus, PhD | |
| Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): Dallos Andrea, egyetemi tanársegéd | |

| | |
|--|------------------------|
| Tantárgy neve: Szociálpszichológia 2. | Kreditértéke: 3 |
| A tantárgy besorolása: kötelező | |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: elméleti | |
| A tanóra típusa és óraszám: előadás 10 az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): | |
| A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2. | |
| Előtanulmányi feltételek (ha vannak): <i>Szociálpszichológia 1</i> | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| A tárgy célja a szociálpszichológia ún. „interaktív” tudásanyagának megalapozása. Főbb témakörök: (1) Az ember társas természete: proszociális viselkedés és agresszió; általános emberi normák; kölcsönös függés. (2) Páros és kiscsoportos jelenségek: vonzalom, szeretet és szerelem; befolyás és ítélethozatal kiscsoportokban, a többségi és kisebbségi hatások; a csoport-teljesítmény. (3) Csoportközi viszonyok: konfliktusok, a konfliktusok érdek-alapú és társas identitás-alapú magyarázatai, konfliktusmegoldás. | |
| A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| Kötelező: Smith, E. R., Mackie, D. M. és Claypool, H. M. (2016). <i>Szociálpszichológia</i> . Budapest: ELTE Eötvös Kiadó. | |
| Ajánlott: Hewstone, M. & Stroebe, W. (Szerk.) (2007). <i>Szociálpszichológia európai szemszögből</i> . Budapest: Akadémiai Kiadó. | |
| Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul | |
| Tudása: A hallgatók a kurzus követelményeinek teljesítése után ismerik az emberi interakciók mozgatórugóit, a társakkal való viselkedés törvényszerűségeit. Képességei: A kurzus hozzájárul ahhoz, hogy a hallgatók a csoportokban illetve csoportok között zajló interakciókat értő szemmel elemezzék és azokat társas-társadalmi szempontból hasznos irányba legyenek képesek befolyásolni; a kurzus tovább fejleszti a hallgatóknak azt a képességét, hogy vizsgálati szerkezetekben, függő és független változóknak, hipotézisekben tudjanak gondolkodni. | |
| Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Molnárné dr. habil. Kovács Judit PhD, egyetemi docens | |
| Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): | |

Dr. Bernáth Ágnes, PhD, egyetemi tanársegéd

| | |
|--|------------------------|
| Tantárgy neve: Értékítélet és attitűd | Kreditértéke: 2 |
| A tantárgy besorolása: kötelező | |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : elméleti 100% | |
| A tanóra típusa : elmélet. és óraszám : 10 az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak) : | |
| A számonkérés módja (kollokvium): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak) : | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. | |
| Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| A kurzus során a hallgatók megismerkednek az attitűd, ill. az attitűd változásának különböző felfogásaival, modelljeivel és kutatásának módszereivel. A kurzus az attitűdök struktúrájának, mérésének, befolyásolásának, érzelmi és kognitív alapjainak alapkutatói kérdéseinek tárgyalásán túl kitüntetett figyelmet szentel a speciális csoportok által hordozott (pl. életkori, nemi, társadalmi hierarchia alapján), illetve speciális tárgyú (szervezeti, illetve környezeti) attitűdöknek. A hallgatók megismerkednek az attitűd-tematikához kapcsolódó helyi kutatásokkal, vizsgálati személyként részt vesznek benne, illetve érdeklődés függvényében kutatóként is bekapcsolódhatnak. | |
| A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| McGuire, W. J.(2001). Makacs nézetek és a meggyőzés dinamikája. Budapest: Osiris Kiadó. Albarracin, D., Johnson, B. T., & Zanna, M. P. (Eds.). (2014). The handbook of attitudes. New York: Psychology Press. Maio, G., & Haddock, G. (2014). The psychology of attitudes and attitude change. London: Sage. | |
| Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul | |
| Tudása A kurzus során a hallgatók megismerkednek az attitűd, ill. az attitűd változásának különböző felfogásaival, modelljeivel és kutatásának módszereivel. Az attitűd és értékítélet tudásanyag nagyfokú alkalmazhatósága révén (a reklámpszichológia, a környezetpszichológia, a kiválasztás területén pl.) hozzájárul a pszichológus mesterség gyakorlatában alkalmazható módszerekről, eszközökről és megközelítésmódokról szóló tudás gyarapításához. | |

Képességei

A kurzus nagymértékben hozzájárul az elemzőkéesség és a kritikus gondolkodás fejlesztéséhez a magatartás és a pszichés működés különböző területein, legfőképpen az emberi viszonyulások, értékelések elemzésében.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat):

Molnárné dr. habil Kovács Judit, egyetemi docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -

| | | |
|---|---------------------------|-----------------------|
| Tantárgy neve: A pszichológia főbb területei, elméleti alapok | Kód: BTPS101BA | Kreditszáma: 3 |
| Tantárgy angol neve: Introduction to psychology: main directions | | |
| A tanóra típusa: ea. és száma: 10 | | |
| A számonkérés módja: koll. | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): A pszichológia BA és a pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés MA képzésben az ajánlott félév eltér. | | |
| Előtanulmányi feltételek (ha vannak): - | | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> . | | |
| A tantárgy szemelvényeket ad a pszichológia klasszikus témáinak (megismerés, tanulás, motiváció, gondolkodás) elméleti, kísérleti, gyakorlati és módszertani kérdéseiből, továbbá kitér a pszichológia alapágainak (általános, fejlődés, személyiség és szociál) történeti és alkalmazás központú bemutatására, ismerteti az alapterületek ismereteinek felhasználását pl. az oktatás, a tanári vagy egyéb foglalkozási ágak területén. | | |
| A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása | | |
| Kötelező irodalom: Oláh Attila, Bugán Antal (szerk.): Fejezetek a pszichológia alapterületeiből. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2001. Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J.: Pszichológia. Osiris-Századvég, Budapest, 1995. (több kiadás) | | |
| Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Polonyi Tünde Éva , egyetemi docens, PhD, dr.habil. | | |
| Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kondé Zoltán , egyetemi adjunktus, PhD | | |

| | | |
|--|---------------------------|-----------------------|
| Tantárgy neve: Fejlődéslélektan 1 | Kód: BTPS212BA | Kreditszáma: 3 |
| Tantárgy angol neve: Developmental Psychology 1 | | |
| A tanóra típusa: ea. és száma: 10 | | |
| A számonkérés módja: koll. | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. | | |
| Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): - | | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> . | | |
| A kurzus célja a fejlődéslélektan tudományág elhelyezése a pszichológiai tudományok rendszerében, a hallgatók megismertetése a fejlődéslélektan kutatási és vizsgálati módszereivel. A pszichés fejlődés törvényszerűségeinek és folyamatainak ismertetése a szocializáció tükrében. A fejlődés útját és ütemét meghatározó, illetve befolyásoló tényezőkkel megismerkedve a különböző tudományos elméletek és azok kritikáinak ismertetése. | | |
| A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása | | |
| Kötelező irodalom: Cole és Cole: Fejlődéslélektan. Osiris Kiadó, Budapest, 2001. Mérei Ferenc, V. Binét Ágnes: Gyermeklélektan. Gondolat Kiadó, Budapest, több kiadás. Kalmár Magda (szerk.): Fejlődésszichológiai szöveggyűjtemény. Tankönyvkiadó, Bp., 1989. Piaget, J.: Válogatott tanulmányok. Gondolat Kiadó, Budapest, 1969. (A teszt módszer, a tiszta megfigyelés és a klinikai módszer – 34-65. old.; Az értelmi fejlődés szakaszai – 66-75. old.) | | |
| Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Kondé Zoltánné Dr. Inántszy-Pap Judit , adjunktus, PhD | | |
| Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Péter-Szarka Szilvia , adjunktus, PhD | | |

| | | |
|--|----------------------------|-----------------------|
| Tantárgy neve: Szociálpszichológia 1 | Kód: BTPSZ241BA | Kreditszáma: 3 |
| Tantárgy angol neve: Social Psychology 1 | | |
| A tanóra típusa: ea. és száma: 10 | | |
| A számonkérés módja: koll. | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2. | | |
| Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): - | | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> . | | |
| <p>A tárgy célja: a szociálpszichológia ún. „kognitív” tudásanyagának megalapozása. Főbb témakörök: A szociálpszichológia legfontosabb elméleti kérdésfeltevései és megközelítései, alkalmazott kutatási eljárások és stratégiák; etikai megfontolások. Személypercepció és attribúció – az első benyomások kialakítása, a benyomások pontossága és hozzáférhetősége, az attribúció eltérő elméleti modelljei. A self fogalma, elméleti, énkép és önértékelés, én-prezentálás. Csoportok percepciója: szociális kategorizáció, a sztereotípiák fogalma, kialakulása, szerepe a hétköznapi életben és megváltoztatásának lehetőségei. A rendszerigazolás elmélete. Az attitűdök fogalma, funkciója. Meggyőző közlés. Attitűd-dinamika: egyensúlyelméletek (Heider, Newcomb, Osgood és Festinger) és kritikai értékelésük. A cselekvések attitűdök révén való irányítása. A kognitív stílus: autoritarianizmus, dogmatizmus, kognitív konkrétság-absztraktság, kognitív komplexitás, megismerés iránti szükséglet, kognitív zártságra való szükséglet.</p> | | |
| A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása | | |
| <p>Kötelező irodalom: Smith, E. R., és Mackie, D. M.: Szociálpszichológia. Budapest, Osiris, 2001. Hewstone, M., Stroebe, W., Codol, J.P., Stephenson, G.M.: Szociálpszichológia. KGJ Könyvk., Bp., 1995. Hunyady Gy.: Szociálpszichológia. Gondolat Kiadó, Budapest, 1984. Hunyady Gy.: Történeti bevezetés a szociálpszichológiába: a meghonosítás lépései. ELTE Eötvös K., Bp, 1998. Hunyady Gy.: Szociálpszichológia. Gondolat Kiadó, Budapest, 1973.</p> | | |
| Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Molnárné dr. Kovács Judit , egyetemi docens, PhD, dr.habil. | | |
| Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Bernáth Ágnes , tanársegéd | | |

DE - Jogi tárgyak:

TEMATIKA I. (őszi) félév

ÁLLAMTUDOMÁNYI ALAPTAN

Tárgyat gondozó tanszék: Jogbölcseleti és Jogszociológiai Tanszék

| | |
|--|--------------------------------|
| Tárgy neve: Államtudományi alaptan | |
| Szak: Igazságügyi igazgatási szak | Neptun kódja: 103 |
| Helye a mintatantervben: 1. szemeszter | Meghirdetés: őszi félév |
| Tárgy besorolása: kötelező | |
| Tantárgy jellege: előadás | |
| Kreditértéke: 3 | |
| Előfeltétele: nincs | |
| Heti óraszám nappali tagozaton: 2 | Oktatás nyelve: magyar |
| Féléves óraszám levelező tagozaton: 10 | Számonkérés módja: |
| kollokvium | |
| Létszámkeret(nappali): 200 | |
| Létszámkeret (levelező): 200 | |
| Tárgyjegyző neve, beosztása: Dr. Szabadfalvi József egyetemi tanár | |
| A tárgy további oktatói, beosztásuk: Dr. Ficsor Krisztina egyetemi adjunktus | |
| A tárgy célja: A tárgy propedeutikai jellegű, így elsődleges feladata, hogy átfogó ismereteket nyújtson a tanulmányait megkezdő hallgató számára az állami (politikai) intézményrendszer felépülését, működését és összefüggéseit illető kérdésekről. A tárgy keretében elsajátítható ismeretek megalapozzák a későbbi szemeszterekben folytatandó tanulmányokat. | |

II. Részletes tematika

Nappali tagozat

1. Bevezetés: Az államelméleti vizsgálódások lehetséges útjai, államfogalmak

2-3. *Autoritás és kényszerhatalom, autoritás és legitimitás*

- Az állami autoritásigény természete, a hatalom és autoritás különbsége
- Az autoritás igazolási kérdései

4-5. *A szuverenitás jelentése*

- A szuverenitás jelentésrétegei
- Uralkodói szuverenitás
- A népszuverenitás tartalma

6-7. *A szuverenitás korlátai: joguralom*

- A joguralom formális felfogása
- A joguralom tartalmi felfogása

8-9. *A szuverenitás korlátai: hatalommegosztás*

- A hatalommegosztás jelentése
- Politikai és semleges hatalmak megkülönböztetése

10-11. *Demokrácia*

- A demokrácia jelentése
- A többségi elv tartalma és igazolása

12-13. *A modern állam történeti alakzatai*

- A feudalizmus uralmi viszonyai, intézményi jellemzők
- Az abszolút állam intézményi és elvi alapjai

14. *A modern állam történeti alakzatai*

- A liberális állam elvi alapjai
- A jóléti állam intézményes és elvi alapjai, igazolása

15. *Konzultáció*

Levelező tagozat

1. konz. 1-4. témakörök
2. konz. 5-9. témakörök
3. konz. 10-14. témakörök

III. Követelményrendszer (zh, számonkérés módja): A hallgatók a szemeszter végén írásbeli kollokvium keretében adnak számot ismereteikről. A nappali és levelezős hallgatóknak az eltérő óraszám ellenére azonos követelményeknek (egyazon tananyag és tételsor) kell megfelelni, ezért minden levelező tagozatos hallgatónak lehetőséget biztosítunk – a mind eredményesebb felkészülés érdekében –, hogy a nappali tagozatos előadásokat látogathassák.

A szorgalmi időszakban a nappali és levelező tagozaton is lehetőség nyílik megajánlott jegy megszerzésére. Nappali tagozaton ez két zárthelyi dolgozat megírásával történik, megajánlott jegyet a zárthelyi dolgozatokra adott jegyek összegének átlaga alapján kapnak. A megajánlott jegy megszerzésének feltétele, hogy a két dolgozattal megszerzett jegyek átlaga legalább elégséges minősítést érjen el, és egyik dolgozat se legyen elégtelen.

Levelező tagozaton a megajánlott jegyért egy zárthelyi dolgozatot lehet írni a szorgalmi időszakban, melynek időpontjáról előzetes konzultáció alapján döntünk. A megajánlott jegy megszerzésének feltétele, hogy a dolgozat legalább elégséges minősítést érjen el.

