Debreceni Református Hittudományi Egyetem

Akkreditációs Intézkedési Terv

a 2025. évi eredményes intézményi akkreditáció
kapcsán a Látogató Bizottság által javasolt fejlesztések
tárgyában

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) Testületétnek 2025/3/X. számú határozata (kelt: 2025. május 16.) értelmében a Debreceni Hittudományi Egyetem és annak hitéleti szakjai 2030. május 16. napjáig terjedő, öt éves időtartamra kaptak akkreditációt, 2027. október 31. napjáig a MAB-nak megküldendő *Előrehaladási beszámoló* mellett.

A MAB Testület a fent nevezett határozat mellékleteként fogadta el azt az *Intézményakkreditációs látogató bizottsági jelentés*t, amely a határozatot indokolja, illetve – az eredmények és jó gyakorlatok kiemelése mellett – az egyetem minőségbiztosítási és -fejlesztési tevékenységével kapcsolatban számos fejlesztési javaslatot, illetve felülvizsgálatra érdemes gyakorlatot nevesít. Ezek érdemi mérlegelését, illetve az ezekre épülő minőségfejlesztési célokat az időközi Előrehaladási beszámolóban az egyetemnek dokumentálnia kell, illetve azok megvalósulását a MAB a következő akkreditáció során értékeli.

Az egyetem Szenátusa – a vezetői értekezlet, valamint a Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottság (MÉB) előzetes véleményét kikérve – a MAB Testület Intézményakkreditációs látogató bizottsági jelentése alapján, a DRHE Akkreditációs Intézkedési Terveként, a jelen akkreditációs ciklusra – a hatályos Intézményfejlesztési Tervben (2024–2028) foglaltakon túl – az alábbi minőségbiztosítási és -fejlesztési feladatokat határozza meg:

1) A Minőségbiztosítási Szabályzat (MBSz) szükséges módosításai:

- A szabályzat 23. § (8) bekezdés, 24. § (9) bekezdés, 25. § (9) bekezdés, 27. § (18) szakaszaiban rögzíteni szükséges, hogy az elégedettségi felmérések eredményeit értekezleteken meg kell osztani az érintettekkel.
- A szabályzat a 7. § mögött egy új §-ban önálló minőségbiztosítási eszközként elő kell írni az Intézményfejlesztési Tervhez (IFT) kapcsolódóan egy kötelező *Intézményfejlesztési Akcióterv* összeállítását és szenátusi jóváhagyását, az alábbiak szerint: A dokumentum a megvalósítás tervezett sorrendjében, éves bontásban nevesíti az IFT fejlesztési céljait, azok végrehajtásának határidejét, felelősét, és sikerkritériumokat rendel hozzájuk. A dokumentumot előzetesen az intézeti értekezletek és a MÉB véleményezik.
- A 4. § (4) bekezdés módosításával a szabályzatban rögzíteni kell, hogy a szenátus az egyetem Küldetésnyilatkozatát – a fenntartó előzetes támogatásával – (az eddigi előírással szemben nem ötévente, hanem) 10 évente vizsgálja felül.
- Az *Oktatói munka hallgatói véleményezése* mérések Tanulmányi Bizottság által felülvizsgált és – szükség esetén – újonnan meghatározott időpontját a szabályzat a 27. § (12) bekezdés módosításával rögzíteni kell.
- A 27. § (18) bekezdése mögött egy új bekezdésben rögzíteni szükséges, hogy az oktatók pedagógiai fejlődését támogató jó gyakorlat megosztásának egyik intézményes fóruma az intézeti értekezlet.
- A 27. § (18) bekezdése mögött a szabályzat egy önálló bekezdésben nevesítse az intézeti értekezletet és az éves hallgatói fórumot mint az OMHV kapcsán adott hallgatói visszajelzések kiértékelésének eszközét.

