

DRHE/1192-1/2025/13. sz. vl.

Debreceni Református Hittudományi Egyetem

4026 Debrecen, Kálvin tér 16.

2024. évi költségvetési beszámoló



Debrecen
2025.10.13.

I. Bázis alaptámogatás

A 2022. évi Közfeladat-finanszírozási szerződésben rögzített összeg 185 728 736 Ft, 2024. évben valorizációval emelt, és a 2023. évi elszámolás összegét 5 822 217 Ft-ot is tartalmazó, az intézmény részére utalt összeg 231 315 021 Ft, amely 2024. év folyamán teljesen felhasználásra került. A bázis alaptámogatás összegét az intézmény a képzési feladatok ellátásával összefüggő kiadásokra, az oktatók, tanárok, oktatási munkát segítő egyéb dolgozók munkabérére, megbízási díjára, járulékaire használta fel.

1. Az oktatók, dolgozók létszáma és összetétele: Az alapvető oktatási feladatokat az intézménnyel egyházi szolgálati jogviszonyban vagy munkaviszonyban álló tanársegédek, adjunktusok, főiskolai docensek, főiskolai tanárok, egyetemi docensek és egyetemi tanárok, művésztanárok, nyelvtanárok, testnevelő tanárok, megbízott óraadó tanárok látják el. Az oktatói létszám összesen 99 fő, főállású alkalmazott oktató 47 fő, ebből 10 részmunkaidős, valamint 52 óraadó oktatója volt intézményünknek.
Az oktatói létszám megoszlása munkakör szerint: 7 egyetemi tanár, 3 főiskolai tanár, 9 egyetemi docens, 11 főiskolai docens, 9 adjunktus, 4 tanársegéd, 2 nyelvtanár, 1 testnevelő tanár, 1 módszertant oktató tanár, 50 egyéb tanár. 2024-ben tudományos fokozatot oktató nem szerzett, a minősített oktatók létszáma 38 fő. 47 fő teljes munkaidős és 10 fő részmunkaidős egyéb dolgozója volt egyetemünknek.
2. Oktatói, dolgozói mobilitás jellemzői: Az ERASMUS+ oktatói mobilitás elősegíti a kiutazó oktatók szakmai és személyes fejlődését, gazdagítja tanítási tapasztalataikat és megkönnyíti az új kapcsolatok kiépítését. Intézményünk az egyetemi docensek számára előírja, hogy rendelkezzenek legalább egy idegen nyelven előadói gyakorlattal, a főiskolai és egyetemi tanárok számára pedig azt is, hogy egy idegen nyelven rendszeresen oktassanak és szakmai kapcsolatokat ápoljanak. A Szervezeti és Működési Szabályzat a docensek és az egyetemi/főiskolai tanárok kötelességei között az Erasmus+ mobilitási programban való részvételt külön is neve-síti. A külföldön tapasztalatot szerzett oktatók révén azok a hallgatók is szélesebb spektrumú képzést kap-hatnak, akik a hallgatói mobilitásban nem tudnak részt venni. Az oktatói mobilitás hozzájárul a képzési prog-ram gazdagításához, illetve az oktatás színvonalának emeléséhez (idegen nyelven történő oktatás, külföldi vendégprofesszorok fogadása). A mobilitásban részt vevő oktatók kapcsolatszerzése előnyösen mozdítja elő az intézményi kapcsolatrendszer bővítését, partneregyetemeinkkel az együttműködési lehetőségek szélesíté-sét. Az egyetem vezetősége támogatja a munkatársakat abban, hogy a külföldi partner intézményeinkbe ki-utazzanak mind oktatási, mind pedig képzési célból, és a megszerzett tapasztalataikat itthon átadhassák a hallgatóknak, oktató kollégáiknak, illetve az adott szervezeti egységnél dolgozó munkatársaknak. Fontos a tapasztalatcsere, a jó gyakorlatok „ellessése”, a személyes kapcsolatok kialakítása és ápolása a partnerintéz-ményekben hasonló feladatokat végző kollégákkal.

Erasmus+ program oktatási célú mobilitása keretében részesült ösztöndíjban:

- 3 fő (Selye János Egyetem, Szlovákia)
- 5 fő (Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Románia)
- 2 fő (Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, Románia)
- 4 fő (Partiumi Keresztény Egyetem, Románia)

Erasmus+ program képzési célú mobilitása keretében részesült ösztöndíjban:

- 1 fő (Universitát Münster, Németország)
- 5 fő (Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Románia)
- 4 fő (Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, Románia)
- 1 fő (Partiumi Keresztény Egyetem, Románia)
- 1 fő (Selye János Egyetem, Szlovákia)

Erasmus+ kiküldetés:

2024. májusában tíz tanító szakos hallgató utazott ki Joensuu-ba, a már hagyományosnak számító „Erasmus+ Study Trip”-re, hogy megismerjék a finn University of Eastern Finland partnerintézményt, az ott folyó okta-tást. A tanulmányútra a rektor és a külügyi referens kísérte el a hallgatókat.

3. A doktori képzés eredményessége: Az év során a 21 fős hallgatói létszámból 20 fő aktív hallgatónk volt. Nappali tagozaton a tavaszi félévben 16, az őszi félévben 20 fő végezte tanulmányait. Az év végéig 6 fő doktoranduszunk szerezte meg az abszolutóriumhoz szükséges krediteket. Oktatóink száma jelenleg 26 fő, közülük 9 fő külső oktatói minőségben segíti a Doktori Iskola munkáját.
2024. június 18-án tartottuk meg a doktori komplex vizsgát. Komplex vizsgára 4 hallgató állt, ők mindany-nyian sikeresen teljesítették a követelményeket, így felkészülésüket a doktori képzés kutatási és disszertációs szakaszában folytathatják.

