

ZÁRÓVIZSGAI TÉTELEK
VALLÁS- ÉS NEVELŐTANÁR OSZTATLAN MA SZAKON
2026.

Teológiai tárgyak
levelező tagozat

1. Isten és Izrael (tételgazda: dr. Hodossy-Takács Előd)

Irodalom: G.A.F. Knight: Az Ószövetség keresztyén teológiája, Kálvin Kiadó, Bp. 2006.
129-172.

2. Isten szövetsége és szándékai (tételgazda: dr. Hodossy-Takács Előd)

Irodalom: G.A.F. Knight: Az Ószövetség keresztyén teológiája, Kálvin Kiadó, Bp. 2006.
173-191, 202-222, 230-245.

3. Krisztológia és egyházzól szóló tanítás Lukács két művében és Pál leveleiben

(tételgazda: dr. Hodossy-Takács Előd)

Irodalom: Herczeg Pál: Krisztusról és az egyházzól szölok. Kálvin kiadó, 2006,
56-125.

Martin Hengel: Óskeresztyén történetírás, Kálvin Kiadó, Bp. 2010. 56-76.

4. Protestáns bel- és külmisszió a 19. században, e terület jeles egyéniségeinek bemutatása (tételgazda: dr. Baráth Béla Levente/dr. Höröcsik Richárd)

(Ajánlott irodalom: COLIJN, Jos: *Egyetemes egyháztörténet*, Budapest 2001, 281-284, 317-322. HEUSSI, Karl: *Az egyháztörténet kézikönyve*, Budapest 2000, 487-488, 508-511. A „Vezérfonal az egyháztörténet tanulmányozásához” című tankönyvsorozat, megjelenés alatt lévő III. kötetének vonatkozó részei.)

5. A református egyház közjogi helyzetének alakulása Magyarországon a kiegyezéstől az első világháborúig, és az 1881/82. évi debreceni alkotmányozó zsinat (tételgazda: dr. Baráth Béla Levente/dr. Höröcsik Richárd)

(Ajánlott irodalom: BUCSAY Mihály: *A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945.*, Budapest 1985, 206-210, 214-219. BARÁTH Béla Levente: „... e jó szándék nem volt haszontalan, a fáradság nem volt eredménytelen”, *Mediárium* 3 (2009)/1-2, 5-22.)

6. A hetedik parancsolat teológiai értelmezése: A házasság és további szexuális kérdések (tételgazda: dr. Fazakas Sándor)

Fazakas Sándor (szerk.) *A protestáns etika kézikönyve*, Bp. 2017, 125-177.

J.M. Lochmann: *A szabadság útjelzői*, Budapest, Kálvin Kiadó, 1993, 106-120. old.

Szűcs Ferenc: *Teológiai etika*, Budapest, Református Zsinati Iroda, 1993, 242, 246-248. old.

Török István: *Etika* (12. fejezet), Kolozsvár, Protestáns Teológiai Intézet, 1997,

7. A hatodik parancsolat etikai üzenete: Az élet tisztelete (tételgazda: dr. Fazakas Sándor)

Fazakas Sándor (szerk.) A protestáns etika kézikönyve, Bp. 2017, 179-222.

J.M. Lochmann: A szabadság útjelzői, Budapest, Kálvin Kiadó, 1993, 88-105.old

Szűcs Ferenc: Teológiai etika, Budapest, Református Zsinati Iroda, 1993,220-241.

Kodácsy-Simon Eszter (szerk.): Értelmes szívvel, Bp. 2016, 43-93.

8. Trinitástan

Ravasz László, *Kis dogmatika*, (Budapest, Kálvin kiadó: 1996), 13-20

Török István, *Dogmatika* (Amsterdam, Free University Press, 1985), III-IX. rész

(Ajánlott irodalom:

Kocsis Elemér: Református dogmatika, Kiadta a Kölcsey Főiskola, Debrecen,1998. 213-218.

Barth K.: *Kis dogmatika*, Budapest, 1947).

9. Az egyház kérdése a protestáns teológia történetében

Ravasz László, *Kis dogmatika*, (Budapest, Kálvin kiadó: 1996), 113-148.

Török István, *Dogmatika* (Amsterdam, Free University Press, 1985), X. rész

(Ajánlott irodalom:

Kocsis Elemér: Református dogmatika, Kiadta a Kölcsey Főiskola, Debrecen,1998. 213-218.

Barth K.: *Kis dogmatika*, Budapest, 1947).

A vallásstanítás elmélete és gyakorlata 2026.

1. A konstruktivista tanulásszemlélet a hitoktatásban
Vízvárdy Rita: A konstruktivista tanulásmélete és a hitoktatás In: Sapientia 2020/1 54-73
2. A 6-12.éves gyermek fejlődéslélektana, a katechézis szempontjai
Murányi-Kovács Endréné-Kabainé Huszka Antónia: A gyermekkori és a serdülőkorú személyiségzavarok pszichológiája. Tankönyvkiadó, Bp. 1988. 85-109.
Franz J. Mönks. Alphons M.P. Knoers: Fejlesztéslélektan. Budapest, 1998. 147-197.
3. A serdülő- és ifjúkor fejlődéslélektana, a katechézis szempontjai
Vikár György: Az ifjúkor válságai. Animula Kiadó, Budapest, 1999. 43-100.
Pedagógusok pszichológiai kézikönyve I-III. Szerk.: N. Kollár Katalin és Szabó Éva. Osiris Kiadó, Budapest, 2017. I. kötet, Az identitás alakulása: mi dől el serdülőkorban? 189-218.
4. A hit fejlődési stádiumai J. Fowler elméletében
Dr. Németh Dávid: Hit és nevelés. Bp. 2002. 225-233
Friedrich Schweitzer: Vallás és életút, Kálvin Kiadó Budapest 1999. 124-153.
5. Motiváció és fegyelmezés hittan órán
Szabó Elődné: Motiváció és figyelem hittan órán In: Hitből jövő 305-324, órai jegyzet, prezentációk (2!)
6. Hitoktatás a köznevelésben (modellek Magyarországon és Európában)
Dr. Németh Dávid: Hit és nevelés, Budapest 2002. 11-23
órai jegyzet, ppt
7. Értékelés, számonkérés hittan órán
Kodácsy-Simon, Eszter (2013) *Számít-e a számonkérés, értékes-e az értékelés hittanból?* In: "Örömmel adom örökségül". Luther Kiadó, Budapest, pp. 30-48. ISBN 978-963-380-020-1
8. A tanulási környezet változásai, normák, együttműködés és konfliktusok a hittan csoportban
Chrappán Magdolna: Didaktika II. Debreceni Egyetem, 2022.
9. A vallásstanár személye
Thoma László: Vallásstanári attitűdök
<https://regi.reformatus.hu/data/siteattachments/2/2014/9/14/Thoma%20L%C3%A1szl%C3%B3%20Vall%C3%A1stan%C3%A1r%20attit%C5%B1d%C3%B6k.pdf>
10. Az MRE hit-és erkölcsstan kerettanterve 9-13. osztály (célok, alapelvek, struktúra)
A kerattaterv bemutatása, órai prezentáció. segítségével