IV. Felmentési feltételek

a) Az utolsó tanév, amelyben történő teljesítés még elfogadható: Az elismertetni kívánt tanulmányok (kreditek) az elbíráláskor 5 évnél nem régebben teljesítettek lehetnek.

b) Mely intézmények hasonló tárgyai fogadhatók el, ill. nem fogadhatók el? Kizárólag a hazai és külföldi „társkarokon”, jogász (Msc), illetve Bsc képzés keretében szerzett tanulmányok elismerésére kerülhet sor.

c) Milyen egyéb elnevezésű tárgyak fogadhatók el egyenértékűként? A vonatkozó jogszabályoknak megfelelően a tantárgyi tematika tekintetében legalább 75 %-os megfelelés esetén van helye a más oktatási intézményekben szerzett kreditek elismerésének. A tárgy tekintetében egyenértékű tárgynak lehet tekinteni a b. pontban említett intézményekben teljesített „Államelmélet”, „Állambölcelet”, „Bevezetés az államtudományokba”, „Államtudományi ismeretek” stb. nevű tárgyakat.

V. Tananyag, szakirodalom

Kötelező irodalom:

- Államelmélet II. A mérsékelt állam eszméje és elemei. Alapelvek és alapintézmények. (Szerk.: Bódig Mátyás – Györfi Tamás) Miskolc: Bíbor Kiadó, 2002.
- Előadások anyaga
- A moodle-rendszerbe feltöltött tananyagok

Ajánlott irodalom:

- *Bevezetés a jog- és államtudományokba.* (Szerk.: Szabó Miklós) Bíbor Kiadó, Miskolc, 2012. (Államtudományi rész.)
- Szilágyi Péter: *Jogi alaptan.* Osiris Kiadó, Budapest, 2003.

VI. Vizsgakérdések (és a tananyag megjelölése): A részletes tematika egyes alcímei szolgálnak vizsgakérdésként.

TEMATIKA ÉS KÖVETELMÉNYRENDSZER

| | | |
|---|------------------------------|---|
| KÖZPOLITIKA I. | | Neptun kódja: JNK40603/ JLK40603 |
| | | Előfeltétele: JNK40605/ JLK40605 |
| Helye a mintatantervben: 2. szemeszter | | Meghirdetés: tavaszi szemeszter |
| Szak: JOGÁSZ | | Oktatás nyelve: magyar |
| Tárgy besorolása: kötelező | | Kreditérték: 2 |
| Számonkérés módja | kollokvium | |
| Óraszám | nappali (heti): 2 elmélet | |
| | levelező (félévi): 4 elmélet | |
| Létszámkeret | nappali tagozaton | |
| | levelező tagozaton | |

Tárgyat gondozó tanszék: Közpolitikai és Alkalmazott Szociológiai Tanszék
Tárgyjegyző neve, beosztása: Dr. Pénzes Ferenc egyetemi adjunktus
A tárgy további oktatói, beosztásuk: Dr. Tóth-Matolcsi László egyetemi adjunktus

A tárgy célja: A közpolitika olyan elsősorban közigazgatás-tani diszciplína, amely a közigazgatási folyamatokat politikai folyamatokként vizsgálja, vagyis programok alkotásának és megvalósításának, valamint döntések meghozatalának és végrehajtásának folyamataiként, amelyek sok szállal kapcsolódnak a politikai rendszer működéséhez. Célja egyfelől a kormányzati akciók és programok végiggondolásának és kialakításának, illetve ezek megvalósításának elemzése, az okok és következmények feltárása. A tantárgy elméleti tudásra épülő szemléletet és gyakorlati ismereteket nyújt a közpolitika tevélegyes alakításához és megvalósításához. E sajátos tudás és készség fontossága abból fakad, hogy a gyakorlatban felhasználható módon ötvözi számos elkülönült társadalomtudományi szakterület szerteágazó ismeretanyagát. Az első félév során mindenekelőtt a tárgy elméleti alapvetéseinek átadását és a hallgatók közpolitikai szemléletének kialakítását tekintjük feladatunknak.

II. A hetekre/konzultációkra lebontott tematika

ELŐADÁS tematikája

Nappali tagozat (hetekre lebontott tematika)

1. A közigazgatás-tudományok kialakulása és fejlődése. A közpolitikai tudományág eredete, tartalma, célja. Közpolitika-definíciók
2. A közpolitika háttérelméletei. (osztályelméletek, institucionalizmus, korporativizmus, pluralizmus)
3. A közpolitikai folyamat és a közpolitika tudománya
4. A közpolitikai folyamat szereplői és intézményei (állam és közpolitika viszonya, bürokrácia és közpolitika viszonya)
5. Politikai kultúra, közbizalom, közszolgálat
6. Közpolitika és bürokrácia
7. A közpolitikai ciklus I. A közpolitika kidolgozás (napirend meghatározása – agenda setting, problémaérzékelés, megoldhatóság elemzése, helyzetelemzés)
8. A közpolitikai ciklus II. Megoldási alternatívák kidolgozása (policy formulation):

alternatívák elemzése és preszelekciója, egyeztetés, döntés); a végrehajtás elemzése (monitorng, evalváció); visszacsatolás és tanulságok

9. Döntéshozatal a közpolitikában I. (Hatalmi dominancia és döntéshozatal, érdekérvényesítés és döntéshozatal)
10. Döntéshozatal a közpolitikában II. (A közpolitikai döntéshozatal racionalitása)
11. Döntéshozatal és a közpolitika megvalósítása („felülről-lefelé” és „alulról-felfelé” modell)
12. Közpolitikai elemzés, megvalósíthatósági vizsgálat
13. Környezeti elemzés, kockázati elemzés

Levelező tagozat (konzultációkra lebontott tematika)

1. A politika és a politikatudomány fogalma. A politikatudomány fő területei, helye a társadalomtudományok között. Max Weber uralom-szociológiája. A közigazgatás és a közigazgatástudományok kialakulása és fejlődése. A közpolitikai tudományág eredete, tartalma, célja. Közpolitika-definíciók. A közpolitika háttérelméletei. (osztályelméletek, institucionalizmus, korporativizmus, pluralizmus stb.).
2. A közpolitikai folyamat és a közpolitika tudománya. A közpolitikai folyamat szereplői és intézményei (állam és közpolitika viszonya, bürokrácia és közpolitika viszonya). Közpolitika és bürokrácia. Politikai kultúra, közbizalom, közszolgálat.
3. A közpolitikai ciklus I. A közpolitika kidolgozás (napirend meghatározása – agenda setting, problémaérzékelés, megoldhatóság elemzése, helyzetelemzés). A közpolitikai ciklus II. Megoldási alternatívák kidolgozása (policy formulation), alternatívák elemzése és preszelekciója, egyeztetés, döntés); végrehajtás elemzése (monitorng, evalváció); visszacsatolás és tanulságok. Döntéshozatal a közpolitikában I. (Hatalmi dominancia és döntéshozatal, érdekérvényesítés és döntéshozatal.)
4. Döntéshozatal a közpolitikában II. (A közpolitikai döntéshozatal racionalitása.) Döntéshozatal és a közpolitika megvalósítása („felülről-lefelé” és „alulról-felfelé” modell). Politikai elemzés, megvalósíthatósági vizsgálat, környezeti elemzés, kockázati elemzés.

III. Követelményrendszer

a.) A számonkérés formája:

írásbeli kollokvium

b.) Az aláírás megszerzésének pontos leírása

A félév végi aláírás megszerzésének a feltétele a katalóguson való jelenlét (maximum 2 hiányzás engedélyezett).

IV. Kreditelismerési feltételek

a, melyik az a tanév, amelytől történő teljesítés elfogadható?

5 évnél nem régebbi teljesítés még elfogadható (2012/2013-es tanév), az ismeretek elavulása és a megjelenő új kutatási eredmények miatt.

b, mely intézmények hasonló tárgyai fogadhatók el, ill. nem fogadhatók el?

Minden jogi vagy bölcsészettudományi karon, legalább két félév Közpolitika címen teljesített tárgy elfogadható.

c, milyen egyéb elnevezésű tárgyak fogadhatók el egyenértékűként?

V. Tananyag, szakirodalom

Kötelező irodalom:

Gajduschek György – **Hajnal** György: Közpolitika - A gyakorlat elmélete és az elmélet gyakorlata. HVG-Orac Kft. Budapest, 2010.

Gajduschek György – **Rossiter**, Tony (szerk.): **A közpolitika formálásának gyakorlata a brit és a magyar közigazgatásban**. Civil Service College – Magyar Közigazgatási Hivatal, London-Budapest, 2002.

Ajánlott irodalom:

Berényi Eszter – **Erőss** Gábor – **Neumann** Eszter: Tudás és politika. A közpolitika-alkotás gyakorlata. L'Harmattan Kft. Budapest, 2013.

Gulyás Gyula – **Jenei** György: **Összehasonlító közpolitika**. Aula, Budapest, 2002.

Howlett, Michael – **Ramesh**, M.: **Studying public policy: policy cycles and policy subsystems**. Oxford University Press. Toronto - New York, 2003.

TEMATIKA ÉS KÖVETELMÉNYRENDSZER

| | | |
|---|---------------------------|--|
| TANTÁRGY NEVE KÖZSZOLGÁLAT ÉS MUNKAJOG | | Neptun kódja: JF 206 |
| | | Előfeltétele: - |
| Helye a mintatantervben: II. szemeszter | | Meghirdetés: tavaszi szemeszter |
| Szak: FOSZ / IGSZ BA / IGI BA / JOGÁSZ / Közig. MA | | Oktatás nyelve: magyar |
| Tárgy besorolása: kötelező | | Kreditérték: 2 |
| Számonkérés módja | kollokvium | |
| Óraszám | nappali (heti): 2 elmélet | |
| | levelező (félévi): 10 | |
| Létszámkeret | nappali tagozaton: | |
| | levelező tagozaton: | |

Tárgyat gondozó tanszék: Agrárjogi, Környezetjogi és Munkajogi Tanszék
Tárgyjegyző neve, beosztása: Dr. Nadas György, Ph.D egyetemi docens
A tárgy további oktatói, beosztásuk: Dr. Nadasné dr. Rab Henriett, Ph.D egyetemi docens
Dr. Zaccaria Márton Leó, Ph.D adjunktus
Dr. Sipka Péter, Ph.D adjunktus

A tárgy célja: a tárgy célja megismertetni a hallgatókkal a munkajogi szabályozás alapintézményeit, illetőleg olyan gyakorlati ismereteket, amelyek a mindennapokban is hasznosíthatók a hallgatók számára. A tárgy témakörei átölelik a teljes hatályos gazdasági munkajogi szabályozást, kitérve a legalapvetőbb individuális és kollektív munkajogi intézményekre.

II. A hetekre/konzultációkra lebontott tematika

Nappali tagozat (hetekre lebontott tematika)

1. A munkajog kialakulásának története, jogági elhelyezkedése fogalma, tárgya. A munkaviszonyra vonatkozó alapvető törvények hatálya, a munka törvénykönyve célja, a jogok gyakorlásának és a kötelezettségek teljesítésének alapvető szabályai, alapvető magatartási követelmények (alapelvek).
2. A jognyilatkozatok és a határidők számítása; az érvénytelenség munkajogi szabályozása. Az egyoldalú jognyilatkozat, a kötelezettségvállalás, a munkáltatói szabályzat, a tájékoztatás és a feltétel.
3. A munkaviszony alanyai, a munkáltató személyében bekövetkező változás. A munkajogi jogalanyiség munkavállalói és munkáltatói oldalon, a munkaviszony létesítésének kérdései, a munkaszerződés és munkaviszony tartalmi elemeinek rendszere. A munkaszerződés módosítása és módosulása. A munkaszerződéstől eltérő foglalkoztatás szabályai.
4. A munkáltatói jogkör gyakorlásának kérdése. A jogok és kötelezettségek rendszere a munkajogban; az utasítási jog és az utasítás megtagadása; egyéb jogkövetkezmények alkalmazása kötelezettségzegések esetére.
5. A munkaidő megállapítására vonatkozó szabályok; a rendkívüli munkaidőben végzett munka szabályai az Mt-ben. A pihenőidők rendszere és díjazása az Mt-ben.
6. A munka díjazásának kérdései. A munkabér védelme, egyéb bérelemek. A tanulmányi szerződés és a versenytilalmi megállapodás.

7. A munkajogi felelősség rendszere és kárfelelősség általános szabályai. A munkavállaló kártérítési felelősségének dogmatikai kérdései. A munkáltató kártérítési felelősségének bemutatása a polgári jogi felelősségrendszer fényében.
8. A munkaviszony megszűnésének és megszüntetésének rendszere. A közös megegyezéssel jogviszony megszüntetés, az azonnali hatályú megszüntetés esetei.
9. A felmondás elvei és általános szabályai. Az azonnali hatályú felmondás; csoportos létszámcsökkentés szabályai, valamint a csoportos létszámcsökkentés különös rendelkezései a közszolgálatban. A felmondási idő és végkielégítés. Eljárás a munkaviszony megszűnése és megszüntetése esetén.
10. Az atipikus munkaviszonyok.
11. Kollektív munkaügyi vita és munkaügyi jogvita.
12. A kollektív munkajog alapintézményei.

Levelező tagozat (konzultációkra lebontott tematika)

1. A munkajog kialakulásának története, jogági elhelyezkedése fogalma, tárgya. A munkaviszonyra vonatkozó alapvető törvények hatálya, a munka törvénykönyve célja, a jogok gyakorlásának és a kötelezettségek teljesítésének alapvető szabályai, alapvető magatartási követelmények (alapelvek). A jognyilatkozatok és a határidők számítása; az érvénytelenség munkajogi szabályozása. Az egyoldalú jognyilatkozat, a kötelezettségvállalás, a munkáltatói szabályzat, a tájékoztatás és a feltétel.
2. A munkaviszony alanyai, a munkáltató személyében bekövetkező változás. A munkajogi jogalanyiség munkavállalói és munkáltatói oldalon, a munkaviszony létesítésének kérdései, a munkaszerződés és munkaviszony tartalmi elemeinek rendszere. A munkaszerződés módosítása és módosulása. A munkaszerződéstől eltérő foglalkoztatás szabályai.
3. A munkáltatói jogkör gyakorlásának kérdése. A jogok és kötelezettségek rendszere a munkajogban; az utasítási jog és az utasítás megtagadása; egyéb jogkövetkezmények alkalmazása kötelezettségszegések esetére. A munkaidő megállapítására vonatkozó szabályok; a rendkívüli munkaidőben végzett munka szabályai az Mt-ben. A pihenőidők rendszere és díjazása az Mt-ben.
4. A munka díjazásának kérdései. A munkabér védelme, egyéb bérelemek. A tanulmányi szerződés és a versenytilalmi megállapodás.
5. A munkajogi felelősség rendszere és kárfelelősség általános szabályai. A munkavállaló kártérítési felelősségének dogmatikai kérdései. A munkáltató kártérítési felelősségének bemutatása a polgári jogi felelősségrendszer fényében.
6. A munkaviszony megszűnésének és megszüntetésének rendszere. A közös megegyezéssel jogviszony megszüntetés, az azonnali hatályú megszüntetés esetei.
7. A felmondás elvei és általános szabályai. Az azonnali hatályú felmondás; csoportos létszámcsökkentés szabályai, valamint a csoportos létszámcsökkentés különös rendelkezései a közszolgálatban. A felmondási idő és végkielégítés. Eljárás a munkaviszony megszűnése és megszüntetése esetén.
8. Az atipikus munkaviszonyok.
9. Kollektív munkaügyi vita és munkaügyi jogvita.
10. A kollektív munkajog alapintézményei.