Az év során 2 fő jelentkezett habilitációs eljárásra, 5 fő védte meg doktori disszertációját. Sikeres habilitációs eljárást követően, a 2024. november 27-i ünnepségen 1 fő vehette át habilitált doktori oklevelét, az év végén doktori fokozatot szerzők 2025-ben veszik át oklevelüket.

A tehetségműhelyhez kapcsolódó hallgatók és a doktoranduszok kutatómunkáját egy külön erre a célra fenntartott szoba támogatja. Ebben a helyiségben a graduális képzésben részt vevő, külön kutatómunkát végző hallgatók, illetve a nappali és levelező tagozatos doktoranduszok számára munkaállomások és kézikönyvtár áll rendelkezésre.

4. Hazai és nemzetközi közös képzések: A Debreceni Egyetem (DE) kétoldalú szerződések alapján meghatározott képzéseinkhez biztosít oktatókat. A DE oktatói tanítják az osztatlan hittanár–nevelőtanár szak akkreditált tanárképzési programjához tartozó pedagógiai és pszichológiai tantárgyakat. A Debreceni Egyetemmel való együttműködés keretében 2024-ben is elindult a hittanár- nevelőtanár - történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára osztatlan tanárképzés, amely kiegészül a hittanár–nevelőtanár - magyartanár, a hon- és népismerettanár, valamint a német nyelv és kultúra tanára osztatlan tanár szakpárokkal. A DRHE oktatói tanítják a hittanár–nevelőtanár szakpár szakterületi elemeit és szak módszertani tárgyait, valamint megszervezi az ehhez kapcsolódó tanítási gyakorlatot és a közösségi gyakorlatot. A szakpárban meghirdetett képzés elvégzését követően a két egyetem közös oklevelet állít ki. Nemzetközi közös képzést intézményünk 2023-ban nem folytatott, ám a Partiumi Keresztény Egyetem és a Selye János Egyetem hitéleti szakjainak működésében oktatóink tantárgyfelelősként és oktatóként is részt vesznek. Egyetemünk – a határon túli magyar közösségek támogatásának érdekében – oktatóinak ezt a szerepvállalását kifejezetten támogatja.
5. Korábbi tanulmányok beszámításának szabályozása és gyakorlata: Egyetemünk hallgatója kérheti felsőfokú tanulmányai alapján a más intézményben vagy szakon korábban megszerzett tantárgyainak beszámítását és az adott tantárgy kreditjeinek befogadását. A folyamatot az intézmény Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 19. §-a szabályozza.
6. Az egyes képzésekkel kapcsolatos intézményi önköltségszámítás szabályozása, gyakorlata, az egyes képzésekkel kapcsolatos intézményi önköltség levezetése: Az önköltségszámítási szabályzat 6. §-a részletesen szabályozza az önköltség számításának módszertanát. Az önköltség megállapítása előkalkulációval történik, majd az utókalkuláció során a tevékenység, a szolgáltatás befejezése után a ténylegesen felhasznált ráfordítás mennyisége és értéke alapján kell meghatározni a képzés tényleges közvetlen önköltségét. A képzések során az önköltségszámítás kalkulációs egysége az adott finanszírozási formán belül az adott képzési szinten — alapképzés, mesterképzés, osztatlan képzés, doktori képzés — működő szakoknak az egy évfolyamra és egy hallgatóra értelmezhető költsége. Az önköltségszámítást egy teljes tanévre, előre, az adott tanévben tanulmányaikat a DRHE-n megkezdő hallgatók várható létszámadatainak figyelembe vételével, a felvételi hirdetmények közzétételének időpontjához igazodva, félévi bontásban kell megállapítani. Az önköltség összegét a rektor előterjesztésére – a DRHE Gazdasági Bizottságának előzetes állásfoglalását is mérlegelve – a Szenátus fogadja el, és azt a DRHE Térítési és Juttatási Szabályzatának 2. számú mellékletében rögzíti, valamint a felsőoktatási felvételi tájékoztatóban közzéteszi.

II. Egyházi kiegészítő támogatás

A 2022. évi Közfeladat-finanszírozási szerződésben rögzített összeg 681 299 044 Ft, 2024. évben valorizációval emelt, és a 2023. évi elszámolás összegét 21 357 337 Ft-ot is tartalmazó, az intézmény részére utalt összeg 870 637 474Ft, amelynek jelentős része felhasználásra került.

Az intézmény a kapott támogatásból beruházásokra, felújításra, anyag, eszközbeszerzésekre, igénybe vett szolgáltatásokra, a költségek jelentős hányadát képviselő bér- és járulékköltségekre felhasznált 629 096 033 Ft-ot az alábbiak szerint:

Főkönyvi számla	2024. évi felhasználás összege
Beruházás, felújítás: Szolgálati lakások felújítása, informatikai és egyéb eszközök beszerzése, bútorok és eszközök beszerzése a kollégiumokba és irodákba, filmkészítés	39 742 618
Anyagköltség: Gáz, villamos energia, vízdíj, csatornadíj, szakmai anyag oktatási feladat ellátásához, szakkönyv beszerzés, munkaruha, védőruha.	0
Igénybe vett szolgáltatások: Szállítás, eszközök, fénymásoló gépek bérleti díja, karbantartási költség, oktatás, továbbképzés, utazási költség, oktatási szolgáltatás (óraadás), távfűtési díjak, vezetékes telefon, internet használati díj, vállalkozási szerződések alapján elvégzett műszaki munkák, szolgáltatások stb.	187 641 138
Béreköltség: egyházi, világi oktatók, adminisztratív és technikai dolgozók.	292 740 583
Egyéb személyi jellegű kifizetések	45 157 844
Bérjárulék	63 813 850
Összesen	629 096 033
2024. évi egyházi kiegészítő támogatás összege:	870 637 474
2024. évi egyházi kiegészítő támogatás maradvány összeg:	241 541 441

