

DEBRECENI REFORMÁTUS HITTUDOMÁNYI EGYETEM

FEJLESZTŐPEDAGÓGUS
szakirányú továbbképzési szak

SZAKJELENTÉS

Készítette: Dr. Molnár-Tamus Viktória Gabriella
főiskolai docens, szakfelelős

2026

Információk a szakról

A képzést indító intézmény neve: **Debreceni Református Hittudományi Egyetem**

A szakirányú továbbképzési szak megnevezése: **fejlesztőpedagógus szakirányú továbbképzési szak**

A szakirányú továbbképzési szakon szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

- magyarul: **fejlesztőpedagógus**
- angolul: developer teacher

A szakirányú továbbképzés képzési területe: **pedagógusképzés**

A felvétel feltételei:

- a) pedagógus képzési területen óvó, tanító, gyógypedagógia, konduktor alapképzési szakokon szerzett szakképesítés
- b) bármely képzési területen, tanári szakon szerzett szakképzettség
- c) pedagógia, pszichológia képzési ágban, pszichológia, pedagógia szakon szerzett szakképesítés
- d) az a), b) pontokban leírt szakképzettséggel pedagógus munkakörben eltöltött legalább két év gyakorlat
- e) a c) pontban leírt szakképesítéssel oktatási-nevelési intézményben eltöltött legalább két év gyakorlat

Létszámadatok:

Tanév	2020/21.	2021/22.	2022/23.	2023/24.	2024/25.
Évfolyam	I. II.	I. II.	I. II.	I. II.	I. II.
Hallgatói létszám	10 13	24 8	16 19	12 13	19 11
Abszolutóriumot szerzett	13	12	22	14	13
Oklevelet szerzett	10	12	22	13	11
Lemorzsolódás	3	0	0	1	2

Az abszolutóriumot szerzett hallgatók lemorzsolódásának több oka is volt az öt tanév alatt. Leginkább hosszán tartó Covid fertőzés vagy a családban történt Covidos megbetegedés okozta nehézségek miatt vagy egyéb, magánéleti problémák miatt nem tudták szakdolgozati követelményeiket teljesíteni, így hallgatói jogviszonyukat megszüntettük, a szakdolgozat beadása után tudtak vagy tudnak záróvizsgát tenni. Az 1. évfolyamon több hallgató is a tanulmányi idő lerövidítésével egy év alatt végezte el a képzést és tett sikeres záróvizsgát a vizsgált tanévekben.

Hallgatói elégedettség:

A képzések hatékonyságáról, eredményességéről – többek között – a hallgatók által kitöltött minőségbiztosítási kérdőív adatai adnak visszajelzést. Az eredményeket az alábbi táblázat foglalja össze.

	Fejlesztő- pedagógus n=8	Fejlesztő- pedagógus n=10	Fejlesztő- pedagógus n=13	Fejlesztő- pedagógus n=7	Fejlesztő- pedagógus n=10
A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM TARTALMÁT ÉRINTŐ INFORMÁCIÓK	2020/21.	2021/22.	2022/23.	2023/24.	2024/25.
Megvalósítja-e a továbbképzés a kitűzött célokat?	4,87	4,30	4, 00	-	4,7
Mennyiben felel meg a továbbképzés az előzetes elvárásainak?	5,00	4,30	4,23	-	5,00
Mennyire újszerű a képzés tartalma?	5,00	4,20	4,07	-	4,6
Hogyan ítéli meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?	4,87	3,80	4,00	-	4,7
Mennyire megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5,00	4,00	4,15	-	4,8
Mennyire teljesíthetők a továbbképzésen előírt követelmények?	5,00	4,50	4,15	-	4,8
Megfelelő az ismeretek ellenőrzésének módja?	5,00	4,50	4, 84	-	5,00
Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	5,00	4,50	4,00	-	4,9
A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM TÁRGYI-TECHNIKAI TAPASZTALATAI					
Megfelelőek a tárgyi feltételek (infrastruktúra, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?	5,00	4,40	4,44	-	4,9
Megfelelő a továbbképzés szervezettsége?	5,00	4,20	4,38	-	4,9