III. Követelményrendszer

a.) A számonkérés formája:

Írásbeli kollokvium.

b.) Az aláírás megszerzésének pontos leírása

Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon való részvétel, két hiányzás megengedett. Kettőnél több hiányzás esetén szóbeli beszámolási kötelezettsége keletkezik a hallgatónak az aláírás megszerzéséért.

IV. Kreditelismerési feltételek

a, melyik az a tanév, amelytől történő teljesítés elfogadható?

2015-2016-os tanév

b, mely intézmények hasonló tárgyai fogadhatók el, ill. nem fogadhatók el?

Más hazai felsőoktatási intézmények keretei közötti teljesítések fogadhatók el.

c, milyen egyéb elnevezésű tárgyak fogadhatók el egyenértékűként?

Munkajog.

V. Tananyag, szakirodalom

Kötelező irodalom:

1. Az előadásokon elhangzott tananyag.
2. A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény (Mt.)

Ajánlott irodalom:

Prugberger Tamás – Nadas György: Európai és magyar összehasonlító munka- és közszolgálati jog, CompLex Wolters Kluwer, Budapest, 2014

Dr. Nadas György sk.
egyetemi docens
tárgyjegyző

TEMATIKA ÉS KÖVETELMÉNYRENDSZER

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| POLGÁRI JOGI ISMERETEK 1. | | Neptun kódja: JF 208 |
| | | Társfeltétele: JF204 Jogi alaptan |
| Helye a mintatantervben: 2. szemeszter | | Meghirdetés: tavaszi szemeszter |
| Szak: jogi felsőoktatási szakképzés (FOSZ) | | Oktatás nyelve: magyar |
| Tárgy besorolása: kötelező | | Kreditérték: 4 |
| Számonkérés módja | kollokvium | |
| Óraszám | nappali (heti): 2 elmélet | |
| | levelező (félévi): 15 elmélet | |
| Létszámkeret | nappali tagozaton 70 fő | |
| | levelező tagozaton 70 fő | |

Tárgyat gondozó tanszék: Polgári Jogi Tanszék

Tárgyjegyző neve, beosztása: Dr. Szikora Veronika, egyetemi docens

A tárgy további oktatói, beosztásuk: Dr. Csécsy György, egyetemi tanár; Dr. Török Éva, adjunktus; Dr. Csaholczi Erika, PhD hallgató

A tárgy célja: A polgári jog tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a mindennapok jogát jelentő polgári jogi anyagrész alapvető szabályaival, elsajátítsák a polgári anyagi jog legfontosabb alapintézményeit és tanulmányaik befejezése után munkájuk során a polgári jogi ismereteket megfelelő szinten alkalmazni tudják.

II. Részletes tematika

ELŐADÁS tematikája (Heti lebontású, levelező tagozaton 14 konzultációra lebontva.)

| |
|--|
| A polgári jog tárgyköre, rendszere. A polgári jog forrásai. A magyar polgári jog alapelvei. |
| A polgári jogszabály szerkezete. A polgári jogi jogviszony jellemzői |
| A jogértelmezés fajtái és módszerei. A polgári jogi tények. |
| A jogképesség fogalma, az ember jogképességének kezdete és vége. A cselekvőképesség és fokozatai. A jognyilatkozatok és azok érvényessége. |
| A jogi személyiség kritériumai. A jogi személyek fajtái, keletkezése, megszűnése. |
| Személyiségvédelem a polgári jogban |
| első dolgozat megajánlott jegyért |
| A dologi jog szerkezete, sajátosságai. A tulajdonjog jogviszony jellemzői. A tulajdonjog korlátai. A tulajdonjog védelme. |
| A tulajdonjog megszerzése (eredeti és származékos szerzőmódok). Az ingatlan-nyilvántartás. |
| Korlátolt dologi jogok (haszonélvezeti jog, telki szolgálat, zálogjog). |
| A tulajdonközösség és a társasház-tulajdon. Birtok és birtokvédelem. |
| második dolgozat megajánlott jegyért |
| írásbeli elővizsga |

III. Követelményrendszer

Az előadásokon a részvétel – a tananyag elsajátítása érdekében – kötelező.

A tantárgy aláírásának egyik feltétele a tanórákon való részvétel.

Aki kettőnél több alkalommal hiányzott, a félév teljes anyagából – legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében – az elméleti kurzus aláírásának megszerzése érdekében beszámolni köteles.

A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatóknak abban az esetben nem kell a foglalkozásokon részt venni, ha a képzési terv alapján a szeminárium-vezetővel – **a kedvezményes tanrendjük engedélyezését követően haladéktalanul** – egyeztetik tanulmányi rendjüket, és abban a polgári jog elsajátítására megfelelő képzési megoldást (konzultáció legalább havonta stb.) és beszámolót vállalnak.

A félév folyamán **két zárhelyi dolgozatot ajánlott (nem kötelező) megírni** a hallgatóknak. A sikertelen zh-nak nincsen negatív jogkövetkezménye. A sikeres zárhelyi dolgozat eredményei (pontszámai) összeadódnak és ebből megajánlott jegy adható. Aki a megajánlott jegyet elfogadja, mentesül a vizsga alól.

Vizsgakövetelmény

A vizsgára **bocsátás feltétele** az órák látogatása.

A félév **írásbeli kollokviummal** zárul, értékelése ötfokozatú.

A számonkérés a hivatkozott tansegédletek (jegyzetek), a tanórákon feldolgozott anyag és a Ptk. alapján történik.

IV. Kreditelismerési feltételek

Kreditelismerésre azon tárgy esetében van lehetőség, amelyet a 2013/14-es tanévben vagy későbbi félévben teljesítettek, és amely tematikája a 2013. évi V. törvényhez (új Ptk.) igazodik. A tárgyak között legalább 75%-os a tematikai egyezés szükséges a kreditelismeréshez.

Bármely magyar társkaron oktatott polgári jog tantárgy közül megfeleltethető a *Polgári jogi ismeretek I.* tárgynak, amennyiben a társkar tantárgyának tematikájában minimum az *Általános tanok*, a *Személyek joga*, a *Dologi jog* vonatkozó részeinek elsajátítása követelmény.

V. Tananyag, szakirodalom

Kötelező irodalom:

- A tanórákon elhangzott tananyag.
- A 2013. évi V. törvény és egyéb hivatkozott jogszabályok vonatkozó rendelkezései.
- A félév során – a DE ÁJK Polgári Jogi Tanszéke által – kiadott jegyzetek és oktatási tansegédletek (elérhetőek az e-Learning rendszerben).

Ajánlott irodalom:

- Bíró – Lenkovics: Magyar polgári jog (I): Általános tanok (Miskolc, Novotni, 2014)
- Vékás Lajos (szerk.): A Polgári törvénykönyv magyarázatokkal (Budapest, Complex, 2013)
- A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény és a kapcsolódó jogszabályok nagykommentárja, Budapest, Opten Kft., 2014, (főszerkesztő: Osztovits András)

- A HVG-ORAC Kiadó kommentár-sorozata Polgári Jog: az új Ptk. magyarázata (Budapest, HVG-ORAC, 2013-tól, a kiadás éve változó kötetenként)

Dr. Csécsy György
tanszékvezető, egyetemi tanár

TEMATIKA ÉS KÖVETELMÉNYRENDSZER

| | | |
|--|---|--|
| POLGÁRI JOGI ISMERETEK 2. | | Neptun kódja: JF208 |
| | | Előfeltétele: Polgári jogi ismeretek 1. |
| Helye a mintatantervben: 3. szemeszter | | Meghirdetés: őszi szemeszter |
| Szak: jogi felsőoktatási szakképzés (jogi asszisztens) | | Oktatás nyelve: magyar |
| Tárgy besorolása: kötelező | | Kreditérték: 4 |
| Számonkérés módja | kollokvium | |
| Óraszám | nappali (heti): 2 elmélet + 0 gyakorlat | |
| | levelező (félévi): 15 elmélet + 0 gyakorlat | |
| Létszámkeret | nappali tagozaton 70 fő, levelező tagozaton 70 fő | |
| <p>Tárgyat gondozó tanszék: Polgári Jogi Tanszék Tárgyjegyző neve, beosztása: Dr. Csécsy György, tanszékvezető egyetemi tanár A tárgy további oktatói, beosztásuk: Dr. Szikora Veronika, e. docens; Dr. Csécsy Andrea, e. docens</p> | | |
| <p>A tárgy célja: A polgári jog tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a mindennapok jogát jelentő polgári jogi anyagrész alapvető szabályaival, elsajátítsák a polgári anyagi jog legfontosabb alapintézményeit és tanulmányaik befejezése után munkájuk során a polgári jogi ismereteket megfelelő szinten alkalmazni tudják</p> | | |

II. A hetekre/konzultációkra lebontott tematika

ELŐADÁS tematikája (Heti lebontású, levelező tagozaton 15 konzultációra lebontva.)

| |
|--|
| Kötellem és szerződés. A kötelek közös szabályai. A szerződési alapelvek. |
| A szerződés létrejöttének folyamata. Speciális szerződéskötési módok. |
| A szerződés érvénytelensége és jogkövetkezményei. |
| A szerződés módosítása. A szerződés teljesítésének szabályai. |
| A szerződési biztosítékok rendszere. |
| A szerződésszegés. |
| munkaszüneti nap |
| 1. dolgozat megajánlott jegyért (megírása nem kötelező, anyaga: kötelek közös szabályai, a szerződés általános szabályai) |
| A kártérítési felelősség általános és speciális szabályai. |
| Az adásvételi és az ajándékozási szerződés. A bérlet. A lakásbérleti és haszonbérleti szerződés. |
| Eredménykötelek. A vállalkozás mint alaptípus. A fuvarozási szerződés. |
| Gondossági kötelek. A megbízási szerződés. A letéti szerződés. A hitel- és kölcsönszerződés. A biztosítási szerződés lényeges szabályai. |
| 2. dolgozat megajánlott jegyért (megírása nem kötelező, akkor lehetséges, ha a zh sikeres volt – anyaga: egyes szerződések, felelősség szerződésen kívül okozott kárért) |
| írásbeli elővizsga |

III. Követelményrendszer

Az előadásokon a részvétel a tananyag elsajátítása érdekében kötelező. Aki kettőnél több alkalommal hiányzik, az előadások teljes anyagából, legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében az aláírás megszerzése érdekében beszámolni köteles. A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatóknak abban az esetben nem kell a foglalkozásokon részt venni, ha a képzési terv alapján a tárgyjegyzővel – a kedvezményes tanrendjük engedélyezését követően haladéktalanul – egyeztetik

tanulmányi rendjüket és abban a tananyag elsajátítására megfelelő képzési megoldást (konzultáció legalább havonta stb.) és beszámolót vállalnak.

A félév folyamán két **zárhelyi dolgozatot AJÁNLOTT** megírni a hallgatóknak. A sikertelen zh-nak nincsen negatív jogkövetkezménye. A sikeres zárhelyi dolgozat eredményei (pontszámai) összeadódnak és ebből megajánlott jegy adható. Aki a megajánlott jegyet elfogadja, mentesül a vizsga alól.

Vizsgakövetelmény

A vizsgára **bocsátás feltétele** az órák látogatása.

A félév **írásbeli kollokviummal** zárul, értékelése ötfokozatú.

A számonkérés a hivatkozott tankönyvek (jegyzetek), és példatárak jogesetei, a tanórákon feldolgozott anyag, a Ptk. és a megjelölt egyéb jogszabályok alapján történik.

IV. Kreditelismerési feltételek: Kreditelismerésre azon tárgy esetében van lehetőség, amelyet a 2013/14-es tanévben vagy későbbi félévben teljesítettek, és amely tematikája a 2013. évi V. törvényhez (új Ptk.) igazodik. A tárgyak között legalább 75%-os a tematikai egyezés szükséges a kreditelismeréshez.

V. Tananyag, szakirodalom

Kötelező tananyag:

- A tanórákon elhangzott tananyag,
- a 2013. évi V. törvény és egyéb hivatkozott jogszabályok vonatkozó rendelkezései,
- a félév során – a DE ÁJK Polgári Jogi Tanszéke által – kiadott jegyzetek és oktatási tansegédletek (elérhetőek a Moodle/eLearning rendszerben).

Ajánlott irodalom:

- Osztoivits András (szerk.): A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény és a kapcsolódó jogszabályok nagykommentárja (Budapest, Opten, 2014)
- Vékás Lajos (szerk.): A Polgári törvénykönyv magyarázatokkal (Budapest, Complex, 2013)
- Polgári jog: az új Ptk. magyarázata (Budapest, HVG-ORAC, 2013)

Dr. Csécsy György, egyetemi tanár, tárgyjegyző

TEMATIKA ÉS KÖVETELMÉNYRENDSZER

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| TANTÁRGY NEVE: SZOCIÁLIS ÉS KULTURÁLIS IGAZGATÁS | | Neptun kódja: IL-IN409 |
| | | Előfeltétele: IL-IN203 |
| Helye a mintatantervben: IV. szemeszter | | Meghirdetés: tavaszi szemeszter |
| Szak: IGSZ BA | | Oktatás nyelve: magyar |
| Tárgy besorolása: kötelező | | Kreditérték: 3 |
| Számonkérés módja | kollokvium | |
| Óraszám | nappali (heti): 2 elmélet | |
| | levelező (félévi): 10 elmélet | |
| Létszámkeret | nappali tagozaton: korlátlan | |
| | levelező tagozaton: korlátlan | |

Tárgyat gondozó tanszék: Agrárjogi, Környezetjogi és Munkajogi Tanszék
Tárgyjegyző neve, beosztása: Dr. Nádasné Dr. Rab Henriett PhD, egyetemi docens
A tárgy további oktatói, beosztásuk:

dr. Zaccaria Márton Leó, egyetemi tanársegéd
dr. Sipka Péter, egyetemi tanársegéd

A tárgy célja: A tárgy célja a tematika szerinti témák feldolgozása a hazai és a nemzetközi környezetre figyelemmel, a szociális és kulturális igazgatás alapintézményeinek bemutatása, kitékintve a téma európai vonatkozásaira is.