- A 27. §-ban a tartósan az átlag alatti hallgatói értékeléssel rendelkező oktatók részére a gyakorlatban alkalmazott tanácsadási rendszer szabályozását részletezni szükséges, a 28. § (12) bekezdésben foglaltak analógiájára. Erősebb szankció nem javasolt, hiszen ha van egy átlag az értékelésben, akkor mindig lesznek az alatt és felett is oktatók.
- A 38. §-ban nevesíteni kell az intézeti és egyéb oktatói értekezleteket mint az oktatók pedagógiai fejlődését támogató jó gyakorlat megosztásának eszközét.
- A 38. §-ban nevesíteni kell a vezetői értekezletet, valamint az intézeti értekezletet mint a fenntartó külső, minőségbiztosítási és -fejlesztési jellegű és/vagy vonatkozású visszajelzései megosztásának eszközét.
- A 38. §-ban nevesíteni kell az intézeti értekezletet és az éves hallgatói fórumot mint az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése (OMHV) kapcsán adott hallgatói visszajelzések kiértékelésének eszközét.
- A szabályzat 4. számú mellékletét képező *Hallgatói elégedettségi kérdőív* módosítása szükséges annak érdekében, hogy a kérdőív a mentortanári/évfolyamfelelősi rendszer, az egyetemi lelkészség és egyéb mentálhigiénés szolgáltatással kapcsolatos hallgatói elégedettség felmérését is lehetővé tegye.
- Az *Oktatói jelentések* sablonjait (23–29. számú mellékletek) alkalmassá kell tenni arra, hogy az adott oktatói munkakörben történő folyamatos foglalkoztatás intézményi tudománymetrikai követelményei minden éves oktatói jelentésből több év átlagában is ellenőrizhetők legyenek, s így az oktatói jelentés elfogadásáról hozott döntése során a rektor a jelentés szakmai tudományos tevékenységre vonatkozó adatait is figyelembe vehesse.

2) A Szervezeti és Működési Szabályzat szükséges módosításai:

- A 21. § (7) bekezdés f) pontjának módosításával a szabályzat rögzíti, hogy a Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottság (MÉB) elnöke nem lehet a hivatalban lévő rektor. A módosítást 2029. október 1. napjától lép hatályba.
- A 36. és 37. § módosításával rögzíteni szükséges az intézeti értekezlet, az összoktatói értekezlet és az alkalmazotti értekezlet vonatkozásában az adott az értekezletek minimális számát tanévenként.

3) A Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szükséges módosításai:

- A 19. § (15) bekezdés kiegészítésével a szabályzatban részletezni szükséges a nem formális, informális tanulás során megszerzett tudás, munkatapasztalat elismerésével kapcsolatos lehetőségeket és intézményi eljárási rendet, a hazai intézmények jó gyakorlatát is figyelembe véve.
- A 47. § átdolgozásával a hallgatók támogatására és a hallgatói panaszokra vonatkozó előírásokat részletezni és erősebben formalizálni szükséges, figyelembe véve a hazai felsőoktatási jó gyakorlatokat is.

4) A Szenátus feladatai:

- Dönt az 1)–3) fejezetekben nevesített szabályzatmódosításokról.
- Az aktuális Intézményfejlesztési Terv vonatkozásában elfogadja az egyetem *Intézményfejlesztési Akcióterv*ét.

5) A Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottság (MÉB) feladatai:

- Az *Intézményfejlesztési Akcióterv*, valamint a MBSz szabályzat szükséges szenátusi módosításait előzetes véleményezi.
- Javaslatot tesz a szenátusnak arra, mely tantárgyak teljesítéséhez lehet előírni hitéleti osztatlan és mester szakokon az idegen nyelvű szakirodalom kötelező használatát,

illetve milyen pályázatok, díja, kitüntetések esetében lehet előnyben részesítésként a már megszerzett nyelvvizsgát figyelembe venni.

6) A Tanulmányi Bizottság (TB) feladatai:

- A HÖK vezetőségével egyeztetve javaslatot tesz az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése mérések időpontjára.
- Javaslatot tesz a szenátusnak arra, mely tantárgyak teljesítéséhez lehet előírni hitéleti osztatlan és mester szakokon az idegen nyelvű szakirodalom kötelező használatát, illetve milyen pályázatok, díjak, kitüntetések esetében lehet előnyben részesítésként a már megszerzett nyelvvizsgát figyelembe venni.
- Megvizsgálja annak lehetőségét, hogy a Kántor szakot rövidített képzésként a Tanító szak ének-zene műveltségi területre, illetve a KLM szakra ráépíthetővé lehet-e tenni.

