



C-SWOT analízis a hitéleti szakok tárgykörében

Készült:

a DRHE Teológiai Intézet oktatói értekezletén, 2024. november 12-én.

Korlátok

- a modern világ kihívásai; a vidék elnéptelenedése, szekularizáció
- az egyház társadalmi megítélésének változása
- egyházi struktúra statikussága: jogkörök, feladatkörök összefonódása
- az egyházra kívülről rákényszerített feladatok terhe
- egyszemélyi gyülekezetvezetés, a szakmai kompetenciák lelkipásztorokra terhelése
- lelkeszi mobilitás nehézkessége a kárpát-medencei református egyházak között
- egyházi alkalmazotti munkakörök kihívásai, nehézségei, életpályamodell hiánya
- a jelentkezők megváltozott motivációja, tudásszintje, egyházképe, gyülekezeti beágyazottsága
- a hallgatók képzés iránti nyitottságának („taníthatóság”) hiánya

Erősségek

- kvalifikált oktatók magas számaránya
- magas tudományos potenciál
- interdiszciplinaritás
- az egyetem regionális centrum
- viszonylag széles képzési spektrum
- jó infrastruktúra
- erős szellemi-lelki gyökérszet, hitélet
- stabil finanszírozási háttér
- jó kapcsolat a fenntartóval
- színvonalas oktatás
- gyakorlatorientált képzés
- hazai és nemzetközi kapcsolatrendszer, ösztöndíjak
- magas hallgatói létszám
- családias légkör, közvetlen kapcsolat az oktatók és a hallgatók között

Gyengeségek

- lassú reagálás a társadalmi és közegyházi kihívásokra, elvárásokra
- kommunikációs zavarok a közegyházzal
- behatárolt ráhatás az intézményen kívüli szakmai gyakorlatokra
- oktatók leterheltsége, a folyamatosan jelen lévő oktatók alacsony aránya
- hiányos belső intézményi kommunikáció
- egymás elismerésének alacsony foka
- merev képzési struktúra
- kis létszámú szakok
- a hallgatók tudományos érdeklődésének alacsony foka
- tantárgyak gyakorlati hasznosulásának alacsony foka, illetve ennek tudata
- a személyes hallgatói mentorálás hiányosságai

Lehetőségek	Veszélyek
<ul style="list-style-type: none">• évfolyam- és egyéb hallgatói közösségek erősítése• tér lehetünk a hit/spiritualitás számára, SQ, spirituális programok erősítése• idegen nyelvű MA és PhD képzés• jó kommunikációs platformok kialakítása• nemzetközi kapcsolatok bővítése• specializálódás szakmai területek között, gyakorlatiasság• növekvő érdeklődés a képzések iránt• párbeszéd a társadalomtudományokkal• kapcsolat erősítése a gyülekezetekkel, köznevelési és szociális intézményekkel• oktatói korfa javítása• az alumni-tevékenység erősítése	<ul style="list-style-type: none">• felvételi követelmények degradálódása• az exmisszió számának emelkedése• hallgatók elvesztése, lemorzsolódása• a lelkészek járulékos, nem közvetlen gyülekezeti feladatai deformálják a lelkészképet• a teológiai tudományművelés alacsony megbecsültsége a közegyházban• a minőség iránti elköteleződés hiánya• a teológiai tanári pálya leértékelődése• az egyház és politika kapcsolata