

ZÁRÓVIZSGAI TÉTELEK
SZAKPÁROS VALLÁS- ÉS NEVELŐTANÁR OSZTATLAN MA SZAKON
2026.

Teológiai tárgyak
Nappali tagozat

1. Ahogyan Izrael önmagát látta (tételgazda: dr. Kókai-Nagy Viktor)

Irodalom: G.A.F. Knight: Az Ószövetség keresztyén teológiája, Kálvin Kiadó, Bp. 2006. (144-163.)

2. Isten munkája Izraelben, haragja és kiengesztelése (tételgazda: dr. Kókai-Nagy Viktor)

Irodalom: G.A.F. Knight: Az Ószövetség keresztyén teológiája, Kálvin Kiadó, Bp. 2006. (230-257.)

Kókai-Nagy V., Főpap Melkisédek rendje szerint, in Zsengellér József (szerk.), A nagy zarándok végleg célhoz ért. Tanulmányok Xeravits Géza 50. születésnapja alkalmából, Budapest, Magyar Hebraisztikai Társaság – L'Harmattan, 2021. (173 – 194).

3. Az Isten országáról szóló örömhír
(tételgazda: dr. Kókai-Nagy Viktor)

Irodalom: J.Gnilka: A Názáreti Jézus, Szent István Társulat, Budapest, 2001, (99-195.)

4. Protestáns bel- és külmisszió a 19. században, e terület jeles egyéniségeinek bemutatása (tételgazda: dr. Baráth Béla Levente/dr. Hörcsik Richárd)

(Ajánlott irodalom: COLIJN, Jos: *Egyetemes egyháztörténet*, Budapest 2001, 281–284, 317–322. HEUSSI, Karl: *Az egyháztörténet kézikönyve*, Budapest 2000, 487–488, 508–511. A „Vezérfonal az egyháztörténet tanulmányozásához” című tankönyvsorozat, megjelenés alatt lévő III. kötetének vonatkozó részei.)

5. A református egyház közjogi helyzetének alakulása Magyarországon a kiegyezéstől az első világháborúig, és az 1881/82. évi debreceni alkotmányozó zsinat (tételgazda: dr. Baráth Béla Levente/dr. Hörcsik Richárd)

(Ajánlott irodalom: BUCSAY Mihály: *A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945.*, Budapest 1985, 206–210, 214–219. BARÁTH Béla Levente: „... e jó szándék nem volt haszontalan, a fáradság nem volt eredménytelen”, *Mediárium* 3 (2009)/1-2, 5–22.)

6. A hetedik parancsolat teológiai értelmezése: A házasság és további szexuális kérdések (tételgazda: dr. Fazakas Sándor)

Fazakas Sándor (szerk.) A protestáns etika kézikönyve, Bp. 2017, 125-177.
J.M. Lochmann: A szabadság útjelzői, Budapest, Kálvin Kiadó, 1993, 106-120.old.
Szűcs Ferenc: Teológiai etika, Budapest, Református Zsinati Iroda, 1993, 242, 246-248.old.
Török István: Etika (12. fejezet), Kolozsvár, Protestáns Teológiai Intézet, 1997,

7. A hatodik parancsolat etikai üzenete: Az élet tisztelete (tételgazda: dr. Fazakas Sándor)

Fazakas Sándor (szerk.) A protestáns etika kézikönyve, Bp. 2017, 179-222.
J.M. Lochmann: A szabadság útjelzői, Budapest, Kálvin Kiadó, 1993, 88-105.old
Szűcs Ferenc: Teológiai etika, Budapest, Református Zsinati Iroda, 1993,220-241.
Kodácsy-Simon Eszter (szerk.): Értelmes szívvel, Bp. 2016, 43-93.

8. Trinitástan

Ravasz László, *Kis dogmatika*, (Budapest, Kálvin kiadó: 1996), 13-20
Török István, *Dogmatika* (Amsterdam, Free University Press, 1985), III-IX. rész

(Ajánlott irodalom:

Kocsis Elemér: Református dogmatika, Kiadta a Kölcsey Főiskola, Debrecen,1998. 213-218.

Barth K.: *Kis dogmatika*, Budapest, 1947).

9. Az egyház kérdése a protestáns teológia történetében

Ravasz László, *Kis dogmatika*, (Budapest, Kálvin kiadó: 1996), 113-148.
Török István, *Dogmatika* (Amsterdam, Free University Press, 1985), X. rész

(Ajánlott irodalom:

Kocsis Elemér: Református dogmatika, Kiadta a Kölcsey Főiskola, Debrecen,1998. 213-218.

Barth K.: *Kis dogmatika*, Budapest, 1947).

A vallásstanítás elmélete és gyakorlata 2026.

1. A konstruktivista tanulásszemlélet a hitoktatásban
Vízvárdy Rita: A konstruktivista tanuláselmélet és a hitoktatás In: Sapientia 2020/1 54-73
2. A 6-12.éves gyermek fejlődéslélektana, a katechézis szempontjai
Murányi-Kovács Endréné-Kabainé Huszka Antónia: A gyermekkori és a serdülőkorú személyiségzavarok pszichológiája. Tankönyvkiadó, Bp. 1988. 85-109.
Franz J. Mönks. Alphons M.P. Knoers: Fejlődéslélektan. Budapest, 1998. 147-197.
3. A serdülő- és ifjúkor fejlődéslélektana, a katechézis szempontjai
Vikár György: Az ifjúkor válságai. Animula Kiadó, Budapest, 1999. 43-100.
Pedagógusok pszichológiai kézikönyve I-III. Szerk.: N. Kollár Katalin és Szabó Éva. Osiris Kiadó, Budapest, 2017. I. kötet, Az identitás alakulása: mi dől el serdülőkorban? 189-218.
4. A hit fejlődési stádiumai J. Fowler elméletében
Dr. Németh Dávid: Hit és nevelés. Bp. 2002. 225-233
Friedrich Schweitzer: Vallás és életút, Kálvin Kiadó Budapest 1999. 124-153.
5. Motiváció és fegyelmezés hittan órán
Szabó Elődné: Motiváció és figyelem hittan órán In: Hitből jövő 305-324, órai jegyzet, prezentációk (2!)
6. Hitoktatás a köznevelésben (modellek Magyarországon és Európában)
Dr. Németh Dávid: Hit és nevelés, Budapest 2002. 11-23
órai jegyzet, ppt
7. Értékelés, számonkérés hittan órán
Kodácsy-Simon, Eszter (2013) *Számít-e a számonkérés, értékes-e az értékelés hittanból?* In: "Örömmel adom örökségül". Luther Kiadó, Budapest, pp. 30-48. ISBN 978-963-380-020-1
8. A tanulási környezet változásai, normák, együttműködés és konfliktusok a hittan csoportban
Chrappán Magdolna: Didaktika II. Debreceni Egyetem, 2022.
9. A vallásstanár személye
Thoma László: Vallásstanári attitűdök
<https://regi.reformatus.hu/data/siteattachments/2/2014/9/14/Thoma%20L%C3%A1szl%C3%B3%20Vall%C3%A1stan%C3%A1r%20attit%C5%B1d%C3%B6k.pdf>
10. Az MRE hit-és erkölcsstan kerettanterve 9-13. osztály (célok, alapelvek, struktúra)
A kerattaterv bemutatása, órai prezentáció. segítségével