

I/1. Hallgatókkal kapcsolatos információk

A hallgatói létszám alakulása finanszírozási-formánként a 2019.03.15-i és a 2019.10.15-i FIR adatok alapján

Év	Felső- oktatási szak- képzés	Főiskolai képzés	Egyetemi képzés	Alap- képzés BA/BSc	Mester- képzés MA/MSc	Egységes, osztatlan képzés	Szakirá- nyú to- vább-kép- zés	Doktori képzés	Összesen
2019 márciusa	1	-	-	324	31	108	49	26	539
Ebből államilag tám/ál- lami ösztöndíjas	1	-	-	268	15	90	1	10	385
Ebből nappali tagozatos államilag tám/állami ösztöndíjas	1	-	-	211	0	90	0	10	312
Költségtérítésem/ önköltséges	0	-	-	56	16	18	48	16	154

Év	Felső- oktatási szak- képzés	Főiskolai képzés	Egyetemi képzés	Alap- képzés BA/BSc	Mester- képzés MA/MSc	Egységes, osztatlan képzés	Szakirá- nyú to- vább-kép- zés	Doktori képzés	Összesen
2019. október	-	-	-	300	12	107	68	26	513
Ebből államilag tám/ál- lami ösztöndíjas	-	-	-	255	6	100	2	11	374
Ebből nappali tagozatos államilag tám/állami ösztöndíjas	-	-	-	194	0	100	0	11	305
Költségtérítésem/ önköltséges	-	-	-	45	6	7	66	15	149

Hitéleti szakjainkról összességében elmondhatjuk, hogy a felvételi keretet nem merítjük ki. Osztatlan képzésünk iránt az érdeklődés töretlen, a teológia szak mellé a legtöbb jelentkező egyúttal a lelkész szakirányt is felveszi. A hitoktatásra készülő hitéleti szakos hallgatók esetében az érdeklődés megszlik a katekéta-lelkipásztori munkatárs alapszak és az osztatlan hittanár-nevelőtanár mesterképzések között. A pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés mesterszakot elsősorban a már egyházi intézményekben dolgozóknak szánjuk, az érdeklődés itt sajnos tartósan alacsony, azonban a 2018/19-es tanévben a szervezetfejlesztés mesterszakot újra el tudtuk indítani. A világi szakok esetében a felvett hallgatók száma stabil, a tanító szak vonatkozásában az ország harmadik legnagyobb képzőhelyének számítunk. A szakirányú továbbképzési szakok vonatkozásában a pedagógus szakvizsgát adó és a fejlesztőpedagógus képzésünk a legkeresettebb. E téren folyamatosan képzési kínálatunk bővítésére törekszünk. Doktori képzésben 2019 mind tavaszi, mind őszi félévében 26 hallgató vett részt, közülük állami ösztöndíjas 11, illetve 10 fő. Idegen nyelv (angol, német) oktatásban részesülők száma: 2018 októberében 550 fő, 2019 októberében 513 fő.

TDK tevékenység, tehetséggondozás, a hátrányos helyzetű hallgatók mentorálása: A pályázati programok és az intézmény egyéb tehetséggondozó tevékenységének keretében hallgatóink anyanyelvi tanítási-, mesemondó-, helyesírási-, idegen nyelvi kiejtési-, Szép magyar beszéd Kazinczy-versenyen, tehetségnapon, külföldi tanulmányi ösztöndíjakról szóló tájékoztatón, hazai és külföldi konferenciákon vettek részt. A TDK-aktivitás növelése érdekében folyamatosan jelen van a képzési kínálat szabadon választható tanegységei között a Tudományos diákköri konzultáció tantárgy, melynek köszönhetően egyre hatékonyabb a tehetséges hallgatók bevonása a tehetséggondozó programba. Az egyetem különböző ösztöndíjakon keresztül igyekszik támogatni a tehetséges hallgatókat. Kiemelkedő teljesítményt nyújtó hallgatóink nemzetközi tapasztalatszerzésre is

lehetőséget kapnak az ERASMUS+, a Campus Mundi programok és a hagyományos egyházi ösztöndíjak segítségével, így a 2019-es évben is több tehetséges hallgatónk folytatott külföldi tanulmányokat. 2019-ben megkezdődtek annak előkészületei, hogy Egyetemünk részt vegyen középis-kolás tehetségek mentorálásában. Intézményünk a DRK Dóczy Gimnáziumának tehetségpontjával tárgyalt, a gimnáziummal együttműködve, két kiválasztott diákkal 2020 tavaszával indult a tényleges mentorálási tevékenység.