Az eredmények változó képet mutatnak. A 2020/21. tanév végén azt, hogy hallgatóink – pedagógusként és hallgatóként – az őszi félévre már alkalmazkodtak az online oktatás körülményeihez, digitális kompetenciáik jelentősen fejlődtek, továbbá nagyra értékelték, hogy az oktatók többsége (több, mint 90%-a) óráit valós időben online tartotta meg, illetve, hogy a képzések szervezettsége a lezárás idején is ugyanolyan jó minőségű volt, mint a jelenléti oktatás alatt. A következő tanévek 4,50 alatti értékei ráirányították a figyelmet a beavatkozás szükségességére. A 2023/2024. tanév végén hat csoportban (biblioterápia: 4 fő, drámapedagógia: 5 fő, egyházi intézményvezető: 4 fő, fejlesztőpedagógus: 7 fő, közoktatási vezető: 3 fő, pedagógus szakvizsga: 10 fő) összesen 33 fő, sikeres záróvizsgát tett hallgató töltötte ki az elégedettségi kérdőívet. Ez mindössze egyharmados kitöltési arányt jelent, ami nem ad valós képet. A hallgatókkal folytatott beszélgetések megerősítették, hogy a fejlesztőpedagógus képzést korszerűsíteniünk kell. A képzések tartalmának naprakésszé tétele kiemelt és folyamatos feladat, amelyet részben az azonos képzésben oktató kollégáknak szervezett szakmai megbeszélésekkel, részben a tantárgyleírások frissítésével kívánunk elérni. Ezen a szakon ezt jól láthatóan nagy hatékonysággal megtettük, hiszen az utolsó, vizsgált tanévben jóval magasabb értékelést kaptunk hallgatóinktól, ami reményeink szerint ilyen szinten marad vagy még tovább javul.

Az Intézményfejlesztési terv

Az intézményfejlesztési terv stratégiai célként fogalmazza meg a hallgatók számának növelését 2026-ra. A *fejlesztőpedagógus* szakirányú továbbképzési szakon 2020 és 2025 között a képzést minden tanévben elindítottuk. Az eddigi tapasztalatok azt mutatják, hogy a képzés iránt nagy az érdeklődés, sőt az oklevelet szerzett hallgatók közül sokan tanulmányaikat folytatva jelentkeznek a pedagógus szakvizsgát nyújtó képzésünk rövidített elvégzésére, amire lehetőségük van. Ezzel együtt a képzés

hirdetése folyamatos (felvi.hu, DRHE honlapja, Reformátusok Lapja, a régió köznevelési intézményeinek küldött tájékoztató). Fejlesztőpedagógusokra nagy szüksége van a köznevelési rendszernek, és azt reméljük, hogy a jövőben még többen élnek azzal a lehetőséggel, hogy a végzettség megszerzését követően a pedagógus szakvizsgát a tanulmányi idő lerövidítésével (kreditbefogadással), egy év alatt megszerzik, mivel így biztosított a pedagógus életpályamodellben való előrelépésük. A képzés hirdetésében erre helyezzük a hangsúlyt.

Debrecen, 2026. február 20.

Dr. Molnár-Tamus Viktória Gabriella
főiskolai docens, szakfelelős

Záradék:

A fejlesztőpedagógus szakirányú továbbképzési szak a vizsgálat időpontjában a képzési és kimeneti követelményeknek megfelel. A mintatanterv és a tantárgyi tematikák felülvizsgálata megtörtént, a szakirodalmak frissítése folyamatos.

Debrecen, 2026. február 20.

Dr. Molnár-Tamus Viktória Gabriella
főiskolai docens, szakfelelős

Megjegyzés: Köszönet illeti a Felnőttképzési Központ, a Tanulmányi Osztály, valamint a Rektori Hivatal vezetőit és munkatársait az információ- és adatszolgáltatásért.