

TÁJÉKOZTATÓ
A DEBRECENI REFORMÁTUS HITTUDOMÁNYI EGYETEM
VÉGZŐS NAPPALI TAGOZATOS TANÍTÓ SZAKOS HALLGATÓINAK
8 HETES KOMPLEX SZAKMAI GYAKORLATÁRÓL

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem végzős nappali tagozatos tanító szakos hallgatóinak 8 hetes komplex szakmai gyakorlaton vesznek részt egy **általuk kiválasztott általános iskolában, amennyiben a felkért iskola vezetője a befogadásról írásban nyilatkozik**, és vállalja, hogy a jelen tájékoztatóban leírtaknak megfelelően a szakmai gyakorlat feltételeit biztosítja.

A tanítójelöltek az általános iskolában folyó szakmai gyakorlat ideje alatt is az egyetem teljes jogú hallgatói, és érvényes rájuk az egyetem tanulmányi és vizsgaszabályzata. Ugyanakkor a gyakorlat ideje alatt a hallgatók kötelesek az iskola munkarendjét is megtartani, valamint figyelembe venni, megismerni és alkalmazni az iskola pedagógiai programját, helyi tanterveit, a szervezeti és működési szabályzat és kollektív szerződés pedagógusi munkára vonatkozó előírásait.

1. A szakmai gyakorlat célja:

- hogy elősegítse a korszerű ismeretek tudatos alkalmazását, az oktató-nevelő munkához szükséges készségek és képességek fejlődését a nevelési és a tanítási-tanulási folyamat minden színterén;
- hogy a hallgatók megismerkedjenek az 1–4. osztályos, valamint választott műveltségterületükön az 5–6. osztályos munka tartalmi, módszertani és adminisztratív feladataival;
- hogy a hallgatók bekapcsolódjanak az iskola 1–4. osztályában folyó munkához kapcsolódó tanórán kívüli feladatokba;
- hogy megismerjék az általános iskola belső világát, a pedagógusok és a tanulók közösségét, hogy hatékonyan tudjanak közreműködni feladataik teljesítésében;
- hogy tapasztalatokat szerezzenek azokról a közéleti, kulturális és társadalmi viszonyokról, amelyek között hivatásukat gyakorolni fogják.

2. A szakmai gyakorlat keretei:

A hallgatók szakmai gyakorlatukat a 2025/2026-os tanévben **2026. február 9-től 2026. április 1-ig** végzik.

A 8 hét során a hallgatók lehetőség szerint **1. és 3. osztályban** vagy **2. és 4. osztályban** gyakoroljanak, és ezzel párhuzamosan tanítsák műveltségterületük tantárgyát **5–6. osztályban**. Idegen nyelv műveltségterületen a műveltségterületi tantárgy 1–4. osztályban az alsó tagozatos órák terhére tartható.

A 8 hét során a hallgató rendelkezésre álló kb. 160 óráját az alábbiak szerint kell tervezni:

Tanítás (a zárótanítással együtt összesen 60 óra)		
Alsó tagozaton		
	magyar nyelv és irodalom	15 óra
	matematika	10 óra
	környezetismeret	7 óra
	különböző készségtárgyak	18 óra
Felső tagozaton		
	műveltségterületi tárgy	10 óra

Hospitálás	30 óra
Tanóra-előkészítés	30 óra
A megtartott órák elemzése	20 óra
Napközis foglalkozás vezetése (min. 2 alkalommal)	10 óra
Tanórán kívüli pedagógiai tevékenység	10 óra
Összesen	160 óra

A gyakorlatra történő **beosztást** (osztályokba, napközis csoportokba) a hallgató az általános iskola igazgatójától vagy az általa felkért vezető mentortól kapja meg legkésőbb **a gyakorlat megkezdésének napján**.