Maradvány összegek felhasználása

A 2022. évi maradványt 117 655 968 Ft-ot, a 2023. évi maradvány összegét 321 477 926 Ft-ot, valamint a 2024. évi maradványt 241 541 441 Ft-ot, összesen 680 675 335 Ft-ot intézményünk a következő években tervezi felhasználni.

A nappali és levelező tagozaton is megnövekedett hallgatói létszám következtében szükségessé válik az oktatók és óraadók létszámának növelése, aminek következtében a bér és járulékköltség is emelkedni fog.

A hallgatói létszám emelkedése miatt nem elégséges intézményünk tornatermi kapacitása, emiatt szükséges a tornaterem bővítése. Egyetemünk területén a meglévő tornacsarnok épületére történne emelet ráépítése, szükséges az épület korszerűsítése, kisméretű tornaszoba, szertár, szociális helyiségek és konditerem kialakítása hallgatók és munkavállalók részére.

A Maróthi Kollégium akadálymentesítése is kiemelten fontos, amire az intézményi akkreditáció során az Oktatási Hivatal is felhívta intézményünk figyelmét. Lift kialakítása szükséges, ezért 2022-ben elkészültek a műszaki tervek, 2023. óta pedig az engedélyezési eljárás van folyamatban, mivel műemlék jellegű az épület. Az egyetemünk épületének, és a kollégiumok felújítása 2016-ban történt, tehát 2025-ben aktuálissá vált az épületeink korszerűsítése, részlegesen újbóli felújítása, folyamatos karbantartása.

A 2024. júniusában életbe lépett új intézményfejlesztési terv számos szükséges intézményfejlesztési célt fogalmaz meg az elkövetkező 5 évre vonatkozóan.

III. Hallgatói juttatások felhasználása, elszámolása

A 2022. évi Közfeladat-finanszírozási szerződésben rögzített összeg 98 873 100 Ft, azonban a jogosult támogatás a hallgatói létszám változásának következtében összesen 86 883 578 Ft, amely 2024. év folyamán teljesen felhasználásra került, intézményünk befizetési kötelezettsége 11 989 522Ft.

Felhasználás jogcíme	Összeg
Hallgatói juttatás	33 653 200
Kollégiumi támogatás	14 271 250
Lakhatási támogatás	4 314 240
Hallgatói tankönyv, jegyzettámogatás	3 175 388
Doktorandusz hallgatói ösztöndíj	28 680 000
Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj	800 000
Miniszteri ösztöndíj 1.1.	300 000
BURSA HUNGARICA	1 689 500
Összesen	86 883 578

1. Hallgatókkal kapcsolatos információk

A hallgatói létszám alakulása finanszírozási-formánként a 2024.03.15-i és a 2024.10.15-i FIR adatok alapján.

Év	Alap-képzés BA/BSc	Egységes, osztatlan képzés	Mester-képzés MA/MSc	Szakirányú tovább-képzés	Doktori képzés	Egyéb	Össze- sen
2024. március	221	104	10	140	20		495
Ebből államilag támoga- tott/állami ösztöndíjas	199	96	7	0	14	0	316
- Ebből nappali tagoza- tos államilag tám/ál- lami ösztöndíjas	109	96	0	0	14	0	219
Költségtérítési/ önköltséges	22	8	3	140	6		179
Év	Alap-képzés BA/BSc	Egységes, osztatlan képzés	Mester-képzés MA/MSc	Szakirányú tovább-kép- zés	Doktori képzés	Egyéb	Össze- sen
2024. október	268	112	13	156	20	1	570
Ebből államilag támoga- tott/állami ösztöndíjas	240	105	12	0	18	0	375
- Ebből nappali tagoza- tos államilag tám/ál- lami ösztöndíjas	94	105	0	0	18	0	217
Költségtérítési/ önköltséges	28	7	1	156	2	0	194

2024. március 15-én másik képzésen is hallgató: 0 fő
2024. március 15-én passzív státuszú hallgató: 29 fő
2024. október 15-én másik képzésen is hallgató: 3 fő
2024. október 15-én passzív státuszú hallgató: 27 fő

