

Szakjelentés

Katechéta-lelkipásztori munkatárs BA szak
2024/2025

Készítette: Dr. Hodossi Sándor
(főiskolai docens, szakfelelős)

2026. február 3.

a. Jelentkezési és felvételi adatok, azok változásának irányai, tendenciái 2018-2021

Az előző szakjelentés óta eltelt időszakban fokozott figyelem fordult egyházunkban a gyermekek közti szolgálat ügyére. Ennek egyik jele, hogy 2022 a hitoktatás éve volt a református egyházban. A koronavírust követő újraindulásnak is egyik meghatározó területe volt a hitoktatás, majd 2025-ben újra középpontba került az ifjúság szolgálatának évében. A vizsgált időszakban (2022/23 – 2024/25-ös tanév) a pedagógus bérek rendezésével párhuzamosan jelentős mértékben nőttek a hitoktatói óradíjak. 2024 decemberében a Zsinat szabályrendeletet alkotott a református hittanoktatói előmeneteli rendszerről. Mindezek alapján azt feltételezhetnénk, hogy jelentős mértékben nőtt a képzés iránt érdeklődő fiatalok száma.

A valóság sajnos nem teljesen ez. A korábbi időszak létszámcsökkenése megállt ugyan, és minimális növekedés megfigyelhető, de a csoportlétszámok így is nagyon alacsonyak, főleg a nappali képzésben. A 2024/25-ös tanévben összesen 17 hallgató tanult katechéta-lelkipásztori munkatárs szakon, közülük hatan nappali, míg 11 fő levelező tagozaton.

A nappali tagozaton tanuló hallgatóink között van intézményen belüli pályamódosító (Szilágyi Gergő), de örömteli, hogy újra van olyan hallgatóink is, akik első helyen jelölte meg ezt a képzési formát. (Gulkai Viola Judit) Továbbra is megfigyelhető, hogy a levelező képzésben részt vevők alapos megfontolást követően választották ezt a szakot, ezért rendkívül motiváltak. Közülük többen már úgy érkeztek az egyetemre, hogy saját gyülekezetükben kipróbálhatták magukat a gyerekek közti szolgálat területén. A vizsgált időszakban a levelezős évfolyamok létszáma stabil. (2022/23 4 fő, 2023/24: 3 fő, 2024/25-ben 4 fő volt a felvétel száma.

b. A Neptun egységes elektronikus tanulmányi rendszer adatai

i. A lemorzsolódás mértéke

A KLM szakon a „lemorzsolódásnak” többféle típusa figyelhető meg. Egyik jellegzetes hallgatói út nappali tagozaton az intézményen belüli szakváltás. Évek óta megfigyelhető, hogy a magasabb egyetemi presztízzsel bíró vallástanár vagy teológia-lelkész szakok valamelyikén folytatják tovább tanulmányaikat legtehetségesebb hallgatóink. (A vizsgált időszakban Tébi Anna Emese) Ugyanakkor az sem ritka, hogy azok számára, akiknek túl nehéznek bizonyul a

lelkész szakirány, de ragaszkodnak egyetemünkhöz, a katechéta-lelkipásztori munkatárs szak jelenti a megoldást. (Szilágyi Gergő) Az is előfordul, hogy a rövid idővel a tanulmányok megkezdése után változik meg a levelezős hallgató élethelyzete, vagy munkahelyi időbeosztása, így nem tudja folytatni tanulmányait. (Pataki Jánosné, Katona Judit) Marton Zoltánnak, aki lelkész szakról került át hozzánk, azért szűnt meg a hallgatói jogviszonya, mert „a megengedettnél többször mulasztotta el a bejelentkezést.” Ez az adminisztrációs hiányosság jól mutatja, mennyire lehetett motivált a diploma megszerzésére. Mivel a lemorzsolódásnak nagyon különböző okai voltak az egyes esetekben, egyértelmű tendencia nem látszik kirajzolódni a kisszámú adatokból. A lemorzsolódás mértéke arányaiban megegyezik a hittanár-nevelő MA képzésen tapasztalhatókkal.

ii. A ki nem adott diplomák száma

A jelenleg hatályos jogszabályok nem kötik nyelvvizsgához a diploma megszerzését, ezért a záróvizsgát tett hallgatóink valamennyien megkapják diplomájukat. Az előfordul, hogy tanulmányi vagy egyéb okokból a hat féléves képzést nyolc félév alatt teljesíti néhány hallgató.