A hallgató gyakorlatának a segítésére az iskola igazgatója kérjen fel egy **vezető mentort**, mellette pedig jelölje meg azokat a mentorokat (tanítókat, szaktanárokat) is, akiknél a hallgató az óráit tartja, illetve akik saját osztályukban és tantárgyaikból a hallgató óráinak előkészítését és elemzését végzik. A mentori feladatokat minimum 5 éves szakmai gyakorlattal rendelkező tanító vagy szaktanár láthatja el. A bevont mentorok száma az egyetem ajánlása szerint az alsó tagozaton 4 fő, a műveltségterületen 1 fő, napköziben 1 fő legyen, mindez azonban a tantárgyfelosztás és az iskola adottságainak a függvényében részben változhat.

Az órák megtartását az adott tantárgyat tanító mentornak (tanító, szaktanár) az aláírásával kell igazolnia (l. *A 8 hetes komplex szakmai gyakorlat alatt megtartott órák jegyzőkönyve* c. melléklet).

3. Gyakorlatvégezés az osztályban:

A hallgató a gyakorlat első napjaiban ismerkedjen meg az iskola, az osztályok munkarendjével, a tanítók, szaktanárok nevelő és oktató tevékenységével, módszereikkel, adminisztrációs munkájukkal.

A 8 hetes gyakorlat során a fogadó iskola és a hallgató is törekedjen arra, hogy a hallgató minél több órát tanítson és foglalkozást vezessen. A gyakorlótanítások során feldolgozandó tananyagot a tanító vagy a szaktanár jelöli ki. A tanítási előkészületben és az óra vezetésében a hallgató számára a lehető legnagyobb önállóságot kell biztosítani.

Az órára való felkészülést tanítási vázlattal (óravázlat) kell dokumentálni. A vázlatot a tanító vagy a szaktanár a tanítás előtti napon **átnézi, kézjeggyével látja el, s ha szükséges, kiegészíti**. Alapvető követelmény, hogy a vázlat az óra tananyagának lényegét konkrétan, pedagógiai és logikai, módszertani szempontból helyesen és áttekinthető formában tartalmazzon, s tükrözze az órára való alapos felkészülést. **Óravázlat nélkül a hallgató nem taníthat.**

A hallgató tanításán a tanító vagy a szaktanár legyen jelen. Az óra vezetését bízza a hallgatóra, s a tanításba (a fegyelmezési eseteket is beleértve) csak kivételes esetben avatkozzon bele. **A tanítást kövesse a hallgató munkájának megbeszélése és szóbeli értékelése.** Ha a hallgató felkészületlensége miatt az óra sikeressége kétséges, a tanító vagy a szaktanár vegye át a tanítást, s a hallgató tanításának a sikertelenségét a megtartott órák jegyzőkönyvében dokumentálja. Ebben az esetben az órát az adott tantárgyból a hallgatónak egy következő alkalommal kötelezően pótolnia kell.

4. Tanórán kívüli feladatok:

A gyakorlat ideje alatt a hallgatónak részt kell vennie a tanórákon kívüli pedagógiai jellegű feladatokban is. Ilyen lehet pl. a tanulók korrepetálása, tanulmányi séták, kirándulások, szak-

körök, egyéb foglalkozások szervezésében és vezetésében való közreműködés, a szülői értekezleteken, nevelőtestületi értekezleteken, diákönkormányzati programokon, rendezvényeken, szabadidős tevékenységeken, egyéb összejöveteleken való részvétel.

A hallgató önállóan nem vezethet tanulmányi kirándulást és szülői értekezletet, nem vállalhat előadást szakmai továbbképzésen, értekezleten, bemutatótanításon. Tapasztalatcsere jellegű beszélgetésben azonban önállóan is részt vehet. A tanítót vagy a szaktanárt rendszeresen, illetve több napon át nem helyettesítheti, de plusz feladatként órát vagy foglalkozást vezethet, ha erre felkérlik vagy ezzel megbízzák.

5. Zárótanítás:

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem Szenátusának határozata értelmében a zárótanítást a hallgatónak a választott gyakorlóhelyen kell teljesítenie. A zárótanítás a 8 hetes gyakorlat végén **az iskolában létrehozott négyfős bizottság előtt történik**. A bizottság vezetésére egyetemünk valamely oktatóját, jelenlétének a hiányában az iskola igazgatóját vagy a helyettesét kérjük fel. Bizottsági tagnak javasoljuk a hallgató vezető mentorát, illetve ha nem azonos vele, akkor azt az osztálytanítót vagy szaktanárt is, akinek az osztályában a hallgató a zárótanítást tartja. A fennmaradó helyre/helyekre – az elnök és a mentorok személyének a függvényében – az igazgató vagy az igazgatóhelyettes, illetve egy a hallgató gyakorlatában közvetlenül érintett további mentor vagy a munkaközösség-vezető kérhető fel.

