

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem

Minőségfejlesztési jelentése

a 2019–2023 közötti intézményfejlesztési feladatok megvalósulásáról

A DRHE legutóbbi, a 2019–2023 közötti időszakra vonatkozó intézményfejlesztési tervét a Szenátus 2019. május 14-én, 86/2018-19. számú határozatával fogadta el.

Az Egyetem intézményi akkreditációja, valamint azzal párhuzamosan a hitéleti szakok akkreditációja a MAB 2020. február 21-én meghozott határozatával sikeresen lezárult, az Egyetemet 2025. február 21-ig akkreditálta. Az akkreditációs látogatóbizottság záró jelentésében számos hasznos észrevételt, tanácsot fogalmazott meg a minőségbiztosítási rendszer továbbfejlesztése, illetve hatékonyabb működtetése terén. Ezeket a javaslatokat az Egyetem figyelembe vette és akcióterveket dolgozott ki.

Az akkreditációs látogatóbizottság 2019. október 8-ai látogatása alapján tett javaslatok kiértékelése:

	Stratégiai cél	Akció	Megjegyzés	Teljesülés
1.	az oktatói munka hallgatói véleményezése kérdőív kitöltése ne legyen a vizsga feltétele – jelenleg a mérés a vizsgáztatás kapcsán történik	(pozitív eszközzé váljon a kérdőívek kitöltése)	A kérdőíveket a tavaszi és őszi félévben tesszük elérhetővé a hallgatók számára a vizsgaidőszak megkezdése előtt 1 héttel és 3 héten keresztül tölthetik ki a hallgatók.	2020.12.07-től nem feltétele a vizsgára való jelentkezésnek a kérdőív kitöltése
2.	a nyelvvizsga hiánya miatt ki nem adott diplomák számának további csökkentése	intézkedések megfogalmazása a csökkentésre	A nyelvvizsga hiánya miatt ki nem adott okleveleket a 101/2020. (IV.10) Kormányrendelet alapján kiadtuk.	2021.04.22.
3.	rendszeresíteni kell az eddig alkalomszerűen megtartott hallgatói fórumokat, annak szabályozását és kötelezővé tételét javasolták	az eddig alkalomszerűen megtartott hallgatói fórumok rendszeresítése	A Minőségbiztosítási Szabályzat 12.§-ban leírtak szerint a szakjelentés elkészítése előtt tartanak az intézetek hallgatói fórumot.	2021.11.24. 2021.11.30.
4.	az intézményi vezetés ne csak ad hoc módon értekezzen a HÖK-	az eddig alkalomszerűen megtartott	A vezetőség kibővített vezetői értekezletet tart minden félév első szenátusa előtt, melyen a	2021.09.21. 2022.02.15. 2023.09.18.

	kel, hanem intézményesített formában tegye ezt meg	hallgatói fórumok rendszeresítése	HÖK vezetőség is részt vesz.	(kibővített vezetői értekezletek időpontja)
5.	törekedjünk a felvételizők szélesebb körű informálására a honlapon	legyen információ a tárgyak nehézségéről, teljesítési arányairól,	Az új honlapon kiemelt helyet kapott a felvételi menüpont. Készítettünk egy kisfilmet az alkalmassági vizsgáról, mely a felveteli.drhe.hu honlapunkon elérhető.	2022.03.07.
6.	az oktatók szakmai sikerei publikálást és elismerést kapjanak	A leadott oktatói jelentések alapján a publikációk megjelentetése az évkönyvben. A publikációk kiadásának költségeit az intézmény támogatja.	A honlapon folyamatos az oktatók szakmai sikereinek a megjelenítése a hírek felületen, valamint az évkönyvben, elhangzik és a tanévzáró rektori beszédben is megjelentetjük.	2022.03.07. (az új honlap kialakítása)
7.	honlap szabályzat létrehozása	nem elegendő hogy hiteles és széleskörű a honlapon lévő információ, szabályozni is kell azt	A Szenátus az Egyetem Informatikai és honlap szabályzatát az új honlap elkészülését követően fogadta el.	2022.02.22.
8.	a nem formális tanulás eredményeinek az elismerése	Minden esetben megvizsgálásra kerülnek a kérések, amit a tantárgyfelelős értékel, a sajátos eseteket a Kreditátviteli Bizottság vizsgálja.	A Kreditátviteli Bizottság feladata a tantárgybeszámításra vonatkozó kérelmek elbírálása.	A felmerülő esetekben kezelendő.
9.	oktatók kutatásának becsatornázása az oktatásba	kézzelfoghatóbbá kell tenni, akár formális ellenőrző eszközök kitalálásával		A tantárgyfelelős az aktuális publikációk beépítésével készülnek el.
		dolgozzuk ki a mérési és ellenőrzési módját annak, hogy az oktatók hogyan viszik	A kurzusleírásokba kerüljön be a publikációk becsatornázása.	

