

ZÁRÓVIZSGAI TÉTELEK A HITTANÁR-NEVELŐ MA SZAKON
ÉS
VALLÁS- ÉS NEVELŐTANÁR OSZTATLAN MA SZAKON
2022.

Teológiai tárgyak
Nappali és levelező tagozat

1. Isten és Izrael. (tételgazda: dr. Hodossy-Takács Előd)

Irodalom: G.A.F. Knight: Az Ószövetség keresztyén teológiája, Kálvin Kiadó, Bp. 2006.
129-172.

2. Isten szövetsége és szándékai. (tételgazda: dr. Hodossy-Takács Előd)

Irodalom: G.A.F. Knight: Az Ószövetség keresztyén teológiája, Kálvin Kiadó, Bp. 2006.
173-191, 202-222, 230-245.

3. Krisztológia és egyházzól szóló tanítás Lukács két művében és Pál leveleiben (tételgazda: dr. Hodossy-Takács Előd)

Irodalom: Herczeg Pál: Krisztusról és az egyházzól szölok. Kálvin kiadó, 2006, 56–125.
Martin Hengel: Óskeresztyén történetírás, Kálvin Kiadó, Bp. 2010. 56-76.

4. Protestáns bel- és külmisszió a 19. században, e terület jeles egyéniségeinek bemutatása (tételgazda: dr. Baráth Béla Levente/dr. Hörcsik Richárd)

(Ajánlott irodalom: COLIJN, Jos: *Egyetemes egyháztörténet*, Budapest 2001, 281–284, 317–322. HEUSSI, Karl: *Az egyháztörténet kézikönyve*, Budapest 2000, 487–488, 508–511. A „Vezérfonal az egyháztörténet tanulmányozásához” című tankönyvsorozat, megjelenés alatt lévő III. kötetének vonatkozó részei.)

5. A református egyház közjogi helyzetének alakulása Magyarországon a kiegyezéstől az első világháborúig, és az 1881/82. évi debreceni alkotmányozó zsinat (tételgazda: dr. Baráth Béla Levente/dr. Hörcsik Richárd)

(Ajánlott irodalom: BUCSAY Mihály: *A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945.*, Budapest 1985, 206–210, 214–219. BARÁTH Béla Levente: „... e jó szándék nem volt haszontalan, a fáradság nem volt eredménytelen”, *Mediárium* 3 (2009)/1–2, 5–22.)

6. A hetedik parancsolat teológiai értelmezése: A házasság (tételgazda: dr. Fazakas Sándor)

Órai jegyzetek

Fazakas Sándor (szerk.) *A protestáns etika kézikönyve*, Bp. 2017, 125-177.

J.M. Lochmann: *A szabadság útjelzői*, Budapest, Kálvin Kiadó, 1993,106-120.old.

Szűcs Ferenc: *Teológiai etika*, Budapest, Református Zsinati Iroda, 1993,242, 246-248.old.

Török István: *Etika*, Kolozsvár, Protestáns Teológiai Intézet, 1997, 119-130.old.

7. A negyedik parancsolat etikai üzenete: A munka (tételgazda: dr. Fazakas Sándor)

Órai jegyzetek

Fazakas Sándor (szerk.) A protestáns etika kézikönyve, Bp. 2017, 297-323.

J.M. Lochmann: A szabadság útjelzői, Budapest, Kálvin Kiadó, 1993, 57-72.old

Szűcs Ferenc: Teológiai etika, Budapest, Református Zsinati Iroda, 1993,160-171 és 185-192.old.

Török István: Etika, Kolozsvár, Protestáns Teológiai Intézet, 1997, 136-146.old.

8. Trinitástan (tételgazda: dr. Bölcskei Gusztáv)

Ajánlott irodalom:

Kocsis Elemér: Református dogmatika, Kiadta a Kölcsey Főiskola, Debrecen,1998. 213-218.

9. Az egyház kérdése a protestáns teológia történetében (tételgazda: dr. Bölcskei Gusztáv)

Ajánlott irodalom:

Kocsis Elemér: Református dogmatika, Kiadta a Kölcsey Főiskola, Debrecen,1998. 213-218.

A vallásstanítás elmélete és gyakorlata

1. A konfirmációi előkészítés és a konfirmáció
Rózsai Tivadar: Katechetika. Db. 2001. 52-58.
Molnár Miklós: A konfirmáció célja és értelme. Református Egyház, 1995. február.
Bodó Sára: Útkeresés konfirmációi gyakorlatunkban. Református Egyház, 2004. januártól folyamatosan. Református Egyház XVI:(1) p. B/III. (2004); Református Egyház (2) pp. 48-49. (2004); 3-4. Református Egyház (3) pp. 67-70. (2004); 5-6. Református Egyház, (4) pp. 96-97. (2004); 7-8. Református Egyház (6) pp. 38-39. (2004); 9-10. Református Egyház (7-8) pp. 185-186. (2004).
2. A második gyermekkor (6-12.év) fejlődéslélektana, a katechézis szempontjai
Murányi-Kovács Endréné-Kabainé Huszka Antónia: A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája. Tankönyvkiadó, Bp. 1988. 85-109.
Franz J. Mönks. Alphons M.P. Knoers: Fejlődéslélektan. Budapest, 1998. 147-197.
3. A serdülő- és ifjúkor fejlődéslélektana, a katechézis szempontjai
Vikár György: Az ifjúkor válságai. Animula Kiadó, Budapest, 1999. 43-100.
Pedagógusok pszichológiai kézikönyve I-III. Szerk.: N. Kollár Katalin és Szabó Éva. Osiris Kiadó, Budapest, 2017. I. kötet, Az identitás alakulása: mi dől el serdülőkorban? 189-218.
4. A hit fejlődési stádiumai J. Fowler elméletében
Dr. Németh Dávid: Hit és nevelés. Bp. 2002. 225-233
Friedrich Schweitzer: Vallás és életút, Kálvin Kiadó Budapest 1999. 124-153.
5. A kollégiumok működésének törvényi szabályozása Magyarországon
59/2013. (VIII.9.) EMMI rendelet (KNOA)
http://www.budapestedu.hu/data/cms164451/MK13133_koll_alapprogram.pdf
6. A valláspedagógia és közoktatás. A valláspedagógia helye a társadalmi kontextusban
Dr. Németh Dávid: Hit és nevelés, Budapest 2002. 11-23
Dr. Boros Géza: Bevezetés a valláspedagógiába. Budapest 1996. 11-22.
7. A vallás fogalma a valláspedagógiában
Dr. Németh Dávid: Hit és nevelés, Budapest. 2002. 24-61.
8. A valláspedagógia története és fő irányai
Dr. Boros Géza: Bevezetés a valláspedagógiába, Budapest 1996. 23-39.
9. Elementarizálás a valláspedagógiában
Dr. Németh Dávid: Vallásdidaktika, Budapest 2017.
Németh Dávid és Kaszó Gyula (szerk): Vallásdidaktikai Szöveggyűjtemény, Budapest 2001. 83-113.
10. A kollégiumi nevelés tevékenységrendszer
Benedek I.: Kollégiumi neveléstan. Bp. 1997. 5. fejezet (158-215. oldal)