

Szakjelentés

Teológia MA szak 2022-2025

Készítette: Dr. Baráth Béla Levente
(egyetemi tanár, szakfelelős)

2026. február 20.

A DRHE-en folyó tíz féléves osztatlan (MA) teológus mesterképzés célkitűzését tekintve a teológia tudományát magas szinten művelő értelmiséggel kívánja gazdagítani a református egyházat. Ez a csak nappali tagozaton induló szak általános és elméleti jellegű képzést kínál. A kiadott diploma lelkészi vagy hitoktatói szolgálat végzésére nem jogosít fel, ám megszabott feltételekkel a hallgató tanulmányai során a lelkész szakirányt vagy a vallástanár szakot is felveheti.

A képzés kezdetén néhány alapozó tárgyra – bibliaismeret, bibliai héber és a görög nyelv, teológiai enciklopédia, hitvallásismeret – kerül a hangsúly. A következő években fokozatosan kerülnek bevezetésre a biblikus teológia, a rendszeres teológia és egyháztörténet, illetve a gyakorlati teológia szakcsoportjainak további tárgyai. A hittudomány szerte ágazó volta miatt, a hallgató idővel egyre inkább sajátos érdeklődése szerint gyarapíthatja tovább ismereteit. Az önálló tudományművelés iránti igény kialakítására, az intézményünk keretein belül biztosított hittudományi doktori képzésre tekintettel is törekszünk.

A református lelkipásztori hivatás egyaránt magában foglalja az igehirdető, lelkigondozó, gyülekezetsszervező és -vezető feladatok ellátását. A 12 féléves református teológia osztatlan mesterszak – lelkész szakirány hallgatóit úgy készítjük fel hivatásukra, hogy a teológia mesterszak teljes elméleti tananyagát további, hangsúlyosan gyakorlati jellegű képzésekkel és az egyéni kompetenciáik fejlődésének követésével egészítjük ki. A hallgatók számára előírt gyakorlatok között a tradicionális alkotóelemek mellett újabbak is vannak. Hagyományos forma például a legáció, melynek során a másod évfolyamos és idősebb hallgatók karácsonykor, húsvétkor és pünkösdkor a gyülekezetekben ünnepi küldöttként hirdetik Isten ígését. Az utóbbi időszakban bevezetett praktikumként említhető a kórházi lelkigondozói, a félévközi gyülekezeti, vagy a nyári táborszervezési gyakorlat. Az itt folyó oktató munka további lényeges eleme a 11 és 12. szemeszterben következő exmisszus-gyakornoki év. Hallgatóink ezt a teljes tanévet a számukra kijelölt gyülekezetekben töltik, ahol szakoktatói felügyelet mellett szereznek tapasztalatokat és nyernek jártasságot a lelkipásztori feladatkörökben. Ennek kapcsán is fontos kiemelni, hogy a DRHE lelkészképzése a fenntartó Tiszántúli Református Egyházkerület gyülekezeteivel szoros együttműködésben történik. A szakirány elvégzése után kézhez vett diploma nem jelent automatikus egyházi alkalmazást. Ennek további, tanulmányi jellegű feltétele a zsinati Egységes Lelkészképesítő Vizsga sikeres letétele. A református teológia osztatlan mesterszak lelkész szakirányát szintén csak nappali tagozaton indítjuk.

A szakjelentés alapjául szolgáló dokumentumok, dokumentum-típusok: jelentkezési- és felvételi adatok; Neptun adatok; elégedettségmérés; hallgatói fórum összesített adatai; tehetséggondozási és záróvizsga adatok; pályakövetési adatok; C-SWOT analízis; intézményi tervek, helyzetértékelés; korábbi szakjelentésekből (2018, 2022) nyerhető adatok a tendenciák azonosítása érdekében.