		bele a kutatásuk eredményeit az oktatási anyagba		
		szabadon választható tárgyak, melyek a kutatási területekhez kapcsolódnak	a kutatási eredményeket a kötelező tárgyakba beépíteni, akár ajánlott irodalomként, a szabadon választható tárgyak csökkentése	
10.	átfogó kompetenciamérés a beérkezett hallgatóknál és a képzés befejezésekor	szakhoz rendelt kompetenciák átnézése; a felvételi tájékoztató kisfilmben oktatóink ismertetik az alkalmassági vizsga menetét és kompetenciáit	Jelentkezést követően vizsgával mérjük a hitéleti és tanító szakra jelentkezőket. A tanító szakos hallgatók felmérése matematikából és szövegértésből a beiratkozást követően történik. Kimenetelkor a teológus-lelkész szakos hallgatókat a vizsgaistentiszteleteken mérik, míg a záróvizsgán minden hallgatót.	A hallgatók mérése az alkalmassági vizsgán, vizsgaistentiszteleteken és záróvizsgán is megtörténik.

Az intézményfejlesztési terv vállalásainak megvalósulását összefoglalóan az alábbiakban értékeljük:

	Stratégiai mutatószám/sikerkritérium	Megvalósítás értékelése	Eredmény indoklása/Megvalósítás ideje
1.	„Hálózatosság”: a tiszántúli egyházi iskolahálózattal a rendszeres és alkalmi kapcsolatok megerősítése		
1.1.	önálló PR iroda felállítása feladatkörök meghatározása	Megvalósított, majd megszűnt.	2019.06.30.
	irodahelyiség kialakítása	Megvalósított, majd megszűnt.	2019.09.01.
	státuszok feltöltése	Megvalósított, majd megszűnt.	2019.09.01.
1.2.	közoktatási intézményekkel a kapcsolat bővítése, erősítése	Folyamatosan bővülő együttműködési megállapodások a tankerületekkel. A kapcsolatépítés elindítása a TTRE közoktatási intézményeivel a 2021/22-es tanévtől.	2019.12.31.
1.3.	Felnőttképzési Központ képzési kínálatának bővítése, fokozottabb PR tevékenység	Új képzések: Családpasztoráció szakirányú továbbképzési	2022.04.26.

	Stratégiai mutatószám/sikerkritérium	Megvalósítás értékelése	Eredmény indoklása/Megvalósítás ideje
		szak, Egyházi intézményvezető és szervezetfejlesztő szakirányú továbbképzési szak – szaklétesítés.	
		Családpasztoráció szakirányú továbbképzési szak, Egyházi intézményvezető és szervezetfejlesztő szakirányú továbbképzési szak – a képzés első meghirdetése.	2023.02.01.
		Közösségi média felületeken való megjelenés. Hallgatói létszám növelése.	2021.01.01.
1.4.	Katechetikai Központ képzési kínálatának bővítése, fokozottabb PR tevékenység	Professzionális kommunikáció a hitoktatásban (60 órás képzés)	2019-től
		Iskolai (óvodai) agresszió és kezelési módjai (30 órás képzés)	2021-től
1.5.	Alumni-tevékenység bővítése	A járványhelyzet nem tette lehetővé.	–
1.6.	Alumni-kártya bevezetése	Kiváltja az Unipass kártya.	–
1.7.	Szenior Akadémia folytatása, szinten tartása	2019 tavaszától került megszervezésre. A 2020-as tavaszi félév a járvány miatt félbeszakadt. A 2020 őszi és 2021 tavaszi félév online volt megtartva. A 2022 tavaszi félévtől újra jelenléti formában szervezzük.	Folyamatos.
1.8.	„À la carte” (nem diploma-szerzésre irányuló) képzési program kidolgozása, indítása	Újraértékelendő.	–
1.9.	Határon túli partnerintézmények és a beutazók (oktatók, hallgatók) számának növelése	1 további partner: Selye János Egyetem Tanárképző Kar. Algarve Egyetem Faro - Portugália	2019.10.08. A pandémia ideje alatt a látogatottság stagnált. 2023. ősz

