



C-SWOT analízis

Készült:

DRHE Teológiai Intézet oktatói értekezletén, 2021. december 7-én.

| | |
|---|---|
| <p>Korlátok</p> <ul style="list-style-type: none"> • a jelentkezők megváltozott motivációja, változó egyházi/társadalmi valóság • életpályamodel hiánya • református felsőoktatás szétaprózottsága • lelkesítő anyagi problémák • hitoktatás jelenlegi szabályozása | |
| <p>Erősségek</p> <ul style="list-style-type: none"> • képzési spektrum • kvalifikált oktatók magas számaránya, tudományos potenciál • javuló gyakorlatorientált képzés • külhoni és nemzetközi kapcsolatrendszer • családi, személyes légkör | <p>Gyengeségek</p> <ul style="list-style-type: none"> • fenntartóval és közegyházzal folytatott eredményes kommunikáció hiánya • mentorálás profilátlansága, oktatók nevelő szerepének leértékelődése, háttérbe szorulása • oktatók folyamatos jelenlétének hiánya, nem egyenletes oktatói terheltség • alternatív teológiai képzési formák hiánya |
| <p>Lehetőségek</p> <ul style="list-style-type: none"> • az egyház megnövekedett társadalmi szerepvállalásának megfelelő képzések és továbbképzések, szakpárok indítása • egyházi köznevelési és szociális intézményekkel a kapcsolat erősítése • gyakorló helyek, gyakorlatok határfokának javítása • a hallgatók személyes(ebb) mentorálása | <p>Veszélyek</p> <ul style="list-style-type: none"> • létszám csökkenése • hallgatók elvesztése felkészülésük kritikus szakaszában • Exmisszió és idő előtti szolgálatba állás • mentorlelkészek felkészületlensége • egyetemi oktatói életpálya inflálódása, anyagi és erkölcsi megbecsülés értelmében |