

Doktori Iskola C-SWOT analízise

a Doktori Iskola hallgatói számára

1 pont = fontos; **2 pont** = fontosabb; **3 pont** = legfontosabb

ERŐSSÉGEK (S)	GYENGESÉGEK (W)
<ol style="list-style-type: none"> 1. rugalmasság 2. közösség, doktorandusz fórum közösségépítő ereje 3. segítőkészség (oktatók, témavezetők: sokszor lelkigondozói attitűddel reagálnak a doktoranduszok kéreire, problémáira; a doktorandusztársakat bármikor meg lehet szólítani; tanulmányi osztály) 4. oktatók, témavezetők, oktatásszervező szakmai figyelmessége, szakmai felkészültsége 5. nemzetközi kapcsolatok 6. publikációs lehetőség biztosítása 7. bőséges és folyamatosan frissülő szakirodalom, online adatbázisok formájában is 8. főszak és mellékszok kiegészítik egymást 9. gyors átállás a hibrid oktatás és a digitális oktatás kihívásaira 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tájékoztatás hiánya a képzéssel kapcsolatban 2. kevés személyes találkozás oktatókkal, doktorandusz közösséggel, csapatépítő alkalmak hiánya 3. az első két évben kevesebb az idő a kutatásra, a mellékszokok miatt nagyon sok a feladat 4. a mellékszokos témák nem építhetők be a disszertációba 5. sokszor nehézkes az egyeztetés, mindenki leterhelt

<p style="text-align: center;">LEHETŐSÉGEK (O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. online oktatáson való részvétel 2. együttműködés, más egyetemek kurzusaiba való bekapcsolódás 3. külföldi oktatók kurzusain való részvétel helyben 4. kapcsolatépítés, találkozási lehetőség más kutatókkal 5. interdiszciplináris megközelítések 6. publikációk 7. nemzetközi és helyi konferenciákon való részvétel 8. az oktatók elérése fogadóórán kívüli, előre egyeztetett időpontban 9. tájékoztatás az aktuális ösztöndíjakról, pályázatokról, konferenciákról 	<p style="text-align: center;">VESZÉLYEK (T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. az üzenetek kései elolvasása 2. a határidők megtartásának elmaradása 3. kicsi a közösség, könnyen túl zárttá válhat 4. egyéni időbeosztás 5. kommunikációs nehézségek az online oktatás során 6. belső szabályzatok ismeretének felületessége
<p style="text-align: center;">BELSŐ KORLÁTOK (C)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a könyvtárak korlátozott elérhetősége a vírushelyzet alatt, több online adatbázis elérésére lenne szükség 2. doktoranduszok foglalkoztatásának aránytalansága 	<p style="text-align: center;">KÜLSŐ KORLÁTOK (C)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a lelkeszi végzettséggel rendelkező doktoranduszok státuszát érintő egyházjogi hiányosságok 2. doktori „életpálya-modell” kérdései, megoldatlansága a református egyházban

Súlypontok a hallgatói válaszok alapján

ERŐSSÉGEK

1. **Legfontosabb (3 pont):** segítőkészség (oktatók, témavezetők: sokszor lelkiigondozi attitűddel reagálnak a doktoranduszok kéréseire, problémáira; a doktorandusztársakat bármikor meg lehet szólítani; tanulmányi osztály);
2. **Fontosabb (2 pont):** bőséges és folyamatosan frissülő szakirodalom, online adatbázisok formájában is;
3. **Fontos (1 pont):** oktatók, témavezetők, oktatásszervező szakmai figyelmessége, szakmai felkészültsége.

Megj.: Szorosan követi ezeket az 1. és 6. pont.

GYENGESÉGEK

1. **Legfontosabb (3 pont):** az első két évben kevesebb az idő a kutatásra, a mellékszakok miatt nagyon sok a feladat;
2. **Fontosabb (2 pont):** sokszor nehézkes az egyeztetés, mindenki leterhelt;
3. **Fontos (1 pont):** tájékoztatás hiánya a képzéssel kapcsolatban.

Megj.: az első („legfontosabb”) pont nagyon magasan vezet.

LEHETŐSÉGEK

1. **Legfontosabb (3 pont):** az oktatók elérése fogadóórán kívüli, előre egyeztetett időpontban;
2. **Fontosabb (2 pont):** interdiszciplináris megközelítések;
10. **Fontos (1 pont):** online oktatáson való részvétel, ill. nemzetközi és helyi konferenciákon való részvétel.

Megj.: az első („legfontosabb”) pont nagyon magasan vezet. A harmadik helyen két lehetőség szerepel, mivel egyenlő súlyt kaptak. Szorosan követi ezeket a 6. pont.

VESZÉLYEK

1. **Legfontosabb (3 pont):** egyéni időbeosztás;
2. **Fontosabb (2 pont):** a határidők megtartásának elmaradása;
3. **Fontos (1 pont):** belső szabályzatok ismeretének felületessége.

Megj.: Szinte mindhárom érték azonos súlyú. A többi súlytalan ezekhez képest.

BELSŐ KORLÁT

Legjelentősebb: a könyvtárak korlátozott elérhetősége a vírushelyzet alatt, több online adatbázis elérésére lenne szükség.

KÜLSŐ KORLÁT

Legjelentősebb: doktori „életpálya-modell” kérdései, megoldatlansága a református egyházban.

Megj.: Mindkét korlát jelentősége esetében szinte teljesen egyhangú a hallgatók véleménye.