iii. kimagaslóan alacsony/magas átlageredménnyel teljesített tárgyak

Mivel mindkét tagozat valamennyi évfolyamán öt fő alatti csoportokban folyik az oktatás, a kis elemszám miatt félrevezető volna bármiféle következtetést levonni az egy két fős „csoport” tantárgyi átlagával kapcsolatban. Általánosságban az látszik, hogy az előző évek tendenciái folytatódtak 2022-2025 között is.

c. A hallgatók elégedettsége az elégedettségi felmérések és a szak hallgatói fórumán szerzett tapasztalatok alapján

i. hallgatói elégedettségi felmérés

Az intézmény értékelésére szolgáló kérdőívet 2022-ben 10 KLM szakos hallgató töltötte ki. (3 nappalis, 7 levelezős), 2023-ban hatan. (a két nappalis és három levelezős hallgató mellett volt olyan válaszadó, aki nem jelölte be a tagozatot). 2025-ben öt fő (2 nappali, 2 levelező, 1 fő a tagozat megjelölése nélkül.) 2024-ben csupán két levelezős hallgató válaszolt a kérdésekre, ezért a 2024-es adatokat figyelmen kívül hagytam az eredmények értékelésekor.

A hallgatói kérések oktatói kezelésével nagy többségükben elégedettek a hallgatók. Értékelésük szerint, ha szakmai kérdésekkel keresik meg oktatóikat, valamennyi/legtöbb esetben kaptak segítséget tőlük. A tanulmányi osztály dolgozóinak hozzáállásával, segítőkészségével is elégedettek hallgatóink. Ugyancsak megfelelőnek, vagy „teljes mértékben megfelelőnek” tartják az intézmény színvonalát, valamint az egyetem légkörét is. Ez alól egy hallgató kivétel, aki az egyetem légkörét „éppen elfogadhatónak” értékelte.

A hallgatói elégedettségi felmérés eredményei nagyjából megegyeznek az előző időszak eredményeivel. egyező módon azt mutatják, hogy a szak hallgatói az intézményi átlag feletti mértékben elégedettek az intézményben folyó képzés színvonalával. Az intézményi átlagnál többen jelentkeznének egyetemünk más képzéseire is, hogy új diplomát szerezzenek. Ez részben az intézménnyel való elégedettséget bizonyítja, ugyanakkor jelzés arról, hogy a KLM szak BA diplomája mellett többen szükségét érzik újabb képesítés megszerzésének a munkaerő piacon való biztosabb érvényesüléshez.

ii Hallgatói fórum

A hitéleti szakosok hallgatói fórumára 2025. november 24-én került sor egyetemünkön. A hallgatók kiemelték, hogy a kis létszámú csoportok következtében személyesebb, közvetlenebb a hallgatók egymással és oktatóikkal való kapcsolata., mint a nagyobb hallgatói létszámokkal dolgozó egyetemeké. Hasznosnak tartják az évfolyamfelelősi rendszert, igénylik az oktatók törődését, odafigyelését. Nappali tagozatos hallgatóink elégedettek a kollégium színvonalával és a lakhatás költségeivel egyaránt. Megfelelőnek tartják a kötelező és választható tárgyak arányát. Az egyetem honlapján megtalálhatók a legfontosabb információk, da a diákság inkább saját felületein tájékozódik az őket érintő kérdésekről.

A levelezős hallgatók alapvetően elégedettek a képzéssel, hasznosnak és érdekesnek tartják tárgyaik túlnyomó többségét, kiemelkedő mértékben tartják segítőkésznek az oktatókat.

d. Tehetséggondozás (versenyeredmények, TDK)

A szak hallgatóinak speciális összetétele, valamint a levelezős hallgatók szakon belüli magas aránya magyarázza, hogy TDK házi fordulójában továbbra sem vett részt senki a vizsgált években. A tendenciák ismeretében a közeljövőben sem várható alapvető változás ezen a téren. Reális célkitűzés sokkal inkább a szak

helyzetének stabilizációja, semmint a tudományos diákköri munkára, tanulmányi versenyekre való felkészítés.

e. Záróvizsgák tapasztalatai

Az öt fő alatti csoportokat vezetői döntés értelmében nem értékeltük külön, ebben az évben a hitéleti szakos hallgatók összesített felmérése készült el. Így a szakra vonatkozó egyetlen adat 2025-ös, amikor öt fő szerzett diplomát. A záróvizsgázók teljes mértékben a következő állításokkal értettek egyet:

- A záróvizsga igazságos volt.
- A záróvizsga komoly, színvonalas, igényes volt.
- A szakmai gyakorlatszerzés lehetősége megfelelő volt.
- A képzés szakmai szemléletet és gondolkodásmódot adott.