A zárótanítás **pontos időpontjáról, helyéről, a tanított tantárgyról és az osztályról** a Tanulmányi Osztályt előzetesen **2026. március 13-ig** tájékoztatni kell.

A zárótanításról jegyzőkönyvet kell felvenni (1. Zárótanítási jegyzőkönyv c. melléklet), amelynek az alapvető adatokon túl egy rövid szöveges értékelés is részét képezi. A zárótanítás jegyzőkönyvéhez a hallgató zárótanításra készített óratervezetét is csatolni kell. **A zárótanítás érdemjegyét** a bizottság tagjai közösen állapítják meg **5 fokozatú skálán**. Ez a jegy a komplex szakmai gyakorlat egészének a jegyeként kerül beszámításra. A zárótanítás ezenkívül részét képezi a tanítói oklevél minősítésének is, ezért a tanítás értékelése során a képesítési követelmények előírásait figyelembe kell venni.

6. Az iskolai gyakorlat igazolása, a hallgató jellemzése:

A vezető mentor és a közreműködő mentorok az igazgató vagy az igazgatóhelyettes jóváhagyásával saját tapasztalataik alapján **készítsenek írásbeli jellemzést** a 8 hetes gyakorlat e tájékoztatóban részletezett feladatainak, kötelezettségeinek a teljesítéséről (max. 2 oldal terjedelemben), és azt **a hallgatóval írassák alá**. Az aláírás a jellemzésbe foglalt tudomásulvételét jelenti. A hallgató az aláírást nem tagadhatja meg, de joga van esetleges ellenvéleményt megjegyzésként a jellemzésre rávezetni. A gyakorlat szöveges minősítése a mentorok által kialakított **többségi vélemény** alapján történik. A jellemzést kérjük az iskola fejléces (ennek hiányában hosszúbélyegzővel ellátott) papírján elkészíteni és az aláírások mellett körbélyegzővel is ellátni.

7. A dokumentáció visszaküldése:

A gyakorlat ideje alatt megtartott órák jegyzőkönyvének, a zárótanítás jegyzőkönyvének, a zárótanítás óravázlatának, valamint a teljes 8 hetes gyakorlat szakmai értékelésének eredeti példányait az alábbi címre kérjük visszaküldeni:

Tanulmányi Osztály

Debreceni Református Hittudományi Egyetem

4026 Debrecen, Kálvin tér 16.

A beküldési határidő: **2026. április 22.**

8. Mulasztások bejelentése, igazolása:

A 8 hetes komplex szakmai gyakorlaton részt vevő hallgató esetleges hiányzását – bármilyen okból is következzen az be – mulasztása napján jelentse be iskolája igazgatójának. A munka felvételekor a mulasztást igazoló dokumentumot mutassa be iskolájánál, majd haladéktalanul küldje el a Debreceni Református Hittudományi Egyetem Tanulmányi Osztályának is.

9. A gyakorlatvezetők díjazása:

A gyakorlati képzésben segédkező mentorok (tanítók, szaktanárok) részére hallgatónként bruttó 80.000 Ft-os tiszteletdíjat tudunk biztosítani. Ezt az összeget az egyetem a hallgatói dokumentáció (1. 7. pont) beérkezése után utalványozza. Amennyiben a hallgatónak több mentora van, akkor azt javasoljuk, hogy a tiszteletdíjat a mentornál megtartott hallgatói tanítási órák százalékában osszák meg. A gyakorlatvezetők megbízási szerződésének nyomtatványát a Tanulmányi Osztály küldi ki a befogadó intézménynek.

Debrecen, 2025. november 19.

Dr. Kenyhercz Róbert
szakfelelős