II. A hetekre/konzultációkra lebontott tematika

Nappali tagozat (hetekre lebontott tematika)

1. A szociális jogok rendszere, az Európai Unió szociális igazgatása.
2. Az Európai Szociális Karta.
3. Szociális ellátások formái, rendszere.
4. Pénzbeli és természetben nyújtott szociális ellátások elemzése, és azok biztosításának rendszere.
5. A helyi önkormányzatok szociális tevékenységet érintő rendeletalkotási tevékenysége, jogszabáyelemzés.
6. Intézményi ellátási formák; az intézménytípusok ellátásához tartozó egyedi szabályozás, speciális rendelkezések.
7. Ellátások biztosításának formái, állami, egyházi non-profit szervezetek és finanszírozásuk.
8. Térítési díjak rendszere.
9. Mit tekintünk kulturális igazgatásnak? A kulturális igazgatás kapcsolata a közoktatási igazgatás rendszeréhez.
10. A kulturális igazgatás szervezete.
11. A kulturális igazgatás területei, a kulturális javak védelme.
12. A közgyűjteményi igazgatás területei.
13. A közművelődés igazgatása, fejlődési iránya.
14. A levéltári igazgatás.

Levelező tagozat (konzultációkra lebontott tematika)

1. A szociális jogok rendszere, az Európai Unió szociális igazgatása és az Európai Szociális Karta.
2. Szociális ellátások formái, rendszere. Pénzbeli és természetben nyújtott szociális ellátások elemzése, és azok biztosításának rendszere.

3. A helyi önkormányzatok szociális tevékenységet érintő rendeletalkotási tevékenysége, jogszabály-elemzés.
4. Intézményi ellátási formák; az intézménytípusok ellátásához tartozó egyedi szabályozás, speciális rendelkezések.
5. Ellátások biztosításának formái, egyházi, non-profit szervezetek és finanszírozásuk.
6. Térítési díjak rendszere. Az egészségügyi igazgatás alapjai.
7. Mit tekintünk kulturális igazgatásnak? A kulturális igazgatás kapcsolata a közoktatási igazgatás rendszeréhez.
8. A kulturális igazgatás szervezete. A kulturális igazgatás területei, a kulturális javak védelme.
9. A közgyűjteményi igazgatás területei. A közművelődés igazgatása, fejlődési iránya.
10. A levéltári igazgatás.

III. Követelményrendszer

A vizsgára bocsátás feltételei:

Az előadás teljesítésének feltétele:

Nappali tagozaton az előadásokon a részvétel a tananyag elsajátítása érdekében kötelező. Aki az előadásról kettőnél több alkalommal hiányzott, az előadások teljes anyagából a szorgalmi időszak utolsó hetében az aláírás megszerzése érdekében beszámolni köteles. A pótlás módját és idejét a tárgyjegyző határozza meg.

Az egyéni tanulmányi rendben tanuló hallgatóknak abban az esetben nem kell a foglalkozásokon részt venni, ha a képzési terv alapján a tárgyjegyzővel **előzetesen (!)** egyeztetik tanulmányi rendjüket és abban a munkajog elsajátítására megfelelő képzési megoldást (konzultáció legalább havonta, stb.) vállalnak.

Vizsgakövetelmény:

A hivatkozott tankönyvek (jegyzetek), az előadások során feldolgozott anyag, a megjelölt hatályos jogszabályok.

A vizsga formája szóbeli kollokvium.

IV. Kreditelismerési lehetőség

Más hazai felsőoktatási intézményben legalább 75%-ban egyező tematikájú tárgy teljesítése esetén adható felmentés, amennyiben a tantárgyat vizsga zárta, mely nem régebbi 2 évnél. (A jogszabályi változásokra figyelemmel a korábban megszerzett ismeretek elavultak.)

a, melyik az utolsó tanév, amelyben történő teljesítés még elfogadható?

2011.

b, mely intézmények hasonló tárgyai fogadhatók el, ill. nem fogadhatók el?

Kizárólag más hazai felsőoktatási intézményben teljesített legalább 80%-ban egyező tematikájú tárgy fogadható el.

c, milyen egyéb elnevezésű tárgyak fogadhatók el egyenértékűként?

Szociális jog és kulturális jog vagy közművelődési igazgatás együttesen.

V. Tananyag, szakirodalom

Tananyag:

- az előadások anyaga,
- rendelkezésre bocsátott tansegédletek (jegyzet előkészületben).
- vonatkozó jogszabályok.

Ajánlott irodalom:

- Takács Albert: Szociális-kulturális igazgatás (jegyzet) BKÁE Budapest, 2000.
- Kormos Sándor: Közművelődési intézmények és szervezetek (Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest)

Dr. Nádasné Dr. Rab Henriett
egyetemi docens

TEMATIKA ÉS KÖVETELMÉNYRENDSZER

| | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| TANTÁRGY NEVE: <i>HUMÁNERŐFORRÁS-MENEDZSMENT</i> | | Neptun kódja: I503 |
| | | Előfeltétele: I204 |
| Helye a mintatantervben: V. szemeszter | | Meghirdetés: őszi szemeszter |
| Szak: IGSZ BA, IGI | | Oktatás nyelve: magyar |
| Tárgy besorolása: kötelező | | Kreditérték: 3 |
| Számonkérés módja | kollokvium | |
| Óraszám | nappali (heti): 2+0 | |
| | levelező (félévi): 10+0 | |
| Létszámkeret | nappali tagozaton: korlátlan | |
| | levelező tagozaton: korlátlan | |

Tárgyat gondozó tanszék: Agrárjogi, Környezetjogi és Munkajogi Tanszék
Tárgyjegyző neve, beosztása: Dr. Nadasné Dr. Rab Henriett, Ph.D egyetemi adjunktus
A tárgy további oktatói, beosztásuk: Dr. Zaccaria Márton Leó, egyetemi tanársegéd

A tárgy célja: A tantárgy elsődleges célja, a munkáltató azon jogosítványainak részletes ismertetése, amelyet összefoglalóan személyzeti politikaként definiálhatunk. A feldolgozandó téma határterülete a közgazdaságtudománynak, azonban a kérdés jogi szempontú vizsgálata a tárgy fő célkitűzése. Az elméleti ismeretek gyakorlat orientált, példákön alapuló elsajátításával a hallgatók átfogó ismereteket szerezhetnek a személyzeti munka elvégzéséhez.

II. A hetekre/konzultációkra lebontott tematika

Nappali tagozat (hetekre lebontott tematika)

1. Humánerőforrás gazdálkodás kialakulása, jelentősége, eszközei, szempontjai.
2. Szervezeti modellek, munkakörnyezet meghatározása. A munkáltató személye, vezetői modellek, a munkáltató utasítás-adási kötelezettsége, szerepe a feladatellátásban.
3. A kiválasztás eszközei, jogi feltételei.
4. Munkakörelemzés, kompetenciák, munkavégzési rendszerek.
5. Motiválás eszközei, munkajogi lehetőségei.
6. Esélyegyenlőség biztosítása a munkahelyen, esélyegyenlőségi terv, munkahelyi diszkrimináció és annak tilalma.
7. Teljesítményértékelés munkajogi formái, lehetőségei.
8. Munkáltatók képzési kötelezettségei: eszközök, formák.
9. A munkajogi foglalkoztatási ágazatok HR-beli eltérései, munkaügyi kapcsolatok rendszere.
10. Foglalkozás-egészségügyi szabályok, és ennek munkavédelmi vonatkozásai.
11. Az igényérvényesítés területei, szerepe a munkaügyi kapcsolatokban.
12. A munkaküzdelem lehetséges formái, szakszervezet, üzemi tanács, kollektív szerződés.
13. Individuális és kollektív munkaügyi viták. Mediáció kontra bírósági eljárás, az MKDSZ szerepe a jogviták feloldásában. A munkaviszony megszűnésének és megszüntetésének esetei, problematikája. A személyzeti vezető szerepe a munkaviszony megszüntetésének békés rendezésében.
14. Nyilvántartások szerepe a személyzeti munkában.

Levelező tagozat (tanórákra lebontott tematika)

ELŐADÁS tematikája

1. Humánerőforrás gazdálkodás kialakulása, jelentősége, eszközei, szempontjai.
2. Szervezeti modellek, munkakörnyezet meghatározása. A munkáltató személye, vezetői modellek, a munkáltató utasítás adási kötelezettsége, szerepe a feladatellátásban
3. A kiválasztás eszközei, jogi feltételei.
4. Munkakörelemzés, kompetenciák, munkavégzési rendszerek.
5. Motiválás eszközei, munkajogi lehetőségei.
6. Esélyegyenlőség biztosítása a munkahelyen, esélyegyenlőségi terv, diszkrimináció.
7. Teljesítményértékelés munkajogi formái, lehetőségei Munkáltatók képzési kötelezettségei: eszközök, formák.
8. A munkajogi foglalkoztatási ágazatok HR-beli eltérései, munkaügyi kapcsolatok rendszere. Nyilvántartások szerepe a személyzeti munkában. Foglalkozás-egészségügyi szabályok, és ennek munkavédelmi vonatkozásai
9. Az igényérvényesítés területei, szerepe a munkaügyi kapcsolatokban. A munkaküzdelem lehetséges formái, szakszervezet, üzemi tanács, kollektív szerződés.
10. Individuális és kollektív munkaügyi viták. Mediáció kontra bírósági eljárás, az MKDSZ szerepe a jogviták feloldásában. A munkaviszony megszűnésének és megszüntetésének esetei, problematikája. A személyzeti vezető szerepe a munkaviszony megszüntetésének békés rendezésében.

III. Követelményrendszer

A vizsgára bocsátás feltételei:

Az előadás teljesítésének feltétele:

Nappali tagozaton az előadásokon a részvétel a tananyag elsajátítása érdekében kötelező. Aki az előadásról kettőnél több alkalommal hiányzott, az előadások teljes anyagából a szorgalmi időszak utolsó hetében az aláírás megszerzése érdekében beszámolni köteles. A pótlás módját és idejét a tárgyjegyző határozza meg.

Az egyéni tanulmányi rendben tanuló hallgatóknak abban az esetben nem kell a foglalkozásokon részt venni, ha a képzési terv alapján a tárgyjegyzővel *előzetesen (!)* egyeztetik tanulmányi rendjüket és abban a munkajog elsajátítására megfelelő képzési megoldást (konzultáció legalább havonta, stb.) vállalnak.

Vizsgakövetelmény:

A hivatkozott tankönyvek, kiadott tansegédletek, az előadások során feldolgozott anyag, a megjelölt hatályos jogszabályok.

A vizsga formája szóbeli kollokvium, mely kiváltása zárthelyi dolgozat megírásával lehetséges.

IV. Kreditelismerési feltételek

a, melyik az utolsó tanév, amelyben történő teljesítés még elfogadható?

2009. év.

b, mely intézmények hasonló tárgyai fogadhatók el, ill. nem fogadhatók el?

Kizárólag más hazai felsőoktatási intézményben teljesített legalább 80%-ban egyező tematikájú tárgy fogadható el.

c, milyen egyéb elnevezésű tárgyak fogadhatók el egyenértékűként?

Személyzeti ismeretek, emberi erőforrás-gazdálkodás.

V. Tananyag, szakirodalom

Az előadások anyaga, valamint írott tananyagként kiadott tansegédletek.

Kötelező irodalom:

- Dudás - Kaoliny - László - Lévai - Poór: Humánerőforrás-menedzsment és teljesítményértékelés a közigazgatásban, Magyar Közigazgatási Intézet, 2004. (interneten hozzáférhető)

Jogszabályok:

- 1992. évi XXXIII. tv. a közalkalmazottak jogállásáról
- 2002. évi LV. tv. a közvetítői tevékenységről
- 2011. évi CXCV. tv. a közszolgálati tisztviselőkről
- 2012. évi I. tv. a munka törvénykönyvéről
- 1993. évi XCIII. tv. a munkavédelemről (89/1995. (VII.14.) Korm. rend. a foglalkozás-egészségügyi szolgálatról, 27/1995. (VII.14.) NM rend. a foglalkozás-egészségügyi szolgáltatásról)

Ajánlott irodalom:

- Nemeskéri Gyula-Frutttus István Levente: Az emberi erőforrás fejlesztésének módszertana (Ergofit Kft. Budapest, 2001)
- Bakacsi-Bokor-Császár-Gelei-Kováts-Takács: Stratégiai emberi erőforrás menedzsment (Kjk-Kerszöv, Budapest 2000.)
- Dr. Poór József- dr. Karoliny Mártonné: Személyzeti/emberi erőforrás menedzsment kézikönyv (Kjk-Kerszöv, Budapest 2003.)

Dr. Nádasné Dr. Rab Henriett
tárgyjegyző

TEMATIKA ÉS KÖVETELMÉNYRENDSZER

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| TANTÁRGY NEVE <i>KÖZIGAZGATÁSI JOG</i> | | Neptun kódja: JIG205 |
| | | Társfeltétele: Jogtudományi alaptan |
| Helye a mintatantervben: 2. szemeszter | | Meghirdetés: tavaszi szemeszter |
| Szak: IGI BA | | Oktatás nyelve: magyar |
| Tárgy besorolása: kötelező | | Kreditérték: 4 |
| Számonkérés módja | kollokvium | |
| Óraszám | nappali (heti): 3 elmélet | |
| | levelező (félévi): 10 elmélet | |
| Létszámkeret | nappali tagozaton 80 | |
| | levelező tagozaton 80 | |

Tárgyat gondozó tanszék: Közigazgatási Jogi Tanszék

Tárgyjegyző neve, beosztása: Dr. habil. Árva Zsuzsanna egyetemi docens

A tárgy további oktatói, beosztásuk: Dr. Barta Attila egyetemi adjunktus

A tárgy célja: A tantárgy elsődlegesen a közigazgatási jog általános részi ismereteit (alapfogalmak, funkciók, feladatkörök, szervezet, működés, személyzet), valamint azok elvi, elméleti megalapozását foglalja magába. Ezen túlmenően betekintést enged a különös rész, mint szakigazgatás legfontosabb területeibe. A tantárgy célja ezzel a szükséges közigazgatási jogi alapismeretek, mint készségek megszerzése és azok kompetenciává alakítása.