	Stratégiai mutatószám/sikerkritérium	Megvalósítás értékelése	Eredmény indoklása/Megvalósítás ideje
		Az oktatói létszám rendszeres, a hallgatói létszámnövekedés folyamatos.	-
1.10.	Szervezett és rendszeres kapcsolat a középiskolai tehetségpontokkal	Együttműködési megállapodás a DRK Dóczy Gimnáziumával.	2021.06.18.
2.	Hallgatói szolgáltatások színvonalának emelése		
2.1.	Egyetemi kártya (UniPass) bevezetése, kedvezmény-rendszer hozzákapcsolása	A kártya bevezetése és legyártása.	2019.07.31. Folyamatos.
		Könyvtári olvasójegy	2019.09.01.
		Tápitézetnél étkezéskor fizetési kedvezmény.	2019.10.01.
2.2.	Hallgatói sport-ösztöndíj alapítása, bevezetése	Intézményi sport ösztöndíj létesítése.	2019.09.15.
2.3.	Andaházy Kollégium: hallgatói kézikönyvtár létrehozása	Bútorzat beszerzése, könyvbeszerzések elkezdése.	2019.06.30.
		Könyvbeszerzés.	Folyamatos.
2.4.	Családbarát intézkedések	Lásd a 4. pont alatt részletezve.	
2.5.	Könyvtár: a debreceni közös felsőoktatási adatbázis fenntartása, közös fejlesztése	Javaslatok kidolgozásra és benyújtásra kerültek.	2019.10.04.
2.6.	Könyvtár: a részidős képzések hallgatói számára a szolgáltatások elérésének megkönnyítése	Javaslatok kidolgozásra és benyújtásra kerültek. Rektori utasítás: pénteki nyitvatartás meghosszabbítása.	2019.10.04.
2.7.	Könyvtár: a Debreceni Egyetemmel szorosabb együttműködés	A DRHE hallgatói ingyen beiratkozhatnak a DE könyvtáraiba.	2019.10.03.
2.8.	Könyvtár: az „elfekvő” teológiai állomány feldolgozásában jelentős előrelépések	Megbízási szerződéssel 1 fő feldolgozó.	Folyamatos.
3.	A közösség és közösségtudat emelése		
3.1.	spirituális alkalmak vonzóbbá tétele	Rendszeres és folyamatos.	egyetemi lelkész, intézeti értekezlet
		Akadémiai istentisztelet: érdekes, bennünket érintő kérdések kerülnek az ige tükrébe.	Rendszeres.
		Meditációk: képzőművészet, zene és irodalom segítségével	Folyamatos.

	Stratégiai mutatószám/sikerkritérium	Megvalósítás értékelése	Eredmény indoklása/Megvalósítás ideje
		gondolkodás a Biblia üzenetén.	
		Imaéjjel: imaséta, különleges úrvacsora.	Rendszeres.
		Adventi, böjti sorozat: a covid hatására online is elérhetővé tett spirituális alkalmak.	
3.2.	csapatépítő rendezvények, kihelyezett ülések, kirándulások	Rendszeres.	2019-től.
		Daru-les	2021.10.
		Izraeli tanulmányút.	2019.10.
		Szarvas – vízitábor látogatás.	2022.06.
		Görögországi tanulmányút.	2022/23/1
		Daru-les	2022.10.
3.3.	inspiráló közös szakmai aktivitások	Scientia ac Educatio	folyamatos
		Kölcsey Tudományos Esték	2021/22-es tanévtől rendszeres.
4.	<i>Családbarát munkahely</i>		
4.1.	baba-mama szoba (gyermekfelügyelet biztosításával)	Törlésre került.	Helyiséghiány miatt nem megvalósítható.
4.2.	konditerem	Törlésre került.	Helyiséghiány miatt nem megvalósítható.
		Dolgozók részére tartásjavító torna, amely folyamatos.	2022.06.01-től
4.3.	egyéb családbarát szolgáltatások, munkáltatói intézkedések (pl. nyári táborok)	Nyári tábor rendszeres szervezése a dolgozók gyermekei részére, a pandémia ideje alatt is.	Rendszeres 2018.06.01-től.
5.	<i>Oktatási portfóliók fejlesztése</i>		
5.1.	Teológia MA – levelező képzés beindítása	Újraértékelendő és átütemezendő.	–
5.2.	Családterápiás szakember szakirányú továbbképzés megalapítása, indítása	Törlésre került. Helyette: Családpasztoráció szakirányú továbbképzési szak – szaklétesítés.	2022.04.26.
		Szakindítás	2023.02.01.
5.3.	Kántor szak: szakpárokban való meghirdetés (tanító/klm) feltételeinek megteremtése	Továbbra is alacsony a jelentkezők száma.	–
5.4.	Óvopedagógus képzéshez hitéleti modul felkínálása	Törlésre került.	–

