



C-SWOT analízis: Eredmények

Készült a DRHE **Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet** értekezletén, 2022. február 8-án.
Szakmai referens: dr. Morvai Laura

<p>Korlátok</p> <ul style="list-style-type: none"> Nem csábító a pedagógus pálya Pedagógus egzisztencia, fokozatos presztízsvesztés, életpálya modell nem fejlődött, bérrendezés elégtelen Nincs összehangolva a tanító és tanítást segítő szakemberek képzése Nem megoldott az integráció és inklúzió helyzete, ugyanakkor egyre több a SNI-s, BTMN tanuló Az oktatói és gyakorlatvezetői juttatások sem piacképesek 	
<p>Erősségek</p> <ul style="list-style-type: none"> Erős gyakorlati képzés Műveltségterületek széles választéka Szakmailag felkészült oktatók, sok minősített oktató Tanulmányi, tanítási versenyek és tehetséggondozás Szerteágazó kutatási területek Közvetlen kapcsolat a hallgatókkal, családias légkör Minőségi képzés Stabil egyházi háttér, tradíciók megléte, érték közvetítés 	<p>Gyengeségek</p> <ul style="list-style-type: none"> Egyetlen oktatói terhelés Az intézményi elváráshoz képest a tudományos munkára kevésbé motiválhatók a hallgatók Hiányzó mesterképzés Alacsony Erasmus aktivitás Kevés az idegennyelvű publikáció, konferencia szereplés
<p>Lehetőségek</p> <ul style="list-style-type: none"> Digitális oktatási módszerek felhasználása, digitális tananyagok fejlesztése Együttműködések, közös projektek intézményen belül és társintézményekkel, határon belül és kívül Szorosabb kapcsolat a közoktatással, a gyakorló iskolával A TDK munka motiválása hallgatói és oktatói oldalról egyaránt Új szakok, továbbképzések indítása A hallgatók felzárkóztatása Hallgatók toborzása Újabb kutatóintézetek alapítása 	<p>Veszélyek</p> <ul style="list-style-type: none"> Hallgatói létszám csökkenése Szervezeti elszigetelődés Reáljövedelmek csökkenése Oktatásra és kultúrára fordítható források csökkenése Világjárványok hatása Gyakorlati képzés presztízisének romlása