A szak helyzetének áttekintése

A legutóbbi 2022-ben elkészített szakjelentésem óta, a most vizsgált cikluson belül történt, hogy a szakot a 2024-ben lefolytatott akkreditációs eljárás eredményeként a DRHE többi szakjával együtt MAB Testület 2025/3/X számú határozatával a Debreceni Református Hittudományi Egyetemet öt évre, 2030. május 16-ig akkreditálta, tehát a Teológia MA szak szintén a megadható leghosszabb időtartamra kapta meg a működési engedélyt. Ezzel együtt 2027. október 31-ig a MAB-nak előre haladási beszámolót kell majd küldenünk.

a. Jelentkezési és felvételi adatok, azok változásának irányai, tendenciái 2022-2025

Amíg a 2014–2017 közötti négy tanévben a DRHE teológia szak és a szak lelkész szakiránya első évfolyamára 69, a 2018–2021 közötti négy tanévben 64, addig 2022 és 2025 között 74 hallgató iratkozott be.

Teológia szak lelkész szakirány

Jelentkezők száma:	2022: 16	Felvettek száma:	2022	15
	2023: 21		2023	20
	2024: 20		2024	17
	2025: 16		2025	14
		Összesen:		66

Csak a teológia szak:

Jelentkezők száma:	2022: 2	Felvettek száma:	2022	2
	2023: 1		2023	1
	2024: 1		2024	1
	2025: 4		2025	4
		Összesen:		8

Az előző értékelési időszakhoz (2018–2021) képest a felvett hallgatók száma kismértékű, összességében 10 fős, 15,6%-os emelkedést jelent. E növekedés értéke a DRHE teológia MA szakjával azonos képzést folytató képzőhelyeken jellemző hallgatói létszámváltozás tükrében mutatkozik meg. A jelentkezési és felvételi adatokban mutatkozó pozitívumhoz egyaránt hozzájárultak az oktatási színvonal szinten tartása és a „toborzási tevékenység” fejlesztése érdekében végrehajtott intézményi beavatkozások.

b. A Neptun egységes elektronikus tanulmányi rendszer adatai

A lemorzsolódás mértéke

Teológia lelkész szakirány

<u>Évszám</u>	<u>lemorzsolódás</u>
2022	5
2023	3
2024	3
2025	1
Összesen	12

„csak” teológia szak

<u>Évszám</u>	<u>lemorzsolódás</u>
2022	2
2023	1
2024	0
2025	0
Összesen	3

A teológia szakot önmagában felvett hallgatók, felsőbb évesként meghatározóan továbbra is a lelkész szakirányon folytatják tanulmányaikat. Lemorzsolódásuk oka tehát éppen a lelkész szakirány felvétele. A teológia lelkész szakirányról lemorzsolódó hallgatók részben az intézményen belüli képzésváltással léptek ki a szakról. A rendelkezésemre bocsátott adatok alapján az állapítható meg, hogy a teológia szakra és a lelkész szakirányra beiratkozó hallgatók között a lemorzsolódás tényleges aránya továbbra is alacsony maradt.

A lelkész szakirányra beiratkozott hallgatók pályaaorientációját ennek alapján továbbra is kielégítően és személyre szabott módon biztosítja a felvételi eljárás rendje, az évfolyamfelelősök és az egyetemi lelkész tevékenységi köre, illetve a minősítő vizsgák

folyamatossága. Öröndetes fejlemény, hogy – a lelkeszi hivatás gyakorlása kapcsán feltétlenül szükséges – önismereti munka is minden jel szerint hatékonyabban valósul meg.

A képzésből ezekkel együtt is megtörténő kilépések háttérőka már nagyon eltérő. Ha általános szempontra kívánunk rámutatni, részben olyan általános hivatásbéli elbizonytalanodást kell említhetünk, amit intézményi kereteinken belül nem volt módunk ellensúlyozni. Más esetekben, a sikertelen javító és ismétlő javító vizsgák számának túllépését, a tehát a tanulmányi kötelezettségek, csak nagyon későn egyértelművé váló nem teljesítésére mutathatunk rá.

c. A hallgatók elégedettsége az elégedettségi felmérések és a szak hallgatói fórumán szerzett tapasztalatok alapján

A hallgatói elégedettség felmérése kérdőíves felméréssel történt, melyet hitéleti képzésben résztvevő hallgatók hallgatói fóruma követett. A hallgatói fórum időpontja: 2025. november 24. volt.