	Stratégiai mutatószám/sikerkritérium	Megvalósítás értékelése	Eredmény indoklása/Megvalósítás ideje
5.5.	PT-SZF MA szak kifuttatása	Szakakkreditáció érvényessége.	2025.02.21.
5.6.	Egyházi intézményvezető szakirányú továbbképzés újraalapítása, indítása	Szaklétesítés és szakfelelős megbízása.	2022.04.26.
5.7.	Egyéni és közösségi pasztoráció szakirányú továbbképzés megalapítása és beindítása (börtönlelkész, táborigazgató, korházlelkész specializációk)	A Felnőttképzési Központ képzési területeinek újragondolása folyamatban van.	–
5.8.	tanító szakra épülő, „rövidített” KLM képzés kidolgozása, beindítása	Viszonya vizsgálandó a Hit- és erkölcstanoktatói szakirányú továbbképzési szakkal.	–
5.9.	pedagógus-asszisztens képzés megalapítása, bevezetése (felsőoktatási szakképzés)	Törlésre került.	–
5.10.	„À la carte” (nem diploma-szerzésre irányuló) képzési program kidolgozása, indítása	Törlésre került.	–
5.11.	egyházi protokoll-képzés meghirdetése média-szakembereknek	Relevanciája nem domborodott ki a felmérések során.	–
5.12.	egyházi köznevelési intézmények számára egyházi bevezető kurzusok hirdetése	Járványhelyzet miatt törlésre került.	Az egyházi intézmények szakképzési kínálata bővült.
6.	<i>Meglévő képzési program fejlesztése</i>		
6.1.	e-learning lehetőségeinek felmérése, a kínálat bővítése	Más platform létesítése: Webex Meeting.	2021.02.01.
6.2.	távoktatás lehetőségeinek felmérése, informatikai feltételeinek megteremtése	Rögzített kamera felszerelése a 239-es tanteremben.	2021.12.21.
		EDUID felület egyéni azonosítóval történő elérése. Bevezetésre került.	2019.03.14.
		Webex Meeting rendszer elérhetővé tétele.	2021.02.01.
6.3.	Teológia–lelkész szak: a képzési program és a mintatanterv áttekintése, szükség szerinti módosítása	Intézményi akkreditációra mintatanterv átvizsgálása, tantárgyak ismeretkörökbe rendezése.	2019.02.19.

	Stratégiai mutatószám/sikerkritérium	Megvalósítás értékelése	Eredmény indoklása/Megvalósítás ideje
6.4.	KLM /hittanár-nevelőtanár szak: a gyakorlóléhelyek körének bővítése	Hallgatói létszám függvénye, jelenleg nem indokolt a bővítés.	Szükség esetén bővítendő.
6.5.	Tanító szak: pedagógiai élményt kínáló kurzusok beépítése az első két félévbe	Szövegfeldolgozás	2020.09.01.
		Múzeumpedagógia	2021.09.01.
6.6.	Tanító szak: természettudományi labor felállítása	A labor berendezése és felszerelése.	2021.12.31.
		Az érintett tárgyak leírásainak módosítása.	2022.09.01.
6.7.	Tanító szak: hallgatói munkákból rendszeres kiállítások szervezése (vizuális nevelés, technika)	Folyamatos tanítói projekt- és vizuális nevelési kiállítások.	Folyamatos. (A távoktatás ideje alatt nem volt.)
6.8.	Tanító szak: a műveltségi területekről a továbblépés megkönnyítése a Debreceni Egyetem MA szakjaira	Megvan a továbblépés lehetősége a pedagógia mesterszakon, ami nem műveltségterülethez van kötve. Tanítói diplomával az egyetem általános és középiskolai osztatlan tanárképző szakjait tantárgybeszámítással végezhetik el. Ének műveltségterületen a Zeneművészeti Karon van lehetőség továbblépésre.	–
6.9.	Tanító szak: Erasmus-ablak egyeztetése a stratégiai partnerekkel	Járványhelyzet miatt nem valósult meg.	Tovább vinni célként.
6.10.	Tanító szak: szabadon választható tárgyak körének bővítése	KórháziSuli kurzus jóváhagyása.	2021.04.29.
		Bevezetés a helynévkutatásba	2022.09.01.
		Bevezetés a tudományos kutatás módszertanába	
		Szövegfeldolgozás	2020.09.01.
		Múzeumpedagógia	2021.09.01.
		Korai tehetségfelismerés	2023.01.01.
6.11.	Tanító szak: pedagógiai élményt nyújtó tantárgyi programok kínálatának bővítése	Digitális oktatási technikákkal való megismerkedés, Élménypedagógiai	2020.01.01.