2. TDK-tevékenység, tehetséggondozás:

Az intézményben folyó szervezett tehetséggondozást a Tudományos Diákköri Tanács (TDT) koordinálja. A TDT mindenkor feladata a hallgatói kezdeményezésre indult önképzőkörök támogatása, a kiemelkedő művészeti és sporttevékenységek segítése, valamint intézményes keretek biztosítása a TDK-munkához. A TDT minden évben az intézményi költségvetés tehetséggondozásra elkülönített keretéből gazdálkodhat, valamint pályázati úton juthat olyan támogatásokhoz, melyekből a tehetséggondozó programok megvalósulhatnak. Az egyetem különböző ösztöndíjakon keresztül igyekszik támogatni a tehetséges hallgatókat. Minden érintett tanévben kiírásra kerül az intézményi szakmai, tudományos és sport ösztöndíj, valamint a rektori TDK-ösztöndíj és a demonstrátori ösztöndíj, melyekre azon hallgatók nyújthatnak be pályázatot, akik a tantervi követelményeken túlmutató tevékenységet végeznek magas szakmai vagy művészeti színvonalon. Kiemelkedő teljesítményt nyújtó hallgatóink nemzetközi tapasztalatszerzésre is lehetőséget kapnak az ERASMUS+, a Campus Mundi programok és a hagyományos egyházi ösztöndíjak segítségével, így a 2024-es évben is több tehetséges hallgatónk folytatott külföldi tanulmányokat. A rendelkezésre álló intézményi és pályázati forrásokból folyamatosan zajlik az egyetemünk főépületében lévő TDK-szoba (I/124) infrastrukturális fejlesztése. A szociálisan hátrányos helyzetben lévő tehetséges hallgatók támogatására a TDK-szoba szolgáltatásait (pl. számítógéphasználat, fénymásolás, szkennelés, spirálózás, WiFi) ingyenesen bocsátjuk rendelkezésre.

3. A támogatott és önköltséges/költségtérítési hallgatók közötti átsorolás helyi gyakorlata: A finanszírozási formák közötti átsorolás részletes szabályait az intézmény – a Nemzeti felsőoktatási törvény és annak végrehajtási rendelete szabályai szerint elkészített – Tanulmányi és Vizsgaszabályzata tartalmazza, mely az intézmény honlapján elérhető.
A Szabályzat szerint egy személy – felsőoktatási szakképzésben, alapképzésben és mesterképzésben összesen – tizenkét féléven át folytathat a felsőoktatásban tanulmányokat magyar állami (rész)ösztöndíjas képzésben (a továbbiakban támogatási idő). A támogatási idő legfeljebb tizennégy félév, ha a hallgató osztatlan képzésben vesz részt és a képzési követelmények szerint a képzési idő meghaladja a tíz félévet. A támogatási időbe be kell számítani a megkezdett államilag támogatott félévet is, kivéve, ha betegség, szülés vagy más, a hallgatónak fel nem róható ok miatt nem sikerült befejezni a félévet.
A fogyatékkal élő hallgató támogatási idejét a felsőoktatási intézmény legfeljebb négy félévvel megnövelheti. E kedvezmény több fokozat (oklevél) megszerzéséhez is igénybe vehető, azzal hogy az igénybe vett támogatási idő összesen a négy félévet nem haladhatja meg. A doktori képzésben részt vevő hallgató támogatási ideje legfeljebb nyolc félév.
A hallgató által igénybe vett támogatási időnek minősül minden olyan félév, amelyre a hallgató bejelentkezett/registrált, kivéve a jogszabályban meghatározott eseteket.
Ha a hallgató kimerítette a rendelkezésére álló támogatási időt, a DRHE-n csak költségtérítési/önköltséges képzési formában folytathat tanulmányokat, s a hallgató az adott tanévben tanulmányait megkezdő hallgatókra vonatkozó költségtérítési/önköltség összeget köteles fizetni.
Az átsorolások tárgyában a döntés a rektor hatásköre. A rektor döntése alapján átsorolt hallgató az adott tanévben tanulmányait megkezdő hallgatókra vonatkozó önköltségi összeget köteles fizetni.
4. A hallgatói lemorzsolódás mértékének/csökkentésének bemutatása: A 2024. évben 25 fő hallgatói jogviszonya szűnt meg saját kérésre. 5 fő jogviszonya „Átvétel más magyarországi intézménybe” és 2 fő jogviszonya „Bejelentkezés elmulasztása a megengedettnél többször” indokkal szűnt meg.
Intézményünk az intézményfejlesztési tervében vállaltaknak megfelelően komoly erőfeszítéseket tesz a lemorzsolódás csökkentése érdekében. Valamennyi mintatantervünkben arányosan osztottuk szét a szemeszterek között a kollokviummal és a szigorlattal záródó tantárgyakat a szakmai egymásra épülés megtartásával. Egy-egy konkrét hallgató előrehaladásának nyomon követésére kiválóan alkalmas a mentortanári/évfolyamfelelősi rendszerünk, amely minden hallgatóhoz egy oktatói mentort rendel, akivel a hallgató zömében heti rendszerességgel találkozik, s aki a felvételtől a diploma megszerzéséig a teljes hallgatói pályáját végigköveti. Kisméretű egyetemenként ezek az évfolyamok zömében áttekinthető nagyságúak, egy-egy oktatóra 10 és 40 közötti létszámú hallgató jut. Az egyetemi lelkész és a mentálhigiénés szakemberünk szintén a hallgatók rendelkezésére áll a hallgatói előrehaladással kapcsolatos kérdésekben.
Hitéleti szakok esetében a hallgatók a Hallgatók Minősítési Eljárásának Szabályzata értelmében minden tavaszi félév végén minősítési eljáráson esnek át. A Minősítő Bizottság a hallgatónak az adott tanévi tanulmányi eredményeit összesítő táblázat, anyagyülekezete lelkipásztorának írásbeli véleménye, az évfolyamfelelős, végzős lelkész szakirányú hallgatóknál pedig a szakoktató lelkész nyilatkozata és a Minősítő Bizottság tagjainak észrevételei alapján vizsgálja meg a hallgató tanulmányi előmenetelét, közösségi tevékenységét és életvitelét. Ez az eljárás lehetővé teszi a hallgató előrehaladásának nyomon követését, illetve, szükség esetén, a személyes tanácsadást is.
5. A végzősök körében a nyelvi követelményeket nem teljesítők számának és arányának csökkentése: A 101/2020. számú kormányrendelet 6. § értelmében, aki 2020. augusztus 31-ig sikeres záróvizsgát tett, mentesül az oklevél kiadásának előfeltételéül előírt nyelvvizsga letételének kötelezettsége alól.