Az előző időszak eredményeivel egyező módon az intézményértékelés legújabb eredményei azt mutatják, hogy a Teológia MA szak hallgatói jellemzően az intézményi átlag feletti mértékben elégedettek a képzés, az oktatási-kutatási infrastruktúra és a diákjóléti rendszer színvonalának egészével. Esetükben kiugróan magasabb az értékelése az alapozó tárgyak hasznosságának, a szakmai önképzés lehetőségének, a kutatásba és a szakmai konferenciákba való bekapcsolódás lehetőségeinek, az internátusnak, a hallgatói önkormányzat tevékenységének, az ösztöndíjrendszer egészének, a kulturális és sportolási lehetőségeknek, a megvásárolható szolgáltatásoknak.

A hallgatói fórum a teológia szak lelkesz szakirányának gyakorlatait érintően fogalmazott meg korrekciós javaslatokat. Ezeket érdemes együttesen áttekintenünk. A lelkesz szakirány gyakorlati képzése gyengeségének és fejlesztésre szoruló elemének tartják a hallgatók:

- 1) hogy az első évfolyam nem kap több felkészítést az első legációjára (beszédművelés, liturgia, énekek stb.),
- 2) hogy az évközi gyülekezeti gyakorlati hét nem az őszi szünet előtt, hanem utána kerül megszervezésre,
- 3) hogy a hallgatók a második egyhetes gyülekezeti gyakorlaton nem végezhetnek „mikroszolgálatokat”,
- 4) hogy a hitoktatás terén kevés elméleti és a gyakorlati képzésben részesülnek és a „Kistékán túl sterilnek” érzik a katechetikai gyakorlatot,
- 5) hiányolják annak a szempontnak a hangsúlyosabbá tételét, hogy a körzeti/országos ifjúsági gyakorlatot nem csak a Csillagponton lehet teljesíteni

Az elméleti képzés fejlesztése kapcsán megfogalmazódott hallgatói javaslatok:

- hogy választható kurzusként fel lehetne kínálni az egyes lelkeszi szolgálati ágakba bevezető kurzusokat (iskolalelkesz, tábori lelkesz, kórházlelkesz stb.),
- a Debreceni Egyetem kínálatából a mikro tanúsítványok megszerzésének lehetősége,
- a külföldi részképzés felkínálása,
- a több rövidebb ERASMUS-program felkínálása,
- a modern nyelvoktatásban differenciáltabb csoportképzés.

d. Tehetséggondozás (versenyeredmények, TDK)

A DRHE-en a tehetséggondozás elsősorban a nappali tagozatos hallgatókat célozza. Ennek legfontosabb eleme a TDK kutatások ösztönzése (ehhez TDK tárgyak felvételére van lehetőség, így a hallgatók tudományos tehetséggondozása dokumentált módon történik). A további, különböző művészeti területeken és sportágakban megmutatkozó tehetséget versenyek szervezésével, oktatói mentor biztosításával, országos szintű versenyekre történő kijutás

támogatásával, publikációs lehetőségek biztosításával és ösztöndíjak kiírásával igyekszünk folyamatosan elősegíteni.

A szak hallgatóinak szakmai publikációs szárnypróbálgatásait segítette elő 2023-ban a „Discimus” című kiadványsorozat második kötetének megjelentetése. 2024-ben pedig ismét sor került egy irodalmi antológia kiadására „A zongorista, akit elhagyott a zene”. címmel kiadott sokszerzős munkával egyetemi hallgatóink irodalmi alkotótevékenységet karoltuk fel. A teológia szakon a tehetséggondozó munka továbbra is eredményesen működik.

e. Záróvizsgák tapasztalatai

A záróvizsgák szervezése a tételsorainak frissítése a korábbi években kialakított rend szerint zajlott.