II. A hetekre/konzultációkra lebontott tematika

Nappali tagozat előadás (hetekre lebontott tematika)

1. A közigazgatás helye az államhatalmi ágak és az állami szervek rendszerében.
2. A közigazgatás fogalmi elemei és sajátosságai
3. A közigazgatási jog fogalma, tárgya, helye a magyar jogrendszerben. A közigazgatási jog forrásai
4. A közigazgatási jogi norma
5. ZH (I)
6. A közigazgatás funkciói, feladatai. A közigazgatás szervezeti felépítésének általános elvei
7. A közigazgatás központi szervei
8. A területi, helyi államigazgatási szervek
9. A helyi önkormányzatok
10. Irányítás, felügyelet, ellenőrzés a közigazgatásban
11. Köztestület, közintézet, közvállalat
12. Személyzeti politika a közigazgatásban
13. II. ZH.

Levelező tagozat előadás (a féléves óraszámhoz igazodó tematika)

1. A közigazgatás helye az államhatalmi ágak és az állami szervek rendszerében
2. A közigazgatás fogalmi elemei és sajátosságai
3. A közigazgatási jog fogalma, tárgya, helye a magyar jogrendszerben
4. A közigazgatási jog forrásai

5. A közigazgatási jogi norma
6. A közigazgatás funkciói, feladatai. A közigazgatás szervezeti felépítésének általános elvei
7. A közigazgatás központi szervei
8. A területi, helyi államigazgatási szervek
9. A helyi önkormányzatok
10. Irányítás, felügyelet, ellenőrzés a közigazgatásban
11. Köztisztviselő, közintézet, köztisztviselő
12. Személyzeti politika a közigazgatásban

III. Követelményrendszer

Előadás

Nappali tagozat

Az indexaláírás feltétele a katalógusokon való jelenlét. Három hiányzás után az aláírásért be kell számolni.

A vizsga formája: írásbeli kollokvium.

A közigazgatási jog (és egyben a vizsga) tananyagát képezik az előadásokon elhangzottak, valamint a kötelező tananyagként megjelölt könyvek.

A félév során megírt 2 zárthelyi dolgozat alapján megajánlott jegyet a hallgató elfogadhatja.

Levelező tagozat

Az indexaláírás feltétele: -

A vizsga formája: írásbeli kollokvium.

A közigazgatási jog (és egyben a vizsga) tananyagát képezik az előadásokon elhangzottak, valamint a kötelező tananyagként megjelölt könyvek.

IV. Kreditelismerési feltételek

a, melyik az a tanév, amelytől történő teljesítés elfogadható?

Három évnél nem régebbi teljesítés esetén a jogszabályok változása miatt. Az utolsó tanév tehát 2013/2014!

b, mely intézmények hasonló tárgyai fogadhatók el, ill. nem fogadhatók el?

Valamennyi egyetemi jogi kar, Budapesti Corvinus Egyetem Közigazgatás-tudományi Kar, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Rendőrtiszti Főiskola, illetve Nyugat-Magyarországi Egyetem Geoinformatikai Kar igazgatásszervező (közigazgatás-szervező) képzés tárgya a tematika legalább 75% egyezés esetén.

c, milyen egyéb elnevezésű tárgyak fogadhatók el egyenértékűként? -

V. Tananyag, szakirodalom

Kötelező irodalom:

BALÁZS István (szerk.): *Magyar Közigazgatási Jog. Általános rész. 1.* Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2015.

Az előadásokon elhangzottak anyaga és a megjelölt jogszabályok.

Ajánlott irodalom:

BALÁZS István (szerk.): *Közigazgatás-elmélet*. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2017.

ÁRVA Zsuzsanna – BALÁZS István – BARTA Attila – PRIBULA László – VESZPRÉMI Bernadett;
Annotált záróvizsga-tételsor. Közigazgatási jog. 2018.

Prof. Dr. Balázs István
tanszékvezető egyetemi tanár

Társasági jog és cégjog

Tárgy neve: Társasági jog és cégjog

Szak: igazságügyi igazgatási

Neptun kódja: JIG 604

Helye a mintatantervben: II.

Meghirdetés: 2017/2018.

II.

Tárgy besorolása: kötelező

Tárgy jellege: előadás

Kreditértéke: 5

Előfeltétele: -

Heti óraszám nappali tagozaton: 2

Oktatás nyelve: magyar

Féléves óraszám levelező tagozaton: 12

Létszámkeret:

Számonkérés módja: szóbeli kollokvium

Tárgyat gondozó tanszék: Polgári Jogi Tanszék

Tárgyjegyző neve, beosztása: Dr. Fézer Tamás, egyetemi docens

A tárgy további oktatói, beosztásuk: Dr. Zoványi Nikolett, egyetemi tanársegéd

A tárgy célja:

A tárgy keretében a hallgatók megismerkednek a vállalkozások hazai jogi környezetével. Az elsősorban a gazdasági státuszjoghoz tartozó kérdések tárgyalása során a magánszemélyek vállalkozási tevékenységének és a gazdasági társaságok jogának vizsgálata történik. A gazdasági társaságok alapításának folyamata, működésének és szervezeti felépítésének szabályai, valamint a megszűnéshez kapcsolódó eljárások elemzése áll a középpontban. Kapcsolódó jogterületként a fizetésképtelenségi eljárások joga és a versenyjog áttekintésére is sor kerül a félév során.

II. Hetekre/konzultációkra lebontott tematika

Nappali tagozat

A gazdasági társaságok alapítása. A létesítő okirat alakja és tartalma. Az előtársaság.

A gazdasági társaságok szervezete: vállalatirányítási modellek, a legfőbb szerv működése.

Jogesetek az alapítás köréből. A vezető tisztségviselők jogállása és felelőssége (ügyvezetés és képviselés). Felügyelőbizottság, állandó könyvvizsgáló, egyéb társasági szervek.

A cégnyilvántartás jellemzői. Cégbejegyzési eljárás. Törvényességi felügyeleti eljárás.

Közkereseti társaság és betéti társaság.

A korlátolt felelősségű társaság.

A részvénytársaság.

Nappali tagozat szeminárium

Egyéni vállalkozás, egyéni cég.

Jogesetek az alapítás és a szervezetrendszer köréből.

Jogesetek a cégbejegyzési eljáráshoz kapcsolódóan.

Jogesetek a gazdasági társaságokhoz kapcsolódóan.

Jogesetek a gazdasági társaságokhoz kapcsolódóan.

Levelező tagozat A/12.

Az egyéni vállalkozás és az egyéni cég.

A gazdasági társaságok alapítása. A létesítő okirat alakja és tartalma. Az előtársaság.

A gazdasági társaságok szervezete.
A cégnyilvántartás jellemzői. Cégbegyvezési eljárás. Törvényességi felügyeleti eljárás.
Közkereseti társaság és betéti társaság.
A korlátolt felelősségű társaság.
A részvénytársaság.
Jogesetek az alapítás és a szervezetrendszer köréből.

III. Követelményrendszer

Az előadások látogatása a félév során kötelező. Az oktatók a jelenlétet rendszeresen ellenőrzik. Összesen három hiányzás megengedett. Háromnál több hiányzás esetén a félévi teljesítmény nem kerül elfogadásra, a hallgató nem szerez aláírást, és a főtárgyból vizsga nem tehető. A jelenlét követelményének elmulasztása beszámolóval sem pótolható. Az óralátogatás alól csak kedvezményes tanrenddel rendelkezők kapnak felmentést, akik a kedvezményes tanrendről szóló határozat kézhezvételét követően haladéktalanul kötelesek a tárgyjegyzővel egyeztetni a félévi követelmények egyéni teljesítésének módjáról és ütemezéséről.

A félévi aláírás megszerzésének és a vizsgára bocsátásnak feltétele az előadásokon való részvétel. A vizsga szóbeli kollokvium formájában történik, értékelése ötfokozatú.

IV. Kreditelismerési feltételek a, melyik az utolsó tanév, amelyben történő teljesítés még elfogadható? *Az új Ptk. hatályba lépése miatt 2013-nál régebben teljesített tárgyak nem fogadhatók el.*

b, mely intézmények hasonló tárgyai fogadhatók el, ill. nem fogadhatók el? *Csak jogi karon teljesített, a társasági jog, versenyjog és fizetésképtelenségi eljárások jogát felölelő egyetemi tantárgy fogadható el, amely már a 2013. évi V. törvény rendelkezései alapján tárgyalta a jogterületet.*

c, milyen egyéb elnevezésű tárgyak fogadhatók el egyenértékűként? *Társasági jog, Kereskedelmi jog, Gazdasági jog., Gazdasági státuszjog*

V. Tananyag, szakirodalom

Az előadások során feldolgozott anyag, a kapcsolódó jogszabályok, a félév során kiadásra kerülő tansegédletek, valamint kötelező írott tananyagként:

Fézer-Károlyi-Petkó-Törő: Jogi személyek a gazdasági forgalomban, Debrecen, 2017.

Dr. Fézer Tamás tárgyjegyző egyetemi docens

DRHE Pasztorális tanácsadás és szervezettefejlesztés mesterszak tárgyai:

Közös tanegységek:

| | | |
|---|----------------------------|-----------------------|
| Tantárgy neve: Felekezetismeret | Kód: PTSZ002-MA | Kreditszáma: 2 |
| Tantárgy angol neve: Ecumenical Studies | | |
| A tanóra típusa: előadás és száma: 10 | | |
| A számonkérés módja: kollokvium | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. | | |
| Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): - | | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| Cél: A kurzus célja az adott felekezetek szervezetének és hitvallásának bemutatásán túl kitekintést adni a speciális missziói adottságokra. A XXI. századi keresztyén misszió során stratégia szempontból nagyjelentőségű területek bemutatása. Cél, hogy a hallgatók a további missziológiai kurzusok illetve az ökumené gyakorlásához alapismeretet szerezzenek. | | |
| Tematika: Azoknak a keresztyén felekezeteknek a tényszerű bemutatása, amelyek a világkeresztyénség történelmében és jelenlegi működésében nagy jelentőséggel bírnak. Egyházunk történelme és jelene szempontjából pedig azok a felekezetek kerülnek bemutatásra, amelyekkel a protestáns teológusnak a teológia tudomány művelése, ill. a lelkipásztori gyakorlat során több ponton fog találkozni. | | |
| Tematika Bevezetés, fogalmak Az Ortodox Egyház 1. Az Ortodox Egyház 2. A Görög Katolikus Egyház A Római Katolikus Egyház 1. A Római Katolikus Egyház 2. Az Anglikán Egyház A világ reformátussága Az Evangélikus Egyház A Baptista Egyház Új vallási mozgalmak | | |
| A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása | | |
| Gesztelyi Tamás (szerk.): Egyházak és vallások a mai Magyarországon, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1991. 2011/CCVI. sz. törvény „A lelkiismereti és a vallásszabadság jogáról valamint az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról” Dörnyei László - Kővágó Sarolta - Simonné Pallos Piroska (szerk.): Egyháztörténeti Szöveggyűjtemény. Válogatás a magyarországi egyházak történeti irodalmából, A Kaposvári Egyetem Csokonai Vitéz Mihály Pedagógiai Főiskolai Kar, Kaposvár 2000 | | |
| Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Gonda László , egyetemi docens, PhD | | |

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -

| | | |
|--|------------------------|-----------------------|
| Tantárgy neve: A keresztyén hitvallások szociális tanítása | Kód: PTSZ022-MA | Kreditszáma: 3 |
| Tantárgy angol neve: The Theology of Christian Confessions | | |
| A tanóra típusa: és száma: ea. 10 | | |
| A számonkérés módja: koll. | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): I. | | |
| Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): | | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| <p>A kurzus során a hallgatók megismerkednek a főbb keresztyén hitvallások szociáletikai tanításával (Apostoli Hitvallás, II. Helvét Hitvallás, Heidelbergi Káté, Skót hitvallás, Ágostai Hitvallás, Barmeni Teológiai Nyilatkozat stb.) és azok mai alkalmazási lehetőségeivel a szociáletika terén, a későbbi recepciók segítségével.</p> <p>Olyan témák kerülnek etikai megvilágításba, mint felsőbbtség, munka, pihenés, házasság, család, istentisztelet, bűnbánat, szabadság, gazdaság, információ.</p> <p>A tanegység célja, hogy a fenti témák mai szociáletikai értékelésénél alkalmazni tudják az alapvető keresztyén teológiai és későbbi reformátori felismeréseket kritikai adoptáció segítségével.</p> | | |
| A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| <p><i>Kötelező</i></p> <p>Barth, Karl: Istenismeret és istentisztelet a reformátori tanítás szerint: 20 előadás ... az 1560-ból való skót hitvallásról, Budapest, Sylvester, [ca.1939]</p> <p>Lochman, Jan Milic: Az Apostoli hitvallás. Dogmatikai vázlatok a Hiszekegy nyomán, Budapest, Kálvin Kiadó, 1995, ISBN 963-300-632-5</p> <p>Szücs Ferenc (szerk.): Egyetemes és református. A Második Helvét Hitvallás mai üzenetei, Budapest, Kálvin Kiadó, 2017, ISBN 9789635583874</p> <p><i>Ajánlott</i></p> <p>Fekete Károly, Ferencz Árpád (szerk.): Vigasztaló ismeret. Tanulmányok a Heidelbergi Káté teológiájáról, Budapest, Kálvin Kiadó, 2013, ISBN 9789635582372</p> <p>Apológia, az Ágostai hitvallás védőirata, Luther Kiadó, Budapest, 2017, ISBN 978-963-380-116-1</p> | | |
| Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Kovács Krisztián, adjunktus, PhD | | |
| Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak(<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): | | |

| | | |
|--|----------------------------|-----------------------|
| Tantárgy neve: Bibliai gondolkodás teológiája | Kód: PTSZ009-MA | Kreditszáma: 2 |
| Tantárgy angol neve: The Theology of Biblical Thought | | |
| A tanóra típusa: ea. és száma: 10 | | |
| A számonkérés módja: koll. | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2. | | |
| Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): - | | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| <p>Ismeretanyag: bibliai teológia irányzatainak áttekintése, a biblikus ismeretek rendszerezése. <u>Kompetenciák:</u> cél, hogy a kurzus elvégzése segítse a hallgatót a jellegzetes bibliai teológiai témák áttekintésében, valamint váljon képessé az egyes iratok-iratcsoportok teológiai sajátosságainak értelmezésére is.</p> <p><u>Témakörök:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A kánon szerepe a Szentírás megértésében. • Az Ószövetség helye az ókori kelet irodalmában. • Az Újszövetség és a Római birodalom. • Isten és istenkép a Szentírásban. • Történelem és történetírás a Szentírásban. • A törvény. • A próféta. • A beteljesedés-gondolat az Ó- és az Újszövetségben. • A bölcsességi irodalom. • Eszkatológia, apokaliptika. • Központi szereplők az Ó- és az Újszövetségben | | |
| A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása | | |
| <p>Rad, Gerhard von: Az Ószövetség teológiája. 1. köt. Izrael történeti hagyományainak teológiája. 2. köt. Izrael prófétai hagyományainak teológiája. Budapest, Osiris, 2000, 2001. Stauffer, Ethelbert: Az Újszövetség theológiája. (Tanulmányi vezérfonal, magyarra átd.: Kocsis Elemér). Debrecen, 1962. Knight, George A. F.: Az Ószövetség keresztyén teológiája. Budapest, Kálvin Kiadó, 2006. The Anchor Bible Dictionary / ed. in chief David Noel Freedman. 1-6. kötet (válogatott szócikkek). New York; London, etc.: Doubleday, 1992.</p> | | |
| Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Hodossy-Takács Előd , egyetemi docens, PhD, dr. habil. | | |
| Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): - | | |

| | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------|
| Tantárgy neve: Etika [1, 2] | Kód: PTSZ010, PTSZ012 | Kreditszáma: 3,3 |
| Tantárgy angol neve: Ethics [1, 2] | | |
| A tanóra típusa: ea., ea. és száma: 10, 10; | | |
| A számonkérés módja: koll., koll. | | |
| A tantárgy tantervi helye: 3., 4. | | |
| Előtanulmányi feltételek: | | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| <p>Az erkölcsi kérdés életünk valamennyi területét átfogja, mondhatnánk: "mindenkinek van valamilyen etikája." Viszont a keresztyén embernek nem "valamilyen etikát" kell önmaga számára kialakítania, hanem meghallani Isten kijelentését és válaszolni rá. A keresztyén etika nem más, mint az Isten megszólító Igéjére adott engedelmes emberi válasz /válaszkeresés/, amely az élet és a világ különféle kihívásai között hangzik el és artikulálódik.</p> <p>Ennek az engedelmes emberi válasznak megfogalmazására és keresésére kerül sor a félévi előadásokon.</p> <p>Az előadások témaköreiben az Etika prolegomena során felvetett elvi kérdésfeltevések konkrét megválaszolására (válaszkeresés) kerül sor a Dekalógus tükrében. Az egyes parancsolatok látószögébe kerülő etikai kihívások (pl. orvosetikai, szexualitikai, gazdaságetikai kérdések, egyház és felsőbbtség, család, nevelés, házasság stb.) kapcsán kiderül, miért van szükség az erkölcsi véleményformáláshoz a konkrét teológiai megalapozásra és a partnertudományokkal való párbeszédre. A tantárgy az Etika 1 közvetlen folytatása az 6-10 parancsolatok alapján.</p> <p>Témakörök: 1. Első parancsolat: a szabadság mint etikai kérdés. 2. Második par. Képtilalom, tudomány, klutúra, művészetek, 3. Isten nevének helyes imádatáról és helyes tiszteletéről; Politikai teológia. Feminista teológia. A felszabadítás teológiája; 4. Munka, ünnep, ökológiai etika; 5. Szülők, család, nemzet. Állam, politika, egyház és politika; 6. A ne ölj parancsolat különböző határesetei (bioetikai és orvosetikai kérdések); 7. Házasság, család, szexualitás (Partnerkapcsolatok. Szexualitikai kérdések és aberrációk); 8. Tulajdon. Pénz, kamat, Gazdaságetikai kérdések; 9. A kilencedik parancsolat etikai kérdései: tanúskodás, tisztesség, becsület, rágalom, hazugság. Információ és kommunikáció., 10. A tizedik parancsolat megértésének szempontjai. A felebarát. A parancsolat betartásának nehézségei.</p> | | |
| A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása | | |
| <p>J.M. Lochmann: A szabadság útjelzői. Bp 1994; Török István: Etika. Amsterdam 1988; Szűcs Ferenc: Teológiai etika. Budapest 1993; Handbuch der christlichen Ethik I-III. Freiburg 1978; Martin Honecker: Grundriß der Sozialethik. Berlin 1995; Hans Grewel: Brennende Fragen christlicher Ethik. Göttingen 1988;</p> | | |
| Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Fazakas Sándor , egyetemi tanár, PhD, dr. habil. | | |

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):

Dr. Ferencz Árpád, adjunktus, PhD

| | | |
|--|-------------------|-----------------------|
| Tantárgy neve: Vallás és egyházzociológia | Kód: | Kreditszáma: 3 |
| Tantárgy angol neve: Sociology of Religions and churches | PTSZ011-MA | |
| A tanóra típusa: ea. és száma: 10 | | |
| A számonkérés módja: Koll. | | |
| A tantárgy tantervi helye: 2.. | | |
| Előtanulmányi feltételek: | | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| <p>Cél: Elméleti felkészítést követő gyakorlati felmérésben és azok eredményeinek kiértékelésében vizsgáljuk, hogy milyen formákat ölt az egyháziasság és vallásosság a XXI. század küszöbén, Európaszerte és Magyarországon.</p> <p>Tematika: Az egyházak és vallásfelekezetek nagy átalakuláson mentek át az utóbbi évtizedek alatt. Látszatstabilitásuk meginogni látszik Európaszerte, az egyháztagság már nem magától értetődő, mint korábban, sokan megkérdőjelezik az egyházak társadalomban való jelenlétének legitimitását. Egyes vélemények szerint az egyház a folyamatos szekularizáció és a "piacon megjelenő" új vallások keresztútjába került. Az egyházak elvesztették korábbi "monopolhelyzetüket", ami az érték közvetítést és értékteremtést illeti. Mit nyújthat az egyház a mai kor emberének? Hol a helye a történelmi egyházaknak a társadalom életében, a közéletben, a nyilvánosság előtt?</p> <p>Témakörök:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vallásszociológia, egyházzociológia 2. Szekularizáció és pluralizmus 3. Posztmodern vallásosság 4. Népegyház, államegyház, hitvalló egyház 5. Az egyházi differenciálódás 6. Népegyház, államegyház, hitvalló egyház 7. Népegyházi gyakorlat és az Újszövetség 8. Milyen lesz a III. évezred vallásossága? 9. Mégis miért népegyház? 10. Egyház, politika, közélet | | |
| A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása | | |
| <p>Gustav Mensching: Soziologie der Religion. Bonn 1968.</p> <p>Szántó János: Vallásosság egy szekularizált társadalomban. Budapest 1988.</p> <p>Fazakas Sándor: Népegyház - krízis vagy lehetőség? Theol. Szemle 6/1994. Bölcskei Gusztáv: Az egyházak jelenléte, jelentősége és hatása a második millennium végén. Theol. Szemle 2/1995.</p> <p>Fazakas Sándor: A szekularizáció és a kommunizmus öröksége. In: Egyház és misszió a szekularizált magyar társadalomban. Missziológiai szimpózium, Pápa, 2001. április 26-28. PMTI Budapest 2002. 29-46.</p> <p>Tomka Miklós: Religion und Kirche in Ungarn. Ergebnisse religionssoziologischer</p> | | |

Forschung. Wien 1990.

Tomka Miklós: Az egyházak az ezredfordulón. In: Theológiai Szemle 2/1995.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Fazakas Sándor**, egyetemi tanár, PhD, dr. habil

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (*név, beosztás, tud. fokozat*): -

| | | |
|--|---------------------------------|-----------------------|
| Tantárgy neve: Diakónika | Kód: PTSZ007- MA | Kreditszáma: 2 |
| Tantárgy angol neve: Social Work | | |
| A tanóra típusa: ea. és száma: 10 | | |
| A számonkérés módja: koll. | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2. | | |
| Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): - | | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| <p>A tantárgy célja, hogy a hallgatókkal megismertesse a diakóniai szolgálat bibliai alapjait, majd pedig az MRE-ben működő diakóniai szolgálatok rendszerezett ismertetése útján bemutassa, a különböző egyházi szinteken hogyan teljesül az egyháznak a diakóniában megvalósuló, elháríthatatlan feladata.</p> <p>Az elméleti ismeretközlésen túl a hallgatók előzetes egyeztetés alapján egy-egy konkrét diakóniai szolgálatot is megismernek közelebbről, és annak bemutatását az elméleti ismeretek alapján elvégzik.</p> | | |
| A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása | | |
| <p>Dr. Nagy István: Diakónika, Budapest, 2012.</p> <p>Dr. Fruttus István L. (szerk.): Napjaink diakóniája. Nagykőrös, 2001.</p> <p>Alfred Jäger: Diakónia mint keresztyén vállalkozás. Debrecen, 2003.</p> | | |
| Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Gaál Sándor , egyetemi docens, PhD | | |
| Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): - | | |

| | | |
|---|-------------------|-----------------------|
| Tantárgy neve: Jog és etika a szentírásban | Kód: | Kreditszáma: 3 |
| Tantárgy angol neve: Law and Ethics in the Scriptures | PTSZ013-MA | |
| A tanóra típusa: ea. és száma: 10 | | |
| A számonkérés módja: koll. | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. | | |
| Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): - | | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> . | | |
| <p>Ismeretanyag: az izraeli társadalom szerkezetéből fakadó bibliai sajátosságok áttekintése a jog és állam kérdésköre szempontjából. A óizraeli jog és etika kapcsolata. <u>Kompetenciák:</u> cél, hogy a hallgató képessé váljon a bibliai igények, elvárások, törvények releváns 21. századi applikálására. (Ehhez a rendszerezett etikai ismereteken túl szükség van az óizraeli társadalom szerkezetének ismeretére, a vonatkozó bibliai szövegek beágyazottságának átlátására is.)</p> <p><u>Témakörök:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Királyság és hatalomgyakorlás az ókori keleten. • Állam, hatalom, vallás az ókori Izraelben. • A törvény és értelmezése a bibliai teológiában. • A centrum szereplői: király, írnok, pap. • Élet a perifériákon. A prófétai kritika. • Háború, hadviselés. • Család és házasság. • Özvegyek, árvák, idősek, elesettek. • Az idegenek. • Munka, munkakötelezettség, szolgák és szabadok. • A közösség és a születő keresztyénség. • A Hegyi beszéd a bibliai teológiában. | | |
| A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> . | | |
| <p>Rad, Gerhard von: Az Ószövetség teológiája. 1. köt. Izrael történeti hagyományainak teológiája. 2. köt. Izrael prófétai hagyományainak teológiája. Budapest, Osiris, 2000, 2001.</p> <p>Jeromos Bibliakommentár. 1-3. köt. (válogatott részek) Budapest, Szent Jeromos Katolikus Bibliatársulat, 2002-2003.</p> <p>Gnilka, Joachim: A Názáreti Jézus: üzenet és történelem. Budapest, Szent István Társulat, 2001.</p> <p>Ferguson, Everett: A keresztyénség bölcsője. Budapest, Osiris, 1999.</p> <p>A fentiekén túl válogatott tanulmányok [Hodossy-Takács Előd: Háború, terrorizmus és az Ószövetség teológiája. Confessio 2007/1. 57-65.; Karasszon István: Etika az Ószövetségben. In: Karasszon I.: Az Ószövetség varázsa. 2004, 26-33.]</p> | | |
| Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Hodossy-Takács Előd , egyetemi docens, PhD, dr.habil. | | |
| Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): - | | |

| | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------|
| Tantárgy neve: Romológia [1-2] | Kód: GR001-L, GR002-L | Kreditszáma: 2, 2 |
| Tantárgy angol neve: Romology [1-2] | | |
| A tanóra típusa: ea. és száma: 10, 10 | | |
| A számonkérés módja: gyj., koll. | | |
| A tantárgy tantervi helye: 1., 2. félév | | |
| Előtanulmányi feltételek: GR002-L: GR001-L Romológia [1] | | |
| Tantárgyleírás: | | |
| Ismeretanyag: | | |
| <u>Romológia [1] (Történet)</u> | | |
| <p>A kurzus tárgya a cigányság, elsősorban a hazai cigányság története. A hallgatók megismerik a cigányság eredetére, vándorlására, meghatározására vonatkozó kutatásokat, azok eredményeit, szembeállítva a „naiv történetírók” által kreált cigány történelem állításaival. Kiemelt téma a hazai cigányok 15-21. századi története; letelepedésük, különböző korok rájuk irányuló politikája, együttélési nehézségek okai, megoldási módszerek, a cigányok a magyar nép történetében, a Pharrajimos, az államszocializmus, majd a rendszerváltozás utáni és jelenlegi (oktatási, lakhatási, foglalkoztatási, egészségügyi) helyzetük.</p> | | |
| <u>Romológia [2] (Kultúra, hagyomány)</u> | | |
| <p>A tantárgy részletesen megismerteti a hallgatókkal a cigányság csoportjait, nyelvüket, kultúrájukat, horizontális és vertikális rétegzettségüket. Hagyományaik közül kiemelten foglalkozik az életkorokhoz, életfordulókhoz, a nemi szerepekhez kapcsolódó szokásokkal, a tisztasági szabályokkal, főzési, párválasztási, öltözködési sajátosságokkal. A virrasztó, a halottkultusz, a patyiv és annak számos vonatkozásának ismerete nélkülözhetetlen a cigányokkal – családokkal és gyermekeikkel – való sikeres együttműködéshez. Alapismereteket sajátítanak el a cigányság kultúrája, művészete köréből; megismerik az eredetmondáikat, neves naiv és képzett képzőművészeit, írókat, költőket, közéleti személyiségeiket.</p> | | |
| Kialakítandó kompetenciák: | | |
| <p>A kurzusok során a hallgatók megtanulnak különbséget tenni a cigányok történetében fellelhető valótlan, „kreált” elemek, s a tudományosan feltárt, forrásmunkákkal megfelelően alátámasztott valós történet között. Megismerik a rendelkezésre álló tudományos anyagokat, képessé válnak használni, értelmezni azokat. A cigányság történetének tárgyalása által megismerik és megértik az ok-okozati összefüggéseket, mai helyzetükhöz vezető utat, szerepvállalásaikat Magyarország történetében. Választ kapnak olyan kérdéseikre, hogy „miért élnek így”, „hogyan tudnak így élni”, s megismernek pozitív életrészt is.</p> | | |

Világosan fogják látni a hazai cigányság mai helyzetét, ezáltal megfelelő ismeretekkel, tudással rendelkezve képesek lesznek – lelkeszként, egyházi munkásként, pedagógusként, ifjúságsegítőként – sikeresen részt venni a közöttük végzendő munkában és szolgálatban.

A kurzus hatására jelentősen csökken a hallgatók ellenszenvé, félelme, szorongása hazánk legnagyobb kisebbségével szemben, nő az empátia, az elfogadás a cigányság, s különösen a gyermekekkel szemben, ami sikeres pedagógiai munkájukhoz, missziós tevékenységükhöz, gyülekezeti szolgálatukhoz nélkülözhetetlen. Szakmai tudásuk és kompetenciájuk fejlődik, s kultúraközi, szociális és személyközi kompetenciáik is lényegesen erősödnek a kurzus végére.