A támogatott és önköltséges/költségtérítéssel hallgatók közötti átsorolás helyi gyakorlata: A finanszírozási formák közötti átsorolás részletes szabályait az intézmény Tanulmányi és Vizsgaszabályzata tartalmazza, mely az intézmény honlapján elérhető.

A hallgatói lemorzsolódás mértékének/csökkentésének bemutatása: Egyetemünkön a lemorzsolódás mértéke az utóbbi években 15-25% között változik. 2013–2019 között 169 hallgató (2/3-uk világi szakon 1/3-uk hitéleti szakon) nem fejezte be a megkezdett tanulmányait. Ez a felvett hallgatók 15,5%-a. A 169 hallgató 13%-a átvétellel más felsőoktatási intézményben folytatta tanulmányait, 12%-a tanulmányi okokból kényszerült az intézmény elhagyására, 19%-a adminisztrációs kötelezettségeinek nem teljesítése következményeként, 55%-a pedig megszakította a felsőfokú tanulmányait. A 2018/2019-es tanévben 165 hallgató létesített jogviszonyt intézményünkben, 2019 őszén közülük 123 hallgatónak volt hallgatói jogviszonya. Ez a hallgatók 25%-os lemorzsolódását jelenti. Intézményünk az intézményfejlesztési tervében vállaltaknak megfelelően komoly erőfeszítéseket tesz a lemorzsolódás csökkentése érdekében.

A végzősök körében a nyelvi követelményeket nem teljesítők számának és arányának csökkentése: A nyelvi követelményeket nem teljesítők aránya az elmúlt évekhez képest jelentősen nem változott. Ez az arány a nappali tagozatos hallgatók körében 17,8%, esti tagozaton 6,8%, levelező tagozaton pedig 27,5%. A nyelvvizsga-követelmények sikeres teljesítése érdekében valamennyi szakunkon kötelezően teljesítendő nyelvi tantárgyakat építettünk be a mintatantervekbe, ezzel is segítve hallgatóinkat.

A különböző ösztöndíjakban, támogatásokban részesülő hallgatók aránya: 2019-ben hallgatóink több, mint tízféle ösztöndíjban részesültek, nagy eltérést mutatva annak arányában, hogy a figyelembe vehető hallgatók közül hányan kapták meg az ösztöndíjat, ezek szórása a néhány százaléktól a 100%-ig terjed. A kiírásnak megfelelő hallgatók közül például mindenki megkapta a Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjat, az igénylők kb. 50%-a részesült tanulmányi ösztöndíjban, kb. 20%-a rendszeres szociális támogatásban, de csupán néhány százalék részesült sport és kulturális, illetve szakmai gyakorlati ösztöndíjban.

A pályaaorientáció megszervezése (a felvételtől a diáktanácsadáson és karrier tanácsadáson keresztül a diplomás pályakövetésig): A felsőoktatási felvételi kampány időszakában egyetemünkön a PR Iroda munkatársai felkért oktatókkal ellátogattak az Észak-alföldi régió azon gimnáziumaiba, amelyek végzős diákjai a korábbi években viszonylag magas számban választották egyetemünk valamelyik képzését. A nyílt napokon az intézményünk iránt érdeklődő diákok a valóságban is megtapasztalhatták, hogy milyen formában zajlanak az alkalmassági vizsgák, a hallgatók pedig személyes érintettségükről és elhívásukról tettek bizonyosságot. Utóbbinak hatására a visszajelzések alapján több jelenlegi hallgató döntött a DRHE mellett. A Minőségbiztosítási Szabályzatban ugyan már rögzítette egy felállítandó Diplomás Pályakövető Rendszer szervezeti kereteit, végzett hallgatóink munkaerő piaci helyzetét intézményünk korábban nem mérte, a Diplomás Pályakövető Rendszernek (www.diplomantul.hu) egyetemünk nem regisztrált tagja. Intézményünk 2019-re részben megvalósította diplomás pályakövető rendszerének kiépítését.

Hallgatói mobilitás: 2019-ben egyetemünk 12 hallgatója az ERASMUS+ program keretében, 1 hallgatója pedig Campus Mundi ösztöndíjjal folytatott külföldi kreditelismert résztanulmányokat.