f. Az 1, 3, 5 éve végzett hallgatók elégedettségi felméréseinek tapasztalatai

A végzett teológia-lelkész szakirányos hallgatóink közül 2022-ben 9-en, 2023-ban 13-an, 2024-ben 4-en, 2025-ben 8-an töltötték ki a DPR kérdőívet. Közülük az egyetem elvégzését követően senki sem volt munkanélküli. A válaszolók többségét az egy, a három, vagy az öt éve végzetek adták. Ennek megfelelően a válaszadáskor jellemző szolgálati státusz és helyszín nehezen összehasonlítható. A 2022-ben, majd 2024-ben különösen alacsony kitöltési hajlandóság miatt sajnos nehéz általános tendenciákra következtetni. A szak működtetése szempontjából azonban úgy a szolgálati tevékenység tartalma, mint a teológiai képzéssel és a hivatás megbecsültségével kapcsolatos reflexiókkal találkozunk. Feltűnő például, hogy amíg végzett hallgatóink elméletben kitüntetett feladatuknak tekintik a lelkigondozást és szinte egyáltalán nem tartják meghatározónak az adminisztrációs és intézményfenntartói feladatokat, addig a gyakorlati önértékelésükben azt regisztrálják, hogy a lelkigondozói beszélgetésre, illetve a család- és beteglátogatásra csak alig tudnak figyelmet fordítani, és az adminisztrációs és intézményfenntartói feladatok ellátásának nyilvánvalóan több szerepet kell kapnia. Ez az értékelés meglátásom szerint rámutat a tanulmányok során kialakult hivatásképző hiányosságaira, hiszen egyházunkban nem csak napjainkban, de távlatosabb visszatekintésben is nehéz lenne adminisztratív és intézményfenntartói feladatok ellátása nélkül elképzelni a lelkészek feladatkörét. Tovább gondolásra érdemesnek látom azonban, hogy a képzés egészét tekintve volt hallgatóink részéről a három teológiai szakcsoport tantárgyainak koherenciája ismételt gyenge értékelést kapott. Amíg a kérdőívet kitöltők személyes erkölcsi/szakmai megbecsültségüket tekintve alapvetően nem tűnnek elégedetlenek, addig nyilvánvaló, hogy jövedelmükkel egyáltalán nincsenek, illetve munkájuk egyházon belüli megbecsülésével csak kevésbé vannak megelégedve. A végzett lelkészek mindössze 30%-a ajánlaná feltétel nélkül a teológia szakot pályaválasztás előtt álló fiatalok számára.

g. A szak oktatóinak helyzetértékelése a szak oktatóinak bevonásával készített C-SWOT analízis alapján

2024. november 12-én intézeti értekezlet keretében C-SWOT analízis készült a hitéleti szakok oktatóinak részvételével. Teológiai Intézetben belül folyó képzések tekintetében a problémák nagyon hasonlóak, viszonylag kevés szakspecifikus megállapítást tett az oktatói közösség. Ebben az esetben sem lehetséges, és a szak méreteit és képzési rendjét ismerve nem is szükséges a külön (szakspecifikus) C-SWOT analízis elvégzése, a tendenciák a hitéleti szakok vonatkozásában rendkívül hasonlóak.

