

Hittanár–nevelőtanár
(sajátos felekezeti megnevezés: református vallás- és nevelőtanár)
egyszakos osztatlan képzés

Egyszakos szakterület szerinti nem tanári szakra
(okleveles református teológus–lelkész, okleveles református teológus szakképzettségre építve)

EGYSZAKOS TANÁRI KÉPZÉS

– levelező munkarend –

MINTATANTERV (C/2)

| A tanári felkészítés ismeretkörei: 60 kredit | | | | | | |
|---|----------------------------|---|----------|-------------|-------------|-------------------------------|
| <i>1) Pedagógiai és pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek: 28 kredit</i> | | | | | | |
| Kód | Elő- vagy *mellékf. | Tantárgy | M | I. | II. | Tanszék / Tárgyfelelős |
| BTTK125 OMAL | | A nevelés pszichológiai alapjai | T | 10+0K2 | | DE oktató |
| BTTK400 OMAL | | A nevelés szociálpszichológiája | T | 0+10Gy 2 | | DE oktató |
| BTTK200 OMAL | | A tanárjelölt személyiségfejlesztése | T | | 0+10Gy 2 | DE oktató |
| BTTK430 OMAL | | A tanulói személyiség megismerése | T | 0+10Gy 2 | | DE oktató |
| BTTK420 OMAL | | Iskolai tehetséggondozás | T | 0+10Gy 2 | | DE oktató |
| BTTK520 OMAL | | Nevelésszociológia | T | 10+0K2 | | DE oktató |
| BTTK1000 OMAL | | Didaktika | T | 10+0K2 | | DE oktató |
| BTTK800 OMAL | *BTTK1000-OMAL | Pedagógiai folyamat 1. | T | 0+15Gy 2 | | DE oktató |
| BTTK900 OMAL | BTTK1000-OMAL | Pedagógiai folyamat 2. | T | | 0+15Gy 2 | DE oktató |
| BTTK350 OMAL | *BTTK1000-OMAL | IKT az oktatásban | T | 0+10Gy 2 | | DE oktató |
| BTTK360 OMAL | BTTK900-OMAL | A különleges bánásmód pedagógiája | T | 0+15Gy 2 | | DE oktató |
| BTTK700 OMAL | | Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban | T | 0+10Gy 2 | | DE oktató |
| BTTK550 OMAL | *BTTK900-OMAL | A tanári pálya komplex kérdései | T | 10+0K2 | | DE oktató |
| GR040-MAL | | A cigányság hitvilága. Hiedelmek, népi vallásosság, vallásgyakorlat | | 5+5 Gy2 | | ROM / Berek S. |
| <i>2) Szakmódszertani ismeretek: 10 kredit</i> | | | | | | |
| G048-L | | Szakmódszertan [1, 2] | T | 10+0K3 | | G / Bodó S. |
| G049-L | | | T | | 0+20Gy 3 | |
| G027-L | | Kollégiumi nevelés és lelkigondozás [1, 2] | T | 0+10Gy 2 | | G / Fekete K. |
| G028-L | G027-L | | | | 0+10Gy 2 | |
| <i>4) portfólió: 2 kredit</i> | | | | | | |
| A050-L | | Portfólió | T | | 0+0Gy2 | |
| <i>5) képzéssel párhuzamosan szervezett gyakorlatok: 2 kredit</i> | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------|---|---|-------------|---------------|---------------|
| G007-AL | | Nevelői gyakorlat | T | 0+20Gy 2 | | G / Fekete K. |
| 6) <i>Összefüggő egyéni gyakorlat köznevelési intézményekben: 20 kredit</i> | | | | | | |
| 6.1) <i>középiskolai tanári képzés esetén:</i> | | | | | | |
| G025-AL | *G049-L | Összefüggő egyéni középiskolai gyakorlat | T | | 0+60 Gy 18 | G / Bodó S. |
| 7) <i>Szakdolgozat: 0 kredit</i> | | | | | | |

| <i>Középiskolai tanári képzés:</i> | I. | II. | Összesen |
|------------------------------------|----|-----|----------|
| Kötelező tantárgyak (kredit) | 31 | 29 | 60 |
| - <i>kollokvium</i> | | | |
| - <i>gyakorlati jegy</i> | | | |
| Összesen: | 31 | 29 | 60 |
| Tantárgyak száma | 15 | 6 | 21 |
| Félévi tanóraszám | | | |

Jelen mintatantervet a DRHE Szenátusa 2022. június 14-én megtartott ülésén, a **88/2021-22.** sz. határozataival elfogadta, és azt 2022. augusztus 1. napjával hatályba lépteti. A mintatanterv hatálya kiterjed a DRHE mindazon hittanár-nevelőtanár szakra felvett vagy átvett hallgatóira, akik tanulmányaikat a DRHE-n 2022. szeptember 1. napja után kezdik meg.

Debrecen, 2022. június 14.

Dr. Baráth Béla Levente
rektor