Idegen nyelv (angol, német) oktatásban részesülők száma 2024. évben:

2024. március	Összes hallgató	Első idegen nyelvet tanuló	Második idegen nyelvet tanuló
nappali	91	74	17
esti	20	12	8
levelező	60	53	7
Összesen	171	139	32

2024. október	Összes hallgató	Első idegen nyelvet tanuló	Második idegen nyelvet tanuló
nappali	91	74	17
esti	20	12	8
levelező	60	53	7
Összesen	171	139	32

A különböző ösztöndíjakban, támogatásokban részesülő hallgatók aránya:

Ösztöndíj típus	Hallgatók aránya (állami ösztöndíjas létszámhoz képest)			
	2024. március		2024. október	
Kormány ösztöndíj (Klebsberg Képzési Ösztöndíj)	12 fő	3,7%	81 fő	21,6%
Miniszeri ösztöndíjas	1 fő	0,03 %	1 fő	0,02 %
Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj	2 fő	0,06 %	2 fő	0,05%
Tanulmányi ösztöndíj	101 fő	32 %	76 fő	20,3 %
Szociális ösztöndíj	41 fő	13 %	38 fő	10,1%
Intézményi szakmai, sport, közéleti és tudományos ösztöndíj	21 fő	6,6%	16 fő	4,2 %
Kiss Tihamér László Képzési Ösztöndíj Program	20 fő	6,3%	18 fő	4,8 %

6. A pályaaorientáció megszervezése (a felvételtől a diáktanácsadáson és karrier tanácsadáson keresztül a diplomás pályakövetésig):

Facebook felvételi kampányt szervezett egyetemünk, valamint Nyílt nap került megszervezésre. A tanév rendjét meghatározó jogszabály azon rendelkezése, mely szerint egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaaorientációs nap céljára használható fel a közoktatási intézményekben, lehetőséget kínál a számunkra, hogy évről-évre bővítsük azt az intézményi kört, ahová személyesen is eljutunk, és több száz középiskolás találkozott velünk ebben a formában személyesen az iskolájukban. A nyílt napon az intézményünk iránt érdeklődő diákok a valóságban is megismerhették, hogy milyen formában zajlanak az alkalmassági vizsgák, a hallgatók pedig személyes érintettségükről és elhívásukról tettek bizonyosságot. Utóbbinak hatására a visszajelzések alapján több jelenlegi hallgató döntött a DRHE mellett.

Egy-egy konkrét hallgató előrehaladásának nyomon követésére és a hallgatók tanácsolásra kiválóan alkalmas a mentor-tanári/évfolyamfelelősi rendszerünk, amely minden hallgatóhoz egy oktatói mentort rendel, akivel a hallgató zömében heti rendszerességgel találkozik, s aki a felvételtől a diploma megszerzéséig a teljes hallgatói pályáját végigköveti. Egyetemünk a hallgatók tanulmányi tanácsadása céljából fogadóórát tartatás írja elő oktatóinak: ennek időtartama legalább heti 2 óra. Ez a fogadóóra kínál alkalmat a szakdolgozati és egyéb szakmai konzultációknak. Az egyetemi lelkes és mentálhigiénés szakemberünk szintén a hallgatók rendelkezésére áll.

Egyetemünk rész munkaidőben mentálhigiénés szakembert is foglalkoztat, aki kötött fogadóórákon és egyéni megbeszélési időpontokban is fogadja a hallgatókat, illetve kínál fel nekik rendszeresen az egyetemista életmóddal és az egyéni életvitel fiatalkori kihívásaival kapcsolatos csoportos tanfolyamokat. Az egyetemen egyetemi lelkesedés működik, amelynek – egyelőre rész munkaidőben alkalmazott – munkatársa egyebek mellett a hallgatók hitéleti, életviteli és mentálhigiénés tanácsadását is végzi, a személyes beszélgetések lehetőségének felkínálásával.

Az egyetemünk Alumni Központjának feladata többek között biztosítani a DRHE és volt hallgatói között a kapcsolattartást, elektronikus szolgáltatásaival pedig biztosítja a végzett hallgatók pályakövető vizsgálatához szükséges elektronikus elérhetőségeket, valamint az időszakos internet alapú, digitális adatgyűjtések egyszerű, költség-hatékony lebonyolítását.

Az egyetemi évek során a kurzusok értékeléseiről kérjük hallgatók visszajelzéseit több intézmény működését érintő területen. Rákérdezzünk arra, mi a véleményük az oktatók–hallgatók közti viszonyról, az oktatók szakmai felkészültségéről, a gyakorlati képzés színvonaláról. Vizsgáljuk, hogy mennyire elégedettek a tanulmányi osztály, a könyvtár szolgáltatásaival, a közösségi, valamint hitéleti alkalmakkal.

A hallgatói életút vizsgálatán túl az egyetem minőségbiztosítási szabályzata szerint félévente kiértékeljük az oktatói munka hallgatói véleményezését, valamint készül felmérés 2 évenként a dolgozó és oktatói elégedettség mértékéről is, melyre 2023-ban is sor került. Egyetemünk továbbra is elkötelezett diplomás pályakövetési rendszer fejlesztésére és karbantartására.