A válaszok alapján a szakmai gyakorlatszerzés lehetőségeivel elégedettebbek voltak a hallgatók, mint a korábban vizsgált időszakokban diplomát szerzők.

Az 1,3,5 éve végzett hallgatók elégedettségi felméréseinek tapasztalatai

A diplomát szerzett KLM szakos hallgatóink közül 2022-ben négyen, 2023-ban hatan, 2024-ben hárman, míg 2025-ben négyen töltötték ki a DPR kérdőívet. (Összesen 17 válasz érkezett a szakon végzettektől.) Ezek alapján a 2023-as eredményeket vizsgáltam részletesebben. Örömteli, és az előző időszakok méréseivel megegyező eredmény, hogy senki sem volt munkanélküli közülük az egyetem elvégzését követően. Hárman már dolgoztak a diploma megszerzésekor, hárman pedig három hónapon belül találtak állást. (Ez megegyezik azzal, hogy három válaszadó első diplomáját szerezte a szakon, másik három fő pedig már a másodikat.) A diploma megszerzése óta egyikük sem volt munkanélküli. A kérdőívet kitöltők (2022-ben, 2020-ban és 2018-ban végzetek legkevésbé hivatásuk anyagi megbecsültségével volt elégedett, többen fontolgatták a pályamódosítást is. Bár a válaszadók kétharmada újra egyetemünket választaná, csak egyharmaduk a KLM szakot.

A korábban végzett hallgatók legkevésbé munkájuk társadalmi megbecsülésével, valamint jövedelmükkel vannak megelégedve. Az alumni szervezetnek több, mint válaszadók 50%-a tagja.

A szak oktatóinak helyzetértékelése a szak oktatónak bevonásával készített C-SWOT analízis alapján

Korlátok:

- A közép/hosszú távú szakmai karrier tervezhetőségének lehetetlensége
- Az egyház társadalmi megítélésének változása
- Politikai változásoknak való nagyfokú kitettség (ld. tervezhető jövő hiánya)
- A szak teológián belüli alacsony szintű megbecsültsége
- A képzés nem nagyon veszi figyelembe a környező egyházi/társadalmi közeg realitásait
- A jelentkezők megváltozott motivációja, tudásszintje, egyházképe, gyülekezeti beágyazottsága

Erősségek:

- Kis létszámú, egymást személyesen számon tartó, segítő csoportok
- Családias légkör, közvetlen tanár-diák kapcsolat
- Kiterjedt intézményi kapcsolatrendszer
- jó infrastruktúra

Gyengeségek:

- Oktatói túlterheltség, levelezős órák magas száma
- Tantárgyak gyakorlati hasznosulásának alacsony foka
- Oktatók folyamatos jelenlétének hiánya, nem egyenletes oktatói terhelés

Lehetőségek:

- Szakpáros képzés indítása (tanítószakhoz kapcsolódva)
- Gyakorlatok hatásfokának növelése
- Hallgatói közösségek erősítése

Veszélyek:

- Hallgatói lemorzsolódás
- A kevés jelentkező veszélyezteti a szak létét
- Egyetemi oktatói életpálya inflálódása anyagi és erkölcsi megbecsülés területén egyaránt

f. Az intézményfejlesztési tervnek az adott szakra vonatkozó célkitűzései és akciótervei az intézményfejlesztési tervben rögzítettek szerinti, időarányos teljesítése

Az intézményfejlesztési terv feladatként határozza meg a hosszú távú piackutatást, a munkáltatók és a reménybeli hallgatók igényeinek felmérését.

Továbbra is lenne igény a négyéves tanító szakhoz kapcsolódó, második évfolyamon indítható képzésre, amely rendkívül piacképes szakpár lehetne. Az akkreditációs intézkedési terv 35. pontja „jobb marketinget” vár el a szaktól, azonban az előző gondolatokból következően nem marketingre, hanem tervezhető, biztos megélhetést biztosító jövőképre van szükség a szak remélt megerősödéséhez.

ÉRTÉKELŐ ZÁRADÉK

- a. A katechéta-lelkipásztori munkatárs BA alapszak 2026 februárjában megfelel az akkreditációs követelményeknek.
- b. Az intézményfejlesztési célok döntő többsége időarányosan megvalósul a szakon.
- c. Beavatkozásra váró terület: A szakpáros képzés (tanító, ill. kántor szakkal) indításának lehetőségét érdemes újra átgondolni a munkaerőpiac igényei alapján.

Debrecen, 2026.02.03.

Dr. Hodossi Sándor
szakfelelős