	Stratégiai mutatószám/sikerkritérium	Megvalósítás értékelése	Eredmény indoklása/Megvalósítás ideje
		módszerek bevezetése, Kreativitásra ösztönző gyakorlatok és kurzusok, Kulturális örökségvédelmi ismeretek	
6.12.	Tanító szak: állásinterjúkra, önéletrajz-írásra felkészítő kurzus bevezetése	Szabadon választható tárgy keretében: hivatalos levelezés (írásbeli kommunikáció szabályai, önéletrajzírás, motivációs levél)	
6.13.	Tanító szak: portfólió-készítés bevezetése a kötelező tantárgyak közé és a záróvizsgába	A Differenciált fejlesztés pedagógiája és pszichológiája tárgy keretében portfólió készítése és bemutatása; a záróvizsgán a hallgatói portfóliók megtekintése.	
6.14.	Tanító szak: lemorzsolódás csökkentése: a mintatantervi előfeltételek felülvizsgálata, bizonyos tárgyak (vizsgakurzusok) keresztfélèves meghirdetése	Oklevelek kiadása a 101/2020. (IV.10) Kormányrendelet alapján.	2021.04.22.
		Felvételt nyernek a FOKSZ oklevéllel rendelkezők is.	2021.09.28.
6.15.	Tanító szak: saját jegyzetek kidolgozásának, frissítésének intézményi támogatása	A Testnevelési Tanszék és az Idegennyelvi Tanszék jegyzeteinek kiadása, a meglévők aktualizálása.	
7.	<i>Kutatói, publikációs tevékenység fejlesztése</i>		
7.1.	tudományos rektorhelyettesi iroda kialakítása	Iroda-helyiség kialakítása.	2019.10.01.: iroda átadása 50%-os adminisztrátor
		Hivatali ügyintéző munkába állása.	2019.10.01.: iroda átadása 50%-os adminisztrátor
		Iroda és adminisztrációs munkakör megszüntetése.	2020.07.31.
7.2.	a Doktori Iskola adminisztrációjának megerősítése	2019.10.01.: munkatárs foglalkoztatása 50%-ról 80%-ra emelve.	2019.10.31.

	Stratégiai mutatószám/sikerkritérium	Megvalósítás értékelése	Eredmény indoklása/Megvalósítás ideje
7.3.	az intézményi repozitóriumok akkreditálása, nyilvánosság tétele	2019.10.04.: akkreditációs kérelem benyújtása.	–
7.4.	oktatói publikációk visszamenőleges feltöltése az intézményi repozitóriumokba	Derep-okt rendszer indítása.	2017.07.10.
		Folyamatos volt a feltöltés.	2020.07.31-ig.
7.5.	több tanszék összefogásával megvalósuló kutatási projektek (kiemelt) támogatása	Konferenciaszervezés: Hieronymus emléknep	2021.01.24. Tanszékek közötti közös kutatási projektek.
		Patmosz-Bibliai Tudományok Kutatóintézete: Comenius kötet kiadása	2023-ban kerül kiadásra.
7.6.	a kutatói (publikációs) többletmunka anyagi elismerését célzó támogatási rendszer előkészítése, bevezetése	Más eszközzel valósult meg.	Kutatás-finanszírozási támogatás összegének megemlése 2022.01.01-től.
8.	Oktatói kar fejlesztése		
8.1.	Az órával/tantárgyfelelősséggel túlterhelt tanszékek terhelésének csökkentése	Folyamatos.	A 2019-es intézményi akkreditációra tantárgyfelelősi jegyzékben kiegyenlítésre került.
8.2.	a minősített oktatók arányának további javítása	Pedagógia és Pszichológia Tanszék – PhD fokozatszerzés	2019.03.27
		Gyakorlati Teológiai Tanszék – PhD fokozatszerzés	2020.01.01.
		Katechetikai Központ – PhD fokozatszerzés	2021.11.22.
		Egyházzenei Tanszék – DLA fokozatszerzés	2023.02.01.
		Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék – PhD fokozattal rendelkező adjunktus alkalmazása	2022.09.01.
		Újszövetségi Tanszék – PhD fokozattal rendelkező adjunktus alkalmazása	2023.01.01.

