

DEBRECENI REFORMÁTUS HITTUDOMÁNYI EGYETEM

PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA
szakirányú továbbképzési szak

Szakjelentés

Készítette: Dr. Molnár-Tamus Viktória Gabriella
főiskolai docens, szakfelelős

2026

Információk a szakról

A képzést indító intézmény neve: **Debreceni Református Hittudományi Egyetem**

A szakirányú továbbképzési szak megnevezése: **pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak**

A szakirányú továbbképzési szakon szerorzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

- magyarul: **szakvizsgázott pedagógus**
- angolul: educational specialist

A szakirányú továbbképzés képzési területe: **pedagógusképzés**

A választáson alapuló tanulmányterületek:

- preventív és korrektív pedagógiai pszichológia
- fejlesztő, differenciáló pedagógia
- gyakorlatvezető tanító
- gyakorlatvezető óvodapedagógus
- mentori, vezetőtanári feladatokra való felkészítés

A felvétel feltételei:

- a) az alábbi alapképzési szakok (korábban főiskolai szintű képzések) valamelyikén szerzett oklevél: tanító, óvodapedagógus, csecsemő- és kisgyermeknevelő, konduktor, gyógypedagógus, vagy tanári oklevél,
- b) továbbá 3 év szakmai gyakorlat

Létszámadatok:

Tanév	2020/21.	2021/22.	2022/23.	2023/24.	2024/25.
Évfolyam	I. II.	I. II.	I. II.	I. II.	I. II.
Hallgatói létszám	19 18	21 14	27 17	16 19	22 17
Abszolutóriumot szerzett	23	18	25	27	25
Oklevelet szerzett	23	16	25	27	24
Lemorzsolódás	0	2	0	0	1

A pedagógus szakvizsga 1. évfolyamán több hallgató is a tanulmányi idő lerövidítésével egy év alatt végezte el a képzést és tett sikeres záróvizsgát fenti tanévekben. Az abszolutóriumot szerzett hallgatók lemorzsolódásának több oka is volt az öt tanév alatt. Elsősorban magánéleti, családi események miatt nem tudták szakdolgozati követelményeiket teljesíteni, így hallgatói jogviszonyukat megszüntettük, a szakdolgozat beadása után tudtak vagy tudnak záróvizsgát tenni.

Hallgatói elégedettség:

A képzések hatékonyságáról, eredményességéről – többek között – a hallgatók által kitöltött minőségbiztosítási kérdőív adatai adnak visszajelzést. Az eredményeket az alábbi táblázat foglalja össze.

pedagógus szakvizsga	2020/21. n=20	2021/22. n=15	2022/23. n=15	2023/24. n=10	2024/25. n=17
A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM TARTALMÁT ÉRINTŐ INFORMÁCIÓK					
Megvalósítja-e a továbbképzés a kitűzött célokat?	4,90	4,80	4,73	-	4,82
Mennyiben felel meg a továbbképzés az előzetes elvárásainak?	4,95	4,93	4,53	-	4,88
Mennyire újszerű a képzés tartalma?	4,60	4,40	3,86	-	4,47
Hogyan ítéli meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?	4,90	4,93	4,60	-	4,82
Mennyire megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	4,80	5,00	4,53	-	4,70
Mennyire teljesíthetők a továbbképzésen előírt követelmények?	4,95	4,86	4,66	-	4,88
Megfelelő az ismeretek ellenőrzésének módja?	5,00	4,93	4,73	-	4,88
Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	4,90	4,85	4,93	-	4,94
A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM TÁRGYI- TECHNIKAI TAPASZTALATAI					
Megfelelőek a tárgyi feltételek (infrastruktúra, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?	4,95	4,88	4,66	-	4,82
Megfelelő a továbbképzés szervezettsége?	4,85	4,93	4,93	-	4,82

Nagy örömmel ad okot, hogy a digitális oktatásra való kényszerű átállás ellenére, - ami komoly nehézségekkel járt oktatóknak és hallgatóknak egyaránt, hiszen hallgatóink csaknem kivétel nélkül pedagógusok és szülők, így a digitális oktatás kihívásaival többszörösen meg kellett küzdeniük -, ennyire magas értékekkel minősítették képzésünket az érintett tanévekben, s hogy azóta is a magas értékelési színvonal kiegyenlített és folyamatos, kivéve a 2022/23. tanév 4,00 alatti értékét, amely ráirányította figyelmünket a tartalmi beavatkozás szükségességére. Összességében azonban elégedettek lehetünk, bár mindig van hová fejlődni, ahogyan megkíséreltük és fogjuk a jövőben is.

A 2023/2024. tanév végén hat csoportban (biblioterápia: 4 fő, drámapedagógia: 5 fő, egyházi intézményvezető: 4 fő, fejlesztőpedagógus: 7 fő, közoktatási vezető: 3 fő, pedagógus szakvizsga: 10 fő) összesen 33 fő, sikeres záróvizsgát tett hallgató töltött ki. Ez mindössze egyharmados kitöltési arányt jelent, ami nem ad valós képet. A képzések tartalmának naprakésszé tétele kiemelt és folyamatos feladat, amelyet részben az azonos képzésben oktató kollégáknak szervezett szakmai megbeszélésekkel, részben a tantárgyleírások frissítésével kívánunk elérni.

Az Intézményfejlesztési terv

Az intézményfejlesztési terv stratégiai célként fogalmazza meg a hallgatók számának növelését 2026-ra. A *pedagógus szakvizsga* szakirányú továbbképzési szakon 2020 és 2025 között a képzést minden tanévben elindítottuk. Az eddigi tapasztalatok azt mutatják, hogy a képzés iránt nagy az érdeklődés, igen népszerű elsősorban a pedagógusok körében, hiszen így biztosított a pedagógus életpályamodellben való előrelépés annak ellenére, hogy a Debreceni Egyetem a 2024/25. tanévben indította ingyenesen ugyancsak 4 féléves képzésben. Szükség van tehát a folyamatos hirdetésre (felvi.hu, DRHE honlapja, Reformátusok Lapja, a régió köznevelési intézményeinek küldött tájékoztató). Azt reméljük, hogy a jövőben még többen élnek azzal a lehetőséggel, hogy a pedagógus szakvizsgát a mi intézményünkben szerzik meg.

Debrecen, 2026. február 20.

Dr. Molnár-Tamus Viktória Gabriella
főiskolai docens, szakfelelős

Záradék:

A pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak a vizsgálat időpontjában a képzési és kimeneti követelményeknek megfelel. A mintatanterv és a tantárgyi tematikák felülvizsgálata megtörtént, a szakirodalmak frissítése folyamatos.

Debrecen, 2026. február 20.

Dr. Molnár-Tamus Viktória Gabriella
főiskolai docens, szakfelelős

Megjegyzés: Köszönet illeti a Felnőttképzési Központ, a Tanulmányi Osztály, valamint a Rectori Hivatal vezetőit és munkatársait az információ- és adatszolgáltatásért.