Korlátok • a modern világ kihívásai; a vidék elnéptelenedése, szekularizáció • az egyház társadalmi megítélésének változása • egyházi struktúra statikussága: jogkörök, feladatkörök összefonódása • az egyházra kívülről rákényszerített feladatok terhe • egyyszemélyi gyülekezetvezetés, a szakmai kompetenciák lelkipásztorokra terhelése • lelkeszi mobilitás nehézkessége a kárpát-medencei református egyházak között • egyházi alkalmazotti munkakörök kihívásai, nehézségei, életpályamodell hiánya • a jelentkezők megváltozott motivációja, tudásszintje, egyházképe, gyülekezeti beágyazottsága • a hallgatók képzés iránti nyitottságának („taníthatóság”) hiánya	
Erősségek • kvalifikált oktatók magas számaránya • magas tudományos potenciál • interdiszciplinaritás • az egyetem regionális centrum • viszonylag széles képzési spektrum • jó infrastruktúra • erős szellemi-lelki gyökérzet, hitélet • stabil finanszírozási háttér • jó kapcsolat a fenntartóval • színvonalas oktatás • gyakorlatorientált képzés • hazai és nemzetközi kapcsolatrendszer, ösztöndíjak • magas hallgatói létszám • családias légkör, közvetlen kapcsolat az oktatók és a hallgatók között	Gyengeségek • lassú reagálás a társadalmi és közegyházi kihívásokra, elvárásokra • kommunikációs zavarok a közegyházal • behatárolt ráhatás az intézményen kívüli szakmai gyakorlatokra • oktatók leterheltsége, a folyamatosan jelen lévő oktatók alacsony aránya • hiányos belső intézményi kommunikáció • egymás elismerésének alacsony foka • merev képzési struktúra • kis létszámú szakok • a hallgatók tudományos érdeklődésének alacsony foka • tantárgyak gyakorlati hasznosulásának alacsony foka, illetve ennek tudata • a személyes hallgatói mentorálás hiányosságai
Lehetőségek • évfolyam- és egyéb hallgatói közösségek erősítése • tér lehetünk a hit/spiritualitás számára, SQ, spirituális programok erősítése • idegen nyelvű MA és PhD képzés • jó kommunikációs platformok kialakítása • nemzetközi kapcsolatok bővítése • specializálódás szakmai területek között, gyakorlatiasság • növekvő érdeklődés a képzések iránt • párbeszéd a társadalomtudományokkal • kapcsolat erősítése a gyülekezetekkel, köznevelési és szociális intézményekkel • oktatói korfa javítása • az alumni-tevékenység erősítése	Veszélyek • felvételi követelmények degradálódása • az exmisszió számának emelkedése • hallgatók elvesztése, lemorzsolódása • a lelkészek járulékos, nem közvetlen gyülekezeti feladatai deformálják a lelkészképet • a teológiai tudányművelés alacsony megbecsültsége a közegyházban • a minőség iránti elköteleződés hiánya • a teológiai tanári pálya leértékelődése • az egyház és politika kapcsolata

h. Az intézményfejlesztési tervnek az adott szakra vonatkozó célkitűzései és akciótervei az intézményfejlesztési tervben rögzítettek szerinti, időarányos teljesítése

A jelenleg érvényben lévő 2023/24. tanévben elfogadott és 2028-ig előre tekintő intézményfejlesztési tervet a teológia szak kapcsán a következő elképzeléseket fogalmazza meg:

1. 2) *Esélyteremtés: másoddiplomás hallgatók képzésének támogatása a teológia-lelkész szakon.*

1. 4) *Teológia-lelkész szak: a felsőfokú képzés tartalmi megújítása a Coetus / zsinati szempontrendszer alapján. A teológia-lelkész szak mintatantervének és képzési programjának áttekintése, szükség szerinti módosítása.*

1. 5) *A külföldi teológiai tudományos központokkal való kapcsolatok fenntartása és további erősítése, különös tekintettel a németországi kapcsolatok bővítése.*

1. 8) *Nemzetközi teológiai konferenciák szervezése.*

E célkitűzések megvalósítása érdekében – visszatekintve az előző intézményfejlesztési terv időszakára is – a következő intézményi beavatkozásokra került sor:

- 2023-tól „Lelkipásztori hivatás éve” kapcsán a lelkészképzés megújítására irányuló egyházi tanácskozásokon folyamatosan biztosítottuk a DRHE teológiai tanárainak aktív részvételét.
- 2024/25-ben a szakakkreditáció előtt ismételten sor került a tantárgyfelelősi megbízások felülvizsgálatára, a képzést érintő törvényi előírások szerinti korrekciókra, illetve a tanegység leírások átfogó felülvizsgálatára.

Az előző szakjelentésben kijelölt célkitűzéseknek megfelelően igyekeztünk szorosabbra fűzni a kapcsolatokat a tiszántúli református lelkészi kar mellett az egyházi fenntartású középiskolák vezetőivel és vallásánáiraival. Az utóbbi kör bevonásával online konzultációt tartottunk, ennek eredményeként a fenntartó egyházkerület területén működő középiskolák iskolai szinten is elérhetővé tették elektronikus felvételi anyagainkat. E gyakorlatok fenntartása mellett, célszerű továbbra is arra törekednünk, hogy a teológus hallgatók személyes részvételével minél több alkalommal keressük föl a tiszántúli református egyházi középiskolák „csendes napjait” és „pályaorientációs napjait”, illetve, hogy „kihelyezett szakmai napokat” szervezzünk, egyházi ifjúsági táborok résztvevőinek mutassuk be képzésünket.