I/2. A hallgatói juttatások felhasználása, elszámolása

Felhasználás jogcíme	Összeg
Hallgatói kifizetések (a pénzügyi elszámolás 1. melléklete alapján)	38 106 180 Ft
Kollégiumi támogatás	13 688 750 Ft
Lakhatási támogatás	9 408 000 Ft
Tankönyv, jegyzet, sport, kulturális támogatás	4 471 762 Ft
Doktorandusz hallgatók ösztöndíja	18 940 000 Ft
Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj	1 200 000 Ft
Miniszteri ösztöndíj	107 100 Ft
Bursa Hungarica Ösztöndíj intézményi ösztöndíjrésze	3 327 700 Ft
Összesen:	89 249 492 Ft

II/1. Képzéssel kapcsolatos információk

Az oktatók, dolgozók létszáma és összetétele: 2019. október 15-én intézményünknek 80 oktatója volt, 41 teljes munkaidős, 10 részmunkaidő, valamint 29 óraadó. Az oktatói létszám megoszlása munkakör szerint: 7 egyetemi tanár, 3 főiskolai tanár, 9 egyetemi docens, 10 főiskolai docens, 9 adjunktus, 8 tanársegéd, 2 nyelvtanár, 1 testnevelő tanár, 31 egyéb tanár. 2019-ben tudományos fokozatot szerzett 1 oktató, a minősített oktatók létszáma 2019. október 15-én 38 fő. Az intézmény ügyviteli, igazgatási, műszaki feladatainak ellátásához szükséges humán erőforrás biztosított. A DRHE alkalmazottai rendelkeznek a munkaköri feladataik ellátásához szükséges képzéssel, amely biztosítja a magas színvonalú munkavégzést.

Oktatói, dolgozói mobilitás jellemzői: Egyetemünkön 2019-ben az Erasmus+ program oktatási és képzési célú mobilitása keretében 17 oktató, illetve dolgozó részesült ösztöndíjban. Oktatási vagy képzési célú mobilitás keretében Erasmus partnerintézményeinkből 32 kolléga látogatott egyetemünkre.

A doktori képzés eredményessége: 2019. július 19-én a MAB a 2019. április 16-i állapot alapján értékelte a DRHE Hittudományi Doktori Iskola és törzstagjainak akkreditációs megfelelőségét és 2019/7/VIII/19/2/1333 számú határozatával doktori iskolánkat akkreditálta. Az év során a 32 fős hallgatói létszámból márciusban 28, októberben 27 aktív hallgatónk volt. Nappali tagozaton 11 fő végezte tanulmányait. Az év végéig 2 doktoranduszunk szerezte meg az abszolutóriumhoz szükséges krediteket. Oktatóink száma jelenleg 25 fő, közülük 8 fő külső oktatói minőségben segíti a Doktori Iskola munkáját. A 2019. június 13-án tartottuk meg a 266/2016. (VIII. 31.) kormányrendelet által előírt új típusú képzési rend szerinti doktori komplex vizsgát. Komplex vizsgára 4 hallgató állt, ők mindannyian sikeresen teljesítették a követelményeket, így felkészülésüket a doktori képzés kutatási és disszertációs szakaszában folytathatják. A következő tanévre felvett hallgatók száma három fő. 2019-ben 2 fő szerzett abszolutóriumot és 6 fő doktorjelöltünk volt. A 2019-es év során a korábban abszolvált hallgatóink közül PhD fokozatot szerzett 2 fő. Az év során két fő jelentkezett habilitációs eljárásra. Sikeres habilitációs eljárást követően, a 2019. november 28-ai ünnepségen vehették át habilitált doktori oklevelüket: dr. Pecsuk Ottó (Károli Gáspár Református Egyetem) és dr. Tokics Imre (Adventista Teológiai Főiskola).

Hazai és nemzetközi közös képzések: A Debreceni Egyetem (DE) kétoldalú szerződések alapján meghatározott képzéseinkhez biztosít oktatókat. A Debreceni Egyetemmel való együttműködés új területeként jelent meg a 2019 szeptemberétől elindult hittanár–nevelőtanár — történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára osztatlan tanárképzés. Az etikatanár képzés területén a DE szerzett szakindítási engedélyt úgy, hogy bizonyos vallástudományi tantárgyakhoz egyetemünk oktatóit bízta meg a tantárgyfelelősi és oktatói feladatokkal. Nemzetközi közös képzést intézményünk 2019-ben nem folytatott, ám a Partiumi Keresztény Egyetem és a Selye János Egyetem hitéleti szakjainak működésében oktatóink tantárgyfelelősként és oktatóként is részt vesznek. Egyetemünk – a határon túli magyar közösségek támogatásának érdekében – oktatóinak ezt a szerepvállalását kifejezetten támogatja.

Korábbi tanulmányok beszámításának szabályozása és gyakorlata: Egyetemünk hallgatója kérheti felsőfokú tanulmányai alapján a más intézményben vagy szakon korábban megszerzett tantárgyainak beszámítását és az adott tantárgy kreditjeinek befogadását. A folyamatot az intézmény Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 19. §-a szabályozza.