7. Hallgatói mobilitás:

Az ERASMUS+ program keretében teljesített képzési szakaszok kurzusai lehetőséget biztosítanak hallgatóinknak speciális készségek, kulcskompetenciák elsajátítására, fejlesztésére, a szaknyelv elsajátítására. A szakmai gyakorlati mobilitás innovatív módon teszi lehetővé a vonatkozó készségek gyakorlását európai dimenzióban.

A hallgatói mobilitási tevékenység során a részt vevő hallgatók komoly nemzetközi tapasztalatokkal érkeztek haza. Külföldi részképzésük során megismerkedtek egy másik uniós állam kultúrájával, nyelvével, felsőoktatási rendszerével, és számos személyes jó kapcsolatot létesítettek a fogadó ország állampolgáraival, valamint ott tanuló, más európai országból érkezett diákokkal. Ezek a hallgatók nyitottabbak az új kihívásokra, az interkulturális kapcsolatokra fogékonyabbak, a nemzetközi politikai élet irányában érdeklődőbbek, tájékozottabbak, saját képességeiket jobban ismerik. A hallgatói szakmai gyakorlati mobilitásban részt vevők esetében mindehhez járulnak azok a speciális szakmai jártasságok, amelyek elsajátítására csak a külföldi mobilitási tevékenység során nyílik lehetőség.

Hallgatóink az ERASMUS+ program keretében folytattak külföldi kreditelismert rész tanulmányokat az alábbi megoszlásban:

Hallgatói tanulmányi mobilitás:

1 fő (Presbyterian University and Theological Seminary, Dél-Korea)

1 fő (Protestantse Theologische Universiteit, Hollandia)

(A két hallgató egy teljes tanévet tartózkodott a partnerintézményekben, a mobilitásuk még 2023-ban kezdődött, de egyiküknek 2024. június közepén, a másik hallgatónak pedig 2024. július közepén zárult le.)

IV. Teljesítményarányos támogatás felhasználása

Közfeladat-finanszírozási szerződésben rögzített 2024. évi összeg 163 897 872 Ft, 2024. évben valorizációval emelt és az intézmény részére utalt összeg 204 308 531 Ft, amely a vállalt és teljesített teljesítménymutatók alapján 2024. év folyamán teljesen felhasználásra került.

Indikátor megnevezése	Teljesült 2024. évben
Szakmai tudományos publikációk száma (db)	113
Tehetséggondozásban résztvevő pedagógusok/szakemberek és diákok száma összesen (fő):	72
a) TDK tevékenységben résztvevő oktatók és hallgatók száma	22
b) tanszéki demonstrátorok száma	3
c) hallgatók részvétele előadóként intézményi, intézményközi, nemzetközi szakmai konferenciákon	0

d) országos és nemzetközi tanulmányi, művészeti, illetve sport versenyen részt vevő hallgatók és felkészítő tanáraik száma	17
e) intézményi kórustevékenységekben résztvevő tanárok és hallgatók száma	26
f) középiskolai tehetségpontok munkájában résztvevő egyetemi mentortanárok száma	1
g) külföldi idegen nyelvű egyetemi tanulmányokra felkészülő hallgatók, felkészítő szakmai mentortanárok száma	3
A doktori fokozatot szerzők száma (fő)	1

Tudományos tevékenység és hasznosítása, az intézmény kutatási tevékenységének értékelése:

Az oktatást megalapozó, ehhez kapcsolódó kutatások: Egyetemünk, képzési portfóliójának megfelelően alapvetően alapkutatási projekteket végez.

Külső kutatási megbízások alakulása: 2024. évben külső megbízásunk nem volt.

A szellemi termékek gazdasági alkalmazásának formái és eredményei: Az Open Access keretében nyílt elérésű felület, repozitórium biztosítja az egyetemi tanulmányok közzétételét.

A kutatási infrastruktúránk meghatározó elemei a kutatóintézetek, melyeket egyetemünk a tudományos kutatás segítése, illetve időszzerű és kiemelt tudományterületek vizsgálata céljából működtet. A kutatóintézetek egy vagy több tanszékhez kapcsolódva, az adott tanszék/tanszékek oktatóinak bevonásával végzik munkájukat: szerveznek konferenciákat, végeznek publikációs tevékenységet, jelentetik meg saját sorozataikat. Ez a struktúra jelenleg még alapvetően a tanszéki struktúrát követi – fontos fejlesztési cél, hogy a jövőben e kutatóintézetek összehangolásával hatékonyabb, az interdiszciplinaritás elvének jobban megfelelő egységek jöjjenek létre. Ennek megfelelően működik az Újszövetségi Tanszék és az Ószövetségi Tanszék együttműködésében a Patmosz – Bibliai Tudományok Kutatóintézet, a Dogmatikai Tanszék és a Szociáletikai Tanszék együttműködésében a Karl Barth Kutatóintézet, az Idegen Nyelvi Tanszék és a Természettudományi Tanszék együttműködésében az Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézet. Egyetemünk a kutatóintézetei számára kutatóintézeti kutatástámogatási keretösszeget biztosít. Ez részben a kutatóintézeti könyvtár fejlesztését szolgálja. Emellett a több tanszék által működtetett kutatóintézetek esetében arra is lehetőséget biztosítunk, hogy éves munka- és költségvetési terv benyújtása esetén további kutatási célú egyetemi támogatást kaphassanak.