- a hallgatói utánpótlás fenntartása érdekében folytatott intézményi PR és média tevékenység megújítása,
- a Hallgatói Önkormányzat vezetőivel folytatott konzultációk rendszerezettebbé tétele,
- a Hallgatói Önkormányzat által szervezett programok ösztönzése, támogatása, bevonása az Egyetem PR tevékenységébe,
- a Debreceni Református Kollégium hagyományaihoz híven vállalt egyháztársadalmi misszióknak megfelelően, szintén folyamatosan biztosítottuk a gyülekezeti kiszállások alkalmait,
- intézménytörténeti hagyományainkat, évfordulós megemlékezéseinket a szak működése során is igyekeztünk identitásformáló erőforrásként hasznosítani (a gályarab szabadítás emléknapjához kapcsolódó rendszeres megemlékezések, ifj. Varga Zsigmond megemlékezés Bécsben 2025 márciusa).

A minőségi oktató és tudományos munka érdekében a következő fejlesztéseket valósítottuk meg:

- az oktatók szakmai előmenetelének segítése és új oktatók alkalmazása, tekintettel a PhD/DLA fokozattal rendelkező oktatók számának növelésére és az oktatói korfára. A

minősített oktatók számának növelése és a szakmai előmenetel segítése kapcsán a teológia szak kapcsán ki kell emelnem, hogy a 2022/23. a tanévben az Újszövetségi Tanszék munkájához főállású oktatóként csatlakozott dr. Ledán István, az Egyházzenei Tanszék munkatársa, dr. Sárosi Dániel DLA fokozatot szerzett és 2023. február 1-jétől adjunktusként folytatja tovább tanári munkáját. A Katechetikai Központ munkatársa, Kustárné dr. Almási Zsuzsanna szintén doktori fokozatszerzése után adjunktusi kinevezést kapott. A 2023/24. tanév kezdetétől dr. Kovács Krisztián oktatói feladatait 2023. szeptember 1-jétől egyetemi docensi munkakörben végzi. Dr. Kis Klára 2023. október 1-jén kapott egyetemi docensi kinevezést és 2024. július 1-jétől látja el a Gyakorlati Teológiai Tanszék tanszékvezetői feladatait. 2024. április 19-én dr. Németh Áron, az Ószövetségi Tanszék egyetemi docense az Evangélikus Hittudományi Egyetemen sikeres habilitációs vizsgát tett. Dr. Kovács Ábrahám a Dogmatikai Tanszék munkatársa 2024. június 1-jén egyetemi tanári kinevezést kapott és 2024. július 1-jétől egy évig a Dogmatikai Tanszék megbízott tanszékvezetője lett, 2025. július 1-jétől öt éves tanszékvezetői kinevezést kapott.