7) Egyéb szükséges intézkedések:

- A HÖK egyik éves közgyűlésén / hallgatói fórumán biztosítson lehetőséget arra, hogy a MÉB tájékoztatást adhasson a hallgatóknak *az OMHV* fontosságáról és az eredmények hasznosulásáról, lehetséges munkáltatói következményeiről, a *hallgatói szolgáltatásokkal* kapcsolatos kérdőíves felmérések eredményeiről, valamint hogy a könyvtár vezetője tájékoztatást adhasson *a könyvtári szolgáltatásokkal* kapcsolatos elégedettségi felmérés eredményeiről és a tervezett fejlesztésekről.
- A TVSz vonatkozó előírásainak szükséges átdolgozását követően készüljön tájékoztató anyag a nem formális, informális tanulás során megszerzett tudás, munkatapasztalat képzésbe történő beszámításának lehetőségéről, a kérvényezés és az elbírálás módjáról, és ezt, a honlapon is közzétett anyagot a beiratkozáskor az első éves hallgatók az első évesek tájékoztatójának részeként kapják kézhez.
- A nemzetközi hallgatói mobilitásban való részvétel erősítése érdekében a Külügyi Iroda az ERASMUS+ keretében megvalósítható rövid hallgatói csereprogramok lehetőségeiről és előnyeiről tájékoztassa az oktatókat a tanév során egy-egy intézeti értekezleten.
- A hallgatók nemzetközi mobilitásának serkentése érdekében a Külügyi Iroda a Hallgatói Önkormányzattal együttműködve szervezzen hallgatói tájékoztató fórumot, külön hangsúlyt fektetve az ERASMUS+ keretében megvalósítható rövid hallgatói csereprogramok lehetőségeire és előnyeire.
- Az egyetem szervezzen az oktatók számára minden tanévben legalább egy módszertani továbbképzést (pl. az AI/MI tárgykörében), gondoskodva arról, hogy ezek híre időben eljusson valamennyi oktatóhoz.
- A Külügyi Iroda térképezze fel az ERASMUS+ program keretében elérhető módszertani továbbképzések lehetőségeit, és azokat népszerűsítse az oktatók között.
- Az egyetem honlapján a hallgatók által könnyebben elérhető helyen (is) fel kell tüntetni az OMHV összegző megállapításait, valamint hallgatói szolgáltatásokkal kapcsolatos kérdőíves felmérések eredményeit.
- Az egyetemi könyvtár honlapján egy könnyen elérhető helyen (is) közzé kell tenni a könyvtári szolgáltatásokkal kapcsolatos hallgatói elégedettség felmérésének eredményét és az erre reagáló fejlesztési elképzeléseket.
- A Vezetői Értekezlet, figyelembe véve a Tudományos és Művészeti Bizottság előzetes állásfoglalását, valamint a hazai felsőoktatási intézmények jó gyakorlatát vizsgálja meg, hogy az oktatók szakmai tudományos tevékenysége szempontjából vannak-e hátráltató strukturális tényezők, és melyek lehetnek azok az intézkedések, amelyek erre a tevékenységre serkentően hathatnának. A differenciált plusz juttatások mérlegelése során figyelembe kell venni az egyes oktatói munkakörök kapcsán a *folyamatos foglalkoztatás* tudománymetrikai mérőszámait is. Kutatói díj alapítására vonatkozó javaslat esetén egy oktatói díj alapítását is mérlegelni szükséges.

- Az alkalmazotti elégedettség mérését a 2026/2027. tanév őszi félév *szorgalmi időszakában* a MBSZ 24. § (6) bekezdésének megfelelően el kell végezni.
- A Doktori Iskola hozzon intézkedéseket annak érdekében, hogy az egyetemi honlap általa működtetett külön oldalának információtartalma bővüljön.
- Az Alumni Központ a 2026/2027. tanév során az Alumni körlevelek egyikében szólítsa meg a volt hallgatókat, és motiválja őket az intézményi periodikákban történő publikálásra.
- Az Egyetem tegye meg a szükséges lépéseket ahhoz, hogy a kántor szak levelező munkarendben is meghirdethető legyen.

8) Az 1)–7) fejezetek alatt rögzített minőségbiztosítási és minőségfejlesztési feladatok felelőseinek és a teljesülés határidejének meghatározása a rektor feladat- és hatásköre.

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem jelen Akkreditációs Intézkedési Tervét az egyetem Szenátusa a 2026. október 20. napján megtartott rendes ülésén megtárgyalta, és **14/2026-27. számú határozatával** elfogadta. A dokumentumban rögzített minőségbiztosítási és minőségfejlesztési feladatok felelőseinek és a teljesülés határidejének meghatározása a rektor feladat- és hatásköre, a teljesülések ellenőrzése a Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottság feladata.

Kelt: Debrecen, 2026. október 22.

dr. Kustár Zoltán sk.
rektor