	Stratégiai mutatószám/sikerkritérium	Megvalósítás értékelése	Eredmény indoklása/Megvalósítás ideje
8.3.	az oktatók munkájának munkáltatói minősítése – első értékelések	Halasztásra került, újraértékelendő.	Háromévente elkészítendő (Minőségbiztosítási Sz. 28. §, 5).
8.4.	az oktatói munka hallgatói véleményezése során feltárt, tartósan alacsony értékelések javítását célzó minőség-fejlesztési folyamatok kialakítása	Fejlesztési célok megjelölése a következő intézményfejlesztési tervben.	MÉB bevonása.
8.5.	egyetemi oktatói kártya bevezetése	Bevezetésre került	2020.06.14.
8.6.	a helyi, regionális, országos kitüntetések kihasználása az intézményi munka elismerése érdekében	A kimutatás elkészült a lehetséges kitüntetésekről.	2019.12.31.
8.7.	az oktatói pálya vonzóbbá tétele intézményi oktatói bértábla kialakításával, a differenciált bérezés irányába tett lépésekkel	Bérek rendezése. Valorizáció érvényesítése 2022-től az azt követő 6 évben.	2021.09.01.
		Oktatói bértábla kialakítása.	2022.01.01.
9.	Beruházások, fejlesztések		
9.1.	számítógép-park további fejlesztése	Évente minimum 30 gép beszerzése.	Folyamatos.
9.2.	csatlakozás a nemzetközi felső-oktatási WiFi hálózathoz (EduRoam)	Bevezetésre került.	2019.03.14.
9.4.	szolgálati lakások számának növelése	Folyamatos.	Péterfia u. 33. – a beruházás üzembehelyezése 2019.07.11.
9.5.	egy további sípos orgona beállítása az épületben	Nem valósult meg.	Tovább vinni célként.
10.	Folyamatos feladatok		
2.8.	Könyvtár: az „elfekvő” teológiai állomány feldolgozásában jelentős előrelépések	2 új státusz	2022-ben
3.2.	csapatépítő rendezvények, kihelyezett ülések, kirándulások	Tanulmányút Izrael	2019. október
		Kölcsey Tudományos Esték, rendszeres.	2021/22-es tanévtől
		TO. daru-les (Hortobágy)	2019., 2022. október

	Stratégiai mutatószám/sikerkritérium	Megvalósítás értékelése	Eredmény indoklása/Megvalósítás ideje
		Szarvas	2022. június
		Tanulmányút Görögország	2022. szeptember

A táblázatot áttekintve megállapíthatjuk, hogy vállalásainkat jórészt teljesítettük. Képzési portfóliónkat új szakok beindításával aktualizáltuk, a mintatantervek szükséges korrekcióit végrehajtottuk. Új honlapot készítettünk, elsődleges cél volt az egyetemi események és az egyetemi élet bemutatása, ezért központi helyet kapott honlapunkon a „Hírek” felület. Az oktatói kart fiatalítottuk, a minősítettek oktatók arányának növelésére odafigyeltünk, az oktatói többletmunka elismerését a bérfejlesztéssel fokoztuk. A közösségépítés erősítésére tanulmányi utakat szerveztünk. A nem oktató alkalmazottak szervezeti egységként is rendeztek ilyen programokat. A hallgatói szolgáltatások színvonalát jelentősen emeltük, megteremtettük az online oktatás feltételeit és folytattuk a demonstrátori rendszert. A tanítói pálya megkedveltetése érdekében Kiss Tihamér László Képzési Ösztöndíjat létesítettünk.

Egyetemünk fontos célja az Erasmus+ programban való részvétel. A kiutazó hallgatói létszámot igyekeztünk szinten tartani, de a koronavírus-járvány következtében lényegesen csökkent a hallgatók érdeklődése a tanulmányi és a szakmai gyakorlati mobilitási ösztöndíjak iránt. A partnerintézmények fogadókészségével kapcsolatban pedig azt tapasztaltuk, hogy a járványhelyzet javulását követően is szinte csak a határon túli magyar egyetemek fogadták hallgatóinkat, oktatóinkat és munkatársainkat. Az Erasmus+ pályázati lehetőségek népszerűsítése érdekében létrehoztuk az Erasmus-honlapot, a papíralapú pályázat helyett bevezettük a lényegesen egyszerűbb, online pályázást a hallgatóink, oktatóink és munkatársaink számára egyaránt, valamint több alkalommal szerveztünk intézményünk Erasmus-partnereihez tanulmányutakat, melyeken hallgatói csoportok vehettek részt. Egyetemünk biztosítja az átláthatóságot a pályázat során, hogy mindenki egyenlő eséllyel vehessen részt a mobilitásban. A pályázatok támogatásáról és az ösztöndíjak odaítéléséről a Szenátus határoz.