- a kutatás-finanszírozási pályázat és a tanszéki/kutatóintézeti könyvbeszerzés keretösszegének jelentős megemlése,
- folyamatosan biztosítottuk egyetemünk kutatóintézeteinek és teológiai szakfolyóiratának működését,
- az exmisszus gyakornok hallgatók számára tájékoztató füzet összeállítása és kiadása,
- szaklétesítések: „Családpasztoráció” szakirányú továbbképzési szak, „Egyházi intézményvezető és szervezetfejlesztő” szakirányú továbbképzési szak, e képzések egy-egy hallgatói csoportja megszerezte záró oklevelét. A 2025/26. tanévben engedélyeztettük a Hittanár-mentor és pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak indítását.
- 2022/2023. tanévben egyetemi tehetségpontunk a tanévi akkreditációs folyamatban való részvétele eredményeként ismételten elnyerte az „Akkreditált kiváló tehetségpont” címet,
- 2023-tól folyamatosan biztosítottuk a lelkészképzés megújítására irányuló egyházi tanácskozásokon való aktív intézményi jelenlétet, 2025. június 4–6. között egyetemünk szervezte meg a magyar Teológiákon oktató tanárok találkozóját, a Coetus Theologorumot,
- rangos országos és nemzetközi szakmai rendezvények támogatói, házigazdái voltunk (pl. 2022 augusztusa MRE Doktorok Kollégiuma fél évszázados jubileumi alkalmá, 2023 márciusa a leueningi konkordia fél évszázados jubileuma, Szenci Molnár Albert születése 450. évfordulója kapcsán, Közép- és Délkelet-Európai Újszövetséges kutatók nemzetközi konferenciája, Cseszkó Gyula missziótörténeti konferencia, a gályarab szabadítás 350. évfordulója kapcsán rendezett I. egyház- és kapcsolattörténeti konferencia)
- tehetséggondozó munkánk eredményeként folyamatosan részt tudtunk venni országos szintű tanulmányi és művészeti versenyeken, az országos versenyeken dobogós helyezést elérő hallgatók rektori ösztöndíjban való részesítése,
- a művészeti és tudományos tehetséggondozás fejlesztése, irodalmi antológiák, a Discimus kiadványsorozat és egy angol nyelvű doktorandusz kötet kiadásával,
- a 2024/2025. tanév tavaszi szemeszterében sor került a DRHE Junior Akadémia első félévére, a program keretében képzéseinkhez kapcsolódó előadásokat hallgathatnak meg az érdeklődő középiskolások, a hitéleti szakokra jelentkező diákoknak két félév elvégzése után a felvételihez 20 intézményi pontot fogunk biztosítani,
- A 2024/25-ös tanévben konzultatív testület működtetése az évfolyamfelelősök számára. Az 5+ évfolyamba tartozók számára külön évfolyamfelelős lett kinevezve.

- az akkreditáció kapcsán sor került a tantárgyleírások, tematikák és mintatantervek monitorozására és aktualizálására,

A nemzetköziesítés kapcsán:

- az Erasmus+ program és általában a külföldi ösztöndíjak népszerűsítése érdekében szakmai napok, illetve a teológia szak hallgatóit érintő szakmai utak szervezése (Hollandia 2022 novembere, Hollandia 2025 júniusa)
- a nemzetközi kapcsolatokat biztosító korábbi szerződések aktualizálása, új szerződések megkötése, különös figyelemmel az Európai Unión kívüli partnerintézményekre is,
- Blended Intensive Programme (BIP) bevezetése, szervezése,
- Short Intensive Programme (SIP) működtetése

Ösztöndíjak és beruházások kapcsán:

- a járványhelyzet idején legációpótló ösztöndíj bevezetése,
- az ukrajnai hallgatókat szociális ösztöndíjban részesítése,
- úrvacsorai kiskelyhek vásárlása és a hitéleti képzésben résztvevő hallgatók új énekeskönyvhöz juttatása,
- a 2024/25. tanévtől intézményi döntés alapján az exmisszus-gyakornokok számára 70.000 Ft ösztöndíjat biztosítottunk, melyet a fenntartó egyházkerület további 30.000 Ft-tal egészít ki,
- a 2024/25. tanévtől kezdett el működni a másoddiplomás lelkész szakos hallgatók ösztöndíjas támogatására létrehozott Dr. Czeglédy Sándor ösztöndíj program, melyet a Lelkészképzésért Alapítvány, a fenntartó egyházkerület és egyetemünk együttműködve hozott létre és közösen finanszíroz,
- a 2024/25-ös tanévtől a DRHE legációs kötetei egy önálló ISSN számmal ellátott kiadványsorozatként kerülnek megjelentésre, a régebbi legációs kötetek feltöltésre kerültek az Egyetem kiadványainak repozitóriumába,
- 2025/26. II. félévétől intézményi döntés alapján a hallgatók tanulmányi ösztöndíja 50%-os emelése,
- 2026. március elején a DRHE kápolnájában orgonakoncert keretében kerül átadásra egy mechanikus-sípos orgona.

Értékelő záradék:

Mindezek alapján nyilatkozom arról, hogy a teológia szak és a rá épülő lelkész szakirány

a) jelenleg is megfelel az akkreditációs követelményeknek,

b) időarányosan megvalósulásra kerültek a szakra vonatkozó intézményfejlesztési célok és akciótervek,

c) nem érzékelek külön minőségbiztosítási beavatkozást igénylő területet.

Debrecen, 2026. 02. 20

Dr. Baráth Béla Levente
szakfelelős