Az egyes képzésekkel kapcsolatos intézményi önköltségszámítás szabályozása, gyakorlata, az egyes képzésekkel kapcsolatos intézményi önköltség levezetése: Az önköltségszámítási szabályzat 6. §-a részletesen szabályozza az állami feladatként ellátott képzések önköltségszámításának mechanizmusát. Az önköltség megállapítása előkalkulációval történik, majd az utókalkuláció során a tevékenység, a szolgáltatás befejezése után a ténylegesen felhasznált ráfordítás mennyisége és értéke alapján kell meghatározni a képzés tényleges közvetlen önköltségét.

II.2. Képzési támogatás elszámolása

Főkönyvi szám és megnevezése, felhasználás jogcíme	Összeg
Béreköltség (54)	125 005 021 Ft
Bérfelár (56) A fenti összeghez kapcsolódó SZHA	24 375 979 Ft
Összesen:	149 381 000 Ft

III.1. Tudományos tevékenység és hasznosítása, az intézmény kutatási tevékenységének értékelése

Az oktatást megalapozó, ehhez kapcsolódó kutatások: Egyetemünk egyik fontos minőségbiztosítási alapelve, hogy az oktatás minősége hosszú távon csak kapcsolódó tudományos kutatások révén biztosítható, illetve a képzési tevékenység fejlesztésének is ezek a kapcsolódó kutatások a legfontosabb eszközei és garanciái. Egyetemünk, képzési portfóliójának megfelelően, alapvetően alapkutatási projekteket végez. Kutatásaink tudományterületi kiterjedtsége alapvetően szintén a képzési portfólióink összetételét képezi le.

Külső kutatási megbízások alakulása: 2019. évben külső megbízásunk nem volt.

Részvétel nemzetközi kutatásokban: Az intézmény több oktatója is részt vesz nemzetközi kutatásokban, a 2019. évben nemzetközi kutatás keretében 30 publikáció jelent meg.

A szellemi termékek gazdasági alkalmazásának formái és eredményei: Az Open Access vállalások keretében nyílt elérésű felület, repozitórium jött létre az egyetemi tanulmányok közzététele érdekében. Terveink között szerepel a felület további fejlesztése.

Megszerzett, illetve odaítélt tudományos fokozatok: 2019-ben intézményünk doktori tanácsa négy doktori fokozatot, Steiner József, Hotorán Gábor, Pótor János, Máthé-Farkas Zoltán számára, illetve intézményünk habilitációs tanácsa két habilitációs oklevelet ítél oda, dr. Tokics Imre és dr. Pecsuk Ottó számára.

IV.1. Az intézményi működés, működtetési tevékenység értékelése

Pályázati tevékenység értékelése: Intézményünk 2019. évben több sikeres pályázatot nyújtott be és valósított meg. Pályázataink a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal, a Tempus Közalapítvány, és az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatásával valósultak meg. A támogatások összegét oktatással összefüggő feladatokra (rendezvények, képzések, konferenciák, kirándulások, programok szervezése), illetve ERASMUS programban részt vevők támogatására használtuk/használjuk fel.

Könyvtár: A DRHE – Maróthi György Könyvtár intézményünk fontos, az oktatást és kutatást korszerű eszközökkel támogató háttérintézménye, amely az egyetem polgárai mellett a városban és a régióban élők számára is vonzó, könnyű eligazodást, elmélyült tanulást, kutatást, a könyvtáros és olvasó együttműködését lehetővé tevő, széles körű, színvonalas szolgáltatást biztosít.

Informatika: Egyetemünk informatikai rendszere az európai színvonalnak megfelelő, garantált minőségű, ellenőrzött hozzáféréseken keresztül a magyar felsőoktatásban alkalmazott minőségi szolgáltatásokat nyújtja, és biztosítja az információs társadalom korszerű digitális eszközeihez való hozzáférést az oktatók, alkalmazottak és hallgatók számára, hogy azok munkájukban, illetve tanulmányaikban a lehető leghatékonyabb teljesítményt nyújtsák.

Épület infrastruktúra helyzete, felújítások, fejlesztések: 2019 év során egyetemünk nagyrészt önerőből felújította a Maróthi György Kollégium hőközpontját. Az Andaházy Kollégiumban megújult a hallgatók által az udvaron használt filagória, a fitnesssterembe új eszközöket szerzett be egyetemünk, valamint megkezdődött egy kollégiumi kézikönyvtár kialakítása is. Megtörtént az egyetem Péterfia utcai ingatlanának átépítése, melyben három szolgálati lakást alakítottunk ki. A Sestakert utcán található szolgálati lakásban intézményünk kicseréltette a nyílászárókra, valamint új redőnyök kerültek az ablakokra.