Intézményünk infrastruktúráját folyamatosan javítottuk, az informatikai rendszer fejlesztése folyamatos.

Minőségbiztosítási mérések

Elsőévesek pályamotivációs felmérése

Az elsőévesek pályamotivációs felmérése az aktuális tanév őszi időszakában zajlik, 2023 őszén már hatodik alkalommal. Külön vizsgáljuk a hitéleti és a tanító szakos hallgatók pályamotivációját. Válaszadói arányt tekintve a hitéleti szakosok esetén a kitöltési arány 44-52% közötti, a tanító szakosoknál viszont a korábbi (2019, 2020) 71-73%-ról visszaesett 44-52%-ra (2021, 2022). Mind a hitéleti, mind a tanító szakosok pályamotivációját, egyetemi tanulmányait illető preconcepcióit, társadalmi háttérüket vizsgálva, sőt a kérdőív szinte egészét nézve nem látunk szignifikáns különbséget az egyes években adott hallgatói válaszok között. Minimális eltérés mindösszesen a leendő szakmájuk különböző attribútumainak megítélése mentén figyelhető meg.

Oktatói munka hallgatói értékelése

Az oktatói munka hallgatói értékelésében a vizsgált időszakban adminisztrációs hiba miatt kimaradt egy mérés a 2022/2023 2. félévében. A vizsgált időszakban a hallgatói válaszadási

hajlandóság jelentősen csökkent, így az értékelhető kurzusok száma is, így csökkent az oktatók számára a visszajelzés mértéke, holott a kurzusok száma nem csökkent. A válaszadói visszaesés a 2020/2021 2. félévétől erőteljesnek tekinthető, a 2021/2022 2. félévre ötödére csökkent az érvényes válaszok száma 2019/2020 2. félévhez viszonyítva. A válaszadói elégedettségben nincs jelentős eltérés az egyes tanévek között.

A COVID-19 miatt az oktatás jelentős ideig az online térben zajlott, ezért a 2019/2020-as tanév 1. és 2. félévében, 2020/2021-es tanév 1. és 2. félévében, valamint az esti és levelező tagozatos hallgatók nem a Minőségbiztosítási Szabályzat 4. számú mellékletét töltötték ki, hanem egy módosított kérdőívet, melyben az online/távolléti oktatás kapcsán tettünk fel kérdéseket a hallgatóknak.

Záróvizsgázók

A válaszadói arányok a záróvizsgázók mérései esetén a legjobbak - 80-90% körüliek -, mely többek között az időzítésnek köszönhető, hiszen a záróvizsga napján töltik ki a kérdőívet, személyes kontakt során kapják meg a felkérést és papír alapú a felmérés. A tanítók esetén a legtöbb esetben nincs szignifikáns eltérés az egyes területeken, azonban a 2023-ban végzett évfolyamnál jelentős visszaesés figyelhető meg a képzéssel kapcsolatos elégedettségükben, a Hallgatói Önkormányzattal és a megemlékezésekkel kapcsolatban. A vizsgált tanévek között emelkedő tendenciát mutat a végzés évében már dolgozók aránya (24%-ról 40%-ra). A tanítók között a végzősök háromnegyede valamilyen szinten vallásosnak vallja magát. A hitéleti szakok esetén néhány kérdésben csökkenő tendencia figyelhető meg a képzéssel kapcsolatos elégedettségben.

