

Debreceni Református Hittudományi Egyetem
Teológiai Intézet

Szakjelentés

Református Kántor szak

Készítette: Dr. Kiss Csaba Márton

főiskolai docens, szakfelelős

2026. március 27.

a) Jelentkezési és felvételi adatok, azok változásának irányai, tendenciái 2022 és 2026 között:

A református kántor szakra jelentkezők száma a korábbi évek, évtizedek tendenciáihoz hasonlóan továbbra is rendkívül alacsony:

2022-ben három fő jelentkezett a szakra, akik 2025-ben sikeresen diplomát is szereztek.

2023-ban egy fő jelentkezett, aki azonban a második félév után már nem folytatta tanulmányait.

2024-ben nem volt jelentkező, 2025-ben ugyan három jelentkező akadt, de csak ketten iratkoztak be, így 2 fő kezdte el ténylegesen a tanulmányait a szakon.

b) A Neptun egységes elektronikus tanulmányi rendszer adatai

A lemorzsolódás mértéke: **1 fő**. A 2023-ban felvett egyetlen hallgató a második félévet már nem végezte el, elsősorban a zenei alapismeretek, képességek hiánya miatt.

c) A hallgatók elégedettsége az elégedettségi felmérések és a szak hallgatói fórumán szerzett tapasztalatok alapján

Az elégedettségi kérdőívre adott válaszok átlaga: 4,86.

A hallgatói fórumon felmerült kérdések nem érintették a kántor szak hallgatóit.

d) Tehetséggondozás (versenyeredmények, TDK)

A szak hallgatói nem vettek részt versenyen és tudományos diákkörök tevékenységében.

e) Záróvizsgák tapasztalatai

2025-ben eredményes záróvizsgát tett mindhárom végzős hallgatónk. A hallgatók lelkiismeretesen felkészültek, a vizsgán többnyire a tőlük az előző években megtapasztalt magas színvonalon teljesítettek.

f) A végzett hallgatók elégedettségi felméréseinek tapasztalatai

Az elmúlt évben végzettek nem vettek részt ilyen felmérésben.

g) A szak oktatóinak helyzetértékelése a szak oktatónak bevonásával készített C-SWOT analízis alapján

Az intézeti értekezleten elhangzott felvetések, vélemények közül az alábbiak érintették a kántor szakot is:

Korlátok • a modern világ kihívásai; a vidék elnéptelenedése, szekularizáció • az egyház társadalmi megítélésének változása • egyházi struktúra statikussága: jogkörök, feladatkörök összefonódása • az egyházra kívülről rákényszerített feladatok terhe • egyházi alkalmazotti munkakörök kihívásai, nehézségei, életpályamodell hiánya	
Erősségek • kvalifikált oktatók magas számaránya • magas tudományos potenciál • jó infrastruktúra • erős szellemi-lelki gyökérszet, hitélet • stabil finanszírozási háttér • jó kapcsolat a fenntartóval • színvonalas oktatás • gyakorlatorientált képzés • hazai és nemzetközi kapcsolatrendszer, ösztöndíjak • családias légkör, közvetlen kapcsolat az oktatók és a hallgatók között	Gyengeségek • kis létszámú szakok
Lehetőségek • jó kommunikációs platformok kialakítása • nemzetközi kapcsolatok bővítése • specializálódás szakmai területek között, gyakorlatiasság	Veszélyek

h) Az intézményfejlesztési tervnek az adott szakra vonatkozó célkitűzései és akciótervei az intézményfejlesztési tervben rögzítettek szerinti, időarányos teljesítése

Az intézményfejlesztési terv feladatként határozza meg a hosszú távú piackutatást, a munkáltatók és a reménybeli hallgatók igényeinek felmérését. A kántor szaknak a katechéta-lelkipásztori munkatárs (KLM) szakkal való párosítása továbbra is szerepel a stratégiai célok között.

Értékelő záradék

Fentiek alapján megállapítható, hogy a Református Kántor BA alapszak a meglévő személyi és tárgyi feltételeknek köszönhetően megfelel az akkreditációs követelményeknek. Ezt az a tény is alátámaszthatja, hogy a 2025-ben végzett 3 hallgatónk közül ketten is más egyetemeken folytatják tovább felsőfokú zenei, egyházzenei tanulmányaikat.

Az intézményfejlesztési célok a Kántor szak vonatkozásában időarányosan megvalósultak.

Beavatkozásra váró terület: A szakpáros képzés (tanító, ill. kántor szakkal) indításának lehetőségét érdemes lenne újra átgondolni a munkaerőpiac igényei alapján.

Végezetül álljon itt egy idézet egy 2013-ban Nagykőrösön megrendezett konferencia Zárónyilatkozatából:

„Égetően szükség van egy olyan zsinati határozatra, amely megfogalmaz és törvénybe foglal egy átfogó koncepciót, az egyházzene – beleértve a kántorképzés – személyi és tárgyi feltételeinek biztosítására.” Érthetőbben fogalmazva: „a zsinatnak [végre] meg kellene állapítani a kántorok alkalmazásának feltételeit, s a kiemelt lelkészi állásokhoz hasonlóan a kántori állásokat [végzettség szerint] is differenciálni kellene.”

Debrecen, 2026. március 27.

Dr. Kiss Csaba Márton
főiskolai docens, szakfelelős