Kulturális és sporttevékenység: A Testnevelési Tanszék szervezi az egyetemi szabadidősporttal, a versenysporttal és a sporttal kapcsolatos szolgáltatások zömét (sítábor, vízitábor, nyílt aerobik napok stb.). A fő cél, hogy a mozgásos tevékenységek fejlesztésével és kibővítésével minél több egyetemi hallgató mozogjon, sportoljon rendszeresen. 2019-ben egyetemünk teljesítmény alapú ösztöndíjként intézményi sport ösztöndíjat hozott létre a kiemelkedő sportteljesítményt nyújtó hallgatók részére, melyre első alkalommal 2019 őszén pályázhattak hallgatóink.

Esélyegyenlőség biztosítása: A fogyatékkal élő hallgató részére intézményünk a Szervezeti és Működési Szabályzatában, valamint Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában rögzítettek szerint biztosítja a fogyatékoság jellegéhez és mértékéhez igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget nyújt az érintett hallgatók számára ahhoz, hogy teljesíteni tudják a hallgatói jogviszonyából eredő kötelezettségeiket.

V. Speciális feladatokra kapott támogatás felhasználása, elszámolása

Fogyatékossgal élő hallgatókra kapott támogatás: A költségvetésben biztosított 90 000 Ft felhasználása nem történt meg, mivel intézményünknek 2019-ben nem volt fogyatékossgal élő hallgatója.

Tanulmányi rendszerek és/vagy Diplomás Pályakövető Rendszer intézményi támogatása

Főkönyvi szám és megnevezése, felhasználás jogcíme	Összeg
Igénybe vett szolgáltatások költségei (52) NEPTUN support + rendszergazda díj 2019. évre (SDA Informatika Zrt.)	5 000 000 Ft

EISZ/vagy diplomás pályakövetési rendszerre kapott támogatás

Főkönyvi szám és megnevezése, felhasználás jogcíme	Összeg
Igénybe vett szolgáltatások költségei (52) EISZ adatbázisokhoz való hozzáféréseinek éves előfizetése 2019. (MTA Könyvtár és Információs Központ)	2 265 000 Ft

Működési feltételek és/vagy K+F+I javítása

Főkönyvi szám és megnevezése, felhasználás jogcíme	Összeg
Anyagköltség (51) Gáz, villamos energia, vízdíj, csatornadíj, szakmai anyag oktatási feladat ellátásához, szakkönyv beszerzés, munkaruha, védőruha	51 001 113 Ft
Igénybe vett szolgáltatások költségei (52) Szállítás, eszközök, fénymásoló gépek bérleti díja, karbantartási költség, oktatás, továbbképzés, utazási költség, oktatási szolgáltatás (óraadás), távfűtési díjak, vezetékes telefon, internet használati díj, vállalozási szerződések alapján elvégzett műszaki munkák és szolgáltatások, stb.	100 167 018 Ft
Egyéb szolgáltatások költségei (53) Hatósági díjak, biztosítások, fenntartói igazgatási költség	33 661 000 Ft
Béreköltség (54) Egyházi, világi oktatók, adminisztratív és technikai dolgozók	388 644 979 Ft
Személyi jellegű egyéb kifizetések (55), hallgatói juttatások nélkül	40 071 225 Ft
Bérbérlés (56)	79 869 021 Ft
Aktívált saját teljesítmények értéke (58) Gondnokság működési költsége	33 023 000 Ft
Összesen:	726 437 356 Ft

VI. Egyéb, a gazdálkodást befolyásoló tevékenység bemutatása

Az intézmény az állami támogatások mellett a működtetéshez saját bevétellel is hozzájárult. Az intézmény saját bevételei 2019. év folyamán elsősorban költségtérítésből, külön eljárási díjakból, ingatlan-bérbeadásból, jegyzet-értékesítésből, továbbszámlázott közvetített szolgáltatásokból, reklámfelület bérbeadásából, szállásdíjakból származtak.


Kelt: Debrecen, 2020. szeptember 14.


A Debreceni Református Hittudományi Egyetem részéről:




 Dr. Baráth Béla Levente
 rektor

A fenntartó Tiszántúli Református Egyházkerület részéről:


 Mészárosné Karácsony Irma
 gazdasági igazgató


 Dr. Fekete Károly
 püspök