A DRHE minden költségvetési évben költségvetésében kutatás-finanszírozási célokra pályázati keretösszeget különít el. Az összeg szétosztására az egyetem szenátusa minden szemeszterben egyetemi kutatás-finanszírozási pályázatot ír ki. A pályázatokat a Tudományos és Művészeti Bizottság rangsorolja, és a rektor ítéli oda. A támogatást a DRHE egyéni és csoportos kutatások segítésére használja fel. A pályázat meghirdetésének és elbírálásának szabályait az Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzatának mellékleteként az egyetemi kutatás-finanszírozási pályázat rögzíti. Az egyetem intézményfejlesztési tervében megfogalmazott céloknak megfelelően, 2024-ben az erre a célra előirányzott keretösszeg 3 523 658 Ft volt.

Intézményünkben a teljes munkaidős munkaviszonyban álló egyetemi tanárok, egyetemi docensek, főiskolai tanárok és főiskolai docensek részére tudományos kutatások végzése, továbbá egyéni tudományos továbbképzésük elősegítése érdekében, hétévenként legfeljebb két félév időtartamra oktatásmentes kutatási, alkotó időszak (a továbbiakban: alkotói szabadság) engedélyezhető, a Foglalkoztatási Követelményrendszer 25. § rendelkezései szerint. Alkotói szabadságon 2024. évben oktató nem tartózkodott.

Intézményünk minden szemeszterben intézményi tudományos konferenciát szervez, ahol oktatóink folyamatban lévő kutatási projektjeiket, illetve kutatási eredményeiket ismertethetik.

Az impakt faktor kutatásaink tudományterületeinek jellege és hagyományai miatt lényegében nem mérhető, a tudományos publikációs teljesítményt a publikációk számában tudjuk és szoktuk megjeleníteni.

A kutatóhely dolgozói által írt és a 2024. évben megjelent tudományos művek száma (113 darab)		
magyar nyelvű	könyvek (a konferenciakiadványok kivételével, szerkesztett kötetek is)	5
	könyvrészletek (a konferenciaközlemények kivételével)	19
	szakfolyóiratcikkek (a konferenciaközlemények kivételével)	45
	konferenciakiadványok (konferenciaközlemények folyóiratban, könyvrészletben vagy egyéb konferenciaközleményben; konferenciakiadványok szerkesztése)	5
idegen nyelvű	könyvek (a konferenciakiadványok kivételével, szerkesztett kötetek is)	6
	könyvrészletek (a konferenciaközlemények kivételével)	16
	folyóiratcikkek (a konferenciaközlemények kivételével)	17

	konferenciakiadványok (konferenciaközlemények folyóiratban, könyvrészletben vagy egyéb konferenciaközleményben; konferenciakiadványok szerkesztése)	0
--	---	---

Publikációs eredményeinket az alábbi fórumokon igyekszünk nyilvánossá tenni:

Intézményi honlapunk oktatói oldalain minden októnak lehetősége van legfontosabbnak ítélt publikációit feltüntetni, illetve teljes publikációs listáját elérhetővé tenni (<http://drhe.hu/oktatok>).

A Magyar Tudományos Művek Tárában (MTMT2) és a Köztestületi Publikációs Adattárban (<http://www.mycite.omikk.bme.hu/>) doktori iskolánk törzstagjainak adatai naprakészen elérhetőek, és törekszünk minden más oktatót is az adatbázis feltöltésére ösztönözni. 2017 óta ez már nem csak a doktoranduszok számára a Doktori Szabályzatban rögzített köteleesség, hanem az oktatói pályázatok, előléptetések esetében is alapvető, szabályzatilag rögzített köteleesség. Egyetemi könyvtárunkban egy főállású munkatárs végzi az MTMT intézményi koordinátori feladatait, és végzi az oktatók által folyamatosan feltöltött adatok ellenőrzését, jóváhagyását.

Egyetemünk minden tanévről évkönyvet jelentet meg *Orando et laborando* címmel. Az évkönyv állandó fejezete az oktatóink kutatási eredményeit bemutató rész, amely – a tanszéki jelentések alapján – közli az adott oktató által megjelentetett publikációk listáját. Az évkönyv megfelelő rovataiban ugyancsak megjelennek az intézményi vagy egyéni oktatói kutatási pályázatok és azok eredményei, szakmai rendezvények beszámolóit, könyvajánlások.

Évente kiadásra kerül a STUDIA Debreceni Teológiai Tanulmányok, amely intézményünk teológiai szakfolyóirata, szintén publikációs lehetőséget biztosítva oktatóink részére.

Az egyetemünkre benyújtott doktori értekezéseiket, illetve az ehhez kapcsolódó téziszfüzeteket 2017-ig digitális formában, teljes terjedelmükben a Debreceni Egyetem Elektronikus Archívumába (DEA) töltöttük fel, ezzel biztosítva publicitásukat. 2018 óta működik a Debreceni Református Hittudományi Archívum. Ennek célja, hogy elősegítse a DRHE-n folyó tudományos tevékenység eredményeinek összegyűjtését, hosszú távú megőrzését és széles körű nyilvánosságát. A Debreceni Református Hittudományi Archívum az alábbi repozitóriumból áll:

- Szakdolgozatok repozitóriuma (derek-szd.drhe.hu)
- Doktori disszertációk és habilitációs értekezések akkreditált repozitóriuma (derek-di.drhe.hu),
- Intézményi kiadványok repozitóriuma (derek-k.drhe.hu),
- Oktatói publikációk repozitóriuma (derek-okt.drhe.hu).

Az Archívum működtetését és fejlesztését a DRHE Maróthi György Könyvtára, az Archívum feletti szakmai felügyeletet a tudományos ügyekért felelős rektorhelyettes látja el.

