

C-SWOT analízis DRHE Doktori Iskola akkreditációhoz

Oktatók, témavezetők

2022. január 4.

(összevont változat)

Erősségek: <ul style="list-style-type: none">○ jól szervezett, áttekinthető képzési program○ interdiszciplinaritás (tudományközi értelemben és tudományágon belül)○ nemzetközi kapcsolatrendszer	Lehetőségek: <ul style="list-style-type: none">○ hazai és nemzetközi kapcsolatrendszer adottságainak jobb kihasználása (pl. külső oktatók fokozottabb bevonása)○ regionális (külhont is beleértve) beiskolázás kiszélesítése○ interdiszciplinaritás (hitéleti és nem hitéleti téren) és ökumenicitás növelése
Gyengeségek: <ul style="list-style-type: none">○ nemzetközileg is releváns új eredmények felmutatásának hiánya○ egyes jelenlegi oktatók szűk kutatási- és tudományterülete○ oktatók aránytalan terhelése és publikációs tevékenysége	Veszélyek: <ul style="list-style-type: none">○ képzésben levő hallgatók lemorzsolódása és tehetséges hallgatói utánpótlás csökkenése○ törzstagok létszámának biztosítása és utánpótlása○ teológiai tudomány további szakmai elszigetelődése
Belső korlát: <ul style="list-style-type: none">○ saját intézményen belüli inspirált és jó képességű hallgatók érdeklődés hiánya a doktorképzés iránt○ oktatók tudományterületi behatároltsága	Külső korlát: <ul style="list-style-type: none">○ PhD fokozat alacsony megbecsültsége és hasznosíthatósága az egyházban○ tudományos pálya perspektívájának hiánya