Diplomás pályakövetés

A diplomás pályakövetés során az 1,3,5 éve végzett hallgatókat kerestük meg a kérdőívünkkel, melyre átlagosan a végzettek 17%-a válaszolt, ami messze meghaladja az országos átlagot. Azonban az egyes évek között jelentős különbség van a válaszadási hajlandóság terén. Az sem tendenciózus, hogy melyik képzési területről (lelkész, hitéleti, tanító) érkezik vissza több válasz. A tanítók esetén a kérdőív különböző területein nem találunk jelentős különbséget a kitöltés évének viszonylatában. A végzett tanítók körülbelül 90%-a a végzés után legfeljebb 3 hónapon belül munkába állt és hasonló arányban még nem voltak munkanélküliek. A végzett tanítók 80%-a dolgozik pedagógus munkakörben. 70%-uk választaná ugyanezt a szakot, 76%-uk ugyanezt az egyetemet. A lelkész kérdőív kapcsán jelent némi nehézséget, hogy a kitöltés nincs az 1, 3, 5 éve végzettekre korlátozva, így az eredményeket érdemes nagyobb körültekintéssel kezelni, sőt ez még inkább csökkenti az egyes évek eredményei közötti szignifikáns eltérés lehetőségét. A végzett lelkészek mindössze 30%-a ajánlaná feltétel nélkül a teológia szakot pályaválasztás előtt álló fiatalok számára. A hitéleti képzés esetén a szakok sokszínűségéből adódik az összevethetőség nehézsége, még a legtöbb évben a kitöltők felét a hittanár szakosok jelentették, addig 2021-ben a KLM szakosok. A hitéleti képzésen is 90% körüli az elhelyezkedés, hiszen ezeknél a képzéseknél gyakori, hogy nem feltétlenül a kitöltők első végzettségét jelenti az a képzettség, amire a felmérés vonatkozott. Ugyanakkor csak 74%-uk dolgozik az egyetemen tanult munkakörében. 68%-uk választaná ugyanezt a szakot, 72%-uk ugyanezt az egyetemet.

Intézményi elégedettségmérések

A hallgatói elégedettségmérést igyekszünk minden tanévben ősszel lebonyolítani, de sajnos ez nem minden alkalommal sikerült. 2019 őszén és 2021 őszén elmaradtak ezek a mérések, utóbbi 2022 tavaszán pótlásra került. Tehát hallgatói intézményi elégedettségmérésből a vizsgált 2019-2023 időszakban három mérés áll jelenleg rendelkezésre, a 2023-as felmérés novemberben indul. Ennél a mérésnél is komoly visszaesést tapasztaltunk a kitöltői arány tekintetében, a

2020-as méréshez képest a válaszadók száma harmadára csökkent. Több területen érződik némi visszaesés (pl. épületek küllemére, a központi épület állapotára, intézményen belüli szórakozási lehetőségekre, egyetemi légkörre, hallgatói érdekképviselőre vonatkozóan) az elégedettségben. Ugyanakkor nem minden esetben szignifikáns a különbség (pl. tantermi kapacitás, tantermek felszereltsége, ügyintézés).

Oktató- kutató és nem oktató- kutató alkalmazottak elégedettségét, valamint a könyvtárral való elégedettséget két évente mérjük. A vizsgált időszakban 2020-ban és 2022-ben került sor ezekre. Az oktató- kutató alkalmazottak eredményeiben a 2020-as eredményekhez képest 3-5 tizedes elégedettségcsökkenés figyelhető meg. A nem oktató-kutató alkalmazottak esetén ennél kisebb az eltérés, de a kérdések döntő többségében náluk is romlott az elégedettség. Ezzel szemben a könyvtári eredményekben több kérdés esetén is javulás figyelhető meg.

A pandémia miatt a második szakjelentések csak 2022-ben készültek el. A következő szakokról készültek jelentések: teológia szak lelkész szakirány, tanító szak, hittanár-nevelőtanár osztatlan szak, katekéta-lelkipásztori munkatárs szak, kántor szak és a hit- és erkölcstanoktatói szakirányú továbbképzési szak. A szakirányú továbbképzések közül a fejlesztőpedagógus szakirányú továbbképzési szakról és a pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szakról készült szakjelentés.

C-SWOT analíziseket is készítettünk 2022-ben a Teológiai Intézetben és a Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézetben.

Fokozottan odafigyeltünk a gyakorlóléhelyek és a szakoktatók közötti kapcsolatok erősítésére, szorosabbra fűztük a kapcsolatot az egyházkerület közoktatási intézményeivel, elsősorban a református fenntartásúakkal. A kutatóintézetek még fel nem dolgozott könyvtári állományának feldolgozása nem készült el.

A következő intézményfejlesztési terv a Minisztérium által elvárt szempontok szerint készül, melybe a nem teljesült, de szükséges és fontos fejlesztési céljainkat beépítjük.

Összességében megállapíthatjuk, hogy vállalt fejlesztési céljait intézményünk zömében teljesítette, melyeknek köszönhetően az oktatás és kutatás feltételei javultak, küldetésünket pedig magas színvonalon tudtuk teljesíteni.

Debrecen, 2023. november 9.

Dr. Baráth Béla Levente rektor s.k.
a Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottság elnöke