A DRHE szervezésében megvalósult rendezvények, konferenciák, versenyek a 2024-es évben, amelyeken részt vettek oktatóink, hallgatóink

Az esemény neve	Az esemény időpontja
A Magyar Kultúra Napja, Csokonai Vitéz Mihály terem avatása	2024. január 22.
Anyanyelvi Tanítási Verseny házi fordulója	2024. január 24-25.
Kölcsey Tudományos Esték című előadás-sorozat	2024. március 7. 2024. április 4. 2024. május 2.
Intézményi mesemondó verseny	2024. március 19.
Idegen nyelvi kiejtési verseny	2024. március 21.
Szenior Akadémia	2024. április 11. 2024. április 18. 2024. április 25. 2024. május 2. 2024. május 9.
XXV. Országos Anyanyelvi Tanítási Verseny	2024. április 15-17.
Tehetségnap és intézményi TDK-konferencia	2024. április 23.
Szenvedéllyel az Evangélium szabadságáért című konferencia	2024. április 24.
Scientia ac Educatio	2024. április 25.
IV. Kányádi Sándor Kárpát-medencei Versmondó Verseny intézményi válogatója	2024 tavasza

Projektkiállítás és verseny tanító és hittanár-nevelőtanár szakos hallgatók számára	2024. május 13 – június 3.
XII. Patmosz-konferencia - <i>Negatív túlvilági „topográfia”</i>	2024. május 14.
Tanévzáró	2024. június 29.
Tanévnyitó	2024. augusztus 31.
Kölcsey Tudományos Esték című előadás-sorozat	2024. október 3. 2024. november 21.
Szenior Akadémia	2024. szeptember 26. 2024. október 3. 2024. október 10. 2024. október 17. 2024. október 24.
Kárpát-medencei helyesírási verseny házi fordulója	2024. október 8.
IV. Debreceni Ökumenikus Napok (a Both Antal Teológiai és Kulturális Alapítvány konferenciája)	2024. november 14-15.
Intézményi TDK-konferencia – a XXXVII. OTDK (2025) házi minősítő versenye	2024. november 19.
10. Teológiatörténeti műhelykonferencia	2024. november 22.
Magyar Tudomány Ünnepe – könyvbemutató	2024. november 27.
Magyar Tudomány Ünnepe – doktoravatás	2024. november 27.
Doktori disputák	2024. november 22. 2024. november 28. 2024. december 3. 2024. december 5.
Neveléstörténeti vetélkedő	2024. november 26.
Anyanyelvi Tanítási Verseny házi fordulója	2024. december 3-4.
<i>Intercultural Workshop on Korean Religions</i>	2024. december 6-7.
Tanítási háziverseny környezetismeretből	2024. december – 2025. január

Egyéb szervezésben megvalósult rendezvények a 2024-es évben, amelyeken részt vettek oktatóink, hallgatóink

Látogatás Dél-Koreába, Szöulba - Kim Sam-Whan díszdoktorrá avatása	2024. február 26 – március 4.
IX. Országos Népdaléneklési Verseny	2024. április 11.
Dr. Németh Áron habilitációja	2024. április 19.
6. Magyar-Koreai Teológiai Fórum (<i>Tudománnyal az egyházért</i>)	2024. április 21-27.
XIV. Népek meséi Országos Egyetemi és Főiskolai Mesemondó Verseny	2024. április 26.
V. Országos Csenki Imre Énekverseny	2024. április 26.
<i>Gonda László: Németh Géza szolgálata. Misszió kereteken kívül</i> című monográfia könyvbemutatója	2024. május 6.
52. Kazinczy Ferenc Szép Magyar Beszéd verseny országos döntője	2024. május 10.
Egyetemi- és Főiskolai Atlétikai Országos Bajnokság	2024. május 11-12.
IV. Kányádi Sándor Kárpát-medencei Versmondó Verseny	2024. június 1.
„Közép-európai Keresztény Találkozó” és a Karl Barth-díj átadása Dr. Fazakas Sándor részére	2024. június 6-9.
35. Szegedi Nemzetközi Biblikus Konferencia – Dr. Kustár Zoltán kapta a Gnifka-díjat	2024. augusztus 26-28.
Vitéz Ferenc író, költő, irodalomtörténész Arany János-díjban részesült	2024. október 23.
XXXII. Szendrei János Matematika Verseny országos fordulója	2024. október 25-27.
<i>Szövetség és keresztség ERASMUS+ BIP</i>	2024. október 28 – november 1.

V. Egyéb, a felsőoktatási intézmény által ellátandó közfeladatokra nyújtott támogatás (fogyatékkal élő hallgatók után járó kiegészítő támogatás)

Megnevezés	Felhasznált összeg (Ft-ban)
Akadálymentes környezet fejlesztése	150 000

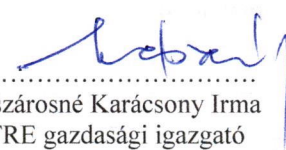
Kelt: Debrecen, 2025.10.13.

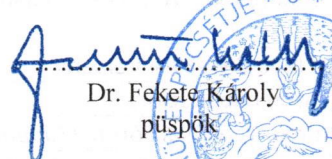
A Debreceni Református Hittudományi Egyetem részéről:


.....
Dr. Baráth Béla Levente
rektor



A fenntartó Tiszántúli Református Egyházkerület részéről:


.....
Mészárosné Karácsony Irma
TTRE gazdasági igazgató


.....
Dr. Fekete Károly
püspök