A **3-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom*

Kötelező irodalom:

Romológia [1]

1. Cserti-Csapó Tibor (szerk.): Alapirodalmak a hazai cigány/roma népességre vonatkozó társadalomtörténet, társadalomismeret oktatásához. Gypsy Studies 36. PTE BTK NTI Romológia és Nevelésszociológia Tanszék, Pécs 2015.
2. Nagy Pál (1998): A magyarországi cigányok története a rendi társadalom korában. Csokonai Vitéz Tanítóképző Főiskola, Kaposvár.
3. Tóth Péter (2006): A magyarországi cigányság története a feudalizmus korában. Bölcsész Konzorcium, Budapest
4. Szabóné Kármán Judit (2012): A magyarországi roma/cigány értelmiség historiográfiája, helyzete, mentális állapota. Gondolat Kiadó, Budapest
5. Szabóné Kármán Judit (2016): A magyarországi cigányság. (Cigányok és romák) I. Semmelweis Kiadó, Budapest

Romológia [2]

Bódi Zsuzsanna (szerk.): Cigány Néprajzi Tanulmányok sorozat. Budapest, 1993–2006, Magyar Néprajzi Társaság.

Forray R. Katalin szerk. (2000): *Romológia-ciganológia*. Dialóg Campus Kiadó, Pécs.

Őszintén a cigányokról. Szabóné Kármán Judit romológussal beszélget Naszádi Kriszta.

Harmat Kiadó, Budapest, 2013.

Szabóné Kármán Judit (2012): *De kik is vagyunk? Ba kon vi sam? Dá sijnyé nyisz noj?*

Magyar Napló – Év esszéi kötet 2012.

Szuhay Péter (1999): A magyarországi cigányok kultúrája: etnikus kultúra vagy szegénység kultúrája PANORÁMA Kiadó, Budapest.

Tantárgy felelőse: Szabóné dr. Kármán Judit főiskolai docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): ---

| | |
|---|------------------------|
| (3.) Tantárgy neve: Csoporttréning | Kreditértéke: 2 |
| A tantárgy besorolása: kötelező | |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 10-90 (kredit%) | |
| A tanóra típusa és óraszám: 1. félév: 0 ea. + 10 szem. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): szerepjáték, kooperatív technikák, tréning-feladatok | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): önreflexió | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. félév | |
| Előtanulmányi feltételek (ha vannak): - | |

| |
|---|
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| A csoportmunka szabályai Énkép, önismeret, társismeret Aktív értő, segítő figyelem és visszajelzések A pedagógus hatása a diákok személyiségfejlődésére A hivatás gyakorlásához szükséges készségek, képességek, tulajdonságok, s ezek fejlesztési lehetőségei |
| A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Kötelező irodalom: 1. Bagdy Emőke—Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2002. ISBN 9631902315 2. Gordon, Thomas: T.E.T. - A Tanári Hatékonyság Fejlesztése. Gordon Kiadó, Magyarország Kft, Bp., 2010. ISBN 9789639766037 3. Bagdy Emőke - Beata Bishop - Bőjte Csaba - Rambala Éva: Hidak egymáshoz. Empátia, kommunikáció, konfliktuskezelés. Kulcslyuk Kiadó, Bp., 2011. ISBN 9789638902658 |
| Ajánlott irodalom: 1. Németh Erzsébet: Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése. Századvég Kiadó, Bp., 2002. ISBN 9639211311 2. Pinczésné dr. Palásthy Ildikó: Önismereti tükör. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen, 2003. ISBN 9789639396883 3. Rudas János: Javne örökösei: fejlesztő tréningcsoportok - elvek, módszerek, gyakorlatcsomagok. Lélekben Otthon, Bp., 2009. ISBN 9789639771192 4. Popper Péter: A belső utak könyve. Saxum Kiadó, Bp., 2012. ISBN 9789632480879 |

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb., *KKK 7. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

A tanító

a) tudása

- tisztában van a hatékony kapcsolatteremtéshez, együttműködéshez és a pedagógiai helyzetek elemzéséhez szükséges pszichológiai ismeretekkel
- ismeri és használja a pszichológia szakmai fogalomrendszerét
- ismeri a megfelelő mentálhigiénés módszereket, melyek alkalmasak a pedagógusi pályára jellemző fokozott pszichikai megterhelés negatív következményeinek megelőzésére
- rendelkezik a 6-12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó elméleti és módszertani tudással

b) képességei

- képes a társai felé nyíltan, érdeklődően fordulni, őszinte és egyben tapintatos visszajelzéseket adni, empátiával, előítélet-mentesen viszonyulni, hatékonyan együttműködni
- kommunikációs készségét folyamatosan fejleszti
- jártas a nevelési helyzetek elemzésében, konfliktushelyzetek felismerésében, megoldásában
- alkalmazza a megfelelő mentálhigiénés módszereket, melyek alkalmasak a pedagógusi pályára jellemző fokozott pszichikai megterhelés negatív következményeinek megelőzésére

c) attitűdje

- arra törekszik, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának eszközévé váljon
- vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz
- rendelkezik az önismeret és önképzés belső igényével
- igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját pedagógiai tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését
- nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek, a technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására
- komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését
- törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg

d) autonómiája és felelőssége

- felelősséggel vesz részt a harmonikus, támogató légkör kialakításában
- felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért
- a hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért
- felelősséget vállal intézménye küldetéséért
- felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában
- tudásszerzését önállóan irányítja, a szakmai kérdéseket önállóan képes végiggondolni és véleményt formálni

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Pinczésné dr. Palásthy Ildikó, főiskolai tanár, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Molnár-Tamus Viktória, adjunktus, PhD,

DRHE --Szervezettefejlesztési szakirány tárgyai:

| | | |
|--|---------------------------|-----------------------|
| Tantárgy neve: Protestáns Kybernetika alapjai | Kód: PSZ001-MA | Kreditszáma: 2 |
| Tantárgy angol neve: Protestant background of theological Kybernetics | | |
| A tanóra típusa: ea. és száma: 10 | | |
| A számonkérés módja: koll. | | |
| A tantárgy tantervi helye: 1. | | |
| Előtanulmányi feltételek : — | | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| Egyházvezetés teológiai alapjainak elsajátítása (elvi alapvetés) és alkalmazhatósága (gyakorlat) a gyakorlat terén. Teológiai és szervezéseméleti kritériumok összefüggéseinek vizsgálata. Tematika: A kybernetika a protestáns teológia (elfelejtett) alapfogalma. Jelenti azoknak a teológiai ismereteknek összességét, amelyek az egyház és intézményeinek vezetéséhez elengedhetetlenül szükséges. Felöleli a teológiai tisztségértelmezés, egyháztan, vezetésemélet, diakónia és pasztoráció ismereteit és integrálja az „egyházépítés” számára. A kybernetika nem csak a gyakorlati teológia egy fejezete, hanem az egész teológia kérdése: milyen összefüggés van az egyház hitvallása, rendje, külső formája, társadalommal való kapcsolata között? Kifejtésre kerülő témák: a fogalom értelmezése, problémafelvetés és helyzetfelmérés, a kybernetika alakulásának történelmi áttekintése, egyházvezetés teológiai-etikai és gyakorlati alapjai. | | |
| A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása | | |
| Fazakas Sándor (Szerk): Vezetés és menedzsment az egyházban és a diakóniában. Kálvin Kiadó Budapest 2008. Fazakas Sándor: Vezetés a Magyarországi Református Egyházban és teológiában. In: Fazakas Sándor (szerk.): Vezetés és menedzsment az egyházban és a diakóniában. Kálvin Kiadó Budapest 2008. 94-98. Klaus Douglass: Új egyház felé. Budapest 2002. H.J. Abromeit: Spirituelles Gemeindemanagement. Gütersloh 2002. Theologische Realenzyklopädie. Band 20. Hrsg. von Horst Robert Balz, Gerhard Krause, Gerhard Müller. Walter de Gruyter· Berlin· New York 1990. | | |
| Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Fazakas Sándor , egyetemi tanár, PhD, dr. habil | | |
| Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): - | | |

| | | |
|---|--|--|
| Tantárgy neve: Normatív egyházi management | | |
|---|--|--|

| | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Tantárgy angol neve: Knowledge in church leadership and management | Kód: PSZ006-MA | Kreditszáma: 2 |
| A tanóra típusa: ea. és száma: 10 | | |
| A számonkérés módja: koll. | | |
| A tantárgy tantervi helye: 2. | | |
| Előtanulmányi feltételek: <i>PSZ001-MA Protestáns kybernetika alapjai</i> | | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| <p>Cél: elsajátítani és alkalmazni olyan menedzsment-koncepciókat, amelyek a piacgazdaság szerint működő vállalkozásoknál már régóta természetesek.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Korábbi vezetés és menedzsment modellek kritikus áttekintése, értékelése. - Egyházi-és diakóniai „vállalkozáspolitikai” keretfeltételeinek meghatározása <p>Az elavult formában vezetett keresztény intézményből rövid idő alatt szociális szolgáltatásokat nyújtó keresztény vállalkozás lett. Az intézmények életben maradása széleskörű tanulási folyamatot követelt meg, elsősorban a vezetésdiakóniában.</p> <p>A menedzsment valamely szociális intézmény hosszán előre tekintő vezetését és alakító formálását jelenti (Hans Ulrichnak, a St. Galleni-menedzsment-modell megalkotójának definíciója szerint). Ezt az új gondolkodásmódot kellett a diakóniában meggyökereztetni.</p> <p>A puszta <i>ökonizmus</i> veszélye – amikor is az ökonómia mindent, a teológia semmit sem határozhat meg, - azáltal vált elkerülhetővé, hogy ez a modell tudatosan a „<i>normatív menedzsment</i>” elvét követi: a vezetés az intézmények és vállalkozások érték- és lényeg-értelmezési normáira vonatkozó előírásainak alapvető jelentőséget tulajdonít.</p> | | |
| A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| <p>Alfred Jäger: Diakónia, mint keresztény vállalkozás. Nonprofit egyházi intézmények menedzselése. Debrecen 2003.</p> <p>Fazakas Sándor (Szerk): Vezetés és menedzsment az egyházban és a diakóniában. Kálvin Kiadó Budapest 2008.</p> <p>A.Brink/V.A. Tiberius (Hg.): Ethisches Managment. Bern 2005.</p> <p>Hans Ulrich: Das St. Galler Managment-Modell, Bern 2001.</p> <p>Klaus Douglass: Új egyház felé. Budapest 2002.</p> <p>H.J. Abromeit: Spirituelles Gemeindemenedzsment. Gütersloh 2002. Theologische Realenzyklopädie. Band 20. Hrsg. von Horst Robert Balz, Gerhard Krause, Gerhard Müller. Walter de Gruyter· Berlin· New York 1990.</p> | | |
| Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Fazakas Sándor , egyetemi tanár, PhD, dr. habil | | |
| Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): - | | |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| Tantárgy neve: Gazdaságetika [1, 2] | | Kreditszáma: 2,1 |
|--|--|-------------------------|

| | | |
|---|---|--|
| Tantárgy angol neve: Business Ethics [1, 2] | Kód: PSZ009-MA PSZ014-MA | |
| A tanóra típusa: ea., ea. és száma: 10, 10 | | |
| A számonkérés módja: koll., koll. | | |
| A tantárgy tantervi helye: 3., 4. | | |
| Előtanulmányi feltételek : | | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| <p>Cél: Keresztyén etikai illetve teológiai kritériumok közvetítése és elsajátítása az ökonómia és a teológia közötti interdiszciplináris összefüggések horizontján valamint ezek gyakorlatban való alkalmazhatósága a felelősségvállalás konkrét területein.</p> <p>A felelősség fogalma a XX-XXI. századi keresztyén és filozófiai etikák kulcsszavává vált. Max Webernek köszönhetően a felelősség már nem csak a véleménynyilvánítás kategóriájában marad, hanem arról van szó, hogy az embernek számolnia kell cselekedeteinek vagy mulasztásainak következményeivel.</p> <p>A gazdaságetika feladata: a gazdasági cselekvés és fejlődés számára irányadó normákat adjon. Ebben a folyamatban nem hagyható figyelmen kívül a keresztyén valóságértelmezés és emberkép. Minden gazdasági cselekvés korrekcióra szoruló és korrekciók előtt nyitott kell, hogy legyen. Az emberléptékűség, a méltóság, munkához való jog, fenntartható fejlődés és környezetkímélő cselekvés elveinek stb. érvényesítése elengedhetetlen a gazdaság, gazdálkodás és intézményvezetés terén.</p> <p><i>Témakörök:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - A gazdaság értelme; etika a modern ipari és információs társadalmakban; - Gazdasági rendszerek – szociális piacgazdaság - A globalizáció és a lokális társadalom érdekei; fenntartható fejlődés - Piac, tulajdon, pénz, kamat, vállalkozás, elosztás, szociális felelősség, emberi jogok gazdaságetikai aspektusból stb. | | |
| A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása | | |
| <p>Max Weber: A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme, Budapest 1982.</p> <p>Bölcskei Gusztáv: A protestáns gazdaságetika alapelvei és aktuális problémái, in: Confessio 4/1992. Fazakas Sándor: Gazdaság és etika. Tanulmány, in: Ref. Tiszántúl 1997.</p> <p>Alfred Jäger: Diakónia, mint keresztén vállalkozás. Nonprofit egyházi intézmények menedzselése. Debrecen ²2010.</p> <p>Arthur Rich: Wirtschaftsethik I-II. Gütersloh 1990. Handbuch der Wirtschaftsethik I-IV. Gütersloh 1999.</p> <p>Traugott Jähnichen: Wirtschaftsethik. Konstellation – Vernbatwortungsebenen-Handlungsfelder, Stuttgart 2008.</p> <p>Benke György: Kálvin társadalmi etikája, Budapest 1997.</p> <p>Dávid Gyula: Kálvin gazdasági etikája, Kolozsvár 1931.</p> | | |
| Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Fazakas Sándor , egyetemi tanár, PhD, dr. habil | | |
| Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): - | | |

| | | |
|---|---|-------------------------|
| Tantárgy neve: Szakmai terepgyakorlat [1,2] /szervezetfejlesztés szakirány/ | Kód:PSZ010- MA, PSZ016- MA | Kreditszáma: 6,6 |
| Tantárgy angol neve: Practice on terrain [1,2] | | |
| A tanóra típusa: gyak., gyak. és száma: 80, 80 | | |
| A számonkérés módja: gyj., gyj. | | |
| A tantárgy tantervi helye : 3., 4. | | |
| Előtanulmányi feltételek: | | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| <p>A differenciált szakmai ismeretanyag tanegységeinek oktatásában fontos szempont a gyakorlatiasság megjelenítése. A gyakorlati illusztrációk mellett hangsúlyosakká válnak a személyes készségek és képességek fejlesztése, a pálya iránti elköteleződés kialakítása a terepen. A gyakorlati felkészítés a szakiránynak megfelelően egyaránt magába foglalja az intézményi gyakorlatokat, esetfeldolgozásokat, a csoportos reflexiókat és az egyéni pasztorális beszélgetések gyakorlásának lehetőségét.</p> | | |
| A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása | | |
| <p>Woods, R.: A szociális munka gyakorlatának oktatása, in: Esély 5 (1990), 44-52. Budai, I–Somorjai, I._Tordai, V.K (szerk.): A szociális munkás képzés európai szinten-hazai viszonyok között, Esztergom, 1996. Hegyesi, G: Az elméleti és a gyakorlat integrációja a szociális munkában, in: Szociális munka 11 (1999/2-3), 84-99. Fazakas S. (Szerk): Vezetés és menedzsment az egyházban és a diakóniában. Kálvin Kiadó Budapest 2008. Jäger, A.: Diakónia, mint keresztén vállalkozás. Nonprofit egyházi intézmények menedzselése. Debrecen 2003.</p> | | |
| Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Fazakas Sándor egy. tanár, PhD, dr. habil. | | |
| Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):- | | |

| | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------|
| Tantárgy neve: Kybernetikai szupervízió [1, 2] | Kód: PSZ011-MA PSZ017-MA | Kreditszáma: 2,2 |
| Tantárgy angol neve: Individual and small group guidance [1, 2] | | |
| A tanóra típusa: gyak., gyak. és száma: 10, 10 | | |
| A számonkérés módja: gyj., gyj. | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3., 4. | | |
| Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): <i>PSZ001-MA Protestáns kybernetika alapjai,</i> | | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| <p>A szupervízióban résztvevő (továbbiakban: szupervizált) szakmai, vezetői kompetenciájának növelése, saját tapasztalatainak feldolgozásán, konkrét problémák megoldásán keresztül (szakmai kompetencia fejlesztés).</p> <p>A saját tapasztalatok ismétlődő szupervíziós feldolgozása fejleszti a vezető szupervizált reflexiós képességét, azaz egyre inkább képessé válik tanulni a saját helyzeteiből (tanulás tanulása). A szupervízió jellemzően ülések egymást követő sorozatát jelenti. Ezáltal lehetőség nyílik visszatérni egy konkrét egyéni problémára, így nemcsak a probléma megértése, hanem az abból következő akciók értékelésére, feldolgozására is sor kerülhet. A szupervízió tehát a változás nyomon követését is ígéri.</p> | | |
| A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása | | |
| <p>Dr. Sárvári György: Metalépés, Animula Kiadó, Budapest, 1999.</p> <p>Dr. Sárvári György, Dr. Szabó Lajos: Mi a szupervízió?, Budapest, 1996</p> <p>Fazakas Sándor (Szerk): Vezetés és menedzsment az egyházban és a diakóniában. Kálvin Kiadó Budapest 2008.</p> <p>Alfred Jäger: Diakónia, mint keresztén vállalkozás. Nonprofit egyházi intézmények menedzselése. Debrecen 2003.</p> | | |
| Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Fazakas Sándor , egyetemi tanár, PhD, dr. habil. | | |
| Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): - | | |

| | | |
|---|-------------------------|-----------------------|
| Tantárgy neve: Szociálpedagógia és szervezetfejlesztés cigány/roma közösségekben | Kód: GR050-L | Kreditszáma: 2 |
| Tantárgy angol neve: Social Pedagogy and organizational development in Gypsy/Romany communities | | |
| A tanóra típusa: elm. és gyak. és száma: 5+5 | | |
| A számonkérés módja: gyj. | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. | | |
| Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): | | |
| Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| <p>Ismeretanyag: A tantárgy bemutatja a szociálpedagógia meghatározását, a szociálpedagógia és a szociális munka különbségét és egységét, a szociálpedagógia/szociális munka elméleti dimenzióit és a cselekvési lehetőségeit alakító tényezőket. Ezen túl pedig a tárgyterület eredetét, a kezdeteit, a színtereit, valamint átfogó jellegűvé válását a modern társadalmakban a tradicionális kötődések, illetve az érték- és normarendszerek átalakulása következtében általánosodott veszélyeztetettség miatt.</p> <p>A tantárgy bemutatja a szervezetszociológia tárgyait, ezen belül is a szervezeti társadalmat, a szervezet és a hatalom viszonyát, a hatalmi és szervezeti konfliktusokat, a szervezeti tekintélyviszonyokat, a döntési rendszert, a szervezeti kultúrát, a szervezeti modelleket, illetve különböző szervezetek működését.</p> <p>A tantárgy bemutatja a szervezetfejlesztés mibenlétét, a szervezeti kapcsolatok típusait, ehhez kapcsolódva a változtatási stratégiákat, illetve megközelítéseket. A szervezetfejlesztés területei közül külön foglalkozik a nevelési rendszerfejlesztéssel, az önkormányzati szervezetfejlesztéssel, a civil szervezetfejlesztéssel, valamint a cigány/roma szervezetekkel, illetve a szervezetfejlesztés példáival, tapasztalataival és kezdeményezéseivel cigány/roma közösségekben.</p> <p>Kialakítandó kompetenciák: Rendelkezzen szerteágazó ismeretekkel a szociálpedagógia kialakulásáról, elméleteiről és gyakorlatairól. Rendelkezzen alapos ismeretekkel a szervezetszociológia gondolati rendszereiről, kutatási területeiről, a szervezetek működéséről. Rendelkezzen átfogó ismeretekkel a szervezetfejlesztésről, a különféle megközelítésekről, valamint a beavatkozás módjairól és lehetőségeiről. Rendelkezzen áttekintéssel az önkormányzati szervezetfejlesztésről, a nevelési rendszerfejlesztésről a civil szervezetfejlesztésekről, a cigány/roma szervezetekről. Legyen képes szociálpedagógiai ismereteinek és a szervezetfejlesztésről szerzett tudásának felhasználására munkája során és különböző helyi cigány/roma közösségekben</p> | | |
| A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |

Kötelező irodalom:

- 1.Jávor István – Rozgonyi Tamás: Hatalom, konfliktus, kultúra. KJK – KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó, Budapest, 2005. 5-434. ISBN 963 224 825 2
- 2.Kozma Tamás – Tomasz Gábor (szerk.): Szociálpedagógia. Osiris Kiadó - Educatio Kiadó, Budapest, 2003. 5-416. ISBN 963 389 404 2
- 3.Mastenbroek, Willem F. G.: Konfliktusmenedzsment és szervezetfejlesztés. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1991. 5-271. ISBN 963 222 134 6
- 4.Móra Veronika (szerk.): Hogyan? Tovább!: szervezetfejlesztés civileknek. Ökotárs Alapítvány, Budapest, 2005.3-144. ISBN 963 217 999 4
- 5.Tóth Tiborné dr. – Sárköziné Kollárits Edit: Nevelési rendszerfejlesztés. Szociálpedagógia a nevelésközpontú, minőségbiztosított iskoláért. OKKER Kiadó, Budapest, 2000. 3-239. ISBN 963 9228 41 9

Ajánlott irodalom:

- 1.Almásy Gyula – Belénesi Emese – Gáspár Mátyás: Önkormányzati szervezetfejlesztés. Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Budapest, 2015. 5- 139. ISBN 978 615 5057 40 3
- 2.Fehér Angéla – Marozsán Csilla – Pattermann Kinga (szerk.): Jelenlét – módszertanmesék a telepi munkáról. Magyar Máltai Szeretetszolgálat, Budapest, 2011. 3-263. ISBN 978 963 87358 9 8
- 3.Kiss Dávid: Cigánytelep nyolctól négyig. Dávid naplója. Magyar Máltai Szeretetszolgálat, Budapest, 2011. 3- 94. ISBN 978 963 89445 0 4
- 4.Nagy Sándor, B.: Szervezetfejlesztés, változásmenedzsment. L' Harmattan Kiadó – Zsigmond Király Főiskola, Budapest, 2008. 7- 129. ISBN 978 963 236 124 6
- 5.Móra Veronika – Zalán Hermina: Civil szervezetfejlesztés Magyarországon. Az ÁSZ program története 1998-2002. Ökotárs Alapítvány, Budapest, 2003.3-174. ISBN 963 212 333 6

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): / **Dr. Molnár-Tamus Viktória** adjunktus, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):
Szabóné dr. Kármán Judit főiskolai docens, PhD, **Dr. Berek Sándor** főiskolai docens, PhD

| | | |
|--|--|--------------------------|
| Tantárgy neve: Gyakorlatkísérő szeminárium [1, 2] | Kód: PSZ012-MA, PSZ018-MA | Kreditszáma: 1, 1 |
| Tantárgy angol neve: Overview of terrain practice [1,2] | | |
| A tanóra típusa: gyak., gyak. és száma: 5, 5 | | |
| A számonkérés módja: gyj., gyj. | | |
| A tantárgy tantervi helye: 3., 4. | | |
| Előtanulmányi feltételek: | | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| <p>A képzésben résztvevő hallgatók (mint lehetséges vezetők) szakmai önismeretének fejlesztése saját élményű helyzetekben való részvétel, közös elemzés és személyes megértésen alapuló fejlődés által. Az adekvát vezetői önismerethez szükséges fogalmi keretek elsajátítása.</p> <p>A képzés egészét végigkísérő kurzus elsősorban a résztvevők önismereti gyarapodását, fejlődésének folyamatosságát biztosítja, kiemelten a vezetői szerepmegvalósításra.</p> <p>Legfontosabb témák a négy félév során:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Személyes és vezetői önismeret és ezek egymásra hatása - Szolgálat és hatalom a vezetésben - Vezetői munkakör és a család - Szeretet és konfrontáció a vezetői szerepmegvalósítás során - Vezetői típusok és stílusok és ezek változtatási lehetőségei - Időgazdálkodás - Pénzhez fűződő személyes viszony, vezetői stratégia és ezek egymásra hatása - A vezetői tévedhetetlenség és racionalitás - A kiegészítés veszélye és a vezetői prevenciók lehetőségei | | |
| A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása | | |
| <p>Woods, R.: A szociális munka gyakorlatának oktatása, in: Esély 5 (1990), 44-52.</p> <p>Budai, I–Somorjai, I._Tordai, V.K (szerk.): A szociális munkás képzés európai szinten-hazai viszonyok között, Esztergom, 1996.</p> <p>Hegyesi, G: Az elméleti és a gyakorlat integrációja a szociális munkában, in: Szociális munka 11 (1999/2-3), 84-99.</p> <p>Fazakas Sándor (Szerk): Vezetés és menedzsment az egyházban és a diakóniában. Kálvin Kiadó Budapest 2008.</p> <p>Alfred Jäger: Diakónia, mint keresztén vállalkozás. Nonprofit egyházi intézmények menedzselése. Debrecen 2003.</p> | | |
| Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Fazakas Sándor egy. tanár, PhD, dr. habil | | |

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -

| | | |
|--|-------------------------------|-------------------------|
| Tantárgy neve: Szabadon választható tárgy [1,2] /szervezetfejlesztés szakirány | Kód: S300-MA, S400-MA; | Kreditszáma: 2,3 |
| Tantárgy angol neve: Elective [1,2] | | |
| A tanóra típusa: ea./gyak.; ea./gyak. és száma: 10, 10 | | |
| A számonkérés módja: koll./gyj. | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.,4. | | |
| Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): <i>Etika 1,2</i> | | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| <p>A tantárgy lehetőséget kínál a hallgatónak arra, hogy az egyetem bármely oktatója által a DRHE bármely szakán meghirdetett, saját képzési programjának nem kötelező vagy kötelezően választható tantárgyaiból szabadon válogasson, tantervét – a tantárgy kreditszámának összegéig – saját érdeklődésének megfelelően állítva össze, függetlenül attól, hogy a kiválasztott kurzusok képzési programja szempontjából szakmainak vagy értelmiséginek minősülnek-e, ezáltal pedig lehetőséget kapjon</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) egy szűkebb tudományos kérdéskör elmélyültebb megismerésére, és/vagy 2) szakjához interdiszciplinárisan kapcsolódó tudományterületek megismerésére, ezzel szakmai látókörének bővítésére, és/vagy 3) általános műveltségének elmélyítésére. | | |
| A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása | | |
| Lásd az adott kurzus leírásánál | | |
| Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Fazakas Sándor egy. tanár, PhD, dr. habil | | |
| Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): | | |

| | | |
|--|----------------------|-----------------------|
| Tantárgy neve: Szakdolgozat | Kód: A007-SZF | Kreditszáma: 0 |
| Tantárgy angol neve: Master's Thesis | | |
| A tanóra típusa:-. és száma: | | |
| A számonkérés módja: gyj. | | |
| A tantárgy tantervi helye : 4. | | |
| Előtanulmányi feltételek : - | | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| <p>A dolgozat felépítése:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. témaválasztás és indoklása, a problémafelvetés ismertetése 2. Előfeltevések és általános ismeretek tisztázása (pl. Lexikonok, szókönyvek) 3. Történeti és kritikai áttekintés: <ul style="list-style-type: none"> - hagyomány, tradíció - történeti-egyháztörténeti áttekintés 4. Teológiai, illetve szakmai (pasztorálpszichológiai) értékelés 5. Más tudományok álláspontja (természettudomány, filozófia, neveléstudomány, szociológia, vallástudomány stb. – a téma sajátosságának megfelelően) 6. Eredmények értékelése, összegzés 7. Saját álláspont kialakítása: alkalmazhatóság (gyülekezetre, társadalomra) <ul style="list-style-type: none"> - igehirdetés, oktatás, egyházkormányzás stb. <p>Formai követelmények:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pontos hivatkozások lábjegyzet formájában <ul style="list-style-type: none"> - irodalomjegyzék - tartalomjegyzék - mellékletek (ha van) | | |
| A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása | | |
| <p>- a választott téma jellegének megfelelően</p> <p>Alapvető irodalom: J.M. Lochman: A szabadság útjelzői. Bp 1994; Török István: Etika. Amsterdam 1988;</p> <p>Szűcs Ferenc: Teológiai etika. Budapest 1993;</p> | | |
| Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Fazakas Sándor egyetemi tanár, PhD, dr. habil. | | |
| Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Ferencz Árpád , adjunktus, PhD | | |